**0I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC**

| T  T | TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | | Hoạt động chủ đề | | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:  "QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N 1 | N 2 | N 3 | N 4 |
| Đất nước VN diệu kỳ | Quê hương yêu dấu | Làng nghề  quê bé | Bác Hồ  kính yêu |
| 1 | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | **#** | # | **#** | **#** | # | **#** |
| 2 | **2** | **A. Phát triển vận động** | | | | | **#** | # | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | **#** | # | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | 12 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | Bài 9:  \* Nhánh 1, 2: Tập với cờ  - Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 2 nhịp)  - Tay: 2 tay đưa ra trước (4 lần x 2 nhịp)  - Bụng: Nghiêng người sang trái, phải (4 lần x 2 nhịp)  - Chân: Khụy gối (4 lần x 2 nhịp)  - Bật: Bật chụm tách chân (4 lần x 2 nhịp)  \* Nhánh 3, 4: Tập đồng diễn theo bài hát: “Việt Nam ơi” với quả bông. | | Cả khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 5 | **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 6 | **8** | **\* Vận động: đi** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 7 | 15 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh  khoảng 3-4 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | - Chơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, Đi tàu hỏa | | Lớp | Sân trường | TDS+  HĐNT | HĐNT | TDS | HĐNT |
| 8 | 14 | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | | - Chơi: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc. | | Lớp | Sân trường | HĐ NT |  |  | HĐNT |
| 9 | **32** | **\* Vận động: Chạy** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 10 | 38 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | - Chơi: Chạy tiếp cờ. | | Lớp | Sân trường | TDS +HĐNT | TDS | TDS | HĐNT |
| 11 | **48** | **\* Vận động: Bò, trườn, trèo** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 12 | 58 | Bò/ Trườn chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng | Bò / trườn chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) | | - Tiết học: Bước lên, xuống bục cao 30cm | | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| - Chơi: Bước lên xuống bục cao 30 Cm | | Sân trường | HĐNT |
| 13 | **64** | **\* Vận động: Tung, ném, bắt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 14 | 72 | Tự đập và bắt bóng nẩy được 3 lần liên tiếp | Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm) | | - Chơi: Quả bóng nảy | | Lớp | Sân trường | HĐ NT | TDS | HĐNT |  |
| 15 | 72 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | | - Tiết học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |
| - Chơi: Bé ném trúng đích | | Sân trường | HĐNT |
| 16 | 84 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | | - Tiết học: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| 17 | **89** | **\* Vận động: Bật, nhảy** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 18 | 95 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước | | - Chơi: Siêu nhân nhảy về phía trước | | Lớp | Sân trường |  | HĐNT |  | TDS+HĐNT |
| 19 | **106** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 20 | 125 | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | | - Chơi: Xây công viên nước | | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |
| - Xây nhà văn hóa | |  | HĐG | HĐG |
| - Xây lăng Bác | |  |  | HĐG |
| 21 | 133 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,… | | - Chơi: Vẽ, cắt dán cờ tổ quốc. | | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |
| - Tô màu cảnh đẹp quê hương. | |  | HĐG |
| - Vẽ cảnh đẹp quê hương, nặn sản phẩm quê hương | |  | HĐG |
|  |  |  |  | | - Xé dán hoa tặng Bác, | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | đính dán lăng Bác Hồ, cắt dán dây xúc xích, trang trí hộp quà, trang trí khung ảnh. | |  |  |  |  |  | HĐG |
| 22 | **134** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 23 | **135** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 24 | 143 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | | - Quan sát, một số loại thực phẩm món ăn hàng ngày của trẻ. | | Lớp | Lớp học | VS-  AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 25 | **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 26 | **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 27 | 199 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | | - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,… | | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| 28 | **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 29 | 224 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,…) | | - Thực hành qua các giờ dạo chơi ngoài sân trường. | | Lớp | Sân trường |  |  | HĐNT |  |
| 30 | **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 31 | **226** | **A. Khám phá khoa học** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 32 | **289** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 33 | **290** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 34 | 302 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | | - Chơi: Bé gắn đúng số lượng, cắp cua bỏ hộp, bé nối giỏi, ong tìm giỏi, tìm số ghép tranh. | | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 35 | 300 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau | | - Tiết học: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau. | | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| - Chơi: Bé thêm bớt giỏi. | | HĐG |
| 36 | 308 | Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 13 | Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 13 | | - Tiết học: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm nhỏ hơn. | | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| - Chơi: Ai thông minh. | | HĐG |
| 37 | **309** | **2. Xếp tương ứng** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 38 | **313** | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 39 | 320 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | Xếp xen kẽ (AB) | | - Chơi: Xếp xen kẽ, xếp hàng rào, tường bao, đường đi, xếp cổng…. | | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 40 | **318** | **4. So sánh , đo lường** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 41 | **326** | **5. Hình dạng** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 42 | 338 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | | - Chơi: Bé vui thả hình. | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |
| - Chơi: Bé ghép hình lăng Bác. | |  | HĐG |
| 43 | **346** | **C. Khám phá xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 44 | **347** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 45 | **361** | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 46 | 362 | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh | Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,.. | | - Quan sát tranh ảnh về các sản phẩm của nghề gần gũi quen thuộc. | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| - Tiết học: Thăm quan xưởng làm bánh đa. | | Nhà bác Lý | TQDN |
| 47 | **365** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 48 | 371 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | Tên một số lễ hội | | - Xem tranh ảnh, vi deo, trò chuyện, đàm thoại về ngày sinh nhật Bác. | | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |
| 49 | 369 | Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương | Danh lam, thắng cảnh ở địa phương | | - Quan sát và đàm thoại về những địa danh, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương, đất nước. | | Lớp | Lớp học | HĐC |  | HĐC |  |
| 50 | 372 | Biết được Cờ Tổ quốc | Cờ Tổ quốc | | - Chơi: Vẽ, tô màu lá cờ tổ quốc, làm cờ. | | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |
| - Tiết học: Tìm hiểu về lá cờ tổ quốc. | | HĐH |
| 51 | **375** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 52 | **376** | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 53 | 383 | Có khả năng nghe hiểu làm theo yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | | - Chơi: Hãy làm theo yêu cầu của cô. | | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |
| 54 | 397 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | - Tiết học: Truyện: Thế là ngoan. | | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| - Đọc truyện cho trẻ nghe: Thế là ngoan. | | HĐC |
| - Đọc truyện cho trẻ nghe: Sự tích hồ gươm. | | HĐC |  |
| 55 | 394 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | - Trẻ nghe nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, quê hương tươi đẹp. | | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |
| - Đọc bài thơ: Ai dậy sớm. | | HĐC |
| - Nghe bài hát: Em đi tắm biển Đồ Sơn. | |  | ĐTT |
| - Đọc bài thơ: Vẽ quê hương, nghe bài ca dao: Tháp mười đẹp nhất bông sen. | |  | HĐC |  |  |
| - Đọc thơ cho trẻ nghe; Giếng làng em. | |  | HĐC |
| 56 | **391** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | 398 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | | - Quan sát, xem tranh ảnh, trò chuyện để trẻ gọi tên, nói một số đặc điểm nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |  |
| 58 | 402 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | | - Tạo tình huống cho trẻ giao tiếp bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng câu đơn, câu đơn mở  rộng. | | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  | ĐTT |
| 59 | 418 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | | - Tiết học: Thơ: Ai dậy sớm. | | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| - Tiết học: Thơ: Vẽ quê hương. | |  | HĐH |
| - Tiết học: Thơ: Giếng làng em (Phụ lục 1). | |  | HĐH |
| 60 | 417 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | - Nghe một số bài thơ, bài hát có nội dung giáo dục lễ giáo : " Con chim vành khuyên.." | | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  | ĐTT |
| 61 | 421 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | - Đưa ra tình huống giao tiếp để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT | ĐTT |
| 62 | 422 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | | - Quan sát các cây, hoa, bầu trời. | | Lớp | Sân trường | HĐNT |  |  |  |
| - Quan sát vườn rau, đường làng, bồn hoa. | |  | HĐNT |
| - Quan sát vườn rau cải, thời tiết, bồn hoa. | |  | HĐNT |
| - Quan sát cây, hoa, thời tiết, trưng bày sản phẩm. | |  | HĐNT |
| 63 | **422** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 64 | 427 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | | - Chơi: Cùng kể truyện, Đọc truyện cùng bé… | | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  | HĐG |
| 65 | 434 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và " đọc" truyện | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và đọc" truyện | | - Tự xem sách truyện trong góc, Kể chuyện theo tranh, Đọc thơ về chủ đề Quê hương - Đất Nước. | | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  | HĐG |
| 66 | 440 | Biết giữ gìn sách | Giữ gìn sách | | - Chơi: Làm sách cùng bé, Sửa chữa sách hỏng  - Trò chuyện với trẻ về cách bảo quản giữ gìn sách. | | Lớp | Lớp học | HĐC |  | HĐC |  |
| 67 | 437 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | | - Quan sát một số kí hiệu thông thường ở lớp như nhà vệ sinh, giá ca,cất bàn ghế sau khi ăn  - Thực hành thực hiện theo chỉ dẫn một số kí hiệu thông thường ở lớp: Nhận biết, khu vực vệ sinh, chỗ ngủ,... | | Lớp | Lớp học | VS-  AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 68 | 441 | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | | - Chơi: Bé chơi với sách | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |
| 69 | 444 | Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc | Vẽ, tô màu | | - Chơi: Tô màu phong cảnh quê hương. | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |
| - Chơi: Vẽ hoa tặng Bác | |  | HĐG |
| 70 | **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 71 | **447** | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 72 | **448** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 73 | **462** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 74 | 467 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế: làm một số món ăn của nghề truyền thống | | - Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng đơn giản làm bánh cu đơ | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 75 | **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 76 | 481 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | | - Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ về đất nước, quê hương | | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| - Đọc thơ: Bác Hồ của em  - Truyện: Thế là ngoan  - Quan sát, xem tranh ảnh về Bác.  - Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ về đất nước, quê hương về Bác Hồ. | |  |  |  | HĐC |
| 77 | 489 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | | - Quan sát tranh ảnh, vi deo, trò chuyện, đàm thoại về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |  |
| 78 | **487** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 79 | **488** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 80 | 492 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi | | - Trò chuyện với trẻ về việc thực hiện một số quy định ở lớp và gia | | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
|  |  | phù hợp độ tuổi | xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | | đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | |  |  |  |  |  |  |
| 81 | 495 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp | | - Thực hành: Nói lời cảm ơn, xin lỗi  - Trò chuyện với trẻ về những lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. | | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT |  |
| 82 | 509 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ | | - Trải nghiệm chơi trong các góc. | | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| 83 | 507 | Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | | - Chơi: Phân biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" về việc Bảo vệ Quê Hương. | | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 84 | **509** | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 85 | 519 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Giữ gìn vệ sinh môi trường | | - Quan sát tranh ảnh trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh môi trường. | | Lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |  |
| - Lao động nhặt lá cây. | |  | HĐNT |
| - Bỏ rác đúng nơi quy định | |  | VS-AN |
|  |  |  |  | | - Tiết học: Bỏ rác đúng nơi quy định. | | HĐH |  |  |  |
| 86 | **519** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 87 | **520** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 88 | 529 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | - Bật cho trẻ nghe một số âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi.: Quê hương tươi đẹp. | | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  | . |
| - Bật cho trẻ nghe một số âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi: Quê hương tươi đẹp, Em mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp. | |  | ĐTT | ĐTT |
| 89 | 532 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | - Trẻ nghe nhạc, nghe hát: Yêu Hà Nội | | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| - Trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp | |  | HĐC |
| - Trẻ nghe nhạc, nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ | |  | HĐC |
| 90 | **526** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 91 | 535 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | | - Bật cho trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp, Đi cấy. | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| - Bật cho trẻ nghe bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ. | |  | HĐC |
| 92 | 547 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | | - Tiết học: Dạy hát: Yêu Hà Nội | | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| - Tiết học: Dạy hát "Quê hương tươi đẹp" (Phụ lục 2). | |  | HĐH |
| 93 | 536 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | | - Tiết học: Múa: Em mơ gặp Bác Hồ. | | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Em mơ gặp Bác Hồ. | | HĐC |
| 94 | 555 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | | - Tiết học : Vẽ cảnh đẹp Quê hương | | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| - Chơi: Vẽ cảnh đẹp quê hương. | | HĐG |
| 95 | 559 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | | - Tiết học: Xé dán hoa tặng Bác. | | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| - Chơi: Xé dán trang trí ảnh Bác. | | HĐG |
| 96 | 565 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | | - Chơi: Công viên nước. | | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |
| - Chơi: Xây nhà văn hóa. | |  | HĐG |
| - Chơi: Xây lăng Bác Hồ. | |  | HĐG |
| 97 | 563 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình | | - Quan sát trò chuyện nhận xét sản phẩm tạo hình. | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |
| 98 | **561** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 99 | 568 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | | - Biểu diễn văn nghệ các bài hát: Quê hương tươi đẹp, yêu Hà Nội Em mơ gặp Bác Hồ | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| 100 | 580 | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | | Bé đặt những cái tên ngộ nghĩnh cho sản phảm tạo hình | | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | **Chia theo lĩnh vực** | | **Tổng số** |  |  | **33** | **27** | **34** | **32** |
| - Lĩnh vực thể chất |  |  | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***9*** |
| - Lĩnh vực nhận thức |  |  | ***4*** | ***9*** | ***5*** | ***5*** |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ |  |  | ***11*** | ***6*** | ***8*** | ***8*** |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội |  |  | ***4*** | ***6*** | ***6*** | ***3*** |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ |  |  | ***5*** | ***3*** | ***6*** | ***7*** |
| **Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt** | | - Đón trả trẻ |  |  | 5 | 4 | 3 | 4 |
| - Thể dục sáng |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 |
| - Hoạt động góc |  |  | 9 | 11 | 11 | 12 |
| - Hoạt động ngoài trời |  |  | 6 | 4 | 5 | 5 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| - Hoạt động chiều |  |  | 7 | 4 | 6 | 6 |
| - Thăm quan dã ngoại |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - Lễ hội |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Chia cụ thể | Tổng số | | **5** | **3** | **5** | **5** |
| - Giờ thể chất | | *1* | *0* | *1* | *1* |
| - Giờ nhận thức | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| - Giờ ngôn ngữ | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| - Giờ TC-KNXH | | *1* | *0* | *1* | *0* |
| - Giờ thẩm mĩ | | *1* | *1* | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Đất nước Việt Nam diệu kì** | 1 | Từ 25/4 đến 29/4 | Nguyễn Thị Thơm |  |
| **Quê hương yêu dấu của bé** | 1 | Từ 04/5 đến 06/5 | Nguyễn Thị Thơm | Nghỉ bù ngày lễ 2 ngày 30/4 và 01/5 (thứ 2+thứ 3) |
| **Làng nghề quê bé** | 1 | Từ 9/5 đến 13/5 | Nguyễn Thị Thơm |  |
| **Bác Hồ kính yêu** | 1 | Từ 16 /5 đến 20/5 | Nguyễn Thị Thơm |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Đất nước Việt Nam diệu kì** | **Quê hương yêu dấu của bé** | **Làng nghề quê bé** | **Bác Hồ kính yêu** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ về chủ đề “ Đất nước Việt Nam diệu kì”.  - Tạo môi trường, sắp xếp phòng nhớm lớp theo chủ đề nhánh” Đất nước Việt Nam diệu kì’.  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu: Vải vụn, bìa lịch, bìa cứng, các loại hột hạt... cho các góc chơi.  - Làm các mẫu đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam diệu kì”: Mô hình lăng bác, chùa Một Cột, Cờ Tổ quốc...  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, đất nước, thủ đô Hà Nội: Yêu Hà Nội, Ai đậy sớm....  - Trao đổi với phụ huynh về các nội dung của chủ đề quê hương, đất nước: Tên thủ đô Hà Nội, các địa danh nổi bật.  - Tích cực làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh cho trẻ ra lớp. | - Sưu tầm tranh ảnh về cảnh đẹp, các hoạt động nổi bật về văn hóa của quê hương  - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ.  - Tạo môi trường, sắp xếp phòng nhớm lớp theo chủ đề nhánh‘Quê hương yêu đấu của bé”.  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu cho các hoạt động.  - Làm các mẫu đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề nhánh “Quê Hương yêu dấu của bé”.  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Quê hương yêu dấu”: Vẽ quê hương...các bài hát , bài thơ ngoài chương trình cho trẻ nghe.  - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các nội dung của chủ đề “ Quê hương yêu dấu”.  - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh trên zalo của nhóm lớp về các kiến thức, bài học, kết hợp với phụ huynh giúp trẻ mở rộng hiểu biết về quê hương nơi trẻ sinh ra và lớn lên. | - Cô cùng trẻ trao đổi, thảo luận về cách tạo môi trường theo chủ đề nhánh” Làng nghề quê bé”.  - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ về chủ đề” Làng quê của bé’.  - Chuẩn bị các nguyên vật liệu: Bìa hộp cattong,bìa lịch, vỏ bao dứa... để cô cùng trẻ làm các loại đặc sản về món ăn của làng quê bé.  - Làm các mẫu đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề nhánh “Làng quê của bé ”.  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Làng quê của bé”.  - Liên hệ với xưởng sản xuất bánh đa gần trường học để cho trẻ đến tham quan  - Xây dựng kế hoạch cho trẻ đi tham quan, trải nghiệm xưởng làm bánh đa.  - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các nội dung của chủ đề “ Làng quê của bé’. | - Cùng trẻ tạo môi trường chủ đề nhánh” Bác Hồ của em”.  - Trò chuyện với trẻ về tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.  - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ.  - Tạo môi trường, sắp xếp phòng nhớm lớp theo chủ đề nhánh” Bác Hồ kính yêu’.  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu cho các hoạt động.  - Làm các mẫu đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”.  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “ Bác Hồ kính yêu”: Em mơ gặp Bác Hồ,,,  - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các nội dung của chủ đề Bác Hồ kính yêu |
| **Nhà trường** | - Bổ sung đồ dùng đồ sung đồ dùng đồ chơi và các nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy màu, keo, kéo, băng dính....tranh ảnh, đĩa nhạc...  - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tổ chức thực hiện theo chủ đề “Đất nước Việt Nam diệu kì”.  - Tiếp tục bổ sung đầy đủ các đồ dùng, phương tiện phòng chống dịch covid- 19: nước sát khuẩn,máy đo thân nhiệt, Dung dịch cloramin B khẩu trang dự phòng... để vệ sinh cho trẻ khi trẻ tới trường. | - Bổ sung đồ dùng đồ sung đồ dùng đồ chơi và các nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy màu, keo, kéo, băng dính....  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề nhánh “Quê hương yêu dấu”.  - Bổ sung các đồ chơi tại góc chợ quê của nhà trường. | - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tổ chức thực hiện theo chủ đề “Làng quê của bé”.  - Bổ sung đồ dùng đồ sung đồ dùng đồ chơi và các nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy màu, keo, kéo, băng dính....  - Hỗ trợ giáo viên tổ chức hoạt động thăm quan trải nghiệm xưởng làm bánh đa cho trẻ.  - Tiếp tục bổ sung đầy đủ các đồ dùng, phương tiện phòng chống dịch covid- 19: nước sát khuẩn, khẩu trang dự phòng... để vệ sinh cho trẻ khi trẻ tới trường. | - Bổ sung tranh ảnh, băng đĩa, tài liệu về Bác Hồ cho lớp học.  - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tổ chức thực hiện theo chủ đề “Bác Hồ kính yêu”.  - Tiếp tục bổ sung đầy đủ các đồ dùng, phương tiện phòng chống dịch covid- 19: nước sát khuẩn, khẩu trang dự phòng... để vệ sinh cho trẻ khi trẻ tới trường.  - Chuẩn bị khu triển lãm các sản phẩm cho bé sau khi thực hiện chủ đề. |
| **Phụ huynh** | - Phối hợp với giáo viên trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ những kiến thức về đất nước, thủ đô yêu dấu.  - Cung cấp cho lớp học một số nguyên liệu: Bìa lịch, giấy lụa, ống hút, giúp cô sưu tầm tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh, về thủ đô Hà Nội... .  - Kết hợp với giáo viên trao đổi về tình trạng sức khỏe, tình hình học tập của trẻ kịp thời. | - Phối hợp với giáo viên trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ những kiến thức về một số danh lam thắng cảnh, cảnh đẹp của quê hương.  - Cung cấp cho lớp học một số nguyên liệu: Bìa lịch, giấy lụa, tranh ảnh của quê hương.  - Phối hợp với giáo viên thực hiện tốt thông điệp 5k của Bộ y tế, theo dõi sức khỏe của trẻ. | - Phối hợp với giáo viên trò chuyện, cung cấp cho trẻ những kiến thức về một số quy trình làm bánh đa truyền thống.  - Phối hợp, hỗ trợ với giáo viên tổ chức hoạt động thăm quan trải nghiệm cho trẻ.  - Cung cấp cho lớp học một số nguyên liệu: Bìa lịch, giấy lụa, bìa hộp cattong tranh ảnh về một số món ăn đặc sản của làng quê.  - Kết hợp với giáo viên trao đổi về tình trạng sức khỏe, tình hình học tập của trẻ kịp thời. | - Phối hợp với giáo viên trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ những kiến thức về Bác Hồ kính yêu, về ngày sinh nhật Bác..  - Cung cấp cho lớp học một số nguyên liệu: Bìa lịch, giấy lụa, tranh ảnh, sách báo, truyện tranh về Bác Hồ kính yêu.  - Kết hợp với giáo viên trao đổi, trò chuyện với trẻ, hướng dẫn trẻ thông qua các bài học mà giáo viên đã gửi qua zalo của nhóm lớp, giáo dục trẻ thái độ thương yêu, kính trọng, biết ơn Bác Hồ. |
| **Trẻ** | - Biết cùng cô khám phá chuẩn bị, làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Đất nước Việt Nam diệu kì”.  -Trẻ có kiến thức về đất nước Việt Nam, về thủ đô Hà Nội: Tên gọi, các danh lam thắng cảnh...  - Làm quen một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Đất nước Việt Nam diệu kì”.  - Giúp cô trang trí lớp (Tô, vẽ, xé dán... tranh ảnh về chủ đề. | - Cùng cô chuẩn bị, làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Quê hương yêu dấu của bé”  - Làm quen một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “ Quê hương yêu dấu của bé”.  - Giúp cô trang trí lớp:Tô, vẽ, xé dán, đính dán tranh ảnh về phong cảnh quê hương, .  - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. | - Cùng cô chuẩn bị, làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Làng quê của bé”  - Làm quen một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “ Làng quê của bé” ”.  - Giúp cô trang trí lớp: Tô, vẽ, xé dán, làm đồ dùng đồ chơi tranh ảnh về chủ đề’ làng quê của bé’.  - Chơi với bạn hợp tác, chia sẻ. | - Cùng cô chuẩn bị, làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Bác Hồ kính yêu”.  - Làm quen một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Bác Hồ kính yêu”.  - Giúp cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi: Làm bưu thiếp, hộp quà, cờ, nơ, hoa mừng sinh nhật Bác. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Nhánh** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | | - Trò chơi: Hãy làm theo yêu cầu của cô  - Quan sát, xem tranh ảnh, trò chuyện để trẻ gọi tên, nói một số đặc điểm nổi bật của các sự vật, hiện tượng  - Tạo tình huống cho trẻ giao tiếp bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng câu đơn, câu đơn mở rộng  - Nghe một số bài thơ,bài hát có nội dung giáo dục lễ giáo : "Con chim vành khuyên.."  - Thực hành nói lời cảm ơn xin lỗi  - Đưa ra tình huống giao tiếp để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép  - Trò chuyện với trẻ về những lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp  - Bật cho trẻ nghe một số âm thanh,các bài hát, bản nhạc gần gũi.: Yêu Hà Nội, Em mơ gặp Bác Hồ, Quê hương tươi đẹp,em đi tắm biển Đồ Sơn | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | - Nhánh 1,3**:** Tập với cờ, nhánh 2,4: Tập đồng diễn với với quả bông bài hát “Việt Nam ơi”.  **- Khởi động**: Cho trẻ cầm cờ đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...  **- Trọng động**: Tập bài tập phát triển chung kết hợp với cờ.  + Hô hấp: Thổi bóng bay (4lầnx2nhịp)  + Tay: Hai tay cầm cờ đưa ra trước(4lầnx2nhịp)  + Lưng, bụng:Cầm cờ nghiêng người sang trái sang phải (4lầnx2nhịp)  + Chân: Hai tay cầm cờ khụy gối (4lầnx2nhịp)  + Bật: Bật chụm tách chân (4lầnx2nhịp)  **Trò chơi vận động:** Lộn cầu vồng, gieo hạt, Đi tàu hỏa, chạy tiếp cờ, quả bóng nảy, siêu nhân nhảy về phía trước, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  **- Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | Nhánh 1: Đất nước VN diệu kỳ | *Ngày 25/4/2022*   * Lĩnh vực phát triển nhận thức:   - Tìm hiểu lá cờ Tổ quốc. | *Ngày 26/4/2022*   * Lĩnh vực phát triển thể chất:   - Bước lên xuống bục cao 30cm. | | *Ngày 27/4/2022*   * Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:   - Dạy kỹ năng ca hát: Yêu Hà Nội. | | *Ngày 28/4/2022*   * Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: * Thơ: Ai dậy sớm. | | *Ngày 29/4/2022*   * Lĩnh vực phát triển TCKNXH: * Bỏ rác đúng nơi quy định. |  |
| Nhánh 2: Quê hương yêu dấu của bé | **Nghỉ bù ngày lễ 30/4** | **Nghỉ bù ngày lễ 01/5** | | *Ngày 04/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển nhận thức: * So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5. | | *Ngày 05/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:   - Vẽ cảnh đẹp quê hương. | | *Ngày 06/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:   - Thơ: Vẽ quê hương. |  |
| Nhánh 3: Làng nghề quê bé | *Ngày 09/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển nhận thức: * Thăm quan xưởng làm bánh đa gần trường. | *Ngày 10/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển thể chất: * Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5 m bằng 1 tay. | | *Ngày 11/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: * Thơ: Giếng làng em. | | *Ngày 12/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: * Dạy kỹ năng ca hát: Quê hương tươi đẹp. | | *Ngày 13/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển TCKNXH: * Dạy trẻ kỹ năng đơn giản làm bánh cu đơ. |  |
| Nhánh 4: Bác Hồ kính yêu | *Ngày 16/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển thể chất:   - Chuyền bắt bóng sang 2 bên theo hàng dọc. | *Ngày 17/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển nhận thức:   - Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. | | *Ngày 18/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: * Dạy trẻ kỹ năng vận động múa minh họa bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ. | | *Ngày 19/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:   - Truyện: Thế là ngoan. | | *Ngày 20/5/2022*   * Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ:   - Xé dán hoa tặng Bác. |  |
| **4** | **HĐNT** | Nhánh 1: Đất nước Việt Nam diệu kì | *Ngày 25/4/2022*  - Quan sát cây hoa giấy  - TCVĐ: Chạy tiếp cờ  - Chơi tự chọn tại khu vực chơi vơi cát và nước:  + Chơi câu cá  + Chơi đong đo nước, rót nước, tìm hiểu dòng chảy của nước.  + Đồng hồ cát, chơi in trên cát.. | *Ngày 26/4/2022*  - Quan sát bầu trời  -TCVĐ: Đi thay đổi theo hướng 3-4 điểm zíc zắc.  - Chơi tự chọn tại khu vui chơi với sỏi và tạo hình:  + Xếp sỏi thành hình con vật  + Xếp sỏi thành chữ cái chữ số  + Đi trên sỏi  + Vẽ tranh trên khung  + Ô ăn quan  + Đấm bốc | | *Ngày 27/4/2022*  - Quan sát cây chuối.  - TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - Chơi tự do ở Khu âm nhạc và vận động:  + Chơi với dàn trống, Nốt nhạc Đồ rêmi  + Chong chóng quay, Đi cà kheo. Lăn bóng, lăn lốp xe và chạy theo bóng, lốp xe, Chơi bô ling. Kéo co. kéo mo cau. | | *Ngày 28/4/2022*  - Quan sát cây vú sữa  - TCVĐ: Quả bóng nảy  - Chơi tự chọn tại khu vực chơi vơi cát và nước:  + Chơi câu cá  + Chơi đong đo nước, rót nước, tìm hiểu dòng chảy của nước.  + Đồng hồ cát, chơi in trên cát..  + Lộn cầu vồng. | | *Ngày 29/4/2022*  - Quan sát cây soài  - TCVĐ: Bé bò giỏi  - Chơi với khu vực chợ quê:  + Bán một số bánh kẹo đặc sản của làng quê: Bánh đa, măng, miến, kẹo lạc, bỏng ngô…  + Bán hàng nước.  + Làng chài lưới: Làm cá, tôm, mực từ bìa, màu nước…phơi tôm cua, cá, nướng tôm, cua, cá.. |  |
| Nhánh 2: Quê hương yêu dấu | **Nghỉ bù ngày lễ 30/4** | **Nghỉ bù ngày lễ 01/5** | | *Ngày 04/5/2022*  - Thăm quan vườn rau cạnh trường  - TCVĐ: Siêu nhân nhảy về phía trước  - Chơi tự do tại khu vui chơi với sỏi và tạo hình:  + Xếp sỏi thành hình con vật  + Xếp sỏi thành chữ cái chữ số.  + Đi trên sỏi.  + Vẽ tranh trên khung.  + Cơm canh rau muống.  + Ô ăn quan  + Cắp cua | | *Ngày 05/5/2022*  - Quan sát đường làng quê em  - TCVĐ: Đi tàu hỏa  - Chơi với khu vực chợ quê:  + Bán một số bánh kẹo đặc sản của làng quê: Bánh đa, măng, miến, kẹo lạc, bỏng ngô…  + Bán hàng nước.  + Làng chài lưới: Làm cá, tôm, mực từ bìa, màu nước…phơi tôm cua, cá, nướng tôm, cua, cá.. | | *Ngày 06/5/2022*  - Quan sát cây hoa mẫu đơn  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại khu vực chơi vơi cát và nước:  + Chơi câu cá  + Chơi đong đo nước, rót nước, tìm hiểu dòng chảy của nước.  + Đồng hồ cát, chơi in trên cát.. |  |
| Nhánh 3: Làng quê của bé | *Ngày 09/5/2022*  ( Tổ chức cho trẻ đi thăm quan trải nghiệm xưởng bánh đa - Không tổ chức HĐNT) | *Ngày 10/5/2022*  - Quan sát vườn rau cải xanh  - TCVĐ: Quả bóng nảy  - Chơi tự chọn tại khu vui chơi với sỏi và tạo hình:  + Xếp sỏi thành hình con vật  + Xếp sỏi thành chữ cái chữ số  + Đi trên sỏi  + Vẽ tranh trên khung | | *Ngày 11/5/2022*  - Lao động tập thể.  - Nội dung : Nhặt lá cây xung quanh sân trường.  - Địa điểm : Các bồn cây xung quanh trường học.  - Các hoạt động :  + Nhặt lá cây  + Nhặt lá cây rồi chơi tự do với lá cây : Xếp lá cây, xâu lá cây.  - Cuối buổi cho trẻ thu gom lá cây bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định. | | *Ngày 12/5/2022*  - Quan sát thời tiết  TCVĐ: Xibakhoai  - Chơi tự do ở Khu âm nhạc và vận động:  + Chơi với dàn trống, Nốt nhạc Đồ rêmi  + Chong chóng quay, Đi cà kheo. Lăn bóng, lăn lốp xe và chạy theo bóng, lốp xe, Chơi bô ling. Kéo co. | | *Ngày 13/5/2022*  - Quan sát bồn hoa sam  - TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay ở khoảng cách 1,5 m  - Chơi với khu vực chợ quê:  + Bán một số bánh kẹo đặc sản của làng quê: Bánh đa, măng, miến, kẹo lạc, bỏng ngô…  + Bán hàng nước.  + Làng chài lưới: Làm cá, tôm, mực từ bìa, màu nước…phơi tôm cua, cá, nướng tôm, cua, cá.. |  |
| Nhánh 4: Bác Hồ kính yêu | *Ngày 16/5/2022*  - Quan sát cây vú sữa  - TCVĐ: Siêu nhân nhảy về phía trước.  - Chơi tự chọn ở khu vực nhà chòi, khu chợ quê:  + Chơi bán hàng góc chợ quê  + Chơi nướng cá  + Chơi làm chông gió  + Chơi ném vòng cô chai.  + Chơi với lá cây.  + Chơi với cầu trượt xích đu | *Ngày 17/5/2022*  - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Chạy tiếp cờ  - Chơi tự do ở Khu âm nhạc và vận động:  + Chơi với dàn trống, Nốt nhạc Đồ rêmi  + Chong chóng quay, Đi cà kheo. Lăn bóng, lăn lốp xe và chạy theo bóng, lốp xe, Chơi bô ling. Kéo co | | *Ngày 18/5/2022*  - Quan sát cây nhãn  - TCVĐ: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc  - Chơi tự chọn tại khu vui chơi với sỏi và tạo hình:  + Xếp sỏi thành hình con vật  + Xếp sỏi thành chữ cái chữ số  + Đi trên sỏi  + Vẽ tranh trên khung | | *Ngày 19/5/2022*  - Hoạt động toàn khối.  - Nội dung: Trưng bày sản phẩm của chủ đề: Quê hương - đất nước.  - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền trước sân khấu nhà trường.  - Các hoạt động:  + Trẻ sắp xếp đồ dùng trưng bày lên các giá  + Trẻ quan sát các sản phẩm của các khối và gọi tên, thăm quan. | | *Ngày 20/5/2022*  - Quan sát bồn hoa ngũ sắc  - TCVĐ: Đi tàu hỏa  - Chơi tự chọn tại khu vực nhà chòi, chợ quê:  + Chơi bán hàng góc chợ quê:  + Chơi làm chông gió  + Chơi ném vòng cô chai.  + Chơi với lá cây.  + Chơi với cầu trượt xích đu |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Quan sát, xem tranh ảnh, trò chuyện một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường học, nơi công cộng ( Lối thoát hiểm, nhà vệ sinh, cấm hút thuốc lá..)  - Thực hành thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp, nơi công cộng.  - Vệ sinh giờ ăn:  + Ngồi ngay ngắn vào bàn  + Trước khi ăn phải rửa tay, rửa mặt.  + Biết mời cô và các bạn khi ăn.  + Khi ăn nhai kỹ,ăn từ tốn,không ngậm cơm,koong là rơi vãi,ăn hết xuất  + Không nó chuyện trong giờ ăn  + Ăn xong lau miệng,uống nước, xúc họng nước muối.  - Ngủ: nằm ngay ngắn ,nghe hát ru,ngủ đúng giờ,đủ giấc.  - Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | | | | |  |
| **6** | **HĐC** | Nhánh 1: Đất nước Việt Nam diệu kì | *Ngày 25/4/2022*  - Nghe nhạc bài hát: yêu Hà Nội  - Quan sát, xem tranh ảnh,vi deo và đàm thoại về những địa danh, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương, đất nước. | *Ngày 26/4/2022*  - Nhóm 1: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Đọc thơ cho trẻ nghe: Ai dậy sớm | | *Ngày 27/4/2022*  - Trẻ nghe nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. | | *Ngày 28/4/2022*  - Nhóm 1: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Quan sát tranh ảnh về các sản phẩm của nghề gần gũi quen thuộc | | *Ngày 29/4/2022*  - Làm sách cùng bé, Sửa chữa sách hỏng  - Trò chuyện với trẻ về cách bảo quản giữ gìn sách.  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. |  |
| Nhánh 2: Quê hương yêu dấu | Nghỉ bù 30/4 | Nghỉ bù 01/5 | | *Ngày 04/5/2022*  - Đọc thơ: Vẽ quê hương.  - Kể chuyện cho trẻ nghe về quê hương của trẻ.  - Quan sát tranh ảnh, vi deo, trò chuyện, đàm thoại về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | | *Ngày 05/5/2022*  - Nhóm 1: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Trẻ nghe nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. Lao động dọn vệ sinh lớp học:  + Giúp cô lau giá đồ chơi  + Sắp xếp đồ chơi lên giá gọn gàng. | | *Ngày 06/5/2022*  - Đọc cho trẻ nghe bài ca dao: Tháp mười đẹp nhất bông sen.  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. |  |
| Nhánh 3: Làng nghề quê bé | *Ngày 09/5/2022*  - Quan sát và đàm thoại về những địa danh, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương, đất nước, sản phẩm của nghề gần gũi  - Đọc truyện cho trẻ nghe: Sự tích Hồ Gươm. | *Ngày 10/5/2022*  - Nhóm 1: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Bật cho trẻ nghe nhạc bài hát: Đi cấy | | *Ngày 11/5/2022*  - Đọc thơ cho trẻ nghe: Giếng làng em. | | *Ngày 12/5/2022*  – Nhóm 2*:* Trẻ nghe nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp.  - Làm sách cùng bé, Sửa chữa sách hỏng  - Sắp xếp đồ chơi, Đồ dùng này ở đâu | | *Ngày 13/5/2022*  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. |  |
| Nhánh 4: Bác Hồ kính yêu | *Ngày 16/5/2022*  - Xem tranh ảnh về Bác, vi deo, trò chuyện, đàm thoại về ngày sinh nhật Bác. | *Ngày 17/5/2022*  - Nhóm 1: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Đọc truyện cho trẻ nghe: Thế là ngoan | | *Ngày 18/5/2022*  - Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ.  - Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát. | | *Ngày 19/5/2022*  - Nhóm 1: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Đọc cho trẻ nghe bài thơ: Bác Hồ của em | | *Ngày 20/5/2022*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong**  **góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | Đầu bếp tí hon | - Biết thỏa thuận vai chơi với bạn, chơi đoàn kết.  - Biết tập làm một số công việc nội trợ: đi chợ, chế biến một số món ăn đơn giản (Nhặt ra, bóc trứng cút, gói bánh đa nem…)  - Làm quen với một số thao tác đơn giản nhặt rau, bóc trứng cút, gói bánh đa nem.  - Củng cố cho trẻ các kỹ năng thực hành nhặt rau, bóc trứng cút bằng các nguyên liệu có sẵn.  - Trẻ biết sử dụng một số đồ chơi nấu ăn. | - Nhặt rau  - Bóc trứng cút | - Thẻ chơi.  - Sách quy trình dạy trẻ nhặt rau, bóc trứng cút,.làm bánh đa nem, vắt nước cam.  - 2 mớ rau muống, 2 chiếc rổ bé.  - 1 bát trứng cút luộc.  - Bánh đa nem, nhân chả nem..  - Cốc, nước, thìa, đường, các quả cam cắt đôi.  - 4 cái đĩa,4 cái bát, 4 cái thìa, dĩa, khăn lau tay.  - Trang phục nấu ăn, bàn ghế, găng tay..  - Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, thớt, dao, bát đĩa sạch... | x | x |  | x |
| - Bé làm bánh đa nem |  |  | x |  |
| - Pha nước cam | x |  |  |  |
| Phòng khám đa khoa | - Trẻ biết một số thao tác khám bệnh, băng bó vết thương cho bệnh nhân, kê đơn thuốc, dặn dò bệnh nhân. | - Khám bệnh cho bệnh nhân.  - Tiêm cho bệnh nhân.  - Phát thuốc cho bệnh nhân. | - Thẻ chơi, bàn ghế  - Hộp thuốc, lọ thuốc, vỉ thuốc.  - Khay đựng ống tiêm, kéo, panh, máy đo huyết áp....  - Cồn sát khuẩn, hộp  khẩu trang, máy đo thân nhiệt.  - Đồ dùng trang phục  của bác sĩ.  - Bảng chơi; bé nên- không nên | x | x | x | x |
| Bán hàng | Trẻ biết một số công việc của cô bán hàng: bày hàng, sắp xếp các mặt hàng theo chủng loại, cân đo, nhận và trả tiền cho khách, đóng gói hàng....  - Bước đầu biết phân công công việc cho các thành viên tham gia chơi.  - Biết chào mời khách đến mua hàng.  - Biết đóng và gửi hàng cho khách.  - Có thái độ niềm nở khi khách đến mua hàng. | - Phiên chợ quê em:  + Quầy bán một số đặc sản của quê hương: Bún, bánh đa, miến...  + Quầy bán thực phẩm. | - Không gian lớp học có chia thành các gian hàng.  -Thẻ chơi.  - Một số đồ chơi như: Bún, bánh đa, miến, kẹo lạc...  - Đồ dùng lưu niệm về Bác Hồ: Khung ảnh, hộp quà, dép, mũ...  - Một số thực phẩm: Tôm, cua, thịt, cá, rau củ quả, trứng... |  | x | x |  |
| - Cửa hàng lưu niệm:  + Bán một số quà lưu niệm, khung ảnh, tranh phong cảnh quê hương, đất nước..  + Bán đồ dùng lưu niệm về Bác Hồ: Khung ảnh, hộp quà, dép, mũ... | x |  |  | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | | - Trẻ biết một số công việc của bác thợ xây.  - Biết cách xếp chồng 8-10 các khối hộp để thành cổng.  - Biết xếp xen kẽ, xếp canh nhau để tạo thành tường bao thành các công trình.  - Phát triển vận động tinh cho trẻ.  - Đoàn kết nhường nhịn khi chơi | - Xây công viên nước | - Thẻ chơi, mẫu thiết kế, tranh ảnh gợi ý.  - Bộ đồ chơi xây dựng. Hàng rào nhựa, đồ chơi lắp ghép, nắp nút.  - Hộp sữa jojo, Khối gỗ có kẻ rãnh, thìa sữa chua, lõi chỉ, ống hút, vỏ sò, sỏi hộp giấy,  - Một số loại cây tự tạo từ chai nhựa, lõi chỉ, xốp màu..Thảm cỏ  - Gạch, khối hộp, bay, bàn xoa. | x |  |  |  |
| - Xây nhà văn hóa |  | x | x |  |
| - Xây lăng Bác. |  |  |  | x |
| **3** | **Góc**  **nghệ thuật** | Tạo hình | - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học(Vẽ các nét cong trong, thẳng xiên..) và phối hợp các nét vẽ để tạo thành lá cờ, hoa tặng Bác., vẽ phong cảnh quê hương. | - Vẽ cờ tổ quốc. | -Tranh mẫu vẽ lá cờ.  -Tranh mẫu vẽ hoa tặng Bác.  - Tranh vẽ cánh đồng lúa, vườn rau.  - Giấy vẽ, sáp màu,bìa kê cho trẻ. | x |  |  |  |
| - Vẽ hoa tặng Bác |  |  |  | x |
| - Vẽ cảnh đẹp quê hương. |  |  | x |  |
| - Trẻ biết xé dán hoa tặng Bác từ giấy màu, bìa lịch cũ, họa báo. Biết xé thành các dải dài, xé vụn, phết hồ và dán tạo thành bức tranh hoa tặng Bác.  - Biết cắt lá cờ hình chữ nhật và dán hình ông sao để tạo thành cờ Tổ quốc.  - Biết dùng dán các tờ giấy màu khác nhau để tạo thành dây xúc xích trang trí . | - Xé dán hoa tặng Bác. | -Tranh mẫu xé hoa tặng Bác.  - Mẫu dây cờ xúc xích.  - Mẫu cắt dán lá cờ.  - Giấy vẽ, giấy màu, bìa lịch, họa báo, hồ dán, bìa kê.  - Các mảnh giấy màu hình tam giác, chữ nhật… |  |  |  | x |
| - Cắt dán cờ Tổ Quốc | x |  |  |  |
| - Dán dây xúc xích trang trí ngày hội mừng sinh nhật Bác Hồ. |  |  |  | x |
| - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học như lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt, uốn cong để tạo thành những chiếc bánh. | - Nặn 1 số loại bánh. | - Mẫu nặn bánh đa của cô  - Đất nặn, bảng, khăn lau tay. |  |  | x |  |
| - Trẻ biết đính dán tranh lăng Bác hồ từ các loại hột hạt và nguyên liệu thiên nhiên. | - Đính dán tranh lăng Bác Hồ. | - Thẻ đeo  - Mẫu đính dán lăng Bác.  - Tranh rỗng vẽ lăng Bác.  - Hồ dán, các loại hột hạt, nguyên liệu thiên nhiên, giấy màu, khăn lau tay. |  |  |  | x |
| - Trẻ biết lựa chọn màu sắc để tô màu bức tranh vẽ chùa một Cột, lăng Bác, cánh đồng lúa tô màu khéo léo không chờm ra ngoài. | - Tô màu phong cảnh quê hương, đất nước. | - Thẻ đeo, bàn ghế thấp.  - Tranh mẫu tô màu phong cảnh quê hương.  - Tranh rỗng vẽ phong cảnh quê hương, sáp màu, bìa kê. |  | x | x |  |
| - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé, kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi để tạo thành một số sản phẩm của nghề truyền thống như: Bánh bánh đa, miến. | - Làm sản phẩm của nghề truyền thống quê hương: Bánh đa, miến... | - Thẻ đeo  - Vật mẫu: Miến, bánh đa.  - Một sô nguyên liệu: Bìa cát tông đã cắt hình tròn, bút dạ, vỏ bao rứa, túi linông, nịt.  - Hồ dán, kéo, bút sáp. |  | x | x |  |
| - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi để tạo thành sản phẩm:  + Phết hồ vào lá cờ và dán vào ống hút, chọn hình ảnh ngôi sao và phết hồ và dán vào lá cờ.  - Dùng lá dừa để chắp ghép, dán, bấm vào miếng bìa cát tông để tạo thành đôi dép | - Làm cờ tổ quốc. | - Thẻ đeo  - Vật mẫu: Lá cờ tổ quốc, đôi dép.  - Một sô nguyên liệu: + Lá cờ từ giấy màu, hình ảnh ngôi sao, ống mút, keo, khăn lau tay.  + Lá dừa, bìa cát tông cắt thành đế dép cao su, băng dính 2 mặt. | x |  |  |  |
| - Làm đôi dép Bác Hồ |  |  |  | x |
|  | - Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu để dán trang trí khung ảnh, hộp quà tặng sinh nhật Bác. | - Trang trí khung ảnh hộp quà tặng sinh nhật Bác. | - Mẫu trang trí khung ảnh Bác, mẫu trang trí hộp quà.  - Một số nguyên vật liệu: Hộp quà chưa trang trí, khung ảnh, chấm tròn, nơ, những bông hoa, keo, khăn lau tay. |  |  |  | x |
|  | -Trẻ biết cắm hoa vào những giỏ hoa để tặng Bác.  -Trẻ lựa chọn những bông hoa, lá dừa, cành cây để cắm vào rỏ tạo thành những giỏ hoa tặng Bác. | - Cắm hoa tặng Bác. | - Mẫu giỏ hoa.  - Một số nguyên vật liệu: Giỏ hoa, bông hoa, lá dừa, cành cây. |  |  |  | x |
| Âm nhạc | - Trẻ hát múa một cách hồn nhiên, vui tươi các bài hát trong chủ đề.  - Biết chơi một số trò chơi âm nhạc.  - Biết hát và kết hợp dùng các dụng cụ âm nhạc trong khi biểu diễn. | - Bé vui ca hát | - Thẻ đeo  - Trang phục biểu diễn.  - Sân khấu biểu diễn.  - Các dụng cụ âm nhạc như: thanh la, xắc xô, soong loan, trống, lúc lắc, trống cơm, cờ, nơ, hoa… | x | x | x | x |
| - Những nốt nhạc xinh | x |  | x |  |
| - Chiếc nón kì diệu |  |  |  | x |
|  | **Góc học tập** | Khám phá cùng bé | - Trẻ biết được một số việc làm đúng sai khi bảo vệ quê hương.  - Biết chọn lô tô và hành vi đúng gắn vào mặt cười, chọn hành vi sai gắn vào mặt mếu. | - Bé nào ngoan hơn. | - Thẻ đeo.  - Bảng chơi ai ngoan hơn.  - Lô tô về các hành vi bảo vệ môi trường, quê hương và ác hành vi không bảo vệ môi trường, quê hương. | x | x | x |  |
| Trẻ biết được một số cảnh đẹp của quê hương bé.  Trẻ quay bảng chơi và chọn hình ảnh tương ứng để gắn vào bảng. | - Cảnh đẹp quê hương bé. | - Thẻ đeo.  - Bảng quay của trò chơi cảnh đẹp quê hương bé.  - Lô tô về một số cảnh đẹp quê hương bé. | x | x | x |  |
| - Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu, đồ dùng, sản phẩm của nghề làm món bánh đa. | - Làng nghề quê bé | - Thẻ đeo  - Bảng chơi làng nghề quê bé.  - Lô tô về đồ dùng, nguyên liệu, sản phẩm của món bánh đa để cài lên bảng. |  |  | x |  |
|  | - Trẻ biết tìm và lựa chọn các hình ảnh về đồ dùng của Bác để gắn lên bảng. | - Bộ sưu tập đồ dùng về Bác | - Thẻ đeo.  - Bảng chơi bộ sưu tập về Bác.  - Lô tô về các đồ dùng của Bác và không phải  của Bác. |  |  |  | x |
| - Trẻ tìm và lựa chọn các hình ảnh của Bác với các cháu thiếu nhi để gắn lên bảng. | - Bác Hồ của bé. | - Thẻ đeo  - Bảng chơi Bác Hồ của bé.  - Lô tô về các hình ảnh của Bác với các cháu thiếu nhi để lẫn cùng lô tô khác. |  |  |  | x |
| Các trò chơi với Toán | - Trẻ biết chắp ghép các hình học để tạo thành lăng Bác. | - Bé vui ghép hình. | - Thẻ đeo  - Bảng chơi bé vui ghép hình.  - Các hình học để trẻ ghép. |  |  |  | x |
| - Trẻ biết thả hình vào đúng hộp. | - Bé vui thả hình | - Thẻ đeo  - Đồ chơi hộp thả hình.  - Các khối hình. |  |  | x |  |
| - Trẻ biết nhận biết được bên trong cổ chai là hình gì, hoặc số lượng bao nhiêu thì trẻ tìm nắp chai và xoáy vào cổ chai cho đúng | - Ong tìm giỏi | - Thẻ đeo  - Bảng chơi ong tìm giỏi  - Các nắp chai có gắn số lượng và các hình học. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết gắn theo đúng số lượng.  - Trẻ xoáy nắp chai vào cổ chai.  - Trẻ gắn lô tô sao cho đúng  với số lượng trên nắp chai. | - Bé gắn đúng số lượng. | - Thẻ đeo  - Bảng chơi bé gắn đúng số lượng.  - Nắp chai có gắn các  số lượng.  - Lô tô về chủ đề. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết thả sỏi vào hộp theo đúng số lượng.  - Trẻ chụm tay để làm cua và cắp những viên sỏi thả vào hộp cho đúng đủ số lượng. | - Cắp cua bỏ hộp | - Thẻ đeo  - Bảng chơi cắp cua bỏ hộp.  - Rổ sỏi. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết tách hoặc đếm các nhóm đối tượng.  - Trẻ chia đôi hạt vòng sang 2 đầu sợi dây sau đó trẻ đếm kết quả ở mỗi đầu và tìm nắp chai có số lượng tương ứng để xoáy.  - Trẻ di chuyển hạt vòng từ đầu sợi dây này sang đầu sợi dây kia để đếm và tìm nắp chai có số lượng tương ứng để xoáy. | - Ai thông minh | - Thẻ đeo  - Bảng chơi ai thông minh.  - Nắp chai có gắn các số lượng 1-5. |  |  |  | x |
| - Trẻ biết tìm số ở các mảnh ghép rời ghép đúng với số ở bảng chơi để tạo thành những bức tranh giống như mẫu của cô . | - Tìm số ghép tranh | - Thẻ đeo  - Những bức tranh vẽ về cảnh đẹp quê hương, lăng Bác Hồ, cờ tổ quốc. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết thêm vào hoặc bớt đi sao cho đúng với số lượng cô yêu cầu trên bảng. | - Bé thêm bớt giỏi | - Thẻ đeo  - Bảng chơi bé thêm bớt giỏi.  - Lô tô cho trẻ thêm  bớt. |  |  | x |  |
| - Trẻ biết đếm nhóm số lượng trên lô tô và dùng dây để nối các nhóm có cùng số lượng với nhau thành một cặp. | - Bé nối giỏi | - Thẻ đeo  - Bảng chơi bé nối giỏi.  - Dây nối từ xốp màu có gắn băng gai. | x | x | x | x |
|  | **Góc sách** | Thư viện của bé | - Trẻ biết quan sát tranh và kể truyện theo nội dung của bức tranh.  - Trẻ sự dụng rối để kể truyện sáng tạo theo ý thích của trẻ. | - Bé cùng kể chuyện | - Thẻ đeo  - Sách truyện về chủ đề “ Quê hương – Đất nước”  - Rối các loại: Rối tay, rối que về chủ đề. Sa bàn sân khấu. | x | x | x | x |
| - Biết lật mở sách, giữ gìn và bảo vệ sách truyện.  - Trẻ chọn sách truyện theo ý thích  - Hướng dẫn trẻ cách lật mở sách truyện, phần mở đầu phần kết thúc của sách truyện. | - Trẻ xem sách truyện | - Thẻ đeo  - Một số loại sách truyện tranh, sách tự làm có nội dung theo chủ đề “ Quê hương- Đất nước”.  - Bàn thấp. | x | x | x | x |
|  |  |  | - Trẻ biết làm album về chủ đề “ Quê Hương của bé”, “Bác Hồ kính yêu”, “Đất nước Việt Nam diệu kỳ”.  - Sưu tập ảnh về quê hương, danh lam thắng cảnh, làng nghề, thủ đô, Bác Hồ.  - Biết chỉ vào chữ và đọc thơ chữ to. | - Làm album ảnh về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.  - Gài hình ảnh và đọc thơ chữ to. | - Thẻ đeo  - Sách truyện tranh về chủ đề:  + Sách cảnh đẹp quê bé.  + Sách Bác Hồ kính yêu.  + Sách game book  + Câu chuyện” Niềm vui bất ngờ, Ai ngoan sẽ được thưởng”.  - Các loại truyện tranh trong góc sách.  - Kéo, hồ dán, khăn lau..  - Tranh thơ chữ to bài thơ “Giếng làng em”, “Vẽ quê hương”. Các hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ. | x | x | x | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | Bé yêu thiên nhiên | - Biết làm một số thao tác đơn giản trong góc thiên nhiên : Tưới cây, bắt sâu, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, làm tơi đất, lau lá cây..  - Dạy trẻ một số thao tác đơn giản để chăm sóc cây trong góc thiên nhiên. | - Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp | - Thẻ đeo  - Các chậu cây, chậu hoa ở góc thiên nhiên  - Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, khăn lau lá cây, thùng rác đựng lá úa, xẻng, cuốc. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết pha màu nước để nhuộm màu cho các tấm vải dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | - Pha màu nước dệt vải | - Thẻ đeo  - Bảng mẫu pha màu, tranh mẫu quy trình pha màu dệt vải.  - Màu nước, nước, xô, chậu, các mảnh vải trắng, giá phơi. |  | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT**

**NHÁNH 3 : “LÀNG NGHỀ QUÊ BÉ”**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần – Từ 09/5/2022 đến 13/5/2022*

**Thứ 2 ngày 9 tháng 5 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên HĐ/**  **Lĩnh vực** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| - Phát triển nhận thức  - KPXH: Thăm quan xưởng làm bánh đa gần trường | - Trẻ biết được tên địa điểm trẻ đến trải nghiệm thực tế: xưởng làm bánh đa nhà bác Lý ở gần cổng trường.  - Biết một số nguyên liệu, đồ dùng dụng cụ, một số quy trình cơ bản làm ra chiếc bánh đa.  - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và tham gia trả lời câu hỏi dưới sự gợi ý của cô. Kĩ năng phơi và thu dọn bánh giúp bác chủ xưởng.  - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết bày tỏ sự yêu thương, kính trọng, biết ơn người làm nghề. | **I. Chuẩn bị:**  **\* Chuẩn bị của phụ huynh và trẻ**  - Chuẩn bị cho mỗi trẻ một bộ quần áo, ba lô, mũ phù hợp thời tiết.  - Thẻ tên đủ cho số trẻ.  - Phụ huynh giúp cô trò chuyện với trẻ về quy trình, nguyên liệu làm ra bánh đa.  **\* Chuẩn bị của giáo viên**  - Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể cho buổi thăm quan trải nghiệm.  - Một số đồ dùng đi kèm: Nước uống, khăn lau, giấy …  - Lên lịch cho trẻ đi trải nghiệm thực tế, xin phép ban giám hiệu, liên hệ với chủ xưởng bánh đa về thời gian, cách tổ chức, những câu hỏi có liên quan….  - Trò chuyện với trẻ về bánh đa, cho trẻ xem tranh ảnh về bánh đa, về quy trình làm bánh từ những buổi trước.  **II. Tiến hành:**  **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**  **-** Cô giới thiệu với trẻ buổi hoạt động trải nghiệm thăm quan xưởng bánh đa.  **-** Cô hỏi trẻ: Để chuẩn bị cho buổi trải nghiệm cần phải có những đồ dùng gì?  **-** Chúng mình hãy kiểm tra đồ dùng mà mình đã chuẩn bị xem có thiếu gì không?  - Trên đường đi đến xưởng bánh đa nhà Bác Lý các con phải thực hiện những quy định gì về luật đi đường ?  - Cô giới thiệu cho trẻ biết con đường đi đến xưởng bánh đa nhà bác Lý và nhắc nhở trẻ cẩn thân khi đi trên đường  - Khi đến xưởng nhà bác Lý việc đầu tiên các con phải làm gì ? ( Chào hỏi, xin phép).  - Cô kiểm tra lại toàn bộ đồ dùng, tư trang của trẻ và cho trẻ cùng đi bộ đến xưởng bánh đa nhà bác Lý.  **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**  - Hỏi trẻ: Các con có biết cô cháu mình đang đứng ở đâu ?  - Đã bạn nào tới đây chưa ?  - Các con ạ ngày hôm nay cô sẽ cùng với các con tới thăm quan xưởng bánh đa của nhà bác Lý của chúng ta. Xưởng này sản xuất ra rất nhiều bánh đa ngon, sạch phục vụ cho mọi người trong huyện và thành phố mình đấy.  - Bây giờ chúng mình cùng đến xin phép bác Lý để tham quan xưởng nhé? ( Trẻ chào hỏi, xin phép được tham quan).  \* Bác Lý dẫn trẻ đi thăm quan xưởng đồng thời giới thiệu cho trẻ biết một số nguyên liệu, đồ dùng dụng cụ, quy trình đơn giản làm bánh đa:  - Nguyên liệu:  + Bột gạo, Vừng, Nước.  - Đồ dùng:  + Máy xay bột, nồi tráng, đũa gạt bánh, phên tre.  - Quy trình làm bánh đa trong xưởng( Bác Lý giới thiệu với trẻ)  + Chọn gạo; Vo gạo, ngâm gạo.  + Xay bột, ủ bột.  + Tráng bánh; Phơi, sấy bánh.  + Nướng bánh; Đóng gói.  - Sau khi trẻ đi thăm quan bác chủ xưởng hỏi lại trẻ:  + Các cháu vừa được bác giới thiệu món bánh gì?  + Để làm được món bánh đó cần những nguyên liệu gì?  + Cần những đồ dùng dụng cụ gì nữa?  + Khi làm bánh bác làm những công đoạn nào các con nhỉ?( Vừa hỏi bác vừa gợi ý để trẻ trả lời).  - Cô liên hệ cho trẻ biết sự vất vả của các bác làm nghề và giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, biết ơn và sử dụng thành phẩm hiệu quả.  - Bác Lý và cô giáo dẫn các con đi xem khu vực phơi bánh. Cô có thể hỏi bác chủ xưởng: Những dấu hiệu nào cho ta biết rằng bánh đa đã khô rồi ạ?  - Các con ạ hôm nay cô cháu mình được vào thăm quan xưởng bánh nhà bác Lý đúng lúc mẻ bánh hôm qua bác phơi đã khô bác Lý muốn cô và các con hôm nay sẽ cùng thu mẻ bánh khô  vào giúp bác ấy nhé!  - Cô hướng dẫn lại trẻ cách lấy bánh từ các phên tre đúng, không làm rách bánh vừa hướng dẫn cô vừa làm trên thực tế.  **3. Hoạt động 3: Bé thu bánh đa giỏi**  - Chia trẻ làm các nhóm nhỏ ( 2- 3 trẻ 1 nhóm), phân công giáo viên phụ trách các nhóm, cho trẻ đi thu bánh giúp bác khi trẻ thực hiện cô bao quát các nhóm, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ kịp thời.  - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả các đội bằng cách cân xem nhóm nào thu hoạch được nhiều bánh nhất.  - Cho trẻ mang bánh thu hoạch vào cho bác chủ xưởng nướng bánh.  **4. Hoạt động 4: Bé thưởng thức bánh đa**  **-** Trẻ quan sát hoạt động bác nướng bánh. Bác chủ xưởng vừa nướng bánh vừa hướng dẫn trẻ bằng lời cách nướng bánh và cách đóng túi.  **-** Các con ạ sau một thời gian giúp bác thu bánh rất vất vả đây là thành quả các con đã đạt được và bây giờ là lúc chúng mình cùng thưởng thức những chiếc bánh thơm ngon, giòn dụm do chính tay chúng mình vừa mới giúp bác nhé.  - Cho trẻ cùng mang bánh mời mọi người và cùng thưởng thức. |
| ***Dự kiến đánh giá trẻ ngày:***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***  - Khi trẻ đến lớp,cô sát khẩn tay, đo thân nhiệt bình thường, khỏe mạnh. Tham gia các hoạt động trong vòng 60 phút không thấy mệt mỏi, cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ tham gia tích cực hơn.  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***  - Đa số trẻ thích được thăm quan vào hoạt động thăm quan dã ngoại trải nghiệm,tích cực tham gia các hoạt động.  - Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với các bạn. Có thái độ lễ phép, chào hỏi người lớn, tôn trọng biết ơn người làm ra sản phẩm nghề.  - Trẻ nào còn nhút nhát, thực hiện nhiệm vụ chưa tích cực. Cô động viên, tạo hứng thú cho trẻ thực hiện nhiệm vụ trong các hoạt động giúp trẻ mạnh dạn thực hiện tốt các nhiệm vụ..  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***  - Kiến thức: 85-90% trẻ đạt được mục đích yêu cầu đề ra.  - Đa sốtrẻ kể được tên gọi, một số đồ dùng dụng cụ, nguyên liệu và 1 số quy trình đơn giản làm bánh đa.  - Đa số trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi tốt.  - Một số trẻ còn chưa tự tin khi giúp bác thu gom bánh. Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ và làm cùng trẻ.  + 1 Số trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi chưa được rõ ràng đủ ý. Giáo viên chú ý bao quát trẻ linh hoạt và rèn trẻ nói đủ câu. | | |

**Thứ 3 ngày 10 tháng 5 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên HĐ/**  **Lĩnh vực** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| - Phát triển thể chất  - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. | - Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng một tay ( xa 1,5m).  - Nhớ tên vận động ném trúng đích nằm ngang bằng một tay  - Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để ném trúng đích nằm ngang.  - Trẻ có kỹ năng quan sát, định hướng khi ném  - Trẻ tích cực, có ý thức tự giác tham gia các bài tập và trò chơi, hoàn thành nhiệm vụ. | **I. Chuẩn bị :**  **\* Đồ dùng của cô:**  - Nhạc và lời bài hát “Cùng vui đùa với giấy”," Cùng xây tháp cát" Nhạc không lời bài hát: "Bay vào không gian".  - Con lăn đồ chơi bằng giấy bìa lịch.  - 2 rổ đựng túi cát, 2 hình bàn chân bằng đề can làm mốc.  - Sắc xô, 2 vòng thể dục làm đích nằm ngang.  - 2 bảng để chơi trò chơi.  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Hộp đựng giấy báo, dây nịt cho các trẻ.  - Mỗi trẻ một túi cát . Rổ đựng túi cát.  - Một số túi cát để chơi trò chơi.  **II. Tiến hành:**  **1. Hoạt động 1: Vui đùa cùng giấy**  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi đuổi bắt con lăn - Lần 1 trẻ bắt được con lăn. Cô hỏi trẻ các con bắt được gì ?  - Chơi lần 2 cô tạo tình huống cho con lăn các tờ giấy ra, trẻ nhặt lấy các tờ giấy đó. Hỏi trẻ các con nhặt được gì?  - Cô giới thiệu tờ giấy cô có thể làm được con lăn cho chúng mình chơi  - Hỏi trẻ với tờ giấy này con có thể chơi trò chơi gì?  + Chơi thả diều giấy, trẻ đi tự do kết hợp với các kiểu đi:diều bay cao (đi kiễng gót chân), xuống thấp ( cúi khom lưng), bay nhanh, bay chậm kết hợp với nhạc.  **2. Hoạt động 2: Tập với giấy**  + Cô cho trẻ cuộn tờ giấy: cho trẻ cuộn tròn giấy theo chiều dài xong hỏi giống đồ chơi gì ?  - Cho trẻ tập thể dục cùng bạn giấy.  - Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “cùng vui đùa với giấy”  + ĐT 1 : 2 tay đưa ra trước – (Tập 8 lần 2 nhịp)  + ĐT 2 : Đứng nghiêng người sang 2 bên (Tập 4 lần 2 nhịp)  + ĐT 3 : Khụy gối(Tập 4 lần 2 nhịp)  + ĐT 4 : Bật chụm tách chân (Tập 4 lần 2 nhịp)  **3. Hoạt động 3: Bé với túi cát**  - Cho trẻ chơi với giấy và ném (tự do). Hỏi trẻ có ném được không?  - Cho trẻ vo giấy .  - Cô giới thiệu trò chơi ném giấy vào vòng.  - Hỏi trẻ: khi ném giấy vào vòng tròn con thấy thế nào?  - Để ném được vào vòng tròn dễ dàng hơn thì chúng mình cần phải có một đồ vật nặng hơn giấy.  - Cô đã chuẩn bị được nhiều túi cát và bây giờ cô muốn chúng mình lấy những túi cát để ném cho dễ hơn nhé.  - Trẻ đi tìm túi cát để làm vật ném.  - Mời 2 trẻ lên ném thử – Trẻ còn lại nhận xét  - Cô hướng dẫn lại cho trẻ cách thực hiện đúng vận động ( tư thế chuẩn bị trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau . Khi có hiệu lệnh trẻ cầm túi cát đưa ra trước ngang tầm mắt, sau đó từ từ đưa thẳng cánh tay lên cao qua đầu người hơi ngả ra sau lấy đà sau đó cúi người về phía trước mắt nhìn vào đích và ném.  - Trẻ thực hiện:  + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện ( Khi trẻ tập, trẻ còn lại cùng cô quan sát nhận xét sửa kỹ năng cho trẻ)  + Lần 2: Cho trẻ tập thi đua 2 đội, đội nào ném trúng đích đúng và nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả 2 đội.  - Hỏi trẻ tên vận động  **4. Hoạt động 4 : Cùng xây tháp cát**  - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi , luật chơi  + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội . Khi có hiệu lệnh lần lượt từng trẻ trong 2 đội sẽ lên kẹp túi cát vào đùi , sau đó bật nhảy thật khéo léo về phía bảng sao cho túi cát không bị rơi. Khi đến bảng thì xếp túi cát thành tháp cát .Cứ như vậy trong thời gian là một bản nhạc đội nào  xếp được tháp cát cao hơn sẽ là đội chiến thắng.  + Luật chơi: nếu trên đường vận chuyển mà túi cát nào bị rơi thì sẽ không được xếp vào tháp.  **5. Hoạt động 5 :** Cô cùng trẻ vừa đi vừa ngắm tháp cát 1,2 vòng rồi ra ngoài. |
| **Dự kiến đánh giá trẻ ngày:**  **\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**  - Nếu sáng trẻ đến lớp bình thường đến giờ ăn trẻ có biểu hiện mệt mỏi, nôn trớ cô động viên cho trẻ ăn ít một , ăn từng miếng nhỏ sau đó cô cho trẻ nằm nghỉ và gọi điện trao đổi phụ huynh để phụ huynh đón trẻ sớm theo dõi trẻ ở nhà.  **\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  - Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động.  - Trẻ thích thú với trò chơi nặn bánh trong giờ hoạt động góc. Nhiều trẻ sáng tạo làm được nhiều sản phẩm đặc sản quê hương từ nhiều loại nguyên vất liệu như bìa các tông, bao dứa tạo nên nhiều sản phẩm đẹp.  - Hoạt động ngoài trời: Trẻ rất thích, hào hứng khi được quan sát vườn rau cải trong trường. được tham gia chơi các trò trơi ngoài trời một cách thoải mái.  - Một số trẻ còn nhút nhát khi thực hiện vận động. Cô động viên, tạo hứng thú, ôn luyện cho trẻ thực hiện vận động” ném xa bằng 1 tay” trong các giờ hoạt động ngoài trời giúp trẻ thực hiện tốt bài tập.  **\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  - Kiến thức:85-90% trẻ đạt được mục đích yêu cầu đề ra.  - Kĩ năng:  + Đa số trẻ nhớ được tên vận động và có kỹ năng phối hợp tay chân mắt trong khi thực hiện vận động.  + Một số ít trẻ kỹ năng phỗi hợp tay-mắt khi ném còn hạn chế, ném chưa trúng đích cô chú ý củng cố rèn thêm trẻ vào giờ hoạt động ngoài trời. | | |

**Thứ 4 ngày ngày 11 tháng 5 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên HĐ/**  **Lĩnh vực** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| - Phát triển ngôn ngữ  - Thơ: Giếng làng em”. | -Trẻ nhớ tên bài thơ “Giếng làng em”, tên tác giả Kim Tuyến”  -Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ  - Thể hiện tình cảm khi đọc thơ.  - Rèn trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ  - Qua bài thơ trẻ thêm yêu quý những vẻ đẹp mộc mạc của làng quê Việt Nam. | **I. Chuẩn bị:**  - Tranh 3D minh họa cho bài thơ, sa bàn rối, que chỉ.  - Nhạc bài hát” Quê hương tươi đẹp”.  **II. Tiến hành:**  **1. Hoạt động 1: Hát về quê hương**  - Cô và trẻ vào lớp hát và vận động bài hát bài “ Quê hương tươi đẹp”  \* Đàm thoại: Các con vừa hát bài hát gì? Quê hương các con ở đâu?  - Cho trẻ kể về quê hương của trẻ.  => Ai cũng có một quê hương, quê hương của chúng mình ở vùng nông thôn, ở đó rất yên bình có cây đa, giếng nước, sân đình ...Có một bài thơ rất hay nói về làng quê, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “ Giếng làng em”, sáng tác của nhà thơ Kim Tuyến nhé.  **2. Hoạt động 2: Đến với bài thơ hay**  - Cô giới thiệu tên bài thơ “ Giếng làng em” tên tác giả “ Kim Tuyến”  - Cô đọc thơ lần 1: Đọc chậm và diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa  - Hỏi trẻ lại tên bài thơ: Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?  - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Giếng làng em” ca ngợi vẻ đẹp mộc mạc đơn sơ của làng quê Việt Nam với hình ảnh giếng làng trong mát trăng tròn soi hình đáy giếng. Giếng làng là nơi sinh hoạt chung, là nơi sinh hoạt vui vẻ, đoàn kết của mọi người trong làng ,xóm mỗi ngày và em bé tuy nhỏ nhưng cũng đóng góp một phần nhỏ bé của mình vào việc giữ gìn vệ sinh cho giếng làng thêm sạch đẹp đó chính là nội dung của bài thơ “ Giếng làng em” mà cô vừa đọc cho chúng mình nghe đấy.  - Cô giảng từ khó: Soi mình đáy giếng.  ***\* Trò chơi xen kẽ: Tát nước***  - Cô cho trẻ bắt chước tạo dáng tát nước đến gần bức tranh 3Đ  - Cô đọc lại bài thơ lần 2 kết hợp tranh 3D  ***\* Đàm thoại***  + Các con vừa đọc bài thơ gì ?  + Bài thơ của tác giả nào ?  + Bài thơ nói đến cái gì ?  + Giếng làng được miêu tả ntn?  + Câu thơ nào nói về điều đó?  + Ai là người đào giếng?  + Bé góp công lao để làm gì?  + Câu thơ nào thể hiện điều đó?  + Giếng mát mẻ sạch sẽ thì tâm trạng của bà con như thế nào?  + Điều đó thể hiện qua câu thơ nào?  + Trăng được tác giả miêu tả như thế nào ?  + Các con phải làm gì để giữ gìn giếng làng thêm sạch đẹp?  GD: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường để xóm làng sạch đẹp.  **3. Hoạt động 3: Bé vui đọc thơ**  + Mời cả lớp đọc thơ 2-3 lần  + 3 tổ đọc mỗi tổ 1 lần  + 3 - 4 nhóm đọc  + Mời 1 cá nhân trẻ đọc thơ  (cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ )  + Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.  **4. Hoạt động 4: Bé đi xem kịch**  - Cô đọc lại bài thơ kết hợp sa bàn rối 1 lần  - Cô nhận xét , tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động. |
| ***Dự kiến đánh giá trẻ ngày:***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Khi trẻ đến lớp bình thường nhưng khi ngủ dậy bé có biểu hiện sốt, cô đo nhiệt độ, nếu trên 38 độ cho trẻ uống hạ sốt, cho trẻ nằm nghỉ, lau khăn ấm cho trẻ bớt mồ hôi và gọi điện trao đổi phụ huynh để phụ huynh đón trẻ sớm theo dõi trẻ ở nhà.  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Một số trẻ còn chưa có ý thức thực hiện tốt thông điệp 5k, còn thường xuyên tháo khẩu trang đổi cho bạn. Cô giúp trẻ nhận biết sự nguy hiểm lây lan vi khuẩn virut có hại qua khẩu trang cho trẻ hiểu.  - Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ngoài trời.  - Trẻ có luôn vui vẻ, hứng thú chơi đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động góc thỏa thuận vai chơi và hoạt động chơi cùng bạn.  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  **-** Đa sốtrẻ nhớ được tên bài thơ và thuộc lời bài thơ " Giếng làng em".  - Đa số trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi mạch lạc.  - Một số trẻ đoc còn ngọng cô chú ý rèn phát âm cho trẻ đọc lưu loát hơn. Tích cực sửa ngọng cho trẻ qua bài thơ” Giếng làng em” vào các giờ hoạt động ngoài trời. | | |

**Thứ 5 ngày 12 tháng 5 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên HĐ/**  **Lĩnh vực** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| - Phát triển thẩm mĩ  - Dạy kỹ năng ca hát: “Quê hương tươi đẹp” | - Trẻ nhớ tên bài hát “ Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng  - Trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát.  - Trẻ được làm quen với vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp với lời bài hát.  - Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm vui tươi khi hát.  - Phát triển tai nghe, rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.  - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. | **I. Chuẩn bị**:  - Nhạc beet bài hát “ Quê hương tươi đẹp, bài hát “ Kiến Thụy yêu thương”, nhạc hòa tấu bài “ Vui hội làng đôn thư” trên máy tính.  - 10 bức tranh về quê hương đất nước trong đó có 1 bức tranh vẽ phong cảnh miền núi.  **II. Tiến hành:**  **1**.**Hoạt động 1: Trò chơi bé nào nhanh nhất**  **+** Cô giới thiệu tên trò chơi**: Ai nhanh nhất**  - ***Cách chơi:*** Cô và trẻ vào lớp trên nền nhạc bài “ Vui hội làng Đôn Thư” khi nhạc nhanh trẻ vận động nhanh , khi nhạc chậm trẻ vận động chậm, khi nhạc tắt trẻ nhanh chân lấy cho mình 1 bức tranh.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô bớt dần số tranh, lần cuối cô để lại 1 bức tranh vẽ phong cảnh quê hương miền núi khi mùa xuân về.  + Luật chơi những bạn nào không nhanh chân lấy được tranh sẽ phải nhảy lò cò.  \* Đàm thoại : Các con vừa chơi trò chơi gì? Ai là người nhanh nhất trong trò chơi ngày hôm nay? Bạn chiến thắng ngày hôm nay đã lấy được bức tranh gì đây nhỉ?  => Đúng rồi đây là bức tranh rất đẹp về phong cảnh quê hương miền núi khi mùa xuân về đấy. Cô biết có một bài dân ca Nùng rất hay nói về vẻ đẹp của quê hương miền núi đó là bài hát: “ Quê hương tươi đẹp” mà hôm nay cô sẽ dạy các con đấy.  **2.** **Hoạt động 2: Đến với bài hát hay**  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.  - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát “ Quê hương tươi đẹp ” ca ngợi vẻ đẹp của một vùng quê miền núi có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn cây. Và bức tranh phong cảnh ấy càng đẹp hơn nữa khi mùa xuân về và bạn nhỏ đã cất cao lời ca tiếng hát đón chào mùa xuân về trên quê hương mình đấy.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc  - Cô cho cả lớp hát cùng cô, cô bắt nhịp cho trẻ hát (2 - 3 lần) ( Sửa sai)  - Mời lần lượt từng tổ lên hát kết hợp nhạc ( Sửa sai)  - Cô mời 3- 4 nhóm lên hát( kết hợp nhạc) ( Sửa sai)  - Cô mời cá nhân trẻ hát (Kết hợp nhạc)  - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai?  - Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp kết hợp với lời bài hát  - Cô cùng trẻ hát và vỗ tay theo nhịp kết hợp với giai điệu bài hát (1 lần).  **3.** **Hoạt động 3** : ***Nghe hát “ Kiến Thụy yêu thương”***  - Cô giới thiệu tên bài hát nghe“ Kiến Thụy yêu thương”,Tên tác giả: “ Văn Dung”  Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung. Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp múa minh họa.  - Lần 3 cô cho trẻ đứng lên cổ vũ cùng cô và ra ngoài kết thúc hoạt động. |
| ***Dự kiến đánh giá trẻ ngày:***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Nếu một số trẻ buổi trưa ngủ ho nhiều cô gọi trẻ dậy cho trẻ uống nước ấm, tránh quạt chỗ trẻ nằm, xoa dầu gió vào chân và vùng cổ cho trẻ.Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ khi trả trẻ.  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Đa số trẻ thích thú khi được tham gia vào hoạt động kể chuyện sáng tạo bằng rối tay trong góc sách truyện.  - Hứng thú chơi trò chơi âm nhạc” Ai nhanh nhất”.  - Một số trẻ chưa biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động ngoài trời. Cô đến gần động viên giải thích cho trẻ đẻ trẻ biết chờ đến lượt mình tham gia. rèn tính kiên trì cho trẻ  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  - Giáo viên chú ý giọng hát truyền cảm, thu hút trẻ hơn.  - Tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. 90% trẻ đạt được mục đích yêu cầu.  - Một số trẻ kỹ năng hát còn chưa tốt, cô chú ý rèn trẻ vào các hoạt động khác. | | |

**Thứ 6 ngày 13 tháng 5 năm 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên HĐ/**  **Lĩnh vực** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị - Tiến hành** |
| - Phát TCKNXH  - Thực hành Làm bánh Cu đơ | - Trẻ biết tên món bánh cu đơ, biết một số thực phẩm cần thiết để làm món bánh cu đơ: ( Bánh đa, lạc, mật mía, mạch nha).  - Biết một số đồ dùng, dụng cụ để chế biến món bánh Cu đơ  - Biết quy trình làm món bánh cu đơ . Từ đó biết thực hành làm món bánh cu đơ.  - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.  - Có kỹ năng trải nghiệm các thao tác làm như phết mạch nha, mật mía lên mặt bánh đa, rắc lạc, vừng lên trên…. và hình thành cho trẻ kỹ năng làm món bánh cu đơ.  - Trẻ hào hứng cùng các bạn trong lớp làm món bánh cu đơ.  - Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh. | **I. Chuẩn bị:**  **+ Đồ dùng của cô:**  - Máy vi tính có ghi Nhạc và lời bài hát “ Rửa tay”, “ Chiếc bụng đói”  - Video quy trình hướng dẫn làm bánh cu đơ.  **+ Đồ dùng của trẻ:**  - 4 tô mật mía và mạch nha đã nấu chín, 4 đĩa lạc đã rang chín, 4 đĩa vừng rang chín, 50 chiếc bánh đa loại nhỏ.  - 25 chiếc thìa.  - 25 chiếc tạp dề, mũ. Khăn lau tay, Bàn ghế.  **II. Tiến hành:**  **1. Hoạt động 1: Cùng bé rửa tay**  - Cô và trẻ vào lớp vận động nhảy dân vũ “ Rửa tay” 1 lần  \* Đàm thoại : Cô cháu mình vừa là gì nhỉ?( Rửa tay)  - Những đôi tay sạch của các con đâu rồi ?  - Hôm nay với những đôi tay sạch này cô mời các con cùng đến thăm chương trình “ Bếp việt ” nhé  **2. Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu**  - Cho trẻ đi đến gần máy tính ngồi cô đọc câu đố  “ Da tôi trẳng trẻo mượt mà  Vì sưởi lửa, mụn nhọt ra khắp mình  Mặt tôi tròn trĩnh tươi xinh  Tên tôi cây mọc đầu đình quê ta”  (Là cái gì?)  - Hỏi trẻ đã được ăn những món ăn gì được chế biến từ bánh đa ?  => Có rất nhiều món ăn ngon bổ dưỡng được chế biến từ bánh đa như:( bánh đa nướng, bánh đa rán, bánh đa kê, bánh cu đơ …. và hôm nay trong chường trình Bếp việt giới thiệu với chúng mình một món ăn đặc sản, dễ làm từ bánh đa quê mình.  - Cô cho trẻ xem đoạn vi deo quy trình làm bánh cu đơ đơn giản.  - Các con vừa theo dõi các cô bác trong chương trình Bếp việt làm món bánh gì?  - Hỏi trẻ về quy trình làm bánh cu đơ đơn giản:  - Cô đã rang chín lạc vừng và nấu mật mía, mạch nha keo lại giúp trẻ. Sau đó trộn hỗn hợp mạch mía, mạch nha với lạc vừng cho đều.  + Bước 1: Các con đặt bánh đa lên khay, dùng thìa múc vừng vừa trộn để phết lên mặt bánh, rồi dùng thìa dàn đều ra kín mặt bánh.  + Bước 2: Lấy một chiếc bánh đa khác úp lên chiếc bánh đa vừa phết lạc vừng.  + Bước 3: Để bánh ra đĩa, chờ bánh khô và cho vào túi đóng gói.  - Cô khái quát lại quy trình làm món bánh cu đơ đơn giản giúp trẻ.  3. **Hoạt động 3: Bé cùng làm bánh cu đơ.**  - Cô và chúng mình sẽ cùng nhau tạo ra món cu đơ thật là ngon nhé?. Để làm được món ăn này cô sẽ chia lớp ra làm 4 nhóm mỗi nhóm 6 bạn. lấy đồ dùng về nhóm cùng làm.  - Trong mỗi nhóm cô hướng dẫn trẻ cách phết mạch nha, mật mía lên trên mặt bánh đa, cách rắc lạc vừng lên mặt bánh sao cho đều, đẹp…..)  - Khi trẻ làm cô bao quát các nhóm và cùng làm với trẻ.  - Trẻ làm xong các bước cô cho trẻ thu dọn đồ dùng  - Cho trẻ mang bánh cu đơ về nhóm xếp trang trí ra đĩa cho đẹp và đem lên trưng bày  **4. Hoạt động 4: Chúng mình cùng thưởng thức**  - Sau khi trẻ hoàn thành món ăn. Cô nếm thử và tìm ra đội ngon nhất.  - Cho trẻ đứng thành vòng tròn hát và nhảy theo nhạc bài hát “ Chiếc bụng đói”  - Cho 3 bạn đội trưởng lên đem sản phẩm về nhóm và các thành viên trong nhóm cùng thưởng thức( Cô mở nhạc nhẹ bài hát chiếc bụng đói) trong quá trình trẻ thưởng thức.  **5. Hoạt động 5: Đọc vè**  - Cho trẻ đọc bài vè các loại bánh ra ngoài kết thúc hoạt động. |
| ***Dự kiến đánh giá trẻ ngày:***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - 100% trẻ có sức khỏe tốt.  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động.  - Trẻ thích thú với hoạt động liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Hoạt động ngoài trời: Trẻ rất thích quan sát bồn hoa sam. chơi hứng thú với các trò chơi ở khu vực chợ quê  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  - Kiến thức: 85-90% trẻ đạt được mục đích yêu cầu đề ra.  - Kỹ năng:  + 1 Số trẻ kĩ năng phết mạch nha và mật mía,rắc vừng lên mặt bánh còn hạn chế. Giáo viên chú ý rèn trẻ trong các hoạt động góc  + 1 số trẻ chưa thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi làm. Giáo viên chú ý nhắc nhở trẻ đẻ trẻ hình thành quy định trong trường lớp. | | |

**1. Phụ lục 1: Bài thơ *“*Giếng làng em”**

Giếng làng em mát

Cô bác cùng đào

Em góp công lao

Giữ gìn sạch sẽ

Giếng em mát mẻ.

Vui vẻ bà con

Kìa ông trăng tròn

**2. Phụ lục 2: Bài hát “Quê hương tươi đẹp”**

Quê hương em biết bao tươi đẹp

Đồng lúa xanh núi rừng ngàn cây

Khi mùa xuân thắm tươi đang trở về

Ngàn lời ca vui mừng chào đón thiết tha tình quê hương.

**3. Phụ lục 3: Bài hát nghe “Kiến Thụy yêu thương”**

Đây quê hương tôi núi Đối vẫn bao đời hiên ngang đứng đó với sóng gió biển khơi.

Dòng Đa Độ êm trôi thân thương bao kỉ niệm.

Mang theo tuổi thơ trong tiếng ru à ơi Kiến Thụy mến thương sáng đẹp tình quê hương ta đi trong tiếng hát.

Ta đi theo ngọn cờ từ Kim Sơn, Tân Phong từ mùa thu đứng dậy.

Truyền thống xưa còn đây.

Giục bước ta đi lên trong tiếng hát mùa xuân xây quê hương rạng rỡ.

Kiến Thụy vấn vương nhớ về người ra đi bên nhau ta bước tiếp trong câu ca tự hào vượt qua muôn gian lao bằng tình yêu bất diệt.

Truyền thống xưa còn đây ngời sáng gương trung kiên với sông núi ngàn năm Kiến Thụy yêu thương của tôi.