**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ MẪU GIÁO NHỠ 4 - 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 25/4/2022 ĐẾN 20/5/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Quê hương em yêu**

 **- Đất nước Việt Nam diệu kì**

 **- Bé đi du lịch ở đâu?**

 **- Bác Hồ kính yêu**

Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Thị Nhung**

Ngày tháng năm sinh: 12/04/1992

Đơn vị công tác: **Trường mầm non Vĩnh Tiến, quận/huyện Vĩnh Bảo**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ MẪU GIÁO NHỠ 4 - 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 25/4/2022 ĐẾN 20/5/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Quê hương em yêu**

 **- Đất nước Việt Nam diệu kì**

 **- Bé đi du lịch ở đâu?**

 **- Bác Hồ kính yêu**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

 ***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **PTCT** | **Nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động****chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi điều chỉnh** | **Địa điểm** | **Mục tiêu cốt lõi** | **CHỦ ĐỀ: "Quê hương – Đất nước "** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **QH em yêu** | **Đất nước VN diệu kỳ** | **Bé đi du lịch ở đâu** | **Bác Hồ kính yêu** |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **18** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **15** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **9** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp |  | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 9: - Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai- Chân: Ngồi nâng hai chân, duỗi thẳng- Bụng: đứng cúi người về phía trước- Bật: Bật sang 2 bên |  | Khối | Sân chơi | 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 5 | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **3** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 6 | Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m |  | - Đá bóng vào gôn | TC: Đá bóng vào gôn |  | Lớp | Sân chơi khu 3 |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 7 | **\* Vận động: bò, trườn trèo** | **#** | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 8 | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **2** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 9 | Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng |  | - Tung - bắt bóng- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay (khoảng 40-50cm) | TC: Tung bóng |  | Lớp | Sân chơi khu 3 | 1 |  |  | HĐNT |  |
| 10 | Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) |  | Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) | HĐH, HĐNT: Tự đập bắt bóng 4-5 lần liên tiếp |  | Lớp | Sân chơi khu 4 |  |  |  |  | HĐNT |
| 11 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng |  | Chuyền, bắt bóng qua đầu | TC: Chuyền, bắt bóng qua đầu |  | Lớp | Sân chơi khu 5 |  | HĐC | HĐC |  |  |
| 12 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng |  | Chuyền, bắt bóng qua chân | TC: Chuyền, bắt bóng qua chân |  | Lớp | Sân chơi khu 3 | 1 |  |  | HĐC | HĐC |
| 13 | **\* Vận động: bật, nhảy** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 14 | Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m |  | Nhảy lò cò 3m | TC: Nhảy lò cò 3m | https://youtu.be/pI7zxpX8tiI | Lớp | Sân chơi khu 3 | 1 |  | HĐNT |  |  |
| 15 | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |  | **#** | **#** | **3** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 16 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay |  | - Cuộn xoay tròn cổ tay- Gập, mở các ngón tay- Vo, xoay, xoắn, búng ngón tay, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối…. | VĐT: Bé chơi với dây chun |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| TC: Cắp cua, Ô ăn quan, cuộn tay, ngón tay nhúc nhích,… |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
| 17 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn |  | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn | - TC nấu ăn: Làm sa lát, muối vừng, làm phở cuốn, bánh dẻo- TC góc nghệ thuật: Gấp mũ, làm trang phục từ lá cây, làm vòng đeo tay, đan chiếu, làm nhà nổi chống lũ- TC góc xây dựng: Xây nhà văn hóa, bãi biển Đồ Sơn, xây Lăng Bác, Ao cá BH |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 18 | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay |  | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | - TC: Búng thun, gấp mũ, đan quạt, nặn tò he, cuộn kẹo, gói quà …- TC cài cởi cúc, kéo khóa, xâu, luồn, buộc dây |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐG | HĐC |  |
| 19 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi |  | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, đồ tranh ảnh, món ăn, bãi biển, trang phục áo dài truyền thống… |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 20 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng |  | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt xé đường thẳng, cắt dán lá cờ Tổ Quốc, cắt hình trang trí khung ảnh, thiết kế nhà nổi |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  | HĐG |
| 21 | Xếp chồng được 10-12 khối |  | Xếp chồng được 10-12 khối | Lắp ráp đồ dùng đồ chơi, ao cá Bác Hồ, Nhà văn hóa, lăng Bác |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 22 | Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây |  | Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | Hướng dẫn trẻ xâu , luồn trang phục, xâu dây giầy, cài cởi cúc áo |  | Lớp | Lớp học | 1 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 23 | Biết tết sợi đôi |  | Đan tết sợi đôi | TC: Bện dây chun |  | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  | HĐG |
| 24 | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn |  | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | TC: Gấp mũ |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐG | HĐG |  |  |
| 25 | ***Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường*** | x | ***Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: keo, kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt*** | ***TC: Gạch bớt cho đủ TC: Tô màu theo mẫu******TC: Làm ngôi nhà và vườn cây bằng hộp xốp, làm vòng đeo tay*** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG | HĐG |
| 27 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  | **#** | **#** | **3** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 28 | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 29 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm |  | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết được tên gọi và giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày. Biết tên các món ăn đặc sản của quê hương đất nước |  | Khối | Lớp học |  | VS-AN | HĐG |  | VS-AN |
| 30 | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm |  | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Một số loại hạt dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe |  | Lớp |  |  |  |  | HĐH |  |
| Hướng dẫn trẻ làm món sa lát |  | Lớp |  |  |  |  |  | HĐH |
| Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương |  | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Dạy trẻ biết một số món ăn, các dạng chế biến đơn giản của món ăn. Nhận biết các bữa ăn trong ngày |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN |  | VS-AN |  |
| 31 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc |  | Kể tên và cách chế biến các món ăn quen thuộc | Trò chuyện với trẻ về cách làm vừng lạc | https://youtu.be/N6NbUPo0i2A | Lớp |  |  | HĐG |  |  |  |
| Trò chuyện với trẻ về cách làm món phở cuốn |  | Lớp |  |  |  | HĐG |  |  |
| Trò chuyện với trẻ về cách chế biến bánh dẻo chay |  | Lớp |  |  |  |  | HĐG |  |
| 32 | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết |  | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết của quê hương đất nước | Trò chuyện với trẻ về tên, nguyên liệu, cách chế biến một số món ăn ngày lễ tết của quê hương đất nước: Bánh chưng bánh dầy, … |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT |  |  |
| 33 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau |  | Hình thành thói quen tốt cho trẻ trong ăn uống | Dạy trẻ cách ngồi vào bàn ăn ngay ngắn, cách cầm thìa, trong lúc ăn không nô nghịch, nói chuyện riêng, khi ho, hắt hơi lấy tay che miệng |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 34 | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | x | ***- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường*** | ***AN-VS: Dạy trẻ biết một số món ăn, các dạng chế biến đơn giản của món ăn. Nhận biết các bữa ăn trong ngày*** |  | Lớp | Lớp học | 1 | VS-AN |  | VS-AN | VS-AN |
| ***Trò chuyện và chia sẻ với phụ huynh về việc lựa chọn các món ăn và cách chăm sóc cho trẻ bị tiêu chảy, táo bón, thừa cân, béo phì, suy dinh dưỡng…*** |  | Trường | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 35 | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 36 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở |  | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | https://youtu.be/vQ1k\_gff0ow | Khối | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 37 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở |  | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Trò chuyện, thực hành kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt | https://youtu.be/mEULSRUiblo | Lớp | Lớp học | 1 | HĐG |  |  |  |
| 38 | Biết súc miệng bằng nước muối |  | Biết cách súc miệng bằng nước muối | Hướng dẫn trẻ cách xúc miệng |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| 39 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng |  | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng | Hướng Dẫn trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| 40 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn |  | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | Thực hành kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ cách cởi và mặc áo khi quần áo bị bẩn |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| 41 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn |  | Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi, vãi, đổ thức ăn | Rèn trẻ cách cầm bát, cầm thìa, xúc ăn, khuyến khích trẻ xúc ăn |  | Khối | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 47 | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |  | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 42 | ***Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.*** | x | ***Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:+ Mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khi ở nhà biết mời ông bà, bố mẹ và anh chị trước khi ăn*** | ***Hướng dẫn trẻ biết thực hành một số hành vi thói quen tốt trong ăn uống ở trên lớp cũng như ở nhà: Mời cô, mời bạn trước khi ăn. Ở nhà, biết mời ông bà, bố mẹ và anh chị trước khi ăn*** |  | Trường | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| ***Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:+ Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ.+ Khi ăn không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn.*** | ***Trò chuyện, nhắc nhở trẻ một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:+ Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ.+ Khi ăn không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn*** |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| ***+ Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác*** | ***Khuyến khích trẻ ăn rau và nhiều loại thức ăn*** |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | ***Nhận biết nước lã và thức ăn ôi thiu*** | ***Hướng dẫn trẻ kỹ năng khi uống một số loại nước*** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| 43 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe |  | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Nhận biết an toàn trong ăn uống |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | VS-AN |  |
| 44 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. |  | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Trò chuyện, xem video một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
| 45 | ***Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở*** | x | ***Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở*** | ***Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi quy định…*** |  | Lớp | Lớp học | 1 | VS-AN |  | VS-AN |  |
| ***Hướng dẫn trẻ thực hiện một số hành vi tốt đi vệ sinh đúng nơi quy định ở lớp, ở nhà và nơi công cộng*** |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | ĐTT | VS-AN | ĐTT |
| ***Rèn trẻ kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách*** | https://youtu.be/DeQNeRfQQCo | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
|  | ***Hướng dân trẻ thực hiện một số hành vi tốt bỏ rác đúng nơi quy định ở lớp, ở nhà và nơi công cộng*** |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | VS-AN | ĐTT | VS-AN |
| 46 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết |  | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Dạy trẻ cách lựa chọn trang phục hợp thời tiết |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | ĐTT |  |
| Quan sát trang phục đi biển |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐNT |  |
| 47 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. |  | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| 48 | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 49 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm |  | - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.- Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…là những nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | ĐTT |  |
| 50 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp |  | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp biết gọi cho người thân |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| 51 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân |  | - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. | Trò chuyện dạy trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp, biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc khi đi tham quan dã ngoại hay đi du lịch |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT | ĐTT |  |
| 52 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  | # | # | 21 | # | # | # | # |
| 53 | **A. Khám phá khoa học** |  | # | # | 13 | # | # | # | # |
| 54 | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người |  | - Gọi tên nhóm cây cối, hoa, quả gần gũi xung quanh- Đặc điểm, lợi ích một số cây cối, hoa, quả- Mối liên hệ với môi trường sống | Quan sát cánh đồng lúa quê em |  | Khối | Ngoài nhà trường | 1 | HĐNT |  |  |  |
| 55 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu |  | So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số cây hoa, quả. | Quan sát cây trong sân trường: Cây vú sữa, cây mít |  | Lớp | Sân trường | 1 |  | HĐNT |  |  |
| Quan sát bồn hoa trước cửa lớp 4B1 |  | Lớp | Sân trường |  |  | HĐNT |  |
| Quan sát Vườn cổ tích |  | Lớp | Sân trường |  |  |  | HĐNT |
| 56 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ |  | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát vườn thiên nhiênThực hành chăm sóc cây con |  | Lớp | Sân chơi khu 2 |  |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 57 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi |  | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thực hành chăm sóc con vật |  | Lớp | Sân chơi khu 2 |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 58 | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** |  | **#** | **#** | **4** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 59 | **\* Thời tiết, mùa** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 60 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con nguời |  | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con nguời | Quan sát thời tiết, hướng của gió, Quan sát mây bay. Quan sát chong chóng |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐNT |  |  |  |
| Quan sát mây bay |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐNT |  |  |
| Quan sát chong chóng |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐNT |  |
| 61 | **\*Nước** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 62 | Nước |  | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Quan sát những hạt gạo nhảy múa | https://youtu.be/Li8ols8MdhU | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐNT |
|  |  | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Quan sát : Vận động bàn tay trong nước |  | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐNT |  |  |
| Quan sát thí nghiệm hoa nở trong nước | https://youtu.be/ezp5-X-iMeE | Lớp | Lớp học |  |  | HĐNT |  |  |
| 63 | **\* Không khí, ánh sáng** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 64 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây |  | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây |  | Lớp | Sân chơi khu 2 |  | HĐNT |  |  |  |
| Tạo bóng ngộ nghĩnh |  | Lớp | Sân chơi khu 2 | 1 |  |  |  | HĐNT |
| 65 | Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây |  | Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Trò chuyện về sự cần thiết của không khí cuộc sống con người, con vật, cây |  | Lớp | Sân chơi khu 2 |  |  |  |  | HĐNT |
| 66 | **\* Đất, đá, cát, sỏi** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **0** |
| 67 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất,đá, cát, sỏi |  | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất,đá, cát, sỏi | Bé chơi với cát |  | Lớp | Sân chơi khu 2 | 1 |  |  | HĐNT |  |
| 68 | **5. Công nghệ** |  | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 70 | ***Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính*** | ***x*** | ***Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)*** | ***TC: kidssmart, ô chữ kì diệu, nhìn nhanh đoán đúng, rung******chuông vàng,…*** |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 72 | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  | **#** | **#** | **6** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 74 | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 76 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn |  | dạy trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | TC: Thêm bớt cho đủ số lượng |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐG |  |  |  |
| 78 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày |  | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | TC: ô số may mắn, điện thoại thông minh… |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  | HĐG |
| 79 | **2. Xếp tương ứng** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 80 | Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  | Xếp tương ứng 1-1, sắp xếp theo quy tắc, ghép đôi | HĐH: Xếp tương ứng 1-1, sắp xếp theo quy tắc, ghép đôi |  | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  |  |
| 82 | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 84 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại |  | Sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | TC: Xếp theo quy tắc |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐG |  |  | HĐG |
| 86 | **4. So sánh , đo lường** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 88 | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh |  | Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo | Đo dung tích của vật bằng một đơn vị đo |  | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | HĐH |  |
| 89 | **5. Hình dạng** |  | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 90 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu |  | Chắp ghép các hình học thành hình mới theo ý thích hoặc theo yêu cầu | TC: Ghép tranh, ghép tương phản |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  | HĐG |
| 91 | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  | **#** | **#** | **2** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 92 | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) |  | - Xác định phía phải, phía trái của bản thân.- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân- Xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ.- Xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của đồ vật so với bạn khác. | Xác định vị trí của đồ vật so với trẻ khác | https://youtu.be/krvaAMcELzs | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐH |  |  |
| 93 | Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối |  | Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối | Nhận biết các buổi sáng , trưa , chiều , tối |  | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  | HĐH |
| 94 | **C. Khám phá xã hội** |  | # | # | 5 | # | # | # | # |
| 95 | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |  | # | # |  | # | # | # | # |
| 96 | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |  | # | # | 4 | # | # | # | # |
| 97 | Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi… của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện |  | Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi… của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện | Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công việc, ích lợi…của một số nghề truyền thống của quê hương: Đan chiếu, múa rối nước, tạc tượng, nặn bánh trôi, trồng thuốc lào,… |  | Lớp | Lớp học | 2 | ĐTT |  |  |  |
| 98 | ***Nhận biết nghề truyền thống của địa phương*** | **x** | ***Kể tên , công việc sản phẩm của nghề truyền thống của địa phương*** | ***Quan sát về cách gieo và chăm sóc các loại rau giống, tên các loại rau giống của các bác nông dân ở địa phương*** |  | Lớp | Sân chơi khu 4 | 2 | HĐNT |  |  |  |
| ***Trò chuyện về một số làng nghề truyền thống của quê hương: Làng đan cói, đan chiếu, rối nước*** |  | Lớp | Sân chơi khu 4 |  | HĐC | HĐC |  |  |
| ***KPXH: Làm pháo đất*** |  | Lớp | Sân chơi khu 4 |  | HĐH |  |  |  |
| 99 | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | ***Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội*** | x | ***Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: ngày sinh nhật Bác Hồ, lễ hội hoa phượng đỏ, chọi trâu Đồ Sơn, lễ hội đền Hùng, Lễ hội đền trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm…*** | ***Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: ngày sinh nhật Bác Hồ, lễ hội hoa phượng đỏ, chọi trâu Đồ Sơn, lễ hội đền Hùng, Lễ hội đền trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm…*** |  | Lớp | Lớp học | 1 | LH | LH |  |  |
| 101 | Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương |  | Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô Hà Nội, quê Bác (Nghệ An)…Thêm bớt trong phạm vi 3 | Trò chuyện với trẻ về chủ đề,em yêu Thủ đô Hà Nội, xem tranh về cảnh đẹp quê hương, đất nước, Bác Hồ, đặc sản quê hương… |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC | ĐTT | HĐG | HĐC |
| Bé biết gì về Đảo Cát Bà |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| Xem tranh ảnh về Bác Hồ |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |
| Xem video về nơi làm việc và những công việc của Bác Hồ |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐC |
| Trò chuyện về thủ đô |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 102 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  | **#** | **#** | **2** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 103 | **A. Nghe hiểu lời nói** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 104 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm |  | Nghe, hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu liên tiếp | Nghe, hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu liên tiếpHiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 105 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp |  | Nghe hiểu lời nói, yêu cầu của người khác và phản hồi lại bằng những hành động, lời nói phù hợp về bản thân, cơ thể, sở thích, nhu cầu của bé. | - Trò chuyện với trẻ về một số địa danh của quê hương, phong tục truyền thống, món ăn, trang phục, nghề truyền thống của quê hương,… |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | ĐTT |  |  |
| 106 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Làm quen bài đồng đao "Con diều" | <https://youtu.be/yqKLqN>NN | Lớp | Lớp học | 1 | HĐC |  |  |  |
|  |  | HĐH: Sự dỗi hờn của nàng Lúa | https://youtu.be/cxkfuF\_poTQ | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| Trò chuyện với trẻ về một số địa điểm tham quan du lịch: Vịnh Hạ Long, đảo Cát Bà, biển Đồ Sơn, |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | ĐTT |  |
| Trò chuyện với trẻ về Lăng Bác, quê hương của Bác và tình cảm của bác với các cháu thiếu nhi |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | ĐTT |
| 107 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Quê em vùng biển, Bông sen dâng Bác. Bài hát : Bé yêu biển, Quê hương em biết bao tươi đẹp |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 108 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) |  | Nghe hiểu lời nói, yêu cầu của người khác và phản hồi lại băng những hành động, lời nói phù hợp về đặc điểm, môi trường sống, sinh sản, thức ăn của các con vật | TC: Lồng tiếng nhân vật |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| Trẻ biết thể hiện sắc thái biểu cảm khi nghe cô kể truyện, đọc thơ. |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC | ĐTT |
| 109 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 110 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm |  | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm… trong giao tiếp | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hiện tượng, đặc điểm trong giao tiếp |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | ĐTT |  |
| 111 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định |  | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Khuyến kích trẻ sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. Đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào… trong giao tiếp hằng ngày. |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 112 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi |  | Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.Đọc biểu cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản. | Dạy trẻ đọc thơ DC: Quê em vùng biển | https://youtu.be/JbUvNMJUaCM | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | HĐH |  |
| Dạy trẻ đọc thơ DC: Bông sen dâng Bác |  | Lớp |  |  |  |  |  | HĐH |
| 113 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc |  | Kể lại câu chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc | Kể truyện sáng tạo theo tranh "Ai ngoan sẽ được thưởng" |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐC |
| 114 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp |  | Hiểu ý nghĩa các từ: vâng ạ, dạ và sử dụng các từ đó trong giao tiếp | Dạy trẻ chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn khi gặp và khi đón về |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐC |
| 115 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp |  | Hiểu ý nghĩa các từ: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi và sử dụng các từ đó trong giao tiếp | Trò chuyện, nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: Chào cô/ông/bà/bố/mẹ…, cảm ơn, xin lỗi |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | ĐTT | VS-AN |
| 116 | **C. Làm quen với việc đọc viết** |  | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 117 | Biết tự chọn sách để xem |  | - Chọn sách theo ý thích để xem.- Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu.- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc truyện"- Xem nghe và đọc các loại sách khác nhau.- Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách- Giữ gìn bảo vệ sách. | Xem sách, tranh ảnh có nội dung về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ, |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  | HĐG |
| 118 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh |  | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh truyện theo chủ đề | Kể chuyện theo tranh, bắt chước hành động của nhân vật trong truyện |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐC | HĐG | HĐC |
| 119 | Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") |  | - Cho trẻ tự "đọc", "đọc" sách theo ý thích (đọc vẹt) - "Đọc" truyện qua tranh vẽ- Đọc sáng tạo theo trí tượng tượng của trẻ.- Đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. | -Xem sách, xem tranh ảnh về chủ đề- Kể chuyện theo tranh- Làm tập san, sách tranh về đất nước Việt Nam- Làm sách tranh truyện "Những hình ảnh về Bác Hồ"- Làm sách tranh truyện về một số lễ hội hoặc cảnh đẹp, khu du lịch của đất nước Việt Nam |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 120 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách |  | - Chọn sách theo ý thích để xem..- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc truyện"- Xem nghe và đọc các loại sách khác nhau.- Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách | - Hướng dẫn trẻ biết Chọn sách theo ý thích để xem.- Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu.- Kể chuyện theo tranh- Xem nghe và đọc các loại sách khác nhau. |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  | HĐG |
| 121 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống |  | Làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( nhà vệ sinh, lỗi ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ…) | -Trò chuyện với trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhận biết kí hiệu nhà vệ sinh nam – nữ, một số kí hiệu thoát hiểm, báo cháy, biển cấm,… |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | ĐTT | VS-AN | ĐTT |
| 122 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng… |  | Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | Dạy trẻ sử dụng kí hiệu, con số để làm vé tàu đi du lịch, thiệp chúc mừng sinh nhật Bác, trang trí khung ảnh Bác, bảng cháu ngoan Bác Hồ… |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG | HĐG |
| 123 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  | **#** | **#** | **3** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 124 | **A. Phát triển tình cảm** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 125 | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 126 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích |  | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích theo chủ đề | TC: Xây ao cá Bác Hồ, Lăng Bác, bãi biển Đồ Sơn, xây nhà văn hóa |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| AN-VS: Trẻ thỏa thuân với nhau để chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn, ngủ |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Kỹ năng vệ sinh giá góc, đồ dùng đồ chơi |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| Làm sa lát |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
|  |  | Gấp quần áo |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| Kỹ năng làm phở cuốn |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 127 | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 128 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh |  | Nhận biết và nói được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiênqua nét mặt, lời nói, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói khi tiếp xúc trực tiếp hoặc qua tranh ảnh. | Trò chuyện, xem tranh ảnh về quê hương đất nước, Bác Hồ |  | Lớp | Lớp học | 1 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 129 | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ. |  | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ. | Quan sát quang cảnh xung quanh lớp nhân ngày sinh nhật Bác Hồ |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐNT |
| 130 | ***Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước*** | x | ***Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước, đặc sản địa phương.*** | ***Cánh diều quê em*** |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| ***Tham quan khu di tích lịch sử đền thờ danh nhân văn hoá Nguyễn Bỉnh Khiêm*** |  | Trường | Lớp học |  | TQDN |  |  |  |
| 131 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  | **#** | **#** | **2** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 132 | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 133 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi |  | - Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn.- Chờ đến lượt, hợp tác, chia sẻ- Vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo- Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình- Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định | - Chơi lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản- TC: Phân biệt được hành vi: tốt - xấu, đúng - sai. |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
| 134 |  | - Giáo dục trẻ biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình.- Nhắc trẻ biết chờ tới lượt, biết hợp tác để hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Biết chia sẻ với các bạn.- Dạy trẻ biết phân biệt các hành vi tốt xấu, đúng - sai. |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| 135 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) |  | - Lắng nghe bố, mẹ, ông, bà, cô giáo và các bạn khi giao tiếp.- Lắng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể. | Dạy trẻ lắng nghe bố, mẹ, ông, bà cô giáo và các bạn trong giao tiếp và các hoạt động tập thể. |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| 136 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở |  | Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi, trực nhật…) | -Trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện các HĐG- Sắp xếp bàn ăn, đồ dùng khi ăn,, ngủ- Xếp hàng rửa tay, rửa mặt- Chơi hoạt động ngoài trời |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | VS-AN |  | HĐG |
| 137 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" |  | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | - TC: Phân biệt hành vi đúng-sai- Trò chơi đóng vai |  | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | HĐG |  |
| 138 | **2. Quan tâm đến môi trường** |  | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 139 | Thích chăm sóc con vật |  | - Thích thú, vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc cho các con vật quen thuộc, hiền lành ăn | Trẻ thực hành chăm sóc các con vật quen thuộc, hiền lành: Cho ăn,… |  | Lớp | Sân chơi khu 2 |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 140 | Thích chăm sóc cây |  | - Thích thú, vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây- Không bẻ cành, ngắt hoa | Thực hành chăm sóc , bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bé cành |  | Lớp | Sân chơi khu 2 |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 141 | Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng |  | Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | - Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chăm sóc cây xanh, con vật… |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 142 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  | **#** | **#** | **17** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 143 | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |  | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 144 | ***Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*** | x | ***Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*** | ***Nghe hát nhạc thiếu nhi: Quê hương tươi đẹp, quê hương em, nhớ ơn Bác, múa đàn, tiếng chim trong vườn Bác, Yêu Hà Nội, Bé yêu biển, múa với bạn Tây Nguyên,...*** |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| ***Nghe hát ru, hát dân ca*** |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 145 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  | - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển….- Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe các âm thanh gợi cảm. | Nghe hát : Quê hương em, Quê hương tươi đẹp, Miền Nam của em,… |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| Nghe hát: Múa đàn, yêu Hà Nội, Múa với bạn Tây Nguyên,... |  | Lớp |  |  |  | ĐTT |  |  |
| Nghe hát: Bé yêu biển lắm, Bé đi thăm quan… |  | Lớp |  |  |  |  | ĐTT |  |
| Nghe hát: Nhớ ơn bác, em mơ gặp Bác Hồ,tiếng chim trong vườn Bác… |  | Lớp |  |  |  |  |  | ĐTT |
| 146 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…)của tác phẩm tạo hình |  | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Cắt dán lá cờ (M) |  | Lớp |  |  |  | HĐH |  |  |
| 147 | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  | **#** | **#** | **17** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 148 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | x | - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển….- Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe các âm thanh gợi cảm. | Trò chơi âm nhạc: Chiếc nón kì diệu, tai ai tinh, nghe thấu đoán tài, những nốt nhạc vui, ô chữ kì diệu,…. |  | Lớp | Phòng chức năng |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 149 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… |  | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | KNCH: Quê hương tươi đẹp | https://youtu.be/T9B3NPuliMA | Lớp | Phòng chức năng | 9 | HĐH |  |  |  |
| 150 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) |  | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc trong chủ đề- Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.- Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | KNVĐ múa: Bé yêu biển lắm | https://youtu.be/HOTXvzIpQrw | Lớp | Phòng chức năng | 4 |  |  | HĐH |  |
| 151 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm |  | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Làm dây hoa trang trí lớp |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐG |
| Làm ngôi nhà và vườn cây từ hộp xốp |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| Làm trang phục từ lá cây |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
|  |  | Gấp mũ chào mào |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐG |
| Làm chậu cây từ vỏ trứng |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐC |
| Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| Trang trí khung ảnh Bác Hồ |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |
| Vẽ tranh về danh lam thắng cảnh trẻ đã được tham quan |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| Vẽ dây cờ |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
| 153 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục |  | Sử dụng phối hợp các thao tác tạo hình như xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Cắt, Xé dán theo ý thích |  | Lớp | Lớp học | 2 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 154 | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết |  | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Nặn tò he, bánh trôi bánh chay, ... |  | Lớp | Lớp học | 2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 155 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau |  | Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hòa các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh | TC: Chắp ghép hình |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  | HĐG |
| 156 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới |  | Pha trộn các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh, ảnh | Thí nghiệm tạo màu cho cây rau cải | https://youtu.be/3JiiKVX7eLY | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐNT |  |
| 157 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |  | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 158 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc |  | - Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích trong chủ đề.- Tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. | Liên hoan văn nghệ |  | Lớp | Sân chơi khu 1 |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 159 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát |  | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.- Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.- Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề |  | Lớp | Sân chơi khu 1 |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 160 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích |  | - Quan sát ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên vật liệu khác nhau.- Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm đa dạng, phong phú. | Dự án làm trang phục từ lá cây và túi ni lon |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| Dự án làm túi giấy thay thế túi nilon |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
| Dự án làm nhà nổi |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| Dự án làm chuông gió |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐG |
| 161 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích |  | - Tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng.- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | Dự án làm cánh diều tuổi thơ |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 162 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình |  | Đặt Tên cho sản phẩm của mình. | Vẽ tranh về danh lam thắng cảnh trẻ đã được tham quan |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** |  | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số** |  | 78 | 72 | 80 | 70 |
| **Lĩnh vực thể chất** |  | 27 | 27 | 34 | 22 |
| **Lĩnh vực nhận thức** |  | 15 | 11 | 8 | 12 |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** |  | 12 | 11 | 12 | 14 |
| **Lĩnh vực TCKNXH** |  | 10 | 10 | 10 | 8 |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** |  | 14 | 13 | 16 | 14 |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ****sinh hoạt** | **Đón – trả trẻ** |  | 7 | 12 | 13 | 10 |
| **Thể dục sáng** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Hoạt động góc** |  | 24 | 21 | 22 | 21 |
| **Hoạt động ngoài trời** |  | 9 | 11 | 12 | 12 |
| **Vệ sinh - ăn ngủ** |  | 15 | 11 | 14 | 12 |
| **Hoạt động chiều** |  | 15 | 11 | 14 | 11 |
| **Tham quan dã ngoại** |  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Lễ hội** |  | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Hoạt động học** |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Chia cụ thể****hoạt động học** | **Giờ thể chất** |  | 1 | 0 | 1 | 1 |
| **Giờ nhận thức** |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Giờ ngôn ngữ** |  | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **Giờ TCKNXH** |  | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | **Giờ thẩm mỹ** |  | 2 | 1 | 1 | 1 |

**II.DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)** |
| **Nhánh 1: Quê hương em yêu** | 1 tuần | Từ 25/4 -29/4/2022 | Nguyễn Thị Nhung |  |
| **Nhánh 2: Đất nước Việt Nam diệu kì** | 1 tuần | Từ 02/5 - 06/5/2022 | Nguyễn Thị Thương |  |
| **Nhánh 3: Bé đi du lịch ở đâu?** | 1 tuần | Từ 09/5- 13/5/2022 | Nguyễn Thị Nhung |  |
| **Nhánh 4: Bác Hồ kính yêu** | 1 tuần | Từ 16/5 - 20/5/2022 | Nguyễn Thị Thương |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Quê hương** **em yêu** | **Nhánh 2: Đất nước** **Việt Nam diệu kỳ** | **Nhánh 3: Bé đi du lịch** **ở đâu?** | **Nhánh 4: Bác Hồ** **kính yêu** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động theo nội dung nhánh “Quê hương em yêu”- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo đúng chủ đề nhánh “Quê hương em yêu”-Hoàn thành hồ sơ sổ sách | - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động theo nội dung nhánh “Đất nước Việt Nam diệu kỳ”- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo đúng chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam diệu kỳ”.- Hoàn thành hồ sơ sổ sách | - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động theo nội dung nhánh “Bé đi du lịch ở đâu?”- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo đúng chủ đề nhánh “Bé đi du lịch ở đâu?”- Hoàn thành hồ sơ sổ sách | - Lập kế hoạch, soạn bài theo nội dung đã dự kiến nhánh “Bác Hồ kính yêu”- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo đúng chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”- Hoàn thành hồ sơ sổ sách |
| - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Quê hương”- Chuẩn bị đồ dùng tranh ảnh về quê hương, nhạc các bài hát trong chủ đề, nguyên vật liệu đồ dùng cho các hoạt động trong chủ đề- Bảng tin tuyên truyền về nội dung chủ đề- Vận động phụ huynh đóng góp nguyên vật liệu: Giấy, tranh ảnh, lọ nhựa, bìa catton, đất sét, đất thịt… cho cô và trẻ hoạt động |  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “ Đất nước Việt Nam diệu kỳ”- Chuẩn bị tranh mẫu tạo hình cắt dán lá cờ, giấy A4, keo, kéo, giấy màu, giá tạo hình- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Yêu Hà Nội, Em yêu thủ đô, Việt Nam đẹp nhất tên Người,…- Bảng tin tuyên truyền về nội dung chủ đề nhánh |  - Chuẩn bị nhạc các bài hát trong chủ đề: Bé yêu biển, bé đi thăm quan, biển hát chiều nay**-** Tranh thơ “Quê em vùng biển”- Một số loại hạt dinh dưỡng có lợi cho sức khoẻ, cốc nhựa - Bảng tin tuyên truyền về nội dung chủ đề | - Chuẩn bị tranh ảnh về Bác Hồ, tranh thơ “Bông sen dâng Bác”- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Em mơ gặp Bác Hồ. Nhớ ơn Bác Hồ. Tiếng chim trong vườn Bác- Bảng tin tuyên truyền về nội dung chủ đề- Vận động phụ huynh đóng góp nguyên vật liệu: Giấy, tranh ảnh, lọ nhựa, bìa catton làm đồ dùng đò chơi trong chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Bổ sung thêm học liệu cần thiết, đồ dùng đồ chơi thiết bị dạy học theo thông tư 02 và thông tư 34 về chủ đề “ Quê hương em yêu”- Phân bố khu vực chơi ngoài trời cho các lớp theo chủ đề “Quê hương em yêu”- Nhạc các bài hát về chủ đề- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề- Thăm lớp, dự giờ một số hoạt động của giáo viên tại lớp học để góp ý nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên | - Chuẩn bị quả cầu địa lý Việt Nam, lá cờ Tổ Quốc Việt Nam cho các khối lớp.- Phân bố khu vực chơi ngoài trời cho các lớp theo chủ đề “Đất nước Việt Nam diệu kỳ”- Nhạc các bài hát về chủ đề- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề- Thăm lớp, dự giờ một số hoạt động của giáo viên tại lớp học để góp ý nâng cao tay nghề cho đội ngũ hoạt động của giáo viên tại lớp học để góp ý nâng cao tay hoạt động của giáo viên tại lớp học để góp ý nâng cao tay hoạt động của giáo viên tại lớp học để góp ý nâng cao tay giáo viên. | - Phân bố khu vực chơi ngoài trời cho các lớp theo chủ đề “Bé đi du lịch ở đâu?”- Nhạc các bài hát về chủ đề- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề- Thăm lớp, dự giờ một sốhoạt động của giáo viên tại lớp học để góp ý nâng cao taynghề cho đội ngũ giáo viên | - Bổ sung thêm học liệu cần thiết, đồ dùng đồ chơi thiết bị dạy học về chủ đề “Bác Hồ kính yêu”- Bảng tuyên truyền về nội dung trong chủ đề.- Phân bố khu vực chơi ngoàitrời cho các lớp theo chủ đề “Bác Hồ kính yêu”- Nhạc các bài hát về chủ đề- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề- Thăm lớp, dự giờ một số hoạt động của giáo viên tại lớp học để góp ý nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên |
| **Phụ huynh** |  - Trò chuyện với trẻ về một số địa danh của quê hương, phong tục truyền thống, món ăn, trang phục, nghề truyền thống của quê hương,…-Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về quê hương, cho trẻ mang đến lớp- Kết hợp cho trẻ nghe nhạc một số bài hát: Quê hương tươi đẹp, Em yêu quê hương- Ủng hộ một số NVL: Giấy, tranh ảnh, lọ nhựa, bìa, rơm, sách báo cũ…  |  -Trò chuyện với trẻ về tên gọi địa danh, lễ hội, truyền thống của đất nước và trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về đất nước, lá cờ Tổ Quốc cho trẻ mang đến lớp- Kết hợp cho trẻ nghe nhạc một số bài hát: Yêu Hà Nội, đất nước mến thương, múa với bạn Tây Nguyên...- Ủng hộ một số NVL: Giấy, tranh ảnh, lọ nhựa, bìa, rơm, sách báo cũ…- Hoàn thành các bài tạo hình cùng trẻ |  -Trò chuyện với trẻ về một số địa điểm tham quan du lịch: Vịnh Hạ Long, đảo Cát Bà, biển Đồ Sơn,…-Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về khu du lịch, nghỉ mát, trang phục du lịch cho trẻ mang đến lớp- Kết hợp cho trẻ nghe nhạc một số bài hát: Bé đi thăm quan, Bé yêu biển- Ủng hộ một số NVL: Giấy, tranh ảnh, lọ nhựa, bìa, rơm, sách báo cũ…. | -Trò chuyện với trẻ về Lăng Bác, quê hương của Bác và tình cảm của bác với các cháu thiếu nhi-Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ cho trẻ mang đến lớp- Kết hợp cho trẻ nghe nhạc một số bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh..- Ủng hộ một số NVL: Giấy, tranh ảnh, lọ nhựa, bìa, rơm, sách báo cũ… |
| **Trẻ** | - Tham gia sưu tầm cùng cha mẹ các nguyên vật liệu, tranh ảnh về quê hương- Trẻ cùng cô tham gia xây dựng môi trường hoạt động theo chủ đề | - Tham gia sưu tầm cùng cha mẹ các nguyên vật liệu, tranh ảnh về đất nước- Trẻ cùng cô tham gia xây dựng môi trường hoạt động theo chủ đề.  | - Tham gia sưu tầm cùng cha mẹ các nguyên vật liệu, tranh ảnh về khu du lịch, nghỉ mát- Trẻ cùng cô tham gia xây dựng môi trường hoạt động theo chủ đề | - Tham gia sưu tầm cùng cha mẹ các nguyên vật liệu, tranh ảnh về Bác Hồ- Trẻ cùng cô tham gia xây dựng môi trường hoạt động theo chủ đề- Hoàn thành các bài tạo hình |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện, chia sẻ với phụ huynh về việc lựa chọn các món ăn và cách chăm sóc trẻ bị tiêu chảy, táo bón, thừa cân, béo phì suy dinh dưỡng.- Hướng dẫn trẻ xâu luồn trang phục, xâu dây giầy, cài cởi cúc áo.-Dạy trẻ biết tên, nguyên liệu, cách chế biến một số món ăn trong các ngày lễ tết của quê hương đất nước như: Bánh trôi bánh chay, bánh trưng bánh dày, muối dưa hành…..- Dạy trẻ chào hỏi, xưng hô lễ phép người lớn khi gặp và khi đón về.- Hướng dẫn trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.- Trò chuyện dạy trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp. - Hướng dẫn trẻ nhận biết và phòng tránh những hoạt động nguy hiểm, những nơi không an toàn.- Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh sơ cứu ban đầu cho trẻ khi bị dị vật chui vào tai, mũi.- Trò chuyện, xem tranh ảnh về quê hương, đất nước Bác Hồ.- Nghe hát: Quê hương tươi đẹp, Lá cờ nhỏ, Miền Nam của bé, Hát với bạn Tây Nguyên, Yêu biển lắm, Tiếng chim trong vườn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ Bác, Nhớ giọng hát Bác Hồ |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | -Khởi động: Trẻ đi đội hình vòng tròn theo nhịp trống (nhạc), lần lượt với các kiểu đi: đi thường, đi kiễng chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,…Sau đó chuyển đội hình 4 hàng dọc.-Trọng động: Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”:+ Hô hấp 1: Thổi nơ bay+ Tay 5: Đánh xoay tròn 2 vai+ Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng+ Lưng-Bụng 3: Đứng cúi người về phía trước+ Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp học 1-2 vòng.- TCVĐ: Nhảy lò cò |  |
| **3** | **Hoạt động học** | ***Nhánh 1*** | Ngày 25/4/2022**Lĩnh vực PT****Thể chất*****\*VĐ Tinh***Bé chơi với dây chun | Ngày 26/4/2022**Lĩnh vực PT Thẩm mĩ*****\*Âm nhạc***- KNCH: Quê hương tươi đẹp- NH: Quê hương- TCAN: Ô chữ kì diệu | Ngày 27/4/2022**Hoạt động STEAM**Dự án: Làm cánh diều tuổi thơ | Ngày 28/4/2022**Lĩnh vực PTNhận thức*****\*KPXH***Pháo đất quê em | Ngày 29/4/2022**Lĩnh vực PTTCKN&XH**Cánh diềuquê hương |  |
|  | ***Nhánh 2*** | Ngày 2/5/2022**Lĩnh vực PTNhận thức*****\*Toán***Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với trẻ khác | Ngày 3/5/2022**Lĩnh vực PT Thẩm mĩ*****\*Tạo hình*** Cắt dán lá cờ(Mẫu) | Ngày 4/5/2022**Lĩnh vực PT****Nhận thức*****\*KPXH***Trò chuyện về thủ đô Hà Nội | Ngày 5/5/2022**Lĩnh vực PTTCKNXH**Dạy trẻ kỹ năng làm phở cuốn | Ngày 6/5/2022**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ*****\*Văn học***Kể chuyện trẻ nghe: Sự dỗi hờn của nàng Lúa |  |
|  |  | ***Nhánh 3*** | Ngày 9/5/2022**Lĩnh vực PT****Thể chất*****\*Dinh dưỡng và sức khoẻ***Một số loại hạt dinh dưỡng có lợi cho sức khoẻ | Ngày 10/5/2022**Lĩnh vực PT Thẩm mĩ*****\*Âm nhạc*****-**KNVĐ: Bé yêu biển-NH: Em đi giữa biển vàng-TCAN:Chiếc nón kì diệu | Ngày 11/5/2022**Lĩnh vực PTNhận thức*****\*Toán***Đo dung tích của vật bằng một đơn vị đo | Ngày 12/5/2022**Lĩnh vực PTNhận thức*****\*KPXH***Bé biết gì về đảo Cát Bà | Ngày 13/5/2022**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ*****\*Văn học***Quê em vùng biển(ĐTDC) |  |
|  |  | ***Nhánh 4*** | Ngày 16/5/2022**Lĩnh vực PTNhận thức*****\*KPXH***Xem tranh ảnh về Bác Hồ | Ngày 17/5/2022**Lĩnh vực PT****Thể chất*****\*Dinh dưỡng và sức khoẻ***Hướng dẫn trẻ làm món salat trộn hoa quả | Ngày 18/5/2022**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ*****\*Văn học***Thơ: Bông sen dâng Bác**(ĐTDC)** | Ngày 19/5/2022**Lĩnh vực PT Thẩm mĩ*****\*Tạo hình***Trang trí khung ảnh Bác Hồ | Ngày 20/5/2022**Lĩnh vực PTNhận thức*****\*Toán***Dạy trẻ nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | Ngày25/4/2022\* Quan sát cách gieo và chăm sóc cây rau giống của các bác nông dân ở địa phương\* TCVĐ: Thả đỉa ba ba\*Chơi tự do: *Khu vực 2: Khám phá cây con, câu cá, vật chìm-nổi, đóng gạch từ cát ẩm, tạo hình từ cát khô,…* | Ngày26/4/2022**\*TQ dã ngoại**Khu di tích lịch sử đền thờ danh nhân văn hoá Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm\*TCDG :*Phi tiêu, kéo co, nhảy bao bố, mèo đuổi chuột…* | Ngày 27/4/2022\*Quan sát: Cánh đồng lúa quê em\*TCDG: Kéo mo cau, chèo thuyền, ô ăn quan….. | Ngày 28/4/2022\*Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.\* TCVĐ:Luồnluồn cẳng rết\* Chơi tự do: *Khu vực 3: chợ quê* | Ngày 29/4/2022\*Quan sát: Thời tiết mùa hè\*TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh\* Chơi tự do: *Khu vực 4: Âm nhạc-Nghệ thuật* |  |
| **Nhánh 2** | Ngày 2/5/2022\*Quan sát: Cây trong sân trường(Cây vú sữa, Mít)\*TCDG: Mèo đuổi chuột\*Chơi tự do: *Khu vực 4: Chợ quê* | Ngày 3/5/2022\*Quan sát: Thí nghiệm Hoa nở trong nước\*TCDG: Thả đỉa ba ba\*Chơi tự do: *Khu vực 2: Khám phá cây con, trồng và chăm sóc cây, thí nghiệm hoa đổi màu…* | Ngày 4/5/2022\*Quan sát: Vườn thiên nhiên\*TCVĐ: Nhảy lò cò \*Chơi tự do: *Khu vực 5: Giao thông* | Ngày 5/5/2022\*Quan sát: Những đám mây bay\*TCVĐ:Cướp cờ \*Chơi tự do: *Khu vực 3: Vận động- Trò chơi dân gian* | Ngày 6/5/2022\*Quan sát : Vận động bàn tay trong nước\* TCVĐ:Vũ điệu hoá đá\* Chơi tự do:*Khu vực 1: Nghệ thuật-âm nhạc* |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 9/5/2022\*Quan sát: Bồn hoa trước cửa lớp 4B1\*TCVĐ:Kéo co \*Chơi tự do: *Khu vực 3: Vận động- Trò chơi dân gian* | Ngày 10/5/2022\* Quan sát: Bé chơi với cát nước\* TCVĐ:Tung bóng\* Chơi tự do:*Khu vực 2: Khám phá* | Ngày 11/5/2022\* Quan sát : Một số trang phục đi biển\* TCVĐ:Mèo đuổi chuột \* Chơi tự do: *Khu vực 4: Chợ quê* | Ngày 12/5/2022\*Quan sát thí nghiệm tạo màu cho cây rau cải\*TCVĐ: Chạy tiếp sức \* Chơi tự do: *Khu vực 2: Khám phá* | Ngày 13/5/2022\*Quan sát: Chong chóng\*TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh\*Chơi tự do: *Khu vực 5: Giao thông* |  |
| **Nhánh 4** | Ngày 16/5/2022\*Quan sát: Vườn cổ tích\*TCDG: Đi cà kheo\*Chơi tự do: *Khu vực 1: Âm nhạc- Nghệ thuật* | Ngày 17/5/2022\* Quan sát: Tạo bóng ngộ nghĩnh\* TCDG: Phi tiêu\* Chơi tự do:*Khu vực 3: Vận động- Trò chơi dân gian* | Ngày 18/5/2022\* Quan sát: Hạt gạo nhảy múa\*TCDG: Rồng rắn lên mây \* Chơi tự do: *Khu vực 2: Khám phá* | Ngày 19/5/2022\*Quan sát quang cảnh xung quanh lớp nhân ngày sinh nhật Bác Hồ \*TCVĐ: Nhảy bao bố\*Chơi tự do: *Khu vực 4: Chợ quê* | Ngày 20/5/2022\*Trò chuyện về sự cần thiết của không khí với cuộc sống của con người, con vật, cây\*TCDG: Đập niêu\*Chơi tự do: *Khu vực 5:Giao thông* |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng tr­ước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Rèn thói quen ăn xong súc miệng bằng nước muối và uống nước trước khi đi ngủ.- Có nề nếp trong bữa ăn, ngồi đúng chỗ quy định, sắp xếp bàn ăn: Khăn lau, đĩa đựng sạn, chia cơm cho bạn, biết mời cô, mời bạn khi ăn.- Trẻ thoả thuận với nhau để chuẩn bị đồ trước khi vào giờ ăn – ngủ.- Khuyến khích trẻ ăn rau xanh và ăn nhiều loại thức ăn.- Rèn ý thức tự phục vụ trong ăn uống. Kể tên các món ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất.- Biết cách sắp xếp vị trí ngủ cho mình, cho bạn. Biết phối hợp với cô thu dọn đồ dùng trư­ớc và sau ngủ dậy.- Nghe hát ru, hát dân ca. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | Ngày25/4/2022\* Làm quen bài đồng dao: Con diều\*TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày26/4/2022\*Rèn kỹ năng chơi các góc\*VS-TT\*TCVĐ: Nghe theo hiệu lệnh | Ngày 27/4/2022\*Trò chơi: Lồng tiếng nhân vật\*Cùng cô vệ sinh giá đồ dùng đồ chơi\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 28/4/2022\*Trò chuyện về một số làng nghề truyền thống của địa phương: Làng đan nón, đan chiếu, rối nước…\*Trò chơi: Bé chơi với bóng\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 29/4/2022\*Nghe nhạc bài hát về quê hương: Quê hương em yêu, Quê hương tươi đẹp.\* Nêu gương cuối tuần\*Vệ sinh-Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2** | Ngày2/5/2022\*Xem video cánh bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản\*TCHT: Sự bay hơi\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 3/5/2022\*Tiếp tục rèn trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách\*Trò chơi: Ai trả lời đúng\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 4/5/2022\*Bé kể truyện xem tranh.\*TCVĐ:Chuyền bóng qua đầu\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 5/5/2022\* TC dân gian : Cua cắp, ô ăn quan, ngón tay nhúc nhích, cuộn cổ tay\*Vệ sinh giá đồ dùng đồ chơi\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 6/5/2022\*Liên hoan văn nghệ\* Nêu gương bé ngoan \*Vệ sinh-Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 9/5/2022\* Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm\*TC: Búng thun\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 10/5/2022\* Hướng dẫn trẻ kỹ năng khi uống một số loại nước\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 11/5/2022\*Vẽ tranh về danh lam thắng cảnh trẻ đã được tham quan\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 12/5/2022\* Hướng dẫn trẻ cách đánh răng\* TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu qua chân\*Vệ sinh-Trả trẻ | Ngày 13/5/2022\* Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp khi gọi cho người thân\* Nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 4** | Ngày 16/5/2022\*Xem video, tranh ảnh về công việc của Bác Hồ\* TCHT: Pha màu cho nước \*Vệ sinh-trả trẻ | Ngày 17/5/2022\*Kể chuyện sáng tạo theo tranh theo tranh\*TCHT:Đoán thời gian\*Vệ sinh-trả trẻ | Ngày 18/5/2022\* Dạy trẻ cách xưng hô với người lớn\*Trò chơi với những dấu chân\*Vệ sinh-trả trẻ | Ngày 19/5/2022\*Làm chậu cây bằng vỏ trứng\*TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu qua chân.\*Vệ sinh-trả trẻ | Ngày 20/5/2022\*Tập diễn văn nghệ, trang trí lớp mừng sinh nhật Bác Hồ \* Nêu gương bé ngoan \*Vệ sinh-trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong** **góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối** **vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** |  |  |  |  |  |  |  |
| TC1: Làm phở cuốn | - Trẻ biết thể hiện đúng thao tác vai của người nấu ăn. Biết chế biến món ăn như: Làm phở cuốn- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng cuộn, xếp, trang trí lá phở cuốn cho trẻ-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động | Chuẩn bị nguyên vật liệu -> trải lá phở -> xếp nguyên vật liệu (trứng, thịt, dưa chuột, cà rốt, rau sa lát, rau mùi..) -> Cuốn phở -> bày ra đĩa | - Nguyên vật liệu: trứng, thịt, dưa chuột, cà rốt, sa lát, rau mùi.- Quy trình làm phở cuốn:

|  |  |
| --- | --- |
| B1: Chuẩn bị nguyên vật liệu | B2: Trải lá phở |
| B3: xếp nguyên vật liệu (trứng, thịt, dưa chuột, cà rốt, rau sa lát, rau mùi..) | B4: Cuốn phở |
| B5: Bày ra đĩa | B6: Trẻ thưởng thức |

 | x |  |  |  |
| TC2: Làm bánh dẻo chay | - Trẻ biết thể hiện đúng thao tác vai của người nấu ăn. Biết làm bánh dẻo chay đúng quy trình- Rèn kỹ năng đong, nhào, chia bột, đóng khuôn để tạo thành bánh dẻo chay-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động | Nước đường đun sôi để nguội -> Đong bột -> Đổ nước đường vào bột -> Nhào bột -> Chia bột -> Đóng khuôn -> Trẻ thưởng thức | - Nguyên liệu: bột gạo nếp chín, Đường trắng, nước đun sôi để nguội, cốc nhựa- Dụng cụ: Bát tô, thìa, khay, khuôn bánh, dao cắt bột- Quy trình làm bánh dẻo chay:

|  |  |
| --- | --- |
| B1: Nước đường đun sôi để nguội | B2: Đong bột |
| B3: Đổ nước đường vào bột | B4 Nhào bột |
| B5: Chia bột | B6: Đóng khuôn |
| B7: Trẻ thưởng thức |  |

 |  | x |  |  |
| TC3: Làm Salat  | - Trẻ thể hiện đúng thao tác vai của người nấu ăn. Biết làm Salat đúng quy trình- Rèn kỹ năng rửa, luộc, thái, trộn để tạo thành món salat-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động | Rửa sạch , luộc cà rốt, khoai tây, trứng -> Bóc vỏ trứng, khoai tây-> Thái nhỏ cà rốt, khoai tây, trứng hình hạt lựu->Trộn mayonnaise, dầu ăn, đường, muối -> xúc ra đĩa thưởng thức | - Nguyên liệu: cà rốt, khoai tây, trứng gà, mayonnaise, dầu ăn, đường, muối, gia vị- Dụng vụ: Bát to, thìa, xoong, bếp gas, đĩa, thớt, dao- Quy trình làm Salat:

|  |  |
| --- | --- |
| B1: Rửa sạch, luộc cà rốt, khoai tây, trứng | B2: Bóc vỏ trứng, khoai tây |
| B3: Thái nhỏ cà rốt, khoai tây, trứng hình hạt lựu | B4: Trộn mayonnaise, dầu ăn, đường, muối |
| B5: Trẻ thưởng thức |  |

 |  |  | x |  |
| TC4: Làm muối vừng | - Trẻ biết thể hiện đúng thao tác vai của người nấu ăn. Biết làm muối vừng đúng quy trình.- Rèn kỹ năng rang lạc, vừng, sát vỏ lạc, giã lạc, vừng.- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động | - Rang lạc, vừng -> bóc lạc -> giã lạc -> trộn vừng, lạc muối với nhau | - Đồ chơi nấu ăn, lạc , vừng, muối, cối chày giã - Quy trình làm muối vừng:

|  |  |
| --- | --- |
| B1: Chuẩn bị nguyên liệu và đồ dùng: cối, chày, lạc và vừng, súp | B2: Cho chảo lên bếp |
| B3: Rang lạc, vừng | B4: Sát vỏ làm sạch lạc đã chín |
| B5: Giã lạc, vừng nhỏ  | B6: Cho vào hộp đậy lắp |

 |  |  |  | x |
| **Bác sỹ** | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của bác sĩ - bệnh nhân. Biết các thao tác khám và chữa bệnh- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, nhập vai chơi một cách tự nhiên, thuần thục. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động | - Trẻ thỏa thuận vai, nhập vai làm bác sĩ - bệnh nhân- Mặc trang phục -> Khám bệnh -> Kê đơn -> Bốc thuốc. |  -Đồ chơi bác sĩ: Trang phục tai nghe, bơm tiêm, sổ ghi chép, thuốc chữ bệnh…- Quy trình khám chữa bệnh:

|  |  |
| --- | --- |
| T1: Xếp sổ khám bệnh, chờ theo số thứ tự | T2: Bác sỹ khám bệnh |
| T3: Bác sĩ tư vấn sức khoẻ | T4: Bác sĩ kê đơn |
| T5: Bác sĩ phát thuốc | T6: Bác sĩ chăm sóc bệnh nhân |

 | x | x | x | x |
| **Bán hàng** |  |  |  |  |  |  |  |
| Cửa hàng bán món ăn đặc sản Hải Phòng | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản: Biết pha chế một số đồ uống và nấu các món ăn đơn giản (Bánh đa cua) phục vụ khách hàng - Trẻ biết tên các mặt hàng bày bán, biết sắp xếp gọn gàng trước và sau khi chơi- Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ pha chế nấu nướng (rửa đồ dùng sạch sẽ trước và sau khi dùng)- Trẻ chơi vui vẻ với bạn, biết giao tiếp với nhóm chơi khác | - Bán hàng: Bán các mặt hàng phục vụ ăn uống (các loại nước giải khát, kem, bánh đa cua, phở cuốn, cháo quẩy...)- Bán các loại hoa, quả, rau, gắn mặt hàng và giá tiền- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng trong và sau khi chơi | - Ảnh và bảng nội quy góc chơi- Thao tác pha nước uống- Các loại thực phẩm, cốc, thìa, đường, nước…- Bộ nấu ăn, bánh đa, gia vị....  | x |  |  |  |
| Cửa hàng bán đồ mỹ nghệ, tơ lụa | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản: Biết bày các đồ dùng đồ chơi: bàn, ghế, giường, tủ, kệ, vải tơ lụa… lên giá bán hàng.- Trẻ biết tên các mặt hàng bày bán, biết sắp xếp gọn gàng trước và sau khi chơi- Trẻ chơi vui vẻ với các bạn, biết giao tiếp với nhóm chơi khác | - Gian hàng bán các đồ mỹ nghệ, tơ lụa: bàn , ghế, gốm sứ, quần, áo, vải tơ lụa…- Dán tem mác, giá tiền cho các sản phẩm bày bán- Sắp xếp quầy hàng, bày hàng, bán hàng, chào hàng, lấy hàng cho khách, nhận tiền, trả tiền… | - Ảnh và bảng nội quy góc chơi- Thao tác bán hàng (mời chào khách), mua hàng (hỏi giá, trả giá) - Các loại mặt hàng phục vụ khách: đồ mỹ nghệ, tơ lụa như bàn, ghế, gốm sứ, quần, áo, vải tơ lụa… |  | x |  |  |
| Cửa hàng bán đồ lưu niệm | - Trẻ biết thảo luận theo nhóm; trao đổi cùng nhau khi mua, bán hàng.- Trẻ biết một số kỹ năng bán hàng: Biết dán giá tiền, bày hàng gọn gàng, biết vui vẻ mời chào khách, khách hàng biết trả tiền sau khi mua và nói lời cảm ơn.- Trẻ chơi vui vẻ với các bạn, biết giao tiếp với nhóm chơi khác | - Gian hàng bán quần áo, trang phục đi biển: Đồ bơi, mũ, kính bơi, ô, áo phao- Gian hàng bán đồ lưu niệm: Vòng ốc, quà từ biển, các loại hải sản, tranh ảnh về cảnh đẹp về thành phố, khung ảnh Bác Hồ- Dán tem mác, giá tiền cho các sản phẩm bày bán- Sắp xếp quầy hàng, bày hàng, bán hàng, chào hàng, lấy hàng cho khách, nhận tiền, trả tiền… | - Ảnh và bảng nội quy góc chơi- Thao tác bán hàng (mời chào khách), mua hàng (hỏi giá, trả giá) - Các loại mặt hàng phục vụ ăn uống, tắm biển, du lịch: Bánh đa, bánh, kẹo, quần áo tắm, phao... - Các loại mặt hàng lưu niệm: Vòng cổ, vòng ốc, vòng tay, kính, khung ảnh....  |  |  | x | x |
| **2** | **Góc****học****tập** | **Bé vui học toán** |  |  |  |  |  |  |  |
| TC1: Xếptheo quy tắc a.b.c, aab, abb… | **-** Trẻ biết tìm đúng sốlượng tương ứng với thẻ số, xếp theo quy tắca.b.c, aab, abb… - Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng thêm bớt cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng | - Tìm lô tô xếp theo quy tắc a.b.c: Cứ 1 đối tượng này đến 1 đối tượng khác rồi đến 1 đối tượng khác- Tìm lô tô xếp theo quy tắc aab: Cứ 2 đối tượng này đến 1 đối tượng khác- Tìm lô tô xếp theo quy tắc aab: Cứ 1 đối tượng này đến 2 đối tượng khác | - Các biểu bảng cho trẻ chơi.- Lô tô.- Bút dạ.- Thẻ số  | x | x | x | x |
| TC 2: Ô hình may mắn | **-** Trẻ biết cách quay tìm ô hình may mắn và gài lên bảng đếm trong phạm vi 5- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng | - Khi chơi lần lượt từng trẻ quay ô hình may mắn có số lớn hơn sẽ được lật lại ô hình ảnh về chủ đề thì bạn đó may mắn và sẽ được tặng ô hình đó còn nếu không phải thì bạn đó sẽ không được tặng ô hình và để lại ô hình vào bảng. Cứ như thế chơi khi hết các ô hình may mắn, trẻ sẽ đếm xem ai tìm được nhiều ô hình may mắn hơn là người đó sẽ chiến thắng | - Bảng quay may mắn có gắn các số từ 1 đến 5, bảng các ô hình may mắn để trẻ lật sau mỗi lần quay. Sau mỗi ô hình là hình ảnh về quê hương đất nước | x | x |  |  |
| TC3: Thêm - bớt cho đủ số lượng | - Trẻ biết thêm hoặc bớt cho đủ số lượng yêu cầu trên thẻ số- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng | - Trẻ chơi theo mẫu gợi ý của cô, trẻ biết lựa chọn hình ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ | - Các biểu bảng cho trẻ chơi.- Lô tô.- Bút dạ.- Thẻ số 1-5 | x | x | x | x |
| TC5: Tô màu theo quy tắc | - Trẻ biết nhận ra quy luật tô màu theo quy tắc sắp xếp theo mẫu và biết cần chọn ra những màu nào cần tô cho đúng yêu cầu- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát phân tích cho trẻ. Khơi gợi trí tưởng tượng cũng như rèn luyện tư duy logic cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng | - Trẻ quan sát với những hình ảnh trên bảng mà cô đã chuẩn bị sau đó đối chiếu sang mẫu bên cạnh để tìm ra được quy tắc tô màu để tô các hình ảnh về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ | - Bảng toán có gắn các hình ảnh về chủ đề đang học- Tranh mẫu của cô- Sáp màu | x | x |  |  |
| TC6: Ghép tương phản | - Trẻ biết chọn những hình ảnh ngược chiều nhau để ghép thành những bức tranh tương phản- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát phân tích, khả năng suy đoán cho trẻ. Khơi gợi trí tưởng tượng cũng như rèn luyện tư duy logic cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng | - Trẻ quan sát các hình ảnh để ghép thành bức tranh tương phản ví dụ: Gầy - béo, nóng - lạnh, tôt-xấu, đúng-sai,… | - Bộ lô tô lắp ghép khái niệm tương phản- Bảng gắn hình ảnh | x | x | x | x |
| TC7: Phân biệt hành vi đúng-sai khi đi biển du lịch | - Trẻ biết biết nhận ra đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai và biết cách nối hành vi đúng với mặt cười, sai với mặt mếu sao cho đúng yêu cầu của trò chơi đưa ra- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát phân tích cho trẻ. Khơi gợi trí tưởng tượng cũng như rèn luyện tư duy logic cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,  | - Trẻ quan sát mẫu gợi ý của cô. Quan sát các hình ảnh có các hành vi đúng - sai sau đó dùng bút nối hành vi đúng với mặt cười, hành vi sai với mặt mếu | - Hình ảnh mẫu của cô- Bảng gắn hình ảnh đúng và sai, mặt mếu, mặt cười- Bút dạ |  |  | x |  |
| **Khám phá****khoa học** |  |  |  |  |  |  |  |
| TC1: Khoanh tròn các món ăn đặc sản của Hải Phòng | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nhận dạng của một số món ăn của Hải Phòng: bánh đa cua, cháo quẩy, bánh mì cay…- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát phân tích cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng | - Trẻ quan sát những hình ảnh trên bảng mà cô đã chuẩn bị sau đó khoanh tròn những món ăn đặc sản của Hải Phòng | - Lô tô hình ảnh các món ăn đặc sản của Hải Phòng như: Bánh đa cua, thuốc lào, nem chua,…- Bút dạ | x |  |  |  |
| TC2: Tìm về đúng địa danh. | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của các địa danh. Biết địa danh đó ở đâu và tìm về đúng địa danh.- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát phân tích cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng. | - Trẻ quan sát những hình ảnh lô tô về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử mà cô đã chuẩn bị sau đó cho trẻ tìm về đúng địa danh đấy | - Lô tô hình ảnh về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử - Bút dạ | x | x | x | x |
|  TC3: Xem băng hình, quan sát tranh ảnh về chủ đề- Trò chuyện về đất nước Việt Nam, nghề truyền thống, các món ăn truyền thống, các địa danh lịch sử về Bác Hồ | - Trẻ biết tên gọi, một số điểm nổi bật của một số địa danh lịch sử, danh lam thắng cảnh, lễ hội của Việt Nam (ba miền Bắc, Trung, Nam), biết ngày sinh nhật của Bác Hồ.- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát cho trẻ. Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ: nói đủ câu, không ngọng, đử câu.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng. | -Xem băng hình, quan sát ảnh và thảo luận về một số điểm nổi bật của một số địa danh lịch sử, danh lam thắng cảnh, lễ hội của Việt Nam (ba miền Bắc, Trung, Nam) về Bác Hồ.-Trò chuyệnvề đất nước Việt Nam: quốc kì, hình ảnh của đất nước Việt Nam; thủ đô Hà Nội, các dân tộc Việt Nam, nghề truyền thống, các món ăn truyền thống, các địa danh lịch sử về Bác Hồ. | -Hình ảnh, video về một số điểm nổi bật của một số địa danh lịch sử, danh lam thắng cảnh, lễ hội của Việt Nam (ba miền Bắc, Trung, Nam), hình ảnh về quốc kì, đất nước Việt Nam, các dân tộc Việt Nam.-Video, hình ảnh về Bác Hồ. | x | x | x | x |
| **Văn học** |  |  |  |  |  |  |  |
| TC1: Xem sách |  - Trẻ biết mở sách, xem sách, xem tranh truyện về chủ đề quê hương. Biết sử dụng rối tay. Biết chơi 1 số trò chơi trong sách.- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói đủ câu, không ngọng, nói to, mạch lạc, rõ ràng. Rèn kĩ năng mở sách, xem sách, gấp sách và cất sách.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. |  - Chọn sách, lấy sách, tranh ảnh lật mở để xem, tập chỉ đọc theo tranh. - Lựa chọn con rối, sử dụng con rối để kể chuyện theo tranh. | - Rối tay- Sân khấu.- Tranh ảnh, sách có nội dung về chủ đề quê hương đất nước- Sách vải có nội dung các câu truyện, hình ảnh về chủ đề, tập san về chủ đề. | x | x | x | x |
| TC2: Kể chuyện theo tranh |  | x |  | x |
| TC3: Kể chuyện bằng rối tay | x | x | x | x |
| TC4: Làm tập san | x | x | x | x |
| **3** | **Góc****xây****dựng** | TC1: Bé xây nhà văn hoá xã  | - Trẻ biết về góc chơi, nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi của mình.- Trẻ biết sử dụng gạch, khối gỗ, lắp ghép,đồ dùng phụ trợ để xây dựng Nhà văn hoá xã, bãi biển Đồ Sơn, trạm y tế xã, Lăng Bác Hồ.- Trẻ biết sử dụng các hình khối, đồ chơi lắp ghép để ghép thành bồn cây, chậu hoa, hàng rào...- Gọn gàng trước, trong và sau khi chơi. | + Chia các khu vực khác nhau trong công trình để trồng cây cảnh, làm ghế đá, che ô...+ Bàn bạc để tạo thành công trình hợp lý, sáng tạo.+ Lắp ghép các bồn cây, vườn hoa, hàng rào+ Vận chuyển các đồ lắp ghép sang cho bạn xây dựng.- Sau khi chơi cất gọn đồ chơi gọn gàng đúng qui định. | - Mẫu xây bãi biển Đồ Sơn, Nhà hát lớn, Lăng Bác Hồ, Nhà văn hoá xã.- Tranh gợi ý để lắp ghép bãi biển Đồ Sơn, trạm y tế xã, Lăng Bác Hồ, nhà văn hoá xã.- Bộ đồ lắp ghép, gạch, thảm cỏ, rau- Các loại cây, hoa- Dụng cụ xây dựng, ô tô- Nguyên vật liệu, đồ chơi lắp ghép, sỏi- Nguyên vật liệu (gạch, khối gỗ, sỏi cây xanh các loại, thảm cỏ, hoa...) | x |  |  |  |
| TC2: Bé xây trạm y tế xã |  | x |  |  |
| TC3: Bé xây biển Đồ Sơn |  |  | x |  |
| TC4: Bé xây lăng Bác Hồ |  |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** |  |  |  |  |  |  |  |
| TC1: Vẽ, cắt dán, nặn, in màu nước… về chủ đề(Tô màu bản đồ Việt Nam; Cắt dán lá cờ; Làm dây hoa trang trí lớp…) |  - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học: vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé để tạo ra sản phẩm đa dạng, phong phú, đẹp có nội dung chủ đề.- Rèn kỹ năng cầm bút để tô màu, vẽ; kỹ năng cầm kéo để cắt xé dán; kỹ năng nặn như xoay tròn, năn dọc, bẻ cong, ấn dẹp- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Trò chuyện đàm thoại về chủ đề- Quan sát mẫu gợi ý của cô- Trẻ thực hiện- Trẻ hoàn thiện sản phẩm- Cất đồ dùng gọn gàng. |  - Đồ dùng: sáp màu, giấy màu, khăn lau, keo, kéo, giấy A4- Bảng gợi ý của cô ( ví dụ):

|  |
| --- |
| Cắt dán lá cờ |
| B1 | B2 | B3 | B4 |
| Chuẩn bị | Chọn giấy mau | Cắt dán | Hoàn thiện |

 | x | x | x | x |
| TC2: Làm ngôi nhà, vườn cây bằng xốp; Làm cái dép; May quần áo; Gấp mũ ca nô; Làm trang phục từ lá cây; Đan chiếu; Làm vòng đeo tay, Làm lẵng hoa, Làm nem chua, làm trang phục truyền thống | - Trẻ biết làm một số đồ dùng như : dép, quần áo, mũ làm trang phục từ lá cây, đan chiếu…- Rèn kỹ năng cơ bản như: cầm kéo, cắt dán, in hình… để tạo ra một số đồ dùng khác nhau.- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | -Nguyên vật liệu: hộp xốp, bìa cứng, vỏ hộp sữa chua, lá cây, kéo , khăn lau, hồ dán, hạt cườm, cỏ cói.-Bảng gợi ý của cô ( ví dụ):

|  |
| --- |
| Đan chiếu |
| B1 | B2 | B3 | B4 |
| Chuẩn bị | Chọn NVL | Đan chiếu | Hoàn thiện |

 | x | x | x | x |
| TC3:Ghép tranh từ các mảnh ghép rời | - Trẻ biết ghép những mảnh ghép rời vào với nhau sao cho tạo thành một bức tranh hoàn thiện theo mẫu.- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát phân tích cho trẻ.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn trật tự và chơi xong cất đồ chơi gọn gàng | - 1 đến 2 trẻ chơi dùng các mảnh ghép rời, ghép thành tranh hoàn chỉnh về phong cảnh quê hương, đất nước, Bác Hồ, danh lam thắng cảnh, bãi biển, khu du lịch | - Bảng dính, hình ảnh rời các mảnh ghép- Tranh mẫu của cô | x | x | x | x |
| **Âm nhạc** | **-** Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài bát. Biết vận động một số bài hát trong chủ đề, biết thể hiện tình cảm theo nội dung các bài hát..- Rèn kỹ năng mạnh dan, tự tin khi biểu diễn âm nhạc- Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. | - Biểu diễn các bài hát, bài thơ mà bé thuộc theo chủ đề Quê hương Bác Hồ: Bé yêu biển, Hòa bình cho bé, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ | - Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, mõ, gáo dừa, phách tre, trống...- Đồ dùng: loa, máy tính, bàn ghế- Trang phục biểu diễn: nơ tay, gương, lược, phấn , son | x | x | x | x |
| **5** | **Góc****STEAM** | Dự án làm trang phục từ các loại lá cây và túi nilon | -Trẻ biết tên các nguyên vật, biết lựa chọn các nguyện vật liệu phù hợp với bản thiết kế để tạo ra sản phẩm có ý nghĩa. Trẻ biết hoạt động, hợp tác theo nhóm- Trẻ biết quan sát, chia sẻ, thảo luận, lắng nghe, chia sẻ ý tưởng về cách chế tạo ra sản phẩm- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn . trẻ chơi xong biết cất dọn đồ dùng | - Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình để vẽ, thiết kế ý tưởng- Trẻ thảo luận, chia sẻ ý tưởng và biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm STEAM- Trẻ sử dụng các đồ dùng, nguyên liệuđể chế tạo ra sản phẩm- Trẻ trưng bày và giới thiệu sản phẩm | - Chuẩn bị giấy A4, sáp màu, thước đo, dây , kéo, keo dán, giấy màu- Chuẩn bị nguyên vật liệu: Túi nilon các màu, lá cây chuối, lá mít, hoa giấy, que kem, chai nhựa, cốc nhựa, ống mút, vỏ thạch, lắp chai…. | x |  |  |  |
|  Dự án làm nhà nổi chống lũ |  | x |  |  |
| Dự án làm túi giấy thay thế túi nilon |  |  | x |  |
| Dự án làm chuông gió |  |  | x |  |
| **6** | **Góc thực hành kỹ năng sống** | Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo, cất quần áo đúng nơi quy định | - Trẻ biết cách gấp quần áo nhanh gọn và đơn gản. Trẻ biết kéo khoá, đóng cài cúc áo. Trẻ biết đánh răng rửa mặt và nhận biết được một số biểu hiện và cách chăm sóc bản thân khi bị ốm- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng | - Trẻ trải áo ra vuốt cho phẳng, nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo sau đó gấp tiếp tay trái vào bên trong thân áo. Cuối cùng cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm cho cho gấu áo bằng với tay áo | - Quần áo cho trẻ gấp - Rổ đựng | x |  |  |  |
|  |  | Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo, kéo khoá | - Trẻ cầm 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất và tìm lỗ khuyết cao nhất, sau đó, cầm cúc ở ngón tay phải và dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. | - Áo có khoá và áo có cúc dạy trẻ cài cởi cúc áo, kéo khoá cài khuy |  | x |  |  |
|  |  | Dạy trẻ kỹ năng đánh răng, rửa mặt, chải tóc | Hướng dẫn trẻ: -Bước 1: Rửa sạch bàn chải đánh răng, lấy lượng kem nhỏ bằng hạt đậu- Bước 2: Súc miệng với nước sạch- Bước 3: Thực hiện quy trình đánh răng đúng cách- Bước 4: Làm sạch khoang miệng | -Khăn mặt, bàn chaỉ đánh răng, gương, lược.- Quy trình các bước rửa tay |  |  | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÊ HƯƠNG EM YÊU”**

*(Thời gian thực hiện : Từ ngày 25/04 đến ngày 29/04/2022)*

**Thứ 2 ngày 25 tháng 4 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| **Lĩnh vực PT Thể chất*****\*VĐ Tinh***Bé chơi với dây chun | \* Trẻ biết chơi một số trò chơi với dây chun, biết cách dùng các ngón tay, chân để thắt, bện, luồn, kéo dây chun. \* Rèn kỹ năng quan sát, chú ý , ghi nhớ có chủ định, sự phối hợp các giác quan: Tay, chân, mắt…Rèn sự khéo léo của đôi tay và rèn kỹ năng thắt, luồn dây chun, buộc dây chun.\* Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, hợp tác cùng các bạn, biết chơi an toàn, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | **\* Chuẩn bị**:***- CB của cô:*** dây chun đủ cho trẻ chơi. Một số trò chơi với đôi bàn tay; Nhạc bài hát: “Đôi bàn tay”***- CB của trẻ:*** 4 rổ dây chun; Thuộc các bài đồng dao : “ Con cá vàng”, “Con cào cào” ,“Tập tầm vông”**\* Tiến hành****1.Ổn định tổ chức**- Giới thiệu chương trình: Vui cùng đôi bàn tay- Cô và trẻ múa hát: “Đôi bàn tay” và hỏi trẻ:+ Chúng mình vừa hát bài gì? + Tay đẹp của chúng mình đâu?+ Bây giờ các con có muốn chơi trò chơi với đôi bàn tay không?**2.Nội dung*****\*Hoạt động 1: Ngón tay xinh*** Chơi 1 số trò chơi với ngón tay kết hợp đọc lời đồng dao:+ Con cá vàng+ Con cào cào+Tập tầm vông***\*Hoạt động 2: Bé chơi với dây chun***-Tặng mỗi trẻ một chiếc dây chun-Trẻ chơi tự do với chiếc dây chun-Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì với chiếc dây chun?- Cô hướng dẫn trẻ tạo các hình từ chiếc dây chun.*+ Tạo hình ngôi sao*-Làm kết hợp phân tích: Cô đặt chiếc dây chun vào 2 đầu ngón tay cái và ngón trỏ của 1 tay, tay còn lại dùng ngón trỏ luồn xuống dưới lấy dây kế bên kéo sang rồi xoay nhẹ đặt vào ngón tay út. Tiếp theo cho ngón tay trỏ vào khe ngón cái và vòng sang sợi dây ngón tay trỏ bên kia và kéo qua ngón tay trái, giữ nguyên ở vị trí như vậy. sau đó dùng ngón giữa đưa từ dưới ngón tay út lên và vòng vào dây bên cạch kéo ra. Lưu ý kéo đều các cánh tạo thành ngôi sao.-Trẻ thực hiện-Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.*+ Bện dây chun*-Cô làm + Phân tích: Lấy 2 chiếc dây chun gập đôi lại rồi lại lấy tiếp 2 chiếc dây chun khác sỏ qua 2 chiếc dây chun kia cầm 2 đầu dây đặt vào 2 đầu ngón chân cái, tiếp theo lấy 2 chiếc dây chun đặt vào 2 đầu ngón chân rồi dùng ngón tay nhâc khéo 2 chiếc dây chun dưới chui qua đầu ngón chân. Cứ làm nhiều lần như thế cho đến khi thành một sợi dây dài thì sợi cuối cùng lấy một đầu của chiếc dây đó luồn sang đầu bên kia và kéo cho chặt lại.- Cô cho trẻ về 4 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện bện dây chun.-Yêu cầu 2 nhóm là một đội, khi hết giờ 2 nhóm sẽ nối những sợi dây lại với nhau, đội nào có sợi dây dài thì đội đó sẽ dành chiến thắng- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.- Cô nhận xét khái quát kết quả của 2 đội- Cô hỏi trẻ với sợi dây vừa bện xong sẽ chơi được những trò chơi gì?***\*Hoạt động 3: Củng cố***- Chia 2 đội thi đua nhảy qua dây chun vừa bện.-Cô hướng dẫn cách chơi: 2 bạn cầm hai đầu dây cho các bạn nhảy qua, bạn nào nhảy chạm vào dây thì bạn đó bị loại ra khỏi cuộc chơi. Kết thúc 3 lần chơi đội nào ít bạn bị ra khỏi cuộc chơi thì đội đó dành chiến thắng.-Kiểm tra kết quả 2 đội**3. Kết thúc**- Cô nhận xét, tuyên dương, dặn dò trẻ. |
| ***Dự kiến: Đánh giá trẻ hàng ngày******1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát tình trạng sức khoẻ trong ngày của trẻ như thế nào để cô đánh giá.- Quan sát xem biểu hiện của trẻ trong giờ ăn và trong các hoạt động trong ngày để đánh giá sức khoẻ cho trẻ .***2.Về trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Quan sát biểu hiện cảm xúc của trẻ khi tới lớp để đánh giá trẻ.- Quan sát hành vi của trẻ khi chơi cùng bạn như thế nào để cô đánh giá.-Quan sát xem trẻ có tích cực tham gia các hoạt động không để cô đánh giá.***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Quan sát trẻ trong các hoạt động thể dục sáng, hoạt động học, hoạt động ngoài trời chơi theo ý thích....xem trẻ nắm được các kiến thức kỹ năng như thế nào để cô đánh giá.- Quan sát kỹ ở hoạt động học “Bé chơi với dây chun” cô quan sát xem trẻ đã biết cách chơi các trò chơi với dây chun chưa? Trong giờ học trẻ có chú ý quan sát cô hướng dẫn các hoạt động học không? Trẻ đã biết cách trả lời câu hỏi của cô chưa để cô đánh giá trẻ. |

**Thứ 3 ngày 26 tháng 4 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| **Lĩnh vực PT Thẩm mỹ****\*Âm nhạc**- KNCH: Quê hương tươi đẹp- NH: Quê hương - TCAN: Ô sốdiệu kỳ | \*Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhịp điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết thể hiện tình cảm khi hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.\*Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ: Trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ tả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. \*Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quê hương mình. | **\*Chuẩn bị:** ***+ CB của cô:***Đàn, nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Quê hương”, sắc xô, ghế ngồi, trang phục áo dài*+* ***CB của trẻ***: ghế ngồi, dụng cụ âm nhạc, trang phục gọn gàng, mũ múa hoa hồng, hoa cúc, hoa sen**\* Tiến hành**:**1. Ổn định tổ chức- gây húng thú**- Cô giới thiệu chương trình “Sân chơi âm nhạc”.- Cô giới thiệu 3 đội chơi gồm: Đội hoa hồng, đội hoa cúc và đội hoa sen. - Cô giới thiệu 3 phần chơi:+ Phần thi thứ nhất: Bé làm ca sĩ+ Phần thi thứ hai: Trò chơi âm nhạc+ Phần thi thứ nhất: Quà tặng âm nhạc - Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”**2. Nội dung*****\*HĐ1: Dạy kỹ năng ca hát ‘‘Quê hương tươi đẹp”****+, Phần chơi 1: Bé làm ca sĩ*- Cô giới thiệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”, dân ca Nùng, đặt lời Anh Hoàng.- Cô hát lần 1 không nhạc- Cô đọc lời ca - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm- Cô cùng trẻ hát không nhạc 2-3 lần (SS)- Cô cùng trẻ hát kết hợp với nhạc đàn 2-3 lần (SS)- Thi đua tổ nhóm,cá nhân (SS)\*ĐT: Cô con mình vừa hát bài hát gì ?Dân ca nào ?\*Cô giới thiệu vận động VTTTC :- Cô hát và vận động cùng đàn 1l- Cả lớp hát và vận động 2-3 lần (SS)***\*HĐ2: Trò chơi âm nhạc****+, Phần chơi 2: Trò chơi âm nhạc*- TCÂN: Ô số diệu kỳ+ Cô giới thiệu cách chơi: Trên màn hình cô có các ô số kì diệu. Nhiệm vụ của 3 đội là cử ra 3 bạn đội trưởng lên chọn quay ô số. Khi vòng quaydừng ở ô số nào mở ra có hình ảnh gì thì về đội hội ý lựa chọn bài hát có nội dung đó để thể hiện.+ Luật chơi: Đội nào quay vào vòng quay không có số thì mất lượt chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi ***\*HĐ3: Hát nghe “Quê hương”****+, Phần chơi 3: Quà tặng âm nhạc*- Cô giới thiệu bài hát “Quê hương”, nhạc Giáp Văn Thạch, thơ Đỗ Trung Quân.- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt điệu bộ.- Hát lần 2 kết hợp với vận động minh hoạ, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.**3. Kết thúc tiết học**- Cô động viên khen ngợi trẻ |
| **Hoạt động ngoài trời: Thăm quan trải nghiệm đền Trạng Trình Nguyễn bỉnh Khiêm** | \*Trẻ biết tên và một số đặc điểm về đền thờ danh nhân văn hoá Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm. Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian. Mở rộng hiểu biết của trẻ về cuộc sống xung quanh.\*Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển khả năng tò mò khám phá và sáng tạo cho trẻ. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn khi giao tiếp và các kỹ năng hoạt động nơi công cộng, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.\*Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Thông qua buổi thăm quan dã ngoại trẻ thấy vui tươi phấn khởi, tạo cho trẻ tình yêu với nét văn hoá dân tộc | **\*Chuẩn bị:** ***+ CB của cô:*****-** Trang phục, kế hoạch cho chuyến đi tham quan.- Phương tiện: Ô tô- Liên hệ địa điểm và ban quản lý khu di tích đền Trạng từ hôm trước. Tư liệu về khu di tích lịch sử đền thờ danh nhân văn hoá Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm.- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. Một số đồ dùng phục vụ cho các trò chơi: Kéo co, nhảy bao bố, ném còn, đua thuyền, kéo mo cau, mèo đuổi chuột.*+* ***CB của trẻ***: Trẻ mặc đồng phục của trường, mỗi cháu một ba lô ( áo trắng, khẩu trang, mũ, ô, nước uống…).**\* Tiến hành**:**1. Ổn định tổ chức gây húng thú**- Cô và trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp.- Cho trẻ kể về cảnh đẹp quê hương mình.- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan khu di tích lịch sử đền thờ danh nhân văn hoá Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm.**2. Nội dung*****\*HĐ1: Trước khi đi tham quan*** - Kiểm tra sức khỏe trẻ- Cô nhắc nhở trẻ chú ý khi đi ra xe ô tô phải đi giầy dép và phải tuân theo hiệu lệnh của cô, không chạy nhảy lung tung, chơi đoàn kết bạn bè và thực hiện tốt các yêu cầu của cô đưa ra- Cho trẻ đi giầy dép và đi cùng cô ra tập kết trước cổng trường-lên xe ô tô***\*HĐ2: Hướng dẫn trẻ thăm quan***- Khi đến khi di tích. Cô cho trẻ tập kết thành hàng trước cửa Đền Trình, chú ý nhắc nhở trẻ giữ trật tự, thái độ thành khính trang nghiêm.- Cô giới thiệu cô hướng dẫn viên và trẻ làm lễ dâng hương tại đền Trình theo chỉ dẫn của cô hướng dẫn và cô giáo.- Cô giới thiệu ông Nguyễn Văn Tòng - Trưởng ban quản lý khu di tích lịch sử đền thờ Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm lên giới thiệu về một số lịch sử, kiến trúc của đền Trạng cho trẻ nghe.- Sau đó di chuyển theo hướng dẫn viên ra thăm Am Bạch Vân, Tượng Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm, hồ Bán Nguyệt.- Cho trẻ ra ngoài quan sát.- Các con hãy kể về các khu vực đền thờ Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm mà chúng mình vừa được đi thăm quan?- Đền thờ Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm là nơi thờ danh văn hoá nào? Cụ Nguyễn Bỉnh Khiêm là ai? Cụ sinh ra ở đâu?=> Cô khái quát lại: Đền thờ Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêmđược xếp hạng cấp quốc gia năm 1991. Ngôi đền thờ Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm một danh dân văn hoá học tài sâu rộng, tầm nhìn chiến lược, nhà văn hoá lớn của dân tộc Việt Nam.- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp quê hương và biết giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc.***\*HĐ3: Trò chơi***- Cho trẻ chia các nhóm chơi trò chơi dân gian- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi an toàn*\* Trò chơi 1: Kéo co*- Luật chơi: Dây nơ hồng lệch sang bên nào thì bên đó dành chiến thắng.- Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội bằng nhau khi có hiệu lệnh 2 đội cầm dây kéo mạnh về đội của mình, dây nơ hồng lệch về bên nào bên đó dành chiến thắng.( Cô quan sát và gợi ý cho trẻ chơi)*\* Trò chơi 2: Nhảy bao bố*- Luật chơi : Nhảy chân ở trong bao và đội nào cắm được nhiều cờ đội đó dành chiến thắng.- Cách chơi : Khi có hiệu lệnh lần lượt 2 bạn cho chân vào bao và nhảy đến đích rồi bước chân ra khỏi bao và lấy lá cờ cắm vào ống của đội mình rồi về trí bạn thứ 2 lại tiếp tục cứ như vậy cho đến hết giò đội nào cắm được nhiều cờ đội đó sẽ giành chiến thắng.*\* Trò chơi 3: Mèo đuổi chuột* - Luật chơi : Ai bị bắt sẽ phải làm mèo.- Cách chơi : Cử ra 2 bạn làm mèo và chuột, các bạn còn lại cầm tay nhau tạo thành vòng tròn và đọc bài đồng dao : Mèo đuổi chuột. Khi các bạn đọc thì bạn chuột chạy trước bạn mèo đuổi theo sau, chạy luồn qua khe hỏ. Nếu bạn mèo bắt được bạn chuột thì bạn chuột sẽ phải làm mèo để đuổi chuột.*\* Trò chơi 4: Phi tiêu***-** Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi bước lần lượt vào các ô, không được chạm dây và chỉ được lấy một tiêu để ném- Cách chơi: 2 bạn đội trưởng của 2 đội đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bước từng chân vào các ô thật khéo léo sao cho không chạm vào dây, sau đó chạy nhanh lên lấy tiêu đứng chân trước chân sau ngắm và phi tiêu trúng vào bóng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cứ như vậy cho đến hết đội nào phi tiêu làm nổ bóng nhiều thì đội đó sẽ giành chiến thắng.- Cô nhận xét buổi thăm quan**3. Kết thúc buổi thăm quan trải nghiệm**- Để lưu giữ hình ảnh đẹp về ngôi chùa cô và trẻ cùng Ban giám hiệu nhà trường và Ban đại diện cha mẹ trẻ chụp ảnh lưu niệm.- Cho trẻ ra ô tô về trường |
| ***Dự kiến: Đánh giá trẻ hàng ngày******1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát tình trạng sức khoẻ trong ngày của trẻ như thế nào để cô đánh giá.- Trang phục của trẻ đã gọn gàng , hợp thời tiết chưa?- Quan sát xem biểu hiện của trẻ trong hoạt động tham quan dã ngoại như thế nào để đánh giá tình trạng sức khoẻ của trẻ.***2.Về trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Quan sát biểu hiện cảm xúc của trẻ khi tới lớp để đánh giá trẻ.- Quan sát hành vi của trẻ khi chơi cùng bạn như thế nào để cô đánh giá.-Quan sát xem trẻ có tích cực tham gia các hoạt động không?- Khi đến thăm quan đền Trạng hành vi ý thức của trẻ ra làm sao để cô đánh giá.- Trẻ có chấp hành đúng các quy định trong lớp của cô đưa ra không? Chơi xong có cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định chưa để cô đánh giá trẻ.***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Quan sát trẻ trong các hoạt động thể dục sáng, hoạt động học, hoạt động thăm quan dã ngoại, chơi theo ý thích....xem trẻ nắm được các kiến thức kỹ năng như thế nào để cô đánh giá.- Quan sát kỹ ở hoạt động học dạytrẻ KNCH “ Quê hương tươi đẹp” cô quan sát xem trẻ có hát đúng lời đúng giai điệu bài hát không? Trẻ đã nhớ tên bài hát, tên giả chưa để cô đánh giá trẻ cuối ngày.- Trẻ có kỹ năng biểu diễn âm nhạc không? Trẻ đã biết cách chơi trò chơi âm nhạc cùng cô và bạn chưa để cô đánh giá trẻ cuối ngày. |

**Thứ 4 ngày 27 tháng 4 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| **Hoạt động STEAM**Dự án làm cánh diều tuổi thơ | \* Trẻ biết đặc điểm của một số loại diều: Hình dáng, màu sắc, chất liệu, cách sử dụng…và biết trò chơi thả diều là trò chơi dân gian rất vui và hấp dẫn, nhất là đối với trẻ em ở nông thôn. Biết sử dụng các nguyên vật liệu và kỹ năng đã học để tạo thành những cánh diều sáng tạo theo ý tưởng cùa mình.\* Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, thảo luận, chia sẻ… Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, sử dụng các nguyên vật liệu và kĩ năng tạo hình: Cắt, dính, buộc, trang trí, gắn kết để tạo ra cánh diều; Phát triển năng khiếu thẩm mĩ, sự tưởng tượng sáng tạo cho trẻ; kỹ năng làm việc nhóm.\* Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Giáo dục trẻ thêm yêu quê hương và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương. | **\*Chuẩn bị***:* ***- Chuẩn bị của cô*:**Video hình ảnh trò chơi thả diều, nhạc bài: Cánh diều ước mơ. Bay theo cánh diều.***- Chuẩn bị của trẻ:***- Mỗi trẻ 1 tờ A4 và 2 cọng dừa, dây buộc, vải dù, túi nilon, giấy thủ công các màu, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo- Một số nguyên vật liệu thiên nhiên: Lá khô, hoa khô.- Bàn ghế cho trẻ ngồi**\*Tiến hành****1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú****\* Hoạt động 1 : Nêu vấn đề****-** Cô cùng trẻ hát bài hát: Cánh diều ước mơ- Trò chuyện với trẻ về cánh diều và dẫn dắt trẻ vào dự án làm*“Cánh diều tuổi thơ”.***2. Nội dung*****\* Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp (S-Khoa học)*****-** Cô cho trẻ xem một số loại diều khác nhau và gợi hỏi trẻ:+ Con có nhận xét gì về những cánh diều này?(Màu sắc, hình dáng)+ Cánh diều được làm bằng gì?+ Cánh diều được trang trí như thế nào?Các họa tiết được sắp xếp ra sao?+ Chúng mình hãy cùng nhau làm cánh diều nhé.***\* Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động*** - Cô gợi hỏi trẻ về ý tưởng làm diều:+ Con sẽ làm gì?+ Con sẽ làm như thế nào?+ Con sẽ dùng nguyên vật liệu nào?***\*Hoạt động 4: Thiết kế (Art-Tạo hình)***- Trẻ về bàn tự vẽ bản thiết kế cánh diều theo ý tưởng của mình.(Làm diều bằng giấy trang trí họa tiết bằng lá cây, hoa khô; làm diều bằng vải dù, trang trí giấy màu; Làm diều bằng túi nilon…)- Trẻ cùng thảo luận các nguyên vật liệu cần sử dụng cho bản thiết kế.***\*Hoạt động 5: Chế tạo (Trẻ thực hiện) (E- Chế tạo)***- Trẻ ở mỗi nhóm lấy nguyên vật liệu theo ý tưởng của nhóm mình. Cả nhóm cùng thực hiện bản thiết kế.-Giáo viên quan sát, lắng nghe trẻ trò chuyện và trao đổi trong quá trình thực hiện. Giáo viên có thể tham gia và gợi ý cho trẻ cách làm nếu trẻ gặp khó khăn.**(M- Toán):** Trong quá trình thực hiện, trẻ phân biệt các dạng hình học, đếm sô lượng nguyên vật liệu cần dung, xếp xen kẽ to-nhỏ, màu sắc,…***\*Hoạt động 6: Đánh giá******- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện***  thuyết trình về cánh diều mà nhóm trẻ đã làm:+ Con đã làm cánh diều này như thế nào? + Ngoài trang trí hoa khô, lá khô thì còn cách nào để trang trí cho cánh diều thêm đẹp? - Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình:+Nếu được làm lại, con có thêm hay điều chỉnh gì không?-Giáo viên có thể cho trẻ thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.**3. Kết thúc dự án****-**Cô và trẻ hát bài hát “Bay theo cánh diều” |
| ***Dự kiến: Đánh giá trẻ hàng ngày******1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát tình trạng sức khoẻ trong ngày của trẻ như thế nào để đánh giá trẻ. - Quan sát xem biểu hiện của trẻ trong hoạt động trong giờ ăn ngủ để đánh giá tình trạng sức khoẻ của trẻ.***2.Về trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Quan sát biểu hiện cảm xúc của trẻ khi tới lớp để đánh giá trẻ.- Quan sát hành vi của trẻ khi chơi cùng bạn như thế nào để cô đánh giá.- Quan sát xem trẻ có tích cực tham gia các hoạt động không?- Khi đến đi quan sát cánh đồng lúa gặp các bác nông dân đang làm việc thì thái độ của trẻ như thế nào để cô đánh giá.- Chơi xong có cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định chưa để cô đánh giá trẻ.***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Quan sát trẻ trong các hoạt động thể dục sáng, hoạt động học, hoạt động ngoài trời, chơi theo ý thích....xem trẻ nắm được các kiến thức kỹ năng như thế nào để cô đánh giá.- Quan sát kỹ ở hoạt động học STEAM dự án “ Cánh diều tuổi thơ” cô quan sát xem trẻ có biết thảo luận nhóm và biết chia sẻ ý tưởng không? - Trẻ có kỹ năng đo, cắt dán phết hồ không? Trẻ có biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp để làm cái diều không để đánh giá trẻ- Trẻ có biết sử dụng các dụng cụ kỹ thuật để chế tạo ra cái diều chưa để đánh giá trẻ |

**Thứ 5 ngày 28 tháng 4 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| **PTNT*****\*KPXH***Pháo đất quê em | \* Trẻ biết tên gọi 1 số loại đất, biết được pháo đất chỉ nặn được từ đất sét; biết được quy trình nặn pháo đất gồm 4 bước: làm mềm đất, xoay tròn viên đất, ấn bẹt, nặn thành pháo.\* Rèn kỹ năng quan sát, tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ; phát triển ngôn ngữ cho trẻ: trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lac, đủ ý; phát triển tư duy và trí tưởng tượng cho trẻ.\* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn truyền thống tốt đẹp của địa phương. | **\*Chuẩn bị**:***- CB của cô:******+*** Nhạc bài hát “Lễ hội quê ta”, trống, 9 khay đất: 3 khay đất thịt, 3 khay đất nặn, 3 khay đất sét, bạt, 12 bức tranh về quy trình làm pháo đất (làm mềm đất, xoay tròn viên đất, ấn bẹt, nặn mành pháo).***- CB của trẻ***: Trang phục gọn gàng, mỗi trẻ 1 bảng con, đất sét.**\*Tiến hành****1. Ổn định tổ chức**- Cô giới thiệu “Hội thi pháo đất”.- Cô giới thiệu 3 đội chơi:Đội số 1; Đội số 2; Đội số 3**2. Nội dung*****\*Hoạt động 1: Cùng nhau khám phá***- Cô đưa đất ra và hỏi trẻ:+ Cô chuẩn bị được gì đây?+ Cô có những loại đất gì?+ Con dự định làm gì với những loại đất này?- Cô chia trẻ về nhóm và cùng trải nghiệm với đất.+ Con đang làm gì?+ Đất nào nặn được?+ Con nặn cái gì?+ Đất nào không nặn được?+ Vì sao đất thịt không nặn được?=> Cô khái quát: Đất thịt không nặn được, còn đất nặn và đất sét nặn được.***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ làm pháo đất.***- Cô cho trẻ xem tranh về quy trình làm pháo đất.+ Con thấy bức tranh vẽ gì?+ Mọi người trong bức tranh đang làm gì?- Cho trẻ xếp quy trình làm pháo đất lên bảng theo ý hiểu của trẻ.\* Trẻ chọn đất sét và nặn pháo đất: Trong thời gian một bản nhạc,các con phải nặn thành quả pháo đất thật xinh xắn. Khi bản nhạc kết thúc, có hiệu lệnh pháo nổ thì chúng mình cùng úp pháo xuống sao cho pháo nổ thật to.- Hỏi trẻ:+ Các con làm pháo đất bằng đất nào?+ Chúng mình làm pháo đất như thế nào?+ Con hãy kể quy trình làm pháo đất?- Cho trẻ kiểm tra lại cách xếp quy trình làm pháo đất đúng hay sai. Trẻ sắp xếp lại quy trình làm pháo đất cho đúng.- Cô khái quát: Muốn làm được pháo đất, trước tiên phải làm mềm đất, xoay tròn viên đất, ấn bẹt sau đó nặn thành pháo.***\*HĐ3: Củng cố****+ Trò chơi: Thi tài đồng đội*- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội nặn một quả pháo đất to. Thời gian là một bản nhạc. Đội nào nặn được quả pháo đất to, đẹp, nổ giòn thì đội đó giành chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.**3. Kết thúc**- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.- Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô. |
| ***Dự kiến: Đánh giá trẻ hàng ngày******1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát tình trạng sức khoẻ trong ngày của trẻ như thế nào để đánh giá trẻ. - Quan sát xem biểu hiện của trẻ trong hoạt động trong giờ ăn ngủ để đánh giá tình trạng sức khoẻ của trẻ.***2.Về trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Quan sát biểu hiện cảm xúc của trẻ khi tới lớp để đánh giá trẻ.- Quan sát hành vi của trẻ khi chơi cùng bạn như thế nào để cô đánh giá.- Quan sát xem trẻ có tích cực tham gia các hoạt động không để cô đánh giá- Chơi xong có cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định chưa để cô đánh giá trẻ.***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Quan sát trẻ trong các hoạt động thể dục sáng, hoạt động học, hoạt động ngoài trời, chơi theo ý thích....xem trẻ nắm được các kiến thức kỹ năng như thế nào để cô đánh giá.- Quan sát kỹ ở hoạt động học dạy trẻ về “ Pháo đất quê em” trẻ đã biết phân biệt các loại đất để làm pháo chưa ? Trẻ đã nói được các bước tiến hàng để nặn pháo đất không để cô đánh giá. - Trẻ có kỹ năng vê đất, xoay tròn, ấn bẹt để nặn pháo không? Trẻ có biết hoạt động theo nhóm chưa để cô đánh giá. |

**Thứ 6 ngày 29 tháng 4 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| **Lĩnh vực PTTCKN&XH**Cánh diều quê hương | \* Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm cơ bản của diều. Trẻ biết được quy trình thả diều.\* Rèn kỹ năng thả diều cơ bản. Rèn phát triển ngôn ngữ: nói đủ câu, khả năng diễn đạt ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển tư duy và trí tưởng tượng cho trẻ.\*Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn truyền thống tốt đẹp của địa phương. | **\*Chuẩn bị***:* ***- CB của cô*:**+ Địa điểm ngoài lớp học + Nhạc bài hát ‘‘Con diều giấy’’; Một số loại diều khác nhau (Diều sáo, diều hình con chim, diều hình con bướm, diều hình con đại bàng…) ; Mời nghệ nhân.***- CB của trẻ:***2 trẻ 1 chiếc diều, kéo, giấy màu, hồ dán, lô tô các bước thả diều.**\*Tiến hành****1. Ổn định tổ chức**- Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi dân gian : Trồng nụ trồng hoa, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê…- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ?- Cô khái quát : Trò chơi dân gian gắn liền với trẻ thơ Việt Nam. Trong đó có trò chơi : Thả diều **2.Nội dung*****\*Hoạt động 1: Cánh diều tuổi thơ***- - Cô giới thiệu cánh diều:Trên tay cô có gì?- Mỗi trẻ đi lấy cho mình một cánh diều- Ở giờ trước cô con mình đã cùng nhau trang trí được những cánh diều rất đẹp. Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau chơi với những cánh diều này nhé. - Cô và trẻ chơi trải nghiệm tự do với cánh diều- Hỏi trẻ : Con vừa chơi với cánh diều thấy thế nào ?***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng thả diều***- Cô mời nghệ nhân làm diều đến giới thiệu về trò chơi thả diều và hướng dẫn, thực hiện thả diều cho trẻ quan sát :+ Bước 1: Một cháu cầm dây diều chạy nhanh về phía trước, một bạn cầm thân diều tung lên cao.+ Bước 2: Xác định hướng gió và bắt gió cho diều bằng cách chạy nhanh về phía trước. Khi gió nổi lên, lập tức tay cầm dây diều rồi giật sao cho diều bay được ổn đình.+Bước 3: Từ từ thả dây dài ra, điều chỉnh dây diều có độ căng vừa phải bằng cách dùng tay nắm sợi dây diều và giật lại hoặc nới thêm dây. Theo đó, con diều sẽ có thể bay cao hơn.+ Bước 4: Sau khi thả diều xong, cuộn dây vàođể thu diều lại.\* Mở rộng: Diều có rất nhiều loại và những hình dáng khác nhau: diều sáo, diều hình con bướm, diều hình con chim, diều hình con đại bàng…\* Giáo dục trẻ thả diều ở những khu đất trống, tránh những nơi nguy hiểm, nhiều dây điện- Cho trẻ nhắc lại cùng nghệ nhân các bước thả diều***\*Hoạt động 3: Bé trải nghiệm thả diều*** - 2 trẻ một chiếc diều, trẻ thực hiện trải nghiệm thả diều.(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời, tuyên dương trẻ)**3. Kết thúc**- Cô động viên, khuyến khích, nhận xét, tuyên dương trẻ và nhắc nhở trẻ rửa chân tay sạch sẽ trước khi vào lớp. |
| ***Dự kiến: Đánh giá trẻ hàng ngày******1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát xem biểu hiện sức khoẻ của trẻ trong các hoạt động trong ngày như thế nào để đánh giá trẻ.- Quan sát trẻ trong giờ ăn ngủ để đánh giá tình trạng sức khoẻ của trẻ***2. Về trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Quan sát xem biểu hiện của trẻ đãhứng thú, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn chưa để đánh giá trẻ.- Quan sát biểu hiện cảm xúc khi đến lớp của trẻ để đánh giá trẻ.- Quan sát xem trẻ khi chơi cùng các bạn có hành vi như thế nào để đánh giá trẻ.***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Quan sát xem trẻ đã chú ý quan sát, lắng nghe nghệ nhân hướng dẫn trẻ cách thả diều chưa ? Trẻ có kỹ năng thả diều theo hướng dẫn chưa để cô đánh giá trẻ.- Quan sát xem trẻ đã có nề nếp, kỹ năng hoạt động góc chơi chưa? Trẻ trả lời câu hỏi của cô có to, rõ ràng đủ câu đủ ý không để đánh giá trẻ. |

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BẢN CAM KẾT**

Tôi tên là: **Nguyễn Thị Nhung**

 Ngày tháng năm sinh: 12/04/2992

 Hiện là giáo viên dạy lớp 4 tuổi B1, trường mầm non vĩnh Tiến.

 Thông tin liên lạc: Điện thoại: 0865852681

 Email: nguyennhungmamnoncoam@gmail.com

 Tôi xin cam kết:

Sản phẩm kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề “ Quê hương - Đất nước” dành cho độ tuổi trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi tham gia Hội thi “giáo viên dạy giỏi” Giáo dục mầm non cấp thành phố năm học 2021-2022 là sản phẩm của cá nhân tôi. Kế hoạch lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi về tính trung thực của bản cam kết này.

 *Hải Phòng, ngày 7 tháng 4 năm 2022*

 **Người viết**

 *(Ký, ghi rõ họ tên)*

**Nguyễn Thị Nhung**