**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3 TUỔI**

 **CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”**

 **THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 15/11 ĐẾN 10/12/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Cô giáo của em**

 **- Nghề hướng dẫn viên du lịch**

 **- Bác sĩ của bé**

 **- Chú bộ đôi.**

Tên giáo viên dự thi: **Ngô Thị Dung**

Ngày tháng năm sinh: **11/04/1987**

Đơn vị công tác: **Trường mẫu giáo Kim Đồng I, quận Lê Chân**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3 TUỔI**

 **CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”**

 **THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 15/11 ĐẾN 10/12/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Cô giáo của em**

 **- Nghề hướng dẫn viên du lịch**

 **- Bác sĩ của bé**

 **- Chú bộ đôi.**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạm vi chủ đề** | **Địa điểm tổ chức** | **Chủ đề: Nghề nghiệp** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cô giáo của em** | **Nghề hướng dẫn viên du lịch** | **Bác sĩ của bé** | **Chú bộ** **đội** |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4: - Hô hấp: Còi tàu tu tu- Tay: Đưa tay giang ngang- Chân : ngồi xổm, đứng lên- Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên- Bật: tại tiến lên phía trước | Khối  | Sân chơi khu A | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần | Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Trò chơi: Đi theo vòng tròn và thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Khối | Sân chơi khu A | HĐNT |  | HĐNT | HĐNT |
|  3 | Bò thấp chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng. | Bò thấp chui qua cổng tích hợp chủ đề nghề nghiệp | Giờ học: Bác sĩ về bản*(Bò thấp chui qua cổng)* | Lớp | Sân chơi khu A |  |  | HĐH |  |
| 4 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Giờ học: Bài tập trên thao trường. *(đi trong đường hẹp 3m x 0,2m)* | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| 5 | Bò, trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò trong đường zic zăc qua 4, 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2,5m | Giờ học: Chuyến du lịch vui vẻ. *(Bò theo hướng dích dăc)*H | Lớp | Lớp học |  | HĐH  |  |  |
| 6 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 7 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu của cô về sản phẩm nghề. | Vẽ hình tròn theo mẫu tạo sản phẩm, đồ dùng các nghề. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| 8 | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xây dựng, xếp chống  8-10 khối tạo thành sản phẩm chủ đề nghề nghiệp | Xây dựng, xếp chồng mô hình nhà, khu tập thể.. khu du lịch, bệnh viện | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  | HĐG |
| 9 | Biết tự cài, cởi cúc to | Cài - cởi cúc áo bản thân | Hướng dẫn trẻ cài - cởi cúc của bản thân | Lớp | Lớp học | HĐC |  | HĐC |  |
| 10 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | Tên gọi một số món ăn quen thuộc | Giới thiệu các món ăn trong ngày cho trẻ và một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua.. | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 11 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn |  Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, ích lợi cảu việc ăn đa dạng món ăn | Trò chơi: Món ngon bé thích , bác sĩ khuyên bé.. | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  | VS-AN |
| 12 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Rửa tay bằng xà phòng | Cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn , sau khi đi vệ sinh | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 13 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Làm quen thao tác lau mặt | Rèn cho trẻ thói quen lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 14 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Cho trẻ thực hiện súc miệng nước muối sau khi ăn cơm trưa. | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 15 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn.Không nô đùa, ăn hết suất, không kén chọn thức ăn. | Rèn cho trẻ các thói quen tốt: Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Không nô đùa, ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, biết nhặt thức ăn rơi vãi để vào nơi quy định. | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 16 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, báo ngay với người lớn khi bị đau, chay máu. | Hướng dẫn trẻ các biểu hiện của ốm và biết nói với người lớn như đau, chảy máu…, đặc biệt là các biểu hiện của bệnh Covid-19 như: Người mệt, đau người, chảy nước mũi, ho, đau đầu….. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 17 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số khu vực nguy hiểmở trường lớp, ơ nhà, khi tham gia gioa thông | Trẻ nhận biết và tránh được các nơi nguy hiểm như: quanh mép núi, không tự ý leo núi, ao các của trường, không treo cầu thang.. đội mũ bảo hiểm khi đi đường.. | Lớp | Sân chơi khu B | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| 18 | Kể tên và nói công việc, trang phục, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề: Cô giáo. Bác sĩ, chú bộ đội, hướng dẫn viên,..khi được hỏi, xem tranh | Kể tên, công việc, công cụ,..của nghề : Bác sĩ, giáo viên, hướng dẫn viên du lịch, công an, bộ đội… | - Giờ học: Cô giáo của chúng mình- Giờ học: Bé làm bác sĩ | Lớp | Lớp học | HĐH |  | HĐH |  |
| 19 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 1-4.  | Giờ học: Bé đi siêu thị (*Đếm và so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4)* | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 20 | Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4 | gộp các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. | Giờ học: Vui cùng bác sĩ *(Gộp 2 đối tượng trong phạm vi 4 và đếm)* | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 21 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế  | Nhận biết, gọi tên các hình: hình chữ nhật, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế  | Giờ học: Món quà từ hình học *(Nhận biết tên gọi các hình: hình chữ nhật, hình tròn)*  | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 22 | Kể được một số đặc điểm đặc trưng trong ngày lễ, tết, ngày hội | Kể tên được 1 số hoạt động, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày quân đội nhân dân VN, lễ hội hoa phượng đỏ. | Trò chuyện tìm hiểu về ngày 20/11, quân đội nhân dân Việt Nam, lễ hội hoa phượng đỏ. | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  | ĐTT |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| 23 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp | - Giờ học: Truyện “bác sĩ chim”- Giờ học: Truyện “Mai chọn nghề nào” | Lớp | Lớp học |  | HĐH  | HĐH |   |
| 24 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề đề nghề nghiệp | - Giờ học: Thơ “Cô giáo của con”Thơ Làm nghề như bố | Lớp | Lớp học |  HĐH |  |   | HĐC  |
| 25 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp | - Cho trẻ nghe các bài đồng dao về nghề như: “Rềnh rềnh ràng ràng”; “Dích dích dắc dắc”…- Giải các câu đố trong chủ đề : Bác sĩ, cô giáo, hướng dẫn viên du lịch, bộ đội.. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 26 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Rèn cho trẻ thói quen thể hiện sắc thái biểu cảm phù hợp thời điểm và hoàn cảnh: Biết cách làm mẳ mếu mặt cười | Lớp | Lớp học | HĐG | ĐTT | ĐTT |  |
| 27 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với cô giáo, các bạn nội dung chủ đề nghề nghiệp. | Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề : Bác sĩ, nghề hướng dẫn viên du lịch, nghề giáo viên, chú bộ đội. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 28 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim | Kể lại sự việc đơn giản của trẻ  | Trò chuyện với trẻ, lắng nghe trẻ kể lại những sự việc diễn ra ngày hôm trước của trẻ. Bước đầu tập làm hướng dẫn viên du lịch | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 29 | Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | Kể lại một vài tình tiết trong chuyện, các sự vật hiện tượng, cảnh vật xung quanh. | Giúp trẻ kể lại một vài tình tiết trong chuyện về chủ đề nghề nghiệp đã được nghe.Tập làm hướng dẫn viên du lịch kể về di tích, lịch sư tượng bà Lê Chân | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | HĐG | HĐG |
| 30 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu cảm | Rèn cho tre thói quen sử dụng các từ biểu cảm đúng thời điểm, hoàn cảnh khi tập làm hướng dẫn diên, khi nói về tình cảm với các chú bộ đội. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  | ĐTT |
| 31 | Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"… trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô", "Mời bạn", "Cảm ơn", "Xin lỗi" … trong giao tiếp | Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô", "Mời bạn", "Cảm ơn", "Xin lỗi" … trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 32 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau về chủ đề nghề nghiệp | Trẻ xem sách, tranh và gọi tên các nhân vật trong tranh, sách truyện, album về chủ đề nghề nghiệp. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 33 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Hướng dẫn trẻ các cầm sách, mở sách từng trang một, xem tranh và đọc truyện theo hướng từ trái sang phải, từ trên xuống dưới | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 34 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Dạy trẻ nhận biết 1 số kí hiệu thông thường, ơ gia đình, trường học và nới công cộng. | Lớp | Lớp học | HĐC |  | HĐC |  |
| **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TCKNXH** |
| 35 | Nói được tên, đặc điểm công việc của chú bộ đội | Nói được tên, đặc điểm công việc và tình cảm, cảm xúc dành cho các chú bộ đội | Giờ học: TCKNXH: Chú bộ đội của em | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| 36 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói.. | Mạnh dạn, tự tin tham gia các HĐ, trả lời câu hỏi tự tin. Hiểu được công việc của nghề hướng dẫn viên du lịch. Tập làm hướng dẫn viên giới thiệu về tượng bà Lê Chân. Tự tin tham gia các trò chơi tập thể. | Giờ học: Thăm quan: Tượng bà nữ tướng Lê Chân (*Tập làm hướng dẫn viên du lịch dưới hướng dẫn cửa cô hướng dẫn viên)* | Lớp | Ngoài NT |  | TQDN |  |  |
| Sân chơi: Chiến sĩ tí hon | Khối | Sân chơi |  |  |  | LH |
| 37 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước: Tượng bà Lê Chân, Đền Nghè, biển Đồ Sơn.. Tập làm MC, hướng dẫn viên tổ chức các buổi tiệc sinh nhật, liên hoan, tham gia các trò chơi tập thể, tham quan, dã ngoại. | Trò chuyện về cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước: Biết được một số nội dung liên quan đến Tượng bà nữ Tướng Lê Chân và các danh lam thắng cảnh. | Lớp | Lớp học |  | ĐTT |  |  |
| 38 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Dạy trẻ thể hiện cảm xúc của bản thân như: vui, buồn, sợ hãi, tức giận phú hợp với hoàn cảnh và tình huống xảy ra. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 39 | Cố gắng thực hiện các công việc đơn giản được giao. | - Xếp dọn đồ dùng đồ chơi- Bóc trứng chim cút, nhặt rau…thực hiện các kĩ năng thực hành cuộc sống | - Xếp dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.- Trẻ thực hành kỹ năng sống: Bóc trứng chim cút, tách hạt ngô, nhặt rau, làm báh mì phết bơ… | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 40 | Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. | Chơi đoàn kết cùng bạn theo nhóm. Hỗ trợ nhau trong các hoạt động | HĐ lao động tập thể: lau dọn khu vui chơi trước dãy 3TBiết hoạt động nhóm khi tham gia sân chơi: Chiến sĩ tí hon, thăm tượng bà Lê Chân. | Lớp | Sân chơi khu A | HĐNT |  |  |  |
| 41 | Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | Dạy trẻ nhận biết các hành vi gây nguy hiểm cho bản thân. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 42 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Dạy trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường, vất rác đúng nơi quy định. | Lớp | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | VS-ĂN | VS-ĂN |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 43 | Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Cho trẻ nghe các bài hát thuộc chủ đề “Nghề nghiệp” | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 44 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Trẻ quan sát, nói được đặc điểm, vẻ đẹp nổi bật của các sản phẩm tạo hình, tranh ảnh về các nghề, sản phẩm các nghề, bư thiếp tặng cô, làm quà tặng chú bộ đội. | Lớp | Sân chơi  | HĐNT | HĐNT |  | HĐNT |
| 45 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)trong chủ đề nghề nghiệp | Cho trẻ nghe các bài hát có trong chủ đề như: “em yêu cô giáo”; “ước mơ của bé”; “Chú bộ đội” “Anh phi công ơi” “Lớn lên cháu lái máy cày”; ….. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  | ĐTT |
| 46 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  | - Giờ học: KNCH “Em yêu cô giáo”- Giờ học: KNCH “Tập làm chú bộ đôi” | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 47 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | Giờ học: KNVĐ “Ước mơ của bé”Rèn KNAN: quà tặng âm nhạc | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH | HĐH  |
| 48 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Giờ học: “Làm bưu thiếp tặng cô” | Lớp | Lớp học | HĐH |   |  |   |
| 49 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Giờ học: Quà tặng chú bộ đội *(Dán trang trí mũ chú bộ đội)* | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| 50 | Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài | Tô màu hình vẽ về các đồ dùng, sản phẩm của các nghề. | Hướng dẫn trẻ làm Album các nghề  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG  |  HĐG | HĐC |
| 51 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản  | Giờ học: “Vẽ mũ bác sĩ” | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 52 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Hướng dẫn trẻ lên kế hoạch, đồ dùng các nghê, ản phẩm các nghề theo ý thích từ các NVL khác nhau | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 53 | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Khuyến khích, động viên trẻ đặt được tên sản phẩm tạo hình của mình tạo ra. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|     **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề**  | **Chia theo****lĩnhvực** | **Tổng số** | 41 | 36 | 34 | 31 |
| **Lĩnh vực thể chất** | 14 | 13 | 12 | 12 |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 3 | 1 | 2 | 1 |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 11 | 11 | 10 | 7 |
| **Lĩnh vực TCKNXH** | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 8 | 6 | 6 | 7 |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt**     | **Đón - trả trẻ** | 7 | 7 | 4 | 5 |
| **Thể dục sáng** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Hoạt động góc** | 10 | 9 | 8 | 7 |
| **Hoạt động ngoài trời** | 4 | 2 | 2 | 3 |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | 7 | 7 | 6 | 6 |
| **Hoạt động chiều** | 6 | 5 | 6 | 4 |
| **Tham quan dã ngoại** |  | 1 |  |  |
| **Lễ hội** |  |  |  | 1 |
| **Hoạt động học** | 5 | 4 | 5 | 4 |
|   ***Chia cụ thể******hoạt động học***   | ***Giờ thể chất*** | *0* | *1* | *1* | *1* |
| ***Giờ nhận thức*** | *2* | *1* | *2* | *0* |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | *2* | *1* | *1* | *0* |
| ***Giờ TCKNXH*** | *0* | *0* | *0* | *1* |
| ***Giờ thẩm mỹ*** | *2* | *1* | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Cô giáo của em** | 1 tuần | (15/11 - 19/11) | GV1 |  |
| **Nghề hướng dẫn viên du lịch** | 1 tuần | (22/11 – 26/11) | GV2 |  |
| **Bác sĩ của bé** | 1 tuần | (29/11 - 3/12) | GV1 |  |
| **Chú bộ đội** | 1 tuần | (6/12 - 10/12) | GV2 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1****Cô giáo của em** | **Nhánh 2****Nghề hướng dẫn viên du lịch** | **Nhánh 3****Bác sĩ của bé** |  **Nhánh 4****Chú bộ đội** |
| **1.Giáo viên** | - Lập kế hoạch theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm, lồng ghép phương pháp STEAM trong các hoạt động” chủ đề nhánh“Cô giáo của em” - Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về ngày lễ 20/11, và những người làm việc trong ngành giáo dục.- Lồng ghép chống ngọng n,l cho trẻ.- Chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng cho trẻ trang trí bưu thiếp và biết nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11- Chuẩn bị khăn lau, găng tay ni lông, chổi... cho trẻ hoạt động lao động tập thể dưới sân khu vực trước dẫy nhà mới. - Lựa chọn một số bài thơ, câu truyện, bài hát về các thầy cô giáo...- Hướng dẫn trẻ các nội dung về phòng chống dịch Covid-19. | Thay đổi một số mục tiêu, nội dung giáo dục phù hợp nhận thức của trẻ cung cấp cho trẻ hiểu về nghề: Hướng dẫn viên du lịch.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho các giờ dạy, góc chơi, nội dung chơi tại các góc đảm bảo mục đích yêu cầu và luôn hướng đến phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm kết hợp với phương pháp giáo dục Steam.- Lồng ghép chống ngọng n,l cho trẻ.- Chuẩn bị và lên kế hoạch đầy đủ cho trẻ đi thăm quan tượng bà Lê Chân, lắng nghe cô hướng dẫn viên giới thiệu...được trải nghiệm làm người hướng dẫn viên.- Tiếp tục tuyên truyền tới phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh covid-19. | - Điều chỉnh kế hoạch mục tiêu cho phù hợp thực tế nhận thức, áp dụng phương pháp STEAM trong các hoạt động” chủ đề nhánh “Bác sĩ**”**- Sách, tranh ảnh để trẻ hoạt động- Lồng ghép chống ngọng cho trẻ.- Làm album chủ điểm, các truyện tranh về những người làm việc trong ngành y (Y tá, bác sĩ, điều dưỡng, y sĩ...)- Lựa chọn một số bài thơ, câu truyện, bài hát, trò chơi về những người làm việc trong ngành y- Lựa chọn nội dung hướng dẫn, giáo dục trẻ về cách bảo vệ sức khỏe trong dịch Covid -19, thực hiện tốt nguyên tắc 5K. | - Lập kế hoạch có điều chỉnh, bổ sung đầy đủ cho chủ đề nhánh- Chuẩn bị các video tư liệu về công việc, cuộc sống của các chú độ đội (thời chiến tranh và thời bình)- Lồng ghép chống ngọng n,l cho trẻ.- Chuẩn bị quần áo, đồ dùng mô phỏng của chú bộ đội cho trẻ tập làm chú bộ đội.- Làm album chủ điểm, các truyện tranh về công việc, cuộc sống hàng ngày của chú bộ đội. - Lựa chọn một số bài thơ, câu truyện, bài hát về các chú bộ đội.- Chuẩn bị mọi điều kiện tốt nhất cùng các lớp cho trẻ tham gia sân chơi **“Chiến sĩ tí hon”**- Phun sử khuẩn, lau dọn vệ sinh đồ dùng đồ chơi, lớp học bằng dung dịch clominB |
| **2**. **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung về chủ đề cô giáo của em. - Cung cấp kiến thức cho trẻ về phòng tránh dịch covid-19.- Rèn thêm cho trẻ khả năng tự phục vụ, lau dọn đồ dùng đồ chơi tại gia đình. | - Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp- Cung cấp kiến thức về nghề hướng dẫn viên du lịch cho trẻ tại nhà. - Rèn luyện thêm cho trẻ khả năng tự tin, nói mạch lạc, rõ ràng: Cho trẻ tập làm hướng dẫn viên giới thiệu về nghề của bố mẹ, về địa điểm vui chơi mà trẻ thích…- Phối hợp cùng cô cho trẻ đi thăm quan tượng bà Lê Chân. | - Cung cấp thêm các kiến thưc về nghề bác sĩ cho trẻ. - Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp- Đảm bảo an toàn dịch bệnh covid-19 cho trẻ. | - Kết hợp cùng cô giáo sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề chú bộ đội.- Cung cấp thêm cho trẻ hiểu biết về các hoạt động, bài tập, công việc của các chú bộ đội - Tham gia sân chơi : Chiến sĩ tí hon cùng cô và các con. |
| **3. Trẻ** | - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề nhánh: Cô giáo của em | - Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề: Nghề hướng dẫn viên du lịch.- Cùng cô giáo và bố mẹ giữ sức khỏe, thực hiện 5k để phòng chống covid.- Tham gia và thực hiện nghiêm túc các yêu cầu của chuyến thăm quan tượng bà Lê Chân. | - Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề bác sĩ.- Thực hiện tốt các yêu cầu về phòng chống dịch; đeo khẩu trang, sát khuẩn tay, đo thân nhiệt… | -Tâm thế vui tươi khi đến lớp- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề chú bộ đội- Tham gia và thực hiện nghiêm túc các yêu cầu sân chơi chiến sĩ tí hon. |
| **4. Nhà trường** | - Cung cấp trang thiết bị dạy học về chủ đề nghề nghiệp.Tạo môi trường trong ,ngoài trường xanh, sạch, đẹp- Hỗ trợ mọi điều kiện cho giáo viên tổ chức hoạt động lao động tập thể cho trẻ dưới sân.- Tuyên truyên với phụ huynh về công tác phòng chống dịch covid-19. | - Các đồ dùng giúp phòng chống covid-19 khi phụ huynh đưa trẻ đến lớp: nước sát khuẩn tay, nhiệt kế, khẩu trang.- Hỗ trợ giáo viên liên hệ và thăm quan tượng bà Lê Chân an toàn, hiệu quả.  | - Phát các nguyên vật liệu cung cấp cho bài giảng của giáo viên.- Tạo sân chơi thoáng mát, sạch sẽ. Các khu vực chơi ngoài trời đảm bảo vệ sinh cho trẻ. | - Chuẩn bị cơ sở vật chất, băng dôn , bàn nghế, loa đài, thảm…cho sân chơi: Chiến sĩ tí hon.- Liên hệ mời Đ/C….Trung Đoàn Tăng Thiết Giáp 34 tham dự sân chơi để giao lưu với trẻ.- Khử khuẩn vệ sinh phòng học phòng chống dịch bệnh.  |
| **Giáo viên lưu ý** | - Liên hệ cho trẻ thăm quan, dâng hương và nghe giới thiệu về tượng bà Lê Chân.- Lên kế hoạch cùng tổ chuyên môn khối về chương trình “Chiến sĩ tí hon”- Giáo viên chuẩn bị lựa chọn nội dung cốt lõi của chủ đề, chọn bài dạy trong khung hoạt động có chủ đích, trong bộ học liệu của sở phù hợp với chủ đề, lưu đường link và gủi cho phụ huynh nếu trẻ phải học online |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ khi thời tiết chuyển mùa, đặc biệt phòng chống dịch bệnh Covid – 19**:** **-** Kiểm tra thân nhiệt cho trẻ trươc khi vào lớp, quan sát các cháu mới bị Covid-19 đi học trở lại.- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chú bộ đội, bác sĩ, cô giáo, hướng dẫn viên du lịch: Công việc, trang phục, đồ dùng…..- Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.- Trẻ thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )*-* Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp.  |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cùng lên tầu đi du lịch đi với các kiểu đi: bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh xắc xô, sau chuyển đội hình về 4 hàng dọc theo tổ.**\* Trọng động:*** Hô hấp: Còi tàu kêu tu tu....
* Tay: Tay lên cao.
* Chân: Ngồi xổm đứng lên.
* Bụng: quay người sang 2 bên.
* Bật: Bật tiến về phía trước.

Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp kết hợp với gậy theo lời bài hát “Ước mơ của bé”**\*Hồi tĩnh :** Dạo chơi nhẹ nhàng 1-2 vòng. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1*****“Cô Giáo của em”*** | *Ngày 15/11*- Lĩnh vực: PTTM- HĐH: Dạy KNCH bài : Em yêu cô giáo | *Ngày 16/11*- Lĩnh vực: PTNT- HĐH: Thầy cô giáo của chúng mình | *Ngày 17/11*- Lĩnh vực: PTNN- HĐH: Đọc thơ Cô giáo của con | *Ngày 18/11*- Lĩnh vực: PTNT- HĐH: Món quà từ hình học. ( *Nhận biết gọi tên hình tròn, hình chữ nhật)* | *Ngày 19/11*- Lĩnh vực: PTTM- HĐH: Làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11 |  |
| **Nhánh 2*****“Nghề hướng dẫn viên du lịch”*** | *Ngày 22/11*- Lĩnh vực: PTTM- HĐH: Dạy KNVĐ bài: Ước mơ của bé | *Ngày 23/11*- HĐTN: “Thăm quan tượng bà nữ tướng Lê Chân” | *Ngày 24/11*- Lĩnh vực: PTNT- HĐH: Bé đi siêu thị*. (Đếm so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4)* | *Ngày 25/11*- Lĩnh vực: PTTC- HĐH: Chuyến du lịch vui vẻ. *( Bò theo hướng dích dắc)* | *Ngày 26/11*- Lĩnh vực: PTNN- HĐH: Kể truyện “Bé mai chọn nghề nào” |  |
| **Nhánh 3*****“Bác sĩ của bé”*** | *Ngày 29/11*- Lĩnh vực: PTNN- HĐH: Kể truyện “Bác sĩ chim” | *Ngày 30/11*- Lĩnh vực: PTNT- HĐH: Bé làm bác sĩ | *Ngày 1/12*- Lĩnh vực: PTTC- HĐH: Bác sĩ về bản. *(Bò thấp chui qua cổng)* | *Ngày 2/12*- Lĩnh vực: PTNT- HĐH: Vui cùng bác sĩ. *(Gộp 2 đối tượng trong phạm vi 4 và đếm)* | *Ngày 3/12*- Lĩnh vực: PTTM- HĐH: Vẽ mũ bác sĩ |  |
| **Nhánh 4*****“Chú bộ đội”*** | *Ngày 6/12*- Lĩnh vực: TCKNXH- HĐH: Chú bộ đội của em. | *Ngày 7/12*- Lĩnh vực: PTTC- HĐH: Bài tập trên thao trường. *(Đi trong đường hẹp)* | *Ngày 8/12*- Lĩnh vực: PTTM- HĐH: RKNANChương trình: Quà tặng âm nhạc.*(Bài: Tập làm chú bộ đôi, Ước mơ của bé)* | *Ngày 9/12*- Lĩnh vực: PTTM- HĐH: Quà tặng chú bồ đội. *(Dán trang trí mũ chú bộ đội)* | *Ngày 10/12*- HĐTN: Sân chơi: “Chiến sĩ tí hon” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1*****“Cô Giáo của em*** | *Ngày 15/11***Lao động tập thể****-** Nội dung: vệ sinh đồ dùng đồ chơi.- Địa điểm: Sân trường khu vui chơi trước dẫy 3 tuổi.- Các hoạt động trọng tâm: vệ sinh , lau chùi thú nhún, bập bênh, bàn ghế,, nhặt lá khô..chú trọng hướng dẫn trẻ thao tác cầm khăn lau..đảm bảo an toàn cho trẻ trong khu vực hoạt động | *Ngày 16/11*- QS quang cảnh sân trường .- Chơi TC: tung bắt bóng .- Chơi tự do: góc khám phá | *Ngày17/11*- QS và trò chuyện về công việc của cô giáo.- Chơi: mèo đuổi chuột- Chơi tự do: leo núi | *Ngày 18/11*- QS thời Giờ- Chơi đi thăng bằng trên mép vườn cổ tích.- Chơi TD: đu quay | *Ngày 19/11*- QS tranh tuyên truyền về dịch Covid-19 trong trường .- Chơi lộn cầu vồng- Chơi tự do: cầu tụt |  |
| **Nhánh 2*****“Nghề hướng dẫn viên du lịch”*** | *Ngày 22/11*- QS thời Giờ.- Chơi: mèo đuổi chuột- Chơi tự do: nhặt lá rụng | *Ngày 23/11*- HĐTN: “**Thăm quan tượng bà nữ tướng Lê Chân”** | *Ngày 24/11*- Chơi: Rồng rắn lên mây.- QS NB nơi nguy hiểm- Chơi TD: đồ chơi PT TC | *Ngày 25/11*- QS tranh tuyên truyền về Covid-19 trong trường .- Chơi lộn cầu vồng.- Chơi tự do: đạp xe đạp | *Ngày 26/11*- Chơi nhảy qua suối- QS các hoạt động trên sân- Chơi TD: đu quay |  |
| **Nhánh 3*****“Bác sĩ của bé”*** | *Ngày 29/11*- QS tranh tuyên truyền về Covid-19 trong trường .- Chơi TC: Quả bóng nảy- Chơi tự do: đu quay | *Ngày 30/11*- QS suối cá- Chơi lộn cầu vồng.- Chơi tự do: cầu tụt. | *Ngày 1/12*- QS góc thiên nhiên lớp..- Chơi: mèo đuổi chuột- Chơi tự do: leo núi | *Ngày 2/12*- NB nơi nguy hiểm- Chơi đi thăng bằng trên mép vườn cổ tích.- Chơi TD: góc cát nước | *Ngày 3/12*- QS các khu vực trong nhà trường- Chơi: Rồng rắn lên mây.- Chơi TD: đồ chơi PTTC |  |
| **Nhánh 4*****“Chú bộ đội”*** | *Ngày 6/12*- Chơi Cướp cờ- QS các hoạt động trên sân- Chơi TD: đu quay | *Ngày 7/12*- QS thời Giờ,công việc của bác bảo vệ.- Chơi lộn cầu vồng- Chơi tự do:cầu tụt | *Ngày 8/12*- QS khu vườn cổ tích- Chơi đi thăng bằng trên mép vườn cổ tích.- Chơi TD: đạp xe | *Ngày 9/12*- Quan sát sp góc bé khoe cha mẹ của lớp A1, A2 khối 3T.- Chơi kiểm chúa na- Chơi TD: leo núi | *Ngày 10/12*HĐTNTham gia : Sân chơi: **“Chiến sĩ tí hon”**Tại sân trường. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Kê bàn ăn đủ với số lượng học sinh.- Cho trẻ rửa tay rửa mặt, chú ý rèn KN rửa tay rửa mặt của trẻ.- Giới thiệu các món ăn. Cho trẻ ăn, khuyến khích động viên trẻ tự xúc ăn và ăn hết xuất, không đánh vãi, đổ cơm.- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay lau miệng sau khi ăn- Kê giường đủ với số lượng trẻ. Giảm bớt ánh sáng, cho trẻ nằm vừa đủ, thoáng mát.- Nghe nhạc cổ điển tạo trạng thái để trẻ dễ ngủ.- Bao quát trẻ trong khi ngủ: chú ý tư thế nằm ngủ, tăng giảm nhiệt độ, ánh sáng… trong phòng cho phù hợp. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1*****“Cô Giáo của em*** | *Ngày 15/11*- Nhóm1: Học múa tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ lắp ghép nhà tập thể giáo viên theo.- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 16/11*- Nhóm 1:Ca1: Học tạo hìnhCa2: TA tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Đọc thơ : Làm nghề như bố- Hoàn thiện mô hình lắp ghép nhà- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 17/11*- Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch bệnh Covid – 19- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 18/11*- Nhóm 1: Học võ tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Lau dọn xếp giá đồ chơi.- Đọc đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 19/11*Nhóm 1: Ca1: Học tạo hìnhCa2: TA tại phòng chức năng.Nhóm 2: Ôn nội dung chủ đề nhánh: “Cô giáo của em”Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh.- Giới thiệu nhánh mới..- Nêu gương BN |  |
| **Nhánh 2*****“Nghề hướng dẫn viên du lịch”*** | *Ngày 22/11*- Nhóm1: Học múa tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ xây mô hình khu du lịch biển, danh lam thắng cảnh- Trò chuyện với trẻ về chuyến thăm quan tựơng bà LêChân sáng thứ 3.- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 23/11*- Nhóm 1 Ca1: Học tạo hìnhCa2: TA tại phòng chức năng.- Nhóm 2: hướng dẫn trò chơi: Tìm đúng nghề.- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 24/11*- Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng - Nhóm 2: ôn toán: Đếm, so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 25/11*- Nhóm 1: Học võ tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Tiếp tục rèn trẻ cách rửa tay , rửa mặt.- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 26/11*- Nhóm 1: Ca1: Học tạo hìnhCa2: TA tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Ôn ND nhánh cũ và GT nhánh mới- SH VN cuối tuần.- Nêu gương BN |  |
| **Nhánh 3*****“Bác sĩ của bé”*** | *Ngày 29/11*- Nhóm1: Học múa tại phòng chức năng.- - Nhóm 2: HD trẻ xây mô hình Bệnh viện đa khoa- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 30/12*- Nhóm 1: Ca1: Học tạo hìnhCa2: TA tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Đọc đồng dao: Dích dích dắc dắc- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 1/12*- Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.- Nhóm 2: làm quen bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 2/12*- Nhóm 1: Học võ tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Trẻ hát múa các bài hát thuộc chủ đề nhánh.- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 3/12*- Nhóm 1: Ca1: Học tạo hìnhCa2: TA tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Ôn ND nhánh cũ và GT nhánh mới- Nêu gương BN |  |
| **Nhánh 4*****“Chú bộ đội”*** | *Ngày 6/12*- Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.- Nhóm 2: LĐ tự PV- Cùng cố sắp xếp đồ chơi các góc- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 7/12*- Nhóm 1: Ca1: Học tạo hìnhCa2: TA tại phòng chức năng.- Nhóm 2: nghe và hát bài hát trong chủ đề nhánh.- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 8/12*- Nhóm 1: Học múa tại phòng chức năng.- Nhóm 2: làm quen bài hát: Cháu thương chú bộ đội- Cô hướng dẫn trẻ qua về nội dung sân chơi “**Chiến sĩ tí hon”** sáng thứ 6.- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 9/12*- Nhóm 1: Học võ tại phòng chức năng.- Cho trẻ ra sân làm quen một số nội dung sân chơi: **“Chiến sĩ tí hon”**- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 10/12*- Nhóm 1: Ca1: Học tạo hìnhCa2: TA tại phòng chức năng.- Nhóm 2: Ôn ND CĐ  ***Nghề nghiệp*** và GT CĐ : ***Giao thông***- SH VN cuối tuần.- Nêu gương BN |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối****vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Thực hành cuộc sống** | - Thông qua vai chơi, trẻ được thể hiện một số hành động của vai chơi , công việc của người lớn: các thao tác thực với các nguyên vật liệu thật, có kỹ năng bóc, tách, tuốt rau … - Trẻ biết lựa chọn nguyên liệu cho món ăn mình định nấu, sử dụng được các dụng cụ, đồ dùng nấu ăn. - Biết giữ gìn vệ sinh khi chế biến.- Biết bày các món ăn,giới thiệu tên món ăn, biết mời khi ăn. | - Vắt nước cam.- Cắm hoa- Chế biến 1 số món ăn thường ngày. | - Trang phục nấu ăn, đồ dùng nấu ăn, nguyên liệu chế biến: cam, trứng, rau ngót, ngô luộc, bánh mì, bơ, sốp hoa, hoa, quả..- Các thực phẩm mô phỏng: tôm, trứng rán, đùi gà… | x |  |  |  |
| - Bóc tách hạt ngô- Bánh mì kẹp bơ- Chế biến 1 số món ăn thường ngày. |  | x |  |  |
| - Bóc trứng.- Bóc vỏ quả quýt- Chế biến 1 số món ăn thường ngày. |  |  | x |  |
| - Nhặt rau ngót- Sữa chua dầm mít.- Chế biến 1 số món ăn thường ngày. |  |  |  | x |
| **Bán hàng** | - Giáo dục trẻ ý thức tự giác, hòa động, đoàn kết khi chơi.- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng, mời khách, giới thiệu mặt hàng trong cửa hàng- Sử dụng tiền khi giao dịch. | - Bán các loại đồ chơi, quà tặng bạn, trang phục, đồ dùng của nghề …- Cửa hàng 1 giá, đồ dùng cá nhân đồ dung, dụng cụ, sản phẩm của nghề- Cửa hàng thực phẩm sạch: Rau , hoa quả, bơ, bánh mì, ngô, trứng… | - Các loại đồ chơi, quà, trang phục của trẻ, đồ dùng trang phục của các nghề…- Các loại mũ, túi xách, dép, …- Đồ ăn nhanh: hoa quả, bánh mỳ, sữa, trứng luộc….những nguyên liệu phục vụ cho hoạt động với đồ thật. | x | x | x | x |
| **Bác sỹ** | - Biết trao đổi và thể hiện được ngôn ngữ của bác sĩ và bệnh nhân.- Trẻ biết sử dụng dụng cụ khám bệnh, ghi sổ, hỏi và tư vấn cho bệnh nhân.- Biết cần phải đi thăm khám bác sĩ để bảo vệ sức khỏe. | - Khám sức khỏe định kì: cân đo, phát thuốc.- Tư vấn cách chăm sóc bảo vệ sức khỏe. | - Trang phục bác sĩ, đồ dùng khám bệnh, các loại thuốc uống, sổ khám bệnh.- Tranh ảnh tuyên truyền về phòng chống dịch covid-19- Tranh ảnh bác sĩ khuyên bé nên – không nên. | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Xây khu tập thể, bệnh viện, vườn hoa, doanh trại quân đội, lắp ráp nhà..** | - Trẻ xây được mô hình khu tập thể ... - Rèn cho trẻ kĩ năng lắp ráp.Phát triển óc sáng tạo, trí tưởng tượng.- Giáo dục trẻ giúp đỡ nhau trong khi chơi, biết cất đồ dùng sau khi chơi | - Xây khu tập thể công nhân, giáo viên.- Xây mô hình khu du lịch biển, danh lam thắng cảnh- Xây mô hình bệnh viện nhi, doanh trại chú bộ đội- Lắp ghép vườn hoa, hàng rào, xếp nhà | - Bảng ý tưởng.- Mô hình nhà, cây hoa, cổng chào, hàng rào, ô, quân rời nhà, bác sĩ, bộ đội có chân đứng...- Dụng cụ: mũ, bay- Trang phục công nhân ... | x | x | x | x |
| **3** | **Góc****học tập** | **- Đếm và nối đúng số lượng.** | - Rèn kỹ năng đếm cho trẻ | - Trẻ đểm số lượng các đối tượng và nối với chữ số tương ứng | - Bảng chơi đếm và nối số lượng tương ứng., dụng cụ, trang phục, sản phẩm nghề. | x | x | x | x |
| **- Bé học toán** | - Rèn kĩ năng thêm bớt trong phạm vi 4 | - Trẻ đếm và thêm hoặc bớt các đối tượng để tạo thành nhóm có số lượng bằng 4 | - Bảng chơi- Lô tô các loại đồ dùng trang phục, sản phẩm nghề | x | x | x | x |
| **- Sắp xếp theo quy tắc** | - Rèn kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc | - Trẻ lựa chọn và xếp các lô tô các loại đồ dùng theo quy tắc cho trước | - Bảng chơi “Bé xếp giỏi” | x | x | x | x |
| **- Tìm đường**  | - Rèn óc phán đoán, logic cho trẻ  | - Trẻ lăn xúc xắc để tìm số bước chân mình được đi và chọn con đường nào về được daonh trại, bệnh viện, trường học..  | - Bảng chơi “tìm đường” | x | x | x | x |
| **- Ghép tranh** | - Rèn kỹ năng quan sát và sắp xếp cho trẻ. | - Lựa chọn các mảnh ghép có gắn số để ghép tạo thành bức tranh theo mẫu | - Tranh ghép: Sản phẩm cảu nghề, đồ dùng của các nghề. | x | x | x | x |
| **- Phân loại đồ dùng**  | - Trẻ biết quan sát, nhận xét và phân loại các loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm nghề. | - Trẻ phân loại đồ dùng theo từng nhóm trên bảng chơi |  - Lô tô các loại đồ dùng ,sản phẩm các nghề | x | x | x | x |
| **- Khám phá thế giới** | - Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu tượng đặc trưng của nước mình và nước bạn. | - Trẻ chọn quốc hoa, lá cờ của từng đất nước. | - Bảng chơi chia 4 cột, có ký hiệu đặc trưng các nước.- Quốc hoa, quốc kì, linh vật, đồ lưu niệm của nước Việt Nam, Lào, Campuchia, Thái Lan. | x | x | x | x |
|  | - Trẻ gọi tên các đồ lưu niệm và xuất xứ của đồ lưu niệm. |  |  |  |  |
| - Gọi tên linh vật của nước Việt Nam, Lào, Campuchia, Thái Lan |
|  | **- Khám phá về các loại vật liệu, đồ chơi trí tuệ** | - Trẻ phát hiện và khám phá sự kì diệu của nam châm và các đồ chơi logic. | - Trẻ thực hiện thí nghiệm hút, đẩy của nam châm với các vật - Trẻ biết cách chơi đồ chơi và giữ gìn đồ chơi | - Nam châm, bàn cờ gỗ, táo thông minh, chất liệu đồ dùng- Khám phá về sách vải | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****Sách truyện** | **- Xem tập đọc truyện về chủ đề nghề nghiệp** | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách.- Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. | - Trẻ xem truyện, lật mở từng trang và xem từ trên xuống dưới. | - Sách truyện theo chủ đề nghề nghiệp | x | x | x | x |
| **- Kể chuyện sáng tạo với đồ vật, rối** | - Biết kể chuyện sáng tạo với các loại đồ vật, rối. | - Trẻ kể chuyện sáng tạo với các đồ vật, rối theo chủ đề.- Biết kể lại những câu chuyện về các nghề | - Các loại rối, đồ dùng sản phẩm các nghề. | x | x | x | x |
|  **- Kể chuyện theo tranh** | - Biết kế chuyện theo tranh. Tập làm hướng dẫn viên giới thiệu các nội dung. | - Trẻ xem tranh và kể chuyện theo bức tranh. | - Tranh truyện theo chủ đề. | x | x | x | x |
| **- Đọc thơ theo tranh** | - Trẻ biết nhìn tranh đọc các bài thơ. | - Trẻ đọc thơ theo chủ đề.- Biết lự chọn những hình ảnh phù hợp chủ đề để làm album | - Tranh thơ : Cô giáo của em; Bố làm bao nhiêu nghề.. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc****Nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ được rèn một số các kỹ năng tạo hình: Vẽ , tô màu, dán..- Phát triển óc sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ. | - Vẽ, tô mầu, xé dán trang trí đồ dùng của nghề..- Trang trí, lầm bưu thiếp, làm quà tặng chú bộ đội- Làm đồ dùng đồ chơi, hoa, quà tặng bạn, tặng chú bộ đội, tặng cô giáo… | - Tranh chủ đề.- Giấy, tranh, bút chì, màu sáp, đất nặn.- Giấy màu, đề can vụn, xốp vụn, len, giấy vo, hoa khô, lá khô, mơ, thiếp.... | x | x | x | x |
| **Âm nhạc** | - Phát triển khả năng âm nhạc, vận động âm nhạc, khả năng biểu diễn văn nghệ | - Hát, múa, vận động các bài hát liên quan đến chủ đề: Bác sĩ, cô giáo, chú bộ đội..- Chơi với các dụng cụ âm nhạc | - Dụng cụ âm nhạc- Sân khấu, loa, mic.- Chuẩn bị nhạc các bài hát trong chủ đề. |  | x |  | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** |  | - Trẻ biết cách chăm sóc cây, hoa, biết cách tưới cây, nhặt lá vàng....- Biết quan sát và thấy được sự thay đổi của hạt, cây, hoa theo thời gian. | Chăm sóc cây:- Theo dõi sự phát triển của cây- Lau lá cây- Chăm sóc, tưới cây, nhặt lá vàng.- Quan sát theo dõi sự lớn lên của hạt giống. | - Cây, hoa.- Bình tưới cây, xẻng đào đất.- Hạt giống, thước đo, bảng theo dõi sự thay đổi. | x | x | x | x |
| **7** | **Góc vận động** | **Chơi vận động tinh - vận động thô** | - Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động.- Đoàn kết, tự tin, dũng cảm thực hiện cùng bạn. | - Trải nghiệm đôi chân trên các nguyên liệu khác nhau.- Ném bowling- Ném trúng đích- Cua cắp- Cử tạ- Sâu hoa, sâu hạt | - Con đường, bàn chân làm bằng các nguyên liệu khác nhau.- Túi cát., bowling- Dây.- Vòng thể dục, bảng chơi cua cắp- Dây, hoa, hạt cho trẻ sâu. | x |  | x |  |
| **8** | **Góc khám phá khoa học** | **Chơi cát nước, làm các thí nghiệm khoa học** | - Trẻ thích khám phá cát nước và biết cách chơi, có nhiều sáng tạo- Biết được tính chất của nươc và làm các thí nghiệm liên quan đến nước- Biết cất đồ dùng đúng nơi qui định | - Theo dõi dòng chảy- Chất tan và không tan trong nước- Chơi vật chìm, vật nổi, trứng nổi – trứng chìm.- Thí nghiệm làm pháo hoa từ dầu ăn và viên C sủi- Hoa nở trong nước | - Dụng cụ chơi cát nước: dụng cụ múc nước, hứng nước, dòng chảy.. - Chuẩn bị: sỏi, lá khô, sốp, túi ni lông, hạt, dầu ăn, mì chính, muối, đường, trứng... cho trẻ làm thí nghiệm- Bảng chơi và gắn kết quả của các nội dung chơi.- Khăn lau tay, khay, cốc nhựa, dụng cụ cho trẻ làm thí nghiệm.. |  | x |  | x |
| **9** | **Góc Steam** |  **Trẻ thực hành các công việc đơn giản trong cuộc sống** | - Trẻ co một số kĩ năng tháo, lắp, vặn ốc vít, biết sử dụng kìm, tua vít, công dụng của các loại ốc vít, cờ lên...búa,... | - Trẻ lắp ghép những đồ dùng đon giản bằng những thiết bị kĩ thuật đơn giản như: Khoan, lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép cái ghế, bàn ...bằng những ốc, vít và dụng cụ bằng nhựa an toàn với trẻ | - Hộp dụng cụ: Khoan, cưa, búa, ốc, vít, cờ lên, kìm, khoan, kéo, súng nến được thiết kế bằng nhựa có công năng và sử dụng an toàn, phù hợp với trẻ. | x | x | x | x |
|  |  |  | - Làm các thí nghiệm với nước, màu, giấy, vải. | - Trẻ làm thí nghiệm hoa nở, cầu vồng nước, núi lửa phun trào… | - Nước, bột xô đa, giấy màu, giấy ăn, lọ nhựa, màu nước, màu thực phẩm… |  |  |  |  |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4:**

**“CHÚ BỘ ĐỘI CỦA EM”**

**Người thực hiện*:***

***Thứ 2 ngày 06 tháng 12 năm 2021***

**Tên hoạt động học: Dạy TCKNXH: Chú bộ đội của em**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

 - Trẻ cảm nhận được tình cảm của chú bộ đội dành cho người dân và các cháu thiếu nhi qua một số công việc.

- Thể hiện được tình cảm yêu quý của mình với các chú bộ đội và mong muốn được làm cô chú bộ đội.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và diễn đạt cảm xúc khi nói về các chú bộ đội.

- Giáo dục trẻ yêu quí và biết ơn các chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị:**

 - Đoạn phim chú bộ đội giúp người dân thu hoạch lúa, làm đường, dựng nhà.

- Các hình ảnh chú bộ đội với các cháu thiếu nhi.

- Mỗi trẻ một bộ quân phục bộ đội, mỗi trẻ 1 khẩu súng *(làm bằng gọng lá chuối có khưa đốt cho trẻ chơi bắn súng)*

- Mũ bằng giấy xi măng, ngôi sao cho trẻ dán.

- Nhạc bài hát: “Tập làm chú bộ đội”, “Em thích làm chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sĩ”, “Chú bộ đội”.

**3. Tiến hành:**

**HĐ1: Ước mơ của bé**

**- Hỏi trẻ: +** Chúng mình thấy hôm nay cô có gì đặc biệt?

 + Nhìn bộ trang phục này con nghĩ đến ai?

- Cô cùng trẻ hát: ***“Em thích làm chú bộ đội”***

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?

 + Trong bài hát bạn nhỏ thích làm gì nhỉ?

 + Các con đã được gặp chú bộ đội chưa? Thế bạn nào có bố, mẹ làm bộ đội?

- Cô dẫn dắt vào bài.

**HĐ2: Chú bộ đội của em.**

**- Cho trẻ xem phim chú bộ đội giúp người dân thu hoạch lúa, làm đường, dựng nhà**

- Hỏi trẻ: + Các con thấy gì trong đoạn phim vừa rồi?

 + Các chú bộ đội làm những công việc đó giúp ai?

 + Vì sao các chú lại làm những công việc đó?

 + Qua hình ảnh trên con có cảm nhận gì?

 + Tình cảm của chú với mọi người như thế nào?

=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ về tình cảm của chú bộ đội đối với người dân.

- Chuyển tiếp: Cho trẻ đọc và mô phỏng hành động theo bài thơ: “Chú bộ đội của em”

**- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội bế em bé qua lũ.**

- Hỏi trẻ: + Chú bộ đội làm gì?

 + Con có cảm nhận gì khi nhìn hình ảnh này?

**- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội dạy các bạn học.**

- Hỏi trẻ: + Chú bộ đội đang làm gì?

 + Vì sao chú bộ đội lại dạy các bạn nhỏ học?

 + Các chú thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi dạy các bạn?

**- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội vui chơi cùng các bạn thiếu nhi.**

- Hỏi trẻ: + Chú bộ đội đang làm gì nhỉ?

 + Con thấy chú chơi với các bạn như thế nào?

 + Các bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi chơi cùng chú?

- Hỏi trẻ: + Vậy ước mơ của các con sau này lớn lên sẽ làm gì?

 + Để đạt được ước mơ đó con sẽ làm gì?

 + Khi làm chú bộ đội con sẽ làm những việc gì?

=> Cô giáo dục trẻ về ước mơ làm chú bộ đội, làm các công việc giúp đỡ người dân và các bạn thiếu nhi. Giáo dục trẻ phải cố gắng học giỏi, chăm ngoan, rèn luyện thân thể khỏe mạnh.

**HĐ3: Tập làm chú bộ đội.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bộ trang phục. Cho trẻ đi lấy và mặc trang phục. (giáo viên hôc trợ trẻ mặc)

- Khi mặc bộ quần áo này con có cảm nhận gì? (Cho trẻ nói lên cảm nhận cảu trẻ)

- Cho trẻ về 3 hàng dọc tập hợp.

- Cho trẻ tập làm chú bộ đội: chào cờ, quay phải, quay trái, dậm chân tại chỗ….

Cô hỏi trẻ:

 + Các con hãy kể tên đồ dùng của chú bộ đội?

 + Các chú bộ đội dùng súng khi nào?

- Tặng cho mỗi trẻ 1 khẩu súng. Trẻ chọn súng bằng gọng tầu lá chuối, bẻ nút lên nòng theo hiệu lệnh

 + Chuẩn bị: Lăn phải – Bắn

 + Chuẩn bị: Lăn trái – Bắn

 + Chuẩn bị: Trường về phía trước – Bắn.

- Cho trẻ tập bắn súng các tư thế: Trườn sấp, lăn phải, lăn trái...

- Cho trẻ cất súng đúng nơi quy định.

- Hỏi trẻ: Con có cảm nhận gì khi được ra thao trường tập bắn súng như chú bộ đội?

**HĐ4: Món quà tặng chú.**

- Hỏi trẻ:

- Con mong muốn sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội?

- Cho trẻ nói ý định của trẻ.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về dán trang trí mũ tặng chú bộ đội.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.

- Cho trẻ đội mũ cùng nhau chụp ảnh lưu niệm.

- Cho trẻ đến thăm doanh trại quân đội với nhạc bài hát: “Chúng tôi là chiến sĩ” kết hợp đi đều.

Kết thúc.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- ĐTT: Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ, quan sát, đánh giá sức khỏe của trẻ trong ngày nếu trẻ mệt, ho. Giờ ăn trẻ có ăn hết xuất, có tự xúc....=> Cho trẻ nghỉ ngơi, liên hệ với phụ huynh khi cần.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Quan sát, đánh giá mức độ hứng thú, tích cực trong HĐH, HĐNT nếu trẻ không hứng thú, tìm hiểu nguyên nhân , có biện pháp củng cố cho trẻ vào hoạt động chiều.

- Đánh giá thái độ hợp tác của trẻ với bạn trong HĐG => Tìm hiểu nguyên nhân => Gợi ý cho trẻ các góc chơi khác.

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Quan sát, đánh giá trẻ thực hiện đúng kỹ năng của các vận đông tập làm các chú bộ đội, cảm nhận và tình cảm của trẻ dành cho các chú bộ đội của HĐH => Cung cấp thêm kiên kiến thức cho trẻ vào HĐC.

- Đánh giá kỹ năng rửa tay, vệ sinh cá nhân của trẻ.

***Thứ 3 ngày 07 tháng 12 năm 2021***

**Tên hoạt động học: Bài tập trên thao trường**

**Kĩ năng: Đi trong đường hẹp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**-** Trẻ thực hiện được kỹ năng đi trong đường hẹp dài 3m x 30cm

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay – chân, giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thể thao thường xuyên, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để nâng cao sức khỏe để khỏe mạnh như các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Điểm xuất phát, xắc xô.

- 2 đường hẹp (dài 3m, rộng 0,2m).

- Đoạn đường bằng sỏi, bằng lá, bằng bông *(mỗi đoạn dài 45cm).*

- Hoa đeo tay, 2 rỗ to, 20 bao gạo cho trẻ chơi, trang phục chú bộ đội cho trẻ.

- Nhạc thể dục, nhạc trò chơi, nhạc khiêu vũ.

**III. Tiến hành.**

**\*HĐ1: Cùng đến thao trường.**

**-** Giới thiệu sân chơi: **“Vui cùng chiến sĩ”**

- Các bé hãy cùng khởi động cùng bản nhạc cùng cô.

- Hỏi trẻ để trở thành các chú bộ đội các con cần phải làm gì?

- Cho trẻ đến sân chơi trên nền nhạc vui cùng chiến sĩ làm các chú bộ đội hành quân, đi với các kiểu đi: Đi mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đo nhanh, đi chậm.

**\* HĐ2: Bài tập trên thao trường.**

- Cô giới thiệu sân chơi: Xin chào mừng các bé đến với sân chơi: **“Vui cùng chiến sĩ”** ngày hôm nay. Sân chơi của chúng ta gồm 3 phần:

+ Phần 1: Chiến sĩ khỏe

+ Phần 2: Bài tập trên thao trường

+ Phần 3: Chiến sĩ khéo.

- Và bây giờ chúng ta sẽ cùng đến với phần thi đầu tiên được mang tên**:** Chiến sĩ khỏe

- Các chiến sĩ cùng tập màn đồng diễn trên nền nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”.

- Hô hấp: Còi tàu tu tu

-Tay: Đưa tay giang ngang

- Chân : ngồi xổm, đứng lên

- Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên

- Bật: tại tiến lên phía trước

+ Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp.

**Phần 2: Bài tập trên thao trường**

- Phần thi thứ 2 – các chiến sĩ hãy chia làm 2 đội.

- Xin chào đón các chiến sĩ đến với phần thi thứ 2 mang tên **“Bài tập trên thao trường”.**

- Chương trình gủi tới chúng ta 2 con đường, các chiến sĩ hãy nhận xét về 2 con đường.

- Các chiến sĩ sẽ vượt qua con đường này như thế nào?

- Cho các 1-2 chiến sĩ trải nghiệm đi, chạy … trên đường hẹp theo ý thích.

- Nhận xét về cách đi của chiến sĩ đó.

- Yêu cầu của ban tổ chức chương trình đã đưa ra cho các chiến sĩ đó là thực hiện bài tập : **“Đi trong đường hẹp”.**

- Mời 1 chiến sĩ lên thực hiện lại vận động đi trong đường hẹp.

- Cô thực hiện 1 lần và phân tích động tác.

+ Tư thế chuẩn bị: Các chiến sĩ đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh, nhẹ nhàng khéo léo di chuyển từng chân không chạm vào đường hẹp, khi đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi, đi đến hết con đường về cuối hàng đứng.

- Thực hiện bài tập trên thao trường.

+Lần 1: Tổ chức lần lượt 2 chiến sĩ lên thực hiện vận động.

+ Khi 2 chiến sĩ thực hiện xong cô sửa sai động viên các chiến sĩ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

+ Lần 2**:** Tổ chức 2 đội thi đua cùng đi trong đường hẹp có thêm chướng ngại vật (1 đoạn là sỏi, 1 đoạn là bông, 1 đoạn là lá khô

- Các chiến sĩ đi hết đoạn đường theo yêu cầu. Hỏi cảm nhận của các chiến sĩ khi đi trên từng đoạn đường.

+ Kiểm tra công bố kết quả, động viên và giáo dục các chiến sĩ đi dép, đi giầy để bảo vệ đôi chân..

- Yêu cầu các chiến sĩ nhắc lại tên vận động vừa tập.

**\* HĐ3: “Chiến sĩ khéo”**

- Giới thiệu trò chơi **“Chiến sĩ khéo”**

+ Cách chơi và luật chơi: Có 2 đội chơi xếp đội hình 2 hàng ngang, nhiệm vụ các chiến sĩ là hãy chuyển các bao gạo này vào Niềm Nam yêu thương để hỗ trợ bà con vùng lũ. ….

- Cô tổ chức chơi 1- 2 lần.

- Cô kiểm tra kết quả 2 đội chơi.

- Công bố điểm số của 2 đội chơi qua các phần thi.

=> Khuyến khích động viên các chiến sĩ luôn giữ gìn sức khỏe, chăm rèn luyện thể thao..

**\* HĐ4: Thư giãn cùng chiến sĩ**

- Các chiến sĩ kết đôi và khiêu vũ trên nền nhạc bài: “Cháu thương chú bộ đội”

- Kết thúc sân chơi.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Quan sát, đánh giá sức khỏe của trẻ trong ác hoạt động TDS, HĐNT. Nếu trẻ có biểu hiện: ho, chảy nước mũi, mệt.. => Cho trẻ lên lớp nghỉ ngơi => Điều chỉnh kế hoạch không hoạt động dưới sân trường mà chuyển hoạt động trong lớp, điều chỉnh nội dung HĐNT phù hợp với hoạt động trong lớp.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Quan sát thái độ, hành vi khi trẻ hoạt động nhóm cùng các bạn.

- Quan sát, đánh giá trẻ ăn, cháu A có tự xúc hơn so với hôm trước, ăn có hết xuất, giờ ngủ trẻ nói chuyện, khó ngủ = > Giáo viên tìm hiểu nguyên nhân => Cô nhắc nhở, đổi chỗ ngủ, vỗ về cho trẻ ngủ.

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Quan sát, đánh giá khả năng thực hiện vận động đi trong đường hẹp, trẻ tham gia phối hợp chơi hoạt động nhóm ,ngôn ngữ của trẻ ở hoạt động học => củng cố thêm cho trẻ chưa thực hiện đúng vao các hoạt động khác (góc thể chất giờ HĐG)

***Thứ 4 ngày 8 tháng 12 năm 2021***

**Tên hoạt động học: Chương trình: Quà tặng âm nhạc**

**Rèn KNAN: Bài: Tập làm chú bộ đội**

**Vận động: Ước mơ của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích,  yêu cầu:**

- Trẻ có kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát.

- Rèn trẻ biết thể hiện tình cảm và biểu diễn khi hát và vận động minh họa.

- Trẻ có kỹ năng nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe cô hát.

- Ôn lại các bài hát thông qua trò chơi âm nhạc.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, có kĩ năng hợp tác cùng cô và các bạn.

 **II. Chuẩn bị:**

- Sân khấu biểu diễn, đàn, máy vi tính, các loại dụng cụ biểu diễn âm nhạc : micro, đàn nghi ta, song loan, xắc xô, lục lặc, súng làm bằng gậy thể dục

- Nhạc bài hát: “Tập làm chú bộ đội”, “Ước mơ của bé”, “Cháu thương chú bộ đội.” Các bài hát trong chủ đề.

- Mũ 3 đội thi: “Hải quân, Đặc công, Bộ binh”

- Trang phục đẹp, gọn gàng.

**III. Tiến trình:**

***\* Hoạt động 1: Chương trình “Quà tặng âm nhạc”***

- Cô giới thiệu chương trình ***“Quà tặng âm nhạc”***

- Cô giới thiệu 3 đội chơi: “Hải quân, Đặc công, Bộ binh”

- Giới thiệu 2 phần chơi của chương trình:

+ Phần 1: Tự tin tỏa sáng

+ Phần 2: Ô nhạc kì diệu

- Cho các chiến sĩ lấy mũ đội về đội hình 3 hàng dọc.

***\* Hoạt động 2***

***- Phần chơi 1: Tự tin tỏa sáng***

**\* Rèn KNCH bài: Tập làm chú bộ đội**

- Cho các chiến sĩ xem câu hỏi trên máy tính và trả lời câu hỏi khi cô mở các ô mầu.

Ô 1: + Đây là một bài hát nói về mong ước được làm chú bộ đội của bé?

Ô 2: + Các chiến sĩ nghe giai điệu đoán tên bài hát?

- Các chiến sĩ đứng nghe nhạc, hát đúng lời, giai điệu lên hát .

- Hướng dẫn các chiến sĩ hát đúng lời và gia điệu bài hát. ( Cô sửa sai khuyến khích các đội chơi)

- Cho 3 đội hát lại lần 2.

- Mời từng đội lên sân khấu biểu diễn

- Mời tốp ca nan nữ.

- Mời chiến sĩ nam – chiến sĩ nữ của các đội biểu diễn cùng với súng.

**\*Rèn KNVĐ minh họa: Ước mơ của bé**

- Mở ô nhạc thứ 3 có giai điệu bài hát: “Ước mơ của bé”

- Các chiến sĩ trẻ đoán tên bài hát qua các nốt nhạc.

 + Đó là bài hát gì của nhạc sĩ nào?

- Để bài hát hay hơn, sinh động hơn chúng mình có thể làm gì nữa?

- Cô mời các cùng hát và vận động múa minh họa theo lời bài hát.

- Mời từng đội lên sân khấu chọn nhạc cụ và biểu diễn..

- Cô sửa sai cho các đội.

- Hỏi lại các đội chơi tên bài hát, tên tác giả?

***\* Hoạt động 3.***

***- Phần chơi 2: Ô nhạc kì diệu***

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Trên màn hình cô có các ô nhạc với các màu sắc khác nhau trong mỗi ô nhạc có chứa giai điệu của 1 bài hát. Nhiệm vụ của các đội chơi là đoán đúng tên bài hát đó. Đội nào lắc xắc xô trước sẽ giành được quyền trả lời.

- Tổng kết sau các phần thi: Cô khuyến khích động viên các đội chơi.

 *\*****Hoạt động 4: Giai điệu yêu thương***

- Cô giới thiệu bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”. Giới thiệu tác giả

- Cô hát lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát.

- Lần 2: Cho trẻ nghe nhạc qua hình thức xem video. Khuyến khích trẻ vận động ngẫu hứng cùng cô.

-=> Tuyên dương và kết thúc chương trình.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- HĐNT: quan sát, đánh giá sức khỏe của trẻ khi tham gia hoạt động ngoài trời nếu trẻ căng thẳng, mệt cần cho trẻ vào lớp nghỉ ngơi.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Quan sát, đánh giá trong giờ vệ sinh: ví dụ 1 số trẻ nghịch nước, ướt áo => Giáo viên nhắc nhở trẻ, cử bạn trưởng bàn giám sát.

- Đánh giá trẻ có chơi đoàn kết với bạn, giúp đỡ bạn trong hoạt động ĐTT

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Đánh giá kiến thức trẻ nhận được qua hoạt động trải nghiệm “ Ngày hội tái chê” => Những trẻ chưa thực hiện được, cô củng cố thêm vào góc tạo hình vào hoạt động chiều => điều chỉnh kế hoạch giáo dục ngày cho phù hợp với trẻ.

- Quan sát, đánh giá những trẻ hôm qua thực hiện chưa đúng vận động vào HĐG thể chất.

***Thứ 5 ngày 9 tháng 12 năm 2021***

**Tên hoạt động học: Quà tặng chú bộ đội**

**Kĩ năng: Dán trang trí mũ chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phết hồ và dán các hình cắt sẵn trang trí thành chiếc mũ đẹp.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và hứng thú tham gia các hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Trang phục: mặc trang phục chú bộ đội, mũ có gắn sao.

- Mẫu của cô: 1 mũ to – 1 mũ nhỏ. ( một mũ chưa trang trí).

- Hộp quà, mũ mẫu, khay đồ dùng cô làm mẫu (hồ dán, ngôi sao, hình tròn, hình trái tim, hoa...).

\* Đồ dùng của trẻ: , bàn thấp đủ cho trẻ, mũ chưa trang trí, đĩa đựng khăn lau tay, hồ dán , khay đựng(các hình hoa, trái tim, chấm tròn , ông sao...).

- Nhạc có nội dung chủ đề.

**III. Hoạt động**

**HĐ1: Cháu thương chú bộ đội**

- Giáo viên phụ cho trẻ đi 1 vòng quanh lớp với nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”

- Giáo viên phụ hô: Đứng lại đứng

- Cô dạy: Đội mũ, mặc trang phục bộ đội đi hành quân vào lớp, chào theo kiểu quân đội.

- Cô hỏi trẻ :

+ Đố các con biết cô là ai?

- Con hãy tả trang phục của cô bộ đội. (bỏ mũ đưa cho trẻ quan sat)

- Các con thấy trang phục của cô chú bộ đội có đẹp không? Các cô chú bộ đội còn làm những công việc gì?

- Cho trẻ kể về công việc của các cô chú bộ đội theo hiểu biết của trẻ.

- Hỏi trẻ tình cảm của trẻ với các chú bộ đôi.

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng dành cho các chú bộ đội.

**HĐ2: Món quà tặng chú bồ đội.**

Các chú bộ đội gửi tặng chúng ta 1 món quá.( Cho 1 trẻ lên mở hộp quà)

- Cả lớp quan sát và đàm thoại về món quà

- Cô cho trẻ xem mũ mẫu > Cả lớp quan sát và nhận xét mũ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Để dán được chiếc mũ đẹp này thì phải làm như thế nào?

+ Các con có muốn tự mình trang trí những chiếc mũ thật đẹp để dành tặng cho các cô chú bộ đội không?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Phân tích cách làm.

- Cô cho trẻ mô phỏng cách chấm hồ, dán

- Cô hỏi trẻ : + Con thích trang trí chiếc mũ nào?

 + Con sẽ làm như thế nào?

- Chuyển tiếp: Cô cho trẻ đứng dậy đọc và vận động minh họa cùng lời bài thơ “Chú bộ đội của em”.

\* Món quà của bé.

- Cô cho trẻ tự kê bàn, lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm ( 6 trẻ - 2 bàn thấp chập lại)

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ trang trí mũ theo mẫu, khuyến khích trẻ thêm chi tiết .(gạch ngang cạnh mũ)

- Cô động viên, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng, làm chậm, dán ngôi sao chưa đúng vị trí..

**HĐ3: Tập làm chú bộ đội.**

- Cho trẻ đội mũ và đứng thành vòng tròn. Các con thấy giống ai? Có thích không? Vì sao?

- Cho trẻ quan sát và nhận xét mũ của các bạn. Hỏi trẻ:

+ Con thích mũ của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp.

=> Cô cùng trẻ làm chú bộ đội hành quân đến dianh trại tặng mũ cho các chú bộ đội trên nền nhạc: “Tập làm chú bộ đội” 1 vòng quanh lớp – Ra ngoài.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Quan sát, đánh giá sức khỏe của trẻ trong các hoạt động ĐTT, TDS: Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe. Nếu có trẻ nào sức khỏe không tốt cho trẻ nghỉ ngơi, điều chỉnh các hoạt động trong ngày phù hợp với trẻ.

**2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Quan sát, đánh giá cảm xúc của trẻ khi tới lớp, thái độ khi hoạt động với các bạn.

- Đánh giá các hành vi của trẻ trong giờ vệ sinh rửa tay, rửa mặt => Trẻ nghịch nước, để khăn không đúng quy định, nhắc nhở trẻ, cho trẻ thực hiện lại. Giờ HĐG trẻ chơi có vui vẻ, có biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

**3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Chú ý quan sát, đánh giá trẻ thực hiện làm quà tằng chú bộ đội =>Trẻ nào chưa hoàn thành, chưa làm đẹp cô hướng dẫn thêm cho trẻ hoàn thành trong HĐG.

- Đánh giá kỹ năng chơi HĐG (Xây dựng) sau đó giáo viên lựa chọn, thay đổi các yêu cầu, công trình xây dựng phù hợp với kỹ năng của trẻ vào chủ đề sau.

- Góc kĩ năng sống: trẻ có thực hiện tốt thao tác

**HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA**

**Ch­¬ng tr×nh: SÂN CHƠI “bÐ lµ chiÕn sÜ tÝ hon ”**

**Thời gian: Thứ 6 ngày 10/12/2021**

Đối tượng tham gia: Trẻ mẫu giáo khối 3 tuổi

Số lượng tham gia: 5 đội chơi đến từ 5 lớp.

Thời gian: 45 – 50p ( từ 8h20 đến 9h10)

Địa điểm: Sân trường.

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết các hoạt động rèn luyện thể lực, công việc của các chú bộ đội. Biết chơi các trò chơi mô phỏng các hoạt động của các chú bộ đội.

- Rèn trẻ khả năng tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

- Trẻ biết phối hợp với bạn chơi trong nhóm để chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong đội chơi.

- Trẻ biết yêu quý công việc của các chú bộ đội và biết rèn luyện để có thể khỏe mạnh...

**II. Chuẩn bị:**

***1. Địa điểm***

 Sân trường khu vực sân khấu.

***2. Đồ dùng***

- Sân khấu về sân chơi: Chiến sĩ tí hon.

- Sân khấu và khoảng giũa dưới sân trải thảm.

- Loa, đài, các bài hát trong chương trình, ghế ngồi các lớp kê theo vị trị đã phân công, bàn ghế cho khách mời ...

- Ảnh chụp, vi deo về sân chơi.

- Đồ dùng đủ cho trò chơi 1: Bò qua cồng – đi trong đường ngoằn nghèo – Trồng cây quanh đảo.

- Đồ dùng đủ cho trò chơi 2: Bật qua suối – đi thăng bằng trên cầu – chuyển lương khô.

- Đồ dùng đủ cho trò chơi 3: Bò qua hàng rào thép gai – Cắm cờ.

***3. Trang phục :***

- Trẻ và cô mặc quần áo chú bộ đội, chân đi giầy. *(theo sự thống nhất của tổ khối về các lớp)*

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:**

**Dẫn chương trình :**

 - Chµo mõng quÝ vÞ ®¹i biÓu, c¸c c« gi¸o vµ c¸c bÐ th©n yªu ®Õn víi ch­¬ng tr×nh “BÐ lµ chiÕn sÜ tÝ hon” cña Tr­êng ....... (Chµo kiÓu qu©n ®éi )

- C¸c chiÕn sÜ tÝ hon cña Tr­êng .......®©u råi ah. Xin mêi c¸c chiÕn sÜ nhá hãy ®øng lªn cïng tËp lµm nh÷ng chó bä ®éi hµnh qu©n nµo ( làm động tác dậm chân tại chỗ, đánh tay)

 Xin c¶m ¬n c¸c chiÕn sÜ vµ mét trµng ph¸o tay thËt lín dµnh tÆng cho c¸c chiÕn sÜ nhÝ.

 **V¨n nghÖ**

 **DCT: Vang väng vÒ dßng m¸u l¹c hång x­a**

**Gi÷a ®¶o xa l¸ cê b¹c n¾ng giã**

§ã còng chÝnh lµ néi dung bµi hÊt: “B©ng khu©ng tr­êng xa” s¸ng t¸c nh¹c sÜ : Lª §øc Hïng. Do chiÕn sÜ nhÝ .....biÓu diÔn.

**2. Giíi thiÖu ®¹i biÓu và các đội chơi.**

**DCT:**  KÝnh th­a c¸c quÝ vÞ ®aÞ biÓu, c¸c vÞ kh¸ch quÝ, c¸c bËc phô huynh .Trong kh«ng khÝ t­ng bõng cña c¶ n­íc kû niÖm ngµy thanh lËp Q§NDVN. Tr­êng .......tæ chøc s©n ch¬i “BÐ lµ chiÕn sÜ tÝ hon” dµnh cho c¸c bÐ.

Về dự với sân chơi “Bé là chiến sĩ tí hon” hôm nay, xin trân trọng giới thiệu sự hiện diện của đồng chí...................Trung đoàn trưởng đoàn Tăng thiết giáp 34. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. *(Ban giám hiệu, chi hội phụ huynh..)*

Xin được trân trọng giới thiệu sự có mặt của ông, bà, cha mẹ là những bậc phụ huynh của các chiến sĩ tham gia sân chơi .Đặc biệt hơn nữa là sự có mặt của các cô giáo và các chiến sĩ đến từ khối 3 tuổi.

- Đến với sân chơi của chúng ta hôm nay có 5 đội chơi tham gia. Xin trân trọng giới thiệu đội chơi: Hoàng Sa, đôi Trường sa, đội Pháo Binh, đội chơi Tăng Thiết Giáp và đội Bộ Binh.

Một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các đội chơi.

- Mở đầu là phần giao lưu với đông chí ............ Trung đoàn trưởng đoàn Tăng thiết giáp 34.

Xin mời Đ/C lên trò chuyện cùng các chiến sĩ nhí khối 3 tuổi.....

**3. Các phần thi**

**DCT:**

Đến với sân chơi **“BÉ LÀ CHIẾN SĨ TÍ HON”** các đội chơi sẽ trải qua 2 phần thi.

Phần thi thứ nhất là phần thi: **Chào hỏi.**

Phần thi thứ 2 là phần thi: **Chiến sĩ khỏe - chiến sĩ khéo**

**DCT:**

Dựa vào kết quả của các phần thi, đội nào hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đội đó dành chiến thắng...các chiến sĩ tí hon đã sẵn sàng chưa ạ.

 **A - Phần thi thứ nhất là phần thi :** **Chào hỏi**

- Lần lượt từng đội chơi sẽ giới thiệu về đội của mình...

*( Sau mỗi lần giới thiệu của các đội chơi, là sự động viên và khích lệ của người dẫn CT)*

**B - Phần thi thứ 2 là phần thi:** **“Chiến sĩ khỏe - chiến sĩ khéo”**

**DCT:**

Nhiệm vụ 1: của các đội chơi như sau, các đội sẽ vượt qua thử thách: **“Bò qua cồng – đi trong đường ngoằn nghèo – Trồng cây quanh đảo”**

 Luật chơi như sau: Để thực hiện được thử thách này 5 đội chơi sẽ xếp thành 5 hàng dọc. Khi nghe hiệu lệnh lần lượt các chiến sĩ sẽ thực hiện thử thách bòchui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, rồi sau đó đi qua 1 con đường hẹp, ngoằn ngèo khó đi, đi hết con đường các chiến sĩ lấy 1 cây và trồng cây xung quanh đảo sau đó chạy về vị trí tập kết, thời gian dành cho thử thách này là 1 bản nhạc đội nào thực hiện đúng yêu cầu và trồng được nhiều cây nhất đội đó dành chiến thắng.

- Các chiến sĩ đã rõ luật chơi chưa ạ. Các đội chơi sẵn sàng chưa ạ.

 3...2...1 Bắt đầu.

 *Trong thời gian các đội chơi thực hiện cô khuyến khích động viên và tạo không khí cổ vũ cho các đội chơi.*

 **DCT**: Sau đây là kết quả của các đội chơi sau thử thách đầu tiên:.

Đội **“**Hoàng Sa” trồng được ......cây.

Đội **“**Trường Sa” trồng được ......cây.

Đội **“**..................” trồng được ......cây.

Xin chúc mừng đội ............đã dành chiến thắng.

**Chơi tập thể toàn khối:**

Trò chơi: Nhảy theo nhạc.

- Cho trẻ đúng lên nghe nhạc, nhảy theo nhạc, chậm, nhanh, nhạc dưng- đóng băng. Chơi 2 lần.

**- Nhiệm vụ 2: Thử thách thứ 2 của các đội chơi là:** **“Bật qua suối – đi thăng bằng trên cầu – chuyển lương khô.”**

 LuËt ch¬i như sau: Các chiến sĩ đứng ở vạch xuất phát, 2 tay chống vào hông và bật qua chướng ngại vật, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, sau đó các chiến sĩ lấy 1 bao lương khô, vác lên vai và đi qua 1 cây cầu cheo leo, rất khó đi. Các chiến sĩ phải đi sao cho không bị ngã, không làm rời lương khô, sau đó để vào kho lương thực của đơn vị mình, rồi nhanh chóng trờ về đơn vị tập kết

- Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyến được nhiều lương khô hơn thì đội đó chiến thắng......

- Các chiến sĩ đã rõ luật chơi chưa . Các đội chơi sẵn sàng chưa .

 3...2...1 Bắt đầu.

 Trong thời gian các đội chơi thực hiện cô khuyến khích động viên và tạo không khí cổ vũ cho các đội chơi.

**DCT**: Sau đây là kết quả của các đội chơi sau thử thách thứ 2: **“Bật qua suối – đi thăng bằng trên cầu – chuyển lương khô.”**

Đội **“**Hoàng Sa” Chuyển được ...... bao lương khô

Đội **“**Trường Sa” Chuyển được ...... bao lương khô

Đội **“**................” Chuyển được ...... bao lương khô

Xin chúc mừng đội ............đã dành chiến thắng ơ thử thách này.

**Trò chơi dành cho khán giả:**

**DCT:** Các chiến sĩ của trường ... đâu rồi ah. Các chiến sĩ có thích nhận được quà của chương trình không ah. Và tiếp theo sẽ là phần thi đố vui dành cho khán giả.

Các chiến sĩ hãychú ý lắng nghe câu đố của chương trình và hãy trả lời xem câu đố nói về chú bộ đội quân binh chủng gì?

**Câu đố 1: Câu đố 2:**

 Chú ở ngoài hải đảo Trên tầng mây lượn xoay

 Canh gác vùng biển xa Giữ bình yên vùng trời

 Giữ hòa bình Tổ Quốc Chú lái chiếc máy bay

 Cho bé vui hát ca Cho thanh bình nơi nơi.

Đây là ai? Đây là ai?

 (Chú bộ đội Hải Quân) ( Chú bộ đội phòng không, không quân Việt Nam)

Trao quà cho chiến sĩ trả lời.

**- Nhiệm vụ 3: Thử thách cuối cùng của các đội chơi là:** **Bò qua hàng rào thép gai \_Cắm cờ.**

**DCT:** Và tiếp theo chương trình các chiến sĩ hãy cùng đến với trò chơi: Bò qua hàng rào thép gai – Cắm cờ.

**-** Luật chơi như sau:

Khi có hiệu lênh, lần lượt từng chiến sĩ của các đội phải nằm sấp từ vạch xuất phát, trườn thật khéo léo qua hàng rào dây thép gai. Qua được hàng rào các chiến sĩ lấy 1 lá cờ, cắm lên nóc hầm của đội mình, rồi chạy thật nhanh về vi trí tập kết.

- Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cắm được nhiều lá cờ đội đó sẽ là đội chiến thắng.

Các chiến sĩ đã hiểu rõ luật chơi chưa . Các đội chơi sẵn sàng chưa . Mời 1 chiến sĩ nhắc lại luật chơi.

3...2...1 Bắt đầu.

Đội **“**Hoàng Sa” Cắm được ...... lá cờ.

Đội **“**Trường Sa” Cắm được ...... lá cờ.

Đội **“**..................”Cắm được ...... lá cờ.

Xin chúc mừng đội ............đã dành chiến thắng ở thử thách này.

**Trao giải**

**DCT:** Và tiếp theo chương tình là phần trao giải cho các đội chơi.

Trải qua các phần thi với sự cố gắng đoàn kết của các đội chơi, ban tổ chức đã tìm ra 1 giải nhất, 2 giải nhì, 2 giải 3

Xin chúc mừng đội ....đã đạt giải 3 của chương trình. Xin trân trọng giới thiệu bác ......lên trao giải 3 cho 2 đội chơi.....

Một lần nữa xin chúc mừng cả 5 đội chơi, các chiến sĩ đều đã rất tài năng, rất nhanh nhẹn và khéo léo vượt qua các phần thi hôm nay.

**Kết thúc:**

Chương trình “ Bé là chiến sĩ tí hon ” của trường ...... đến đây là kết thúc. Xin chúc các vị đại biểu mạnh khoẻ, hạnh phúc. Chúc các chiến sĩ nhí của trường .... luôn chăm ngoan học giỏi, hãy là những chiến sĩ khỏe, những chiến sĩ dũng cảm....... Xin chào và hẹn gặp lại !

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- ĐTT: - Quan sát, đánh giá sức khỏe của trẻ trong ác hoạt động TDS nếu trẻ có biểu hiện: ho, chảy nước mũi, mệt.. => Cho trẻ lên lớp nghỉ ngơi.

- Quan sát sức khỏe của trẻ sau khi tham gia hoạt động: Sân chơi Chiến sĩ tí hon: => điều chỉnh các hoạt động kế tiếp phù hợp thực tế.

- VS – AN: Quan sát trẻ ăn ngon miệng, hết suất không. Nếu trẻ bị nôn, trớ => Tìm hiểu nguyên nhân => Cho trẻ ăn theo nhu cầu, trao đổi với phụ huynh.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Quan sát, đánh giá giờ ĐTT: trẻ có thích đi học không, có lễ phép chào, hỏi cô và bố mẹ => Tìm hiểu nguyên nhân => nhắc nhở trẻ, trao đổi phương pháp dạy trẻ với phụ huynh.

- Đánh giá thái độ của trẻ khi thực hiện các công việc được giao trong ngày, khi tham gia hoạt động sân chơi: Chiến sĩ tí hon.

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Quan sát, đánh giá kiến thức, các kĩ năng chơi tập thể, chơi nhóm sau khi tham gia sân chơi: Chiến sĩ tí hon => Giáo viên trò chuyện trao đổi với trẻ thêm vào hoạt động chiều.

- Đánh giá kỹ năng trẻ thực hiện tại góc thực hành cuộc sống => Nếu trẻ làm chưa đúng => Giáo viên củng cố cho trẻ vào HĐC, điều chỉnh kế hoạch hoạt động góc cho phù hợp với kỹ năng của trẻ.