**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 05/4 ĐẾN 29/4)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NƯỚC**

**- ĐẤT, CÁT, SỎI**

**- RỪNG VÀ CÂY XANH**

**- BÉ BẢO VỆ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

Tên giáo viên dự thi: **Vũ Thị Thương**

Ngày tháng năm sinh: 21/12/1984

Đơn vị công tác: **Trường mầm non Kiến Quốc, huyện Kiến Thụy**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 05/4 ĐẾN 29/4)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NƯỚC**

**- ĐẤT, CÁT, SỎI**

**- RỪNG VÀ CÂY XANH**

**- BÉ BẢO VỆ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã phách:** | | |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | | CHỦ ĐỀ:  "TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN" | | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | **#** | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 2 | **A. Phát triển vận động** | | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3 | Thực hiện đúng kĩ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, đúng nhịp, bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. | Bài Tập: + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: 2 tay ra trước, lên cao + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao, tay đặt sau gáy + Chân: Đưa từng chan 1 ra trước, khụy gối  + Bật sang phải, sang trái | Lớp học | Sân chơi | | TDS | TDS | TDS | TDS | |  |
| 4 | Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài | Chạy liên tục trong đường dích dắc | Tiết học: Chạy liên tục trong đường dích dắc | Sân chơi | Sân chơi | |  |  | HĐH |  | |  |
| 5 | TC: Bé chạy giỏi | Sân chơi | Sân chơi | |  |  | HĐNT |  | |  |
| 6 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích bằng 1 tay | Tiết học: Ném trúng đích bằng 1 tay | Sân chơi | Sân chơi | | HĐH |  |  |  | |  |
| 7 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàn dọc nhịp nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | Tiết học: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | Lớp học | Sân chơi | |  | HĐH |  |  | |  |
| 8 | Đá trúng được một quả bóng đang lăn | Đá bóng lăn | TC: Đá bóng vào gôn | Sân chơi | Sân chơi | |  |  | HĐNT |  | |  |
| 9 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm | Bật xa 25 cm | Tiết học: Bật xa 25 cm | Sân chơi | Sân chơi | |  |  |  | HĐH | |  |
| 10 | TC: Ếch nhảy | Sân chơi | Sân chơi | |  | HĐNT |  |  | |  |
| 11 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Gập, đan các ngón tay vào nhau | TC: Mưa to, mưa nhỏ, Cua cắp | Lớp học | Lớp học | | HĐNT |  |  |  | |  |
| TC: Mưa to, mưa nhỏ | Sân chơi | Sân chơi | | TDS | TDS |  |  | |  |
| TC: Trời nắng, trời mưa | Sân chơi | Sân chơi | |  |  | TDS | TDS | |  |
| 12 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Vẽ: Những viên sỏi màu, vẽ vòm cây, vẽ hồ nước | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 13 | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | TC: Xây cửa hàng giải khát | Lớp học | Lớp học | | HĐG |  |  |  | |  |
| 14 | TC: Cửa hàng bán vật liệu | Lớp học | Lớp học | |  | HĐG |  |  | |  |
| 15 | TC: Trang trại cây giống | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐG |  | |  |
| 16 | TC: Cửa hàng tạp hóa | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐG | |  |
| 17 | TC: Xếp nhà, cổng, đường đi | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 18 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | TC: Vẽ mưa, suối ,sông, kính bơi | Lớp học | Lớp học | | HĐG |  |  |  | |  |
| 19 | TC: Vẽ những viên sỏi | Lớp học | Lớp học | |  | HĐG |  |  | |  |
| 20 | TC: Vẽ rừng cây | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐG | HĐG | |  |
| 21 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Thực hành xé - dán giấy để tạo thành các bức tranh mưa, cầu vồng, cây xanh. | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG |  | |  |
| 22 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 23 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | Quan sát, thực nghiệm các món ăn qua các bữa ăn | Lớp học | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  |
| 24 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh,… | Nhận biết một số món ăn quen thuộc | TC: Quán nước giải khát | Lớp học | Lớp học | | HĐG |  |  |  | |  |
| 25 | TC: Quán ăn bình dân | Lớp học | Lớp học | |  | HĐG |  |  | |  |
| 26 | TC: Bếp ăn kiểm lâm | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐG | HĐG | |  |
| 27 | Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Trò chuyện, đàm thoại các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Lớp học | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  |
| 28 | Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,… | Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,… | Lớp học | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  |
| 29 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Khuyến khích trẻ ăn hết suất, đa dạng trong các bữa ăn hằng ngày | Lớp học | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  |
| 30 | Có một số hành vi tốt trong việc ăn uống khi được nhắc nhở | Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn | Trò chuyện, thực hành trong giờ ăn | Lớp học | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  |
| 31 | Có một số hành vi tốt trong việc ăn uống khi được nhắc nhở | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Cô khuyến khích, động viên tạo tâm thế thoải mái cho trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn | Lớp học | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  |
| 32 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | Trò chuyện, thực hành một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: không nghịch bẩn… | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 33 | Biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | Trò chuyện việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: cắt móng tay, tắm gội thường xuyên…Giữ môi trường sạch trong sạch: không vứt rác bừa bãi… | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 34 | Biết tránh những nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi,..) khi được nhắc nhở | Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn | Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số khu vực nguy hiểm: ao, hồ,vũng nước, giếng nước, hố vôi…. | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 35 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 36 | **A. Khám phá khoa học** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 37 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | Tiết học: Tìm hiểu về rừng và cây xanh | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐH |  | |  |
| TC: Sự lớn lên của cây | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐG |  | |  |
| Quan sát: Cây vườn rau, cây lộc vừng, cây chùm ngây, sự phát triển của cây, đồi cỏ | Sân chơi | Sân chơi | |  |  | HĐNT | HĐNT | |  |
| TC: Gieo hạt, cây cao , cỏ thấp | Sân chơi | Sân chơi | |  |  |  | HĐNT | |  |
| 38 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, trò chuyện, đàm thoại để nhận ra mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Sân chơi | Sân chơi | | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |  |
| 39 | Trò chuyện về các loại cây xanh quanh bé | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐC |  | |  |
| 40 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày | TC: Hành vi của bé khi sử dụng nước TC: Rót nước vào chai TC: Vật chìm vật nổi TC: Hành vi của bé với nguồn nước | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 41 | TC: Khoanh tròn vào những loại nước được uống, tác dụng của nước | Lớp học | Lớp học | | HĐG |  |  |  | |  |
| 42 | TC: Giải câu đố về nước | Lớp học | Lớp học | | HĐC |  |  |  | |  |
| 43 | Biết được Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Quan sát tranh ảnh trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người cây cối con vật | Sân chơi | Sân chơi | | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |  |
| 44 | TC: Tìm lợi ích của nguồn nước TC: Phân loại nguồn nước TC: Phân biệt nước máy với nước tự nhiên | Lớp học | Lớp học | | HĐG |  |  |  | |  |
| 45 | Quan tâm, hứng thú với các SVHT gần gui như chăm chú quan sát SVHT; Hay đặt câu hỏi về đối tượng | Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả | Hướng dẫn trẻ cách sử dụng nước tiết kiệm hiệu quả trong giờ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh. | Lớp học | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  |
| 46 | Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Tiết học: Tìm hiểu về sỏi | Lớp học | Lớp học | |  | HĐH |  |  | |  |
| 47 | TC: Trò chuyện về đất, cát, sỏi | Lớp học | Lớp học | |  | HĐC |  |  | |  |
| 48 | TC: Vật chìm vật nổi | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 49 | TC: Xúc cát vào chaiTC: In hình bàn tay trên cát, bàn chânTC: Làm tranh cátTC: Xếp sỏi tạo thành các hình học theo ý thích của trẻ. | Lớp học | Lớp học | |  | HĐG |  |  | |  |
| 50 | Trang trí tranh cát | Lớp học | Lớp học | |  | HĐC |  |  | |  |
| 51 | Quan sát: Bể cát, bồn cây xếp sỏi, đường đi, tường bao, hòn non bộ | Sân chơi | Sân chơi | |  | HĐNT |  | HĐNT | |  |
| 52 | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 53 | Biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng | Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng | Trò chơi: Ai đếm giỏi, tất cả có bao nhiêu… | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 54 | Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Tiết học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Lớp học | Lớp học | | HĐH |  |  |  | |  |
| Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5 | Lớp học | Lớp học | | HĐC |  |  |  | |  |
| TC: Tìm đúng số lượng TC: Xâu dây nối đúng số lượng TC: Nối 2 nhóm có số lượng tương ứng | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
|
| 55 | Một số thao tác cơ bản với máy tính: Tắt,mở, di chuyển, kích chuột | Một số thao tác cơ bản với máy tính: Tắt, mở, di chuyển, kích chuột | TC: bé xem sách điện tử | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| TC: Sử dụng sách điện tử | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 58 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn - ngắn hơn | So sánh 2 đối tượng về kích thước dài hơn - ngắn hơn | Tiết học: Dạy trẻ nhận biết so sánh sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn- ngắn hơn | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐH |  | |  |
| 59 | TC: Phân biệt dài - Ngắn TC: Tô màu khúc gỗ dài hơn màu đỏ, khúc gỗ ngắn hơn màu xanh | Lớp học | Lớp học | | HĐG |  | HĐG |  | |  |
| 60 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 61 | **A. Nghe hiểu lời nói** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 62 | Thực hiện yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | TC: Lộn cầu vông, rồng rắn lên mây, thả đỉa ba ba, kéo cưa lừa xẻ, mèo đuổi chuột, dung dâng dung dẻ… | Sân chơi | Sân chơi | | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |  |
| 63 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết dạy truyện: Chú bé và giọt nước | Lớp học | Lớp học | | HĐH |  |  |  | |  |
| Tiết dạy truyện: Chú bé và rừng xanh | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐH |  | |  |
| Kể cho trẻ nghe truyện: Câu chuyện về giọt nước | Lớp học | Lớp học | |  | HĐC |  |  | |  |
| Kể cho trẻ nghe truyện: Không vứt rác ra đường | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐC | |  |
| 64 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Kể cho trẻ nghe truyện: Giọt nước tí xíu, nàng tiên mưa, câu chuyện về giọt nước, không vứt rác ra đường. Bài thơ: Bé tiết kiệm nước, giọt nước, bé quét nhà | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| Đọc cho trẻ nghe bài thơ: Bé tiết kiệm nước | Lớp học | Lớp học | | HĐC |  |  |  | |  |
| Đọc cho trẻ nghe bài thơ: Rừng | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐC |  | |  |
| Giải câu đố về nước | Lớp học | Lớp học | | HĐC |  |  |  | |  |
| 65 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 66 | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Cho trẻ đọc 1 số bài thơ, đồng dao có một số từ khó cho trẻ phát âm. Chơi các trò chơi dân gian kết hợp với lời ca như: Nu na nu nống, chi chi chành chành… | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 67 | Dạy trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống | Lớp học | Lớp học | |  | HĐC |  |  | |  |
| 68 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Quan sát, xem tranh ảnh, trò chuyện để trẻ gọi tên, nói một số đặc điểm nổi bật của các sự vật, hiện tượng | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 69 | Trò chuyện giới thiệu chủ đề nước | Lớp học | Lớp học | | HĐC |  |  |  | |  |
| 70 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết dạy thơ: Mưa làm nũng | Lớp học | Lớp học | |  | HĐH |  |  | |  |
| 71 | Tiết dạy thơ: Bé bảo vệ môi trường | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐH | |  |
| 72 | Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ qua các hoạt động trong ngày | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 73 | TC: Bé tập kể chuyện… | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 74 | Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Trò chơi: Đóng kịch: Dạy trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện phù hợp theo chủ đề như: nhân vật giọt nước tí xíu, nhân vật hồ nước, đám mây… | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 75 | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 76 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | Hướng dẫn, trò chuyện, tạo nhiều allbum về chủ đề, sưu tầm nhiều sách báo cho trẻ xem như: Làm allbum về các nguồn nước, đất, đá, cát, sỏi, rừng, bảo vệ môi trường. | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 77 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Hướng dẫn trẻ cách chọn sách đọc và xem tranh ảnh trong sách về các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề như: Giọt nước tí xíu, chú bé giọt nước, hồ nước và mây. | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 78 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, đọc truyện. Thực hành xem sách trong chủ đề như: Giọt nước tí xíu, chú bé giọt nước, hồ nước và mây. | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 79 | Biết giữ gìn sách | Giữ gìn sách | Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về cách giữ gìn, bảo vệ sách. Trẻ có ý thức giữ gìn sách | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 80 | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | Bé xem sách | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 81 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 82 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 83 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Rèn cho trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 84 | Trò chuyện với cô và các bạn, chú ý lắng nghe trong các hoạt động hàng ngày | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 85 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi hòa thuận với bạn | Trò chuyện, hướng dẫn cách chơi, bản thân trẻ có ý thức khi chơi, chơi hòa thuận, đoàn kết với bạn | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 86 | Biết chờ đến lượt | Chờ đến lượt | Trẻ biết chờ đến lượt khi rửa tay, rửa mặt, giờ ăn… | Lớp học | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  |
| 87 | Biết tiết kiệm điện, nước | Biết tiết kiệm điện, nước | Tiết học: Bé tiết kiệm nước | Lớp học | Lớp học | | HĐH |  |  |  | |  |
| 88 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Tiết học: Bé bảo vệ môi trường | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐH | |  |
| 89 | Quan sát: Thùng rác | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐNT | |  |
| 90 | Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐC | |  |
| 91 | Chọn hành vi đúng sai về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐC | |  |
| 92 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 93 | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 94 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi của các SV,HT trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | Cho trẻ nghe hát, cảm nhận và bộc lộ cảm xúc, ngắm nhìn và cảm nhận qua các tác phẩm nghệ thuật như: Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với… | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 95 | Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | Nghe bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc không lời như: cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, giai điệu của mưa, trên cát, tôi là gió, nắng sớm. | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 96 | Thích thú, vui sướng, chỉ sờ, ngắm nhìn và sử dụng được các từ gợi cảm, nói lên được cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình. | Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | Quan sát, thực hành, nói lên cảm nhận của trẻ | Lớp học | Lớp học | | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |  |
| 97 | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 98 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề như: Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa xinh, tròi nắng, trời mưa, hè về vui quá… | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 99 | Hát cho trẻ nghe bài hát: Trên cát | Lớp học | Lớp học | |  | HĐC |  |  | |  |
| 100 | Hát nghe: Em vẽ môi trường màu xanh | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐC | |  |
| 101 | Hát cho trẻ nghe bài hát: Trời nắng trời mưa | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐC |  | |  |
| 102 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với | Lớp học | Lớp học | |  | HĐH |  |  | |  |
| 103 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | Tiết học: vận động theo nhịp: Ta đi vào rừng xanh | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐH |  | |  |
| 104 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Trẻ tự tạo ra các sản phẩm từ các nguyên vật liệu theo ý tưởng của trẻ như: Trang trí bình tưới nước, làm xô đựng nước, làm cây, thùng đựng rác… | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 105 | Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài | Tô màu hình vẽ | Biết tô màu hình vẽ bằng màu nước, màu sáp các bức tranh theo chủ đề: cây xanh, đám mây, hồ nước, bình tưới cây, viên sỏi… | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 106 | Làm album về chủ đề , album về bảo vệ môi trường, album về đất, cát, sỏi, Album về nước | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 107 | TC: Làm album về chủ đề bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐC | |  |
| 108 | Làm trong vở tạo hình | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐC |  | |  |
| 109 | Biết sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản | Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản | Tiết học: Nặn những viên sỏi màu | Lớp học | Lớp học | |  | HĐH |  |  | |  |
| 110 | Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản | Dạy trẻ một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm theo chủ đề như: nặn những viên sỏi màu, phao bơi | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 111 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | Tiết học: Hồ nước | Lớp học | Lớp học | |  |  |  | HĐH | |  |
| 112 | Tiết học: Vẽ rừng cây | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐH |  | |  |
| 113 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Tiết học: Xé dán mưa | Lớp học | Lớp học | | HĐH |  |  |  | |  |
| 114 | TC: Xé dán mưa, cầu vồng, mây, cây xanh | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 115 | Xé dán cây xanh | Lớp học | Lớp học | |  |  | HĐC |  | |  |
| 116 | Biết sử dụng một số kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản | Sử dụng một số kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản | Xếp hình học từ những viên sỏi | Lớp học | Lớp học | |  | HĐG |  |  | |  |
| 117 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Chơi trò chơi: Lắp ghép, xếp cổng | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 118 | Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước) | Màu sắc cơ bản của màu nước | Quan sát, nhận biết, thực hành tô màu nước | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 119 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình | Quan sát, cảm nhận, so sánh và đưa ra nhận xét các sản phẩm tạo hình | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 120 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | |  | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | |  |
| 121 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát /nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Bật nhạc cho trẻ nghe và vận động theo ý thích như: Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với, ta đi vào rừng xanh, nắng sớm… | Lớp học | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |  |
| 122 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích | Trẻ thực hành làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo chủ đề như: Làm xô đựng nước… | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
| 123 | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Trò chơi: Những cái tên ngộ nghĩnh | Lớp học | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |  |
|  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | | **71** | | **71** | **73** | **69** |  | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | | 19 | | 19 | 20 | 17 |  | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | 15 | | 14 | 15 | 12 |  | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | 16 | | 15 | 14 | 14 |  | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | 5 | | 4 | 4 | 8 |  | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | 16 | | 19 | 20 | 18 |  | |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | | **66** | | **66** | **67** | **65** |  | |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | 14 | | 14 | 14 | 14 |  | |
| - Thể dục sáng | | | | | 2 | | 2 | 2 | 2 |  | |
| - Hoạt động góc | | | | | 32 | | 31 | 31 | 28 |  | |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | 5 | | 6 | 7 | 8 |  | |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 8 | | 8 | 8 | 8 |  | |
| - Hoạt động chiều | | | | | 5 | | 5 | 5 | 5 |  | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | |
| - Lễ hội | | | | | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | |
| **- Hoạt động học** | | | | | **5** | | **5** | **6** | **4** |  | |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | | *1* | | *1* | *1* | *1* |  | |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | | *1* | | *1* | *2* | *0* |  | |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | | *1* | | *1* | *1* | *1* |  | |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | | *1* | | *0* | *0* | *1* |  | |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | | *1* | | *2* | *2* | *1* |  | |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nước | 1 | Từ 4/4 đến 8/4 |  |  |
| Đất,Cát, sỏi | 1 | Từ 11/4 đến 15/4 |  |  |
| Rừng và cây xanh quanh bé | 1 | Từ 18/4 đến 22/4 |  |  |
| Bé bảo vệ tài nguyên và môi trường | 1 | Từ 25/4 đến 29/4 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1: Nước** | **Nhánh 2: Đất, cát,sỏi** | **Nhánh 3: Rừng và cây xanh quanh bé.** | **Nhánh 4: Bé bảo vệ tài nguyên và môi trường** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch theo chủ đề nhánh nước.  - Tạo môi trường thiết kế các trò chơi, thay đổi đồ dùng trong góc chơi theo chủ đề nhánh: Nước  - Trò chuyện đàm thoại đưa ra những câu hỏi gợi mở về nước khuyến khích trẻ trò chuyện về các nội dung thuộc chủ đề nhánh.  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động.  - Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề nhánh như: Làm đường ống dẫn nước, làm phao bơi, làm ô, làm xô, chậu đựng nước.  - Làm album bộ sưu tập về Chủ đề Nước.  - Sưu tầm các bài hát bài thơ về chủ đề nhánh như: Nắng, mưa bóng mây....  - Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề như: Phòng chống đuối nước...  - Nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề như: Tia nắng hạt mưa, nắng vừa đậu trên lá.  - Chuẩn bị các bảng chơi, đồ chơi các góc chơi, lô tô về chủ đề nước.  - Phối hợp với phụ huynh phòng tránh dịch cho trẻ và thực hiện tốt 5k | - Lập kế hoạch đầy đủ và thiết kê các hoạt động về chủ đề: Đất, cát, sỏi.  - Tạo môi trường thiết kế các trò chơi, thay đổi đồ dùng trong góc chơi theo chủ đề nhánh: Đất, cát,sỏi  - Gợi mở đàm thoại về tên gọi, đăc điểm cấu tạo, nơi hoạt động, tác dụng của đất, cát, sỏi.  - Bố trí góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề dạng mở.  - Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi: Mô hình góc xây dựng, bảng biểu các góc, đồ chơi bán hàng ...phù hợp với chủ đề nhánh  - Làm album bộ sưu tập về chủ đề một số loại đất, sỏi.  - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh trên nhóm zalo lớp về bài học, kết hợp với phụ huynh giúp trẻ mở rộng hiểu biết về các loại đất, đá, cát, sỏi.  - Chuẩn bị các bảng chơi, đồ chơi các góc chơi, lô tô về chủ đề đất, cát, sỏi.  - Chuẩn bị các bài hát: Trên cát, bài thơ: Mưa làm nũng, câu chuyện: Câu chuyện về giọt nước, Phối hợp với phụ huynh phòng tránh dịch cho trẻ và thực hiện tốt 5k | - Lập kế hoạch đầy đủ và thiết kế các hoạt động phù hợp với nội dung chủ đề: Rừng và cây xanh.  - Cô cùng trẻ bàn bạc về cách tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Rừng và cây xanh quanh bé”.  - Lập kế hoạch soạn bài chủ đề nhánh “Rừng và cây xanh quanh bé”.  - Bố trí góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề dạng mở.  - Trò chuyện với trẻ về cây xanh gần gũi.  - Sưu tầm các loại tranh về biển báo, các bài thơ, câu chuyện, bài hát về các loại cây.  - Chuẩn bị các nguyên vật liệu: Nắp hộp, lõi giấy, bìa carton, ...để cô cùng trẻ làm các loại cây.  - Làm tranh rỗng các loại cây xanh.  - Chuẩn bị các bảng chơi, đồ chơi các góc chơi, lô tô về chủ đề rừng và cây xanh.  - Tuyên truyền tới từng phụ huynh vận động phụ huynh cùng tham gia. | - Cùng trẻ tạo môi trường nhánh: “Bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường”.  - Chuẩn bị và sưu tầm các loại tranh ảnh về hành vi bảo vệ môi trường.  - Bố trí góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề dạng mở.  - Trò chuyện với trẻ về các hành vi bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.  - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, câu chuyện về nhánh “Bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường”.  - Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở cấc góc.  - Chuẩn bị các bảng chơi, đồ chơi các góc chơi, lô tô về chủ đề: Bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường.  - Gủi đường link qua zalo lớp về bài học, nội dung chủ đề, động viên phụ huynh tham gia.  - Phối hợp và thực hiện tốt 5k |
| **Nhà trường** | Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận thống nhất xây dựng kế hoạch chủ đề “ tài nguyên thiên nhiên”  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường phục vụ cho chủ đề.  - Cung cấp tài liệu cho giáo viên về chủ đề nhánh.  - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, đĩa nhạc phù hợp với nhánh nước. | - Bổ sung đồ chơi hiện đại ngoài sân trường:  - Chuẩn bị mọi điều kiện để phòng chống dịch bệnh covid: Dung dịch sát khuẩn, đo nhiệt độ, khẩu trang cho cô và trẻ, dung dịch cloramin B khử khuẩn cho cả trường. | - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về nhánh cây xanh quanh bé.  - Tiếp tục bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng dạy học về các loại cây xanh, băng đĩa hát, thơ, truyện cho lớp. | - Bổ xung tranh ảnh, lô tô hành vi đúng sai khi bảo vệ tài nguyên và môi trường.  - Cung cấp tranh tương phản cho trẻ chơi trong góc chơi. |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế, không khí thỏa mái cho trẻ đến lớp, đến trường.  - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề  - Giúp cô trò chuyện cùng trẻ để mở rộng vốn hiểu biết về nước.  - Ủng hộ một số nguyên vật liệu cho lớp: Thùng bìa carton to, vỏ hộp, giấy một mặt, lõi giấy, giấy gói hoa, để làm đường ống dẫn nước, phao bơi… | - Cho trẻ đọc các bài thơ, câu chuyện về các các loại đất, cát, sỏi.  - Cùng con trang trí tranh trên cát và hướng dẫn con tô tranh những viên sỏi.  - Chơi cùng con một số trò chơi như: làm tranh cát, vẽ tranh sỏi… | - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ mở rộng hiểu biết về 1 số loại cây xanh quanh ta và rừng cây quen thuộc.  - Ủng hộ một số tranh ảnh, nguyên vật liệu cho trẻ làm các loại cây xanh.  - Phối kết hợp với giáo viên thực hiện tốt thông điệp 5k của bộ y tế, theo dõi sức khỏe của trẻ. | - Ủng hộ một số nguyên vật liệu cho lớp: Vỏ hộp, giấy một mặt, lõi giấy, giấy gói hoa, vải vụn để cô làm thùng đựng rác…  - Kết hợp với giáo viên  Trò chuyện với, hướng dẫn trẻ thông qua các bài học mà giáo viên gủi qua zalo lớp, giáo dục trẻ thực hiện an toàn để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường xung quanh ta |
| **Trẻ** | - Giúp cô lau dọn các góc chuẩn bị cho chủ đề.  - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho chủ đề nhánh, làm album bộ sưu tập về chủ để “nước”  - Làm quen một số bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề.  - Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu.  - Giúp cô trang trí lớp (tô, vẽ, xé dán....) thay ở chủ đề, chủ đề nhánh  - Trang trí bìa sách, bộ album về chủ đề tài nguyên thiên nhiên. | - Biết cùng cô khám phá tạo môi trường, tạo hình ảnh các góc chơi về đất, cát, sỏi  - Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp với mọi người xung quanh.  - Trẻ có kiến thức về các loại đất, cát, sỏi.  - Trẻ chơi với bạn đoàn kết, biết chia sẻ giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.  - Trẻ có sự liên kết trong các góc chơi, biết giao lưu với các bạn tự tin, mạnh dạn trong các góc.  - Trẻ thực hiện tốt các hoạt động trong ngày. | - Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp với cô, các bạn trong lớp và mọi người xung quanh.  - Biết cùng cô khám phá tạo môi trường, tạo hình ảnh các góc chơi trong chủ đề nhánh  - Trẻ có kiến thức về nhánh rừng và cây xanh quanh bé.  - Trẻ luôn sẵn sàng chủ động tham gia vào các hoạt động. | - Trẻ có kiến thức về nhánh: “Bé bảo vệ tài nguyên và môi trường”  - Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp. Trẻ biết làm gì để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường.  - Biết cùng cô khám phá tạo môi trường, tạo hình ảnh các góc chơi phù hợp nhánh: Bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường”.  - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **Stt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Đón trẻ vào lớp, đo thân nhiệt cho trẻ và sát khuẩn tay cho trẻ, nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang khi vào lớp.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ và phòng dịch covid, bệnh mùa hè.  - Trò chuyện và giáo dục trẻ về tuân thủ 5k phòng chống dịch bệnh covid.  - Trò chuyện, thực hành một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe; Không nghịch bẩn  - Trò chuyện việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Cắt móng tay, tắm gội thường xuyên…giữ môi trường lớp trong sạch: không vứt rác bừa bãi  - Trò chuyện xem tranh ảnh, video về một số khu vực nguy hiểm: Ao, hồ, vũng nước, giếng nước, hố vôi…  - Trò chuyện đàm thoại với trẻ qua các hoạt động trong ngày.  - Rèn chho trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô và các bạn nói.  - Trò chuyện với cô và các bạn, chú ý nghe trong các hoạt động trong ngày  - Trò chuyện hướn dẫn cách chơi, bản thân trẻ có ý thức khi chơi, chơi hòa thuận, đoàn kết với bạn.  - Cho trẻ nghe hát và bộc lộ cảm xúc, ngắm nhìn và cảm nhận qua các tác phẩm nghệ thuật như: Trời nắng, trời mưa, cho tôi đi làm mưa với.  - Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc không lời như: “Cho tôi đi làm mưa với”, “trời nắng, trời mưa”, “giai điệu của mưa”, “Trên cát”, “Tôi là gió”, “Nắng sớm”.  - Cho trẻ nghe các bài hát bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa xinh, trời nắng, trời mưa, hè về vui quá.  - Bật nhạc cho trẻ nghe và vận động theo ý thích: “Cho tôi đi làm mưa với”, “trời nắng, trời mưa” “Ta đi vào rừng xanh, nắng sớm”  - Có một số từ khó cho trẻ phát âm. | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | | - Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” về đội hình vòng tròn.  **-** Trọng động (Tập với gậy kết hợp với lời ca bài: Cho tôi đi làm mưa với)  + ĐT1: Thổi nơ bay  + ĐT2: 2 tay ra trước, lên cao  + ĐT3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.  + ĐT4: Đưa từng chân ra trước, khụy gối  + ĐT5: Bật sang bên phải, trái.  (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp).  \*TCVĐ: Nhánh 1+2: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.  Nhánh 3+4: Trời nắng, trời mưa.  - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân tập. | | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | **Ngày: 04/04/2022**  - Lĩnh vực: PTTC  Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay | **Ngày: 05/04/2022**  - Lĩnh vực: PTNT Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng | **Ngày: 06/04/2022**  - Lĩnh vực: PTNN  Chuyện: chú bé và giọt nước | **Ngày: 07/04/2022**  - Lĩnh vực: PTTM  Xé dán mưa | **Ngày: 08/04/2022**   * LV: PTC - KNXH: * Bé tiết kiệm nước |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày: 11/04/2022**   * Lĩnh vực: PTNT   Tìm hiểu về sỏi | **Ngày: 12/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTC   - Chuyền bắt bóng theo hàng dọc | **Ngày: 13/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTM   Hát: Cho tôi đi làm mưa với | **Ngày: 14/04/2022**   * Lĩnh vực: PTNN   Thơ: Mưa làm nũng | **Ngày: 15/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTM   Nặn những viên sỏi |
| **Nhánh 3** | **Ngày: 18/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTC   Chạy liên tục trong đường dích dắc | **Ngày: 19/04/2022**  - Lĩnh vực: PTNT  Nhận biết dài - ngắn | **Ngày: 20/04/2022**   * Lĩnh vực: PTNN   Chuyện: Chú bé và rừng xanh | **Ngày: 21/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTM   Vận động theo nhịp: Ta đi vào rừng xanh | **Ngày:**  **22/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTM   Vẽ rừng cây |
| **Nhánh 4** | **Ngày: 25/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTC   Bật xa 25cm | **Ngày: 26/04/2022**  - Lĩnh vực: PTNT  Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng | **Ngày: 27/04/2022**  Lĩnh vực: PTNN  Thơ: Bé bảo vệ môi trường | **Ngày: 28/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTM   Xé dán hồ nước | **Ngày:**  **29/04/2022**   * Lĩnh vực: PTTC- KNXH   Bé vệ môi trường |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | **Ngày: 04/04/2022**  - Quan sát: Nước trong bể cá  - TCVĐ: Cua cắp  - Chơi tự do. | **Ngày: 05/04/2022**  - Quan sát: Vòi nước chảy  -TCVĐ: Kéo co  - Chơi tự do. | **Ngày: 06/04/2022**  Quan sát: Chậu nước sạch, chậu nước bẩn.  - TCVĐ: Tập tầm vông  - Chơi tự do. | **Ngày: 07/04/2022**  - Quan sát: nguồn nước chảy  - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ  - Chơi tự do. | **Ngày: 08/04/2022**  - Quan sát: Bể vày  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do. |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày: 11/04/2022**  - Quan sát: Bể cát  - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do. | **Ngày: 12/04/2022**  - Quan sát: Bồn cây xếp sỏi  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do. | **Ngày: 13/04/2022**  - Quan sát: Tường bao  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. | **Ngày: 14/04/2022**  - Quan sát: Đồi cỏ.  - TCVĐ: Gió thổi  - Chơi tự do. | **Ngày: 15/04/2022**  - Quan sát: Đường đi  - TCVĐ: Ếch nhảy  - Chơi tự do. |  |
| **Nhánh 3** | **Ngày: 18/04/2022**  - Quan sát: Cây xanh  - TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp.  - Chơi tự do. | **Ngày: 19/04/2022**  - Quan sát: Cây bàng  - TCVĐ: Đá bóng vào gôn  - Chơi tự do. | **Ngày: 20/04/2022**  - Quan sát: Cây hoa mẫu đơn  - TCVĐ: Bé thi chạy giỏi  - Chơi tự do. | **Ngày: 21/04/2022**  **-** Quan sát: Cây thanh táo  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.  - Chơi tự do. | **Ngày: 22/04/2022**  - Quan sát sự phát triển của cây.  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do. |  |
| **Nhánh 4** | **Ngày: 25/04/2022**  - Quan sát: Thùng rác.  - TCVĐ: Rồng rắn  - Chơi tự do. | **Ngày: 26/04/2022**  - Quan sát: Vườn rau.  - TCVĐ: Tìm ẩn  - Chơi tự do. | **Ngày: 27/04/2022**  - Quan sát: Hòn non bộ  **-** TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do. | **Ngày: 28/04/2022**  - Quan sát: Cây lộc vừng  - TCVĐ: Kết bạn  - Chơi tự do. | **Ngày: 29/04/2022**  - Quan sát: Cây chùm ngây.  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Quan sát, thực nghiệm các món ăn qua các bữa ăn hằng ngày  - Trò chuyện, đàm thoại các bữa ăn trong ngày và việc ăn uống đủ chất  - Xem tranh ảnh về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…)  - Khuyến khích trẻ ăn hết xuất đa dậng trong các bữa ăn hằng ngày  - Trò chuyện nhắc nhở trẻ trong giờ ăn cơm mời cô và các bạn ăn cơm, ăn hết suất, không làm vãi cơm ra bàn, không đùa nghịch.  - Cô khuyến khích động viên tạo tâm thế thoải mái cho trẻ ăn hết xuất không kén chọn thức ăn.  - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm điện nước hiệu quả  - Trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt đi vệ sinh.  - Trẻ biết chờ đến lượt khi rửa tay, rửa mặt đúng theo quy trình các bước. | | | | | |
| 6 | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | **Ngày: 04/04/2022**  Trò chuyện giới thiệu chủ đề nước  - Chơi tự do | **Ngày: 05/04/2022**  Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5  - Chơi tự do. | **Ngày: 06/04/2022**  Giải câu đố về nước  - Chơi tự do. | **Ngày: 07/04/2022**  Thơ: Bé tiết kiệm nước  - Chơi tự do. | **Ngày: 08/04/2022**  Thu dọn đồ chơi nhánh và cùng cô chuẩn bị môi trường, sắp xếp đồ chơi cho nhánh: “Rừng và cây xanh và nhánh bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường” |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày: 11/04/2022**  Chơi nu na, nu nống  - Chơi tự do. | **Ngày: 12/04/2022**  Trò chuyện về đất, cát, sỏi  - Chơi tự do. | **Ngày: 13/04/2022**  Chuyện: câu chuyện về giọt nước  - Chơi tự do. | **Ngày: 14/04/2022**  Trang trí tranh cát  - Chơi tự do. | **Ngày: 15/04/2022**  Hát: Trên cát  - Chơi tự do. |
| **Nhánh 3** | **Ngày**  **18/4/2022**  Trò chuyện về các loại cây xanh quanh bé  - Chơi tự do. | **Ngày**  **19/4/2022**  Làm sách tạo hình  - Chơi tự do. | **Ngày**  **20/4/2022**  Hát: trời nắng, trời mưa  - Chơi tự do. | **Ngày**  **21/4/2022**  Xé dán cây xanh  - Chơi tự do. | **Ngày**  **22/4/2022**  Bài thơ: Rừng  - Chơi tự do. |
| **Nhánh 4** | **Ngày 25/4/2022**  Chọn hành vi đúng sai để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường  - Chơi tự do. | **Ngày 26/4/2022**  Kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định  - Chơi tự do. | **Ngày 27/4/2022**  Chuyện: Không vứt rác ra đường  - Chơi tự do. | **Ngày 28/4/2022**  Hướng dẫn trẻ làm album về bảo và tài nguyên thiên nhiên và môi trường  - Chơi tự do. | **Ngày 29/4/2022**  - Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh, nêu gương cuối tuần  - Chơi tự do. |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích - yêu cầu** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Đầu bếp tí hon** | - Trẻ biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.  - Biết thỏa thuận vai chơi với bạn, chơi đoàn kết.  - Biết sử dụng 1 số đồ chơi nấu ăn.  - Trẻ biết chế biến 1 số món ăn đơn giản và nhanh để phục vụ khách đi xe tại bến.  - Đặt tên cho các món ăn.  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | Quán nước giải khát | Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, rau, quả...  - Thẻ đeo, bảng gài: Lô tô về thực phẩm, món ăn | x |  |  |  |
| Quán ăn bình dân |  | x |  |  |
| Bếp ăn kiểm lâm |  |  | x | x |
| **Phòng khám đa khoa** | - Đóng vai bác sĩ, y tá khám bện cho người dân  - Trẻ đóng vai nhân viên, chào hỏi, ghi thông tin bệnh nhân, hướng dẫn bệnh nhân khi đến khám bệnh.  - Biết lắng nghe ý kiến và cung cấp kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các loại thức ăn... | Bác sĩ nhí | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.  - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.  - Đồ chơi khám bệnh: Ống nghe, bơm kim tiêm, thuốc các loại, dây truyền dịch, sổ khám bệnh, trang phục bác sỹ.  - Thẻ đeo. | x | x | x | x |
| **Siêu thị lớp C1** | - Biết một số công việc của  cô bán hàng: Bày hàng, mời  khách.  - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.  - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới  - Trẻ đóng gói hàng, cân hàng, thanh toán tiền… | Cửa hàng nước giải khát | - Giá đồ chơi, vị trí, bảng giá, lô tô, tiền mặt, cân, túi gói.  - Các loại mặt hàng như: Các loại nước giải khát, Cua, cá, tôm, trứng, thịt lợn, thịt bò, giò, chả thịt, chả cá mực, các loại rau, củ, quả...  - Đất, đá, cát, sỏi, xô, xẻng, các loại đường ống nước  - Một số cây giống, phân bón, thuốc bảo vệ thực vật | x |  |  |  |
| Cửa hàng bán vật liệu |  | x |  |  |
| Trang trại cây giống |  |  | x |  |
| Cửa hàng tạp hóa |  |  |  | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Kỹ sư tương lai** | - Trẻ biết một số công việc của bác thợ xây. Biết cách sắp xếp, thiết kế công trình theo các khu.  - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Nhà máy nước mi ni”; “Bãi vật liệu” “Xây công viên cây xanh” “Cửa hàng tạp hóa” hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng xây, xếp, lắp tạo thành những khu vườn đẹp.  - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.  - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.  - Đoàn kết nhường nhịn khi chơi. | - Xây máy nước mini  Xếp nhà, xếp cổng, xếp đường đi | - Thẻ chơi.  - Khối xây dựng  - Cây hoa, thảm cỏ rời.  - Các loại chai lọ nhựa.  - Tranh ảnh gợi ý.  - Một số mẫu thiết kế của trẻ.  - Các loại cây xanh: | x |  |  |  |
| - Xây cửa vật liệu  Xếp nhà, xếp cổng, xếp đường đi |
|  | x |  |  |
| Xây trang trại cây giống  Xếp nhà, xếp cổng, xếp đường đi |
|  |  | x |  |
| Xây cửa hàng tạp hóa- Xếp nhà, xếp cổng, xếp đường đi |  |  |  | x |
| **3** | **Góc**  **học tập** | **Lăng kính thông minh** | Biết nối số lượng tương ứng với chấm tròn | **TC1:** Nối số tương ứng | - Lô tô các tài nguyên thiên nhiên.  - Chấm tròn 1,2, 3,4,5 gắn trên bảng. | x | x | x | x |
| **-** Trẻ biếtđếm đến 5 trên đối tượng trong phạm vi 5 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng. | **TC2 :** Ai đếm giỏi, tất cả có bao nhiêu cây xanh | - Lô tô cây xanh |  |  | x |  |
| - Trẻ tạo nhóm nguồn nước  - Trẻ tạo nhóm các viên sỏi, cây xanh | **TC3**: Tạo nhóm | - Lô tô các nguồn nước. cát, sỏi, cây xanh | x | x | x | x |
| -Trẻ biết phân biệt một số hành vi của bé với tài nguyên thiên nhiên | **TC4:** Hành vi của bé với tài nguyên thiên nhiên | - Lô tô hành vi của bé với tài nguyên thiên nhiên | x | x | x | x |
| - Trẻ biếtchọn và khoanh tròn những loại nước uống được | **TC5:** Khoanh tròn những loại nước uống được | - Lô tô hình ảnh về các loại nước uống được và không uống được. | x | x |  |  |
| - Trẻ biết tung xúc xắc và đếm số chấm tròn trên xúc xắc để về trúng đích. | **TC6:** Tìm đúng số lượng | - Bảng chơi xúc xắc có các mặt là chấm tròn.  - Thẻ chấm tròn 1,2,3,4. |  |  | x | x |
| - Trẻ biết tô màu khúc gỗ dài màu đỏ và khúc gỗ ngắn hơn màu xanh. | **TC7:** Phân biệt dài – ngắn  Tô màu khúc gỗ dài hơn màu đỏ, ngắn hơn màu xanh | - Lô tô: Thanh gỗ dài, ngắn |  |  | x |  |
| - Trẻ biết sắp xếp sự phát triển của cây tìm đúng lô tô cài lên bảng | **TC8:** Sự lớn lên của cây | - Lô tô về sự phát triển của cây |  |  | x |  |
| - Trẻ tìm hình ảnh ích lợi của nước, đất, cát, sỏi, cây gắn lên bảng | **TC9:** Tìm ích lợi của nước, ích lợi của đất, cát, sỏi, cây | - Bảng chơi.  - Lô tô về ích lợi của cây trong đời sống | x | x | x | x |
| - Tác dụng của nước | **TC10:** Tác dụng của nước | - Lô tô hình ảnh về nước | x | x |  |  |
| - Trẻ biết ghép các mảnh ghép của bức tranh có kí hiệu giống với kí hiệu ở bảng chơi tạo thành bức tranh hoàn chỉnh | **TC11:** Bé chơi ghép tranh | - Các mảnh ghép của bức tranh về nước, các loại đất, cát, sỏi, cây xanh, tranh bé bảo vệ môi trường | x | x | x | x |
| -Trẻ biết xếp những viên sỏi màu thành những hình đã học | **TC12:** Xếp hình học từ những viên sỏi màu | - Bảng chơi  - Các viên sỏi màu |  | x |  |  |
| -Trẻ nhận biếtđặc điểm, tác dụng của một số nguồn nước - Phân loại nguồn nước theo 1-2 dấu hiệu | **TC13:** Phân loại nguồn nước | - Bảng chơi  - Lô tô các nguồn nước để trẻ phân biệt | x |  |  |  |
| -Trẻ biết phân biệt nguồn nước máy với nước tự nhiên. | **TC14:** Phân biệt nước máy với nước tự nhiên | - Bảng chơi  - Lô tô hình ảnh về nước máy với nước tự nhiên | x |  |  |  |
| - Trẻ biết những hành vi đúng, hành vi sai khi sử dụng nước, đất, cát, sỏi, cây xanh | **TC15:** Hành vi của bé khi sử dụng nước, đất, cát sỏi, cây xanh, | - Lô tô: Tranh hành vi của bé khi sử dụng nước, nước, đất, cát sỏi, cây xanh, và tài nguyên thiên nhiên | x | x | x | x |
|  |  |  |
| **4** | **Góc sách** | **Thư viện xanh** | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách cầm sách đúng, biết lật từ trang này sang trang khác và từ đầu sách đến cuối trang sách.  - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao, kể chuyện theo tranh theo sự hướng dẫn của cô. | - Bé xem tranh, sách truyện về chủ đề tài nguyên thiên nhiên | - Tranh, sách truyện có nội dung về chủ đề tài nguyên thiên nhiên. | x | x | x | x |
| - Biết cầm sách chiếu bóng đúng cách và chiếu lên màn hình xem nội dung sách | - Bé xem tranh, sách chủ đề: tài nguyên thiên nhiên | - Bé xem tranh sách chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên. | x | x | x | x |
| - Biết sử dụng rối tay để kể chuyện | - Kể chuyện rối tay. | - Con rối minh họa nội dung câu chuyện. | x | x | x | x |
| - Biết kích chuột để xem sách điện tử, ghép tranh. | - Bé xem tranh, sách chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên | - Tranh, sách chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên. | x | x | x | x |
| - Trẻ nhìn tranh và kể chuyện theo tranh. | Kể chuyện theo tranh | - Tranh minh họa nội dung 1 câu chuyện. | x | x | x | x |
|  |  |  | - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đơn giản trên máy tính để mở file sách điện tử về các loại tài nguyên thiên nhiên | Xem sách điện tử | - File sách điện tử trên máy tính về các nguồn nước, tác dụng của nước với đời sống con người, các loại đát, cát, sỏi, rừng và cây xanh, bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc**  **nghệ thuật** | **Đôi bàn tay khéo** | - Trẻ biết dùng bút sáp tô màu khéo léo không chờm ra ngoài lựa chọn màu sắc phù hợp. | **TC1:** Tô màu các bức tranh: Hồ nước, đám mây, viên sỏi, cây xanh. | - Sáp màu, tờ kê.  - Tranh mẫu của cô và tranh rỗng cho trẻ: Tranh về tài nguyên thiên nhiên, viên sỏi, hồ nước, đám mây | x | x | x | x |
| - Trẻ biết vẽ các nét tròn, nét thẳng tạo thành những hạt mưa | **TC2:** Vẽ mưa rơi, hồ nước, sông, suối, đám mây, những viên sỏi, cây xanh, kính bơi. | - Tranh mẫu của cô  - Sáp màu, giấy A4 | x | x | x | x |
| -Trẻ biết vẽ các nét tròn, nét thẳng, nét xiên tạo thành cây xanh | **TC3:** Vẽ rừng cây xanh | - Tranh mẫu của cô  - Bút sáp, tờ kê. |  |  | x | x |
| - Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra phao bơi | **TC4:**  Nặn phao bơi, nặn những viên sỏi, nặn cây | - Mẫu phao bơi, những viên sỏi màu, cây xanh  - Bảng con, đất nặn, khăn lau tay | x | x | x | x |
| - Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm, phao bơi... | **TC5:**  Làm phao bơi. | - Mẫu của cô  - Các nguyên vật liệu: Keo, kéo, giấy nhăn, băng dính xốp, vỏ hộp thuốc, ống hút, bìa cát tông. | x |  |  |  |
| - Trẻ lựa chọn các nguyên liệu để làm: ống dẫn nước | **TC6:** Làm ống dẫn nước, xô đựng ước, làm cây, làm thùng đựng rác… từ các nguyên vật liệu phế thải. | - Mẫu ống dẫn nước  - Một số nguyên vật liệu như: ống hút, vỏ hộp sữa chua, cốc giấy, bìa cattong, vỏ hộp sữa…. | x | x | x | x |
|  | - Xé dán: giấy màu, bìa lịch cũ, len lá cây trang trí vào tranh. | **TC7:** Xé dán mưa, cầu vồng, cây xanh, mây | - Giấy màu, keo, kéo, giấy A4 | x | x | x | x |
|  | - Trẻ tìm tranh và cắt những hình ảnh để làm những cuốn album về chủ đề tài nguyên thiên nhiên. | **TC8:** Làm album về chủ đề: Nước, đất, cát, sỏi, rừng và cây xanh, bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường. | - Keo, kéo, khăn ẩm, những cuốn allbum nhỏ, hình ảnh về chủ đề để làm allbum. | x | x | x | x |
| **Đồ rê mí** | - Trẻ hát, múa hồn nhiên, đúng giai điệu và lời bài hát trong chủ đề.  - Biết chơi một số trò chơi âm nhạc  - Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc khi biểu diễn. | Biểu diễn các bài hát về chủ đề tài nguyên thiên nhiên. | - Trang phục biểu diễn  - Sân khấu biểu diễn  - Các nhạc cụ: mõ dừa, trống da, thanh la, xắc xô. phách, nơ, hoa tay...  - Một số loại mũ: mũ múa, mũ chóp | x | x | x | x |
| **6** | **Góc**  **thiên nhiên** | **Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên** | - Trẻ biết cách chăm sóc cây, có ý thức bảo vệ cây và trồng cây. | - Trẻ tưới và chăm sóc cây xanh. | - Bình tưới cây, khăn lau, xẻng, cuốc, chậu ... | x | x |  |  |
| - Biết tự tìm tòi, khám phá xem vật nào chìm, vật nào nổi và gắn đúng kết quả vào bảng chơi. | - Rót nước vào chai  - Xúc cát vào chai  - Rắn - lỏng - khí  - Thí nghiệm: chìm - nổi  - Thí nghiệm: Tan -không tan  - Chơi vật chìm vật nổi.  - In hình bàn tay, bàn chân trên cát | - Nước, chai  - Cát, chai 2 rổ, các vật dụng nhỏ.  - Khay trắng đựng: chai đục 3 lỗ, 3 ống hút, 3 hộp, bóng bay.  - Khay trắng đựng: 1 hộp trong to. 1 hộp các vật dụng chim - nổi, 2 rổ.  - Vật chìm, vật nổi  - Cát | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “Nước”**

***Thứ hai, ngày 04 tháng 4 năm 2022***

| **Lĩnh vực Nội dung** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Chuẩn bị đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTC:**  - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang  - TCVĐ: Chuyển hàng vào kho | - Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.  - Trẻ có kỹ năng, lăng tay, lấy đà, phối hợp tay, chân mắt để ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.  - Rèn có kỹ năng quan sát, định hướng ném trúng vào đích  - Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia hoạt động. | ***\* Hoạt động 1: Bé cùng khởi động***  - Cô giới thiệu chương trình Bé thi tài ngày hôm nay. Tham gia chương trình ngày hôm nay là 2 đội chơi: Đội ước mơ xanh và đội ước mơ đỏ  - Cô giới thiệu các phần chơi: Chương trình gồm 4 phần  + Phần 1: Bé cùng khởi động  + Phần 2: Bé đồng diễn  + Phần 3: Bé thi tài  + Phần 4: Cùng dạo chơi  - Bước vào phần chơi thứ nhất là phần bé cùng khởi động: Trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa” về đội hình vòng tròn.  ***\* Hoạt động 2: Bé tập đồng diễn***  - Tập bài PTC với túi cát kết hợp với bài hát: Cho tôi đi làm mưa với  **+** ĐT1: 2 tay ra trước, lên cao  + ĐT2: Đứng cúi gập người về phía trước.  + ĐT3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, lên ngang.  + ĐT4: Bật luân phiên chân trước, chân sau.  (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp, động tác 1 nhấn mạnh tập 4 lần x 4 nhịp)  ***\* Hoạt động 3: Bé thi tài***  - Với những túi cát này các đội có thể chơi được những trò chơi gì? Cho trẻ chơi tự do với túi cát  - Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay  - Cô mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện. Nếu trẻ thực hiện đúng, thì trẻ thực hiện và cô phân tích vận động. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô thực hiện mẫu lần 1, lần 2 cô vừa thực hiện và phân tích vận động:  + TTCB: Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát để ném đưa cao ngang đầu cùng phía với chân sau. Lòng bàn tay mở hướng ra trước, đỡ vật trong lòng bàn tay.  + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh nhằm trúng đích ném cho trúng. Khi ném dùng lực của cổ tay và bàn tay ném túi cát về đích. Điều chỉnh bàn tay và đẩy túi cát theo hướng thẳng về phía đích.  - Lần 1: Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần ném thành viên nào của đội ném chính xác, ném trúng vào đích sẽ được thưởng 1 túi cát đó đem về rổ của đội mình. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều hơn đội đó là đội chiến thắng.  - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.  - Cô mời 1 bạn lên thực hiện lại vận động.  - Hỏi lại tên vận động.  ***\* Hoạt động 4: Bé cùng chơi***  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển hàng vào kho.  + Cô phổ biến cách chơi: 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt 2 thành viên của từng đội sẽ lấy 1 túi hàng kẹp vào chân, sau đó 2 tay chống hông và bật đến kho và xếp hàng vào kho. Chúng mình phải di chuyển khéo léo để túi hàng không bị rơi.  + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hàng về kho hơn sẽ là đội thắng. Trên đường di chuyển 2 bạn nào làm rơi hàng xuống sàn thì túi hàng đó không được tính.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra kết quả đội nào thắng sẽ được thưởng 2 hoa.  - Cô cùng các đội đếm, kiểm tra số hoa của đội mình, công bố đội chiến thắng và trao giải thưởng cho đội nhiều hoa.  ***\* Hoạt động 5: Cùng nhau dạo chơi***  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập. | - Nhạc chương trình    - Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”  - Nhạc bài hát: cho tôi đi làm mưa với  - Đủ túi cát cho trẻ tập  - Cô chuẩn bị túi cát, đích ném có đường kính vòng tròn 40cm cách vạch xuất phát 1,5m  - Cờ, túi cát, nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”    - Nhạc bài hát “trời nắng, trời mưa”  - Cờ, hoa, rổ |
| **Đánh giá** | ***Dự kiến đánh giá trẻ cuối ngày***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Trẻ có tinh thần thoải mái, khỏe mạnh, nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động trong ngày.  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Một số trẻ còn hơi nhút nhát, thực hiện VĐCB còn hạn chế. Cô động viên, tạo hứng thú cho trẻ thực hiện vận động trẻ phấn khởi hơn  - Hoạt động ngoài trời: Trẻ rất thích, hào hứng khi được ra sân quan sát .  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  - Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, biết hợp tác chơi trò chơi cùng các bạn  - Trẻ có kỹ năng, lăng tay, lấy đà, phối hợp tay, chân mắt để ném xa, có kỹ năng quan sát, định hướng khi ném  - 95% trẻ đạt được mục đích yêu cầu.  - Trẻ thực hiện tốt thói quen mời cô, mời bạn khi ăn. | | |

**Thứ 3 ngày 05 tháng 04 năm 2022**

| **Lĩnh vực Nội dung** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Chuẩn bị đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTNT**  Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | **-** Trẻ biếtđếm đến 5 trên đối tượng trong phạm vi 5.  - Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.  - Trẻ có kỹ năng đếm và xếp từ trái sang phải, không bỏ xót, đếm không lặp lại các đối tượng.  - Nếu được kết quả về số lượng của nhóm có đồ vật là 4, 5. Rèn kỹ năng đếm trong phạm vi 5.  - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động | ***\*Hoạt động 1: Bé cùng chơi***  - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” giới thiệu chương trình: Hãy chọn đúng  - Cô giới thiệu phần chơi đầu tiên của chương trình là trò chơi: Tạo nhóm.  - Các con vừa đi vừa hát bài: Cho tôi đi làm mưa với. Khi cô hô tạo nhóm, tạo nhóm, các con sẽ hỏi nhóm mấy nhóm mấy. Cô hô nhóm 4 nhóm 4 thì các con 4 bạn sẽ nhanh tay cầm vào tay nhau.  - Luật chơi: Nhóm nào tạo đúng sẽ chiến thắng, nhóm nào tạo sai sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp  - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét khen ngợi trẻ  ***\*Hoạt động 2: Bé tập đếm***  - Phần chơi tiếp theo mang tên: Bé tập đếm  - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 đồ chơi đi về tổ  - Cô cho trẻ xếp hết số 5 áo thành hàng từ trái qua phải  - Các con hãy đếm cô xem có bao nhiêu cái áo.(Cả lớp , tổ đếm)  - Cô yêu cầu trẻ xếp 4 quần thành 1 hàng. Xếp tương ứng 1 áo 1 quần  - Trẻ đếm số áo và số quần (Cả lớp, tổ đếm)  + Số áo với số quần như thế nào với nhau?  + Số áo và số quần số nào nhiều hơn? Vậy số nào ít hơn?  + Muốn số áo và số quần bằng nhau thì phải làm thế nào?  + Cho trẻ lấy thêm 1 quần. Cho trẻ đếm lại số áo và số quần.  + Có 4 quần thêm 1 là quần là mấy  - Cho cả lớp,tổ nhóm, cá nhân trẻ đếm số quần, số áo.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)  + Bây giờ số áo và số quần như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?  - Cho trẻ đếm lại số áo, số quần (Cả lớp, tổ, nhóm cá nhân trẻ đếm lại)  - Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 5 theo các con cô dùng thẻ mấy chấm tròn?  ( Đặt thẻ chấm tròn)  - Cô và trẻ đếm và cất dần số quần đi. ( Đặt thẻ chấm tròn)  - Cô cho trẻ cất hết số áo đi vừa cất vừa đếm cho đến hết.  \* Liên hệ:  - Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp chúng mình có những nhóm đồ dùng,đồ chơi nào có số lượng là 5.  + Cho trẻ lên chỉ các đồ dùng đó và đếm cho cả lớp xem  - Cô khen động viên trẻ  ***\*Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé***  **-** Bước vào phần chơi thứ 3 là phần chơi: Hãy chọn đúng  **- TC1: Tìm về đúng nhà**  + Cách chơi: Cho cả lớp hát bài “ Mùa hè đến” tay cầm thẻ số có chấm tròn là 4,5 khi có hiệu lệnh trẻ tìm về đúng nhà có số chầm tròn tương ứng với số chấm tròn trên thẻ  + Cho trẻ đếm số chấm tròn trên thẻ  + Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng thì đội đó giành chiến thắng.  + Chơi lần 2 đổi thẻ cho nhau  - **TC2: Thi xem đội nào nhanh**  + Cách chơi: Chia làm 2 đội phía trên cô có các dây phơi, trong rổ đã có quần, áo. Khi có hiệu lệnh của cô các bạn trong đội sẽ lên phơi quần, áo lên dây phơi của đội mình sao cho mỗi dây chỉ có 5 quần, áo.  + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh, đúng đội đó chiến thắng.  - Kiểm tra kết quả của các đội chơi  - Kết thúc chương trình trao quà cho 3 đội chơi | - Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”  **-** Mỗi trẻ 5 quần, 5 áo, Thẻ chấm tròn  **-** Mỗi trẻ 2 ngôi nhà gắn 4 chấm tròn và 5 chấm tròn.  **-**  Chuẩn bị quần, áo, dây phơi 5 chấm tròn. |
| **Đánh giá** | ***Dự kiến đánh giá trẻ cuối ngày***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Trẻ đeo khẩu trang, sát khuẩn, đo thân nhiệt đầy đủ trước khi vào lớp.  - Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Đa số trẻ thích thú, phấn khởi vui vẻ khi được tìm hiểu về các nguồn nước trẻ hăng say, trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.  - Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ngoài trời.  - Trẻ có luôn vui vẻ, hứng thú khi tham gia hoạt động góc thỏa thuận vai chơi và hoạt động chơi cùng bạn.  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  - 95% trẻ đạt được mục đích, yêu cầu  - Trẻ biếtđếm đến 5 trên đối tượng trong phạm vi 5  - Trẻ biết chơi các trò chơi.  - Kỹ năng: 1 số trẻ có kỹ năng chơi trò chơi tốt, có phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.  - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu. | | |

**Thứ 4 ngày 06 tháng 04 năm 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực Nội dung** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Chuẩn bị đồ dùng** |
| **PTNN:**  Truyện: Chú bé và giọt nước | **-** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.  - Rèn kỹ năng nghe chú ý lắng nghe và trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ ràng.  - Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia hoạt động. | ***\* Hoạt động 1: Cùng nhau vui chơi***  - Cô cùng trẻ chơi “mưa to, mưa nhỏ”  + Các con vừa chơi trò chơi gì? Khi trời mưa to thì những hạt mưa kêu như nào? Còn khi mưa nhỏ thì sao?  + Có một câu chuyện rất hay kể về chú bé và giọt nước. Để biết chú bé giọt nước sinh ra từ đâu cô mời chúng mình đến với câu chuyện nhé!  ***\* Hoạt động 2: Câu chuyện hay***  - Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Chú bé và giọt nước”.  - Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm  - Giảng nội dung: Câu chuyện cho chúng ta biết sự sinh ra và phưu lưu của giọt nước. Chú bé giọt nước trong câu chuyện được mẹ biển cả sinh ra chú đã đi chơi rất nhiều nơi nhưng cuối cùng chú vẫn về với mẹ vì mẹ luôn bao la rộng lớn và đón đợi chú.  \* Hoạt động chuyển tiếp: Làm sóng biển.  - Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối rẹt  \* Hoạt động chuyển tiếp: Trò chơi mưa rơi  **\*Đàm thoại:**  + Các con vừa nghe câu chuyện gì?  + Trong truyện có những nhân vật nào?  + Chú bé giọt nước được ai sinh ra?  + Chú đã ước điều gì?  + Ai đã cho tia nắng xuống rủ chú bé giọt nước lên chơi?  + Ai đã làm chú bé giọt nước sợ quá ngã vật  + Lúc này chú bé giọt nước gặp ai?  + Khi đá thần cho chú bé giọt nước điều ước chú bé giọt nước đã ước điều gì?  + Trong giấc ngủ say nồng chú mơ gặp ai?  + Khi gặp mẹ chú bé giọt nước gọi mẹ như thế nào?  \* Giáo dục trẻ: Nước là nguồn tài nguyên vô cùng quý giá đối với chúng ta vậy nên các con khi các con rửa tay chúng mình chỉ xả nước vừa đủ để rửa tay tránh lãng phí và không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường nước nhé.  \* Hoạt động chuyển tiếp: Hãy đi tìm và gọi to chú bé giọt nước  ***\* Hoạt động 4: Cùng nhau xem phim.***  - Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe kết hợp với khung rối bóng  \* Kết thúc: Cô và trẻ làm vận động bài hát giọt mưa và em bé. | - Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”  - Truyện: “Chú bé và giọt nước” với sa bàn. Các nhân vật trong truyện: 1 chú bé giọt nước, 1 ông mặt trời, 1 mây trắng, đá thần,  - Khung rối đa năng, Rối bóng  - Nhạc bài hát: “Giọt mưa và em bé” |
| **Đánh giá** | ***Dự kiến đánh giá trẻ cuối ngày***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Bé Tuệ Minh hôm nay đi học hơi ấm đầu. Về buổi chiều ngủ dậy cháu sốt nhẹ cô đã lấy nước ấm chườm cho cháu và gọi điện trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của con hiện tại  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  Trẻ có tâm thế thoải mái khi đến lớp  - Trẻ chơi đoàn kết, thân thiện với bạn  - Đa số trẻ thích thú khi được tham gia vào hoạt động nhóm hoàn thiện nhân vật trong truyện và gắn lên sa bàn rối.  - Trẻ rất thích thú và chăm chú lắng nghe khi cô kể chuyện  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  - Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung chuyện, và một số nhân vật trong chuyện.  - Cháu A, cháu H trả lời chưa đúng một số câu hỏi đàm thoại, kỹ năng trả lời câu hỏi về nội dung chuyện của 1 số cháu: Cháu M, B chưa rõ ràng vẫn còn ngọng. -> Biện pháp cô chú ý sửa ngọng cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.  90% trẻ đạt được mục đích yêu cầu. | | |

***Thứ 5, ngày 07 tháng 4 năm 2022***

| **Lĩnh vực Nội dung** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Chuẩn bị đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTM**  Xé dán mưa | - Trẻ biết dùng những kỹ năng xé đơn giản tạo thành những bức tranh mưa.  - Rèn kỹ năng: xé thẳng, xé lượn, xé vòng cung, kĩ năng phết hồ và dán, kĩ năng sắp xếp bố cục một bức tranh.  - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển năng khiếu thẩm mỹ cho trẻ  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  - Có ý thức tạo ra sản phẩm và giữ gìn sản phẩm của mình | ***\* Hoạt động 1: Chơi cùng ca hát***  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ  - Hỏi trẻ:  + Các con vừa chơi trò chơi gì? Mưa to thì sao? Còn mưa nhỏ thì thế nào?  + Cô cho trẻ xem video về trời mưa? Các con có nhận xét gì về video  -> Cô khái quát lại về ích lợi của trời mưa  ***\* Hoạt động 2: Cùng nhau quan sát***  - Cô cho trẻ quan sát tranh 1: Xé dán mưa nhỏ  + Cô có tranh gì đây?  + Con có nhận xét gì về đặc điểm của bức tranh?  + Cách cô xé mưa như thế nào?  - Trò chơi: Gió thổi  - Cô cho trẻ quan sát tranh 2: Xé dán mưa to  + Tranh xé dán này có gì khác với bức tranh xé dán số 1?  + Màu sắc của bức tranh như thế nào?  + Cách cô sắp xếp bức tranh xé dán này như thế nào?  - Cô cho trẻ quan sát tranh 3: Xé dán mưa trong vườn hoa  + Con có nhận xét gì về đặc điểm của bức tranh?  + Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?  + Tại sao lại có hạt mưa to hạt mưa nhỏ?  + Cách cô xé bức tranh mưa này như thế nào?  => Cô chốt: Bức tranh cô Xé dán cảnh trời mưa, những đám mây ở trên cao, được xé màu tối, những hạt mưa từ trên đám mây rơi xuống, để bức tranh thêm xinh động bên dưới bức tranh cô xé thêm nhưng cây hoa.  - Con thích xé dán mưa cảnh mưa như thế nào?  - Con hãy nói cách xé ra sao?  - Cho trẻ chơi: Trời nắng, trời mưa  ***\* Hoạt động 3: Bé khéo tay***  - Trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ ngồi xé  - Trẻ thực hiện xé, cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ, động viên trẻ kịp thời.  ***\* Hoạt động 4: Bài đẹp của bé***  - Cô cho trẻ mang sản phẩm treo lên giá.  - Cho trẻ nhận xét bài đẹp  - Trẻ có bài đẹp giới thiệu bài của mình.  - Cô nhận xét bổ sung và khen trẻ. | - Nhạc bài hát cho tôi đi làm mưa với    - Tranh mẫu 3 tranh (Tranh 1: Xé dán mưa nhỏ; tranh 2: Xé dán mưa to; tranh 3: xé dán cảnh mưa trong vườn hoa)    - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với  - Giấy A4, rổ đựng giấy màu, kéo, keo, khăn lau cho đủ trẻ  - Giá treo sản phẩm của trẻ 3 giá |
| **Đánh giá** | ***Dự kiến đánh giá trẻ cuối ngày***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh khi đến lớp.  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Trẻ thích thú và hăng say khi tham gia vào các hoạt động cùng cô  - Tuy một số trẻ vẽ cưa được đẹp nhưng nhờ sự hướng dẫn của cô trẻ đã tự tin và có sản phẩm của mình  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  - Trẻ đã biết vận dụng những kỹ năng đơn giản để tạo thành bức tranh đẹp. | | |

***Thứ 6, ngày 08 tháng 4 năm 2022***

| **Lĩnh vực Nội dung** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Chuẩn bị đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTC-KNXH:**  Bé tiết kiệm nước | - Trẻ biết được lợi ích của nước trong sinh hoạt, trong lao động sản xuất, biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng nước lãng phí.  - Nhận biết được hành vi đúng sai về sử dụng tiết kiệm nước.  - Rèn kỹ năng bày tỏ tình cảm, kỹ năng chơi, trải nghiệm một số trò chơi. Giúp trẻ có kỹ năng hoạt động tập thể, kỹ năng làm việc nhóm qua các hoạt động.  - Trẻ tham gia hứng thú vào các hoạt động.  - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm | ***\*Hoạt động 1: Bé vui ca hát***  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”  + Con vừa chơi gì? Các con đã nhìn thấy trời mưa chưa?  + Khi trời mưa có gì?  + Con nhìn thấy nước có ở đâu? Ngoài nước mưa ra con còn biết những nguồn nước nào khác?  ***\* Hoạt động 2: Bé tiết kiệm nước***  - Cô mở video cho trẻ xem về lợi ích của nước.  + Đoạn video nói về điều gì?  + Khi xem xong đoạn video về lợi ích của nước con có cảm thấy như thế nào?  + Nước giúp ích gì cho con người?  + Nếu không có nước thì cuộc sống của chúng ta sẽ thế nào?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có nước?  + Các con sẽ làm gì để tiết kiệm nước?  + Vì sao các con phải tiết kiệm nước?  - Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả, chậu, cốc uống nước  - Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước  + Cô làm như thế có được không? vì sao?  - Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét  + Bạn làm như thế có đúng không? vì sao?  + Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào?  + Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?  + Để có nguồn nước sach chúng ta phải làm gì?  + Khi con đã tiết kiệm nước con cảm thấy thế nào?  + Để có nguồn nước sạch con phải làm gì?  + Cô cho trẻ lên thực hành lấy nước uống.  => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.  ***\* Hoạt động 3: Bé cùng chơi***  **\*** *Trò chơi 1: Nhình hình chọn đáp án đúng.*  + Cách chơi: Cô cho các con xem hình ảnh, các con nhanh mắt nhìn xem đó là hình ảnh đúng hay hình ảnh sai. Nếu đúng thì các con giơ thẻ mặt cười, và nói: Đúng, nếu sai thì giơ thẻ mặt mếu nói: Sai. Bạn nào giơ nhầm mặt thẻ thì bạn đó phải làm theo 1 yêu cầu bất kỳ của cô.  *\* Trò chơi 2: Bé thực hành sử dụng tiết kiệm nước*  + Cô cho trẻ thực hành rửa tay sử dụng nước tiết kiệm  + Cho trẻ thực hành theo từng tổ  + Cô bao quát, cho trẻ nhận xét sau mỗi lần hoạt động của từng tổ.  + Cô nhận xét bổ xung và khen trẻ  - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Hành động của bạn”  - Kết thúc cô và trẻ cùng đi ra ngoài. | - Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”    - Video về lợi ích của nước    - 1 bình nước có vòi xả, cốc uông nước  - Hình ảnh một số hành vi đúng sai khi sử dụng nước. Thẻ mặt mếu, thẻ mặt cười  - Nhạc bài hát "Hành động của bạn” |
| **Đánh giá** | ***Dự kiến đánh giá trẻ cuối ngày***  ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Bé Minh thỉnh thoảng ho khi đến lớp, buổi trưa ngủ ho nhiều cô gọi trẻ dậy cho trẻ uống nước ấm, tránh quạt chỗ trẻ nằm: Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.  ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.  - Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm  ***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  - Trẻ biết được lợi ích của nước trong sinh hoạt, trong lao động sản xuất, biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng nước lãng phí.  - Nhận biết được hành vi đúng sai về sử dụng tiết kiệm nước.  - Có kỹ năng bày tỏ tình cảm, kỹ năng chơi, trải nghiệm một số trò chơi. | | |