**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ”**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ** **đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1****An toàn thân thể cho bé yêu** | **Nhánh 2****Bé an toàn trong lớp học** | **Nhánh 3****Bé an toàn khi ở nhà** | **Nhánh 4****An toàn trong mùa dịch cho bé** | **Điều chỉnh so với kế hoạch chung của lớp/ trường** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
|
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 2 | **A. Phát triển vận động** |
| 3 | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |
| 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng chủ đề Động vật  | + Hô hấp: Thổi bóng bay.+ Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên.+ Chân: Khuỵu gối.+ Bật: Bật tại chỗ. | Khối | Sân chơi  | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| 5 | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| 6 | **\* Vận động: đi** |
| 7 | Đi bằng gót chân 1,5m đúng kỹ thuật | Đi bằng gót chân | - Trò chơi: Đi bằng gót chân. | Lớp 4 tuổi | Lớp học  | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| 8 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | - HĐH: Dạy trẻ "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 9 | **\* Vận động: chạy** |
| 10 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | - HĐH: Dạy trẻ " Chạy 15m trong khoảng 10 giây" | Lớp 4 tuổi | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 11 | - Trò chơi: Cướp cờ | Lớp 4 tuổi | Sân chơi | HĐNT |   |   |   |   |
| 12 | Đá trúng được một quả bóng đang lăn | Đá bóng lăn | - Trò chơi: Đá bóng vào gôn | Lớp 4 tuổi | Sân chơi |   |   | HĐNT |   |   |
| 13 | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |
| 14 | Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m |  - HĐH: Dạy trẻ "Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m" | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| 15 | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |
| 16 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m, cao 1,2m | Ném trúng đích ngang bằng một tay | - Trò chơi: Ném còn | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   |   | HĐNT |   |   |
| 17 | **\* Vận động: bật, nhảy** |
| 18 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | - HDH: Dạy trẻ "Bật liên tục qua 5 ô" | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 19 | - Trò chơi: Ếch nhảy | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   | HĐNT |   |   |   |
| 20 | Có khả năng phối hợp các giác quan và thực hiện vận động.  | Phối hợp các giác quan khi thực hiện vận động.  | - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê, kéo co, chiếc bóng di động | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐNT |   |   |   |   |
| 21 | - Trò chơi: Thả đỉa ba ba, Cáo và Thỏ, rồng rắn lên mây, xi bô khoai. | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   | HĐNT |   |   |   |
| 22 | - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vồng | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   |   | HĐNT |   |   |
| 23 | - Trò chơi: Mèo đuổi chuột, xe le đường chỉ, trồng nụ trồng hoa, nhảy bao bố. | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   |   |   | HĐNT |   |
| 24 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | - Trò chơi: Nhảy lò cò  | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  | HĐNT |   | HĐNT |   |   |
| 25 | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| 26 | Xếp chồng được 10-12 khối | Xếp chồng các hình khối thành mô hình xây dựng. | - Trò chơi: Xây bể bơi mini, xây khu vui chơi của bé, xây ngôi nhà an toàn, xây trạm y tế lưu động. | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |
| 27 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường đúng cách và an toàn | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông… | - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng an toàn: Kéo, bút lông | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG | HĐG |   |   |
| 28 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 29 | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
| 30 | Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau. | Tên, cách sử dụng an toàn một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | - Trò chơi: Phân loại món ăn an toàn cho bé | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |
| 31 | Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | - Thực hành chế biến một số món ăn tốt khi mắc bệnh covid - 19 | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐG |   |
| 32 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm sạch, an toàn | - Trò chơi: Bé phân loại giỏi | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |   |
| 33 | Biết lựa chọn ăn có lợi, không ăn những thức ăn có hại cho sức khỏe | Lựa chọn thức ăn có lợi, không ăn thức ăn có hại cho sức khỏe | - Xem video về cách phân biệt và lựa chọn thức ăn sạch và an toàn cho trẻ | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐC |   |   |   |   |
| 34 | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |
| 35 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở.   | Thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở.  | - Trò chuyện bé làm gì khi bị ốm. | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |
| 36 | - Rèn thói quen uống nước và xúc miệng nước muối sau khi ăn xong. | Lớp 4 tuổi | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |   |   |
| 37 | - Trò truyện với trẻ về tác hại của một số thực phẩm chế biến sãn: xúc xích, thịt viên… | Lớp 4 tuổi | Lớp học | ĐTT |   |   |   |   |
| 38 | - Trò chuyện bé khi ở nhà, khi đến lớp cần vệ sinh sạch sẽ: như rửa tay thường xuyên, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay thường xuyên, đội mũ, nón khi đi ra đường | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | ĐTT | ĐTT |   |
| 39 | - Rèn cho trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. | Lớp 4 tuổi | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |   |   |
| 40 | - Thông điệp 5k | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | ĐTT | ĐTT |   |
| 41 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở. | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. | - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Lớp 4 tuổi | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |   |   |
| 42 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lău mặt | Tập luyện thao tác lău mặt | - Rèn kỹ năng lău mặt | Lớp 4 tuổi | Lớp học | VS-AN |   |   | VS-AN |   |
| 43 | Trẻ biết thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. | Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở. | - Trò chơi: Bé đeo khẩu trang đúng cách | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |
| 44 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, khéo kéo, an toàn | - Trò chơi: Đầu bếp tí hon | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 45 | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |
| 46 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Thực hiện hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | - Trẻ thực hành ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | VS-AN |   |   |   |
| 47 | - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Lớp 4 tuổi | Lớp học | VS-AN |   | VS-AN | VS-AN |   |
| 48 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản |  - Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |
| 49 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Thực hành thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐC |   |   |   |   |
| 50 | - Trẻ thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp 4 tuổi | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |   |   |
| 51 | - Đeo khẩu trang, sát khuẩn tay thường xuyên trong mùa dịch | Lớp 4 tuổi | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 52 | - Che miệng khi hắt hơi, ho | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | VS-AN |   |
| 53 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số biểu hiện khi mắc bệnh covid - 19 và cách phòng tránh | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |
| 54 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.  | Một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ; Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau; Không uống nước lã.  | - Trò chuyện giáo dục trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ; Không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất; Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau;  | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 55 | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| 56 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Ổ điện | - Xem video về sự nguy hiểm của ổ điện. Điều gì xảy ra khi tiếp xúc với ổ điện? | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
| 57 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Cầu thang, lan can, cửa sổ | - Quan sát cầu thang | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐNT |   |   |   |
| 58 | Bình chữa cháy | - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bình chữa cháy | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   | HĐNT |   |   |   |
| 59 | Khu tập kết rác thải | - Quan sát thùng rác tập trung. | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   | HĐNT |   |   |   |
| 60 | Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp | Nhận biết được khi bị ho, sốt | - Trò chuyện với trẻ để biết trao đổi, biết nói với người lớn khi bị ho, sốt. | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |
| 61 | Biết gọi người khi có cháy, nổ xảy ra | - Xem video về nguyên nhân gây cháy nổ và cách xử lí khi có cháy nổ xảy ra cháy nổ từ bếp ga, bình ga. | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
| 62 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp. | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, nổ, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..). | - Sử lí tình huống hướng dẫn bé biết bảo vệ bản thân không mở cửa cho người lạ | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
| 63 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| 64 | **A. Khám phá khoa học** |
| 65 | **1. Các bộ phận cơ thể con người** |
| 66 | Biết sử dụng, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | - HĐH: Dạy trẻ khám phá các giác quan  | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 67 | **2. Đồ vật:** |
| 68 | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |
| 69 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. |  - HĐH: Dạy trẻ "Khám phá đồ dùng mất an toàn cho bé trong gia đình" | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| 70 | - Quan sát bình lọc nước, quan sát đu quay. | Lớp 4 tuổi | Sân chơi | HĐNT |   |   |   |   |
| 71 | - Quan sát nhà bóng | Lớp 4 tuổi | Sân chơi |   | HĐNT |   |   |   |
| 72 | - Quan sát bập bênh | Lớp 4 tuổi | Sân chơi |   |   | HĐNT |   |   |
| 73 | - Quan sát máy khử khuẩn | Lớp 4 tuổi | Sân chơi |   |   |   | HĐNT |   |
| 74 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | - Trò chơi: Bé phân loại giỏi | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG | HĐG |   |   |
| 75 | **3. Động vật và thực vật** |
| 76 | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | - Quan sát vườn rau trường em | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   |   | HĐNT |   |   |
| 77 | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** |
| 78 | **\* Thời tiết, mùa:** |
| 79 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con nguời |  Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con nguời | - Quan sát thời tiết | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   |   |   | HĐNT |   |
| 80 | **\* Nước** |
| 81 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước. Một số đặc điểm, tính chất của nước và nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách sử dụng nước an toàn, tiết kiệm. | Một số đặc điểm, tính chất của nước và cách sử dụng an toàn. | - Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước - Thí nghiệm: Vật nổi - vật chìm trong nước | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐG | HĐG |   |
| 82 |   | - Quan sát bể cá | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   | HĐNT |   |   |   |
| 83 | **\* Không khí, ánh sáng** |
| 84 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý | Các nguồn ánh sáng và bảo vệ an toàn | - Thí nghiệm: Tác hại của ánh sáng | Lớp 4 tuổi | Sân chơi | HĐNT |   |   |   |   |
| 85 | **\* Đất, đá, cát, sỏi** |
| 86 | Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm của đất, đá, cát, sỏi | - Trò chơi: Đóng khuôn cát, xây lâu đài bằng cát. | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  | HĐNT |   |   |   |   |
| 87 | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| 88 | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |
| 89 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng. | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | - Trò chơi: Đếm cùng bé: + Đồ chơi lớp học+ Đồ chơi gia đình, khẩu trang, món ăn... | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|
|
| 90 | Nhận biết các con số từ 1 - 5 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | - HĐH: Dạy trẻ nhận biết, đếm đúng các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3 | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 91 | - Trò chơi: Xâu đủ số lượng | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐG | HĐG |   |
| 92 | - Trò chơi: Tìm đúng số lượng | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG |   | HĐG |   |
| 93 | - Trò chơi: Tạo số bằng chấm tròn | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG |   | HĐG |   |
| 94 | - Trò chơi: Nối đúng số lượng | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 95 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau. | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Trò chơi: Thêm vào cho đủ. | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐG | HĐG |   |
|
| 96 | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |
| 97 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại. | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB). | - Trò chơi: Sắp xếp theo logic | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG |   | HĐG |   |
| 98 | **4. So sánh , đo lường** |
| 99 | Biết so sánh, sắp xếp độ lớn các đối tượng. | So sánh, sắp xếp độ lớn các đối tượng. | - Trò chơi: Xếp theo thứ tự tăng dần | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG | HĐG |   |   |
| 100 | **5. Nhận biết hình dạng** |
| 101 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật…) | Điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác | - HĐH: So sánh hình tròn và hình tam giác | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 102 | - Trò chơi: Tạo hình bằng chấm tròn | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG | HĐG |   |   |
| 103 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| 104 | **A. Nghe hiểu lời nói** |
| 105 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện | - HĐH: Dạy truyện: "Gấu con bị đău răng" | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 105 | - HĐH: Dạy truyện: "Khỉ con ăn chuối" | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| 107 | - HĐC: Đọc truyện cho trẻ nghe: "Cô bé quàng khăn đỏ" | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
| 108 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |
| 109 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thỏ Bông bị ốm | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 110 | - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Virus Corona | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 111 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"  | - Trả lời câu hỏi: Ví sao rác lại mất an toàn? | Lớp 4 tuổi | Sân chơi |   | HĐNT |   |   |   |
| 112 | - Trả lời câu hỏi: Vì sao không được cho tay vào ổ điện? | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
| 113 | - Đặt và trả lời câu hỏi: Vì sao phải deo khẩu trang? | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |
| 114 | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |
| 115 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để xem | - Xem sách chủ đề: An toàn cho bé | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 116 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh  | - Đóng vai một số nhân vật, kể chuyện với rối | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 117 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách. | - Xem tranh ảnh, truyện, tranh vẽ về chủ đề an toàn cho bé | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG |   | HĐG | HĐG |   |
| 118 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | - Xem tranh ảnh một số biển báo thông thường trong cuộc sống: Biển cấm, biển báo cháy.. | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
| 119 | Làm quen với cách sử dụng sách, bút. | Cách sử dụng bút, sách. | - Làm sách truyện, album về chủ đề. | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 120 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| 121 | **A. Phát triển tình cảm** |
| 122 | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |
| 123 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm dược | Những việc bé nên làm và không nên làm | - HĐH: An toàn cơ thể bé yêu | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 124 | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |
| 125 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. | - Rèn thói quen tự lấy xếp gọn bàn, ghế. | Lớp 4 tuổi | Lớp học | VS-AN |   | VS-AN |   |   |
| 126 | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |
| 127 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi trước bệnh covid - 19 | - HĐH: Bé giữ an toàn trong mùa dịch covid - 19 | Lớp 4 tuổi | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 128 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |
| 129 | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |
| 130 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | - Lao động tập thể: Lau dọn đồ chơi, giá đồ chơi, vệ sinh lớp học. | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 131 | - Cất gọn đồ chơi sau khi chơi | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |  |
| 132 | - Xem video về kĩ năng bé ứng phó khi ở nhà một mình | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
| 133 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Biết phân biệt hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu”. | - Nhận xét nêu gương cuối tuần. | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 134 | **2. Quan tâm đến môi trường** |
| 135 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | Hành vi bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở. | - Nhặt lá cây, rác ở sân trường và bỏ đúng nơi quy định. | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   |   |   | HĐNT |   |
| 136 | - Trò chơi:Tìm hành vi đúng - sai | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG |   |   | HĐG |   |
| 137 | Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn | Tiết kiệm nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | - Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước" | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 138 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 139 | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |
| 140 | - Biết bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh. | Nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi. | - Nghe bài hát: Con mèo ra bờ sông | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐC |   |  |
| 141 | - Nghe hát: "Dạy bé vệ sinh cá nhân", " Sơ cứu cùng bác sĩ", " Bảo vệ dạ dày", "Vũ điệu 5K". | Lớp 4 tuổi | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 142 | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
| 143 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | - HĐH: Dạy kỹ năng ca hát “Bé tập đánh răng”- ST Phạm Uyên Nguyên. | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 144 | - HĐH: Dạy kỹ năng ca hát: "Ti vi đừng ồn ào”- ST Phạm Uyên Nguyên | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| 145 | - HĐH: Dạy kỹ năng ca hát: “Em phòng chống corona” – ST: Bùi Anh Tôn | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 146 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. | - HĐH: Dạy trẻ vận động múa bài “Khúc hát đôi bàn tay” – ST: Phạm Tuyên  | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 147 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. | - Làm mũ, kính, quần áo, găng tay | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |
| 148 | - Làm kéo, ổ điện, bình chữa cháy  | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |
| 149 | - Làm phích nước, bếp ga, ấm, chén, quạt | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐG |   |   |
| 150 | - Làm kính chống bọt bắn, khẩu trang, bình xịt tay, quần áo, găng tay bảo hộ, xe cứu thương | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐG |   |
| 151 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục. | - HĐH: Dạy trẻ "Vẽ trang phục bảo hộ cho bé" | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 152 | - Trò chơi: Vẽ trang phục của bé | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |
| 153 | - Trò chơi: Vẽ đồ dùng lớp bé | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |
| 154 | - Trò chơi: Vẽ đồ dùng gia đình bé | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐG |   |   |
| 155 | - Trò chơi: Vẽ đồ bảo hộ phòng chống covid - 19 | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐG |   |
| 156 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Nặn tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Trò chơi: Nặn đồ dùng bé yêu | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |
| 157 | Trò chơi: Nặn đồ dùng lớp học | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |
| 158 | Trò chơi: Nặn đồ dùng trong gia đình bé | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐG |   |   |
| 159 | - Trò chơi: Nặn một số đồ dùng y tế | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐG |   |
| 160 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | - Xé dán những chiếc khẩu trang xinh | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   | HĐH | HĐG |   |
| 161 | - Trò chơi: Xé dán đồ dùng mất an toàn trong gia đình, lớp học | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   | HĐG | HĐG |   |   |
| 162 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối |  Xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | - Xếp hình ngôi nhà, bệnh viện, trường học | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 163 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu để tạo ra màu mới | - Trò chơi: In khuôn tranh một số đồ dùng an toàn cho bé | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |   |
| - Trò chơi: In hình covid - 19 | Lớp 4 tuổi | Lớp học |   |   |   | HĐG |   |
| 164 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | - Nhận xét sản phẩm tạo hình toàn khối | Lớp 4 tuổi | Sân chơi  |   |   |   | HĐNT |   |
| 165 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |
| 166 | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích về chủ đề An toàn | - Biểu diễn văn nghệ | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 167 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát chủ đề | - Gõ đệm theo nhịp điệu bài hát chủ đề "An toàn cho bé"  | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 168 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích về chủ đề | - Xếp hình các loại đồ dùng - Vẽ, nặn, in. cắt, xé dán, làm đồ dùng, đồ chơi cho bé, làm đồ dùng y tế, đồ bảo hộ từ các nguyên vật liệu. | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 169 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình qua các đề tài trong chủ đề An toàn | - Trưng bày sản phẩm, nói lên ý tưởng tạo hình của mình qua các đề tài trong chủ đề an toàn | Lớp 4 tuổi | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Tổng số** | 49 | 54 | 54 | 53 |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | *21* | *19* | *17* | *17* |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | *7* | *11* | *11* | *11* |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | *5* | *7* | *6* | *6* |  |
| **Lĩnh vực TCKNXH** | *5* | *4* | *6* | *6* |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | *11* | *13* | *14* | *13* |  |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | 49 | 54 | 54 | 53 |  |
|  | **- Đón trả trẻ** | 3 | 2 | 4 | 4 |  |
| **- Thể dục sáng** | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **- Hoạt động góc** | 23 | 25 | 26 | 25 |  |
| **- Hoạt động ngoài trời** | 6 | 8 | 6 | 5 |  |
| **- Vệ sinh – ăn ngủ** | 7 | 7 | 4 | 5 |  |
| **- Hoạt động chiều** | 3 | 5 | 7 | 7 |  |
| **- Thăm quan dã ngoại** | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **- Lễ hội** | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **- Hoạt động học** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| **Chia cụ thể****hoạt động học** | ***Giờ thể chất*** | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ nhận thức*** | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ TCKNXH*** | *1* | *0* | *0* | *1* |  |
| ***Giờ thẩm mỹ*** | *1* | *2* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC NHÁNH CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh**  |
| An toàn thân thể bé yêu | 1 | Từ 18/10- 22/10/2021 |  |  |
| Bé an toàn trong lớp học | 1 | Từ 25/10- 29/10/2021 |  |  |
| Bé an toàn khi ở nhà | 1 | Từ 01/11- 05/11/2021 |  |  |
| An toàn trong mùa dịch cho bé | 1 | Từ 08/11- 12/11/2021 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

|  | **Nhánh 1: “An toàn thân thể bé yêu”** | **Nhánh 2: “Bé an toàn trong lớp học”** | **Nhánh 3: “Bé an toàn khi ở nhà”** | **Nhánh 4: “An toàn trong mùa dịch cho bé”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch đầy đủ và thiết kế các giờ hoạt động về chủ đề “ An toàn thân thể bé yêu”- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề đang học.- Bố trí các góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề dạng mở.- Hình ảnh, video về bé giữ gìn vệ sinh cá nhân, an toàn thân thể. Một số món ăn, nước uống có lợi cho sức khỏe, đồ dùng bảo vệ cơ thể bé...- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, các bài thơ, bài hát về vệ sinh an toàn cơ thể bé.- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị các bảng chơi, đồ chơi các góc, lô tô về trang phục an toàn cho bé, thao tác rửa tay, rửa mặt; bé giữ an toàn vệ sinh cơ thể; một số thực phẩm an toàn và không an toàn cho cơ thể bé...- Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc. | - Lập kế hoạch đầy đủ và thiết kế các giờ hoạt động về chủ đề “Bé an toàn trong lớp học”- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề đang học.- Bố trí các góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề dạng mở.- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, bài hát, câu đố về đồ dùng, đồ chơi trong lớp học; các hoạt động mất an toàn, nguy hiểm bé cần tránh khi ở lớp.- Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu ở các góc.- Chuẩn bị các bảng chơi, đồ chơi các góc, lô tô về đồ dùng đồ chơi an toàn hay mất an toàn trong lớp học- Sưu tầm các loại bìa, các loại giấy, dây, hộp, nguyên liệu làm đồ dùng, đồ chơi lớp học- Làm bảng chơi, đồ chơi phù hợp với nội dung chủđề nhánh.- Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc. | - Lập kế hoạch đầy đủ và thiết kế các giờ hoạt động phù hợp với nội dung chủ đề, nhu cầu, khả năng của trẻ.- Tạo môi trường trong và ngoài lớp về chủ đề “Bé an toàn khi ở nhà”- Bố trí các góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề dạng mở.- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, bài hát, câu đố về đồ dùng trong gia đình bé; các hoạt động bé nên làm và không nên làm khi sử dụng đồ dùng trong gia đình.- Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc.- Một số nguyên liệu làm đồ dùng gia đình: Bìa cattong, hộp rỗng, chai nhựa...- Chuẩn bị các bảng chơi, đồ chơi các góc, lô tô về đồ dùng trong gia đình.- Làm bảng chơi, đồ chơi phù hợp với nội dung chủ | - Lập kế hoạch đầy đủ và thiết kế các giờ hoạt động phù hợp với nội dung chủ đề “An toàn trong mùa dịch cho bé?” - Tạo môi trường trong và ngoài lớp, tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề.- Bố trí các góc chơi, chuẩn bị đồ chơi, nguyên liệu ở các góc phù hợp với chủ đề ở dạng mở.- Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc.- Tranh thơ: “Vius Corona”.- Nhạc 1 số bài hát: “Em phòng chống Corona”, “Việt Nam ơi đánh bay covid”- Tranh mẫu: Vẽ bình xịt khô, khẩu trang cho bé- Làm một số đồ chơi về chủ đề: Bình xịt khuẩn, khẩu trang, kính mắt, mô hình virus corona…- Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề.- Tuyên truyền phòng bệnh, thực hiện thông điệp 5K phòng chống dịch bệnh Covid – 19. |
| đề nhánh.- Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc |
| **Nhà trường** | - Tư vấn, góp ý về chủ đề cho giáo viên.- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề.- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp.- Bổ sung 1 số nguyên vật liệu tạo môi trường và làm đồ dùng: Vải dạ, nến dính.- Tham gia góp ý với giáo viên về môi trường chăm sóc giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ.- Mua sắm, sửa chữa các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mĩ cho trẻ hoạt động.- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: Bình xịt tay khô, khẩu trang, xà phòng rửa tay...- Tạo môi trường tuyên truyền về cách nhận biết và phòng chống dịch bệnh đa dạng phong phú để mở rộng hiểu biết cho phụ huynh và trẻ. |
| **Phụ huynh** | - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề.- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về cách giữ an toàn đối với cơ thể bé.- Chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc, chế độ dinh dưỡng hợp lý giúp trẻ phát triển tốt và đảm bảo an toàn cho trẻ.- Đóng góp, ủng hộ các nguyên vật liệu cho lớp. | - Chuẩn bị trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết và đảm bảo an toàn cho trẻ.- Sưu tầm và ủng hộ cô tranh ảnh, họa báo cũ có nội dung về đồ dùng đồ chơi của trẻ. | - Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên với cô giáo- Giới thiệu cho trẻ về cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình đúng cách và an toàn.- Xem thông tin bảng tuyên tuyền, lưu ý cách đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở nhà.- Thực hiện tốt thông điệp 5K. | - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.- Chuẩn bị trang phục bảo hộ đảm bảo an toàn cho trẻ trước dịch bệnh.- Xem thông tin bảng tuyên tuyền, lưu ý cách phòng bệnh covid – 19 cho bé. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón****- Trả trẻ** | \* Đón trẻ vào lớp: - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và trẻ thực hiện thông điệp 5K. - Nghe các bài hát: "Dạy bé vệ sinh cá nhân", " Sơ cứu cùng bác sĩ", " Bảo vệ dạ dày", "Vũ điệu 5K"- Hướng dẫn trẻ cách cởi cúc, kéo khóa và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.\* Trò chuyện: - Thông điệp 5K- Trẻ đeo khẩu trang, sát khuẩn tay thường xuyên.- Trò truyện về cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi an toàn.- Trò chuyện bé khi ở nhà, khi đến lớp cần vệ sinh sạch sẽ: như rửa tay thường xuyên, đeo khẩu trang đội mũ, nón, kính chống bọt bắn khi đi ra đường.- Trò truyện với trẻ về tác hại của một số thực phẩm chế biến sãn: xúc xích, thịt viên…- Trò chuyện về dịch bệnh covid – 19, cách đeo khẩu trang và sát khuẩn tay đúng cách để phòng dịch bệnh. |  |
| **2** | **Thể dục** **sáng** | \* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân.\* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”, “ Em phòng chống Corona”+ Hô hấp: Thổi bóng bay.+ Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao.+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên.+ Chân: Khuỵu gối+ Bật: Bật tại chỗ.\* Mỗi động tác tập 4 lần, 4 nhịp.\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”, “Mưa to, mưa nhỏ”, “Xi bô khoai”.\* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | *Ngày 18/10/2021***Lĩnh vực PTTC**Vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | *Ngày 19/10/2021***Lĩnh vực PTNT**Khám phá: Các giác quan của bé | *Ngày 20/10/2021***Lĩnh vực PTNN**Truyện: “Gấu con bị đau răng” | *Ngày 21/10/2021***Lĩnh vực** **PTTC - KNXH**An toàn cơ thể bé yêu | *Ngày 22/10/2021***Lĩnh vực PTTM**Vận động: “Khúc hát đôi bàn tay” – ST: Phạm Tuyên |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 25/10/2021***Lĩnh vực PTTC**Vận động: Chạy 15m trong khoảng 10 giây | *Ngày 26/10/2021***Lĩnh vực PTNT**Toán: So sánh hình tròn và hình tam giác | *Ngày 27/10/2021***Lĩnh vực PTTM**Vẽ trang phục bảo hộ | *Ngày 28/10/2021***Lĩnh vực PTNN**Thơ: “Thỏ Bông bị ốm” | *Ngày 29/10/2021***Lĩnh vực PTTM**Hát: “Bé tập đánh răng” |  |
|  | **Nhánh 3** | *Ngày 01/11/2021***Lĩnh vực PTTM**Hát: “Ti vi đừng ồn ào” | *Ngày 02/11/2021***Lĩnh vực PTTC**Vận động: Bò chui qua ống dài | *Ngày 03/11/2021***Lĩnh vực PTNT**Khám phá: Một số đồ dùng mất an toàn trong gia đình | *Ngày 04/11/2021***Lĩnh vực PTTM**Vẽ những chiếc khẩu trang xinh | *Ngày 05/11/2021***Lĩnh vực PTNN**Dạy truyện: “Khỉ con ăn chuối”. |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 08/11/2022***Lĩnh vực PTTC**Vận động: Bật liên tục qua 5 ô | *Ngày 09/11/2021***Lĩnh vực PTNT**Toán: Nhận biết số 3 | *Ngày 10/11/2021***Lĩnh vực PTTM**Hát: “Em phòng chống corona” – ST: Bùi Anh Tôn | *Ngày 11/11/2021***Lĩnh vực PT****TC - KNXH**Dạy trẻ kĩ năng an toàn trong mùa dịch covid - 19 | *Ngày 12/11/2021***Lĩnh vực PTNN**Thơ: “Virus Corona” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày 18/10/2021* - Quan sát khu vực nấu ăn trong trường.- TCVĐ: Cướp cờ- Trẻ chơi tự do  | *Ngày 19/10/2021* - Quan sát bể chơi với cát.- TCVĐ: Nhảy lò cò- Chơi tự do ở khu chơi với cát và nước. Chơi in khuôn cát, chơi an toàn với sỏi. | *Ngày 20/10/2021* - Quan sát bình lọc nước.- TCVĐ: Kéo co- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi của trường: Chơi vẽ cơ thể bé. | *Ngày 21/10/2021* - Làm thí nghiệm tác hại của ánh sáng mặt trời và trả lời câu hỏi vì sao ánh sáng lại có hại cho da và mắt?- TCVĐ: Chiếc bóng di động.- Chơi tự do | *Ngày 22/10/2021* - Quan sát đu quay.- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do- Trẻ chơi với các đồ chơi ở khu bể vày: Câu cá, vật nổi vật chìm... |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 25/10/2021*- Quan sát bể cá.- TCVĐ: Thả đỉa ba ba.- Chơi tự do ở khu vui chơi của trường; Chơi với đồ chơi; Tô tượng. | *Ngày 26/10/2021*- Quan sát thùng rác tập trung.- Trả lời câu hỏi tại sao rác lại gây mất an toàn?- TCVĐ: Xi bô khoai.- Chơi tự do ở khu vui chơi của trường; Chơi với đồ chơi; Vẽ cái kéo. | *Ngày 27/10/2021*- Quan sát nhà bóng.- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do- Trẻ tô tượng, vẽ tranh, nặn một số đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề …theo ý thích của trẻ. | *Ngày 28/10/2021*- Quan sát bình chữa cháy.- TCVĐ: Ếch nhảy- Chơi tự do- Chơi tự do ở khu vui chơi của trường; Chơi với đồ chơi. | *Ngày 29/10/2021* - Quan sát cầu trang.- TCVĐ: Cáo và Thỏ.- Chơi tự do- Chơi tự do ở khu vui chơi của trường; Chơi với đồ chơi. |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 01/11/2021*- Quan sát bập bênh.- TCVĐ: Ném còn.- Trẻ chơi tự do ở khu vui chơi của trường. | *Ngày 02/11/2021*- Quan sát vườn rau trường em.- Trả lời câu hỏi vì sao phải ăn rau sạch?- TCVĐ: Lộn cầu vồng.- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | *Ngày 03/11/2021*- Quan sát bầu trời.- Trả lời câu hỏi tại sao ra nắng lại phải đội mũ?- TCVĐ: Bịt mắt bắt Dê- Trẻ chơi tự do ở khu vui chơi của trường.  | *Ngày 04/11/2021*- Quan sát sân bóng mini- TCVĐ: Đá bóng vào gôn- Trẻ chơi tự do ở khu vực sân bóng: Chơi đá bóng. | *Ngày 05/11/2021*- Lao động tập thể: Vệ sinh bàn ghế khu vực chơi với nước.- TCVĐ: Nhảy lò cò- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 08/11/2021*- Quan sát bình xịt khuẩn- Trả lời câu hỏi vì sao phải đeo khẩu trang?- TCVĐ: Nhảy lò cò- Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời | *Ngày 09/11/2021*- Quan sát máy khử khuẩn- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do tại khu vui chơi của trường: Chơi với đồ chơi; In hình khẩu trang, xe cứu thương. | *Ngày 10/11/2021*- Quan sát thời tiết- TCVĐ: Xe le đường chỉ- Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời | *Ngày 11/11/2021*- Lao động tập thể: Nhặt lá cây, rác bỏ đúng nơi quy địnhTCVĐ: Trồng nụ trồng hoa.- Chơi tự do tại khu vui chơi của trường: Chơi với đồ chơi; Tô màu con covid | *Ngày 12/11/2021*- Hoạt động toàn khối: Trưng bày sản phẩm tạo hình chủ đề “An toàn cho bé”- TCVĐ: Nhảy bao bố.- Chơi tự do tại khu vui chơi của trường: Chơi với đồ chơi; Vẽ đồ dùng bảo hộ. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Rèn thói quen tự lấy xếp gọn bàn, ghế.**-** Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.- Rèn luyện kỹ năng lău mặt.- Rèn trẻ tiết kiệm điện, nước.- Rèn trẻ thói quen ăn uống và xúc miệng nước muối sau khi ăn, che miệng khi hắt hơi, ho.- Hướng dẫn trẻ “Mời cô”; “Mời bạn” trước khi ăn cơm.- Rèn cho trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Uống nước và xúc miệng nước muối sau khi ăn xong.- Giáo dục trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ; Không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất; Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác. nhau;- Rèn thói quen tự cất đồ dùng cá nhân vào đúng vị trí, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | *Ngày 18/10/2021* - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ an toàn các giác quan.- Cho trẻ làm quen góc chơi mới | *Ngày 19/10/2021* - Xem video một số thực phẩm sạch, an toàn cho bé.- Trò chơi: Lựa chọn món ăn an toàn. | *Ngày 20/10/2021* - Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.- Cho trẻ chọn sách đọc và xem | *Ngày 21/10/2021* - Múa bài: “Bé khỏe bé ngoan” ở phòng âm nhạc. | *Ngày 22/10/2021* - Chơi trò chơi: Chiếc nón kì diệu.- Biểu diễn văn nghệ.- Nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 25/10/2021* - Xem hình ảnh một số biển báo thông thường trong cuộc sống: biển báo cháy, vứt rác...- Chơi trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát | *Ngày 26/10/2021* - Khám phá một số đồ dùng gây nguy hiểm cho bé khi ở lớp.- Trò chơi: Phân loại đồ dùng, đồ chơi. | *Ngày 27/10/2021* - Xem vi deo: Cảnh báo khi sử dụng đồ vật gây nguy hiểm: Ổ điện.- Trả lời câu hỏi: Vì sao không cho tay vào ổ điện? | *Ngày 28/10/2021* **-** Lao động tập thể: Lau giá đồ chơi, lá cây ở các góc. | *Ngày 22/10/2021*- Trưng bày sản phẩm của bé.- Trò chơi: Qủa bóng lăn.- Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 01/11/2021* - Xem video cách xử lí khi bé ở nhà một mình.- Hát: Nhà mình rất vui | *Ngày 02/11/2021* - Xem tranh ảnh nguyên nhân dẫn đến tai nạn từ bếp ga, bình ga?- Nghe hát: Con mèo ra bờ sông. | *Ngày 03/11/2021* - Xử lí tình huống ko mở cửa cho người lạ?- Cho trẻ chọn sách đọc và xem | ­*Ngày 04/11/2021*  - Đọc truyện cho trẻ nghe: Cô bé quàng khăn đỏ | *Ngày 05/11/2021* **-** Lao động tập thể: Lau giá đồ chơi, lá cây ở các góc.- Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.  |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 08/11/2021* - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số biểu hiện khi mắc covid – 19 và cách phòng tránh.- Bé làm gì khi bị ốm? | *Ngày 09/11/2021* - Chơi tập máy chạy bộ tại phòng thể chất. | *Ngày 10/11/2021* - Hướng dẫn trẻ biết cách gọi người giúp đỡ khi bị ho, sốt.- Trò chơi: Bé đeo khẩu trang đúng cách. | *Ngày 11/11/2021***-** Lao động tập thể: Lau giá đồ chơi, lá cây ở các góc.- Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.  | *Ngày 12/11/2021* - Tổng kết chủ đề:+ Biểu diễn nghệ thuật.+ Nêu gương cuối tuần. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: “ AN TOÀN CHO BÉ”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| 1 | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Biết thoả thuận vai chơi với bạn, chơi đoàn kết.- Biết sử dụng một số đồ chơi nấu ăn đúng cách và an toàn.- Trẻ biết chế biến một số món ăn đơn giản và nhanh để phục vụ khách..- Biết tư vấn cho khách một số món ăn có lợi co sức khỏe trong mùa dịch bệnh.- Giúp trẻ tính đoàn kết biết phối hợp chơi cùng bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu, bạn làm một số kĩ năng bóc, tách....) |  **\* Đầu bếp tài ba.**- Tôm hấp xả- Bánh bao chiên- Rau củ luộc  | - 03 thẻ chơi- Trang phục nấu ăn, bàn, ghế, bát, đĩa, đồ dùng nhà bếp...- Một số thực phẩm: Tôm, xả, bánh bao, rau cải, cà rốt... | **x** |  |  |  |
| **\* Cô nuôi giỏi**- Nem hải sản- Trứng hấp vân | - 03 thẻ chơi.- Trang phục nấu ăn, bàn, ghế, bát, đĩa, ba chia, cốc, thìa, nồi hấp...- Nguyên liệu: Bánh đa nem, nhân hải sản, trứng. |  | **x** |  |  |
| **\* Bếp ăn gia đình.**- Lẩu hải sản- Cá rán | - 03 thẻ chơi- Trang phục nấu ăn, bàn, ghế, bát, đĩa, bếp nướng, chảo, nồi lẩu, bát, đũa...- Ca, ngao, tôm, cua... |  |  | **x** |  |
| **\* Người pha chế giỏi**- Pha chế nước cam- Làm sinh tố dưa hấu | - 03 thẻ chơi- Đồ dùng pha chế: Máy xay, dao, thìa, ca, cốc, ống hút, đường… - Cam, dưa hấu- Tranh gợi ý thao tác pha chế nước cam, sinh tố dưa hấu. |  |  | **x** |  |
| **Bán hàng** | - Biết phân công công việc cho các thành viên. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi người bán, người mua.- Trẻ biết thể hiện vai chơi bán hàng qua các thao tác đơn giản: cân đo, trả lại tiền, mời chào những mặt hàng mới.- Trẻ thực hiện kĩ năng sắp xếp, lấy, cất, đóng gói mặt hàng.- Trao đổi thân mật với khách hàng, gợi ý cho khách mua theo đúng sở thích của khách.- Trẻ có kỹ năng thực hiện một số biện pháp phòng dịch khi bán hàng: Đeo khẩu trang, xịt khuẩn, giữ khoảng cách.... | **\* Thời trang của bé**- Cửa hàng quần áo, mũ dép, váy, kính, khẩu trang…- Gian hàng nước ép hoa quả. | - 02 thẻ chơi- Bảng giá, thao tác sắp xếp.- Trang phục cho bé:quần áo, váy, mũ, kính, khẩu trang...- Sinh tố, nước cam, nước ép cà rốt... | x |  |  | x |
| **\* Siêu thị mini**- Bán dùng đồ chơi trong lớp học- Bán đồ dùng gia đình- Gian hàng rau, củ, quả | - 02 thẻ chơi- Đồ chơi: Kéo, dao...- Đồ dùng: Phích nước, máy say sinh tố…- Trang phục của bé, món ăn, hoa quả, bánh, kẹo.- Thực phẩm, rau, quả..... |  | x | x |  |
| **\* Gian hàng mùa dịch**- Bán một số đồ dùng sát khuẩn: Nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay, máy xịt khuẩn...- Một số mặt hàng món ăn tốt và tăng đề kháng cho sức khỏe: Nước cam, nước sinh tố... | - 02 thẻ- Đồ dùng: Nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay, khẩu trang, bình ô xy...- Nước uống: nước cam, sinh tố dâu tây...- Các loại mặt hàng thực phẩm, rau, quả..... |  |  |  | x |
| **Shipper mùa dịch** | - Trẻ biết cung cấp vận chuyển một số mặt hàng thiết yếu trong mùa dịch.- Biết thực hiện phòng dịch khi tiếp xúc với khách hành. | **\* Shipper mùa dịch.**- Vận chuyển bưu phẩm | - 02 thẻ- Xe đạp, sổ giao hàng.- Trang phục: mũ, quần áo, kính, gang tay, khẩu trang…- Túi hàng | x |  |  |  |
| **Bác sĩ** | - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi.- Biết giao tiếp với bệnh nhân và thực hiện quy trình khám, chữa bệnh.- Biết cách chăm sóc bệnh nhân khi bị thương, bị ốm hay mắc covid – 19- Có kỹ năng hướng dẫn bệnh nhân cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi an toàn tránh bị thương.- Có kỹ năng tư vấn các thực phẩm dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe, đồ dùng vệ sinh an toàn trong mùa dịch | **\* Bệnh viện đa khoa**- Xát khuẩn- Tư vấn phòng bệnh covid – 19 và một số bệnh thường gặp.- Khám bệnh cho bệnh nhân- Băng bó vết thương và hướng dẫn bệnh nhân cách sử dụng đồ dung an toàn.- Phát thuốc và hướng dẫn cách sử dụng thuốc. | - 02 thẻ chơi- Trang phục bác sĩ- Đồ dùng khám bệnh, dụng cụ y tế, thuốc.- Bàn ghế.- Một số thực phẩm dinh dưỡng: sữa bột, ngũ cốc, vitamin C,…- Một số đồ dùng vệ sinh: khăn mặt, bàn chải đánh răng, xà phòng rửa tay, nước sát khuẩn, khẩu trang y tế, bình ô xy...- Bảng thông điệp 5K | x | x | x | x |
| 2 | **Góc xây dựng.** | - Trẻ thực hiện kỹ năng thao tác chơi của các bác, các cô xây dựng.- Trẻ sử dụng kỹ năng lắp ghép ngôi nhà, công viên, khu vui chơi, xếp tường bao, hàng rào, cổng.... để tạo thành công trình theo chủ đề.- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, phối kết hợp nhau, chơi cùng bạn và chơi xong biết lấy, cất đồ chơi đúng nơi quy định.- Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. | **\* Xây dựng bể bơi mini.**- Xây bể bơi mini- Lắp ghép: Nhà, hàng rào. | - 04 thẻ chơi- Mô hình xây dựng bể bơi mini: Nhà nghỉ, bể bơi, Ô che nắng, ghế nằm, phao bơi....- Các khối hình, đồ chơi lắp ghép. | x |  |  |  |
| **\* Xây dựng khu vui chơi của bé.**- Lắp ghép nhà, cổng, hàng rào. - Xây khu vui chơi: Đu quay cầu trượt, nhà bóng, sân bóng mini….- Khu vực chơi với cát, nước, sỏi, câu cá…. | - 04 thẻ chơi- Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép lên công trình của bé. - Mẫu gợi ý xây dựng khu vui chơi của bé |  | x |  |  |
| **\* Xây dựng ngôi nhà an toàn.**- Xây nhà, cây xanh, vườn hoa, vườn rau sạch… | - 04 thẻ chơi- Mẫu gợi ý xây dựng ngôi nhà an toàn.- Các khối hình, đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây, hoa… |  |  | x |  |
| **\* Xây trạm y tế lưu động.**- Lắp ghép nhà, cổng, tường bao.- Xây dựng khu cách ky, khu chữa bệnh, khu cấp cứu… | - 04 thẻ chơi- Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác.- Mẫu gợi ý, xe cứu thương… |  |  |  | x |
| 3 | **Góc học tập + Sách truyện** | **Góc học tập** | - Biết đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn cho sức khỏe. | - Trò chơi: Bé phân loại giỏi+ Phân loại đồ dùng, đồ chơi.+ Phân loại thực phẩm. | - Bảng chơi- Lô tô một số đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn với trẻ.- Lô tô các loại thức ăn, đồ uống an toàn: Thịt cá tươi, rau củ quả sạch- Lô tô các loại thức ăn, đồ uống không an toàn: Đồ uống có ga, cồn; thức ăn ôi thiu, nấm mốc... |  | x | x |  |
|  |
| - Trẻ biết và phân biệt các hành vi đúng sai trong sinh hoạt, trong mùa dịch. | - Trò chơi: Bé chọn hành vi đúng, sai | - Lô tô các hành vi đúng - sai: Bé tập thể dục, bé ăn đủ chất, đeo khẩu trang, bé rửa tay sạch, bé không cho tay vào ổ điện, không nghịch phích nước nóng, cho tay dụi mắt... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết sắp xếp các quy trình vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt. | - Sắp xếp quy trình rửa tay, rửa mặt | - Bảng chơi.- Lô tô quy trình các bước rửa tay, rửa mặt. | x | x |  |  |
| - Trẻ biết lựa chọn con đường gần nhất, đếm số thanh con đường vừa xếp. | - Trò chơi: Tìm đường đến bể bơi- Trò chơi: Tìm đường đến lớp học của bé- Trò chơi: Tìm đường về nhà bé- Trò chơi: Tìm đường tới bệnh viện | - Bảng chơi.- Thanh con đường.- Lô lô nhà: Bể bơi, lớp học, ngôi nhà, bệnh viện. | x | x | x | x |
| - Biết đeo và tháo khẩu trang đúng cách | - Trò chơi: Sắp xếp quy trình đeo và tháo khẩu trang đúng cách. | - Bảng chơi, hình ảnh, quy trình đeo và tháo khẩu trang đúng cách. |  |  |  | x |
| - Biết ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản | - Trò chơi: Bé ghép cho đúng | - Lô tô một số loại thực phẩm, thức ăn và cách bảo quản tương ứng. | x |  |  |  |
| - Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc. | - Trò chơi: Bé sắp xếp theo qui tắc. | - Bảng chơi- Lô tô: quần áo, mũ, ti vi, bàn là, phích nước, khẩu trang, bình xịt khuẩn... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết thêm vào cho đủ số lượng. | - Trò chơi: Thêm vào cho đủ. | - Thẻ số, lô tô trang phục của bé, đồ dùng lớp học, đồ dùng trong gia đình, đồ dùng an toàn trong mùa dịch. | x | x | x | x |
| - Biết dùng dây xâu đủ số lượng. | - Trò chơi: Bé xâu cho đủ  | - Lô tô trang phục của bé, đồ dùng lớp học, đồ dùng trong gia đình, đồ dùng an toàn trong mùa dịch có lỗ dập, dây xâu, thẻ số. | x | x | x | x |
| - Biết xếp chấm tròn tạo thành số. | - Trò chơi: Tạo số bằng chấm tròn | - Bảng chơi có mẫu gợi ý của cô.- Hộp chấm tròn. |  | x | x | x |
| - Biết nối số lượng tương ứng với thẻ số. | - Trò chơi: Nối đúng số lượng | - Lô tô trang phục của bé, đồ dùng lớp học, đồ dùng trong gia đình, đồ dùng an toàn trong mùa dịch… | x | x | x | x |
| - Rèn luyện kỹ năng đếm đến 10 và đếm theo khả năng của trẻ. | - Trò chơi: Đếm cùng bé. |
| - Trẻ biết chọn số lượng tương ứng. | - Trò chơi: Tìm đúng số lượng. | - Lô tô trang phục của bé, đồ dùng lớp học, đồ dùng trong gia đình, đồ dùng an toàn trong mùa dịch có lỗ dập, dây xâu, thẻ số. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết chọn các hình học phù hợp với hình một số đồ dùng đồ chơi. | - Trò chơi: Chúng tớ là hình gì | - Các hình học: tam giác, hình vuông, tròn, chữ nhật.- Hình vẽ một số đồ dùng, đồ chơi có dạng từ các hình học: xà phòng rửa tay, khăn mặt, bàn.... | x | x | x | x |
| Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật…) | - Trò chơi: Tạo hình bằng chấm tròn. | - Bảng chơi có mẫu gợi ý của cô.- Hộp chấm tròn |  | x | x | x |
| - Nhận biết theo kích thước và sắp xếp theo thứ tự. | - Trò chơi: Xếp theo thứ tự tăng dần. | - Lô tô đồ dùng, đồ chơi của bé có kích thước không bằng nhau. | x | x | x | x |
| **Góc sách truyện** | - Xem và kể truyện sáng tạo theo ý riêng.- Trẻ biết cầm đồ dùng, đồ chơi để kể chuyện.- Biết sử dụng rối để kể chuyện theo cách của mình.- Trẻ biết đọc tranh chữ to bài thơ: Thỏ Bông bị ốm, Virus Corona.- Biết cách cầm, mở sách đúng chiều để đọc. | - Trẻ xem sách, truyện, tranh ảnh về chủ đề an toàn- Gài hình ảnh phù hợp vào tranh thơ chữ to.- Kể chuyện với rối.- Đọc thơ chữ to về chủ đề- Tập đóng kịch. | - Sách, truyện, tranh về trang phục của bé, lớp học, gia đình, an toàn trong mùa dịch - Sân khấu rối với các nhân vật: Covid -19, bác sĩ, bé…- Tranh chữ to bài thơ: Thỏ Bông bị ốm, Virus Corona- Một số quyển sách sáng tạo về chủ đề. | x | x | x | x |
| 4 | **Góc****nghệ thuật.** | **Âm nhạc** | - Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc.- Biết hát, thể hiện một số giai điệu, bài hát đã học, bài hát phù hợp với chủ đề.- Tự tin khi biểu diễn âm nhạc. | - Hát: Khúc hát đôi bàn tay, virus Corona...- Múa: Khúc hát đôi bàn tay  | - Dụng cụ âm nhạc: Mõ, thanh la, sắc xô, đàn ghi ta, micro...- Một số loại mũ: Mũ chóp, mũ múa... | x | x | x | x |
| **Tạo hình** | - Trẻ biết vẽ một số đồ dùng, đồ chơi mất an toàn, tranh về đồ dùng phòng dịch.- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng cầm bút tô màu đẹp, không nhoen ra ngoài. | \* Bé vẽ đẹp | - Tranh gợi ý của cô- Giấy vẽ, tờ kê, màu sáp, màu nước, bút lông... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, gắn, nối đề làm đồ dùng đồ chơi, đồ dùng an toàn của chủ đề. | \* Bé cắt, xé dán. + Xé dán kéo, bàn là, phích nước.+ Cắt, xé dán chiếc khẩu trang... | - Mẫu gợi ý của cô.- Các nguyên liệu: Giấy màu, keo, kéo khăn lau tay... | x | x | x | x |
| - Trẻ thực hiện kĩ năng lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm: dao, kéo, phích nước, kính, khẩu trang... | \* Bé nặn giỏi: nặn dao, kéo, phích nước, bình ooxxy, khẩu trang... | - Mẫu gọi ý của cô.- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay | x | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng khuôn in chấm vào màu nước để in tạo thành bức tranh trẻ thích về chủ đề. | \* Bé in hình+ In covid bằng ngón tay+ In khuôn tranh một số đồ dùng an toàn cho bé | - Mẫu gợi ý của cô- Màu nước, bông tăm, khuôn in... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm về chủ đề- Trẻ có kỹ năng cắt, ghép, dán để tạo thành sản phẩm. | - Trò chơi 5: Bé sáng tạo+ Làm: Kéo, bút, thước…+ Làm: Siêu nước, ổ điện, phích nước…+ Làm kính chắn bọt bắn+ Làm khẩu trang+ Làm xe cứu thương… | - Mẫu gợi ý cô.- Các nguyện liệu: bìa cattong, giấy màu, màu sáp, màu nước, giấy báo, giấy vo, len, vải vụn, xốp màu, ni lon, bút lông, keo, bông tăm, lõi giấy, vỏ chai lọ nhựa… | x | x | x | x |
| - Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh có nội dung theo yêu cầu, cắt dán để tạo thành bộ sưu tập. | - Trò chơi 6: Làm album+ Làm album đồ chơi lớp học.+ Làm album đồ dùng gia đình.+ Làm album các triệu chứng và cách phòng bệnh covid - 19 | - Sách báo, tạp chí cũ.- Nguyên liệu: Keo, kéo, khan lau tay… | x | x | x | x |
| 5 | **Góc thiên nhiên** | - Trẻ biết cách thực hành một số thí nghiệm và sử dụng các đồ dùng thí nghiệm theo nội dung chơi.- Trẻ có kỹ năng làm các thao tác gọn, sạch và sử dụng đồ dung đồ chơi an toàn. | - In khuôn cát.- Nhặt lá úa- Thí nghiệm: “Vật nổi – vật chìm- Chơi với cát: in khuôn cát. | - Bút viết bảng.- Bể chơi với cát và nước.- Nước, các đồ dung chứa nước: Xô, chậu…- Cát, khuôn.- Lá cây, bông, xốp… | x | x | x | x |

 **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “AN TOÀN TRONG MÙA DỊCH CHO BÉ”**

**Thứ 2 ngày 08 tháng 11 năm 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ** | **Mục đích – yêu cầu** | **Tiến hành** | **Chuẩn bị ĐDPT** |
| **Phát triển thể chất**Dạy vận động: “Bật liên tục qua 5 ô” | - Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi. Biết phối hợp tay, chân, mắt và các bộ phận của cơ thể để bật liên tục qua 5 ô.- Rèn cho trẻ kỹ năng bật liên tục qua 5 ô, tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai nửa bàn chân trên, chân không chạm vào vòng. Rèn cho trẻ khả năng phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe để chống lại bệnh tật và cảm ơn những người bác sĩ nơi tuyến đầu chống dịch. | **\* Hoạt động 1: Khởi động** - Cô cho trẻ lấy vòng đi theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.....đứng lại vòng tròn.**\* Hoạt động 2: Bé vui khỏe**- Tập BTPTC: Kết hợp với vòng và bài hát “Bé khỏe ngoan” tập mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.+ Tay: Hai tay ra trước, lên cao+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên.+ Chân: Khuỵu gối+ Bật: Bật tại chỗ.- Động tác nhấn mạnh: Bật. Tập 8 lần 4 nhịp.\* VĐCB: “Bật liên tục qua 5 ô”- Hỏi trẻ với những chiếc vòng trên tay các con có thể chơi những trò chơi gì?- Cô cho trẻ xếp liên tiếp 5 chiếc vòng vào vị trí cô đã đánh dấu, số vòng còn lại cất đi và về đội hình hai hàng dọc.- Cô cho trẻ chơi tự do với những chiếc vòng vừa tạo.- Cô hỏi trẻ vừa chơi gì. - Cô giới thiệu tên vận động: “Bật liên tục qua 5 ô”- Cô tập mẫu lần 1.- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:+ Chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát, hai tay chống hông mắt nhìn vào vòng.+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh trẻ nhún bật chụm chân vào ô thứ nhất, sau đó lại bật tiếp vào ô thứ hai, cứ như vậy bật liên tục qua 5 ô nhẹ nhàng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên sao cho chân không dẵm vào vòng.- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem.- Cho trẻ nhận xét bạn tập.- Cho cả lớp thực hiện:+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ hai đội lên tập (Cô sửa sai, khuyến khích động viên trẻ)+ Lần 2: Cho hai đội thi đua.- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.- Cô hỏi lại trẻ tên vận động\* TCVĐ: “Chuyển khẩu trang”- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển khẩu trang- Cô chia trẻ làm hai đội, điểm danh số lượng từng đội sao cho bằng nhau và đặt tên đội.- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Lần lượt 2 bạn trong đội lên lấy hộp khẩu trang về chuyển cho bạn tiếp theo trong đội của mình, cứ như vậy lần lượt các bạn trong đội chuyển tay nhau cho đến bạn cuối cùng thì xếp vào rổ để gửi cho các bác sĩ nơi tuyến đầu chống dịch. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hộp khẩu trang hơn sẽ là đội thắng cuộc.- Luật chơi: Khi chuyển đội nào làm rơi hộp khẩu trang thì phải chuyển lại.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.**\* Hoạt động 3: Bé cùng thư giãn**- Trẻ cùng cô đi nhẹ nhàng | - Vòng thể dục cô.- Vòng trẻ- Nhạc: Việt Nam ơi đánh bay Covid - Nhạc bài hát: Bé khỏe, bé ngoan.- Vạch xuất phát- 5 vòng tròn mờ sát vạch xuất phát được đánh dấu bằng phấn mờ.- Thêm 5 chiếc vòng- 20 hộp khẩu trang- Nhạc bài hát: Việt Nam ơi đánh bay Covid- Nhạc nhẹ bài hát; Ánh sao nơi tuyến đầu |
| **Đánh giá trẻ hang ngày** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***- Nếu trẻ đến lớp bình thường nhưng đến nửa giờ bị đau bụng đi ngoài, cơ thể mệt. Cô cho trẻ nằm nghỉ, chú ý sức khỏe của trẻ và liên hệ với phụ huynh đón trẻ về sớm theo dõi tiếp tình hình sức khỏe.***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***- Đa số trẻ thích thú khi được tham gia hoạt động vì cô chuẩn bị đồ dùng, trang phục cho trẻ đầy đủ, trẻ được tập với vòng nên rất vui và thích thú.- Trẻ vui vẻ, phấn khởi khi được chơi và tập luyện cùng các bạn.***\* Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:***- Trẻ nhớ được tên vận động “Bật liên tục qua 5 ô” và nhớ được tên trò chơi vận động.- 95% trẻ trong lớp đã biết phối hợp tay, chân và các bộ phận của cơ thể để thực hiện vận động bật liên tục qua 5 ô theo yêu cầu. |

**Thứ ba, ngày 9 tháng 11 năm 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ** | **Mục đích – yêu cầu** | **Tiến hành** | **Chuẩn bị ĐDPT** |
| **Phát triển nhận thức**Dạy trẻ: “Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3” | - Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3.- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1, đếm lần lượt các nhóm đối tượng có số lượng là 3. Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động | **\* Hoạt động 1: Ô cửa bí mật**- Cô cùng trẻ vận động trên nền nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay” và giới thiệu chương trình: Hãy chọn giá đúng.- Cô giới thiệu phần chơi đầu tiên trong chương trình hôm nay đó là: Ô cửa bí mật.- Cách chơi: Trẻ hát đi thành vòng tròn, tung xúc xắc, đoán về các mặt trong xúc xắc, tìm ô cửa có màu tương ứng.- Cô cho trẻ lên mở cửa, đếm từng loại đồ dùng có trong cánh cửa (Khẩu trang, bình xịt khuẩn, máy khử khuẩn, trang phục bảo hộ...) và gắn thẻ số tương ứng - Cô cho trẻ nhận xét bạn, khen ngợi trẻ.**\* Hoạt động 2: Bé đua tài**- Phần chơi tiếp theo của chúng ta mang tên: Bé đua tài. Trong phần chơi này còn có rất nhiều bạn khách mời đến đây tham dự với chúng mình đấy.- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi cùng khách mời.- Cô cho trẻ mời hết búp bê ngồi thành hàng ngang. ( Cô quan sát kiểm tra trẻ) - Các con sẽ đeo giúp 2 khẩu trang cho các bạn búp bê ( mỗi bạn búp bê đeo 1 khẩu trang).- Cô cho trẻ đếm khẩu trang và búp bê.- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm 2- 3 lần.- Cô hỏi trẻ:+ Các con có nhận xét gì về nhóm bạn búp bê và khẩu trang?+ Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy?+ Nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?+ Muốn hai nhóm khẩu trang và búp bê bằng nhau ta phải làm thế nào?+ Bạn nào có ý kiến khác?- Cô cho trẻ lấy thêm 1 khẩu trang đeo cho bạn búp bê.- Cô cho trẻ đếm lại số khẩu trang và bạn búp bê.- Cô hỏi trẻ:+ Số khẩu trang và số bạn búp bê như thế nào với nhau?+ Bằng nhau và đều có số lượng là mấy?+ Để biểu thị nhóm có 3 đối tượng, cần dùng thẻ số mấy?+ Ai biết số 3 rồi giơ lên cho cô xem? Cho trẻ đọc thẻ số 3.- Cô giới thiệu thẻ số 3. Số 3 biểu thị cho nhóm có 3 đối tượng.- Cho trẻ đặt thẻ số 3 vào hai nhóm.- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc 3 - 4 lần.- Cho cả lớp đếm lại nhóm khẩu trang và nhóm bạn búp bê.- Cô cho trẻ bớt dần số khẩu trang cho đến hết. Sau mỗi lần bớt cô cho trẻ đếm lại và đặt thẻ số tương ứng.- Cô cho trẻ cất hết bạn búp bê, vừa cất vừa đếm.- Cho cả lớp đọc lại thẻ số 3.- Cô cho trẻ cất thẻ số 3.- Cô mời 3 đội đi tìm những đồ dùng phòng chống dịch bệnh covid có số lượng là 3 quanh lớp học.- Cho cả lớp kiểm tra kết quả số lượng từng nhóm đồ vật. - Cho trẻ cất rổ đồ dùng.- Vừa rồi các con đã chơi rất tốt ở hai phần nên bạn nào cũng sẽ được tham gia tiếp vào phần chơi thứ 3 mang tên: Hãy chọn giá đúng.**\* Hoạt động 3: Hãy chọn giá đúng**- Trò chơi: Hãy chọn giá đúng+ Cách chơi: Lần lượt từng trẻ của 3 đội bật nhảy qua chướng ngại vật lên tìm những đồ vật có giá tiền là 3 rồi đặt về rổ của mình.+ Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chọn đúng và được nhiều nhất thì đội đó giành chiến thắng.- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội, động viên khen trẻ. | - Nhạc bài hát: Vũ điệu rửa tay- Mô hình ô cửa bí mật có 3 màu xanh, đỏ, vàng.- Xúc xắc 3 màu: xanh, đỏ, vàng.- Đồ dùng: 2 khẩu trang, 2 bình xịt tay khô, 1 máy khử khuẩn, 2 trang phục bảo hộ.- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 3 búp bê, 3 khẩu trang, thẻ số từ 1-3- 3 kính chắn bọt bắn, 3 bình ô xy, 3 bộ quần áo bảo hộ....- Gian hàng đồ dùng: Khẩu trang, quần áo, mũ nón, tắm chắn bọt bắn, xe cứu thương... có dán số lượng 1, 2, 3 |
| **Đánh giá trẻ hang ngày** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***- 100% trẻ đeo khẩu trang, được đo thân nhiệt, sát khuẩn đầy đủ trước khi vào lớp- Đa số trẻ đến lớp có sức khỏe tốt, không bị ho, sốt, ăn hết xuất.***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***- Trẻ thích đến trường hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.- Cháu Minh không chơi cùng các bạn.- Biện pháp: Cô quan sát và thường xuyên động viên khuyến khích trẻ chơi cùng các bạn. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi trong giờ hoạt động góc.***\* Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:***- 95% trẻ đạt được mục đích yêu cầu.- Trẻ nhận biết được các số từ 1 đến 3 và thực hiện tốt theo yêu câu cô đưa ra.. |

**Thứ tư, ngày 10 tháng 11 năm 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ** | **Mục đích – yêu cầu** | **Tiến hành** | **Chuẩn bị ĐDPT** |
| **Phát triển****thẩm mĩ**Dạy hát:“Em phòng chống corona”( Nội dung bài hát theo phụ lục 1) | - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu ý nghĩa của bài hát “Em phòng chống corona”.- Rèn kĩ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát. Rèn luyện và phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.- Trẻ tham gia hứng thú vào các hoạt động âm nhạc cùng cô. Giáo dục trẻ về tầm quan trọng và ý nghĩa của việc phòng chống dịch bệnh Covid - 19. | **\***  **Hoạt động 1: Thử thách bé yêu**- Cô giới thiệu chương trình giao lưu âm nhạc với chủ đề “ Em phòng chống covid - 19”.- Cô giới thiệu các đội chơi: Đội sao vàng, sao đỏ và sao xanh. - Cô giới thiệu các phần chơi: Thử thách bé yêu, tài năng tỏa sáng, vũ điệu thần tiên và quà tặng âm nhạc.- Phần chơi thử thách: Bé thi lập bảng thông điệp 5K - Cách chơi: Từng trẻ của 3 đội bật qua 3 vòng lên lấy 1 hình ảnh gắn lên bảng theo nội dung thông điệp 5K. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thiện bảng thông điệp 5K đúng và nhanh hơn là thắng cuộc.- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì?+ Thông điệp 5K liên quan đến việc phòng chống dịch bệnh gì hiện nay? **\* Hoạt động 2: Tài năng tỏa sáng**- Cô giới thiệu bài hát: Em phòng chống corona - Sáng tác: Bùi Anh Tôn- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.- Giảng nội dung: Bài hát nói về em bé phòng dịch tránh xa corona bằng cách rửa tay, đeo khẩu trang, bạn thân nhắc nhau nên giữ khoảng cách không ngồi gần nhau để tránh corona…- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.- Cô mời trẻ thi đua hát theo nhiều hình thức: 3 đội, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm bạn mặc quần bò, nhóm bạn tóc dài, 2 cá nhân…- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ hát tự tin, rõ lời, đúng giai điệu.- Củng cố: Hôm nay cô đã dạy cho các con về bài hát gì? Do ai sáng tác?\* Cô giới thiệu vận động: Múa minh họa theo lời bài hát “Em phòng chống corona”.- Cô mời trẻ lấy bông tay, nơ múa.- Cô và trẻ cùng biểu diễn 2 lần theo nhạc.**\* Hoạt động 3: Vũ điệu thần tiên**- Cô nêu tên trò chơi: Vũ điệu thần tiên- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô mở nhạc, trẻ làm các động tác phù hợp với từng đoạn nhạc từng giai điệu tiết tấu nhanh chậm…- Lần 1: Cả lớp thể hiện theo đội hình vòng tròn.- Lần 2: Trẻ tìm về đôi bạn cùng biểu diễn.- Cô nhận xét về cách chơi của 2 đội.**\* Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**- Cô giới thiệu bài hát nghe: Việt Nam ơi đánh bay covid - Sáng tác: Minh Beta- Cô hát lần 1.- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về cả nước đoàn kết đánh bay covid, bình tĩnh, có ý thức giữ gìn vệ sinh, đeo khẩu trang đúng cách, vệ sinh sạch sẽ, đừng sợ nhé, mọi khó khăn sẽ vượt qua, Việt Nam không bỏ lại ai ở phía sau, tất cả vì một Việt Nam an toàn, hạnh phúc.- Cô vừa hát bài hát gì? Con thấy bài hát như thế nào?- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hưởng ứng nhảy dân vũ bài hát Việt Nam ơi đánh bay covid cùng cô. | - Mũ hình ngôi sao 3 đội: Sao vàng, sao đỏ, sao xanh- 3 bảng gai.- 3 rổ lô tô hình ảnh thứ tự thông điệp 5K- 6 vòng tròn.- Nhạc bài hát: Vũ điệu rửa tay- Nhạc: Em phòng chống Corona- Bông tay, nơ- Nhạc nhanh chậm- Nhạc: Việt Nam ơi đánh bay Covid |
| **Đánh giá trẻ hang ngày** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***- Trẻ nhanh nhẹ, khỏe mạnh tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.- Cháu Minh trưa ngủ muộn và có biểu hiện ho, sổ mũi.-> Biện pháp: Cô theo dõi tình hình sức khỏe của cháu, thường xuyên đo thân nhiệt. Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu tới phụ huynh để nhắc nhở phụ huynh cần lưu ý cách ăn mặc phù hợp với thời tiết và phòng dịch bệnh cho trẻ.***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***- Trẻ thích đến trường tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.***\* Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:***- 95% trẻ đạt được mục đích yêu cầu.- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, cảm nhận được giai điệu của bài hát.- Trong giờ hát 1 số trẻ chưa tự tin biểu diễn, còn ngại và hát nhỏ.\* Biện pháp: Cô quan tâm rèn kỹ năng âm nhạc cho trẻ qua giờ hoạt động góc, hoạt động chiều. |

**Thứ năm, ngày 11 tháng 11 năm 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ** | **Mục đích – yêu cầu** | **Tiến hành** | **Chuẩn bị ĐDPT** |
| **Phát triển****TC – KNXH**Dạy trẻ kĩ năng an toàn trong mùa dịch covid - 19 | - Trẻ biết tự giữ an toàn trong mùa dịch covid 19: Vệ sinh rửa tay, đeo tháo khẩu trang đúng cách, giữ khoảng cách không tập trung nơi đông người, che miệng khi ho, hắt hơi...Biết các nội dung trong thông điệp 5K.- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, trả lời tốt các câu hỏi của cô. Trẻ có kĩ năng đeo tháo khẩu trang đúng cách và phân biệt hành vi đúng sai về an toàn và không an toàn trong mùa dịch covid.- Trẻ tham gia hứng thú vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ về tầm quan trọng và ý nghĩa của việc phòng chống dịch bệnh Covid - 19. Bảo vệ cho mình và cho mọi người xung quanh, tất cả vì một Việt Nam tươi đẹp. | **\***  **Hoạt động 1: Bé vui múa hát**- Cô cùng trẻ múa hát với bài: “Việt Nam ơi đánh bay covid”- Trò chuyện với trẻ:+ Các con vừa múa hát bài hát gì?+ Nội dung bài hát nói về điều gì?+ Để phòng tránh bệnh covid – 19 chúng mình phải làm gì?- Có rất nhiều cách để phòng tránh covid – 19 đúng không nào. Vậy để biết xem những cách đó có hiệu quả hay không cô mời chúng mình hãy hướng lên màn hình nhé.**\* Hoạt động 2: An toàn cho bé**- Cô cho trẻ xem video: Bé giữ an toàn khong mùa dịch.- Đàm thoại:+ Các con vừa xem video gì?+ Trong video các bạn đã làm gì để phòng bệnh covid - 19?+ Bạn nào cho cô biết có mấy bước rửa tay? Đó là những bước nào?+ Vì sao đi ra ngoài đường phải đeo khẩu trang?+ Sát khuẩn tay có tác dụng gì?+ Bạn nhỏ đã làm gì để tăng sức đề kháng cho cơ thể?+ Còn các con thì sao? Các con đã làm những gì để an toàn trong mùa dịch?+ Các con đã được rèn luyện những kĩ năng gì trong mùa dịch covid?- Cô đưa bảng thông điệp 5K và hỏi trẻ đây là thông điệp gì?- Bộ y tế đã đưa ra thông điệp 5K để giúp chúng ta được an toàn trong mùa dịch covid - 19 đấy. - Cô cùng trẻ hát và thực hiện động tác theo bài hát: “Vũ điệu 5K”- Vậy để an toàn trong mùa dịch covid thì các con phải làm thế nào?=> Giáo dục trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ăn uống đủ chất dinh dưỡng và thực hiện quy tắc 5K để nâng cao sức khỏe phòng chống dịch bệnh Covid - 19. Bảo vệ cho mình và cho mọi người xung quanh, tất cả vì một Việt Nam tươi đẹp.**\* Hoạt động 3: Kĩ năng bé yêu**- Cô giới thiệu trò chơi: Bé đeo khẩu trang đúng cách.- Cách chơi: Từng trẻ của mỗi đội lên lấy khẩu trang và đeo đúng cách sau đó chạy về cuối hàng.- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đeo đúng và nhanh hơn là thắng cuộc.- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và giáo dục trẻ đeo khẩu trang đúng cách và thường xuyên ở mọi lúc mọi nơi đảm bảo an toàn cho mình và mọi người trong phòng bênh covid – 19.**\* Hoạt động 4: Bé phân loại giỏi**- Cô giới thiệu trò chơi: Bé phân loại giỏi.- Cách chơi: Trẻ về 3 nhóm, thảo luận, lựa chọn và phân biệt hành vi đúng sai, an toàn và không an toàn trong mùa dịch covid – 19.- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào phân loại được nhiều hành vi đúng yêu cầu của cô sẽ là đội thắng cuộc. - Cô nhận xét kết quả và khen trẻ. | - Nhạc bài hát: Việt Nam ơi đánh bay Covid- Video: Bé giữ an toàn trong mùa dịch- Bảng thông điệp 5K- Nhạc bài hát: Vũ điệu 5K- Khẩu trang đủ cho trẻ- Nhạc: Em phòng chống Côrona- 3 bảng gai- 3 rổ hành vi đúng sai trong mùa dịch- 3 mặt cười, 3 mặt mếu |
| **Đánh giá trẻ hang ngày** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***- Cháu Đăng khoa bị hắt hơi, chảy nước mũi nhiều lần trong ngày.-> Biện pháp: Giáo viên theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ. Trao đổi trực tiếp với phụ huynh của cháu H. Thông tin trên nhóm zalo của lớp về việc phụ huynh chú ý theo dõi sức khỏe của con em mình tại nhà cũng như thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid – 19 cho trẻ.***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***- Trẻ tích cực nhặt lá cây, thu gom rác bỏ vào đúng nơi quy định thi tham gia hoạt động ngoài trời.- Trẻ vui vẻ, phấn khởi khi được tham gia các trò chơi cùng cô và các bạn.***\* Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:***- 97% trẻ đạt được mục đích yêu cầu.- Đa số trẻ có kỹ năng phân biệt hành vi đúng và hành vi sai trong việc phòng tránh covid - 19 |

**Thứ sáu, ngày 12 tháng 11 năm 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ** | **Mục đích – yêu cầu** | **Tiến hành** | **Chuẩn bị ĐDPT** |
| **Phát triển ngôn ngữ**Dạy thơ “Virus Corona”( Nội dung bài thơ theo phụ lục 2) | - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ: Vius Corona.- Trẻ có kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, diễn cảm, không ngọng, biết ngắt nghỉ và đọc đúng nhịp, vần điệu của bài thơ- Trẻ hứng thú với giờ học, tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh và sức khỏe luôn phòng chống dịch covid 19 an toàn để được đến trường cùng cô và các bạn. | **\*** **Hoạt động 1: Bé chọn đúng nhé**- Cô giới thiệu chương trình câu lạc bộ bé yêu thơ với chủ đề tôn vinh những chiến sĩ tuyến đầu chống dịch covid - 19.- Cô giới thiệu 3 đội chơi: Đội ban mai, đội ánh dương và đội mặt trời tí hon.- Các phần chơi: Bé chọn đúng nhé, trang thơ bé yêu và thi xem ai nhanh.- Mở đầu chương trình hôm nay xin mời các bé sẽ tham gia trò chơi bé chọn đúng nhé: Phân biệt hành vi đúng sai về an toàn và không an toàn trong mùa dịch covid.- Cách chơi: Từng trẻ 3 đội lên lấy 1 hình ảnh gắn lên bảng, hình ảnh hành vi đúng gắn bên mặt cười, hình ảnh về hành vi sai gắn bên mặt mếu. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều hình ảnh gắn đúng hơn là thắng cuộc.- Cô nhận xét kết quả và khen trẻ.- Ở nhà mùa dịch sẽ như thế nào nhỉ? Chúng mình hãy cùng lắng nghe bài thơ sau để biết được cảm giác của bạn nhỏ khi phải nghỉ học ở nhà mùa dịch nhé?**\* Hoạt động 2: Trang thơ bé yêu**- Cô giới thiệu bài thơ: Virus Corona - Sáng tác: Nguyễn Hiền- Cô đọc lần một diễn cảm bài thơ kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ ở nhà trong mùa dịch luôn hỏi mẹ vì sao phải ở nhà, mẹ dặn bạn nhỏ nghe lời cô, rửa tay cho sạch sẽ, đeo khẩu trang và không tụ tập đông người. Bạn nhỏ luôn mong về ngày vui đến trường cùng cô và bạn.- Trong bài thơ có 1 số từ khó chúng mình hãy chú ý lắng nghe để hiểu hơn nhé!+ Chúng mình có biết covy nghĩa là gì không?“Covy” là một tên gọi tắt của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới virus corona gây ra, tên là covid – 19. Đây là một dịch bệnh đang rất nguy hiểm và đang lan tràn khắp thế giới đấy.+ “Chống dịch”: Là diễn tả khi dịch bệnh xảy ra mọi người tìm mọi cách để được an toàn trong dịch bệnh.\* Trò chơi chuyển tiếp: Vũ điệu rửa tay- Cô mời trẻ cùng biểu diễn vũ điệu rửa tay trên nền nhạc mới của bài hát ghen covy.- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn tròn.\* Đàm thoại:- Hình thức trẻ các đội nhấn chuông trả lời câu hỏi, đáp án là hình ảnh powerpoint minh họa nội dung thơ.- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?- Trong bài thơ nói đến ai?- Bạn nhỏ đã hỏi mẹ như thế nào? Mẹ của bạn đã trả lời ra sao?- Trong bài thơ mẹ đã dặn bạn nhỏ những điều gì?- Chúng mình sẽ nói gì với mọi người xung quanh để phòng chống dịch tốt?\* Giáo dục: Cô muốn gửi đến tất cả mọi người lời kêu gọi phòng chống dịch qua 2 câu sau:“Hãy ở nhà vì chúng tôi.”“Một người vì mọi người”\* Bé thi đọc thơ:- Cô mời cả lớp đọc cùng cô ( 3 lần)- Thi đua các đội, nhóm đọc ( 4-5 nhóm bạn trai - gái, bạn tóc dài, bạn mặc quần bò...)- Cô mời 2 cá nhân biểu diễn ngâm thơ.=> Cô bao quát, khuyến khích trẻ đọc thuộc thơ, chú ý để sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.- Củng cố: Các con vừa học bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cả lớp đọc nối tiếp 1 lần.**\* Hoạt động 3: Bé vui ghép tranh**- Cô nêu tên trò chơi: Bé vui ghép tranh- Chia trẻ thành 2 đội- Cách chơi: Trên đây cô có chuẩn bị rất nhiều bức tranh thể hiện trình tự nội dung bài thơ virus corona, nhiệm vụ của chúng mình như sau: Từng bạn của mỗi đội bật qua vật cản lên lấy 1 bức tranh gắn lên bảng theo trình tự nội dung bài thơ. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn xong trước là đội đó thắng cuộc.- Cô nhận xét kết quả chơi | - Mũ 3 đội: Mai vàng, ánh dương, mặt trời.- 3 bảng gai- 3 mặt cười, 3 mặt mếu- 3 rổ lô tô hành vi đúng – sai- Nhạc: Em phòng chống Corona- Nhạc bài hát: Vũ điệu rửa tay- Sa bàn tròn nội dung bài thơ.- Hình ảnh powerpoint nội dung bài thơ.- Máy chiếu- 3 chuông- 3 bảng gai có tranh mẫu nội dung bài thơ.- Hình ảnh trình tự theo nội dung bài thơ- 6 vòng tròn- Nhạc: Việt Nam ơi đánh bay Covid |
| **Đánh giá trẻ hang ngày** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***- Trong lớp không có trẻ thuộc diện F0, F1. Trẻ được kiểm tra đo thân nhiệt và sát khuẩn trước khi vào lớp.- Trẻ không có dấu hiệu bất thường về sức khỏe.***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***- Trẻ có tâm thế vui vẻ, phấn khởi khi đến lớp.- Trẻ chơi đoàn kết, thân thiện với bạn.- Cháu Hoa ở góc chơi xây dựng chưa thực hiện đúng nhiệm vụ mà trưởng nhóm phân công.-> Biện pháp: Cô bao quát trẻ chơi, trò chuyện và động viên trẻ thực hiện đúng nhiệm vụ mà trẻ được phân công. Nếu trẻ vẫn không thực hiện nhiệm vụ được giao thì giáo viên lập bảng phân công công việc để trẻ tự chọn nhiệm vụ và dán vào bảng.***\* Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:***- Kỹ năng xếp đội hình đội ngũ, đi theo hiệu lệnh, tập các động tác thể dục sáng của trẻ thành thạo.- Trẻ có kỹ năng giải quyết các tình huống chơi trong góc học tập.- Cháu Phong, cháu Khoa trả lời chưa đúng nội dung một số câu hỏi đàm thoại, kỹ năng trẻ lời câu hỏi về nội dung bài thơ của một số trẻ (Cháu Tú, Hoa ) chưa rõ ràng, mạch lạc-> Biện pháp: Giáo viên tạo cơ hội trò chuyện, gợi mở cho trẻ trả lời câu hỏi mọi lúc, mọi nơi. |