**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3-4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “ TẾT ĐẾN - XUÂN VỀ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 17/01 ĐẾN 18/02/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - TẾT ĐẾN THẬT VUI**

**- MÙA XUÂN TƯƠI ĐẸP**

Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Hương Thủy**

Ngày tháng năm sinh: 18/9/1976

Đơn vị công tác: **Trường Mẫu giáo Sao Sáng 4, quận Ngô Quyền, thành phố**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

**Hải Phòng**

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3 - 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “ TẾT ĐẾN - XUÂN VỀ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 17/01 ĐẾN 18/02/2022 )**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - TẾT ĐẾN THẬT VUI**

**- MÙA XUÂN TƯƠI ĐẸP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã phách:** | | |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I.MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ- NỘI DUNG CỦA CHỦ ĐỀ**

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Nội dung chủ đề | Nguồn | Hoạt động chủ đề | MT-ND cốt lõi sử dụng khi tinh giản ch. trình | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | | Nhánh 2 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tết đến thật vui | | Mùa xuân  tươi dẹp | |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | KQMĐ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | TLHD | Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Tết đến rồi” - Khởi động: Đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm… - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục - Bụng: quay sang trái, sang phải - Bật : bật về phía trước  -Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp. + Chuẩn bị: Nhạc dân vũ sáng thứ 3 trẻ tập thể dục. |  | Lớp | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **9** | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | NDCT | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | NDCT | ***Tiết học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc*** | ***1*** | Lớp | Lớp học |  |  |  | **HĐH** |
| Ôn vận động đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |
| **26** | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | TLHD | Ném xa bằng 1 tay | TLHD | ***Tiết học: Ném xa bằng 1 tay*** | ***1*** | Lớp | Lớp học | **HĐH** |  |  |  |
| Ném còn (ôn vận động ném xa bằng 1 tay) |  | Lớp | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |
| Ôn vận động ném xa bằng 1 tay |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| **28** | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng | NDCT | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | NDCT | Ôn vận động Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| Vận chuyển hàng tết (Ôn vận động Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang) |  | Lớp | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |
| **39** | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | KQMĐ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | NDCT | Chơi xây dựng: Hội chợ xuân |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| Chơi xếp chồng được 8-10 khối khác nhau không đổ |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| **48** | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | NDCT | Tên gọi một số món ăn quen thuộc | TLHD | Làm album những món ăn ngày Tết |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| Trò chuyện về một số thực phẩm, món ăn quen thuộc trong ngày Tết: bánh chưng, bánh trôi, bánh chay, nem, mứt tết,v.v.. |  | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |
| Ẩm thực ngày Tết | 1 | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |
| Kể tên một số món ăn đặc trưng trong ngày tết. |  | Lớp | Lớp học | VSAN | VSAN | VSAN | VSAN |
| Trò chuyện về tên gọi một số món ăn quen thuộc hàng ngày |  | Lớp | Lớp học | VSAN | VSAN | VSAN | VSAN |
| **48** | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | NDCT | Tên gọi một số món ăn quen thuộc | TLHD | Trò chuyện về cách làm bánh chưng ngày Tết |  | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| Trò chuyện về một số món ăn trong gian hàng ẩm thực ở Hội chợ Xuân |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | ĐTT |
| **62** | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | TLHD | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | TLHD | Trò chuyện về các lựa chọn thực phẩm, tươi ngon có lợi cho sức khỏe |  | Lớp | Lớp học | VSAN | VSAN | VSAN | VSAN |
| Thực hành lựa chọn thực phẩm tươi ngon bày mâm ngũ quả |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |
| "Liên hoan cuối năm": + Thực hành lựa chọn thực phẩm |  | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |
| **73** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | |
| **80** | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | NDCT | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | NDCT | Xem video về nghề làm heo đất |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| **80** | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | NDCT | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | NDCT | Thực hành sử dụng bộ dụng cụ chăm sóc cây: Xới đất trồng cây |  | Lớp | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |
| Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa. |  | Lớp | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |
| Quan sát vườn rau ,thực hành sử dụng kính lúp bắt sâu cho rau. |  | Lớp | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |
| Trò chuyện về dặc điểm, công dụng, cách sử dụng heo tiết kiệm |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT |  |  |
| Chơi: + Đồ dùng trang trí ngày tết +Tôi để ở đâu? |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  |
| Tìm kiếm các nguyên liệu về con heo đất |  | Lớp | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |
| **104** | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng | KQMĐ | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng | NDCT | Chơi quyển sách "Vui cùng toán học": + Ôn đếm trong phạm vi 3 |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |
| **104** | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng | KQMĐ | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng | NDCT | ***Tiết học:Số 3 dễ thương*** | 1 | Lớp | Lớp học |  |  |  | **HĐH** |
| Quan sát vườn hoa, đếm số hoa |  | Lớp | Sân chơi |  |  |  | HĐNT |
| **118** | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | KQMĐ | Xếp xen kẽ (AB) | NDCT | ***Tiết học: Xếp xen kẽ*** | 1 | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐH** |  |
| Chơi kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |
| Chơi quyển sách "Vui cùng toán học": + Ôn xếp xen kẽ |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| **120** | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn | KQMĐ | So sánh to hơn- nhỏ hơn | NDCT | - Chơi quyển sách "Vui cùng toán học": so sánh to hơn-nhỏ hơn. - Chơi kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE. |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| **120** | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn | KQMĐ | So sánh to hơn- nhỏ hơn | NDCT | ***Tiết học: So sánh to hơn-nhỏ hơn*** | 1 | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** |  |  |
| Quan sát quả trong vườn rau(ôn so sánh to nhỏ) |  | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |
| **138** | Kể được tên một số lễ hội mùa xuân qua trò chuyện, tranh ảnh | NDCT | Tên một số lễ hội: Tết Nguyên Đán | NDCT | ***Tiết học: Lễ hội xuân*** | 1 | Lớp | Lớp học |  |  |  | **HĐH** |
| Xin chữ thầy đồ |  | Lớp | Sân chơi |  |  |  | HĐNT |
| ***Tiết học: Bé tìm hiểu về ngày tết*** |  | Lớp | Lớp học | **HĐH** |  |  |  |
| Xem video không khí đón Tết Nguyên Đán ở Việt Nam: bắn pháo hoa, mua sắm tết, cảnh chợ hoa,.v.v.. |  | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| ***Tiết học: Tìm hiểu heo lì xì*** |  | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** |  |  |
| **138** | Kể được tên một số lễ hội mùa xuân qua trò chuyện, tranh ảnh | NDCT | Tên một số lễ hội: Tết Nguyên Đán | NDCT | Trò chuyện về một số hoạt động thường diễn ra vào dịp đầu năm mới: thăm hỏi người thân, lễ chùa,v.v... và một số lễ hội ở Hải Phòng: đua thuyền, Hội núi Voi,v.v.. |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT |  |
| Chơi quyển sách "Bé vui đón Tết": + Hoạt động đón Tết + Phong tục ngày Tết + Lễ hội mùa xuân + Trò chơi dân gian trong dịp Tết |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG |
| Trò chuyện về một số hoạt động chuẩn bị đón Tết: bày mâm ngũ quả, trang trí cành đào, trang trí nhà.v.v.. |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT |  |
| **141** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | |
| **143** | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | KQMĐ | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | KQMĐ | Trò chuyện về một số cây, hoa đặc trưng ngày Tết: cây đào, cây mai, cây quất,.v.v… |  | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |
| Quan sát thời tiết mùa xuân |  | Lớp | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |
| Chơi: Siêu thị ngày Tết, Shop hoa mùa xuân. |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Chơi bảng tiếng anh về Tết: món ăn, câu chúc ngày tết, mốt số loại hoa, cây cảnh v.v.... |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Trò chuyện về phong tục, ý nghĩa của việc mừng tuổi năm mới: cầu chúc may mắn, sức khỏe và tài lộc cho mọi người |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT |  |  |
| Quan sát vườn hoa, sự phát triển của cây hoa trong thời tiết mùa xuân |  | Lớp | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |
| **143** | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | KQMĐ | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | KQMĐ | Thăm quan siêu thị VINMART bán đồ tết cạnh trường |  | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |
| Trò chuyện về đồ dùng trang trí ngày Tết: dây may mắn, câu đối đỏ, |  | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |
| Làm quen Tiếng Anh : chung cake, Happy new year, Fireworks,.v.v.. |  | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| **146** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề chủ đề Tết và mùa xuân | NDCT | ***Tiết học: chuyện thỏ con và mùa xuân*** | ***1*** | Lớp | Lớp học |  |  |  | **HĐH** |
| ***Tiết học: Sự tích ngày tết*** |  | Lớp | Lớp học | **HĐH** |  |  |  |
| Nghe câu đố về Tết |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| **154** | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim | KQMĐ | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | NDCT | Kể về lần bé đi chơi Tết cùng gia đình |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| Kể chuyện sáng tạo bằng rối, tranh về ngày Tết |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| **155** | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Mầm non | NDCT | ***Tiết học:Thơ mùa xuân*** | 1 | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐH** |  |
| ***Tiết học:Vè “ Lì xì heo đất”*** |  | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** |  |  |
| **163** | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | KQMĐ | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | NDCT | Trải nghiệm về thư viện trường, xem sách tranh về ngày tết |  | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |
| Xem các loại sách về Tết Nguyên Đán, lễ hội mùa xuân,v.v… |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| **169** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | |
| **176** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | KQMĐ | ***Sắp, dọn bàn ăn*** | TLHD | Chơi "Bữa tiệc đầu xuân"  + Thực hành kỹ năng sắp, dọn bàn ăn |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| Thực hành sắp, dọn bàn ăn xếp đĩa khăn, đĩa thìa giờ ăn |  | Lớp | Lớp học | VSAN | VSAN | VSAN | VSAN |
| Thực hành sắp dọn bàn ăn cho tiệc ngoài trời |  | Lớp | Sân chơi |  |  |  | HĐNT |
| **180** | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | KQMĐ | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | NDCT | ***Tiết học: Ngày hội heo đất*** | ***1*** | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** |  |  |
| Quan sát quang cảnh sân khấu trường trang trí đón Tết |  | Lớp | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |
| Thực hành : Nói “Lời chúc tết yêu thương” |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| Trò chuyện về cảm xúc của bé khi tham gia các hoạt động đón tết |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT |  |
| Trò chơi: bé thể hiện cảm xúc qua nét mặt thể hiện trên sticker |  | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| **182** | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | ĐP | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | NDCT | ***Tiết học: Tham quan vườn hoa trung tâm thành phố Hải Phòng*** |  | Lớp | Ngoài nhà trường |  |  | **TQDN** |  |
| Chơi quyển sách " Bé vui đón tết”: + Cảnh đẹp Hải Phòng ngày Tết |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| **182** | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | ĐP | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | NDCT | + Một số lễ hội ở Hải phòng vào mùa xuân |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| Xem video một số lễ hội của Hải Phòng vào dịp Tết |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| **193** | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | KQMĐ | Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi | NDCT | Chăm sóc cây, hoa góc thiên nhiên, quan sát quá trình phát triển của cây. |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Trải nghiệm vườn ươn mùa xuân |  | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |
| **196** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | |
| **199** | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Nghe bài hát về Tết và mùa xuân: Mùa xuân của bé, Tết ơi là Tết.v.vv. |  | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  | ĐTT |
| Chơi ngôi nhà âm nhạc Thinkin' things |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| **203** | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | KQMĐ | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Tết và mùa xuân | ***NDCT*** | ***Tiết học: DKNCH "Hoa trường em"*** | ***1*** | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐH** |  |
| ***Tiết học: DHNKCH "Mùa xuân"*** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | **HĐH** |
| ***Tiết học:DKNCH "Bé chúc tết"*** |  | Lớp | Lớp học | **HĐH** |  |  |  |
| **205** | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | KQMĐ | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | NDCT | ***Tiết học:STEAM Làm heo đựng lì xì tiết kiệm*** |  | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** |  |  |
| Trang trí quán lá 3A trong "Hội chợ Xuân" |  | Lớp | Sân chơi |  |  |  | HĐNT |
| Tham gia " Hội chợ Xuân": Trải nghiệm gói bánh chưng |  | Lớp | Sân chơi |  |  |  | LH |
| Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng cho Quán lá trong Hội chợ Xuân |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |
| Steam dự án Con heo đất |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| Chơi xây dựng: Chợ hoa xuân. |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| **205** | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | KQMĐ | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | NDCT | Trang trí cành đào, cây mai đón Tết |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |
| ***Tiết học:Trang trí cành đào*** | ***1*** | Lớp | Lớp học | **HĐH** |  |  |  |
| Hướng dẫn trẻ đóng gói thực phẩm, bánh kẹo góc bán hàng |  | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| Chơi trong góc " Vườn nghệ thuật" |  | Lớp | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |
| Chơi: + Dán tranh hoa đào, hoa mai + Cắm hoa + Làm dây pháo giấy trang trí tết + Làm phong bao lì xì + Thiệp chúc tết |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| STEAM Dư án làm heo đựng lì xì tiết kiệm |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| Trẻ tiếp tục hoàn thiện các làm dự án “Làm con heo đất tiết kiệm” |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| **205** | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | KQMĐ | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | NDCT | + Xưởng sản xuất mứt tết, bánh kẹo. + Xưởng sản xuất hoa. |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Thực hành dán trang trí lì xì |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng cho góc bán hàng, xây dựng |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| **207** | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | KQMĐ | ***Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản ( CĐ: Tết và mùa xuân)*** | NDCT | ***Tiết học: Vẽ hoa mùa xuân*** | ***1*** | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐH** |  |
| Chơi: + Vẽ tranh hoa mùa xuân |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| **214** | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | KQMĐ | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | NDCT | Ôn bài hát Mùa xuân |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |
| Vận động theo nhạc bài hát về mùa xuân: ngày tết quê em |  | Lớp | Sân chơi |  |  |  | HĐNT |
| **214** | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | KQMĐ | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | NDCT | Ôn vận động minh họa theo nhạc bài hát con heo đất |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| Vận động theo nhạc bài hát Xúc xắc xúc xẻ |  | Cả khối | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | | | **Chia theo lĩnhvực** | | **Tổng số** | ***13*** |  |  | **37** | **37** | **40** | **40** |
| **Lĩnh vực thể chất** | *3* |  |  | 10 | 7 | 9 | 11 |
| **Lĩnh vực nhận thức** | *4* |  |  | 4 | 8 | 9 | 9 |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | *2* |  |  | 10 | 7 | 7 | 4 |
| **Lĩnh vực TCKNXH** | *1* |  |  | 5 | 5 | 7 | 4 |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | *3* |  |  | 8 | 10 | 8 | 12 |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | **Đón trả trẻ** |  |  |  | *4* | *2* | *3* | *2* |
| **Thể dục sáng** |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| **Hoạt động góc** |  |  |  | *13* | *16* | *16* | *17* |
| **Hoạt động ngoài trời** |  |  |  | *5* | *5* | *5* | *5* |
| **Vệ sinh - ăn ngủ** |  |  |  | *4* | *4* | *4* | *4* |
| **Hoạt động chiều** |  |  |  | *5* | *5* | *5* | *4* |
| **Thăm quan dã ngoại** |  |  |  | *0* | *0* | ***1*** | *0* |
| **Lễ hội** |  |  |  | *0* | *0* | *0* | *1* |
| **Hoạt động học** |  |  |  | **5** | **5** | **4** | **5** |
| ***Chia cụ thể  hoạt động học*** | ***Giờ thể chất*** | | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ***Giờ nhận thức*** | | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Giờ TC-KNXH*** | | | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ***Giờ thẩm mỹ*** | | | 2 | 1 | 2 | 1 |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần**  **thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú** |
| **Tết đến thật vui** | 2 | Từ 17/01 đến 28/01/2022 |  | Tuần 2: Thực hiện dự án STEAM “ Heo lì xì tiết kiệm” |
| **Mùa xuân tươi đẹp** | 2 | Từ 7/02 đến 18/02/2022 |  |  |

**III.CHUẨN BỊ**

|  | **Tết đến thật vui** | **Mùa xuân tươi đẹp** |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ.  - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh “**Tết đến thật vui”**  - Chuẩn bị các nguyên vật liệu: Hộp mứt, hộp bánh, kẹo, cành đào khô, lì xì, giấy màu, hộp catton, chai lọ nhựa, bóng nhựa, kéo, hồ dán, xốp màu, màu nước, bút lông,...  - Tạo môi trường hoạt động cho trẻ theo chủ để “Tết đến thật vui”.  - Một số video, hình ảnh về ngày tết.  - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về ngày tết, video về các hoạt động diễn ra trong ngày tết.  - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.  - Trao đổi với phụ huynh về dự án “Heo lì xì tiết kiệm”  - Dự kiến mời phụ huynh tham gia vào hội chợ tết, “Ngày hội chia sẻ yêu thương”.  - Tạo tâm thế cho trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.  - Thư ngỏ gửi phụ huynh. | - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ.  - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh: **Mùa xuân tươi đẹp**  - Chuẩn bị: Trang phục, các loại hoa, quả làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, giấy, màu, kéo, hồ dán,...  - Trang trí lớp, tạo môi trường nổi bật theo chủ đề “Mùa xuân tươi đẹp”.  - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.  - Một số video, hình ảnh về thiên nhiên, cảnh vật, lễ hội mùa xuân.  - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về mùa xuân, video về các lễ hội diễn ra trong mùa xuân.  - Lên kế hoạch cho trẻ đi tham quan dải vườn hoa trung tâm thành phố.  - Tạo tâm thế cho trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. |
|  | *\*\** ***Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân:***  - Cháu khuyết tật về ngôn ngữ: Cháu Bảo An  - Cháu tăng động giảm chú ý: Cháu Gia Linh  - Giáo viên chú trọng đến chuẩn bị đồ dùng bằng vật thật để thu hút sự chú ý của trẻ.  - Sử dụng hệ thống câu hỏi phù hợp với nhận thức của trẻ.  - Thường xuyên động viên, khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm và tự tin tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.  -Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình (sức khỏe, tâm lí, tình cảm...) và nội dung học để phụ huynh phối kết hợp ôn luyện cho trẻ ở nhà giúp trẻ tiến bộ hơn. | |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh củaGiáo viên.  - Xây dựng kế hoạch tổ chức hội chợ.  - Tạo điều kiện cho phụ huynh tham gia các hoạt động của lớp, trường: Hội chợ tết, “Ngày hội chia sẻ yêu thương”.  - Bổ sung dụng cụ, giáo cụ để Giáo viên thực hiện chủ đề nhánh và dự án “Heo lì xì tiết kiệm” | - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của Giáo viên; kế hoạch đi tham quan của lớp.  - Hỗ trợ và tạo điều kiện cho cô và trẻ đi tham quan.  - Bổ sung một số đồ dùng cho cô và trẻ thực hiện chủ đề “Mùa xuân tươi đẹp”. |
| *\*\** ***Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân:***Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi đẹp, dễ sử dụng để thu hút trẻ... | |
| **Phụ huynh** | - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.  -Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề ngày tết: Các hộp bánh, mứt, kẹo ngày tết, cành đào khô, bìa catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa...  - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa, phong tục và các hoạt động diễn ra trong ngày tết.  - Tham gia hoạt động hội chợ tết và “Ngày hội chia sẻ yêu thương” cùng cô và trẻ. | - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: Cây xanh và hoa (hưởng ứng tết trồng cây), giấy màu, quả nhựa, cây giống, hạt giống...  - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ đi tham quan.  - Dặn dò trẻ về một số lưu ý khi đi tham quan để đảm bảo an toàn. |
| *\*\** ***Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân:***  - Thường xuyên trao đổi với Giáo viên về những thay đổi của trẻ khi ở nhà.  - Dành nhiều thời gian trò chuyện và ôn tập cùng con các kiến thức kỹ năng mà con đã học. | |
| **Trẻ** | - Có tâm thế háo hức, thích đi học.  - Cùng cô trang trí lớp để đón tết.  - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết | - Trẻ đi học đều để tham gia các hoạt động về chủ đề.  - Chuẩn bị trang phục gọn gàng để đi tham quan. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | **🖎Mở chủ đề**: - Giới thiệu tên chủ đề.  - Trò chuyện về chủ đề “Tết và mùa xuân”.  - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề.  **🖎Các nội dung trò chuyện buổi sáng:**  -Trò chuyện về một số hoạt động chuẩn bị đón Tết: Bày mâm ngũ quả, trang trí cành đào, trang trí nhà.v.v..  - Trò chuyện về phong tục, ý nghĩa của việc mừng tuổi năm mới: Cầu chúc may mắn, sức khỏe và tài lộc cho mọi người.  - Trò chuyện về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng heo tiết kiệm.  - Trò chuyện về một số cây, hoa đặc trưng ngày Tết: Cây đào, cây mai, cây quất,.v.v…  - Trò chuyện về một số thực phẩm, món ăn quen thuộc trong ngày Tết: Bánh kẹo, mứt tết, bánh trưng, nem, giò, xôi, hạt bí..v.v..  - Trò chuyện về một số món ăn trong gian hàng ẩm thực ở Hội chợ Xuân.  - Trò chuyện về một số hoạt động thường diễn ra vào dịp đầu năm mới: chúc tết ông bà, người thân, đi lễ chùa, đi chơi vườn hoa..v.v... và một số lễ hội ở Hải Phòng: Hội chèo bơi, Hội núi Voi.v.v..  - Nghe bài hát về Tết và mùa xuân: Mùa xuân của bé, Tết ơi là Tết, Xúc xắc xúc xẻ.v.vv.  - Trò chuyện về cảm xúc của bé khi tham gia các hoạt động đón tết. | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Tết đến rồi”  - Khởi động: Đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm…  - Hô hấp: thổi bóng bay  - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên  - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục  - Bụng: quay sang trái, sang phải  - Bật : bật về phía trước  -Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.  + Chuẩn bị: Nhạc dân vũ sáng thứ 3 trẻ tập thể dục. | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1**  **Tết đến thật vui** | Ngày 17/1/2022  PTNT  Bé tìm hiểu về ngày tết | Ngày 18/1/2022  PTNN  Sự tích ngày tết | Ngày 19/01/2022  PTTM  DKNCH: Bé chúc tết | Ngày 20/1/2022  PTTC  Ném xa bằng 1 tay | Ngày 21/1/2022  PTTM  Dán trang trí  cành đào |  |
| <https://youtu.be/xMx8zKRlUxA> | <https://www.youtube.com/watch?v=RIuB6pNcjPk> | <https://www.youtube.com/watch?v=F49etwZXymQ> | <https://www.youtube.com/watch?v=yMFUrPkysHU> | <https://www.youtube.com/watch?v=T7-BpAtZ8CE> | Sử dụng đường linh thay thế khi trẻ nghỉ học do dịch bệnh |
|  |  |  | Ngày  23/1/2022  Bước 1: Tìm hiểu vấn đề  (Mở dự án).  Dạy trẻ học thuộc bài vè  “Lì xì heo đất” | Ngày25/1/2022  Bước 2: Khám phá  So sánh to hơn- nhỏ hơn | Ngày 26/01/2022  Bước 3: Thảo luận và thiết kế  Tìm hiểu heo đựng lì xì | Ngày 27/1/2022  Bước 4: Thực hiện  STEAM: Làm heo đựng lì xì tiết kiệm | Ngày  28/1/2022  Bước 5: Tổng kết, đánh giá  (Đóng dự án).  Ngày hội chia sẻ yêu thương | Thực hiện dự án STEAM: Heo lì xì tiết kiệm |
| <https://youtu.be/ZaGW8wCgRqU> | <https://youtu.be/pad9pJECVeE> | <https://www.youtube.com/watch?v=rp1C67O2AVk> | <https://www.youtube.com/watch?v=dw17CEOl78w> | <https://youtu.be/vBvyFYM3VI4> | Sử dụng  đường linh thay thế khi trẻ nghỉ học do dịch bệnh |
| **Nhánh 2**  **Mùa xuân tươi đẹp** | Ngày 7/2/2022  PTTM  DKNCH  Hoa trường em | Ngày 8/2/2022  PTTCKNXH  Tham quan vườn hoa trung tâm thành phố Hải Phòng | Ngày 9/2/2022  PTNT  Xếp xen kẽ | Ngày 10/2/2022  PTTM  Vẽ hoa mùa xuân | Ngày 11/2/2022  PTNN  Dạy trẻ đọc thơ: Mùa xuân |  |
| <https://www.youtube.com/watch?v=GnHqNSEky_g> | <https://www.youtube.com/watch?v=Fc6hREygzZQ> | <https://www.youtube.com/watch?v=S-Gb2K6J5ZE> | <https://youtu.be/S2AXTAzkUF4> | <https://www.youtube.com/watch?v=braoiN81Wvg> | Sử dụng  đường linh thay thế khi trẻ nghỉ học do dịch bệnh |
|  |  |  | Ngày 14/2/2022  PTNN  Chuyện:Thỏ con và mùa xuân | Ngày 15/2/2022  PTNT  Lễ hội xuân | Ngày 16/2/2022  PTTM  Dạy KNCH : Mùa xuân | Ngày17/2/2022  PTNT  Số 3 dễ thương | Ngày 18­/2/2022  PTTC  Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm díc dắc |  |
| <https://www.youtube.com/watch?v=8NZS6LeN200> | <https://www.youtube.com/watch?v=byHoLsC7vE0> | <https://www.youtube.com/watch?v=Z4z2jspawxQ> | <https://www.youtube.com/watch?v=s3CY_MEnA60> | <https://www.youtube.com/watch?v=0LIIB2nx55g> | Sử dụng  đường linh thay thế khi trẻ nghỉ học do dịch bệnh |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | - Trải nghiệm tại thư viện trường, xem sách đọc sách về ngày tết  - TCVĐ: Cáo và thỏ.  - Chơi tự do. | - Vận động theo nhạc bài hát Xúc xắc xúc xẻ.  ( Hoạt động toàn khối)  - Chơi tự do. | - Thăm quan siêu thị VINMART bán đồ tết cạnh trường  - TCDG: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. | - Quan sát giàn su su (ôn so sánh to nhỏ).  - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa.  - Chơi tự do. | - Trải nghiệm vườn ươm mùa xuân  -TCDG: Dung dăng dung dẻ.  - Chơi tự do. |  |
| - Chơi trong góc " Vườn nghệ thuật"  - TCDG: Pháo đất  - Chơi tự do | - Ném còn ( ôn vận động ném xa bằng 1 tay).  - Chơi tự do. | - Tìm kiếm các nguyên liệu để làm con heo tiết kiệm lì xì.  - TCDG: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. | - Quan sát thời tiết mùa xuân.  -TCVĐ: Cướp cờ  - Chơi tự do . | - Thực hành sử dụng bộ dụng cụ chăm sóc cây: xới đất trồng cây.  - TCVĐ: Gieo hạt.  - Chơi tự do. |
| **Nhánh 2** | - Vận chuyển hàng tết (Ôn vận động Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang).  - Chơi tự do. | - Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa.  - Chơi tại phòng thể chất  - Chơi tự do. | - Quan sát quang cảnh sân khấu trường trang trí đón Tết  - TCDG: Cướp cờ.  - Chơi tự do. | - Quan sát vườn hoa, sự phát triển của cây hoa trong thời tiết mùa xuân.  - TCVĐ: Gà trong vườn rau  - Chơi tự do. | - Quan sát vườn rau ,thực hành sử dụng kính lúp bắt sâu cho rau.  -TCVĐ: Thả diều.  - Chơi tự do. |  |
| - Trang trí quán lá 3A1trong "Hội chợ Xuân".  - TCVĐ: Thi xem ai nhanh  - Chơi tự do. | - Xin chữ thầy đồ  - TCDG:Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | - Thực hành sắp dọn bàn ăn cho tiệc ngoài trời  - Chơi tự do | - Vận động theo nhạc bài hát về mùa xuân: ngày tết quê em  - Chơi tự do | - Quan sát vườn hoa, đếm số hoa  -TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Trò chuyện về tên gọi một số món ăn quen thuộc hàng ngày.  - Kể tên một số món ăn đặc trưng trong ngày tết.  - Thực hành sắp, dọn bàn ăn xếp đĩa khăn, đĩa thìa giờ ăn.  -Trò chuyện về các lựa chọn thực phẩm, tươi ngon có lợi cho sức khỏe. | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | - Mở chủ đề Tết và mùa xuân.  - Trò chuyện về cách làm bánh chưng ngày Tết. | - Làm quen Tiếng Anh : chung cake, Happy new year,Fireworks,.v.v.. | - Xem video không khí đón Tết Nguyên Đán ở Việt Nam: bắn pháo hoa, mua sắm tết, cảnh chợ hoa,.v.v.. | - Hướng dẫn trẻ đóng gói thực phẩm, bánh kẹo góc bán hàng.  - Lao động tập thể: lau dọn , sắp xếp giá đồ chơi góc phân vai. | - Trò chơi: bé thể hiện cảm xúc qua nét mặt thể hiện trên sticker.  - Nêu gương bé ngoan. |  |
| - Thực hành : Nói “Lời chúc tết yêu thương”  - Chơi : Đua thuyền rồng. | - Dán trang trí lì xì | - Các nhóm tập kết nguyên vật liệu chuẩn bị cho dự án.  - Xem video về nghề làm heo đất | - Trẻ tiếp tục hoàn thiện dự án “Heo lì xì tiết kiệm”  - Lao động tập thể: lau dọn , sắp xếp giá đồ chơi góc xây dựng. | - Ôn vận động bài hát “Con heo đất”  - Đóng dự án  - Nêu gương bé ngoan. |  |
|  |  | **Nhánh 2** | - Chơi Kidsmart ngôi nhà âm nhạc Thinkin' things. | - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng cho góc xây dựng. | - Xem video một số lễ hội của Hải Phòng vào dịp Tết. | - Kể về lần bé đi chơi Tết cùng gia đình.  - Lao động tập thể: lau dọn, sắp xếp giá sách gọn gàng. | - Nghe câu đố về Tết.  - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương bé ngoan. |  |
| - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng cho quán lá trong Hội chợ Xuân. | - Thực hành lựa chọn thực phẩm tươi ngon bày mâm ngũ quả. | - Tham gia " Hội chợ Xuân": Trải nghiệm gói bánh chưng(hoạt động lẽ hội) | - Chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE  - Lao động tập thể: lau dọn , sắp xếp giá đồ chơi góc xây dựng. | - Ôn bài hát “Mùa xuân”.  - Nêu gương bé ngoan.  - Đóng chủ đề. |  |

**V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG**

| **Tên góc** | | **Mục đích -yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tết đến thật vui | | Mùa xuân tươi đẹp | |
| **Góc thể chất** | | Trẻ biết ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Ôn vận động ném xa bằng 1 tay | - Túi cát.  - Kẻ vạch đích.  - Gạch, hộp các loại, lọ sữa..  - Một số mẫu gợi ý xếp chồng.  - Bóng nhựa.  -Ảnh gài và bảng nội quy góc chơi. | x | x |  |  |
| Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Chơi xếp chồng được 8-10 khối khác nhau không đổ |  | x | x |  |
| Trẻ biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng | Ôn vận động Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang |  |  | x | x |
| Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | Ôn đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài |  |  |  | x |
| **Góc phân vai** | **Bán hàng** | Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | + Xưởng sản xuất mứt tết, bánh kẹo | - Tranh thao tác kỹ năng bán hàng, đóng gói hàng, trang trí bàn tiệc, bảng giá.  - Các loại đồ dùng: Cân, túi nilông, các loại mứt làm bằng xốp, hoa quả nhựa, tực phẩm,bánh,kẹo,cốc, thìa,  bát, dĩa, khăn trải bàn...  góc chơi  - Ảnh gài và bảng nội quy | x | x |  |  |
| + Xưởng sản xuất hoa |  |  | x | x |
| Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. | -Chơi: Siêu thị ngày Tết | x | x |  |  |
| - Shop hoa mùa xuân |  |  | x | x |
| **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Chơi "Bữa tiệc đầu xuân"  + Thực hành kỹ năng sắp, dọn bàn ăn | - Tranh thao tác kỹ năng, trang trí bàn tiệc.  - Các loại đồ dùng: Cân, túi nilon, các loại mứt làm bằng xốp, hoa quả nhựa, tực phẩm,bánh,kẹo,cốc, thìa,  bát, dĩa, khăn trải bàn...  góc chơi.  - Bảng giá.  - Ảnh gài và bảng nội quy. | x | x |  |  |
| Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | "Liên hoan cuối năm":  + Thực hành lựa chọn thực phẩm | x |  |  |  |
| **Góc học tập- sách truyện** | **Khám phá** | Trẻ biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | + Ẩm thực ngày Tết. | - Lô tô về các món ăn trong ngày tết cổ truyền. |  |  | x |  |
| Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Chơi:  + Đồ dùng trang trí ngày tết.  +Tôi để ở đâu? | - Lô tô tranh ảnh về những đồ dùng sử dung trong ngày tết: đèn lồng, quả, dây may mắn, dây pháo nhựa, đèn nháy, lì xì, khay đựng mứt,.v.v.v |  | x | x |  |
| **Góc học tập- sách truyện** | **Khám phá** | Trẻ kể được tên một số lễ hội mùa xuân qua trò chuyện, tranh ảnh | Chơi quyển sách "Bé vui đón Tết":  + Hoạt động đón Tết  + Phong tục ngày Tết  + Lễ hội mùa xuân  + Trò chơi dân gian trong dịp Tết. | - Quyển sách “Bé vui đón tết”  - Lô tô các quân chơi |  | x | x | x |
| Trẻ biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Chơi quyển sách " Bé vui đón tết”:  + Cảnh đẹp Hải Phòng ngày Tết  + Một số lễ hội ở Hải phòng vào mùa xuân | - Quyển sách “Bé vui đón tết”  - Lô tô các quân chơi |  |  | x | x |
|  |  | ***\*\*Đối với cháu L (Trẻ tăng động giảm chú ý):***  **-** Thu hút trẻ đến với hoạt động khám phá, trải nghiệm.  - Tạo cơ hội cho trẻ được thực hiện hoạt động đó trong nhiều lần.  - Khuyến khích các hoạt động tư duy của trẻ. | | | | | | |
| **Góc học tập- sách truyện** | **LQ**  **VT** | Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | Chơi quyển sách "Vui cùng toán học":  + Ôn xếp xen kẽ hai đối tượng. | - Ảnh gài và bảng nội quy góc chơi.    - Quyển sách “Vui cùng toán học”  - Lô tô các quân chơi |  |  | x | x |
|  | Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng | - Chơi quyển sách "Vui cùng toán học":  + Ôn đếm trong phạm vi 3 |  |  |  | x |
| Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn | - Chơi quyển sách "Vui cùng toán học": So sánh to hơn-nhỏ hơn.  - Chơi kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE. | - Quân chơi quyển sách  “ Vui cùng toán học”.  - Quân lô tô có kích thước to - nhỏ khác nhau.  - Máy tính có cài trương chình Kisdmart. | x | x |  |  |
|  | **Sách truyện** | Trẻ biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | - Làm album những món ăn ngày Tết | - Giấy, kéo, keo dán, dây dù, đục lỗ.  - Tranh về những món ăn ngày tết. | x | x |  |  |
| **Góc học tập- sách truyện** | **Sách truyện** | Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật , hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. | - Chơi bảng tiếng anh về Tết: món ăn, câu chúc ngày tết, một số loại hoa, cây cảnh v.v.... | - Lô tô tranh tiếng anh về một số món ăn, câu chúc ngày tết, mốt số loại hoa, cây cảnh v.v.... | x | x | x | x |
| Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi ngày tết, chuẩn bị đón tết. | Kể chuyện sáng tạo bằng rối, tranh về ngày Tết | - Sa bàn, con rối các loại: rối tay, rối ngón tay, rối que, rối dây, rối dẹt…  -Tranh ảnh về ngày tết. | x | x |  |  |
| Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | Xem các loại sách về Tết Nguyên Đán, lễ hội mùa xuân,v.v... | - Sách truyện có nội dung về ngày tết.  - Sách truyện có nội dung về mùa xuân. | x | x | x | x |
| ***\*\*Đối với cháu Bảo An: (Cháu cần hỗ trợ về ngôn ngữ)***  - Hướng trẻ vào các quyển truyện, con rối, sa bàn để thu hút trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tỉ mỉ cách xem sách, truyện, cách sử dụng rối và sa bàn.  - Gợi ý để trẻ gọi đúng tên truyện, tên nhân vật, nói được một số câu đơn giản. | | | | | | |
| **Góc nghệ thuật- tạo hình** | | Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | + Dán tranh hoa đào , hoa mai | - Hoa đào, hoa mai cắt bằng giấy màu men; keo dán, hoa, giỏ cắm hoa, xốp cắm hoa.  - Giấy màu, lõi giấy vệ sinh, kéo, keo dán, dây.  - Các loại lì xì, thiệp chúc tết, đồ trang trí,.v.v..  - Giấy màu, keo dán, cành cây khô… | x | x |  |  |
| + Cắm hoa |  |  | x | x |
| Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | + Làm dây pháo giấy trang trí tết | x | x | x | x |
| Trang trí cành đào, cây mai đón Tết |  |  |  | x |
| STEAM Dự án “Heo lì xì tiết kiệm” | - Cho trẻ thiết kế ý tưởng.  - Chuẩn bị các nguyên vật liệu khác nhau.  - Thực hiện trong góc tạo hình. |  | x |  |  |
| Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Vẽ tranh hoa mùa xuân | - Giấy, sáp màu, các mẫu gợi ý. |  |  | x | x |
| **Góc xây dựng** | | Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Chơi xây dựng: Hội chợ xuân | - Ảnh gài và bảng nội quy góc chơi.  - Vỏ hộp sữa, bìa catton, lõi giấy, suốt chỉ, gạch, vỏ sò…  - Mẫu gợi ý công trình.  - Mẫu gợi ý công trình, tranh các thao tác xây dựng.  - Các loại hoa do trẻ tự làm. |  |  | x | x |
| Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Chơi xây dựng: Chợ hoa xuân | x | x | x | x |
| **Góc thiên nhiên** | | Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | Chăm sóc cây, hoa góc thiên nhiên, quan sát quá trình phát triển của cây…. | - Ảnh gài và bảng nội quy góc chơi.  - Cây hoa, cây cảnh các loại.  - Bộ chăm sóc cây, bình tưới cây, nước tưới. | x | x | x | x |
| Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Chơi: + Đồ dùng trang trí ngày tết +Tôi để ở đâu? |  | x | x |  |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1 (TUẦN 2)**

**DỰ ÁN STEAM: “HEO LÌ XÌ TIẾT KIỆM”**

**🖎SCIENCE (KHOA HỌC)**

- Trẻ tìm hiểu đặc điểm, tính chất của các chất liệu để làm heo lì xì tiết kiệm.

- Hiểu được ứng dụng của heo lì xì trong cuộc sống: tiết kiệm tiền lì xì.

**🖎TECHONOLOGY (CÔNG NGHỆ)**

- Sử dụng các giác quan và một số thiết bị công nghệ: điện thoại, máy ảnh để xem, chụp lại cách làm, các nguyên vật liệu, hình ảnh gợi ý về heo đựng lì xì tiết kiệm.

**🖎ARTS (NGHỆ THUẬT)** .

- Tạo ra sản phẩm là những chú heo lì xì đẹp mắt, an toàn cho trẻ khi sử dụng.

- Củng cố kỹ năng vẽ đường nét để trang trí heo.

**🖎ENGINEERING (KỸ THUẬT)**

- Sử dụng kỹ thuật sắp xếp bố cục, dán dính để trang trí chú heo.

- Vẽ bản thiết kế heo tiết kiệm.

- Kỹ thuật chế tạo chai nhựa, hộp giấy, lõi giấy, bóng nhựa, xốp màu, keo dán... thành heo lì xì tiết kiệm.

**🖎MATHS (TOÁN HỌC)**

- Kỹ năng so sánh kích thước to – nhỏ, phân loại, nhận biết màu sắc, số lượng nguyên liệu tạo ra sản phẩm.

**Thứ 2 ngày 17 tháng 01 năm 2022 - Bước 1: Tìm hiểu vấn đề, mở dự án.**

| **Tên hoạt động** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dạy trẻ đọc vè**  **“Con heo lì xì”** | **Kiến thức:**  **-** Trẻ biết tên và ý nghĩa của bài vè.  - Biết ứng dụng của heo lì xì tiết kiệm trong cuộc sống.  - Biết kết hợp dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu bài vè.  **Kỹ năng:**  - Đọc thuộc bài đồng dao  - Trẻ trả lời câu hỏi rã ràng, mạch lạc.  **Thái độ:**  - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.  \*\* **Đối với cháu A**: ( Trẻ khó khăn về ngôn ngữ) Trẻ nói được tên bài vè . Đọc theo cô từng câu. | - Video “Nỗi đau Covid”  - Sabàn rối, các nhân vật trng bài vè.  - Phách tre, mõ  - Mỗi trẻ 1 cái đệm ngồi.  \*\* **Chuẩn bị đồ dùng cho cháu A:**  - Hình ảnh các nhân vật trong truyện sinh động: | **HĐ1: Gắn kết**  - Hát bài: “Sắp đến tết rồi”  - Hỏi trẻ:  - Tết sắp đến rồi con cảm thấy như thế nào?  - Con được làm gì trong ngày tết?  - Liên hệ tới những bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn  - Cho trẻ xem video về “Nỗi đau Covid”.  - Trò chuyện:  ***\* Con có suy nghĩ gì khi xem video?***  + Con sẽ là gì giúp các bạn nhỏ?  - Dẫn dắt trẻ vào bài đồng dao “Con heo lì xì”  **HĐ2: Khám phá**  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kèm theo cử chỉ, điệu bộ.  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kèm theo sa bàn rối.  - Cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần  - Hỏi trẻ:  + Tên bài vè?  + Bài vè nói về điều gì?  + Khi được mừng tuổi lì xì bé đã làm gì?  + Các bạn nhỏ đã tiết kiệm lì xì như thế nào?  ***\* Việc làm đó của các bạn nhỏ có ý nghĩa không? Vì sao?***  **HĐ3: Trẻ đọc thuộc vè.**  - Cho trẻ đọc bài vè 2-3 lần.  - Tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.  - Giải thích cho cho trẻ từ mới: “ Tiết kiệm”.  - Chia lớp thành 4 nhóm nhỏ cùng nhau đọc thuộc bài vè.  **HĐ4: Áp dụng (Cùng vui sáng tạo).**  - Cô giới thiệu nhạc cụ: Phách tre, mõ.  - Cô làm mẫu sử dụng nhạc cụ gõ kết hợp với lời bài vè.  - Trẻ lựa chọn nhạc cụ và thực hiện.  **HĐ5: Đánh giá.**  **-** Cô đánh giá những bạn nào đã đọc thuộc bài vè, bạn nào đã biết đọc kết hợp với nhạc cụ gõ đệm.  **Đặt vấn đề:**  - Hỏi trẻ: Heo đựng lì xì để làm gì?  - Con heo lì xì còn có nhiều điều thú vị chúng mình sẽ tìm hiểu vào những buổi học tiếp theo. | \*\* **Đối với cháu Bảo An** ( Trẻ khó khăn về ngôn ngữ)  - Bố trí chỗ ngồi cho trẻ ở gần cô.  - Hỏi trẻ: tên bài vè?  - Dạy trẻ đọc theo cô từng câu.  - Cho trẻ đọc lại nhiều lần cùng cô.  - Sửa ngọng cho trẻ từ: Góp sức. |

**Dự kiến đánh giá ngày 17 tháng 01 năm 2022**

| **STT** | **Nội dung**  **đánh giá** | **Thời điểm** | **Đối tượng và cách thức** | **Phương hướng tác động** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tình trạng sức khoẻ | Các thời điểm trong ngày | *+ Nhóm trẻ: Cháu A, B, C,…quan sát*  - Trao đổi với phụ huynh để bước đầu nắm bắt tình hình sức khoẻ của trẻ sau khi khỏi bệnh.  - Quan sát biểu hiện của trẻ trong ngày có gì bất thường hay không? (có chịu chơi không, ăn có hết xuất không,có bị khó ngủ, mệt mỏi, ho, sổ mũi, nôn trớ....) | - Giáo viên thường xuyên quan tâm đến trẻ, theo dõi biểu hiện sức khoẻ của trẻ. Nếu trẻ có biểu hiện bất thường (Tuỳ theo mức độ) để giáo viên có hướng tác động phù hợp.  + Nếu biểu hiện nhẹ thì giáo viên tiếp tục theo dõi trẻ tại lớp.  + Nếu biểu hiện nặng thì giáo viên báo với Ban giám hiệu và phụ huynh.  + Tiếp tục trao đổi với phụ huynh để theo dõi sức khoẻ trẻ tại nhà. | Nhóm trẻ sau khi bị Covid-19 đi học trở lại |
| 2 | Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ | Hoạt động học | *+Cả lớp: Quan sát và trò chuyện để đánh giá:*  - Trẻ tham gia hoạt động đọc vè có hào hứng không?  - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô có tự tin hay không?  - Cảm giác thoải mái và sự tham gia của trẻ có tích cực không? | - Giáo viên đưa ra các hoạt động thay đổi hình thức học giúp trẻ cuốn hút hơn.  - Đưa ra hệ thống câu hỏi phù hợp |  |
| 3 | Kiến thức và kỹ năng của trẻ | Vệ sinh ăn ngủ | *+Cả lớp: Quan sát và trò chuyện để đánh giá:*  - Kỹ năng lau mặt của trẻ có đúng không? Bao nhiêu % trẻ lau mặt đúng đúng? Bao nhiêu trẻ chưa biết cách gấp khăn  - Trẻ có biết gọi tên các món ăn không?  - Trẻ có tự xúc cơm ăn không? | - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt và gấp khăn đúng.  - Hàng ngày trò chuyện và giới thiệu các món ăn cho trẻ.  - Khuyến khích động viên trẻ tự xúc cơm ăn. | Kỹ năng gấp khăn nhiều trẻ chưa đạt ở chủ đề trước. |
| Hoạt động học | *\*\* Cháu: L*  - Trẻ có nhớ tên bài hát và thuộc bài hát chưa?  - Trẻ có biết cách vỗ tay theo nhịp không? | - Bố trí chỗ ngồi hợp lý.  - Hướng dẫn tỉ mỉ, chi tiết cách vỗ theo nhịp bài hát.  - Giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn. | ***\*\* Cháu Gia Linh***  tăng động giảm chú ý. |

**Thứ 3 ngày 18 tháng 01 năm 2022 - Bước 2: Khám phá**

| **Tên hoạt động** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **So sánh**  **to – nhỏ** | **Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết được sựa khác biệt rõ nét về kích thước độ lớn của 2 đối tượng.  - Biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”.  **Kỹ năng:**  - Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định.  - Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ.  - Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.  **Thái độ:**  - Giáo dục trẻ biết tập trung, chú ý khi tham gia các hoạt động. | - Heo đất màu đỏ to, màu vàng nhỏ.  - Ngôi nhà bằng bìa catton to, nhỏ.  - Giấy màu, keo.  - Mỗi trẻ một mũ to, 1 mũ nhỏ, bảng. | **HĐ1: Gắn kết**  - Chơi trò chơi “Những chú heo ngộ nghĩnh”  - Hỏi trẻ: Chơi trò chơi về con gì?  - Cô đưa ra 2 chú heo có kích thước to – nhỏ khác nhau để dẫn dắt trẻ vào bài.  **HĐ 2: Khám phá, giải thích**  - Cho trẻ đếm số chú heo.  - Cho trẻ nhận xét về hai chú heo.  - Hỏi trẻ:  + Chú heo đỏ như thế nào so với chú heo vàng?  + Chú heo vàng như thế nào so với chú heo đỏ?  - Cô đặt chú heo vàng phía sau chú heo đỏ.  - Hỏi trẻ:  + Các con có nhìn thấy chú heo vàng đâu không?  + Vì sao con lại không nhìn thấy?  - Giải thích: Vì chú heo đỏ to hơn nên che kín hết chú heo màu vàng.  - Cô cung cấp cho trẻ ngôn ngữ toán học: To hơn, nhỏ hơn.  - Cho trẻ nói từ “heo đỏ to hơn”, “heo vàng nhỏ hơn”.  - Cô chuẩn bị món quà cho các chú heo: Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ hình chữ u.  - Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?  - Yêu cầu trẻ xếp hai cái mũ ra bảng.  - Cho trẻ so sánh kích thước của 2 chiếc mũ.  - Đặt chiếc mũ màu hồng trên chiếc mũ màu xanh.  - Cho trẻ nhận xét: Vì sao không nhìn thấy mũ màu xanh?  - Cho trẻ nói: Mũ màu hồng to hơn.  - Yêu cầu trẻ đặt mũ màu xanh lên trên mũ màu hồng.  -Trẻ nhận xét và nói kết quả: Mũ màu hồng to, mũ màu xanh nhỏ.  - Liên hệ: So sánh to – nhỏ qua đồ dùng, đồ chơi của lớp.  - Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”: Có 2 cách chơi.  + Cách 1: Cô nói đặc điểm của cái mũ nào thì trẻ giơ lên và đọc. (Ví dụ: Khi cô nói mũ đỏ - trẻ nói to hơn).  + Cách 2: Cô nói to hơn – trẻ sẽ tìm đúng mũ giơ lên.  **HĐ3: Áp dụng**  **- Trò chơi 1:** Tặng mũ cho heo  ***\*\* Theo các con mũ hồng sẽ tặng cho chú heo nào? Mũ xanh sẽ tặng cho chú heo nào? Vì sao?***  + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội cùng nhau thi đua lên tặng mũ cho chú heo đúng theo kích thước to – nhỏ.  + Trẻ đem mũ lên tặng các chú heo trong thời gian 1 bản nhạc.  - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.  **- Trò chơi 2:** Ngôi nhà yêu thương  + Cách chơi: Trẻ sử dụng giấy màu xé dán, trang trí ngôi nhà to – nhỏ.  + Cho trẻ so sánh kích thước của 2 ngôi nhà.  + Hỏi trẻ: Ngôi nhà to tặng cho chú heo nào? Ngôi nhà nhỏ tặng cho chú heo nào? Vì sao?  - Trẻ mang ngôi nhà lên tặng cho 2 chú heo.  **HĐ 5: Đánh giá**  - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 2 đội.  -  **Đặt vấn đề:**  + Các con đã biết cách so sánh kích thước, độ lớn của 2 đối tượng chưa?  + Các con so sánh bằng cách nào?  **+** Hôm nay chúng mình đã tìm hiểu về kích thước của các chú heo. Ngày mai chúng ta sẽ tiếp tục khám phá về các loại heo đựng lì xì tiết kiệm. |  |

**Dự kiến đánh giá ngày 18 tháng 01 năm 2022**

| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Thời điểm** | **Đối tượng và cách thức** | **Phương hướng tác động** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tình trạng sức khoẻ | Vệ sinh ăn ngủ | *+Cả lớp: Quan sát và đánh giá*  - Trẻ ngủ có sâu giấc không?  - Trẻ có hay đi vệ sinh không?  - Tư thế nằm của trẻ có thoải mái không?  - Có vã mồ hôi khi ngủ không?  - Trẻ có trở mình, trằn chọc, nghiến răng khi ngủ không?  - Khi trẻ tỉnh dậy có thoải mái hay không? | - Giáo viên thường xuyên theo dõi và kiểm tra trẻ trong quá trình ngủ.  - Giáo viên điều chỉnh tư thế nằm cho trẻ thoải mái nhất.  - Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Nếu trẻ ra mồ hôi thì giáo viên lau giúp trẻ.  - Theo dõi tiếp các hoạt động trong ngày. |  |
| 2 | Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ | Hoạt động ngoài trời | *+Cả lớp: Quan sát, trò chuyện và đánh giá*  - Trẻ có tập trung vào hoạt động không?  - Trẻ có thoải mái và tích cực tham gia các hoạt động: Vẽ con heo không? Bao nhiêu trẻ vẽ được?  - Có vui vẻ, phối hợp với bạn không?  - Có tranh giành, nhường nhịn bạn trong khi chơi? Có đoàn kết  chơi cùng bạn không?  - Có tham gia chơi 1 đồ chơi không hay thường xuyên thay đổi đồ chơi khác nhau? | - GV điều chỉnh lại hình thức tổ chức, lời nói của cô để hấp dẫn, lôi cuốn trẻ.  - Mời trẻ lại gần cô và trả lời các câu hỏi của cô.  - Quan sát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và chia sẻ, hợp tác với bạn. | Trường có thêm đồ chơi ngoài trời mới |
|  |  | Thể dục buổi sáng | +*Cả lớp: Quan sát và đánh giá*  -Trẻ có sung sướng, thoải mái khi tập dân vũ hay không?  - Có tham gia tích cực hay không?  - Nét mặt của trẻ thể hiện như thế nào? | - Giáo viên lựa chọn các bài tập dân vũ phù hợp với độ tuổi.  - Quan sát và hướng dẫn trẻ tỉ mỉ. | Giáo viên thay đổi hình thức cho trẻ tập dân vũ |
| 3 | Kiến thức và kỹ năng của trẻ | Thể dục buổi sáng | +*Cả lớp: Quan sát và đánh giá*  - Trẻ có tập nhịp nhàng theo nhạc theo nhạc hay không?  - Các động tác tập có dứt khoát không?  - Trẻ có sáng tạo ra các động tác phù hợp với nhạc của bài dân vũ không? | - Hướng dẫn trẻ tập từng động tác theo nhạc.  - Tạo cơ hội cho trẻ sáng tạo ra các vận động phù hợp với nhạc bài dân vũ. | Giáo viên thay đổi hình thức cho trẻ tập dân vũ |

**Thứ 4 ngày 19 tháng 01 năm 2022 Bước 3: Thảo luận và thiết kế**

| **Tên hoạt động** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tìm hiểu về heo đựng lì xì | **Kiến thức:**  - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại heo lì xì:  ( Hình dáng, màu sắc, chất liệu)  - Biết công dụng của con heo đựng lì xì tiết kiệm.  **Kỹ năng:**  - Kỹ năng vẽ đường nét tạo thành con heo.  - Kỹ năng làm việc theo nhóm.  **Thái độ:**  - Hứng thú chơi trò chơi.  - Trả lời câu hỏi to rõ ràng  \*\* **Đối với cháu A**  ( Trẻ khuyết tật ngôn ngữ)Trẻ nói được tên con heo đất và biết dùng để đựng tiền tiết kiệm. | - Một số con heo thật có kích thước và màu sắc, chất liệu khác nhau.  - Lì xì.  - Video về hội chợ tết trong đó có gian hàng bán các loại con heo lì xì.  - Bảng dính gai và các hình hình học.  - Nhạc bài hát “con heo đất”. | **HĐ1: Gắn kết**  **-** Cho trẻ xem video về hội chợ tết trong đó có gian hàng bán các loại con heo đựng lì xì.  - Hỏi trẻ:  + Hội chợ bán những mặt hàng gì?  ***\*Tại sao trong hội chợ tết lại có gian hàng bán heo lì xì.***  **HĐ 2: Khám phá**  - Cho trẻ nói về con heo lì xì:  + Heo lì xì để làm gì?  + Khi nào các con được tặng lì xì?  + Dùng lì xì để làm gì?  + Nhà bạn nào có heo lì xì?  + Đố các con biết heo lì xì được làm từ chất liệu gì?  ***\* Con heo còn có tên gọi khác là gì? Vì sao?***  - Giải thích cho trẻ tên gọi theo vùng, miền.  - Chia trẻ thành 3 nhóm về quan sát heo lì xì từ các chất liệu khác nhau.  - Cho trẻ chia sẻ về con heo lì xì mình vừa quan sát.  - Hỏi trẻ:  + Con heo nhóm con như thế nào?  + Có màu gì? Hình dáng như thế nào?  + Con heo gồm có những bộ phận gì?  + Làm từ chất liệu gì?  ***\* Tại sao heo lì xì không được làm bằng thủy tinh?***  + Cái khe nhỏ trên thân con heo để làm gì?  + Con phải làm gì để giữ cho heo không bị hỏng?  - Hát và vận động theo nhạc bài: “Ba bà đi bán lợn con”  - Chúng mình cùng nhau lên dự án làm “Heo đất tiết kiệm để chung tay giúp đỡ các bạn nhỏ khó khăn”.  - Cho trẻ kể về ý tưởng thiết kế con heo đất.  **HĐ4: Áp dụng**  - Vẽ bản thiết kế dự án heo lì xì: Trẻ sử dụng các đường nét vẽ thành hình con heo đơn giản.  - Trẻ chia về 4 nhóm vẽ bản thiết kế của mình.  - Đại diện 4 nhóm lên trình bày về bản thiết kế dự án.  **HĐ 5: Đánh giá**  - Cô kiểm tra lại bản thiết kế heo đất của 3 nhóm chơi. Động viên nhận xét giờ học.  - Thực hành cho lì xì vào heo đất.  - Chơi trò chơi “ Bịt mắt đập heo”  **Đặt vấn đề:**  - Qua bài học hôm nay: Chúng ta đã được tìm hiểu về đặc điểm, chất liệu của những chú heo đựng lì xì.  - Ngày mai chúng ta sẽ thực hiện dự án theo bản thiết kế của nhóm mình nhé.  - Giao nhiệm vụ: Chiều nay các nhóm sẽ tập kết nguyên vật liệu để ngày mai làm dự án. | **\*\*Đối với cháu Bảo An**  - Cho cháu A ngồi vị trí gần cô.  - Lựa chọn câu hỏi phù hợp với trẻ và động viên, khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi.  - Cho trẻ nhắc lại câu trả lời:  + Đây là con gì? (Con heo đất).  + Heo đất có màu gì? (Vàng).  + Heo đất dùng để làm gì?  + Khơi gợi trẻ trả lời nếu trẻ gặp khó khăn. |

**Dự kiến đánh giá ngày 19 tháng 01 năm 2022**

| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Thời điểm** | **Đối tượng và các thức** | **Phương hướng tác động** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tình trạng sức khoẻ | Vệ sinh ăn ngủ | *+ Cả lớp: Quan sát và đánh giá*  - Trẻ có trở mình, trằn chọc, nghiến răng khi ngủ không?  - Nhịp thở có đều không? Có hay giật mình không?  - Khi trẻ tỉnh dậy có thoải mái hay không?  *+ Cháu: V, K quan sát và đánh giá*  - Trẻ ngủ có ra mồ hôi chộm hay không?  - Trẻ ngủ có giật mình không? Có hay đi vệ sinh hay không?  - Thời gian ngủ của trẻ có kéo dài không?  - Cháu có ăn nhiều rau không? | -Kiểm tra sức khoẻ của trẻ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về tình hình của trẻ.  - Theo dõi tiếp cháu *V, K* các hoạt động trong ngày.  - Tăng cường cho trẻ ăn nhiều rau, giảm bớt lượng chất béo và chất bột đường. | *Cháu: V, K* thừa cân béo phì |
| 2 | Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ | Hoạt động vui chơi | *+ Cháu: V, K quan sát và đánh giá*  - Có tham gia 1 góc chơi không hay thường xuyên thay đổi góc chơi khác nhau?  - Trẻ có hào hứng tham gia chơi cùng bạn không hay ngồi yên 1 chỗ? | - GV trò chuyện với trẻ để tìm hiểu nguyên nhân.  - Giới thiệu và hướng dẫn trẻ các trò chơi mới trong góc.  - Sắp xếp lại không gian lớp |  |
|  |  |  | - Trẻ có kiên trì tạo ra sản phẩm trong quá trình chơi hay không?  - Trẻ có bị mất tập trung, sao nhãng bởi những tiếng ồn xung quanh không? | học thành những góc chơi hấp dẫn trẻ.  - Kiểm tra các góc và bổ sung đồ chơi mới lạ.  - Gợi ý và mở rộng ý tưởng chơi cho trẻ. | *Cháu: V, K* thừa cân béo phì |
| Hoạt động chiều | +*Cả lớp: Quan sát, trò chuyện và đánh giá*  - Trẻ có hào hứng xem video về nghề làm heo đất không?  - Trẻ nào chưa tập trung, lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô không?  *+ Cháu: V, K quan sát và đánh giá*  - Trẻ có tích cực giơ tay phát biểu ý kiến không hay trẻ mệt mỏi, uể oải?  - Trẻ có tập trung không hay quay sang đùa nghịch và trêu các bạn? | -GV quan sát và hướng dẫn trẻ tích cực tham gia hoạt động  -Giáo viên tạo cảm xúc gần gũi để trẻ tự tin tham gia các hoạt động.  - Tạo cơ hội cho trẻ (trò chuyện, đưa tình huống, bài tập…) được nói lên ý kiến của bản thân. | *Cháu: V, K* thừa cân béo phì |
| 3 | Kiến thức và kỹ năng của trẻ | Hoạt động học | +*Cả lớp: Quan sát, trò chuyện và đánh giá*  - Các nhóm trong lớp có làm theo bản thiết kế không?  - Có biết phối hợp nhau để hoàn thiện dự án của nhóm không?  - Có kỹ năng sắp xếp, dán dính, trang trí cho heo đựng lì xì thêm sinh động không? | - Giáo viên hướng dẫn trẻ tỉ mỉ cách làm heo đựng lì xì tiết kiệm.  - Khuyến khích và động viên trẻ tự tin khi tham gia dự án |  |

**Thứ 5 ngày 20 tháng 01 năm 2022 Bước 4: Thực hiện**

| **Tên hoạt động** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dự án làm heo đựng lì xì tiết kiệm | **Kiến thức:**  **-** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để dán trang trí tạo thành con heo đựng lì xì.  **Kỹ năng:**  - Luyện cho trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục, dán dính trang trí heo lì xì.  **Thái độ:**  - Vui sướng khi tạo ra sản phẩm.  - Biết nâng niu quý trọng sản phẩm của mình. | - Mẫu gợi ý các kiểu heo đựng lì xì từ nguyên liệu khác nhau.  - Các nguyên vật liệu: chai nhựa, nắp chai, lõi giấy, hộp giấy, bóng nhựa, xốp màu, keo dán, dây xoắn, bút ...  - Bảng thiết kế của các nhóm.  - Nhạc không lời, lì xì. | **1. HĐ1: Gắn kết**  - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Bao lì xì đỏ”.  - Hỏi trẻ: Ngày tết các con có được nhiều lì xì mừng tuổi không? Con đã có heo đựng chưa?  - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau làm nhiều con heo đựng lì xì.  **HĐ2: Khám phá, chia sẻ**  - Cho các nhóm lấy nguyên vật liệu tập kết từ hôm qua.  - Hỏi trẻ:  + Các con đã chuẩn bị được nguyên vật liệu gì?  + Nhóm cón sẽ làm con heo lì xì bằng cách nào?  - Cô hướng dẫn trẻ các bước làm chú heo:  + Bước 1: Làm mình chú heo bằng quả bóng, lõi giấy, chai nhựa, hộp giấy.  + Bước 2: Chọn vỏ hộp sữa chua, nắp chai, dây xoắn, xốp màu đề làm đầu, tai và đuôi.  + Bước 3: Dùng bút vẽ mắt, giấy màu, xốp màu để trang trí hoa văn trên mình con heo.  **HĐ3: Áp dụng**  - Trẻ thực hiện dự án của nhóm mình.  - Trẻ được phép sai và sửa sai trong quá trình làm.  - Cô bao quát, quan sát và giúp đỡ nếu nhóm trẻ gặp khó khăn.  - Khuyến khích trẻ sáng tạo ra con heo đựng lì xì với kiểu dáng khác nhau (con heo đứng, con heo nằm, con heo ngồi).  **-**Trẻ chia sẻ chi tiết về con heo đựng lì xì của nhóm mình.  - Cho trẻ cùng ngắm heo đựng lì xì của các nhóm.  - Các nhóm thực hành bỏ lì xì vào bụng con heo của mình.  - Nếu trẻ chưa làm xong tiếp tục hoàn thiện các chú heo đựng lì xì tiết kiệm vào hoạt động góc và hoạt động chiều để chuẩn bị cho ngày hội chia sẻ yêu thương vào ngày thứ 6.  **HĐ5: Đánh giá**  - Hỏi trẻ: Con thích con heo của nhóm nào? Vì sao?  - Đánh giá dự án của trẻ thông qua sản phẩm.  - Đánh giá trẻ trong quá trình hoạt động, thuyết trình  **Đặt vấn đề:**  **-** Hôm nay các con đã cùng nhau làm ra những chú heo rất xinh xắn. Theo các con những chú heo này mình sẽ làm gì?  - Ngày mai chúng mình sẽ cùng nhau quyên góp từ thiện để chia sẻ yêu thương đến các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn. |  |

**Sản phẩm của trẻ**

****

****

**Dự kiến đánh giá ngày 20 tháng 01 năm 2022**

| **STT** | **Nội dung**  **đánh giá** | **Thời điểm** | **Đối tượng và cách thức** | **Phương hướng tác động** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tình trạng sức khoẻ | Đón trẻ | *+ Cháu: M quan sát đánh giá*  - Sáng đến lớp cháu có vui vẻ chào cô và vào lớp không?  - Cháu có biểu hiện bất thường về sức khoẻ: Cháu có bị đau bụng, đi ngoài không?  - Cháu có chơi đồ chơi hay ngồi im 1 chỗ? | - Kiểm tra sức khoẻ của trẻ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ.  - Theo dõi tiếp cháu M các hoạt động trong ngày. | Phụ huynh cháu M đã trao đổi đêm qua cháu bị đau bụng, đi ngoài. |
| 2 | Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ | Hoạt động vui chơi | +*Nhóm trẻ chơi trong góc STEAM*  - Dự án: “Heo lì xì tiết kiệm” có thu hút trẻ không?  - Trẻ có vui sướng khi được tham gia dự án không?  - Trẻ có hăng say, tập trung cao độ không?  - Có bị cuốn vào hoạt động làm heo đựng lì xì và thực hiện đến cùng không?  *+Cháu M*  - Trẻ có tham gia chơi trong góc cùng các bạn không hay mệt mỏi? | -Giáo viên giới thiệu dự án : Heo lì xì tiết kiệm  - Tạo cơ hội cho trẻ nói lên ý tưởng và vốn hiểu biết của mình về dự án.  - Khuyến khích, động viên trẻ tích cực tham gia dự án.  -Giáo viên quan sát, hỏi han trẻ xem còn đau bụng không. Nếu trẻ vẫn còn đau bụng thì cho trẻ nghỉ ngơi và thông báo với phụ huynh. |  |
| 3 | Kiến thức và kỹ năng của trẻ | Hoạt động vui chơi | + *Nhóm trẻ chơi trong góc STEAM*  - Dự án : “Heo lì xì tiết kiệm” có phù hợp với trẻ không?  - Trẻ có sử dụng được công nghệ, kỹ thuật để thực hiện dự án không?  - Trẻ sẽ sử dụng những nguyên vật liệu gì để thực hiện dự án? | -Tạo cơ hội cho trẻ làm quen với dự án.  -Chuẩn bị phong phú nguyên vật liệu. |  |
| Hoạt động học | *+Cả lớp: Quan sát, trò chuyện và đánh giá*  - Trẻ có biết chọn nguyên vật liệu hực hiện theo dự án không?  - Trẻ có kỹ năng dán dính, trang trí tạo thành heo đựng lì xì hay không?  - Có bao nhiêu % trẻ hoàn thành sản phẩm?  - Trẻ có kỹ năng, sử dụng và cất đồ dùng đúng nơi quy định không? | -Giáo viên chuẩn bị một số tranh mẫu gợi ý cho trẻ.  - Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo theo khả năng của mình.  - Khuyến khích trẻ nhận xét bài dạy của mình và của bạn. |  |

**Thứ 6 ngày 20 tháng 01 năm 2022**

**Bước 5: Tổng kết, đánh giá (Đóng dự án)**

| **Tên hoạt động** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| “Ngày hội chia sẻ yêu thương” | **Kiến thức:**  - Trẻ hiểu được ứng dụng của heo lì xì trong cuộc sống.  - Biết phân loại các chú heo theo chất liệu khác nhau.  **Kỹ năng:**  - Có kỹ năng sắp xếp gian hàng hội chợ đẹp mắt.  - Kỹ năng phối hợp làm việc theo nhóm.  **Thái độ:**  - Trẻ tự hào, yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.  - Biết chia sẻ giúp đỡ với những bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn đó. | - Gian hàng bày các loại đựng lì xì tiết kiệm  - Thùng cat tông, băng dính, bút dạ.  - Mời phụ huynh và ban giám hiệu tham dự ngày hội.  - Máy ảnh.  - Giá gỗ tam cấp.  - Video về các hoa động của trẻ trong buổi học trước.  - Nhạc bài hát “Ngày tết quê em”. | **HĐ1: Gắn kết**  - Cho trẻ xem video về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước.  **-** Giới thiệu : Hôm qua các nhóm đã làm ra rất nhiều heo tiết kiệm lì xì. Hôm nay lớp mình tổ chức ngày hội chia sẻ yêu thương để cùng chung tay giúp đỡ các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn.  **-** Giới thiệu với trẻ về khách mời: Các bác phụ huynh của lớp 3A1, các bác trong ban giám hiệu.  - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động trưng bày gian hàng heo tiết kiệm để quyên góp lì xì tặng cho các bạn nhỏ đó.  **HĐ 2: Khám phá**  - Đưa ra câu hỏi: Theo các con sẽ sắp gian hàng heo lì xì tiết kiệm như thế nào? Ở đâu? Các con định nhờ ai giúp đỡ?  - Cùng nhau thảo luận cách bày gian hàng heo đất để không bị đổ, vỡ.  - Lựa chọn các loại giá, kệ để bày heo đựng lì xì.  - Cho các nhóm trẻ trình bày ý tưởng về cách sắp xếp, trưng bày các hộp đựng lì xì.  **HĐ3: Giải thích**  - Giáo viên hướng dẫn trẻ cách sắp xếp heo đựng lì xì theo chủng loại, kích thước.  - Khi bày xong cho trẻ đi xung quanh ngắm sán phẩm của các nhóm.  - Tạo cơ hội cho các nhóm trẻ truy vấn sản phẩm của nhóm khác:  + Tại sao bạn sử dụng chai nhựa làm heo lì xì?  + Dính tai con heo bằng cách nào?...  **HĐ4: Áp dụng**  - Trẻ chia về 3 nhóm cùng nhau bày các con heo lên giá kệ.  - Mời phụ huynh tham gia bày cùng.  - Kêu gọi các bậc phụ huynh cùng chung tay góp sức ủng hộ lì xì.  - Khi trẻ bày xong gian hàng trẻ sẽ thực hành bỏ lì xì vào heo tiết kiệm.  - Ghi ký hiệu của trẻ lên thân con heo.  - Trẻ chọn thùng cattông và đóng gói các con heo tiết kiệm để chuyển đến tay các bạn nhỏ gặp khó khăn.  **HĐ 5: Đánh giá**  - Đánh giá sự hứng thú tình cảm của trẻ khi tham gia các hoạt động.  - Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi làm được việc tốt.  - Trò chuyện và đóng dự án.  - Vận động nhún nhày theo bài hát “Ngày tết quê em”. |  |

**Dự kiến đánh giá ngày 21 tháng 01 năm2022**

| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Thời điểm** | **Đối tượng và cách thức** | **Phương hướng tác động** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tình trạng sức khoẻ | Vệ sinh ăn ngủ | *+Nhóm trẻ: T, V quan sát và đánh giá*  - Trẻ có biểu hiện bất thường về sức khoẻ:  - Trẻ có cảm thấy khó khăn khi thực hiện các thao tác vệ sinh không?  - Sức khoẻ của trẻ có đảm bảo tham gia hoạt động không? | - Giáo viên quan sát trẻ trong các hoạt động.  - Lưu ý giờ ngủ trưa của trẻ.Chỉnh tư thê nằm cho trẻ.  - Giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn. | Trẻ hay có biểu hiện khó ngủ. |
| 2 | Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ | Vệ sinh ăn ngủ | *+Cả lớp: Quan sát và đánh giá*  - Trẻ có háo hức tham gia tiệc buffe hay không?  - Trẻ có xếp hàng chờ đến lượt hay không?  - Trẻ có những hành vi văn minh trong ăn uống hay không?  - Có về đúng chỗ ngồi hay không? | -Chuẩn bị đa dạng các món ăn cho trẻ.  - Sắp xếp các món ăn khoa học, hợp lý để trẻ dễ lấy.  - Giáo dục trẻ các hành vi văn minh khi tham gia ăn buffet: Không sử dụng tay lấy thức ăn, lấy thức ăn vừa đủ.… | Tổ chức bữa trưa ăn buffet |
| Hoạt động chiều | *+Nhóm trẻ: A,B,C, quan sát để đánh giá*  - Trẻ cảm thấy thế nào khi được cô khen ngợi và thưởng cờ bé ngoan?  - Trẻ có tập trung hứng thú với hoạt động nêu gương không hay tỏ ra thờ ơ?  - Trẻ có tham gia biểu diễn văn nghệ với các bạn không? | -Giáo viên động viên, khuyến khích trẻ tham gia cùng các bạn.  - Luôn động viên, khích lệ trẻ mời trẻ lên tham gia biểu diễn văn nghệ cá nhân. | Nhóm trẻ sau khỏi Covid-19,trẻ đã được quan sát ngày thứ 2 và tiếp tục quan sát để đánh giá sự tiến bộ của trẻ. |
| 3 | Kiến thức và kỹ năng của trẻ | Vệ sinh ăn ngủ | *+Cả lớp: Quan sát, trò chuyện và đánh giá*  - Trẻ có biết tên các món ăn không?  - Kỹ năng lấy thức ăn vừa đủ hay không?  - Kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ ăn uống đúng cách (món súp dùng thìa, món viên chiên dùng dĩa…) | - Giáo viên giới thiệu các món ăn.  - Hướng dẫn trẻ sử dụng một số dụng cụ ăn uống: Dĩa, thìa, bát.  - Quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết | Tổ chức bữa trưa ăn buffet |

***Ghi chú:***

***- Những nội dung đánh dấu \* dành cho câu hỏi nâng cao.***

***- Những nội dung đánh dấu*** *\*\** ***dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân.***