**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 1/10/2021)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Ngày hội đến trường của bé**

**- Ngôi trường thân yêu**

**- Dinh dưỡng trong trường mầm non**

**- An toàn của bé trong trường mầm non**

Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Thị Mai Anh**

Ngày tháng năm sinh: **18/07/1986**

Đơn vị công tác: **Trường mẫu giáo Kim Đồng I, quận Lê Chân**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 1/10/2021)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Ngày hội đến trường của bé**

**- Ngôi trường thân yêu**

**- Dinh dưỡng trong trường mầm non**

**- An toàn của bé trong trường mầm non**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã phách:** | | |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PT THỂ CHẤT** | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1  - Hô hấp: gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Chân: 2 tay chống hông khuỵu gối - Lưng, bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật tiến về trước | Khối | Sân chơi khu 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật | Đi bằng gót chân | TC: Những bước chân xinh | Khối | Sân chơi khu 1 |  | HĐNT |  |  |
| 3 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | Đi bước lùi liên tiếp 3m | Giờ học:“Ngày hội thể dục - thể thao của bé”  *(Đi bước lùi liên tiếp 3m)* | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 4 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Giờ học: Hội thi: “Bé Mầm non vui khỏe”  *(Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn)* | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 5 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | TC: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Sân chơi khu 1 |  |  | HĐNT |  |
| 6 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Bé xoay cổ tay, cuộn tay, đan 2 bàn tay | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 7 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Thực hiện các bài vẽ trong các chủ đề: Trường Mầm non | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 8 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng, bảng thực đơn hàng ngày.) | Quan sát, trò chuyện bảng tháp dinh dưỡng, bảng thực đơn hàng ngày của trẻ tại trường Mầm non. | Lớp | Sân chơi khu 2 |  |  | HĐNT |  |
| 9 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | TC: Đố bé món gì? | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| 10 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | TH giờ rửa tay | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Rèn kĩ năng rửa tay - rửa mặt | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| 11 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | TH giờ ăn | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 12 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn | Mời cô và bạn trước khi ăn. Trong khi ăn không rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn.... | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 13 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi VS khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Bỏ rác đúng nơi quy định | Nhặt rác khi nhìn thấy | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 14 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Những khu vực mất vệ sinh, nguy hiểm | TC: Những khu vực bé không nên đến, những khu vực nguy hiểm trong nhà trường. | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |
| 15 | Nhận biết các hoạt động phòng chống dịch bệnh phù hợp với thực tế | Tuyên truyền phòng tránh dịch bệnh covid | Quan sát góc tuyên truyền phòng chống dịch bệnh covid tại sân trường | Lớp | Sân chơi khu 1 | HĐNT |  |  |  |
| Tuyên truyền thông điệp 5K |  | Sân chơi khu 1 | HĐC |  |  |  |
| 16 | Biết và không làm một số hành động có thể gây nguy hiểm | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,…) | TC: Những việc bé nên và không nên làm khi ăn uống. | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 17 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | TC: truyền tin | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐNT |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PT NHẬN THỨC** | | | | | | | | |  |
| 18 | Nhận biết được đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Giờ học*: An toàn của bé trong trường Mầm non* | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| 19 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Nhận biết và phân biệt đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học Mầm non | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 20 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | TC: Ai đếm nhanh nhất | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 21 | Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau | Giờ học: Vui học toán cùng các Vitamin  *(Đếm, so sánh 2 nhóm ĐT trong phạm vi 6)* |  |  |  |  | HĐH |  |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 22 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe…) | TC: Bé nào tìm đúng  ( biển số tên lớp, biển số xe ở xe...) |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 23 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật…) | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | Giờ học: Bé vui học hình  *(So sánh sự giống và khác nhau của các hình vuông, tòn, tam giác, chữ nhật).* | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 24 | Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | TC: Các hình học vui vẻ | Khối | Sân chơi khu 2 | HĐNT |  |  |  |
| 25 | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Giờ học: *Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bạn khác* | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 26 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | Giờ học: *Ngôi trường thân yêu* | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 27 | Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Quan sát đặc điểm, hoạt động của các bạn trai, bạn gái | Lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |  |
| 28 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Giờ học: *Ngày hội khai trường của bé* | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 29 | Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia | Lá Cờ của 2-3 quốc gia | TC: Khám phá thế giới | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PT NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | |
| 30 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Vận dụng các mẫu câu vào thực tế | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 31 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Giờ học: *Vịt con đi học* | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| Giờ học: *Mèo con và quyển sách* | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| Kể chuyện: Bạn mới | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 32 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Giờ học: *Bé tới trường* | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| Đọc thơ*: Lời Chào* | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| Ôn bài hát trong chủ đề | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |
| Đọc đồng dao: Dung dăng, dung dẻ | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |
| 33 | Biết sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"… trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Trò chuyện cùng cô giáo và các bạn | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 34 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Nói nhỏ, trả lời rõ ràng | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 35 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?", "Để làm gì?" | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Đặt câu hỏi và trả lời với cô giáo khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 36 | Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Giở sách đúng chiều, chỉ chữ và đọc " vẹt" | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 37 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng. | Đọc tên những kí hiệu ở lớp, sân trường . Tên lớp, tên dãy phòng học, khu nhà để xe, khu bếp ăn... | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PT TÌNH CẢM –KN XÃ HỘI** | | | | | | | | | |
| 38 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Chủ động lấy đồ chơi, biểu bảng chơi theo ý thích trong HĐG | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 39 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | TH: tập gấp quần áo, xếp gọn đồ chơi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Hoạt động trải nghiệm thực tế làm 1 só món ăn đơn giản trong trường Mầm non. | Giờ học: *Ngày hội dinh dưỡng mầm non* | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 40 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc  (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, của chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Thể hiện cảm xúc khi tiếp xúc với SVHT | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 41 | Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Một số quy định ở lớp, gia đình | Cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, lễ phép nghe lời người lớn. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 42 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp thực hiện hoạt động chung cùng bạn | Lao đông tập thể: TH các hoạt động chung: lau dọn, cất bàn ghế… cùng các bạn | Lớp | Sân chơi khu 2 |  | HĐNT |  |  |
| 43 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | TC: Những việc Bé nên làm | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 44 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, giúp đỡ bạn | Giúp bạn bê ghế, chơi chung, không đánh bạn | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PT THẨM MĨ** | | | | | | | | | |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 45 | Thích thú, ngắm nhìn, chỉ , sờ và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | - *Ngày hội nghệ thuật: Hoạt động tập thể: Trưng bày sản phẩm tạo hình chủ đề: "Trường Mâm non"* | Khối | Sân chơi khu 1 |  |  |  | HĐNT |
| 46 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe các loại nhạc về chủ đề: Trường Mầm non | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 47 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Giờ học: *Dạy KN ca hát: Ngày vui của bé* | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| Ôn bài hát: Ngày vui của bé | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| 48 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Giờ học: *Dạy KN VĐ: Em đi mẫu giáo* | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| Giờ học: *Rèn KNÂN: KNCH: Ngày vui của bé  KNVĐ: em đi mẫu giáo* | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| 49 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Giờ học: *Dạy KN vẽ: Ngôi trường thân yêu* | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | **Ngôi trường**  **thân yêu** | **Dinh dưỡng trong trường Mầm non** | **An toàn của bé trong trường non** |
| 50 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Giờ học*: Món quà năm học mới ( Xé dán đồ chơi tặng bạn)* | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 51 | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Giờ học: *Chương trình: MasterChef mầm non (Nặn bánh trôi)* | Lớp | Sân chơi khu 1 |  |  | HĐH |  |
| 52 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng đường nét | Nói lên NX của mình trước SP | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG |
| 53 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Tự lựa chọn dụng cụ âm nhạc | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số** | | | **33** | **36** | **35** | **35** |
| Lĩnh vực thể chất | | | ***11*** | ***11*** | ***13*** | ***10*** |
| Lĩnh vực nhận thứ**c** | | | ***5*** | ***6*** | ***4*** | ***4*** |
| Lĩnh vực ngôn ngữ | | | ***8*** | ***8*** | ***6*** | ***9*** |
| Lĩnh vực TCKNXH | | | ***6*** | ***7*** | ***7*** | ***6*** |
| Lĩnh vực thẩm mỹ | | | ***4*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | Đón trả trẻ | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Thể dục sáng | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Hoạt động góc | | | 10 | 11 | 12 | 12 |
| Hoạt động ngoài trời | | | 5 | 7 | 5 | 5 |
| Vệ sinh - ăn ngủ | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Hoạt động chiều | | | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lễ hội | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Hoạt động học** | | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| ***Chia cụ thể***  ***hoạt động học*** | Giờ thể chât | | *0* | *1* | *1* | *0* |
| Giờ nhậnthức | | *2* | *2* | *1* | *2* |
| Giờ ngôn ngữ | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Giờ TCKNXH | | *0* | *0* | *1* | *0* |
| Giờ thẩm mỹ | | *2* | *1* | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần TH** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | 1 | Từ 6/9 đến 10/9/021 |  |  |
| **Ngôi trường thân yêu** | 1 | Từ 13/9 đến 17/9/021 |  |  |
| **Dinh dưỡng trong trường mầm non** | 1 | Từ 20/9 đến 24/9/021 |  |  |
| **An toàn của bé trong trường Mầm non** | 1 | Từ 27/9 đến 1/10/021 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1**  **Ngày hội đến trường của bé** | **Nhánh 2**  **Ngôi trường thân yêu** | **Nhánh 3**  **Dinh dưỡng trong trường mầm non** | **Nhánh 4**  **An toàn của bé trong trường mầm non** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch, tạo môi trường theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm, lồng ghép phương pháp GD STEAM trong các hoạt động của chủ đề nhánh:  “ Ngày hội đến trường”.  - Lên kế hoạch, nội dung, chương trình cụ thể để tổ chức: “ Ngày hội đến trường của bé” tại lớp (do dịch bệnh covid nên trẻ khai giảng tại lớp).  - Tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh để tổ chức ngày hội đến trường cho trẻ tại lớp.  - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát có nội dung chủ đề nhánh:  “ Ngày hội đến trường”.  - Lựa chọn nội dung hướng dẫn, giáo dục trẻ về cách bảo vệ sức khỏe trong dịch Covid -19, thực hiện tốt nguyên tắc 5K. | - Tiếp tục lập kế hoạch giáo dục và xây dựng môi trường mở phù hợp với chủ đề nhánh: “Ngôi trường thân yêu”  - Chuẩn bị các loại nguyên vật liệu, tranh ảnh, mô hình .... cho trẻ hoạt động làm dự án thiết kế: “Trường mầm non của tương lai”  (góc steam).  - Thiết kế 1 số trò chơi mới sáng tạo trong các góc chơi theo các nội dung chủ đề nhánh: “Ngôi trường thân yêu”.  - Chuẩn bị mọi điều kiện, có kế hoạch cụ thể cho trẻ được trải nghiệm hoạt động lao động tập thể: “Vệ sinh bàn ghế” trên sân trường.  - Chuẩn bị nước rửa tay sát khuẩn, đo thân nhiệt cho trẻ khi vào lớp để phòng chống dịch bệnh covid. | - Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lập kế hoạch GD chi tiết cho chủ đề nhánh: “Dinh dưỡng trong trường mầm non”  - Bổ xung đồ dùng cho các tiết dạy, góc chơi, nội dung chơi tại các góc đảm bảo mục đích yêu cầu và luôn hướng đến phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm kết hợp với phương pháp giáo dục Steam.  - Lập kế hoạch, chuẩn bị đồ dùng, nguyên liệu cho trẻ hoạt động trải nghiệm: làm các món ăn trong trường mầm non. Chương trình: “Ngày hội dinh dưỡng mầm non” và “MasterChef mầm non”  - Làm album về chủ đề nhánh: “Dinh dưỡng trong trường mầm non”.  - Tiếp tục tuyên truyền tới các bậc huynh về công tác phòng chống dịch bệnh Covid. | - Tiếp tục lập kế hoạch giáo dục và xây dựng môi trường mở phù hợp với chủ đề nhánh: “An toàn của bé trong trường mầm non”  - Chuẩn bị phương tiện, đồ dùng, các nguyên học liệu,... lồng ghép phương pháp GD steam vào hoạt động tạo hình tạo ra các sản phẩm: Vẽ ngôi trường ước mơ.  - Thiết kế nội dung, chương trình hoạt động tập thể:  “Trưng bày sản phẩm chủ đề Trường Mầm non”.  - Khử khuẩn vệ sinh phòng học phòng chống dịch bệnh. |
| **Lưu ý** | - Giáo viên chuẩn bị lựa chọn nội dung cốt lõi của chủ đề, chọn bài dạy trong khung hoạt động có chủ đích, trong bộ học liệu của sở phù hợp với chủ đề, lưu đường link và gủi cho phụ huynh nếu trẻ phải học online. | | | |
| **Nhà trường** | - Tạo môi trường cảnh quang: xanh - sạch - đẹp - an toàn tạo hứng khởi cho trẻ khi đến trường và phụ huynh tin tưởng khi gửi con.  - Chuẩn bị cơ sở vật chất băng dôn, khẩu hiệu, nhạc... chào mừng ngày hội đến trường của bé.  - Có kế hoạch và thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid19.  - Phun khử khuẩn, vệ sinh lớp học, phòng để đồ. | - Bổ xung, thay mới trang thiết bị ngoài trời phong phú kích thích các vận động khác nhau của trẻ.  - Hỗ trợ tạo mọi điều kiện cho giáo viên tổ chức hoạt động lao động tập thể ngoài sân trường.  - Tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh tới các bậc phụ huynh trong toàn trường. | - Tiếp tục bổ xung, thay mới cơ sở vật chất trong và ngoài lớp học phục vụ công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.  - Kế hoạch thay mới đồ chơi góc khám phá cát nước ngoài trời. | - Tạo sân chơi thoáng mát, sạch sẽ. Các khu vực chơi ngoài trời an toàn, đảm bảo vệ sinh cho trẻ.  - Hỗ trợ và tạo điều kiện về cơ sở vật chất: âm thanh, loa đài, bàn ghế... cho trẻ toàn khối tham gia hoạt động trưng bày sản phẩm của chủ đề: “Trường mầm non”  - Phun khử khuẩn, vệ sinh lớp học, phòng để đồ. |
| **Phụ huynh** | - Cho trẻ đi học đúng giờ, để trẻ hứng thú tham gia đầy đủ các hoạt động trong ngày.  - Đeo khẩu trang cho trẻ khi đến trường, rửa tay sát khuẩn và cho trẻ đo thân nhiệt trước khi bước vào lớp. Phối kết hợp cùng cô giáo và nhà trường trong việc phòng chống dịch bênh covid 19  - Kết hợp cùng giáo viên chuẩn bị cho trẻ những đồ dùng cần thiết tổ chức ngày hội đến trường tại lớp.  - Trò chuyện với trẻ về cô giáo, bạn bè, tình cảm dành cho các bạn, cảm xúc của trẻ trong ngày khai trường… | - Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp.  - Rèn cho trẻ ý thức tự phục vụ bản thân và lau dọn sắp xếp đồ dùng đồ chơi gon gàng.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung về chủ đề nhánh: “Ngôi trường thân yêu”  - Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc giáo dục trẻ. | - Cung cấp thêm cho trẻ về nội dung giáo dục dinh dưỡng trong trường mầm non.  - Tiếp tục sưu tầm đóng góp lịch, họa báo, tranh ảnh có hình ảnh về chủ đề:Trường mầm non.”  - Kết hợp cùng giáo viên chuẩn bị cho trẻ những đồ dùng cần thiết để tham gia hoạt động trải nghiệm: “Ngày hội dinh dưỡng”.  - Tiếp tục hướng dẫn và giáo dục trẻ cách phòng chống dịch bệnh Covid. | - Trao đổi với trẻ về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn.  - Kết hợp cùng cô giáo sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề: An toàn trong trường Mầm non.  - Rèn luyện thêm cho trẻ khả năng tự tin, ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng khi giới thiệu về trường lớp mầm non và bạn bè trong lớp của mình. |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế vui tươi háo hức tham gia ngày hội đến trường.  - Chuẩn bị trang phục và biểu diễn văn nghệ trong ngày hội đến trường của bé.  - Cùng cô giáo tạo Môi trường giáo dục hoạt động theo hướng mở chủ đề nhánh: “Ngày hội đến trường”.  - Đeo khẩu trang và sát khuẩn tay trước khi vào lớp để phòng chống dịch bệnh, | - Phấn khởi đến lớp và hào hứng tham gia vào các hoạt động trong ngày.  - Chuẩn bị đồ dùng: khăn lau, chổi, xô đựng nước ...phục vụ cho hoạt động lao động tập thể .  - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề:” Ngôi trường thân yêu”. | - Hứng thú tham gia vào các hoạt động tìm hiểu, khám phá các nội dung của chủ đề dưới sự hướng dẫn của cô giáo.  - Chuẩn bị tâm thế, trang phục tham gia hoạt đồng trải nghiệm: “Ngày hội dinh dưỡng” làm một số món ăn trong trường Mầm non. | - Tâm thế vui tươi khi đến lớp.  - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề nhánh: “An toàn trong trường Mầm non”.  - Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động trong góc theo hướng mở.  - Cùng cô chuẩn bị tranh ảnh, bài vẽ, sản phẩm tạo hình... cho ngày hội nghệ thuật trưng bày sản phẩm chủ đề: Trường Mầm non). |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Trẻ được đo thân nhiệt và rửa tay sát khuẩn tại cổng trường.  - Đón trẻ vào lớp, rèn trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, lịch sự. Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Cho trẻ chơi đồ chơi các góc theo nhu cầu.  - Điểm danh theo dõi thời tiết và chuẩn bị cho các hoạt động trong ngày | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | \* **Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi khác nhau ( lên dốc, xuống dốc, chui qua hang...)  \* **Trọng động**:  - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung (Bài 1)  + Hô hấp: Gà gáy  + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao  + Chân: 2 tay chống hông bước khuỵu gối  + Lưng, bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên  + Bật: Bật tiến về trước ( mỗi động tác tập 4 lần, 4 nhịp).  - Tập kết hợp với bài hát: ***“Chào một ngày mới”***  **\* Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp. | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | | **Nhánh 1**  ***“Ngày hội đến trường của bé*”** | *Ngày 6/9*  - Lĩnh vực: PTTM  **Âm nhạc**  KNCH: *Ngày vui của bé* | *Ngày 7/9*  - Lĩnh vực: PTNT  **MTXQ**  *Ngày hội khai trường của bé* | *Ngày 8/9*  - Lĩnh vực: PTNN  **Thơ**  *Bé tới trường* | *Ngày 9/9*  - Lĩnh vực: PTNT  **LQ với toán**  *Bé vui học hình*  *(So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật)* | *Ngày 10/9*  - Lĩnh vực: PTTM  **Tạo hình**  *Món quà năm học mới (xé dán đồ chơi tặng bạn)* |  |
| **Nhánh 2**  **“*Ngôi trường thân yêu”*** | *Ngày 13/9*  - Lĩnh vực: PTTM  **Âm nhạc**  *Món quà Âm nhạc*  (KNVĐ múa: *Em đi mẫu giáo)* | *Ngày 14/9*  - Lĩnh vực: PTNT  **MTXQ**  *Ngôi trường thân yêu* | *Ngày 15/9*  - Lĩnh vực: PTNN  **Truyện**  *Vịt con đi học* | *Ngày 16/9*  - Lĩnh vực: PTNT  **LQ với Toán**  *Dạy trẻ xđ vị trí đồ vật so với bạn khác* | *Ngày 17/9*  - Lĩnh vực: PTTC  **Thể dục**  *Ngày hội thể dục - thể thao của bé*  *(Đi bước lùi liên tiếp 3m)* |
| **Nhánh 3**  ***“Dinh dưỡng trong trường mầm non”*** | *Ngày 20/9*  - Lĩnh vực: PTTC  **Thơ**  *Dinh dưỡng của bé* | *Ngày 21/9*  - Lĩnh vực: PTTC  KNXH (**HĐTN)**  *Ngày hội dinh dưỡng mầm non* | *Ngày 22/9*  - Lĩnh vực:PTNN  **Thể dục**  *Hội thi: Bé mầm non vui khỏe (Đi trên đường kẻ vạch)* | *Ngày 23/9*  - Lĩnh vực: PTTN  **LQ với Toán**  *Vui học toán cùng các Vitamin*  *(Đếm so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6)* | *Ngày 24/9*  - Lĩnh vực: PTTM  **Tạo hình**  *Chương trình: MasterChef mầm non (Nặn bánh trôi)* |  |
|  | **Nhánh 4**  ***“An toàn của bé ở trường mầm non*”** | *Ngày 27/9*  - Lĩnh vực: PTTM  Chương trình*:“Vũ điệu tuổi thần tiên”* **(Rèn KNAN)**  *KNCH: Ngày vui của bé*  *KNVĐ múa: Em đi mẫu giáo* | *Ngày 28/9*  - Lĩnh vực: PTTN  **MTXQ**  *An toàn của bé trong trường MN* | *Ngày 29/9*  - Lĩnh vực: PTNN  **Truyện**  *Mèo con và quyển sách* | *Ngày 30/9*  - Lĩnh vực: PTNT  **LQ với Toán**  *Đếm so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7* | *Ngày 1/10*  - Lĩnh vực: PTTM  **Tạo hình**  *Ngôi trường ước mơ (Vẽ ngôi trường)* |  |
| **4** | **Hoạt động**  **Ngoài trời** | | **Nhánh 1** | *Ngày 6/9*  - Quan sát quang cảnh sân trường ngày hội khai giảng năm học mới  - TCVĐ: Chơi đi thăng bằng trên mép vườn cổ tích.  -Chơi tự do:leo núi | *Ngày 7/9*  - TCVĐ: Xibo khoai  - Quan sát dãy phòng học mới khối 4 tuổi  - Chơi tự do: Chơi khu vực góc nghệ thuật trên sân khấu | *Ngày 8/9*  - TCVĐ: Nhảy bao bố  - Quan sát thời tiết.  - Chơi tự do: chơi bộ trò chơi liên hoàn | *Ngày 9/9*  -TCVĐ: Hình dạng vui nhộn  - Quan sát: Góc tuyên truyền phòng chống dịch bệnh Covid 19 của nhà trường.  - Chơi tự do: khu  vườn cổ tích | *Ngày 10/9*  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây.  - Quan sát đồ chơi ngoài sân trường  - Chơi tự do: Chơi trò chơi phòng đa năng của trường. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 13/9*  - Lao động tập thể  - Nôi dung: Vệ sinh bàn ghế  - Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi góc Chợ Quê)  - Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng bàn ghế cần vệ sinh, các thao tác vệ sinh  ( lau, rửa, phơi đồ dùng đồ chơi) | *Ngày 14/9*  - TCVĐ: Những bước chân xinh  ( Đi bằng gót chân liên tục 1,5m)  - Quan sát thời tiết  - Chơi tự do: Chơi góc Chợ Quê | *Ngày 15/9*  - TCVĐ: Bé nào tìm đúng  - Quan sát góc thiên nhiên của lớp  - Chơi tự do: leo núi | *Ngày 16/9*  -TCVĐ: Bật liên tục về phía trước  - Quan sát hoạt động của bạn trai bạn gái.  - Chơi tự do: Chơi trò chơi góc khám phá khoa học | *Ngày 17/9*  - Quan sát: Hồ cá  trong vườn cổ tích  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do: trò chơi cát nước |
| **Nhánh 3** | *Ngày 20/9*  - TCVĐ: mèo đuổi chuột  - Quan sát tháp dinh dưỡng góc tuyên truyền nhà trường  - Chơi tự do: nhặt lá rụng | *Ngày 21/9*  -TCVĐ: Nhảy lò cò  - Quan sát bảng thực đơn 1 ngày  của bé.  - Chơi tự do: chơi các đồ chơi ngoài trời. | *Ngày 22/9*  - QS vườn rau lớp 3 tuổi A2  - TCVĐ: tung bắt bóng.  - Chơi tự do: Chơi bộ trò chơi liên hoàn | *Ngày 23/9*  - TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - QS thời tiết.  - Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích | Ngày 24/9  - TCVĐ: lộn cầu vồng  - Quan sát khu vực bếp ăn của trường.  - Chơi tự do: chơi góc trò chơi lưu niệm. |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 27/9*  - QS tranh tuyên truyền trong trường.  - TCVĐ: Quả bóng nảy  - Chơi: Đồ chơi thể chất | *Ngày 28/9*  - TCVĐ: Truyền tin  (Chơi trò chơi thông tin về 1 số trường hợp nguy hiểm khẩn cấp..)  - Quan sát vườn hoa lớp B1  -Chơi tự do: Chơi câu cá. | *Ngày 29/9*  - TCVĐ: Kéo co  - Quan sát khu nhà để xe trong trường  - Chơi tự do:leo núi | *Ngày 30/9*  -TCVĐ: Chi chi chành chành  - NB nơi nguy hiểm, nơi an toàn trong nhà trường  - Chơi TD: góc góc khám phá cát nước | *Ngày 1/10*  - Hoạt động toàn khối  - Nội dung: trưng bày sản phẩm chủ đề: “ Trường Mầm non”  - Địa điểm: Khu vực sân khấu của trường  - Các hoạt động trọng tâm: Giới thiệu về sản phẩm của các lớp. Đại diện từng lớp thuyết trình giới thiệu SP của mình: tên SP, kĩ năng làm SP, cảm nhận về SP.  Các lớp nhận xét chéo SP các nhau. Cô nhận xét chung  Liên hoan văn nghệ. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn ngủ** | | | - Kê bàn ăn đủ với số lượng học sinh.  + Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay rửa mặt, chú ý rèn kĩ năng rửa tay mặt của trẻ.  - Giới thiệu các món ăn. Cho trẻ ăn.  + Trong khi ăn: khuyến khích động viên trẻ tự xúc ăn và ăn hết xuất, tạo cho trẻ thói quen văn minh khi ăn uống: không nói chuyện, nô đùa khi ăn, không ăn nhồm nhoàng, làm rơi vãi thức ăn,...  + Sau khi ăn xong: Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa tay lau miệng, xúc miệng nước muối, đi vệ sinh .....  - Kê giường đủ với số lượng trẻ. Giảm bớt ánh sáng, cho trẻ nằm vừa đủ, thoáng mát.  - Cho trẻ nghe nhạc cổ điển hoặc nhạc hát ru nhẹ nhàng tạo trạng thái để trẻ dễ ngủ.  - Bao quát trẻ trong khi ngủ : chú ý tư thế nằm ngủ, tăng giảm nhiệt độ trong phòng cho phù hợp. | | | | |  |
| **6** | **Hoạt**  **động**  **chiều** | **Nhánh 1** | | ***Ngày 6/9***  - Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ chơi ở góc học tập | ***Ngày 7/9***  - Nhóm 1:  Ca 1: Học tạo hình  Ca 2: Làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2:  Kể chuyện: Bạn mới | ***Ngày 8/9***  - Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.  - Nhóm 2:  Trò chuyện về thông điệp 5K phòng chống dịch bệnh Covid. | ***Ngày 9/9***  - Nhóm 1:  Ca 1: Học võ  Ca 2: Học tạo hình tại phòng chức năng.  - Nhóm 2:  Lao động: Sắp xếp và lau các giá đồ chơi | ***Ngày 10/9***  - Nhóm 1: Làm quen với Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - GT nhánh tuần sau “Trường Mầm non của bé”  - Liên hoan VN  - Nêu gương cuối ngày  - Phát phiếu bé ngoan |  |
| **Nhánh 2** | | ***Ngày 13/9***  - Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Rèn kĩ năng rửa tay - rửa mặt | ***Ngày 14/9***  - Nhóm 1:  Ca 1: Học tạo hình  Ca 2: Làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2:  Hướng dẫn 1 số thí nghiên khoa học trong góc chơi steam | ***Ngày 15/9***  - Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Đọc thơ  Lời Chào | ***Ngày 16/9***  - Nhóm 1:  Ca1: Học võ  Ca 2: Học tạo hình tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Ôn hát: Ngày vui của bé | ***Ngày 17/9***  - Nhóm 1: Làm quen với Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - GT nhánh tuần sau “Dinh dưỡng của bé”  - Liên hoan VN  - Nêu gương cuối ngày  - Phát phiếu bé ngoan |
| **Nhánh 3** | | ***Ngày 20/9***  - Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Trò chơi Đó bé món gì? | ***Ngày 21/9***  - Nhóm 1:  Ca 1: Học tạo hình  Ca 2: Làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2:  Trò chơi: Những việc bé nên làm và không nên làm khi ăn uống | ***Ngày 22/9***  - Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.  - Nhóm 2:  Đố vui: bé trả lời các câu đổ nội dung về Chủ đề | ***Ngày 23/9***  - Nhóm 1:  Ca1: Học võ  Ca 2: Học tạo hình tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Lao động: Lau các giá đồ chơi | ***Ngày 24/9***  Nhóm 1: Làm quen với Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - GT nhánh tuần sau “An toàn của bé trong trường mầm non”  - Liên hoan VN  - Nêu gương cuối ngày  - Phát phiếu bé ngoan |  |
| **Nhánh 4** | | ***Ngày 27/9***  - Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ | ***Ngày 28/9***  - Nhóm 1: Ca 1: Học tạo hình  Ca 2: Làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng.  Nhóm 2:  Trò chơi: Những khu vực bé không nên đến | ***Ngày 29/9***  - Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.  - Nhóm 2:  Ôn các bài thơ trong Chủ đề. | ***Ngày 30/9***  - Nhóm 1:  Ca1: Học võ  Ca 2: Học tạo hình tại phòng chức năng.  - Nhóm 2:  Lao động: Sắp xếp và lau các giá đồ chơi | ***Ngày 1/10***  - Nhóm 1: Làm quen với Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Ôn Chủ đề trường Mầm non  - Giới CĐ: “Bản Thân”  - Liên hoan VN  - Nêu gương cuối ngày  - Phát phiếu bé ngoan |  |
| **7** | **Trả trẻ** | | | + Trước giờ trả trẻ nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo trang phục gọn gàng.  + Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân.  + Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể cảu từng trẻ.  + Thường xuyên quan sát và nắm rõ số trẻ về và trẻ còn trong lớp để đảm bảo an toàn cho trẻ.  + Khi hết giờ và hết trẻ kiểm tra lại xung quanh lớp, thu dọn đồ dùng và tắt hết điện và đóng khóa lớp cẩn thận trước khi ra về. | | | | |  |
| **8** | **Dự kiến nội dung quan sát** | **Nhánh 1** | | - Tâm thế của trẻ ngày đầu đến lớp. 80% trẻ đến lớp vui vẻ, tự tin, hào hứng.  - 100% trẻ hưởng ứng tham gia ngày hội khai giảng năm học mới. | - Giờ đón trẻ: Cháu Minh An sẽ không còn khóc nhè và biết tự cất đồ dùng cá nhân khi vào lớp.  - Giờ HĐNT: Cháu Quốc Hưng sẽ không nô đùa, tập trung chú ý quan sát. | - Giờ HĐH: Cháu Huyền sẽ biết đọc thơ diễn cảm, không mắc lỗi chính tả l-n.  - Giờ HĐG: Góc sách truyện không cắt nát tranh ảnh và bày bừa ra sàn nhà. | - Giờ TD sáng: Cháu Minh Duy, Gia Hưng sẽ tập thể dục tích cực không nô đùa.  - Giờ HĐH: Cháu Nam Thanh có thể biết phân biệt đúng các hình. | Giờ HĐH: ( tạo hình) Cháu Nam Thanh sẽ có kĩ năng xé dán tốt.  - Giờ trả trẻ: Cháu Duy Thành – Bảo Phúc sẽ không tự ý ra ngoài cửa nô nghịch. |  |
| **Nhánh 2** | | - Giờ HĐH: ( Âm nhạc) cháu Minh An hát đúng rõ lời ca và giai điệu của bài hát.  - Giờ HĐNT: Cháu Gia Hưng sẽ tập trung chú ý quan sát cùng cô và các bạn. | - Giờ đón trẻ: Cháu Quốc Bảo không đến muộn..  - Giờ HĐG:  Góc xây dựng trẻ sẽ biết thỏa thuận vai chơi và phân chia công việc cho nhóm. | - Giờ HĐH: Cháu Trang Anh có thể trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng, không bị ngọng.  - Giờ HĐG: Góc bán hàng trẻ sẽ không nói to ồn ào. | - Giờ TD sáng: 90% trẻ tập thể dục tích cực cùng cô.  - Giờ HĐ chiều: Bạn Thùy Anh đi học năng khiếu vui vẻ và về đúng thời gian. | - Giờ HĐNT: Bạn Thùy Anh tích cực quan sát và vui vẻ khi tham gia TCVĐ.  - Giờ rửa tay -rửa mặt: Cháu Bảo Hân, Cháu Gia Phúc có kĩ năng rửa tay – rửa mặt thuần thục hơn. |  |
| **Nhánh 3** | | - Giờ đón trẻ: Gia Hưng đi học sớm không đến muộn.  - Giờ HĐC: Cháu Thùy Anh trả lời câu hỏi to, rõ ràng. | - Giờ HĐNT: Cháu Bảo An tụ tin quan sát và trả lời câu hỏi  - Giờ Ăn: Cháu Duy Thành sẽ thích ăn món thịt gà. | - Giờ HĐH: Cháu Duy Thành sẽ có kĩ năng VĐCB đi trên vạch kẻ sàn tốt.  - Giờ Rửa tay – rửa mặt: Bạn Bảo An sẽ có kĩ năng rửa tay – rửa mặt tốt. | - Giờ HĐH: Cháu Vinh sẽ biết đếm và so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6.  - Giờ HĐNT: Minh Hiếu, Minh Toàn không còn nô nghịch khi quan sát. | Giờ HĐH: Cháu Quỳnh Anh kĩ năng nặn tốt.  - Giờ ngủ: Phương Vi, Bảo Nhi trằn trọc khó ngủ. |  |
| **Nhánh 4** | | - Giờ HĐH: Cháu Minh An sẽ thể hiện bài hát tự tin.  - Giờ Ăn: Cháu Gia Hân ăn uống vui vẻ. | - Giờ đón trẻ: Cháu Quang Huy có thể tự tin vui vẻ khi vào lớp.  - Giờ Góc: Góc Cát nước trẻ không bày đổ cát ra ngoài. | - Giờ HĐH: Cháu Trang Anh có thể nói mạch lạc, trả lời rõ ràng câu hỏi.  - Giờ HĐC: Cháu Minh Toàn có thể biết đọc thơ diễn cảm. | - Giờ TD sáng: Thùy Anh sẽ tập mẫu cho cả lớp tập cùng.  - Giờ ngủ: Cháu Gia Hân sẽ ngủ ngon giấc không giật mình. | Giờ đón trẻ: 90% trẻ tự tin vào lớp, biết cấ đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Giờ HĐH: Vân Thanh, Quang Huy có kĩ năng vẽ và tô màu đẹp |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
|  | **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Góc kĩ năng thực hành cuộc sống**  - Bếp ăn trường Mầm non | - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến một số món ăn từ các nguyên vật liệu. Đặt tên cho các món ăn.  - Biết bày và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi  - Trẻ biết cách thực hiện các tác thao tác chế biến 1 cách thuần thục. | *\* Thực hiện công việc:*  + Mua thực phẩm.  + Chế biến thực phẩm.  + Nấu các món ăn.  + Bày và giới thiệu các món ăn.  *\* Thực hành chế biến 1 số món ăn đơn giản, gần gũi:* | - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.  -Thực phẩm: nhựa:  tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem,… | x | x | x | x |
| - Nhặt rau, tách ngô, bóc trứng, vắt nước cam | - Rau ngót, ngô, trứng cút, cam…  - Đĩa, găng tay, rổ... | x |  |  |  |
| - Sữa chua mít, hoa quả dầm | - Sữa chua, mít, cốc giấy, thìa, khăn... |  | x |  |  |
| - Salat rau củ, nộm su hào | - Rau diếp, dưa chuột, cà rốt, sốt mayonnaise.. |  |  | x |  |
| - Bé Thực hành 1 số kĩ năng | - Trẻ biết thực hành 1 số kĩ năng phục vụ cuộc sống hàng ngày. | - Trẻ thực hiện các kĩ năng: gâp quần áo, là quần áo, cài cúc áo, gắp -xúc hạt, chơi bảng busy bận rộn: 1 số kĩ năng: khóa cửa, bật công tắc, vặn vòi nước... | Bàn là, quần áo, hạt, dụng cụ gắp….  - Bảng Busy bận rộn |  |  |  | x |
| **\* Bác sĩ**  Phòng y tế trường Mầm non | - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân.  - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với người bệnh.  - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng.  - Tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh Covid 19 | *\* Thực hiện công việc:*  + Mặc trang phục.  + Đeo khẩu trang, sát khuẩn.  + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.  + Nhắc nhở bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. Thực hiện tốt nguyên tắc 5K phòng chống dịch bệnh.  + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.  + Dặn dò bệnh nhân.  *\* Trò chơi:*  - Mắt ai tinh ( đo thị lực cho trẻ).  - Bác sĩ khuyên bé | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.  - Qui trình khám chữa bệnh, tranh ảnh một số bệnh thường gặp.  - Quy tắc 5k phòng chống dịch bệnh Covid 19.  - Khẩu trang, dung dịch sát khuẩn.  - Lô tô hình ảnh về chủ đề có kích cỡ khác nhau để trẻ đo thị lực.  - Hình ảnh thực phẩm tốt và không tốt cho bé. | x | x | x | x |
| **\* Bán hàng**  - Quầy hàng phục vụ năm học mới | - Trẻ biết nhập vai chơi và phản ánh 1 số hành vi của vai chơi.  - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. biết nói giá tiền các mặt hàng.  - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.  - Biết dọn đồ chơi gọn gàng | - *Thực hiện các thao tác:*  + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.  + Mời chào khách hàng.  + Thỏa thuận giá cả.  + Lấy đúng hàng cho khách. | - Bảng giá, tiền, cân.  - Đồ chơi: cặp sách, túi mũ, giày dép, quần áo  - Đồ chơi: các loại mô hình đồ chơi ngoài sân trường : đu quay, cầu tut, xích đu…. | x | x | x | x |
|  |  | **\*Gia đình:**  - Tổ ấm gia đình | - Biết làm các thao tác chăm sóc em bé: tắm rửa, chải đầu,  - Biết làm các thao tác dọn dẹp trang trí nhà cửa, gấp quần áo, là quần áo….  - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng. | -*Thực hiện các thao tác:*  + Gấp quần áo gọn gàng  + Bế em búp bê, tắm rửa, chải đầu  + Cắm hoa, lau chùi đồ dùng… | - Búp bê, quần áo, giường, khăn chậu…  - Các loại đồ chơi trang điểm, vỏ chai dầu tắm, dầu gội,.... | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **\* Xây dựng**  - Kiến trúc sư tài ba | - Biết thiết kế bảng xây dựng.  - Biết vận dụng kiến thức, sự sáng tạo, sử dụng và sắp xếp các nguyên vật liệu thành: mô hình trường Mầm non, sân chơi của Bé và lớp học mẫu giáo...  - Trong khi chơi trẻ biết giao lưu, chia sẻ công việc, chơi đoàn kết cùng nhau trong nhóm để tạo ra sản phẩm.  - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ công trình xây dựng.  - Biết cất dọn đc gọn gàng sau khi chơi xong. | -*Thực hiện các thao tác:*  + Lắp ghép nhà, cây xanh  + Xếp tường bao, hàng rào, lối đi  + Gắn hình ảnh lên thảm dính tạo thành bản thiết kế.  + Sắp xếp công trình  *\* Công trình xây dựng:* | - Bảng thiết kế XD, mẫu gợi ý  - Các loại cây xanh, thảm cỏ, mô hình người, tranh ảnh, mô hình đồ chơi ngoài trời...( do cô và trẻ cùng làm). | x | x | x | x |
| - Bé xây ngôi trường |  | x | x |  |  |
| - Xây khu bếp ăn |  |  |  | x |  |
| - Xây khu phòng học 4 tuổi |  |  |  |  | x |
| **3** | **Góc**  **Học tập** | **\* Học tập**  - Ai thông minh hơn  **\* Bé khám phá thế giới** | - Biết lấy đúng bảng chơi phù hợp với hộp lô tô.  - Biết chơi các trò chơi đúng với yêu cầu của các trò chơi.  - Biết chơi hứng thú đúng luật, đoàn kết cùng nhau trong nhóm  - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng.  - Trẻ biết chơi các trò chơi đúng với yêu cầu của các trò chơi.  - Biết chơi hứng thú đúng luật, đoàn kết cùng nhau trong nhóm | - Thực hiện công việc  + Chọn bảng chơi theo ý thích của trẻ  *\* Các trò chơi:*  - Ghép hình hoàn chỉnh  - Hình dạng vui vẻ  - Bé phân loại đồ dùng - đồ chơi  - Bé tập đếm | - Các loại biểu bảng, hình ảnh…  - Hộp đựng lôtô về đồ dùng, đồ chơi trung thu, đc trong lớp học trường MN. | x |  |  |  |
| - Nối con đường đến trường  - Tìm bóng cho tôi |  |  | x |  |  |
| - Hãy chọn giúp tôi (Phân loại các nhóm thực phẩm)  - Bé chơi tháp dinh dưỡng |  |  |  | x |  |
| - Xếp theo chuỗi logic  - Xếp tương ứng  - Bé chơi tách gộp |  |  |  |  | x |
| - Nhận biết và phân biệt quốc kỳ, quốc hoa của 1 số quốc gia  - Biết được biểu tượng đặc trưng của 1 số quốc gia. | + Khám phá địa lý thế giới:  - Khám phá quốc kỳ các nước.  - Khám phá quốc hoa các nước.  - Khám phá 1 số biểu tượng đặc trưng các nước | - Các loại tranh quốc kì, quốc hoa... của 1 số nước  - Biểu tượng đặc trưng của 1 số nước ( tháp Eiffel của Pháp, Búp bê lật đật của Nga,...) |  |  | x | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **\* Góc Tạo hình**  *Hoạ sĩ nhí* | - Biết dùng các kĩ năng đã học để tạo ra sản phẩm ( kỹ năng in, vẽ, xé dán, tô màu...)  - Biết tạo ra sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau.  - Rèn đôi tay khéo léo cho trẻ. | - Trẻ lấy đồ dùng.  - Trẻ thực hiện các thao tác:  - Tô, vẽ, in, cắt dán, nặn, ...các hình ảnh về:  + Đồ dùng học tập, đồ chơi trong trường lớp MN,  + Dán dây xúc xích để trang trí lớp học... | - Bút sáp, màu nước, hồ dán, khuôn in,giấy màu các nguyên vật liệu khác (ống mút, lõi giấy, cốc giấy, vỏ các loại hộp nhựa ...  **-** Các loại tranh ảnh rỗng về đồ dùng học tập, cặp sách, ba lô, mũ dép, đồ chơi trong lớp học trường MN... | x | x | x | x |
| **\* Góc Âm**  **nhạc**  *Ca sĩ nhí* | - Trẻ phát triển khả năng âm nhạc, biết vận động âm nhạc và tự tin biểu diễn văn nghệ. | - Hát, múa, vận động các bài hát liên quan đến chủ đề  - Chơi với các dụng cụ âm nhạc  - Biểu diễn văn nghệ | - Dụng cụ âm nhạc: mũ múa, mic, trống, phách, bộ dụng cụ gụ gõ… | x | x | x | x |
| **5** | **Góc sách truyện** | **\*Sách truyện**  *Trang sách ước mơ* | - Biết cách lật giở từng trang sách, truyện. Xem sách báo về trường Mầm non.  - Biết làm album về chủ đề: “trường Mầm non”.  - Biết cách đọc thơ chữ to.  - Chú ý nghe cô kể chuyện.  - Biết cách chơi với rối.  - Biết hợp tác chơi cùng nhau trong nhóm. | -Thực hiện các thao tác:  + Xem tranh truyện, album về trường lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi trong trường Mầm non, dinh dưỡng trong trường Mầm non.  + Làm album các nhánh:  - Trường Mầm non thân yêu. | - Các loại tranh ảnh, album, sách truyện ... có ND về: đồ dùng đồ chơi trong trường lớp MN  + Rối tay, hồ dán, album trắng... | x  x | x  x | x | x |
| - Dinh dưỡng trong trường |  |  | x |  |
| - An toàn của bé trong trường MN |  |  |  | x |
| + Đọc thơ chữ to.  + Nghe cô kể chuyện.  + Chơi với rối. | x | x | x | x |
| **6** | **Góc Cát nước** | **\* Cát nước**  *Bé cùng khám phá* | - Biết cách đong nước theo đúng vật đo, đồ đựng và nói lên kết quả.  - Biết quan sát dòng nước chảy và nói lên nhận xét  - Biết chơi hứng thú đúng yêu cầu của TC và cất đồ chơi gọn gàng. | *- Chơi các Trò chơi:*  + Quan sát dòng chảy của nước.  + Đong đo nước. | - Các loại chai lọ, mô hình dòng chảy của nước, chậu cát, sỏi nhựa, hột hạt, màu nước, rổ đựng, khuôn đóng... | x |  |  |  |
| + Thả Vật chìm - vật nổi. |  | x |  |  |
| + Chơi Đồng hồ cát  + Chơi với cát: đóng khuôn. |  |  | x | x |
| **7** | **Góc thiên nhiên** | **Thiên nhiên**  *Bé yêu cây xanh* | - Biết chăm sóc cây xanh  - Trẻ nhận biết được sự phát triển của cây hàng ngày và chọn gắn thẻ số tương ứng lên bảng.  - Biết hứng thú với công việc và cất đồ chơi gọn gàng. | - Thực hiện các thao tác:  + Nhặt lá vàng, lau lá, tưới cây...  + Gieo hột hạt.  +Theo dõi sự phát triển của cây  + chọn thẻ số tương ứng gắn vào bảng | - Giá đựng, hột hạt để gieo, các chậu cây hoa, cây ra quả, cây có các lá khác nhau...có gắn tên cây cụ thể.  - Bình tưới cây, giẻ lau, xẻng, .... | x | x | x | x |
| **8** | **Góc thể chất** | **\*Thể chất**  *Vui khỏe cùng Bé* | - Biết chơi các trò chơi theo đúng luật.  - Chơi hòa thuận cùng nhau trong nhóm.  - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng | - Thực hiện các thao tác  + Các trò chơi vận động thô: đánh gôn, boling, ném vòng cổ chai, đá cầu, đi trên sỏi, nhay dây, đi cà kheo...  + Các trò chơi vận động tinh: xâu hoa lá, cài cúc, câu cá, đan tết, tháo nắp nút chai, cua cắp... | **\* Chuẩn bị:** dây thừng, chai, bóng ten nít, cà kheo, boling, sỏi hột hạt, cần câu cá.... | x | x | x | x |
| **9** | **Góc steam** | ***\* Dự án thiết kế:***  *Trường mầm non của tương lai*  *- Bé làm thí nghiệm* | - Trẻ tìm hiểu về các công trình xây dựng trường học và chọn lựa nguyên vật liệu để làm ngôi trường.  - Trẻ biết cách làm việc theo nhóm: cùng nhau lựa chọn, đưa ra quyết định về nguyên liệu.  - Trẻ biết phối kết hợp các kĩ năng vẽ thiết kế trường mầm non.  - Cố gắng hoàn thành công việc | - Thực hiện các công việc:  Thiết kế ‘trường mầm non của tương lai”  \* Khám phá tìm giải pháp:  \* Lên kế hoạch thực hiện:  + Xem clip về các công trình trường học.  + Trò chuyện về vật liệu và những công việc để tạo ra được ngôi trường.  \* Thiết kế vẽ ngôi trường:  - Hỏi ý định của trẻ.  - Cho trẻ vẽ ngôi trường theo ý tưởng của trẻ.  \* Chọn vật liệu xây dựng:  - Nguyên vật liệu đa dạng: đất nặn, giấy bìa cattong, ống hút, que kem...  - Trẻ chọn nguyên liệu phù hợp  \* Chế tạo ngôi trường tương lai:  - Hỏi ý định của trẻ  - Trẻ thực hiện  \* Đánh giá:  - Trẻ trưng bày, giới thiệu ngôi trường của mình. | - Giấy bìa cattong, ống hút, que kem, keo dán, hồ dán, giấy màu, bút sáp, các nguyên vật liệu khác, bàn để trẻ hoạt động và bày sản phẩm.... | x | x |  |  |
| Trẻ biết thực hiện 1 số thí nghiệm khoa học đơn giản, gần gũi  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô  - Trẻ biết nguyên lý, cách tiến hành thí nghiệm đơn giản. | - Trẻ quan sát và tham gia thực hiện 1 số thí nghiệm khoa học:  + Núi lửa phun trào  + Trứng chìm, trứng nổi  + Nước đổi màu  + Bong bóng tự phồng  + Sự dịch chuyển của nước | - Chuẩn bị các nguyên vật liệu làm thí nghiệm:  chai nước nhựa, bột soda, muối ăn, cốc nhựa, trứng, màu nước, phẩm màu, mô hình núi lửa, nến, đĩa.... |  |  | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “DINH DƯỠNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON ”**

***Thứ hai, ngày 20 tháng 9 năm 2021***

**Tên hoạt động học: Thơ : Dinh dưỡng của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tác giả. Trẻ thuộc thơ, đọc thơ kết hợp diễn cảm.

- Trẻ biết được một số thực phẩm thông qua lời thơ.

- Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn trẻ cách phát âm chuẩn “l-n”.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất, biết ăn các thực phẩm tốt cho sức khỏe và biết ơn các cô giáo trong trường mầm non.

**2. Chuẩn bị:**

**-** Nhạc bài hát: “nhảy cùng zin zin”, nhạc bài: “ Bé khỏe - bé ngoan”.

**-** Trang phục nhân vật “Zin Zin”của cô.

- Rối tay minh họa nhân vật trong lời bài thơ.

- Một số thực phẩm: khoai, ngô, sắn, cá, tôm....

**3. Tiến hành:**

**\*HĐ1: “Nhảy cùng zin zin”**

- Cô đóng vai nhân vật Zin Zin và cùng trẻ vân động bài hát: “ Nhảy cùng zin zin”

+ Hỏi trẻ:

- Sau khi vận động xong với bạn Zin Zin các con thấy cơ thể mình như thế nào?

- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập luyện thể dục thể thao các con cần phải làm gì?

=> Giáo dục: Dinh dưỡng vô cùng cần thiết với sức khỏe của mỗi chúng ta. Chính vì vậy các con cần phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng như chất đạm, tinh bột, rau xanh và các loại vitamin...

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* HĐ2: “Đọc thơ cùng Zin Zin”**

- Cô giới thiệu với trẻ tên bài thơ: *“Dinh dưỡng của bé”* - của tác giả: Bùi Thị Bích Thùy

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe

+ Lần 1 cô đọc thơ diễn cảm thể hiện qua cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung bài thơ.

+ Cô đọc lần 2 cô kết hợp rối tay

- Giảng từ: *Mát ruột*

- Cô dạy trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ kết hợp với cử chỉ điệu bộ diễn cảm.

- Khi trẻ đã thuộc bài thơ cô cho trẻ thi đua nhau đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân, cô cho trẻ thay đổi hình thức: đọc nối tiếp, đối nhau....)

- Cô quan sát và động viên trẻ đọc đúng lời thơ, thể hiện tình cảm của bài thơ.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.

*Trò chơi chuyển tiếp: Vắt nước cam*

**\* HĐ3: “Trả lời nhanh cùng Zin Zin”**

- Bài thơ có nhắc đến nhóm thực phẩm nào?

- Chất đạm có trong thực phẩm gì?

- Còn vitamin gồm những thực phẩm nào?

- Hàng ngày đến trường các con được ăn những món gì?

- Những thực phẩm đó giúp gì cho cơ thể?

=> Giáo dục: biết ăn đủ chất, biết ăn các thực phẩm tốt cho sức khỏe và biết ơn các cô giáo trong trường mầm non.

- Xem video bài thơ

**\*HĐ4: “Bé chọn thực phẩm cùng Zin Zin”**

- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi: Cô chia 2 đội: “ Khoai tây” và đội “ Bắp cải”. Yêu cầu 2 đội chơi nên chọn nhóm thực phẩm theo yêu cầu ( nhóm thực phẩm có lợi cho sức khỏe và nhóm thực thẩm không tốt cho sức khỏe). Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào tìm đúng yêu cầu và tìm được số lượng nhiều hơn là đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi lần 1: Cô kiểm tra kết quả 2 đội chơi

- Cho trẻ chơi lần 2: ( nếu còn thời gian). Cô khuyến khích động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Cháu Gia Hưng vẫn đi học muộn và chưa vui vẻ, thoải mái khi vào lớp.

*\* Nguyên nhân:*

Cô đã trao đổi trực tiếp với phụ huynh qua zalo biết được gia đình trẻ có thói quen sinh hoạt không hợp lý, trẻ thường ngủ muộn. Nên hay đi học muộn và uể oải khi vào lớp.

*\* Biện pháp:*

Cô giáo đã động viên kip thời và khuyến khích trẻ khi đến lớp. Đồng thời cô trao đổi với phụ huynh để tìm hướng khắc phục tình trạng thức đêm, đi ngủ muộn của trẻ. Tuyên truyền với phụ huynh tác dụng của việc sinh hoạt hợp lý, đi ngủ sớm đủ giấc sẽ giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh, phát triển toàn diện.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Giờ HĐH: Cháu Thùy Anh đã thuộc bài thơ và đọc thơ diễn cảm.

- Cô đã tuyên dương và động viên trẻ kịp thời để trẻ phát huy trong những giờ học sau. Cô cũng khuyến khích cả lớp học tập tinh thần của bạn.

- Trao đổi với phụ huynh về kết quả buổi học ngày hôm nay của trẻ để động viên trẻ kịp thời.

***Thứ ba, ngày 21 tháng 9 năm 2021***

**Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm “ Ngày hội dinh dưỡng mầm non”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết làm 1 số món ăn từ các thực phẩm khác nhau. Biết 1 số món ăn dinh dưỡng trong trường mầm non.

- Có kĩ năng hoạt động theo nhóm, khéo léo chế biến món ăn theo quy trình chế biến thực phẩm an toàn cho sức khỏe.

- Trẻ hoạt động vui vẻ, hứng thú, tích cực. Trẻ có trách nhiệm cới công việc được giao. Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

***1. Địa điểm***

- Trong lớp học.

***2. Đồ dùng, phương tiện***

- Một số thực phẩm để chế biến các món ăn: hoa chuối, thịt gà, cà rốt, tôm, rau thơm; sữa chua, mít, cơm, rong biển, xúc xích, trứng, dưa chuột...

- Một sô gia vị: muối, đường, súp...

- Khay nhựa, bát to, thì, đũa, rổ...

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại cho trẻ

- Nhạc 1 sô bài hát: Chiếc bụng đói, bé ăn mau khỏe....

- Máy chụp ảnh

***3. Trang phục***

- Một số găng tay, bộ đồ trang phục nấu ăn.

**III. Cách tiến hành**

***1. Trải nghiệm thực tế***

***1.1. Định hướng trẻ đến với hội thi: “ Ngày hội dinh dưỡng mầm non”***

- Chúng mình cùng nhau chế biến và trang trí bữa ăn thật nhiều dinh dưỡng

***1.2. Nội dung chính***

***a. Thảo luận về nhiệm vụ***

- Giáo viên thảo luận với trẻ ý tưởng về thực phẩm và quy trình chế biến món ăn trước khi vào hội thi

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phảo làm như thế nào?

+ Để có những món ăn ngon có lợi cho sức khỏe cần có những thực phẩm gì?

*- Cô giới thiệu các thực phẩm của hội thi:*

+ Đây là những thực phẩm gì?

+ Với những thực phẩm này chúng ta có thể chế biến những món ăn gì?

+ Con sẽ làm món ăn đó như thế nào?

+ Để thực phẩm luôn sạch sẽ và an toàn trước khi chế biến phải làm gì?

*- Bé cùng tham gia hội thi:*

Cô giới thiêu 3 đội chơi: Đội “Cải trắng”, đội “Dâu Tây”, đội “Bánh mì”

\* Đội Cải Trắng: Làm món “Nộm gà hoa chuối”

- Cô đặt câu hỏi:

+ Từ những thực phẩm: Hoa chuối, thịt gà, cà rốt, tôm.. các con sẽ chế biến món ăn gì?

- Cô gợi ý: Chúng mình sẽ trộn các nguyên liệu và nêm gia vì vừa đủ để làm món nộm hoa chuối thịt gà.

+ Để món ăn thêm bổ dưỡng và đẹp mắt các con có ý tưởng gì không?

+ Món nôm hoa chuối thịt gà cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình?

\* Đội Dâu Tây: Làm “Cơm cuộn rong biển”

+ Các con định làm món gì từ những thực phẩm này?

+ Ngoài ra cần thêm nguyên liệu gì nữa?

\* Đội Bánh mì: Làm “Sữa chua mít”

+ Sữa chua mang lại giá trị dinh dưỡng như thế nào?

+ Món sữa chua mít được tiến hành như thế nào?

- Cô gợi ý cách làm: Các con sẽ thái (xé) mít mỏng sau cho vào cốc. Tiếp đó sẽ đổ sữa chua và thêm sữa tươi...

- Giáo viên quy định thời gian làm việc là: 20-25 phút

***b. Trẻ thực hiện nhiệm vụ***

- Trẻ chia về nhóm, nhóm trưởng lên lấy thực phẩm của nhóm mình.

- Trẻ thảo luận về cách chế biến món ăn đó, chia công việc cụ thể cho từng thành viên trong nhóm.

- Trẻ thực hiện trong khoảng 20- 25 phút

- Cô quan sát và gợi ý, giúp đỡ, hỗ trợ trẻ

***c. Kết thúc***

- Các nhóm trưng bày sản phẩm các món ăn vừa chế biến.

- Một bạn đại diện cho nhóm: tự nhận xét và đánh giá về món ăn của nhóm mình. ( về hình thức, cách làm, giá trị dinh dưỡng và lợi ích mang lại từ các món ăn đó...).

- Cô nhận xét đánh giá và tuyên dương trẻ

=> Cô khái quát chung: Khi tới trường các con được ăn rất nhiều món ăn ngon, đầy đủ chất dinh dưỡng và tốt cho sức khỏe, giúp cơ thể khỏe mạnh và lớn nhanh.

- Cả lớp chụp ảnh lại để lưu lại thành quả lao động.

***2. Hoạt động chia sẻ, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm***

- Giáo viên đặt câu hỏi để chia sẻ kinh nghiệm của mình về buổi trải nghiệm

+ Trong buổi trải nghiệm này các con đã được chế biến những món ăn gì? Con thích món ăn nào nhất? Vì sao?

+ Con cảm thấy thế nào khi được cùng nhau làm việc?

+ Khi tham gia chế biến món ăn con thích nhất công việc gì?

*\* Hướng dẫn trẻ rút ra kinh nghiệm:*

- Theo các con tại sao đội bạn lại hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhóm mình?

- Khi thấy bạn gặp khó khăn cần giúp đỡ các con phải làm gì?

*\* Định hướng trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn:*

- Sau hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay có thể áp dụng vào làm món gì tại nhà?

- Con cần phối hợp với người thân như thế nào để làm tốt việc đó hơn?

***3. Phần thưởng***

\* Kết thúc buổi trải nghiệm: Cô tặng quà cho các nhóm tham gia thi. Cô cùng trẻ xếp các sản phẩm lên giá trên sân khấu trưng bày chiều cho phụ huynh thăm quan.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Cháu Duy Thành vẫn chưa thích ăn cá nên xúc đổ cá vào bát của bạn.

*\* Nguyên nhân:*

Cô đã trao đổi trực tiếp với phụ huynh biết được gia đình không cho trẻ ăn cá ngay từ nhỏ, nên trẻ không biết ăn.

*\* Biện pháp:*

Cô giáo đã nhắc nhở và động viên trẻ ăn món cá vì cá rất giàu dinh dưỡng tốt cho sức khỏe. Đồng thời cô trao đổi với phụ huynh để tập cho trẻ ăn cá ở nhà để bổ xung đầy đủ chất dinh dưỡng cho trẻ tránh thiếu hụt hay mất cân bằng về dinh dưỡng.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Giờ HĐNT: Cháu Bảo An nắm được nôi dung quan sát và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

Cô đã tuyên dương và động viên trẻ kịp thời để trẻ phát huy sự tập trung chú ý và trả lời câu hỏi trong các giờ học sau.

Trao đổi với phụ huynh về kết quả buổi học của trẻ để động viên trẻ kịp thời.

***Thứ tư, ngày 22 tháng 9 năm 2021***

**Tên hoạt động học: Hội thi: “ Bé mầm non vui khỏe”**

**(Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn)**

**Thuộc lĩnh vực: PTT**C

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết việc ăn uống đủ chất kết hợp với luyên tập thể dục thể thao có lợi cho sức khỏe con người.

- Trẻ tập đúng các động tác theo hiệu lệnh, lời ca.

- Trẻ thực hiện vận động đi trên vạch kẻ sàn đúng kỹ năng: giữ thăng bằng cơ thể, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, bàn chân bước đi trên vạch kẻ sàn.

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi thực hiện động tác.

- Trẻ hào hứng, đoàn kết tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, bằng phẳng

- Phấn, vạch kẻ thẳng trên sân dài 3m.

- Nhạc thể dục: “Em bé khỏe, em bé ngoan”, “Meals song”, nhạc khiêu vũ...

- Một số loại thực phẩm: tôm, cua, cá, ngô, khoai....

**3.Tiến hành**

**\*HĐ1**: **Giai điệu sôi động:**

- Trẻ đọc rap: “ Dinh dưỡng của bé”

- Hỏi trẻ:

+ Con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ có nhắc đến những nhóm chất dinh dưỡng nào?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng như: chất bột đường, chất đạm, các loại vitamin... Bên cạnh đó phải tập luyện thể dục thể thao, giữ gìn vệ sinh...

- Cô giới thiệu hội thi: “ Bé mầm non vui khỏe”. Gồm các phần thi:

+ Phần 1: Màn đồng diễn “Bé khỏe đẹp”

+ Phần 2: Bé khéo léo

+ Phần 3: Tinh thần đồng đội

**\*HĐ2**: **Đường đến hội thi:**

- Cho trẻ lấy hoa đi vòng tròn theo tín hiệu xắc xô với các kiểu đi: kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm. (Trên nền nhạc “Meals song” cùng đến với hội thi

**\*HĐ3: Hội thi: “ Bé mầm non vui khỏe**”

**\*Phần thi: Đồng diễn** “**Bé khỏe đẹp**” **(BTPTC)**

- Cho trẻ tập BT PTC, mỗi động tác: tập 4 lần - 4 nhịp theo nhạc bài: “Em bé khỏe, em bé ngoan”

- Bài tập BT PT:

+ Đông tác Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Động tác Chân: 2 tay chống hông bước khuỵu gối

+ Đông tác Lưng, bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên

+ Động tác Bật: Bật tiến về trước

- Động tác nhấn mạnh: Đông tác chân (tập 5 lần – 4 nhịp)

**\*Phần thi : Bé khéo léo: (VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn)**

- Giới thiệu với trẻ về 2 đường kẻ thẳng trên sàn nhà.

- Cho trẻ nói lên cách đi trên đường kẻ thẳng đó. Cho trẻ nên thể hiện cách đi của mình?

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp xem và nhận xét cách đi của bạn.

- Thống nhất để chọn ra cách tập thuận tiện cho cả lớp tập.

*\* Cô phân tích đông tác:*

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đi trên vạch kẻ thẳng trên sân, chú ý bàn chân luôn luôn bước đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi. Đi xong về đứng cuối hàng.

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ 2 đội lên tập. Cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ.

- Lần 2: tiếp tục cho trẻ ở 2 đội lần lượt lên tập, nâng độ khó (tăng độ dài của đường kẻ vạch). Cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ.

- Lần 3: Cho 2 đội thi đua đi trên vạch kẻ sàn chọn mua 1 thực phẩm tốt cho sức khỏe (thời gian là 1 bản nhạc) đội nào lấy được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động: ***Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn***

**\*Phần thi: Tinh thần đồng đội (TCVĐ: Chuyển thực phẩm về bếp ăn)**

Cách chơi: Lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên chọn 1 món thực phẩm. Mỗi lần chơi trẻ chỉ được lấy 1 món thực phẩm chuyển bên phải, bên trái cho bạn. Thời gian cho mỗi đội là 1 bản nhạc, đội nào chuyển nhanh hơn sẽ chiến thắng.

- Cô quan sát và động viên trẻ

- Kiểm tra kết quả của 2 đội. Tuyên dương trẻ.

**HĐ4: Bé vui ngày hội:**

- Cho trẻ cùng nhau tìm đôi bạn Khỏe - Ngoan kết đôi cầm tay nhau, khiêu vũ theo điệu nhạc.

- Cho trẻ đi theo nhạc vài vòng quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Bạn Minh An khỏe mạnh khi đến lớp.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ vui vẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bạn Duy Thành kĩ năng vận động đi trên vạch kẻ sàn chưa tốt: Đi cúi đầu, bàn chân không bước trên vạch kẻ.

*\* Nguyên nhân*:

- Do trẻ không tập trung chú ý quan sát khi cô thực hiện và phân tích vận động. Còn nô nghịch nói chuyện riêng với bạn

*\* Biện pháp:*

- Cô động viên, hướng dẫn và cho trẻ đi lại nhiều lần để trẻ có kĩ năng tốt hơn.

- Trao đổi với phụ huynh về khả năng tập trung chú ý của trẻ trên lớp để có biện pháp tác động kịp thời cụ thể giúp trẻ tập trung và học tập tốt hơn.

**Thứ năm, ngày 23 tháng 9 năm 2021**

**Tên hoạt động học: Bé vui học toán cùng các vitamin**

***Đếm so sánh 2 nhóm ĐT trong phạm vi 6***

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ dùng kĩ năng đếm và so sánh để NB về số lượng của 2 nhóm đối tượng có trong phạm vi 6.

- Sử dụng đúng từ “bằng nhau - nhiều hơn - ít hơn ”

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 6 lô tô quả cam, 6 lô tô quả xoài

- Một số đồ dùng đồ chơi về dinh dưỡng thực phẩm có số lượng bằng nhau, khác nhau trong phạm vi 6 để xung quanh lớp.

- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lý.

**3.Tiến hành**

**\* HĐ1: Món quà dinh dưỡng**

- Hỏi trẻ :

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Đến lớp học các con làm những công việc gì?

+ Được ăn những món ăn gì do các cô bác đầu bếp nấu?

- Cô dẫn dắt để trẻ đi tìm món quà của lớp học

- Cho cả lớp tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng đồ chơi nào về dinh dưỡng thực phẩm có số lượng trong phạm vi 6.

- Yêu cầu trẻ tìm và đếm to => Cô yêu cầu cả lớp kiểm tra kết quả của trẻ.

**\*HĐ2: Vui học cùng các Vitamin**

- Cho trẻ đi lấy rổ và lô tô đồ chơi theo yêu cầu của cô và về chỗ ngồi chữ U

- Cho trẻ tìm xem đó là những lô tô gì? Đó là nguồn dinh dưỡng giàu chất gì? (Vitamin và khoáng chất)

- Cho trẻ xếp hết số lô tô cam và số lô tô xoài theo tương ứng 1-1.

- Cho trẻ đếm 2 nhóm ( nhóm cam đã để sẵn số lượng là 6) .

- Hỏi trẻ :

+ Hai nhóm như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

+ Tại sao biết 2 nhóm không bằng nhau => cho trẻ được nói lên ý kiến của mình với cách xếp của chính trẻ.

- Cho nhiều trẻ cùng so sánh và phát hiện. Chú ý cho trẻ diễn đạt đủ câu “nhiều hơn - ít hơn”.

- Muốn để 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn (thêm 1 lô tô quả xoài) => Cho trẻ thực hiện luôn để trẻ nhận biết được sự bằng nhau của 2 nhóm.

+ Tại sao biết 2 nhóm bằng nhau (vì không có nhóm nào thừa ra, không có nhóm nào bị thiếu)

=> Cô chốt lại cách so sánh 2 nhóm xem số lượng có bằng nhau không thì phải xếp tương ứng 1-1 các đối tượng của 2 nhóm với nhau nếu cả 2 nhóm mà không có đối tượng nào thừa ra thì 2 nhóm đó có số lượng bằng nhau.

**\*HĐ3: Dinh dưỡng có xung quanh Bé**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ chơi nào về nguồn dinh dưỡng giống nhau thì xếp cùng 1 nhóm thành hàng ngang.

- Cho trẻ so sánh các nhóm đó với nhau xem chúng như thế nào với nhau ( không bằng nhau). Tại sao không bằng nhau? => Cô kiểm tra kết quả của trẻ.

- Cho trẻ chơi gọi nhóm theo yêu cầu của cô: cô nói nhiều hơn(ít hơn) trẻ nói tên nhóm đó. Cô nói tên nhóm trẻ nói ít hơn ( nhiều hơn). => Cô kiểm tra kết quả của trẻ.

**\*HĐ4: Bé khỏe cùng chơi nhé.**

- Cho trẻ chơi khoanh đúng nhóm dinh dưỡng có số lượng nhiều bằng nhau và k bằng nhau.

- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi.

- Cho cả lớp lên chơi. Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả chơi của trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh, vui vẻ khi đến lớp học.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***-*** Cháu Minh Hiếu, Minh Toàn không nô nghich và tích cực trong giờ học hơn, tham gia các hoạt động và giơ tay phát biểu nhiều lần.

***-*** Cô đã động viên khuyến khích trẻ phát huy sự tích cực và ý thức tham gia hoạt động trong giờ học.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Cháu Vinh chưa biết đếm và so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6. Trẻ đếm còn sai chưa biết so sánh sử dụng từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

*\* Nguyên nhân:*

- Do trẻ chưa chú ý trong giờ học, chưa tập trung quan sát. Ngồi học nghiêng ngã không nghiêm túc.

*\* Biện pháp:*

- Cô nhắ nhở và động viên trẻ kịp thời để trẻ tích cực hơn trong hoạt động. Cô thay đổi hình thức gọi trẻ tham gia hoạt động chung kích thích sự hứng thú chủ động của trẻ.

- Trao đổi kịp thời với phụ huynh đề phối kết hợp dạy trẻ ôn lại kiến thức ở nhà để giúp trẻ tự tin và hứng thú khi học bài.

***Thứ 6 ngày 24 tháng 9 năm 2021***

**Tên hoạt động học: Chương trình: MasterChef mầm non**

**(Nặn bánh trôi nước)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết bánh trôi nước được làm từ bột nếp và đường viên.

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để nặn ra những chiếc bánh trôi nước. Rèn kĩ năng: chia bột, dàn mỏng, xoay tròn, gắn dính để tạo ta những chiếc bánh..

- Rèn kĩ năng tập trung, sự quan sát chú ý của trẻ.

- Hứng thú với công việc mình làm. Yêu quí SP của mình tạo ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Bột nếp 3 màu: màu đỏ từ gấc, màu tím từ lá cẩm tím và màu trắng.

- Trang phục: tạp dề nấu ăn

- Khay nhựa, đĩa, thìa, nồi điện...

- Một số bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành:**

**\*HĐ1: chương trình:** “ **MasterChef mầm non”**

- Cô giới thiệu chương trình: “ **MasterChef mầm non”** với 3 đội chơi: Đội cải trắng, Đội đậu biếc, Đội gấc đỏ

- Chương trình có: 3 phần chơi: Phần 1: Bé khám phá

Phần 2: Bé trổ tài

Phần 3: Những chiếc bánh xinh

- Bé nhanh quan sát:

+ Xem clip hình ảnh cách làm bánh trôi.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem đoạn clip nói về món ăn gì?

+ Các con đã được ăn bánh trôi bao giờ chưa?

+ Có những nguyên liệu gì trong món bánh trôi?

**=>** Cô khái quát: Bánh trôi được làm từ bột nếp và đường viên. Là 1 món bánh rất ngon và hấp dẫn, lại tốt cho sức khỏe chúng ta.

\* **HĐ2: Phần chơi 1: Bé cùng khám phá:**

- Cho trẻ quan sát những chiếc bánh mẫu của cô (trẻ truyền tay nhau cùng quan sát và đưa ra nhận xét)

- Trẻ nhận xét:

+ Đây là gì?

+ Ai có nhận xét gì về những chiếc bánh trôi này? (Nhận xét đặc điểm : vỏ bánh, màu sắc, ruột bánh.....)

+ Bánh trôi được làm bằng những nguyên liệu gì?

+ Con đã được làm bánh trôi bao giờ chưa?

+ Cách làm để tạo ra được những chiếc bánh đó như thế nào?

- Cô gọi trẻ lên làm. Cho các bạn nhận xét cách làm của bạn.

- Cô nhận xét chung: bánh trôi được làm từ gạo nếp và đường viên. Bột nếp được nghiền từ gạo nếp thành nước, rồi lọc vắt bỏ nước đi để thành bột trắng tinh và dẻo mịn. Còn đường viên thì được nấu lên và cô lại thành viên.

- Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Để làm được những chiếc bánh trôi đầu tiên cô nhào bột cho dẻo, sau đó chia bột thành những phần nhỏ, rồi dàn mỏng bột và cho nhân vào giữa. Sau đó gắn dính kín viên đường và xoay tròn là tạo ra được những chiếc bánh trôi.

- Hỏi trẻ về ý tưởng: Con thích làm bánh trôi màu gì ? Nặn bánh đó như thế nào?

+ Trước khi làm bánh con phải làm gì? (rửa tay sạch sẽ)

+ Sau khi làm xong các con cần làm gì nữa?

**\* HĐ3: Bé cùng trổ tài:**

- Cô cho trẻ tham gia phần chơi tiếp theo: “ Bé cùng trổ tài”

- Cô đã chuẩn bị các nguyên liệu cho 3 đội chơi.

+ Cô đã trộn bột màu xanh với hoa đậu biếc là nguyên liệu của đội Đậu biếc.

+ Trộn bột màu đỏ với gấc là nguyên liệu cho đội Gấc đỏ

+ Bột màu trắng sẽ là nguyên liệu của đội Cải trắng.

- Cho các đội trưởng lên lấy nguyên liệu về đội của mình.

*\* Trẻ thực hiện:*

- Cho trẻ cùng nhau nặn bánh trên nền nhạc nhẹ nhàng.

- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn để trẻ nặn đúng kĩ năng và sáng tạo.

**\* HĐ4: Triển lãm: Những chiếc bánh xinh**

- Cho trẻ mang bánh lên gian trưng bày

- Cho trẻ nhận xét những chiếc bánh của các đội xem chiếc bánh nào đều và đẹp mắt nhất.

+ Các con hãy chọn ra chiếc bánh đẹp nhất mà mình thích? Vì sao con thích cái bánh của bạn?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ đem bánh đi luộc để cùng thưởng thức thành phẩm.

**Kết thúc:**

- Cô cho trẻ thưởng thức những chiếc bánh mà mình làm ra.

=> Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Cháu Phương Vy, Bảo Nhi đã ngủ ngon và sâu giấc hơn

*\* Nguyên nhân:*

- Trẻ nói chuyện khi ngủ, chưa đi vệ sinh trước khi ngủ.

*\* Biện pháp:*

- Cô đã tách 2 bạn không nằm cạnh nhau, kể chuyện cho trẻ nghe trước khi đi ngủ. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình giấc ngủ của trẻ để phụ huynh có biện pháp hỗ trợ: Cho trẻ ăn uống thực phẩm dễ ngủ, ngủ sâu giấc, tập cho trẻ thói quen sinh hoạt ngủ nghỉ đúng giờ, hợp lý.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Cháu Quỳnh Anh kĩ năng nặn bánh chưa tốt: trẻ chưa biết gắn dính vỏ bánh.

*\* Nguyên nhân*:

- Do trẻ chưa tập trung quan sát, nói chuyện nô nghịch nên thao tác còn luống cuống chưa thành thạo.

*\* Biện pháp:*

- Cô nhắc nhở, hướng dẫn, hỗ trợ và động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để giúp trẻ chú ý và tập trung hơn trong giờ HĐ chung.