**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “LỄ HỘI”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 04/04/2022 ĐẾN 29/04/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

 **- ĐỒ SƠN BIỂN GỌI**

 **- BÉ KHỎE BÉ NGOAN**

 **- LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ**

Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Thị Bích Châm**

Ngày tháng năm sinh: **11/01/1991**

Đơn vị công tác: **Trường Mẫu giáo Kim Đồng IV, quận Lê Chân**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

 ***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “LỄ HỘI”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 04/04/2022 ĐẾN 29/04/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

 **- ĐỒ SƠN BIỂN GỌI**

 **- BÉ KHỎE BÉ NGOAN**

 **- LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ LỄ HỘI |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|   | Lễ hội đền Hùng | Đồ Sơn biển gọi | Bé khỏe bé ngoan | Lễ hội Hoa phượng đỏ |
| **5** | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Bài 8: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh- Tay: Đưa 2 tay sang ngang gập sau gáy- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải- Chân: Nhún chân- Bật: Bật chụm tách chân | Khối | sân chơi khu 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  |  |   |   |   |   |
| **8** | **\* Vận động: đi** |  |  |   |   |   |   |
| **14** | Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật | Đi bằng gót chân | Khởi động thể dục: Đi bằng gót chân | Khối | sân chơi khu 4 | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **21** | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Khởi động thể dục:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Khối | sân chơi khu 4 | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **32** | **\* Vận động: chạy** |  |  |   |   |   |   |
| **36** | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | KĐTD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | Khối | sân chơi khu 4 | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **38** | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Chơi VĐ: Chạy nhanh 15m | Khối | lớp học |   |   |   | HĐNT |
| **40** | Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m | Đá bóng vào gôn | Chơi tự do: Đá bóng vào gôn | Khối | sân chơi khu 1 |   |   | HĐNT |   |
| **48** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |  |  |   |   |   |   |
| **62** | Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục | Trèo lên, xuống 5 gióng thang | Chơi tự do:Trèo lên, xuống 5 gióng thang | Khối | sân chơi khu 2 | HĐNT |   |   |   |
| **64** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  |  |   |   |   |   |
| **69** | Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) | Đập và bắt bóng tại chỗ | Chơi tự do: Đập và bắt bóng tại chỗ | Khối | sân chơi khu 1 |   | HĐNT |   |   |
| **80** | Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) | Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) | Tiết học: Ném trúng đich thẳng đứng bằng 1 tay | Khối | lớp học | HĐH |   |   |   |
| **85** | Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng | Chuyền, bắt bóng qua đầu | Trò chơi: Chuyền, bắt bóng qua đầu | Lớp | lớp học |   |   |   | HĐNT |
| **89** | **\* Vận động: bật, nhảy** |  |  |   |   |   |   |
| **96** | Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | Tiết học: Bật sâu | Khối | lớp học |   |   | HĐH |   |
| **101** | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm | Bật qua vật cản cao 10-15cm | Tiết học: Bật qua vật cản cao 10-15cm | Khối | lớp học |   |   |   | HĐH |
| **106** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |  |  |   |   |   |   |
| **121** | Xếp chồng được 10-12 khối | Xếp chồng các hình khối | TC: Xếp chồng các hình khối | Khối | lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| **131** | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | Gập giấy | Tạo hình: Gập giấy | Khối | lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  |   |   |   |   |
| **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |  |  |   |   |   |   |
| **146** | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Trò chuyện về các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Khối | lớp học | ĐTT |   |   | HĐC |
| Tiết học: Làm nem cua bể | Khối | lớp học |   | HĐH |   |   |
| **157** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  |  |   |   |   |   |
| **177** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |  |   |   |   |   |
| **184** | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Không uống nước lã | Trò chuyện về bảo vệ súc khỏe: Không uống nước lã | Khối | lớp học |   |   | ĐTT |   |
| **196** | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh | Giữ vệ sinh thân thể | Rửa tay, rửa mặt | Khối | lớp học | ĂN-VS | ĂN-VS | ĂN-VS | ĂN-VS |
| **197** | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Rèn kĩ năng vệ sinh: Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Khối | lớp học | ĂN-VS | ĂN-VS | ĂN-VS | ĂN-VS |
| **205** | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Trò chuyện: Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Khối | lớp học | HĐC | HĐC |   |   |
| **208** | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Trò chuyện một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản: sốt, đau bụng… | Trường | lớp học | HĐC |   | ĐTT |   |
| **209** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  |  |  |  |  |  |
| **214** | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện nhận biết một số khu vực nguy hiểm | Khối | lớp học |   | ĐTT |   |   |
| **216** | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,…) | Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,… | Khối | lớp học |   |   | HĐC |   |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  |   |   |   |   |
| **227** | **A. Khám phá khoa học** |  |  |   |   |   |   |
| **228** | **1. Các bộ phận cơ thể con người** |  |  |   |   |   |   |
| **233** | **2. Đồ vật** |  |  |   |   |   |   |
| **234** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |  |  |   |   |   |   |
| **240** | **\* Phương tiện giao thông** |   |   |   |   |   |   |
| **244** | **3. Động vật và thực vật** |  |  |   |   |   |   |
| **260** | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** |   |   |   |   |   |   |
| **261** | **\* Thời tiết, mùa** |   |   |   |   |   |   |
| **268** | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** |   |   |   |   |   |   |
| **270** | Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm |  Sự khác nhau giữa ngày và đêm  | Trò chơi: Ngày và đêm | Khối | lớp học |   | HĐNT |   |   |
| **272** | **\*Nước** |   |   |   |   |   |   |
| **283** | **\* Không khí, ánh sáng** |   |   |   |   |   |   |
| **288** | **\* Đất, đá, cát, sỏi** |  |  |   |   |   |   |
| **292** | **5. Công nghệ** |  |  |   |   |   |   |
| **296** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  |  |   |   |   |   |
| **297** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  |  |   |   |   |   |
| **327** | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. |  Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 5  | Tiết học: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 5 | Khối | lớp học |   |   |   | HĐH |
| **336** | **2. Xếp tương ứng, ghép đôi** |  |  |   |   |   |   |
| **340** | **3. So sánh, phân loại và xếp theo quy tắc** |   |   |   |   |   |   |
| **345** | **4. So sánh , đo lường** |   |   |   |   |   |   |
| **354** | **5. Hình dạng** |   |   |   |   |   |   |
| **367** | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  |  |   |   |   |   |
| **371** | Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối |  Xác định thời gian trong ngày  | Tiết học: Nhận biết các buổi trong ngày | Khối | lớp học |   | HĐH |   |   |
| **377** | **C. Khám phá xã hội** |  |  |   |   |   |   |
| **378** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |  |  |   |   |   |   |
| **392** | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |  |  |   |   |   |   |
| **396** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |  |  |   |   |   |   |
| **398** | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tiết học: Lễ hội đền Hùng | Khối | lớp học | HĐH |   |   |   |
| Tiết học: Lễ hội "Đồ Sơn biển gọi" | Khối | lớp học |   | HĐH |   |   |
| Tiết học:Lễ hội bé khỏe bé ngoan | Khối | lớp học |   |   | HĐH |   |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |   |   |   |   |
| **407** | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  |   |   |   |   |
| **412** | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp |  Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp  | Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Khối | Khối |   | HĐG |   |   |
| **415** | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp |  Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp  | Truyện:" Sự tích bánh chưng bánh dày" | Khối | Khối |   |   | HĐNT |   |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Lễ hội" |  Truyện : Ngày hội vui  | Khối | lớp học |   |   |   | HĐH |
| **417** | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Khối | lớp học | ĐTT |   |   |   |
| **422** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  |  |   |   |   |   |
| **430** | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định |  Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định  | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Khối | lớp học | ĂN-VS | ĂN-VS | ĂN-VS | ĂN-VS |
| **433** | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết |  Kể lại sự việc có nhiều tình tiết  |  Chơi tự do: Tập kể lại sự việc có nhiều tình tiết  | Khối | lớp học |   |   |   | HĐC |
| **435** | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi |  Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Lễ hội  |  Thơ: "Ngày tết thiếu nhi của bé"  | Khối | lớp học |   |   | HĐH |   |
| **437** | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc |  Kể lại chuyện đã được nghe  | Kể lại chuyện đã được nghe | Khối | lớp học | HĐC |   | HĐG |   |
| **443** | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp |  Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"… trong giao tiếp  | Bé nói lời hay | Khối | lớp học | ĐTT | ĂN-VS | ĐTT | ĂN-VS |
| **446** | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở |  Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở  | Bé là người văn minh | Khối | lớp học | ĐTT | HĐG | ĐTT | HĐG |
| **452** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  |  |   |   |   |   |
| **454** | Biết tự chọn sách để xem |  Tự chọn sách để xem  | Chọn sách truyện để xem | Khối | lớp học |   |   |   | HĐC |
| **469** | Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái |  Nhận dạng một số chữ cái  | Chơi: Chữ gì thế bé | Khối | lớp học |   | HĐNT |   |   |
| **483** | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu,vé vào lễ hội, vé xem ca nhạc, thiệp chúc mừng… |  Tập tô, tập đồ các nét chữ  | Chơi : Bé tập viết chữ | Khối | lớp học |   |   | HĐNT |   |
| **486** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |  |   |   |   |   |
| **487** | **A. Phát triển tình cảm** |  |  |   |   |   |   |
| **488** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |  |  |   |   |   |   |
| **502** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |  |   |   |   |   |
| **520** | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao |  HD trẻ biết lau sàn nhà  |  Trò chuyện: về cách lau sàn nhà  | Khối | lớp học |   |   | ĂN-VS |   |
| **522** |  HD trẻ biết gấp chăn  |  Thi gấp chăn giỏi  | Khối | lớp học | ĂN-VS | ĂN-VS |   |   |
| **523** |  HD trẻ biết làm hoa quả dầm  |  Cùng bé làm hoa quả dầm  | Khối | lớp học |   | HĐH-HĐG |   | HĐG |
| **526** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  |  |   |   |   |   |
| **530** | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên |  Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói  |  Bé biết chia sẻ, giúp đỡ bạn  | Khối | lớp học |   |   | HĐH-HĐG |   |
| **541** | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước |  Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước  |  Lễ hội hoa phượng đỏ  | Khối | lớp học |   |   |   | HĐH |
| **544** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  |  |   |   |   |   |
| **545** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  |  |   |   |   |   |
| **566** | **2. Quan tâm đến môi trường** |   |  |   |   |   |   |
| **573** | Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng |  Tiết kiệm nước  | Trò chuyện: Bé sử dụng tiết kiệm | Khối | lớp học | ĂN-VS | ĂN-VS | ĂN-VS | ĂN-VS |
| **574** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  |  |   |   |   |   |
| **575** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |  |  |   |   |   |   |
| **577** | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |  Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  | Trò chơi: Cảm nhận của bé | Khối | lớp học | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG |
| **579** | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  | Trò chơi: Bé cùng lắng nghe | Khối | lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| **580** | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình |  Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình  | Trò chuyện: Cảm nhận của bé | Khối | lớp học | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG |
| **581** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  |  |   |   |   |   |
| **583** | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) |  Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)  |  Chơi: Tai ai tinh  | Khối | lớp học | ĐTT |   | ĐTT |   |
| **587** | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… |  Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)  |  Nghe hát: Về với đền Hùng  | Khối | lớp học | HĐH |   |   |   |
|  Hát:"Bé yêu biển lắm"  | Khối |   | HĐH |   |   |
|  Hát: "Ngày Tết thiếu nhi"  | Khối |   |   | HĐH |   |
| **603** | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết |  Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết  |  Nặn bánh chưng - bánh dày  | Khối | lớp học | HĐH |   |   |   |
| **609** | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước |  Sử dụng màu nước làm que kem  | Khối | lớp học |   | HĐH |   |   |
| **611** | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng |  Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét  |  Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét  | Khối | lớp học | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG |
| **613** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |  |  |   |   |   |   |
| **615** | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Trẻ biết lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Khối | lớp học | HĐG |   | HĐG |   |
| **617** | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát |  Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát  |  Trẻ biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo điệu bài hát: HĐH, HĐNT, HĐVC, ĐT  | Khối | lớp học |   | HĐG |   | HĐG |
| **621** | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích |  Làm đồ chơi  |  Làm quà lưu niệm  | Khối | lớp học |   |   |   | HĐH |
| **623** | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích |  Nói lên ý tưởng tạo hình của mình  | Trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Khối | lớp học | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG |
| **625** | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Khối | lớp học | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG | HĐH-HĐG |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  |  |  | **28** | **27** | **29** | **24** |
| **Trong đó: - Đón trả trẻ** |  |  |  |  | ***7*** | ***3*** | ***7*** | ***2*** |
| **Thể dục sáng** |  |  |  |  | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***3*** |
| **Hoạt động góc** |  |  |  |  | ***3*** | ***4*** | ***3*** | ***4*** |
| **Hoạt động ngoài trời** |  |  |  |  | ***1*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** |
| **Vệ sinh - Ăn ngủ** |  |  |  |  | ***5*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** |
| **Hoạt động chiều** |  |  |  |  | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** |
| **Hoạt động học - hoạt động góc** |  |  |  |  | ***5*** | ***6*** | ***6*** | ***5*** |
| **Hoạt động học** |   |   |   |   | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| Chia ra: Giờ thể chất |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Giờ nhận thức |   |   |   |   | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Giờ ngôn ngữ |   |   |   |   | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Giờ TC-KNXH |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Giờ thẩm mỹ |   |   |   |   | 2 | 2 | 1 | 1 |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| **Lễ hội Đền Hùng** | 1 | Từ 04/04 đến 08/04/2022 |  |  |
| **Đồ Sơn biển gọi** | 1 | Từ 11/04 đến 15/04/2022 |  |  |
| **Bé khỏe bé ngoan** | 1 | Từ 18/04 đến 22/04/2022 |  |  |
| **Lễ hội hoa phượng đỏ** | 1 | Từ 25/04 đến 29/04/2022 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh****“Lễ hội Đền Hùng”** | **Nhánh****“Đồ Sơn biển gọi”** | **Nhánh****“Bé khỏe bé ngoan”** | **Nhánh****“Lễ hội Hoa Phượng đỏ”** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch chủ đề nhánh.- Tạo môi trường mở theo chủ đề: Lễ hội Đền Hùng.- Sưu tầm tranh ảnh, sách, truyện, video có nội dung về lễ hội Đền Hùng.- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, nguồn gốc, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của lễ hội- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.- Các biểu bảng ở góc chơi, tranh lô tô. Chuẩn bị 1 số băng hình có nội dung liên quan đến chủ đề, tranh truyện, thơ chữ to, rối tay…- Tranh cung cấp kiến thức ở các góc chơi: Tranh rỗng, tranh phô tô- Các loại đồ dùng và nguyên vật liệu đa dạng: Kéo, hồ dán, giấy màu, hột hạt, lá khô, giấy vụn, vải vụn… | - Lập kế hoạch chủ đề nhánh.- Tạo môi trường mở theo chủ đề: Đồ Sơn biển gọi.- Sưu tầm tranh ảnh, sách, truyện, video có nội dung về lễ hội “Đồ Sơn biển gọi” - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, nguồn gốc, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của lễ hội.- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ- Các biểu bảng ở góc chơi, tranh lô tô. Chuẩn bị 1 số băng hình có nội dung liên quan đến chủ đề, tranh truyện, thơ chữ to, rối tay…- Tranh cung cấp kiến thức ở các góc chơi: Tranh rỗng, tranh phô tô- Các loại đồ dùng và nguyên vật liệu đa dạng: Kéo, hồ dán, giấy màu, hột hạt, lá khô, giấy vụn, vải vụn… | - Lập kế hoạch chủ đề nhánh.- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề: Bé khỏe bé ngoan.- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, ý nghĩa, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của lễ hội. - Các biểu bảng ở góc chơi, tranh lô tô. Chuẩn bị 1 số băng hình có nội dung liên quan đến chủ đề, tranh truyện, thơ chữ to, rối tay…- Tranh cung cấp kiến thức ở các góc chơi: Tranh rỗng, tranh phô tô.- Các loại đồ dùng và nguyên vật liệu đa dạng: Kéo, hồ dán, giấy màu, hột hạt, lá khô, giấy vụn, vải vụn… | - Lập kế hoạch chủ đề nhánh.- Trang trí lớp và các góc chơi theo chủ đề: “Lễ hội Hoa Phượng đỏ”- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, nguồn gốc, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của lễ hội- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ- Chuẩn bị 1 số băng đĩa hình có nội dung liên quan đến chủ đề.- Biểu bảng ở các góc chơi, lô tô quân chơi về chủ đề.- Sưu tầm, lựa chọn một số bài hát, bài thơ, câu chuyện phù hợp với chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, sách, truyện có nội dung về chủ đề.- Các loại đồ dùng và nguyên vật liệu đa dạng: Kéo, hồ dán, giấy màu, hột hạt, lá khô, giấy vụn, vải vụn… |
| - Chuẩn bị nội dung các bài dạy.+ Bài hát: “Về với Đền Hùng”+ Truyện, video câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”+ Bánh chưng, bánh dày thật và mô hình làm bằng đất nặn.+ Túi cát được trang trí thành các quả còn. | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy.+ Bài hát: “Bé yêu biển lắm”+ Hình ảnh: Lễ hội Đồ Sơn biển gọi và các hoạt động của lễ hội.+ Kem que được trang trí sẵn và que kem chưa trang trí.+ Nem cua bể, hình ảnh nem, quy trình làm nem. | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy.+ Bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”, “Ngày tết thiếu nhi”+ Thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé.+ Hình ảnh, video về ngày hội bé khỏe bé ngoan và tết thiếu nhi.+ Đồ dùng dạy toán. | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy.+ Bài thơ, câu đố về hoa phượng và lễ hội Hoa Phượng đỏ.+ Bài hát: “Em yêu thành phố cảng”+ Truyện: Câu chuyện với sân khấu rối nước.+ Các sản phẩm lưu niệm: Nón, tranh lưu niệm, vòng đeo tay từ các loài ốc biển.+ Các con sóng làm từ bìa giấy cao 12 - 15 cm. |
| - Giáo viên dành nhiều thời gian quan tâm đến trẻ, nắm được khả năng, nhu cầu, sở thích, sự tiến bộ hàng ngày của trẻ.- Cùng giáo viên trong lớp trao đổi, chia sẻ về những biểu hiện của trẻ đặc biệt, cần hỗ trợ cá nhân trong mọi hoạt động. |
| **Nhà trường** | Trang trí sân vườn, bổ sung nguyên học liệu.- Bổ sung tranh ảnh, đĩa truyện liên quan đến chủ đề lễ hội Đền Hùng.- Bổ sung giấy, keo dán- Tuyên truyền qua loa đài về chủ điểm, về dịch covid 19 và 1 số dịch bệnh khác. | Trang trí sân vườn, bổ sung nguyên học liệu.- Bổ sung tranh ảnh, đĩa truyện liên quan đến chủ đề Đồ Sơn biển gọi. - Bổ sung giấy, keo dán.- Tuyên truyền qua loa đài về chủ điểm, về dịch covid 19 và 1 số dịch bệnh khác | Trang trí sân vườn, bổ sung nguyên học liệu- Bổ sung tranh ảnh, đĩa truyện liên quan đến chủ đề bé khỏe bé ngoan.- Bổ sung giấy, keo dán.- Tuyên truyền qua loa đài về chủ điểm, về dịch covid 19 và 1 số dịch bệnh khác. | - Khẩu hiệu, hình ảnh về lễ hội, bổ sung nguyên học liệu.- Bổ sung tranh ảnh, đĩa truyện liên quan đến chủ đề lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Tuyên truyền qua loa đài về chủ điểm, về dịch covid 19 và 1 số dịch bệnh khác. |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, nguồn gốc, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của lễ hội Đền Hùng.- Ủng hộ các nguyên vật liệu, sách, báo cũ, vải vụn, hộp bìa, giấy, keo dán.- Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền, các phương tiện thông tin trực tuyến để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc, giáo dục trẻ | - Cung cấp cho trẻ các thông tin: tên gọi, nguồn gốc, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của lễ hội biển “Đồ Sơn biển gọi”, thông qua tranh ảnh, video...- Ủng hộ các nguyên vật liệu, sách, báo cũ, vải vụn, hộp bìa, giấy, keo dán, các loại vỏ hải sản khô như: ốc, ngao, sò…..- Quan tâm đến các nội dung cô giáo và nhà trường truyền thông. Dành thời gian triển khai các nội dung kết hợp với trẻ khi ở nhà. | Trò chuyện với trẻ về tên gọi, nguồn gốc, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của ngày hội bé khỏe bé ngoan. + Các trò chơi, các món quà bé có thể nhận được khi tham gia ngày hội.- Ủng hộ các nguyên vật liệu, sách, báo cũ, vải vụn, hộp bìa, giấy, keo dán- Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc trẻ | - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, nguồn gốc, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Ủng hộ các nguyên vật liệu, sách, báo cũ, vải vụn, hộp bìa, giấy, keo dán.- Cho trẻ đi tham quan: quảng trường thành phố, bể bơi, đài phun nước, sông Cấm… nơi diễn ra lễ hội hàng năm.- Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền, các phương tiện thông tin đại chúng để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc trẻ. |
| **Trẻ** | - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề lễ hội Đền Hùng.- Tham gia tích cực các hoạt động và hứng thú khám phá thực hiện chủ đề lễ hội Đền Hùng.- Ăn ngủ điều độ để có sức khỏe tham gia vào các hoạt động của lớp.- Biết cách rửa tay, mặt khi bẩn. Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết.- Tìm hiểu các quy tắc khi tham dự lễ hội Đền Hùng: vào nơi tôn nghiêm phải mặc trang phục chỉnh tề, nói nhỏ vừa đủ nghe; không xả rác bừa bãi khi tham dự lễ hội. | - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề Đồ Sơn biển gọi.- Tham gia tích cực các hoạt động và hứng thú khám phá thực hiện chủ đề Đồ Sơn biển gọi.- Ăn ngủ điều độ để có sức khỏe tham gia vào các hoạt động của lớp.- Biết cách rửa tay, mặt khi bẩn; Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết.- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Tìm hiểu các quy tắc giữ an toàn khi đi biển. | Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề bé khỏe bé ngoan.- Tham gia tích cực các hoạt động và hứng thú khám phá thực hiện chủ đề bé khỏe bé ngoan+ Cùng cô giáo trang trí lớp chào đón ngày hội bé khỏe bé ngoan.- Ăn ngủ điều độ để có sức khỏe tham gia vào các hoạt động của lớp, của nhà trường.- Biết cách rửa tay, mặt khi bẩn. Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết.- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. | - Biết cách rửa tay, mặt khi bẩn- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi- Tham gia tích cực các hoạt động và hứng thú khám phá thực hiện chủ đề- Biết cách rửa tay, mặt khi bẩn. Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết.- Tìm hiểu các quy tắc khi tham dự lễ hội Hoa Phượng đỏ: Xếp hàng mua vé vào cửa, tham dự hội chợ không chen lấn xô đẩy giữ văn hóa nơi công cộng và vệ sinh chung. Đặc biệt là không xả rác bừa bãi. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, nguồn gốc, thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động của: “Lễ hội Đền Hùng”, “Đồ Sơn biển gọi”, “Bé khỏe bé ngoan” và “Lễ hội Hoa Phượng đỏ”- Cho trẻ xem tranh ảnh, băng hình, các phóng sự về các ngày lễ hội phổ biến.- Gợi ý trẻ quan sát sự thay đổi của các góc chơi và hình ảnh xung quanh lớp.- Nhắc nhở trẻ ăn mặc phù hợp khi thời tiết giao mùa, nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, cách phòng bệnh dịch khi thời tiết thay đổi: bệnh viêm đường hô hấp cấp do virus Corona, bệnh về đường tiêu hóa…- Nghe nhạc bài: “Em yêu thành phố cảng”, “Em yêu Hải Phòng”, “Thành phố Hoa phượng đỏ”, “Bé yêu biển lắm”, “Bé khỏe bé ngoan”, “Về với Đền Hùng” |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Khởi động: Đi các kiểu đi theo nhạc bài hát “Bé vui khỏe”- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát: “ Bé yêu biển lắm”, “ Bé khỏe bé ngoan”+ Hô hấp**:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh.+ Động tác tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy.+ Động tác chân: Hai tay đưa lên cao ra trước, nhún chân.+ Động tác bụng: Hai tay đưa ra trước, quay người sang 2 bên.+ Động tác bật: Bật chụm tách chân.- Hồi tĩnh: Đi một vòng quanh sân. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | *Ngày 04/04** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH:Lễ hội Đền Hùng | *Ngày 05/04** Lĩnh vực: PTTM

Tên HĐH:Nghe hátVề với Đền Hùng. | *Ngày 06/04** Lĩnh vực: PTNN

Tên HĐH:Dạy truyệnSự tích bánh chưng, bánh dày | *Ngày 07/04** Lĩnh vực: PTTC

Tên HĐH:“Ném còn”Ném trúng đích thẳng đứng | *Ngày 08/04** Lĩnh vực: PTTM

Tên HĐH:Nặn theo mẫuBánh chưng,bánh dày |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 11/04** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH:Đồ Sơn biển gọi. | *Ngày 12/04** Lĩnh vực: PTTM

Tên HĐH:Dạy hát.“Bé yêu biển lắm” | *Ngày 13/04** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH:Nhận biết các buổi trong ngày | *Ngày 14/04** Lĩnh vực: PTTM

Tên HĐH:Sử dụng màu nước“ Làm kem que” | *Ngày 15/04** Lĩnh vực: PTTC

Tên HĐH:Dinh dưỡng“ Làm nem cua bể” |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 18/04** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH:Lễ hộibé khỏe bé ngoan. | *Ngày 19/04** Lĩnh vực: PTNN

- Tên HĐH:Dạy thơ“ Ngày tết thiếu nhi của bé” | *Ngày 20/04** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH:Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. | *Ngày 21/04** Lĩnh vực: PTTC

Tên HĐH:Bật sâu 30 - 35 cm | *Ngày 22/04** Lĩnh vực: PTTM

Tên HĐH:Dạy hát“ Ngày tết thiếu nhi” |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 25/04** Lĩnh vực:

PTTC&KNXHTên HĐH:Bé với lễ hội hoa phượng đỏ. | *Ngày 26/04** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH:Tách 1 nhómphạm vi 5 thành 2 nhóm. | *Ngày 27/04** Lĩnh vực: PTNN
* Tên HĐH:Kể chuyện “Ngày hội vui”: Sử dụng

múa rối nước. | *Ngày 28/04** Lĩnh vực: PTTC

Tên HĐH:Bật qua vật cản“Bật sóng” | *Ngày 29/04** Lĩnh vực: PTTH

Tên HĐH:Làm quà lưu niệm |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày 04/04** Quan sát: Thời tiết trong ngày
* TCVĐ: Trèo lên, xuống 5 gióng thang.
* Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi.
 | *Ngày 05/04*- Trò chuyện về lễ hội Đền Hùng.- TCVĐ: Ném xa- Chơi tự do sân chơi khu 1. | *Ngày 06/04*- Quan sát tranh hành vi văn minh ở sân trường.- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do sân chơi khu 2. | *Ngày 07/04** Quan sát cây Khế cửa lớp B4.
* TCVĐ: Cướp cờ

- Chơi tự do sân chơi khu 3. | *Ngày 08/04*- Chăm sóc cây góc thiên nhiên của lớp mình.- TCVĐ: Chơi ném còn.- Chơi tự do sân chơi khu 4. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 11/04*- Dạy bé nhận biết các khu vực nguy hiểm cần tránh.- TCVĐ: Trốn tìm- Chơi tự do sân chơi khu 2. | *Ngày 12/04*Quan sát thời tiết- TCVĐ: Đập và bắt bóng tại chỗ- Chơi tự do sân chơi khu sân chơi khu 4 |  *Ngày 13/04*- Nhặt lá cây khô, thu gom bỏ thùng rác giúp bác lao công.- TCVĐ: Thả đỉa baba.- Chơi tự do sân chơi khu 1. |  *Ngày 14/04*- Quan sát góc cây xanh lớp B4.- TCVĐ: Ngày và đêm- Chơi tự do sân chơi khu 1. |  *Ngày 15/04*- Hát múa dưới sân khấu, các bài hát về lễ hội biển.- TCVĐ: Chữ gì thế bé?- Chơi tự do sân chơi khu 2. |  |
| **Nhánh 3** |  *Ngày 18/04* Dạy bé các hành vi lễ giáo văn minh- TCVĐ: đá bóng vào gôn.- Chơi tự do sân chơi khu 3. |  *Ngày 19/04*- Quan sát thời tiết- TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa.- Chơi tự do sân chơi khu 1. |  *Ngày 20/04*- Chơi các trò chơi vận động trên sân trường.- TCVĐ: Bật liên tục vào các ô- Chơi tự do sân chơi khu 2. |  *Ngày 21/04*- Chăm sóc cây góc thiên nhiên của lớp mình.- TCVĐ: Bịp mắt bắt dê.- Chơi tự do sân chơi khu 3. |  *Ngày 22/04*- Quan sát khu chơi cát nước- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do sân chơi khu 4. |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 25/04*- Trò chuyện về cách mặc quần áo khi thời tiết giao mùa.- TCVĐ: Nhảy lò cò- Chơi tự do sân chơi khu 1. | *Ngày 26/04*Quan sát góc thiên nhiên của lớp 4TB1.- TCVĐ: Truyền, bắt bóng qua đầu.- Chơi tự do sân chơi khu 3. | *Ngày 27/04*- Quan sát thời tiết- TCVĐ: chạy nhanh 15m.- Chơi tự do sân chơi khu 2. | *Ngày 28/04*- Trò chuyện về một số ký hiệu thường gặp tại nơi công cộng.- TCVĐ: Bật qua rãnh nước- Chơi tự do sân chơi khu 4. | *Ngày 29/04*- Chăm sóc cây góc thiên nhiên của lớp mình.-TCVĐ: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do sân chơi khu 1. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Giúp cô dọn đồ chơi khi chơi.- Giúp cô cất ghế sau khi ăn.- Giúp cô trực nhật trong ngày- Giúp cô trải, gấp và cất chiếu trước và sau khi ngủ. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | *Ngày 04/04*- Trò chuyên: ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. | *Ngày 05/04*- Trò chuyện : 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản: sốt, đau bụng… | *Ngày 06/04*- Kể lại chuyện đã được nghe. | *Ngày 07/04*- Sắp xếp đồ chơi, vệ sinh các góc chơi | *Ngày 08/04*- Nêu gương bé ngoan- Biểu diễn văn nghệ |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 11/04*- Vận động minh họa bài hát “Bé yêu biển lắm” | *Ngày 12/04*- Trò chuyên: ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. | *Ngày 13/04*- Hướng dẫn trò chơi góc tạo hình với những kỹ năng mới: Làm kem, làm phao bơi... | *Ngày 14/04*- Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi. | *Ngày 15/04*- Nêu gương bé ngoan- Biểu diễn văn nghệ |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 18/04*- Tập văn nghệ chào mừng ngày hội “Bé khỏe bé ngoan” | *Ngày 19/04* Ôn sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. | *Ngày 20/04*- Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi.+ Lau bàn ghế. | *Ngày 21/04*- Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân. | *Ngày 22/04*- Nêu gương bé ngoan- Biểu diễn văn nghệ |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 25/04*- Trò chuyện về các món ăn đặc trưng ngày của lễ hội Hoa Phượng đỏ : bánh mì que, bánh đa cua, nem cua bể… | *Ngày 26/04*Chơi trò chơi kidmart. | *Ngày 27/04*Tập kể lại sự việc có nhiều tình tiết. | *Ngày 28/04*Chọn sách chuyện chủ đề lễ hội Hoa Phượng đỏ để xem. | *Ngày 29/04*- Nêu gương bé ngoan- Liên hoan văn nghệ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Biết một số thao tác chế biến món ăn đơn giản.- Biết nấu 1 số món ăn đơn giản đặc trưng của quê hương: Bánh đa cua, nem rán, bánh mì que....- Biết món ăn đặc trưng của lễ hội Đền Hùng:bánh chưng, bánh dày...; Lễ hội biển “Đồ Sơn biển gọi” là các món hải sản, đồ khô.- Trẻ chơi đoàn kết với bạn. | - Ẩm thực lễ hội.- Bé tập làm bánh đa, nấu canh bánh đa cua.- Bé gói nem cua bể.- Bé nhặt rau.- Cửa hàng ăn uống phục vụ khách du lịch.- Tập gói bánh chưng, bánh dày. | - Đồ chơi nấu ăn.- Các loại thực phẩm:+ Rau xanh, bột làm bánh, lá nếp, lá chuối...+ Bánh đa nem, nguyên liệu gói nem cua bể ....- Các nguyên vật liệu và phụ gia khác.- Thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: Cá rán, rau luộc... hoặc vắt nước cam, gói nem cua bể, gói bánh chưng, bánh dày ... | x | x | x | x |
| **Bán hàng** | Trẻ có kỹ năng bày hàng lên giá đúng kí hiệu, gắn giá cho các mặt hàng.- Trẻ biết sắp xếp, dọn dẹp, bài trí các mặt hàng. - Có một số giao tiếp phù hợp với ứng xử người bán và người mua: biết mời khách và trả tiền khi mua hàng. | + Bán hàng lưu niệm: tranh lưu niệm, nón trang trí và các đồ thủ công khác...+ Bán một số đặc sản của lễ hội: Bánh chưng, bánh dày, bánh đa cua, bánh mì que, nem hải sản, nước mắm cát hải, mực khô…+ Các món ăn phục vụ khi đi du lịch biển: Nước giải khát, đồ ăn nhanh, đồ ăn vặt: bánh, kẹo, bim bim…+ Đồ dùng phục vụ cho khách đi du lịch tâm linh về thăm Đền Hùng, hoặc du lịch biển Đồ sơn: kính, nón, mũ…+ Đồ trang trí, và biểu diễn văn nghệ cho bé: nơ tay, dây buộc tóc, hoa cài áo... | - Tranh, nón lưu niệm về lễ hội Đền Hùng, lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Các món ăn thật và mô phỏng: Bánh chưng, bánh dày, bánh đa cua, bánh mì que, nem hải sản, nước mắm cát hải, mực khô…+ Nước giải khát, đồ ăn nhanh, đồ ăn vặt: bánh, kẹo, bim bim…+ Kính, nón, mũ…+ Nơ tay, dây buộc tóc, hoa cài áo... | x | x | x | x |
| **Gia đình** | - Trẻ biết nhận nhóm chơi, vai chơi, thể hiện được vai mà mình đóng | - Gia đình đi du lịch Đền Hùng.- Gia đình đi du lịch biển Đồ Sơn.- Gia đình đi xem bé biểu diễn văn nghệ, ngày hội “bé khỏe bé ngoan”- Gia đình tham dự lễ hội Hoa Phượng đỏ. | - Trang phục, đồ dùng cho các thành viên trong gia đình cho từng chuyến đi. | x | x | x | x |
| **2** | **Góc sách truyện** | - Trẻ biết cách mở sách, có ý thức giữ gìn sách truyện, tranh ảnh và đồ dùng.- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, kể chuyện với rối.- Biết lựa chọn tranh ảnh phù hợp để dán album. | - Xem tranh ảnh, sách báo có nội dung về lễ hội Đền Hùng, Đồ Sơn biển gọi, lễ hội Hoa Phượng đỏ và ngày hội bé khỏe bé ngoan.- Đọc thơ chữ to gắn kèm hình ảnh: Ngày tết thiếu nhi của bé.- Làm album về cảnh đẹp và các hoạt động của lễ hội Đền Hùng, Đồ Sơn biển gọi, lễ hội Hoa Phượng đỏ và ngày hội bé khỏe bé ngoan.- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo với tranh, rối nước có nội dung phù hợp với chủ đề. | - Các loại tranh ảnh, sách báo cũ, keo, hồ dán- Quyển album- Các loại rối- Tranh thơ chữ to- Tranh các hành vi đúng - sai | x | x | x | x |
| **3** | **Góc****học tập** | - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi các trò chơi.- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động; lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp- Phát triển khả năng tư duy, tưởng tượng cho trẻ. | - Chơi logic về cảnh đẹp của các lễ hội.- Lựa chọn hành vi đúng sai về quy tắc khi tham dự các lễ hội.- Chơi ghép tranh lễ hội.- Bé tìm giúp cô.- Ôn số lượng, tách trong phạm vi 5.- Ôn quy tắc sắp xếp 3 đối tượng. | - Góc chơi trang trí theo tùng chủ đề nhánh.- Các bảng chơi, quân chơi. | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****tạo hình** | - Trẻ có kỹ năng vẽ , xé dán, tô màu, gấp, nặn, phun màu, sử dụng màu nước.-Trẻ biết cách bố trí, sắp xếp bố cục: tranh, nón, túi vải, que kem… sao cho cân đối.- Trẻ tạo ra sản phẩm yêu thích sản phẩm mà mình tạo ra. | - Vẽ tranh về các lễ hội, vẽ hoa Phượng.- Gấp thuyền, gấp hoa sen, làm đồ chơi.- Trang trí tranh rỗng các lễ hội bé yêu.- Chơi với đất nặn, nặn bánh chưng, bánh dày, nặn hoa Phượng.- Xé, dán, tô màu nước làm que kem, làm phao bơi… - Trang trí tranh ảnh, nón, túi… lưu niệm.- Làm hoa dây trang trí lớp học và sân trường. | - Các nguyên vật liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau, giấy màu, lõi giấy, các loại vỏ hộp, màu nước, mực tàu, tăm bông, nón lá...- Mẫu gợi ý, mẫu của cô. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc****xây dựng** | - Trẻ biết bố trí, sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng thành công trình hoàn chỉnh.- Rèn kỹ năng sắp xếp, cách bài trí.- Biết thu dọn gọn gàng, sạch sẽ đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong. | - Xây Đền Hùng.- Xây bãi biển Đồ Sơn.- Xây sân khấu biểu diễn “bé khỏe bé ngoan”- Xây dựng hội trợ lễ hội Hoa Phượng đỏ.  | - Mẫu xếp gợi ý của cô- Mẫu thiết kế của trẻ- Các nguyên liệu chơi: thảm cỏ, gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, đồ lắp ghép | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ”**

***Thứ hai, ngày 25 tháng 04 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực****phát triển****Tên hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| **PTTC&KNXH:*****Bé với lễ hội Hoa Phượng đỏ.*** | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết ngày 13/5 là ngày diễn ra lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Trẻ biết tên gọi, đặc trưng và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình về lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong lễ hội.**\* Kỹ năng:** - Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với lễ hội Hoa Phượng đỏ. **\* Thái độ:**- Trẻ hứng thú, có ý thức tham gia vào các hoạt động của lễ hội.**\* Trẻ cần hỗ trợ cá nhân.****(với trẻ chậm phát triển nếu có)**- Trẻ biết tên lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Biết tham gia trò chơi theo sự hướng dẫn của cô, giúp đỡ của các bạn.- Giữ trật tự khi đàm thoại. | **\* Chuẩn bị của cô:**- Máy tính, hình ảnh về lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Bài hát “Em yêu thành phố Cảng” **\* Chuẩn bị của trẻ:**- Hộp giấy, giấy, khăn giấy, băng dính, khăn lau tay | **\* Ổn định tổ chức:**Cô dẫn dắt vào chương trình: “Lễ hội Hoa Phượng đỏ là 1 lễ hội lớn của thành phố Hải Phòng được tổ chức vào giữa tháng 5, nhằm tôn vinh, quảng bá các nét đẹp truyền thống của thành phố Hải Phòng”**\* Hoạt động 1:Trò chuyện về lễ hội Hoa Phượng đỏ.**- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ mở màn lễ hội Hoa Phượng đỏ:+ Cùng múa hát bài hát “Em yêu thành phố cảng”- Cô đọc thơ về lễ hội Hoa Phượng đỏ:“ Dù ai đi ngược về xuôiNhớ ngày giải phóng Hải Phòng quê taDù ai buôn bán gần xaNhớ hội Phượng Đỏ tháng năm thì về”- Cô giới thiệu thời gian tổ chức và ý nghĩa của lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Cô cho trẻ xem video về lễ hội Hoa Phượng đỏ.- Đàm thoại:+ Khi tham gia lễ hội chúng mình thấy thế nào?+ Lễ hội Hoa Phượng đỏ được tổ chức vào ngày nào?+ Tại sao lại gọi là lễ hội Hoa Phượng đỏ?+ Khi tham dự lễ hội chúng mình cần chú ý điều gì?+ Lễ hội Hoa Phượng đỏ có những hoạt động đặc biệt nào?- Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời các câu hỏi.=> Cô chốt lại : Lễ hội Hoa Phượng đỏ gồm có các hoạt động tiêu biểu như: diễu hành xe, đêm hội nghệ thuật, triển lãm tranh, hội chợ văn hóa ẩm thực, các trò chơi dân gian (chèo thuyền, cờ tướng...)**\* Hoạt động 2: Bé với lễ hội Hoa Phượng** **đỏ.**- Cô giới thiệu một số trò chơi dân gian được tổ chức trong lễ hội và cho trẻ chơi:**\* Trò chơi 1: “ Chèo thuyền trên biển”**- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, chúng mình ngồi sát vào nhau thành 1 hàng dài, tập trung trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh, trẻ dùng tay chèo thuyền thật nhanh về đên đích. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chèo nhanh và đúng quãng đường nhất sẽ là đội chiến thắng.- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.- Sau khi chơi trò chơi con cảm thấy như thế nào?- Cô động viên, khuyến khích, khen trẻ.\* **Trò chơi 2 : Hội chợ Làng Vẻn.**- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm thi đua làm sản phẩm cho các gian hàng để bày bán cho hội chợ Làng Vẻn.+ Nhóm 1: Đóng bánh đa đỏ.+ Nhóm 2: Làm tranh hoa Phượng.+ Nhóm 3: Quầy nước giải khát. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đóng gói, làm nhanh, đúng và đẹp nhất sẽ là đội chiến thắng.- Cô cho trẻ chơi.- Sau khi làm xong con sẽ trưng bày ở đâu?- Cô động viên, khuyến khích, khen trẻ.**\* Hoạt động 3: Kết thúc**- Cho trẻ cùng trưng bày sản phẩm của mình, lên gian hàng hội chợ Làng Vẻn. | - Một số trẻ hò hét khi xem video về Lễ hội Hoa Phượng đỏ. Cô cho trẻ ngồi gần cô, nhắc nhở trẻ không hét to ảnh hưởng đến các bạn khác cùng xem.- Cho một số trẻ về nhóm chơi cùng với các bạn. Cô động viên khuyến trẻ |

**\* Dự kiến nội dung quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 98% trẻ khỏe mạnh, đủ điều kiện tham gia các hoạt động diễn ra trong ngày.

+ Một số cháu vẫn còn ho, kém ăn sau khi mắc covid 19.

- Giáo viên có thể động viên trẻ cố gắng tham gia các hoạt động tại lớp. Nếu trẻ mệt, ho nhiều có thể liên hệ y tế nhà trường hỗ trợ.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***\* Hoạt động học:***

- 94% trẻ hào hứng khi được tham dự lễ hội, và tham gia vào các hoạt động mô phỏng tại lớp.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động theo hướng dẫn của cô.

***\* Hoạt động góc - góc nghệ thuật***.

- Trẻ có cố gắng hoàn thiện sản phẩm của mình đến cùng.

- Trẻ giữ gìn, đặt tên cho sản phẩm của mình.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***\* Hoạt động học:***

- 96% trẻ biết ngày 13/5 là ngày diễn ra lễ hội hoa phượng đỏ và một số hoạt động diễn ra trong lễ hội.

- 96% trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.

 ***\* Hoạt động lao động tự phục vụ:***

- Có kỹ năng tự phục vụ bản thân, thu gọn bàn ghế sau khi ăn giúp cô.

- Có thói quen xin phép thay quần áo khi thời tiết thay đổi.

 **\* *Đối với những trẻ cần hỗ trợ cá nhân.***

- Chú ý những trẻ còn hiếu động chưa tập trung (nếu có).

- Giáo viên lựa chọn câu hỏi phù hợp đơn giản với bạn một số bạn chậm phát triển hướng các bạn đến các hoạt động.

- Một số bạn biết chơi trò chơi qua sự hướng dẫn của cô. Cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.

 ***Thứ ba, ngày 26 tháng 04 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực****phát triển****Tên hoạt động** | **Mục đích - yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| **PTNT****Tách trong phạm vi 5** | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1-4, 4-1); (2-3, 3-2) **\* Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-4, 4-1); (2-3, 3-2) biết so sánh và nói kết quả sau khi tách 1 nhóm thành 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.**\* Thái độ:**- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.**\* Trẻ cần hỗ trợ cá nhân:**- Một số bạn biết sắp xếp theo cô. Bước đầu biết tách theo hướng dẫn của cô.- Giữ trật tự khi học. | - Mỗi trẻ có 5 bông hoa phượng, thẻ số từ 1-5.- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước lớn hơn.- Mô hình 2 cây phượng có gắn số: 1- 4 và 2 – 3.- Các món quà xung quanh lớp có số lượng là 5. | *\*****Ổn định tổ chức:*** **Bé biết gì nhỉ?***-* Cô đọc câu đố: “Hoa gì chỉ nở vào hèTừng chùm đỏ thắm, gọi ve hát mừng”(Hoa Phượng)- Cho trẻ đoán tên hoa.- Hoa phượng đỏ tượng trưng cho lễ hội gì? - Cô cho trẻ trả lời, động viên trẻ.***\* Hoạt động 1:* Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5.**-Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những món quà chuẩn bị cho lễ hội, có số lượng là 5.- Trẻ tìm, đếm và đặt thẻ số tương ứng.- Cô thưởng cho trẻ 5 tiếng vỗ tay.- Cô tặng trẻ món quà lưu niệm là những bông hoa phượng đựng trong rổ đồ dùng.- Cô cho trẻ tự lấy rổ đồ dùng và đi về chổ ngồi theo đội hình chữ U.***\* Hoạt động 2:*** **Tách, nhóm đối tượng trong phạm vi 5.**- Cô cho trẻ tự xếp tất cả số hoa phượng thành một hàng ngang từ trái sang phải, cho trẻ đếm số hoa phượng, gắn số tương ứng.- Cho trẻ chia hoa phượng thành hai nhóm theo ý thích của trẻ.- Cô đến từng trẻ và hỏi cách chia của trẻ.- Ai có cách chia giống bạn?- Cô khái quát lại và cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.+ Các con tách một phần có 1 bông hoa phượng, phần còn lại có mấy bông hoa phượng? (1-4). + Cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.- Hỏi trẻ vừa tách 5 bông hoa phượng thành 2 phần như thế nào?- Còn cách tách nào nữa không?- Cô khái quát, giới thiệu còn có thể tách ngược lại: 1 phần có 4 bông hoa và 1 phần có 1 bông hoa.+ Các con tách một phần có 2 bông hoa phượng, phần còn lại có mấy bông hoa phượng? (2-3). + Cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.- Hỏi trẻ vừa tách 5 bông hoa phượng thành 2 phần như thế nào?- Muốn tách 5 bông hoa phượng thành 2 phần, thì có mấy cách tách.=> Cô chốt lại: Có 2 cách tách 5 bông hoa phượng thành 2 phần khác nhau, cách 1: tách 1-4; 4-1; cách 2: 2-3; 3-2. - Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô.***\* Hoạt động 3:* Bé thi tài**Cho trẻ cầm rổ có hoa phượng và chơi trò chơi.+ Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh.- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, phía trên cô đã chuẩn bị sẵn 2 cây hoa phượng cho từng đội. Cây thứ nhất trẻ tách hoa theo cách 1-4; 4-1; cây thứ 2 trẻ tách hoa theo cách 2-3; 3-2.+ Cô cho trẻ của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng bạn là lấy 5 bông hoa phượng trong rổ của mình, khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn chạy lên gằn và tách nhóm 5 bông hoa phượng thành 2 phần theo số lượng cho sẵn gắn trên từng nhánh cây.- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn và tách đúng, nhanh đội đó sẽ chiến thắng.- Cho trẻ chơi lần 1.- Lần 2: Đổi vị trí cây hoa, cho trẻ hái hoa trên cây, vừa hái vừa đếm đúng 5 bông hoa. - Cách chơi và luật chơi như trên- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ. | - Cô cho một số bạn ngồi cạnh. Hỗ trợ trẻ tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2nhóm. |

**\* Dự kiến nội dung quan sát hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 98% trẻ khỏe mạnh, đủ điều kiện tham gia các hoạt động diễn ra trong ngày.

+ Một số bạn vẫn còn ho sau khi mắc covid 19. Cô quan sát, hỗ trợ trẻ uống siro, uống nước ấm để đảm bảo sức khỏe.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- 95% trẻ hào hứng khi được tham dự lễ hội, và tham gia vào các hoạt động mô phỏng tại lớp.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động theo hướng dẫn của cô.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***\*Hoạt động học:***

- 96% trẻ biết tách nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau

- Cô áp dụng trò chơi mới, nhằm kích thích sự hứng thú ở trẻ; dự đoán 99% trẻ hào hứng và chơi được trò chơi.

 ***\*Hoạt động vệ sinh ăn ngủ:***

- 96% trẻ thực hiện rửa mặt, rửa tay đúng quy trình.

- Biết súc miệng nước muối sau khi ăn, đảm bảo vệ sinh răng miệng.

- Khi ho, hắt hơi biết dùng khăn tay, hoặc tay che miệng, tránh để giọt bắn lan truyền trong không khí.

- Có thói quen xin phép thay quần áo khi thời tiết thay đổi.

 **\**Đối với những trẻ cần hỗ trợ cá nhân.***

- Kỹ năng tách: Một số bạn còn chậm hơn các bạn, bước đầu biết tách dưới sự hướng dẫn của cô.

- Giáo viên lựa chọn câu hỏi phù hợp đơn giản với một số bạn chậm phát triển. Hướng dẫn trẻ tách nhóm đồ vật trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ chính xác, chậm rãi, làm nhiều lần để trẻ ghi nhớ kiến thức, hình thành kỹ năng.

***Thứ tư, ngày 27 tháng 04 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực****phát triển****Tên hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| **PTNN****Kể chuyện****“Ngày hội vui”** | **\* Kiến thức:** - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Ngày hội vui”, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.- Trẻ biết các hoạt động nổi bật trong lễ hội Hoa Phượng đỏ.**\* Kỹ năng:** - Trẻ nghe hiểu và trả lời được nhiều loại câu hỏi.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển kỹ năng nói và trả lời rõ ràng, nói trọn vẹn câu, không ngọng, không nói lắp.- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy của trẻ. **\* Thái độ:**- Tự hào về lễ hội truyền thống của địa phương.- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.**\* Trẻ cần hỗ trợ cá nhân****(với trẻ chậm phát triển nếu có).**- Trẻ biết tên trả lời và nhắc lại 1 số câu đơn giản, rõ ràng, không ngọng.- Biết sử dụng rối nước kể chuyện sáng tạo theo sự hướng dẫn của cô, giúp đỡ của các bạn.- Giữ trật tự khi đàm thoại. | - Sân khấu rối nước.- Video câu chuyện “Ngày hội vui”- Rối các con vật, cây hoa, ông mặt trời... | **\* Ổn định tổ chức:**Chơi trò chơi “Trời sáng trời tối”- Cô cho trẻ bịt mắt, cô mang món quà ra (sân khấu rối nước)- Đố trẻ đây là gì? Sân khấu có điều gì đặc biệt?- Cô giới thiệu trong lễ hội Hoa Phượng đỏ có tiết mục múa rối nước.- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.**\* Hoạt động 1: Câu chuyện “Ngày hội vui”.**- Cô giới thiệu tên câu chuyện.**-** Cô kể chuyện lần 1.+ Cô vừa kể câu chuyện gì?- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Thỏ và Nhím cùng tham dự lễ hội Hoa Phượng đỏ, trong lễ hội có rất nhiều các hoạt động như: hội chợ, biểu diễn nghệ thuật, đua thuyền... Hai bạn rất hào hứng, thích thú và tự hào sẽ giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống của Hải Phòng.- Cô kể chuyện 2 lần với sân khấu rối nước.- Cho trẻ đặt tên câu chuyện cô vừa kể.- Đàm thoại: + Câu chuyện vừa kể về lễ hội gì?+ Trong câu chuyện có những ai?+ Thỏ và Nhím đã đi đâu?+ Trên sông diễn ra hoạt động gì?+ Cuộc đua thuyền diễn ra như thế nào?+ Hai bạn đã nói gì với nhau khi cuộc đua thuyền kết thúc.- Cô cho 1 - 2 trẻ trả lời.- Cô động viên, khuyến khích trẻ.- Trò chơi chuyển tiếp: Chèo thuyền: Cho trẻ đứng lên làm đồng tác chèo thuyền đến rạp chiếu phim trên sông Tam Bạc.**\*Hoạt động 2: Những thước phim hay.** - Trẻ về ngồi thành hình vòng cung và xem phim biểu diễn rối nước câu chuyện “Ngày hội vui”- Các con vừa xem bộ phim về câu chuyện gì?**\* Kết thúc** : Hát múa “ Em yêu thành phố cảng” | - Cô gọi một số bạn chậm phát triển (nếu có) trả lời các câu hỏi, luyện phát âm chữ l – n.- Cô giúp đỡ một số trẻ trả lời và tập nhắc lại 1 số câu đàm thoại trong câu chuyện . |

**\* Dự kiến nội dung quan sát hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 100 % trẻ khỏe mạnh, đủ điều kiện tham gia các hoạt động diễn ra trong ngày.

+ Trẻ đã hết ho đủ sức khỏe tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- 98% trẻ hào hứng, thích thú khi được nghe cô kể chuyện với sân khấu rối nước .

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động theo hướng dẫn của cô.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

***\* Hoạt động học:***

- 98% trẻ lắng nghe kể chuyện, biết tên truyện, và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- 94 % Trẻ kể rõ ràng, mạch lạc, nói trọn vẹn câu, thể hiện được câu thoại của nhân vật.

***\* Giờ ăn:***

- Trẻ biết thực phẩm chính trong món ăn ngày hôm nay là thịt bò, qua sự giới thiệu của cô.

- 96% trẻ ăn hết suất, có thói quen ăn uống gọn gàng, sạch sẽ. Khi cơm rơi ra bàn biết nhặt vào khay, và lấy khăn lau tay.

+ Một số trẻ còn ăn chậm, cô động viên, hỗ trợ trẻ ăn nhanh, ăn hết xuất.

**\* *Đối với những trẻ cần hỗ trợ cá nhân.***

- Một số trẻ còn ngọng l – n khi trả lời câu hỏi.

- Cô lựa chọn câu hỏi phù hợp đơn giản với một số trẻ. Hỗ trợ trẻ trả lời câu hỏi chậm rãi, chính xác cung cấp vốn từ, chữa ngọng, tạo sự tự tin.

***Thứ năm, ngày 28 tháng 04 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực phát triển****Tên hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| **PTTC****Bật qua****vật cản****(Bật qua các con sóng)** | **\*Kiến thức:**- Trẻ biết bật liên tục qua các vật cản 10 –15cm (Các con sóng)- Trẻ nắm luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian.**\*Kỹ năng :** - Phát triển kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi chân.- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác. **\*Thái độ:**- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.- Rèn tính tổ chức và ý thức tập thể trong khi tập và khi chơi.**\*Trẻ cần hỗ trợ cá nhân****( với trẻ chậm phát triển nếu có).**- Một số trẻ không chạy nhảy, la hét, phá hàng.- giúp trẻ nhanh nhẹn, bật qua các vật cản (các con sóng) dưới sự hướng dẫn của cô. | \* Chuẩn bị của cô:- Bài hát “Bé yêu biển lắm”, nhạc không lời.- Các vật cản (con sóng) bằng bìa cao 10-15 cm, vạch đích, xắc xô.\*Chuẩn bị của trẻ: trang phục gọn gàng, phù hợp, dễ vận động. | **\* Hoạt động 1: Ngày hội gì nhỉ?**- Cô nói : “ Loa loa loa loaNgày hội đến rồiTrên khắp mọi nơiTổ chức trò chơiVui ngày lễ hộiHoa phượng quê tôiBé nào tham giaGiơ tay đăng kíLoa loa loa loa”- Trẻ : Giơ tay “ Tôi xin đăng kí”**\*Hoạt động 2: Bé chơi “ Rồng rắn lên mây”**- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ : 1 trẻ đóng vai thầy thuốc. Cô và các trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng, vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Rồng rắn lên mây”. Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô, kết hợp với các kiểu đi:+ Đi bằng mũi bàn chân. => Đi thường.+ Đi bằng gót bàn chân. => Đi thường.+ Đi khom lưng.=> Đi thường+ Chạy nhanh => chạy chậm.- Cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc, tập bài bài tập phát chung. Kết hợp nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm” .+ Động tác tay : 2 tay ra trước, gập khuỷu tay trước ngực.+ Động tác chân : Đứng nhún chân, khuỵu gối.+ Động tác bụng lườn : Đứng cúi người về phía trước+ Động tác bật : Bật tiến lùi về phía trước.- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân - Đứng nhún chân, khuỵu gối.- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.**\*Hoạt động 3: Bé thi tài.****\* Vận động cơ bản: “Bật qua các con sóng”**- Các con sóng xuất hiện và đàm thoại:**+** Đây là gì?**+** Chúng mình có thể chơi trò chơi gì với những con sóng này?**-** Mời trẻ lên chơi với những con sóng.- Cô giới thiệu vận động: “Bật qua các con sóng”+ Cô tập mẫu lần 1.+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động. TTCB: Đứng cách con sóng khoảng 12 – 15 cm, chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuỵu. Thực hiện : Khi có hiệu lệnh, 2 tay đưa từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún bật mạnh, để bật cao lên qua được các con sóng. Tiếp đất bằng 2 chân (từ mũi chân đên bàn chân), 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Chú ý khi bật qua không làm đổ các con sóng.- Cho 2 trẻ lên tập. (Cả lớp nhận xét)- Mời 2 lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.- Lần 2 cô tăng độ khó, cô để thêm hai con sóng cao 12 – 15 cm ở hai hàng+ Cô chia lớp làm 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào bật đúng, nhanh không làm đổ các con sóng đội đó sẽ giành chiến thắng.- Hỏi trẻ tên vận động.- Mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.**\*Trò chơi “ Đua thuyền trên biển”** - Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội ngồi thành hàng dọc, trẻ ngồi sau dùng chân cặp vào hết vòng bụng trẻ ngồi trước, thành 1 chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh, tất cả dùng sức 2 tay nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.- Luật chơi: Các thuyền đua bám chặt vào nhau, sao cho không bị đứt gẫy khi đang di chuyển. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chạm đích trước, đội đó chiến thắng.- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.**\*Hoạt động 3: Khiêu vũ trên bãi biển.**- Cho trẻ kết thành đôi, khiêu vũ nhẹ nhàng trên nền nhạc không lời. | - Một số trẻ bật qua các con sóng dưới sự hướng dẫn của cô.- Gợi ý 1 số câu hỏi đơn giản như:+ Con chơi trò gì đấy?+ Con thấy như thế nào?+ Cùng cô bật qua các con sóng nhé!+ Mời bạn lên tập cùng trẻ.- Cho một số trẻ chậm phát triển tập nhiều lần (cả lớp cổ vũ, động viên)- Cô sửa sai và động viên, khuyến khích hai bạn. |

**\*Dự kiến nội dung quan sát hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 100 % trẻ khỏe mạnh, đủ điều kiện tham gia các hoạt động diễn ra trong ngày.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- 98 % trẻ hào hứng tham gia các hoạt động của giờ học.

- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát cô tập và phân tích động tác

- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin, mạnh dạn khi thực hiện vận động.

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

***\*Hoạt động học:***

- 96% trẻ thực hiện được vận động bật qua các con sóng, không chạm, hoặc làm đổ các con sóng.

- Trẻ có kỹ năng thực hiện hiệu lệnh theo yêu cầu của cô. Có kỹ năng thay đổi đội hình: dồn hàng, dàn hàng, xếp hàng, chờ đến lượt.

 - Trẻ biết cách chơi và luật chơi, thi đua chơi dành chiến thắng.

***\*Hoạt động vệ sinh ăn ngủ:***

 - 98% trẻ thực hiện rửa mặt, rửa tay đúng quy trình.

 - Biết súc miệng nước muối sau khi ăn, đảm bảo vệ sinh răng miệng.

 - Khi ho, hắt hơi biết dùng khăn tay, hoặc tay che miệng, tránh để giọt bắn lan truyền trong không khí.

 - Có thói quen xin phép thay quần áo khi thời tiết thay đổi.

 **\**Đối với những trẻ cần hỗ trợ cá nhân.***

 - Một số trẻ hò hét khi các con sóng xuất hiện, bật còn làm đổ các con sóng, cố gắng bật qua dưới sự hướng dẫn của cô.

- Giáo viên lựa chọn câu hỏi phù hợp đơn giản với các trẻ chậm phát triển.

- Cho trẻ chậm phát triển tập lại nhiều lần để khắc sâu kiến thức.

***Thứ sáu, ngày 29 tháng 04 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực phát triển****Tên hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| **PTTM*****Làm quà*** ***lưu niệm*** | **\*Kiến thức:**- Trẻ biết phối hợp một số kỹ năng tạo hình đã được học: thổi mực, chấm màu, in màu, lăn tròn, ấn bẹt, xâu chuỗi...biết sắp xếp các họa tiết và màu sắc để tạo ra sản phẩm đẹp.- Trẻ biết cách dùng các nguyên liệu khác nhau: màu nước, mực tàu, giấy thủ công, tăm bông, dĩa....để tạo thành một số sản phẩm trên mọi chất liệu.**\*Kỹ năng:** - Trẻ sử dụng một số kỹ năng tạo hình đã được học: thổi mực, chấm màu, in màu, lăn tròn, ấn bẹt, xâu chuỗi.. biết sắp xếp các họa tiết và màu sắc để tạo ra sản phẩm đẹp.- Trẻ giới thiệu và đặt tên được sản phẩm của mình, của bạn. **\*Thái độ:**- Trẻ thích thú khi được làm ra các sản phẩm phục vụ cho lễ hội.- Trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm.**\*Trẻ cần hỗ trợ cá nhân (với trẻ chậm phát triển nếu có).**- Một số trẻ biết cầm bút, di màu; biết lăn và ấn bẹp đất để làm thành bức tranh. | **\*Chuẩn bị của cô**:+ Tranh hoa lưu niệm (làm từ tăm bông, đất nặn, giấy màu)+ Nón trang trí bằng khuôn in cánh hoa Phượng, tăm bông.+ Vòng đeo tay xâu chuối từ vỏ các loại ốc.- Nhạc không lời.**\*Chuẩn bị của trẻ:**- Bìa A4, nón, vỏ các loại ốc.- Một số nguyên liệu như tăm bông, ống hút, giấy màu, đất nặn, keo sữa,dây xâu.- Màu sáp, màu nước, mực tàu, keo dán, màu vẽ, kéo.-Khuôn in hoa Phượng - Khăn tay, khu trưng bày sản phẩm. | **\* Hoạt động 1: Lễ hội bé yêu.**- Cho trẻ chơi: “Dung dăng dung dẻ” đến thăm quan các gian hàng hội chợ. - Trò chuyện với trẻ về các đồ lưu niệm có trong gian hàng lễ hội.**\*Hoạt động 2: Món quà lễ hội.****- Mẫu quà 1: Tranh hoa lưu niệm.**+ Cô có bức tranh gì đây?+ Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh?+ Bức tranh được trang trí như thế nào?+ Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm thành những bông hoa? Bông hoa được làm như thế nào?+ Màu sắc của bức tranh ra sao ?**- Mẫu quà 2: Chiếc nón.**+ Đố các con biết đây là gì?+ Chiếc nón được trang trí bằng hình ảnh gì?+ Ai có thể nói cho cô biết để tạo thành bông hoa này, thì cần dùng những nguyên liệu, kỹ năng gì để tạo thành bông hoa.+ Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.**\*Mẫu quà 3: Vòng đeo tay.**- Hỏi trẻ: Món quà này có gì khác so với hai món quà trước ?+ Chiếc vòng được làm như thế nào?+ Dùng nguyên liệu gì để tạo ra chiếc vòng?+ Sử dụng kỹ năng gì để làm ra vòng?+ Sắp xếp các vỏ ốc như thế nào?- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:+ Con sẽ làm món quà lưu niệm gì?+ Con làm như thế nào? Sử dụng các nguyên liệu ra sao?**\*Hoạt động 3: Bé khéo tay.**- Trẻ lấy đồ dùng theo nhóm về chỗ thực hiện trên nền nhạc không lời.- Cô quan sát, gợi ý trẻ.- Cô giúp đỡ, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ sáng tạo thêm.**\* Hoạt động 4: Gian hàng lưu niệm.**- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.- Cô mời 3 – 4 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.+ Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Tại sao?+ Con làm như thế nào để có sản phẩm đẹp như vậy ?+ Con cảm thấy thế nào sau khi làm xong sản phẩm này?+ Con đặt tên cho sản của mình là gì?- Cô nhận xét chung: Tuyên dương, động viên trẻ.\* Kết thúc: Cho trẻ mời du khách đến tham quan gian hàng lưu niệm. | - Cô cho một số trẻ làm tranh lưu niệm dưới sự hướng dẫn của cô; trưng bày cùng cô và các bạn. |

**\*Dự kiến nội dung quan sát hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 100 % trẻ khỏe mạnh, đủ điều kiện tham gia các hoạt động diễn ra trong ngày.

- Trẻ vui vẻ khi đến lớp, ăn đa dạng đồ ăn dưới sự khuyến khích của giáo viên.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- 94% trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động theo hướng dẫn của cô.

- Chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trẻ thích thú, quan sát và khen ngợi các sản phẩm đẹp.

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

***\*Hoạt động học:***

- 96% trẻ biết làm được các món quà bằng khả năng và sự sáng tạo của mình cho lễ hội Hoa Phượng đỏ.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng như: chấm màu, thổi màu, nặn, gắn, dính, xâu chuỗi.. để tạo ra các món quà lưu niệm đẹp mắt, sáng tạo theo hướng dẫn của cô.

- Biết nhận xét sản phẩm của mình và bạn, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

 ***\*Hoạt động góc:***

 - 100% trẻ biết lựa chọn góc chơi theo ý thích, có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp trong khi chơi.

 - Trẻ có kỹ năng chơi tốt, có sự trao đổi, giao lưu trong các góc chơi.

 - Cô quan sát và nhắc nhở các hành vi chưa đúng của trẻ trong các góc chơi như: hét, nói quá to, thực hiện đúng nội quy các góc chơi.

 **\**Đối với những trẻ cần hỗ trợ cá nhân.***

 *-* Một số trẻ kỹ năng tạo hình còn kém, chưa biết sử dụng đất nặn và các nguyên vật liệu khác để tạo lên tranh lưu niệm theo hướng dẫn của cô.

 - Cô ân cần hướng dẫn một số trẻ làm từng bước, kiên trì cho đến khi hoàn thanh sản phẩm.

 - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình, cùng ngắm sản phẩm của mình và của bạn, cảm nhận và nói lên vẻ đẹp của các sản phẩm.

**\*Phụ lục :**

- Tiết học : Kể chuyện “Ngày hội vui”

**“Ngày hội vui”**

 Hôm nay là ngày hội lớn, mọi người náo nức rủ nhau đi xem lễ hội. Sóc tung tăng cầm loa vừa đi vừa nói:

“ Loa loa loa

Mời trai gái trẻ già

Về Hải Phòng dự hội

Loa loa loa”

 Thỏ quay sang nói với Nhím “ Này, Nhím ơi! Bạn có đi dự lễ hội Hải Phòng không?

 Nhím trả lời: Có chứ! Lễ hội vui lắm bạn ạ! Chúng mình cùng đi nhé!

 Thế là Nhím và Thỏ cùng dắt tay nhau đến lễ hội, đến nơi không khí lễ hội thật là náo nhiệt. Trên sân khấu các bạn Công đang múa, khu hội chợ mọi người nhộn nhịp ra vào.

 Bỗng một tiếng trống vang lên “Tùng…tùng…tùng” từ xa vọng lại “Cuộc thi đua thuyền xin phép được bắt đầu”

Thỏ và Nhím chạy tới bờ sông. Hai bên bờ sông, cờ xanh, cờ đỏ, cờ vàng cùng những tiếng reo hò vang dội một góc trời. Những chiếc thuyền đua được trang trí rất đẹp, các vận động viên khỏe mạnh và nhanh nhẹn.

 Trên dòng sông chiếc thuyền của đội đỏ vượt lên phía trước “A! đội đỏ đã về đích rồi”. Mọi người cùng đồng thanh reo lên.

 Thỏ nói: “Nhím ơi, hôm nay xem hội vui quá!”

 Nhím: “Ừ! Vui quá bạn ơi! Chúng mình hãy cùng nhau kể cho mọi người biết về lễ hội Hoa Phượng đỏ của Hải Phòng có nhiều hoạt động vui và đặc sắc. Nào chúng mình cùng đi thôi"”

 Mọi người đều hướng mắt về phía trước, những chiếc thuyền hối hả tiến nhanh. Các tay đua thoăn thoắt không ngừng nghỉ, nước bắn tung tóe. Tiếng trống giục vang dội, tiếng nói, tiếng cười cùng tiếng cổ vũ làm cho khung cảnh ngày hội thật là náo nhiệt. Bất ngờ, Nhím reo lên: “ A!Đội thuyền đỏ của tớ đang dẫn đầu rồi kìa"

 Một lúc sau, thỏ hét lên:” Nhím ơi! Đội thuyền vàng cửa tớ, vượt lên đội xanh và đội đỏ rồi kìa”. Đúng lúc đó, tiếng trống vang lên kết thúc cuộc đua, và chiến thắng thuộc về đội vàng.