**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

Trang bìa

1

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5- 6 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 29/ 11 ĐẾN 24/ 12)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - CHĂM SÓC SẮC ĐẸP**

**- LÀM SẠCH MÔI TRƯỜNG**

**- ƯỚC MƠ LÀM BÁC SĨ**

**- BỘ ĐỘI**

Tên giáo viên dự thi: **Trần Bích An**

Ngày tháng năm sinh: 28/11/1990

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

Đơn vị công tác: **Trường Mầm non Chim Non, quận Ngô Quyền**

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Nguồn | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:  **NGHỀ NGHIỆP** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| **Chăm**  **sóc sắc đẹp** | **Làm sạch môi trường** | **Ước mơ làm bác sĩ** | **Bộ đội** |
| 29/11-3/12 | 6/12-10/12 | 13/12-17/12 | 20/12-24/12 |
| 1. **LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | |
| **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | | | | | |
| 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | KQ MĐ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | TL HD | **Bài 5: Kết hợp bài “Ba em là công nhân lái xe”** - Hô hấp: “Bơm xe đạp ” - Tay: Tay đưa ngang hoặc lên cao, gập khuỷu tay ngón tay để trên vai - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa chân ra trước, sang ngang - Bật: Bật đổi chân | Cả khối | Sân trường | **TDS** | **TDS** | **TDS** | **TDS** |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | |
| 31 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | ĐP | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | ĐP | Trò chơi VĐ:  - Đi đều bước.  - Ú tim  - Đi đều trên bàn chân sỏi | Lớp | Sân trường | **HĐNT** | **HĐNT** | **HĐNT** |  |
| 58 | Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm | NDCT | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | NDCT | HĐ học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** |  |  |
| Trò chơi VĐ:  - Bò chui qua cổng  - Chú bộ đội bò chui qua ống | Sân trường |  |  | **HĐNT** | **HĐNT** |
| HĐ góc: Bò bằng bàn tay cẳng chân, chui qua cổng | Lớp học | **HĐG** |  |  |  |
| 61 | Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | NDCT | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | NDCT | HĐ học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Lớp | Lớp học |  |  |  | **HĐH** |
| Trò chơi VĐ: Trườn về phía trước, trườn qua hầm. | Sân trường |  | **HĐNT** |  |  |
| HĐ góc: Trườn sấp cắm cờ | Lớp học | **HĐG** |  |  |  |
| 82 | Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | KQMĐ | Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay | TLHD | HĐ học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay | Lớp | Sân trường | **HĐH** |  |  |  |
| Trò chơi VĐ:  - Ném phi tiêu  - Ném trúng đích đứng. |  |  | **HĐNT** |  |
| HĐ góc: Ném phi tiêu trúng bóng |  |  |  |  |  | **HĐG** |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | | |
| 126 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | KQMĐ | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | NDCT | HĐ góc: Buộc dây giày, xâu luồn hạt, kéo khoá áo  Các trò chơi sáng tạo: Cắp cua, thổi bóng, lắc bi... |  |  |  |  | **HĐG** |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | | |
| 150 | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | NDCT | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | NDCT | HĐ chiều: Trò chơi : Ghép tranh dinh dưỡng | Lớp | Lớp học | **HĐC** |  |  |  |
| VS-AN: Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh liên quan đến ăn uống. Làm thế nào để phòng bệnh sâu răng |  |  |  | **VS-AN** |
| Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chế biến thực phẩm. Biết kết hợp các nhóm thực phẩm khi chế biến món ăn để cân bằng dinh dưỡng cho cơ thể |  |  |  | **HĐG** |
| Đón TT: Trò chuyện với trẻ tại sao phải ăn chín, uống sôi. |  | **ĐTT** |  |  |
| HĐ ngoài trời:  - Quan sát tháp dinh dưỡng  - Quan sát khu nhà bếp | Sân trường |  | **HĐNT** | **HĐNT** |  |
| 155 | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,…) | TLHD | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | TLHD | HĐ ngoài trời:  - Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt, không tốt.  - Trò chuyện về ích lợi của việc ăn đủ chất và không kén chọn thức ăn | Lớp | Lớp học | **HĐNT** |  |  |  |
| HĐ chiều:  - Trò chơi: Lựa chọn hành vi đúng sai trong ăn uống.  - Trò chơi: Ghép tranh tương phản về thói quen ăn uống tốt/không tốt |  | **HĐC** | **HĐC** |  |
| VS-AN: Trò chuyện cùng trẻ về thói quen ăn chậm, nhai kĩ, không vừa ăn vừa nói chuyện. |  |  |  | **VS-AN** |
| 1. **LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | |
| **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | | |
| **2. Đồ vật:** | | | | | | | | | | | |
| 238 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | NDCT | Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | NDCT | HĐ góc:  - Biết sắp xếp, phân loại các mặt hàng theo chất liệu, công dụng.  - Các bảng chơi:  + Phân loại đồ dùng theo nghề.  + Bé chọn trang phục theo nghề  + Sản phẩm này ai làm ra? | Lớp | Lớp học | **HĐG** | **HĐG** |  | **HĐG** |
| HĐ chiều: Xem video về công việc của bác sĩ  Trò chơi: Tìm về đúng nhà |  |  | **HĐC** |  |
| **5. Công nghệ** | | | | | | | | | | | |
| 288 | Chủ động tương tác với các bài giảng E learning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | ĐP | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng E learning trên máy tính | ĐP | HĐ chiều: Trò chơi kidsmart trên máy tính | Lớp | Lớp học |  | **HĐC** |  | **HĐC** |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | | |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | | | | | |
| 296 | Nhận biết con số 9 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | KQMĐ | Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự trong phạm vi 9 | NDCT | HĐ học: Đếm đến 9. Nhận biết chữ số 9 | Lớp | Lớp học | **HĐH** |  |  |  |
| HĐ ngoài trời:  - Viết số 9 trên sân.  - TCVĐ: Nhảy lò cò nhặt sỏi có số lượng là 9.  - Quan sát tranh bảo vệ môi trường và đếm số lượng tranh. | Sân trường |  | **HĐNT** | **HĐNT** |  |
| HĐ góc: Các bảng chơi:  - Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứng.  - Thêm bớt trong phạm vi 9. | Lớp học | **HĐG** |  |  | **HĐG** |
| 299 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | KQMĐ | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau | KQMĐ | Trò chơi VĐ:  - Kết nhóm bạn thân.  - Nhặt lá ghép hoa (đếm số cánh hoa)  - Thả sỏi vào chai và đếm | Lớp | Sân trường | **HĐNT** | **HĐNT** |  | **HĐNT** |
| HĐ góc: Bảng chơi:  - Bé tập thêm bớt | Lớp học |  |  | **HĐG** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 302 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | KQMĐ | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | NDCT | HĐ học: Tách-Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng bằng 9 bằng các cách khác nhau | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐH** |  |
| HĐ ngoài trời:  - Trò chơi tách gộp các viên sỏi trên sân.  - Nhặt lá vàng chơi tách gộp. | Sân trường |  | **HĐNT** |  | **HĐNT** |
| HĐ góc: Bảng chơi:  - Chia số lượng 9 thành 2 phần | Lớp học | **HĐG** | **HĐG** | **HĐG** | **HĐG** |
| Đón TT: Trẻ chơi tách gộp số nút chai |  | **ĐTT** |  |  |  |
| **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | | | | | |
| 322 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | BC | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | NDCT | HĐ góc:  - Tập đo các dụng cụ các nghề và so sánh  - Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ y tế trong khám chữa bệnh | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐG** |  |
| Trò chơi VĐ:  - Thi xem ai nhảy xa  - Bật xa qua sông | Sân trường | **HĐNT** | **HĐNT** |  |  |
| **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | | |
| **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | | | | | |
| 364 | Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | NDCT | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | NDCT | HĐ học:  - Bé tìm hiểu về nghề làm sạch môi trường  - Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** | **HĐH** |  |
| HĐ ngoài trời: Quan sát biển hiệu Spa bên đường | Sân trường | **HĐNT** |  |  |  |
| Tham quan doanh trại quân đội và trò chuyện, tìm hiểu về công việc của các chú bộ đội | Cả khối | Ngoài trường |  |  |  | **TQDN** |
| 1. **LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | |
| 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | HĐ học: Kể chuyện: Gà trống Choai và hạt đậu | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐH** |  |
| Đón TT: Nghe kể chuyện: Bác sĩ Chim |  |  | **ĐTT** |  |
| VSAN: Nghe kể chuyện: Công việc của bác lao công |  | **VS-AN** |  |  |
| HĐ chiều:  - Nghe đài câu chuyện Ba chú lợn nhỏ.  - Kể chuyện theo tranh. | **HĐC** |  |  | **HĐC** |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | | |
| 405 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | KQMĐ | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề | NDCT | HĐ góc: Đọc đồng dao, thơ về chủ đề | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐG** |  |
| HĐ học: Đọc thơ Chú bộ đội hành quân trong mưa |  |  |  |  | **HĐH** |
| HĐ ngoài trời:  - Đồng dao: Dích dắc dích dắc  - Quan sát và trò chuyện đồ dùng của bác lao công  - Quan sát và trò chuyện về chiếc gương soi ở sân trường | Sân trường | **HĐNT** | **HĐNT** |  |  |
| 414 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | KQMĐ | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | NDCT | Đón TT: Rèn trẻ thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. | Lớp | Lớp học |  |  | **ĐTT** |  |
| HĐ chiều:  - Thảo luận: Một người có thể làm nhiều nghề hay không? |  | **HĐC** |  |  |
| VSAN: Rèn trẻ thói quen nói lời cảm ơn, xin phép khi đi vệ sinh. Biết thưa, dạ phù hợp tình huống. | **VS-AN** |  |  | **VS-AN** |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | | | | |
| 425 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | KQMĐ | Tự chọn sách để "đọc" và xem | KQMĐ | HĐ chiều: Cho trẻ xem chữ viết trên bìa sách. Hướng dẫn trẻ đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới | Lớp | Lớp học | **HĐC** |  |  |  |
| HĐ góc: Trẻ đọc tranh theo ý thích |  | **HĐG** | **HĐG** |  |
| 441 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa  Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa |  | Nhận dạng các chữ cái U-Ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | NDCT | HĐ học: Trò chơi chữ cái: u, ư | Lớp | Lớp học | **HĐH** |  |  |  |
| Đón TT: Xếp chữ từ hột hạt |  |  |  | **ĐTT** |
| HĐ góc: Các bảng chơi:  - Kính lúp tìm chữ  - Bù chữ còn thiếu |  | **HĐG** |  |  |
| HĐ ngoài trời: Viết chữ trên sân bằng phấn | Sân trường |  |  | **HĐNT** |  |
|  | Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | NDCT | HĐH: Làm quen với nhóm chữ: I, t, c | Lớp | Lớp học |  |  | **HĐH** |  |
| HĐ góc: Các bảng chơi:  - Gạch chân chữ đã học  - Bé tập ghép vần |  | **HĐG** |  |  |
| HĐ chiều: Ôn luyện các chữ cái đã học qua các trò chơi trên máy tính |  |  |  | **HĐC** |
| HĐNT: Xếp chữ từ sỏi | Sân trường | **HĐNT** |  |  |  |
| 444 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | KQMĐ | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | NDCT | Đón TT: Bé tô màu chữ cái. Sao chép tên mình trên giấy | Lớp | Lớp học |  | **ĐTT** |  | **ĐTT** |
| HĐ góc:  - In và tô màu chữ cái  - Sao chép chữ cái  - In, sao chép đơn thuốc theo kí hiệu | **HĐG** |  | **HĐG** |  |
| 1. **LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | | | | |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | | |
| 459 | Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân | BC | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến | BC | VSAN: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi tham gia các HĐ | Lớp | Lớp học | **VS-AN** |  |  |  |
| HĐ chiều: Thực hành đứng nói về ước mơ nghề nghiệp tương lai của mình |  |  | **HĐC** |  |
| HĐ góc:  - Trẻ biết chào mời, tư vấn khách mua hàng. Lựa chọn, mặc cả giá tiền.  - Mạnh dạn, tự tin phân công công việc cho các bạn trong nhóm | **HĐG** | **HĐG** |  | **HĐG** |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | | |
| 465 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | KQMĐ | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày.  Trải nghiệm thực tế:  + Lau bàn, ghế, giá đồ chơi | TLHD | HĐ học: Bé với kỹ năng massage thư giãn.  HĐ học: Bé phân loại rác thải | Lớp | Lớp học | **HĐH** | **HĐH** |  |  |
| - Trực nhật cuối tuần: Trẻ giúp cô lau, dọn giá đồ chơi |  |  |  | **HĐC** |
| Lao động TT: Lau dọn đồ chơi ngoài trời, nhặt lá vàng trên sân. | Sân trường |  |  | **HĐNT** |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | | |
| 471 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | KQMĐ | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | NDCT | Lễ hội: Bé vui đón Noel | Lớp | Lớp  học |  |  |  | **LH** |
| HĐ chiều:  - Trò chơi Đoán tâm trạng vui buồn, cáu giận, sợ hãi, ngạc nhiên… qua nét mặt - Chơi bảng: Nối hình ảnh Gấu con với cảm xúc phù hợp. |  |  | **HĐC** |  | **HĐC** |  |
| HĐ Ngoài trời: Ghép tranh khuôn mặt vui buồn trên sân | Sân trường |  | **HĐNT** |  |  |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | | |
| 500 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | KQMĐ | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | NDCT | Đón TT: Trò chuyện về tinh thần hợp tác khi chơi, giáo dục trẻ tôn trọng và chấp nhận ý kiến của bạn | Lớp | Lớp học | **ĐTT** |  | **ĐTT** |  |
| HĐ chiều: Trò chơi Kéo co |  | **HĐC** |  |  |
| HĐ góc : Trẻ biết chơi đoàn kết, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn trong khi chơi |  |  |  | **HĐG** |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | | |
| 514 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | KQMĐ | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | NDCT | VSAN: Giáo dục trẻ có thói quen ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không bỏ thừa thức ăn | Lớp | Lớp học | **VS-AN** | **VS-AN** |  |  |
| Đón TT: Trò chuyện và giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn và bảo vệ môi trường |  | **ĐTT** |  |  |
| HĐ chiều : Trò chuyện về cách bảo vệ môi trường |  |  | **HĐC** |  |
| HĐ góc:  - Bảng chơi chọn hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường  - **Dự án STEAM:** Bé thực hành kỹ năng bảo vệ môi trường: Phân loại và tái chế rác thải |  | **HĐG** |  | **HĐG** |
| 1. **LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | | |
| 523 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | VS-AN: Nghe bài hát, bản nhạc nhẹ nhàng.  - Nghe kể chuyện: Cây rau của Thỏ Út trước khi đi ngủ. | Lớp | Lớp học |  |  | **VS-AN** |  |
| HĐ góc:  - Nghe và hát theo, vận động minh hoạ 1 số bài hát về chủ đề  - Nghe các bài đồng dao, bài thơ đã học | **HĐG** |  |  |  |
| HĐ chiều: Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh |  | **HĐC** |  |  |
| HĐ ngoài trời: Nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ theo các bản nhạc không lời. | Sân trường |  |  |  | **HĐNT** |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | |
| 532 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | KQMĐ | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | NDCT | HĐ học:  - Dạy KNCH: Lớn lên em sẽ làm gì?  - Dạy KNCH: Chào bác sĩ | Lớp | Lớp học | **HĐH** |  | **HĐH** |  |
| HĐ góc: Biểu diễn, hát, vận động minh hoạ các bài hát về chủ đề |  | **HĐG** |  |  |
| - Trò chơi VĐ:  + Rồng rắn lên mây.  + Lộn cầu vồng | Sân trường |  |  |  | **HĐNT** |
| 537 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | KQMĐ | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | NDCT | HĐ học: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài Không xả rác | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** |  |  |
| Đón TT: Hát múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề | **ĐTT** |  |  |  |
| HĐ góc: Múa, biểu diễn vận động vỗ đệm với dụng cụ âm nhạc các bài hát về chủ đề |  |  |  | **HĐG** |
| VSAN: Vận động vỗ tay theo nhịp nhẹ nhàng các bài hát đã học |  |  | **VS-AN** |  |
| HĐ ngoài trời: Vận động múa bài Bé làm hoạ sĩ | Sân trường | **HĐNT** |  |  |  |
| 544 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQMĐ | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | NDCT | HĐ học: Vẽ dụng cụ lao động tặng bác lao công | Lớp | Lớp học |  | **HĐH** |  |  |
| HĐ góc:  - Vẽ đồ dùng, dụng cụ các nghề  - Vẽ nghề nghiệp mơ ước của bé | **HĐG** |  | **HĐG** |  |
| HĐ ngoài trời:  - Vẽ bằng phấn trên sân  - Vẽ tranh nối tiếp | Sân trường |  |  |  | **HĐNT** |
| 547 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | KQMĐ | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | NDCT | HĐ góc:  - Cắt dán mặt nạ đắp mặt  - Xé dán chổi quét rác  - Cắt dán bộ sưu tập trang phục, đồ dùng dụng cụ các nghề | Lớp | Lớp học | **HĐG** | **HĐG** | **HĐG** | **HĐG** |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | | | |
| 570 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMĐ | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | NDCT | HĐ góc: Tạo ra các sản phẩm theo trí tưởng tượng và đặt tên | Lớp | Lớp học | **HĐG** | **HĐG** | **HĐG** |  |
| **HĐ học DỰ ÁN STEAM**: Chế tạo máy bay bằng giấy |  |  |  |  | **HĐH** |
| HĐ ngoài trời:  - Xếp hình (sỏi, lá cây…) trên sân và đặt tên cho sản phẩm  - Xé viền lá cây tạo sản phẩm theo ý thích | Sân trường |  |  |  | **HĐNT** |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | | **Chia theo**  **lĩnhvực** | | | **CỘNG TỔNG SỐ MỤC TIÊU PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | **33** | | | | | |
|  | | | **- Lĩnh vực thể chất** | ***8*** | | | | | |
|  | | | **- Lĩnh vực nhận thức** | ***6*** | | | | | |
|  | | | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | ***7*** | | | | | |
| **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng XH** | ***5*** | | | | | |
|  | | | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | ***7*** | | | | | |
|  | **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  |  | **36** | **36** | **35** | **34** |
|  |  |  | - Đón trả trẻ |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 |
|  |  |  | - Thể dục sáng |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | - Hoạt động góc |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  | - Hoạt động ngoài trời |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |
|  |  |  |  |  | - Vệ sinh - ăn ngủ |  |  | 3 | 3 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  | - Hoạt động chiều |  |  | 5 | 5 | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  | - Thăm quan dã ngoại |  |  | 0 | 0 | 0 | **1** |
|  |  |  |  |  | - Lễ hội |  |  | 0 | 0 | 0 | **1** |
|  |  |  |  |  | **- Hoạt động học** |  |  | **5** | **5** | **5** | **3** |
|  |  |  |  |  | *+ Giờ thể chất* |  |  | *1* | *1* | *0* | *1* |
|  |  |  |  |  | *+ Giờ nhận thức* |  |  | *1* | *1* | *2* | *0* |
|  |  |  |  |  | *+ Giờ ngôn ngữ* |  |  | *1* | *0* | *2* | *1* |
|  |  |  |  |  | *+ Giờ TC-KNXH* |  |  | *1* | *1* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  | *+ Giờ thẩm mỹ* |  |  | *1* | *2* | *1* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Chăm sóc sắc đẹp** | 1 | Từ 29/11 đến 3/12 | GV A |  |
| **Nhánh 2: Làm sạch môi trường** | 1 | Từ 6/12 đến 10/12 | GV B |  |
| **Nhánh 3: Ước mơ làm bác sĩ** | 1 | Từ 13/12 đến 17/12 | GV A |  |
| **Nhánh 4: Bộ đội** | 1 | Từ 20/12 đến 24/12 | GV B |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Chăm sóc sắc đẹp** | **Làm sạch môi trường** | **Ước mơ làm bác sĩ** | **Bộ đội** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Tiếp tục tuyên truyển về dịch bệnh covid-19  - Lập kế hoạch bài soạn chủ đề lớn: Nghề nghiệp  - Tạo môi trường lớp học nổi bật, thu hút trẻ với chủ đề nhánh “Chăm sóc sắc đẹp”  - Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục đích của chủ đề nhánh  - Vận động phụ huynh cùng chuẩn bị một số nguyên vật liệu (chai lọ, vỏ hộp, bìa, lõi giấy…) đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, sách truyện, phù hợp với chủ đề nhánh  - Sưu tầm, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện phù hợp chủ đề. | - Tiếp tục tuyên truyển về dịch bệnh covid-19  - Tuyên truyền tới phụ huynh về bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp.  - Tạo môi trường nổi bật, thu hút trẻ theo chủ đề nhánh “Làm sạch môi trường”  - Tranh ảnh về chủ đề nhánh: Bác lao công quét dọn, đồ dùng dụng cụ, trang phục bảo hộ, mô hình xe chở rác bằng bìa...  - Một số đồ chơi, các bảng chơi, trò chơi, các bảng nội quy, thao tác chơi.  - Tiếp tục vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phục vụ chủ đề | - Tiếp tục tuyên truyển phụ huynh thực hiện 5K và cập nhật tình hình sức khoẻ của trẻ.  - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh “Ước mơ làm bác sĩ”  - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh: Công việc, trang phục, một số dụng cụ nghề ( sổ y bạ, kim tiêm, thuốc,…) và trò truyện giúp trẻ hiểu rõ hơn về vai trò của bác sĩ trong tình hình dịch bệnh Covid- 19.  - Chuẩn bị một số sách báo, tạp trí, tranh ảnh, thơ, truyện, câu đố về chủ đề nhánh  - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu: Vỏ thuốc, bìa, lịch cũ, tranh ảnh, đồ chơi về nghề bác sĩ | - Tiếp tục tuyên truyển phụ huynh thực hiện 5K và cập nhật tình hình sức khoẻ của trẻ.  - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh “Bộ đội”  - Tuyên truyền tới phụ huynh và trẻ về thời gian, trang phục, địa điểm đến thăm doanh trại quân đội nhân ngày 22/12.  - Tuyên truyền về thời gian, nội dung tổ chức lễ Noel tại sân trường.  - Chuẩn bị một số sách báo, tạp trí, tranh ảnh, thơ truyện, video về chủ đề nhánh.  - Tập 1 số tiết mục văn nghệ và trò chơi để trẻ tham gia biểu diễn tại doanh trại quân đội và Noel tại trường. |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Nguyễn Gia Huy, bị khuyết tật về vận động và ngôn ngữ***  ***+ Trần Minh Anh, bị khuyết tật về ngôn ngữ và nhận thức***  - Tư vấn cho nhà trưởng và gia đình trẻ khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.  - Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với trẻ khuyết tật, giữa trẻ khuyết tật với trẻ khác trong lớp. Tạo cho trẻ có được cảm giác an toàn, được tôn trọng.  - Tạo môi trường nổi bật chủ đề nghề nghiệp, bổ sung đồ dùng đồ chơi bằng vật thật để thu hút sự chú ý của trẻ.  - Đồ dùng thuận tiện cho trẻ lấy, cất, hướng dẫn chơi cụ thể phù hợp với trẻ ( đồ dùng có nhãn mác bằng hình ảnh, chỉ dẫn bằng mũi tên đến các nơi có nguyên học liệu...)  - Chuẩn bị hệ thống câu hỏi phù hợp dành riêng cho trẻ khuyết tật, giảm độ khó cho trẻ hoặc cô gợi mở, làm mẫu.  - Đưa trẻ tham gia vào mọi hoạt động của lớp, của trường theo nhu cầu và tiềm năng của từng trẻ. | | | |
| **Nhà trường** | - Làm tốt công tác tuyên truyền tới các lớp, các bậc phụ huynh về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.  - Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề. Duyệt kế hoạch chủ đề của giáo viên.  - Ủng hộ 1 số nguyên vật liệu để cùng giáo viên trang trí tạo môi trường lớp học.  - Lên kế hoạch và chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cần thiết cho trẻ đi thăm doanh trại quân đội: Liên hệ điểm tham quan, thuê xe, chuẩn bị đồ ăn.  - Lên kế hoạch và chuẩn bị các điều kiện đảm bảo công tác an toàn phòng dịch bệnh khi tổ chức lễ Noel tại sân trường: Chia ca cho trẻ xuống sân, vị trí ngồi để giãn cách, khẩu trang...  - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề nghề nghiệp. | | | |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Nguyễn Gia Huy, bị khuyết tật về vận động và ngôn ngữ***  ***+ Trần Minh Anh, bị khuyết tật về ngôn ngữ và nhận thức***  - Xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho trẻ khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng.  - Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật  - Hỗ trợ một số trang thiết bị, tranh ảnh, loto, đồ chơi mô phỏng trang phục, đồ dùng các nghề để trẻ dễ dàng hoạt động, tìm hiểu về chủ đề. | | | |
| **Phụ huynh** | - Thực hiện 5K phòng dịch  - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. Động viên trẻ đi học đúng giờ, thường xuyên kết hợp với giáo viên chăm sóc trẻ tốt.  - Kết hợp với giáo viên cung cấp và củng cố thêm một số kiến thức cho trẻ về kỹ năng thực hành cuộc sống  - Trò truyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về nghề: Dịch vụ làm đẹp: Công việc hàng ngày, trang phục, dụng cụ, sản phẩm nghề...  - Ủng hộ sách báo tạp chí, tranh ảnh, vỏ hộp, lõi giấy, bìa, chai lọ, tranh ảnh, len... | - Thực hiện 5K phòng dịch  - Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ  - Trò truyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về nghề lao công: Công việc hàng ngày, trang phục, dụng cụ...  - Nhờ bác lao công trong trường lên lớp và trò chuyện với trẻ.  - Trò chuyện giúp trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường: Vứt rác đúng qui định, trồng cây, không sử dụng túi nilon...  - Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ. | - Thực hiện 5K phòng dịch  - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ yêu thích đi học  - Trò truyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về nghề bác sĩ: Tầm quan trọng, công việc, trang phục, dụng cụ, sản phẩm nghề, số điện thoại cấp cứu  - Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ. | - Thực hiện 5K phòng dịch  - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường.  - Trò truyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về nghề bộ đội: Công việc, trang phục, dụng cụ, sản phẩm nghề, ngày kỷ niệm 22/12  - Trò chuyện giúp trẻ cảm nhận không khí của ngày Noel, trang bị cho trẻ 1 số đồ chơi Noel để mang đến lớp vào ngày 24/12  - Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ. |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Nguyễn Gia Huy, bị khuyết tật về vận động và ngôn ngữ***  ***+ Trần Minh Anh, bị khuyết tật về ngôn ngữ và nhận thức***  - Quan tâm, chia sẻ, động viên trẻ khuyết tật tham gia các hoạt động của lớp. | | | |
| **Trẻ** | - Vui vẻ, phấn khởi đến trường cùng cô và các bạn  - Cùng cô trang trí lớp tham gia sưu tầm tranh ảnh  và tạo môi trường về chủ đề.  - Có tâm thế thoải mái, phấn khởi khi tham gia các hoạt động. | - Cùng cô làm các sản phẩm, đồ dùng 1 số nghề và tạo môi trường hoạt động.  - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. | - Vui vẻ , phấn khởi đến trường cùng cô và các bạn  - Cùng cô trang trí môi trường lớp học trong và ngoài chủ đề.  - Có tâm thế thoải mái, phấn khởi khi tham gia các hoạt động | - Tập luyện một số bài hát, tiết mục, hoạt động để tham gia biểu diễn tại doanh trại quân đội và lễ Noel tại trường.  - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Nguyễn Gia Huy, bị khuyết tật về vận động và ngôn ngữ***  ***+ Trần Minh Anh, bị khuyết tật về ngôn ngữ và nhận thức***  - Các bạn trong lớp hỗ trợ bạn trong quá trình vui chơi, tập luyện, lao động...  - Trẻ khuyết tật tham gia các hoạt động trong và ngoài nhà trường phù hợp với khả năng của mình. | | | |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **Tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Trò truyện với trẻ tại sao phải ăn chín, uống sôi.  - Rèn trẻ thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.  - Trò chuyện với trẻ về tinh thần hợp tác khi chơi, giáo dục trẻ tôn trọng và chấp nhận ý kiến của bạn.  - Trò chuyện và giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn và bảo vệ môi trường  - Trẻ chơi tách gộp số nút chai.  - Trẻ chơi xếp chữ từ hột hạt.  - Bé tô màu chữ cái, sao chép tên mình trên giấy  - Hát múa vận động các bài hát về chủ đề  - Nghe kể chuyện: Bác sĩ Chim | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **\* Khởi động**: Trẻ đi xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau ( Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, má ngoài, má trong bàn chân, đi nhanh, chậm, khom lưng…)  **\* Trọng động**: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Ba em là công nhân lái xe” (Kết hợp với gậy thể dục) 2 lần 8 nhịp.  - Hô hấp: “Bơm xe đạp”  - Tay: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai  - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Đứng đưa chân ra trước, sang ngang  - Bật: Bật đổi chân  **\* Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng | | | | |  |
| **3.**  **HĐ học** | | **Nhánh 1**  ***Chăm sóc sắc đẹp*** | ***Ngày 29/ 11***  ***Phát triển thể chất***  Ném trúng đích thắng đứng bằng 1 tay | ***Ngày 30/11***  ***Phát triển nhận thức(Toán)***  Đếm đến 9. Nhận biết chữ số 9 | ***Ngày 01/ 12***  ***Phát triển ngôn ngữ***  Trò chơi chữ cái  U, Ư | ***Ngày 02/ 12***  ***Phát triển thẩm mỹ***  Dạy kĩ năng ca hát: Lớn lên em sẽ làm gì? | ***Ngày 03/ 12***  ***Phát triển TCKNXH***  Bé với kỹ năng massage thư giãn |  |
| **Nhánh 2**  ***Làm sạch môi trường*** | ***Ngày 06/ 12***  ***Phát triển thể chất***  Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | ***Ngày 07/12***  ***Phát triển thẩm mỹ***  Vẽ dụng cụ lao động tặng bác lao công | ***Ngày 08/12***  ***Phát triển nhận thức(KPXH)***  Bé tìm hiểu về nghề làm sạch môi trường | ***Ngày 09/12***  ***Phát triển***  ***TC-KNXH***  Bé phân loại rác thải | ***Ngày 10/12***  ***Phát triển thẩm mỹ***  Dạy VĐ vỗ tay tiết chậm bài: Không xả rác |  |
| **Nhánh 3**  ***Ước mơ làm bác sĩ*** | ***Ngày 13/12***  ***Phát triển thẩm mỹ***  Dạy KNCH: Chào bác sĩ | ***Ngày 14/12***  ***Phát triển nhận thức(KPXH)***  Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ | ***Ngày 15/12***  ***Phát triển ngôn ngữ***  Làm quen với nhóm chữ: I, t, c | ***Ngày 16/12***  ***Phát triển nhận thức(Toán)***  Tách-Gộp đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau | ***Ngày 17/12***  ***Phát triển ngôn ngữ***  Gà trống Choai và hạt đậu |  |
| **Nhánh 4**  ***Bộ đội*** | ***Ngày 20/12***  ***Phát triển thể chất***  Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | ***Ngày 21/12***  ***Hoạt động trải nghiệm***  Tham quan dã ngoại: Tham quan doanh trại quân đội | ***Ngày 22/12***  ***Phát triển ngôn ngữ***  Dạy trẻ đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa | ***Ngày 23/12***  ***Phát triển thẩm mỹ***  **DỰ ÁN STEAM** Chế tạo máy bay bằng giấy | ***Ngày 24/12***  ***Hoạt động trải nghiệm***  Lễ hội:  Bé vui đón Noel |
| **4.**  **HĐ ngoài trời** | | **Nhánh 1**  ***Chăm sóc sắc đẹp*** | ***Ngày 29/11***  - Quan sát biển hiệu Spa bên đường  - TCVĐ: Đi đều bước  - Chơi tự do tại khu chợ quê | ***Ngày 30/11***  - Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt, không tốt.  - Đọc và VĐ bài đồng dao: Dích dắc dích dắc  - Chơi tự do tại khu khám phá | ***Ngày 01/12***  - Quan sát và trò chuyện về gương soi ở sân trường  - TCVĐ: Kết nhóm bạn thân  - Chơi tự do tại khu vận động | ***Ngày 02/12***  - Trò chuyện về ích lợi của việc ăn đủ chất và không kén chọn thức ăn  - VĐ múa bài Bé làm hoạ sĩ  - Chơi tự do khu vực dân gian | ***Ngày 03/12***  - Xếp chữ từ sỏi  - TCVĐ: Thi xem ai nhảy xa  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời |  |
| **Nhánh 2**  ***Làm sạch môi trường*** | ***Ngày 06/12***  - Quan sát tháp dinh dưỡng  - TCVĐ: Ú tim  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 07/12***  - Quan sát và trò chuyện về đồ dùng bác lao công.  - TCVĐ: Trườn về phía trước  - Chơi tự do khu nghệ thuật | ***Ngày 08/12***  - Nhặt lá ghép hoa và đếm số cánh hoa  - TC: Ghép tranh khuôn mặt vui buồn trên sân  - Chơi tự do khu thư viện | ***Ngày 09/12***  - Quan sát tranh bảo vệ môi trường và đếm số lượng  - TCVĐ: Bật xa qua sông  - Chơi tự do tại khu chợ quê | ***Ngày 10/12***  - Tách gộp các viên sỏi trên sân  - TCVĐ: Trườn qua hầm  - Chơi tự do khu thiên nhiên |  |
| **Nhánh 3**  ***Ước mơ làm bác sĩ*** | ***Ngày 13/12***  - Nhặt lá trên sân trường  - TCVĐ: Đi đều trên bàn chân sỏi  - Chơi tự do khu khám phá | ***Ngày 14/12***  - Quan sát khu nhà bếp  - TCVĐ: Ném phi tiêu  - Chơi tự do khu dân gian | ***Ngày 15/12***  - Viết số 9 trên sân  - TCVĐ: Nhảy lò cò nhặt sỏi có số lượng 9.  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | ***Ngày 16/12***  - Viết chữ trên sân bằng phấn  - TCVĐ: Ném trúng đích đứng  - Chơi tự do tại khu vận động | ***Ngày 17/12***  - Quan sát tháp dinh dưỡng  - Lao động tập thể: Lau dọn đồ chơi ngoài trời, nhặt lá vàng trên sân.  - Chơi tự do khu nghệ thuật |  |
| **Nhánh 4**  ***Bộ đội*** | ***Ngày 20/12***  - Xếp hình (Sỏi, lá cây) trên sân và đặt tên cho sản phẩm  - TCVĐ: Thả sỏi vào chai và đếm  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | ***Ngày 21/12***  - Vẽ bằng phấn trên sân  - TCVĐ: Chú bộ đội bò chui qua ống  - Chơi tự do khu thư viện | ***Ngày 22/12***  - Nhặt lá vàng chơi tách gộp  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do khu chợ quê | ***Ngày 23/12***  - Xé viền lá cây tạo sản phẩm theo ý thích  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do khu khám phá | ***Ngày 24/12***  - Vẽ tranh nối tiếp  - TCVĐ: Nhún nhảy, lắc lư, làm động tác minh hoạ theo nhạc  - Chơi tự do khu thiên nhiên |
| **5. Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | - Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh liên quan đến ăn uống. Làm thế nào để phòng bệnh sâu răng  - Trò chuyện cùng trẻ về thói quen ăn chậm, nhai kĩ, không vừa ăn vừa nói chuyện.  - Rèn trẻ thói quen nói lời cảm ơn, xin phép khi đi vệ sinh. Biết thưa, dạ phù hợp tình huống.  - Giáo dục trẻ có thói quen ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không bỏ thừa thức ăn  - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi tham gia các hoạt động.  - Nghe kể chuyện cây rau của Thỏ Út, công việc của bác lao công trước khi đi ngủ.  - Nghe bài hát, bản nhạc nhẹ nhàng.  - Vận động vỗ tay theo nhịp nhẹ nhàng các bài hát đã học sau khi ngủ dạy. | | | | |  |
| **6.**  **HĐ chiều** | | **Nhánh 1**  ***Chăm sóc sắc đẹp*** | ***Ngày 29/11***  Cho trẻ xem chữ viết trên bìa sách. Hướng dẫn trẻ đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới | ***Ngày 30/11***  - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Nghe đài câu chuyện Ba chú lợn nhỏ. | ***Ngày 01/12***  Trò chơi Đoán tâm trạng vui buồn, cáu giận, sợ hãi, ngạc nhiên… qua nét mặt | ***Ngày 02/12***  - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Trò chơi : Ghép tranh dinh dưỡng | ***Ngày 03/12***  - Liên hoan văn nghệ  - Nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh 2**  ***Làm sạch môi trường*** | ***Ngày 06/12***  Trò chơi: Lựa chọn hành vi đúng sai trong ăn uống. | ***Ngày 07/12***  - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Thảo luận “Một người có thể làm nhiều nghề hay không?” | ***Ngày 08/12***  Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh | ***Ngày 09/12***  - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Trò chơi kidsmart trên máy tính | ***Ngày 10/12***  - Trò chơi Kéo co  - Nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh 3**  ***Ước mơ làm bác sĩ*** | ***Ngày 13/12***  Thực hành đứng nói về ước mơ nghề nghiệp tương lai của mình | ***Ngày 14/12***  - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Xem video về công việc của bác sĩ | ***Ngày 15/12***  - Nhóm 1: Trò chơi: Ghép tranh tương phản về thói quen ăn uống tốt/không tốt  - Nhóm 2: Trò chơi: Tìm về đúng nhà | ***Ngày 16/12***  - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Trò chuyện về cách bảo vệ môi trườg | ***Ngày 17/12***  - Chơi bảng: Nối hình ảnh Gấu con với cảm xúc phù hợp.  - Nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh 4**  ***Bộ đội*** | ***Ngày 20/12***  Kể chuyện theo tranh. | ***Ngày 21/12***  - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Trò chơi kidsmart trên máy tính | ***Ngày 22/12***  Ôn luyện các chữ cái đã học qua các trò chơi trên máy tính | ***Ngày 23/12***  - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.  - Nhóm 2: Trực nhật cuối tuần: Trẻ giúp cô lau, dọn giá đồ chơi | ***Ngày 24/12***  - Liên hoan văn nghệ  - Nêu gương bé ngoan  *\* Hình thức khen thưởng khi kết thúc chủ đề lớn:*  TRƯỜNG……  LỚP 5 TUỔI  **KHEN TẶNG**  **Cháu:………….**  Chăm ngoan, tích cực hoạt động trong chủ đề *NGHỀ NGHIỆP*  ĐẠT  Cô giáo  …….  ảnh |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh**  **1:**  **Chăm sóc sắc đẹp** | **Nhánh**  **2:**  **Làm sạch môi trường** | **Nhánh**  **3:**  **Ước mơ làm bác sĩ** | **Nhánh**  **4:**  **Bộ đội** |
| **1**  **1**  **1** | **Góc phân vai**  **Góc phân vai**  **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Biết 1 số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống.  - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chế biến thực phẩm.  - Biết kết hợp các nhóm thực phẩm khi chế biến món ăn và ăn đủ chất để cân bằng dinh dưỡng cho cơ thể  - Trẻ biết sử dụng thành thạo các đồ dùng và nguyên liệu trong chế biến thực phẩm.  - Biết thu dọn đồ dùng, vệ sinh góc sau khi chơi. | - Lấy ảnh vào góc chơi. Nhận vai và tiến hành chơi theo ý thích của trẻ.  - Bếp ăn quân đội  + Các món ăn tự chọn  + Các món tráng miệng  + Các loại đồ uống | - Tranh ảnh vệ sinh an toàn thực phẩm.  - Một số dụng cụ chế biến: Bát, thìa, đĩa, nồi, bếp…  - Trang phục nấu ăn: Tạp dề, mũ, găng tay…  - Bàn ghế, khăn trải bàn…  - Nguyên liệu chế biến: Rau củ quả, tôm, cá...  ***\* Đồ chơi bổ sung:***  - Các loại lon nước  - Tranh kỹ năng nấu món thịt kho, cá rán  - Menu thực đơn và các loại đồ uống. |  |  |  | **x** |
| **Bán hàng** | - Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân.  - Trẻ biết mời chào, tư vấn khi khách đến mua hàng  - Khách hàng biết lựa chọn các mặt hàng mà mình ưa thích, biết mặc cả giá tiền khi mua hàng  - Biết sắp xếp, phân loại các mặt hàng theo chất liệu, công dụng. | - Cửa hàng trang phục, đồ dùng, dụng cụ lao động:  + Bán trang phục bảo hộ của bác lao công.  + Bán đồ dùng, dụng cụ lao động. | - Tranh ảnh kỹ năng bán hàng (tranh rời, bảng gắn )  - Bảng giá các mặt hàng  ***\* Đồ chơi bổ sung:***  - Quần áo, mũ, kính, khẩu trang, găng tay…  - Chổi, xẻng, khăn lau, bình xịt… |  | **x** |  |  |
| - Cửa hàng bán thuốc và dụng cụ y tế | - Tên và bảng giá thuốc  - Tranh ảnh, logo quảng cáo các loại thuốc  - Rổ đựng tờ quảng cáo sản phẩm, tem giá, băng dính, bút dạ, hoá đơn…  - Test covid-19, thuốc, siro, bơm kim tiêm, kẹp nhiệt độ, ống nghe, bông băng… |  |  | **x** |  |
| - Cửa hàng quân trang. | - Mũ, quần áo, giày, ba lô, bình nước…  - Đồ lưu niệm, thiệp chúc mừng 22-12, tranh vẽ chú bộ đội....do trẻ làm và sưu tầm |  |  |  | **x** |
| **Dịch vụ làm đẹp** | - Trẻ biết mời chào, tư vấn khi khách đến mua hàng và sử dụng các dịch vụ làm đẹp  - Bước đầu có 1 số kỹ năng massage, chăm sóc sức khoẻ và làm đẹp | - Spa 5A:  + Bán các loại mỹ phẩm.  + Khu xông hơi  + Khu massage  + Dịch vụ chăm sóc sắc đẹp  + Dịch vụ gội đầu dưỡng sinh. | - Mặt nạ đắp mặt, máy massage, kem dưỡng, son phấn, chai lọ dầu gội, máy sấy…  - Giường nằm, giường gội đầu, ghế, ga gối, khăn tắm, tranh ảnh quảng cáo…  - Máy xông hơi (máy phun sương) | **x** |  |  |  |
| **1** | **Góc phân vai** | **Phòng khám** | - Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đong, đo và nói kết quả  - Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ y tế trong khám chữa bệnh  - Trẻ biết in, sao chép đơn thuốc theo kí hiệu | Phòng khám nhi:  + Khám bệnh  + Tư vấn dinh dưỡng  + Cấp phát thuốc  + Ghép quy trình khám bệnh. | - Tranh kỹ năng khám chữa bệnh, quy trình khám bệnh  - Bảng dịch vụ khám chữa bệnh  - Dụng cụ y tế: Ống nghe, que đè lười, máy đo nhiệt độ, đèn soi…  - Sổ dinh dưỡng, sổ y bạ  - Lon, vỏ hộp sữa, vỏ hộp thuốc |  |  | **x** |  |
| **2** | **Góc học tập**  **Góc học tập**  **Góc học tập** | **Toán-Khám phá**  **Toán-Khám phá**  **Toán-Khám phá** | - Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | - Lấy ảnh vào góc chơi  - Chọn trò chơi và tiến hành chơi, có sự bàn bạc với nhau khi chơi.  - Bảng chơi:  + Phân loại đồ dùng theo nghề  + Bé chọn trang phục theo nghề | - Bảng gắn ảnh góc chơi. |  |  |  |  |
| **2**  **2** | - Bảng chơi, mẫu gợi ý, hướng dẫn  - Bút dạ, sáp màu  - Tranh lô tô đồ dùng, trang phục các nghề | **x** | **x** |  | **x** |
| + Sản phẩm này do ai làm ra? | - Tranh ảnh, lô tô các sản phẩm của nghề |  |  | **x** | **x** |
| - Nhận biết con số 9 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | + Đếm và gắn số lượng tương ứng | - Bảng chơi có mẫu chơi gợi ý  - Thẻ số  - Tranh lô tô các loại trang phục, đồ dùng của 1 số nghề    Đếm và gắn đúng số lượng            6    Bé tập thêm bớt  + =    + =   * =       Bé chia 2 phần          4  31  1 | **x** |  |  | **x** |
| - Có khả năng so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | + Bé tập thêm bớt trong phạm vi 9 | **x** |  | **x** | **x** |
| - Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | + Bé tập chia số lượng 9 thành 2 phần | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Sử dụng được 1 số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả(3 đối tượng) | + Đo dụng cụ nghề bác sĩ và so sánh kết quả | - Thẻ số, que tính dài 3cm, băng giấy  - Bơm kim tiêm, ống nghe, cặp nhiệt độ… |  |  | **x** |  |
| **2**  **2**  **2** | - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | + Hành vi đúng sai bảo vệ môi trường | - Bảng gắn lông gai hành vi đúng sai  - Hình ảnh hành vi đúng- sai bảo vệ môi trường |  | **x** |  | **x** |
| **Góc học tập**  **Góc học tập**  **Góc học tập** | **Sách truyện- Chữ cái**  **Sách truyện- Chữ cái**  **Sách truyện- Chữ cái** | - Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | + Đọc thơ, đồng dao về chủ đề. | - Tranh ảnh nội qui góc chơi  - Truyện, tranh truyện theo chủ đề  - Thơ (chữ to)  - Tạp trí, sách báo |  |  | **x** |  |
| - Biết tự chọn sách để “đọc” và xem | + Đọc tranh theo ý thích |  | **x** | **x** |  |
| - Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | + Kính lúp tìm chữ | - Kính lúp, bút dạ, sáp màu  - Thơ, truyện, sách báo, tạp trí... |  | **x** |  |  |
| + Bù chữ còn thiếu | - Bảng chơi, bút dạ, khăn lau, thẻ chữ rời, tranh có chữ mẫu    Bù chữ còn thiếu  Ngô…  Ngô… s…o  Ngôi sao |  | **x** |  |  |
| + Gạch chân chữ đã học | - Bảng chơi có mẫu gợi ý, bút dạ, khăn lau, tranh thơ truyện chữ to  Bé tìm chữ đã học  M**ì**nh đỏ **n**hư lửa  **B**ụng chứa nướ**c** đầy  ……………………. |  | **x** |  |  |
| + Bé tập ghép vần | - Bảng ghép vần có mẫu gợi ý, tranh ảnh có từ mẫu bên dưới tranh.  - Các nét chữ cơ bản cắt rời |  | **x** |  |  |
| - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép 1 số kỹ hiệu, chữ cái, tên của mình.  - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định | + In và tô màu chữ cái | - Khuôn in chữ, chữ rỗng, màu sáp, màu nước, giấy một mặt, các kiểu chữ rỗng | **x** |  | **x** |  |
| + Sao chép chữ cái | - Bút dạ, bút màu, khăn lau, giấy, bìa 1 mặt  - Các thẻ chữ rời, tranh truyện có chữ dưới tranh, bóng kính... | **x** |  | **x** |  |
| **3**  **3**  **3** | **Góc xây dựng**  **Góc xây dựng**  **Góc xây dựng** | | - Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.  - Trẻ có kĩ năng xếp các lon sữa, vỏ hộp, gạch nhựa tạo thành sản phẩm theo ý của trẻ.  - Biết liên kết các công trình đơn lẻ tạo thành công trình hoàn chỉnh. | - Lấy ảnh vào góc chơi. Nhận vai và tiến hành chơi theo ý thích của trẻ.  - Xây khu dịch vụ Spa 5A:  + Khu xông hơi  + Khu masage  + Dịch vụ chăm sóc sắc đẹp  + Dịch vụ gội đầu dưỡng sinh. | - Tranh mẫu gợi ý về các khu dịch vụ Spa  - Đồ lắp ghép cây xanh, dải phân cách, biển báo, logo biển hiệu từng khu spa, bàn ghế...  - Hàng rào, các khối hộp, ống nước có chân đế là lon xi măng, thảm cỏ...  ***- Hình thức xây dựng:*** Xây toàn phần diện tích lớp học, phân chia từng khu lớn theo diện tích phòng lớp. Chơi lồng ghép trong các nhóm chơi khác. | **x** |  |  |  |
| - Xây bệnh viện trẻ em:  + Khu khám bệnh  + Khu cấp phát thuốc | - Tranh gợi ý về kỹ năng xây dựng bệnh viện, các mẫu lắp ghép hàng rào tường bao.  - Gạch nhựa, sỏi, vỏ sữa, cổng bệnh viện, các khối hộp  - Cây xanh, bồn hoa, mô hình bóng đèn cao áp…  ***- Hình thức xây dựng***: Chơi tại góc xây dựng với diện tích 1 phần lớp học. Có sự giao lưu giữa các góc |  |  | **x** |  |
| - Xây doanh trại quân đội | - Tranh mẫu gợi ý, tranh quy trình xây dựng doanh trại quân đội  - Dụng cụ xây dựng: Xẻng, mũ công nhân, xô…  - Khối hộp lắp ráp, hàng rào, cây xanh, cổng chào, gạch, sỏi, ống sữa…  - Các luống rau, vườn cây ăn quả, 1 số con vật nuôi…  - Cột cờ, thảm cỏ, sân khấu  ***- Hình thức xây dựng***: Chơi tại góc xây dựng với diện tích 1 phần lớp học. Có sự giao lưu giữa các góc chơi |  |  |  | **x** |
| **4**  **4** | **Góc nghệ thuật**  **Góc nghệ thuật** | **Âm nhạc**  **Âm nhạc** | - Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc. | - Nghe và hát theo, vận động minh hoạ 1 số bài hát về chủ đề | - Tranh ảnh nội qui góc chơi  - Tranh ảnh gài 1 số loại nhạc cụ  - Đàn oocgan có ghi các giai điệu bài hát  - Mic, sắc xô, thanh la, mõ, gáo dừa…  - 1 số dụng cụ âm nhạc tự tạo khác  - Trang phục, mũ, hoa tay biểu diễn. | **x** |  |  |  |
| - Có khả nảng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Múa, biểu diễn vận động vỗ đệm với dụng cụ âm nhạc các bài hát về chủ đề |  |  |  | **x** |
| - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ | - Biểu diễn hát, vận động minh hoạ các bài hát về chủ đề |  | **x** |  |  |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối | - Lấy ảnh vào góc chơi. Nhận vai và tiến hành chơi theo ý thích của trẻ.  - Vẽ đồ dùng, dụng cụ các nghề  - Vẽ nghề nghiệp mơ ước của bé | - Tranh gợi ý kỹ năng chơi  - Đồ dùng vẽ tranh: Bút vẽ, giấy vẽ, giá treo, màu nước, màu sáp, bìa cát - tông, kéo, hồ dán, bút màu...  - Tranh rỗng về dụng cụ, hoạt động, sản phẩm của các nghề  - Tranh gợi ý trang phục cho các nghề.  - Một số mẫu đồ dùng  - Bảng, giá trưng bày sản phẩm.  - Khăn lau tay. | **x** |  | **x** |  |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Cắt dán mặt nạ đắp mặt | -Tranh kỹ năng các bước cắt dán mặt nạ  - Tranh kỹ năng xé dán thang dây  - Hình ảnh hoạ báo, tranh ảnh về đồ dùng, sản phẩm, trang phục các nghề.  - Giấy mềm, giấy màu, kéo, keo, bút màu, giá treo sản phẩm  - Khăn lau tay | **x** |  |  |  |
| - Xé dán chổi quét rác |  | **x** |  |  |
| - Cắt dán bộ sưu tập trang phục, đồ dùng dụng cụ các nghề |  |  | **x** | **x** |
| - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Tạo ra các sản phẩm theo trí tưởng tượng và đặt tên | **x** | **x** | **x** |  |
| **5**  **5** | **Góc thể chất**  **Góc thể chất** | | - Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm | - Trẻ tự nhận vai, gắn thẻ ảnh và chơi theo ý thích  - Bò bằng bàn tay cẳng chân chui qua cổng | - Cổng chui, sân góc chơi sạch sẽ, bằng phẳng  - Tranh ảnh 1 số vận động, bài tập. | **x** |  |  |  |
| - Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, khéo léo, trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | - Trườn sấp cắm cờ | - Tranh ảnh về nội qui góc chơi  - Tranh ảnh 1 số vận động cơ bản  - Sân góc chơi tập bằng phẳng, sạch sẽ  - Cờ, ống cờ. | **x** |  |  |  |
| - Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | - Ném phi tiêu trúng bóng | - Đích ném, tiêu bằng gai dính, bóng thổi |  |  |  | **x** |
| Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | - Buộc dây giày, xâu luồn hạt, kéo khoá, cài cúc áo...  - Các trò chơi sáng tạo: Cắp cua, thổi bóng, lắc bi... | - Tranh ảnh một số vận động tinh, Bảng xâu luồn hạt, các loại hột hạt, mô hình bìa xỏ dây giày, mô hình bìa áo kéo khoá, cài cúc áo  - Bảng chơi cua cắp, ống bi. |  |  | **x** |  |
| **6**  **6**  **6** | **Góc thực hành kỹ năng sống**  **Góc thực hành kỹ năng sống**  **Góc thực hành kỹ năng sống** | **DỰ ÁN**  **STEAM**  **PHÂN LOẠI VÀ TÁI CHẾ RÁC THẢI**  **DỰ ÁN**  **STEAM**  **PHÂN LOẠI VÀ TÁI CHẾ RÁC THẢI**  **DỰ ÁN**  **STEAM**  **PHÂN LOẠI VÀ TÁI CHẾ RÁC THẢI** | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện  ***Dự án Steam: Phân loại và tái chế rác thải***  **\* Kiến thức khoa học:**  - Trẻ biết từ những loại rác thải gốc rau, lá cây, …có thể ủ thành phân bón để bón cho cây trồng  **\* Công nghệ**  - Trẻ biết phân loại , xửa lý rác thải ( Rác thải tái chế, rác thải hữu cơ, rác thải vô cơ). Sử dụng kéo, máy tính, đồ dùng làm thủ công  **\* Ứng dụng kỹ thuật**  - Trẻ biết làm một số đồ chơi từ các rác thải tái chế  - Hình thành môt số kỹ thuật trong chăm sóc, trồng cây xanh tạo cảnh quan môi trường  **\* Toán học**  - Phát triển khả năng so sánh, phân loại rác thải, đưa ra những ý tưởng sáng tạo trong các dự án bảo vệ môi trường  - Đo chiều cao của cây, đếm số lượng cây, số lượng sản phẩm,…  **\* Nghệ thuật sáng tạo**  - Trang trí, tạo ra những sản phẩm từ một số loại rác thải: Lá cây, vỏ chai , vỏ lon, các loại vỏ bìa hộp,… | - Bé thực hành kỹ năng bảo vệ môi trường:  - Quét nhà  - Phân loại,  - Trồng cây xanh  - Thu gom rác trong khuôn viên trường lớp | - Xây dựng một số dự án cùng trẻ bảo vệ môi trường  - Quét nhà  - Phân loại, tái chế rác thải  - Trồng cây xanh  - Tranh ảnh kỹ năng bảo vệ môi trường.  - Thùng rác phân loại có ký hiệu gắn tem và hình ảnh  - Xẻng hót rác, chổi quét (Loại nhỏ), khăn lau, găng tay, khẩu trang…  - Một số loại rác thải: Rác hữu cơ (vỏ trái cây, lá cây), rác tái chế (giấy báo, tạp chí, thùng carton, vỏ lon), rác độc hại (pin, các lọ hóa chất)… |  | **x** |  | **x** |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BỘ ĐỘI**

**\* Ghi chú: Những nội dung có đánh dấu \* là những nội dung có thực hiện hỗ trợ đối với trẻ khuyết tật.**

**Thứ hai ngày 20 tháng 12 năm 2021**

| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho cháu Nguyễn Gia Huy, bị khuyết tật về vận động và ngôn ngữ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Phát triển thể chất***  Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm  (\*) | - Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế  - Có kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật, toàn thân áp sát sàn, chân không đưa cao trườn về đích.  - Hứng thú khi tham gia HĐ  (\*)  - Nhớ được tên VĐCB  - Khả năng tập trung chú ý trong khoảng thời gian 5-8 phút.  - Thực hiện được các động tác đơn giản theo hướng dẫn của giáo viên nhằm nâng cao sức khoẻ. | - Sân phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ, rộng rãi.  - Ghế thể dục dài 1,5mx30cm  - 6 cột có dây thép gai (Dây trang kim)  - Sắc xô  - Huy chương tặng trẻ  (\*) Dự phòng 1 ghế thể dục có chiều cao thấp hơn so với ghế ban đầu. | **\*Gây hứng thú:**  - Cô là người dẫn chương trình giới thiệu 2 đội chơi: Hải Quân- Biên phòng  - Giới thiệu các phần chơi:  \* Phần 1 : Chiến sĩ và những người bạn. \* Phần 2: Chiến sĩ vui khỏe \* Phần 3: Tài năng chiến sĩ  **Hoạt  động 1: Khởi động** (Chiến sĩ và những người bạn)  - Cô mở băng nhạc bài “Cảm ơn chú bộ đội”  - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều.)  x x x x x x  x x x x x  x x x x x  x x x x x x      x x x x x x x x  x x x x x x x x  x x x x x x x x    **Hoạt động 2: Trọng động**  **\* BTPTC**: (Chiến sĩ vui khỏe)  Tập kết hợp theo nhạc bài.  “ Cháu yêu chú bộ đội”. 2 lần 8 nhịp - Tay: Tay đưa ngang hoặc lên cao, gập khuỷu tay ngón tay để trên vai - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa chân ra trước, sang ngang - Bật: Bật đổi chân  - Nhấn mạnh: ĐT Tay và chân  **\*Vận động cơ bản:** Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. (Tài năng chiến sĩ)  - Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:  x x x x x x  Ghế  **x**    x x x x x x  + Nhìn xem trước mặt các chiến sĩ có gì?  + Đồ vật này dùng để làm gì?  - Cô giới thiệu tên VĐ: Các chiến sĩ sẽ phải trườn qua một đoạn đường sao cho không để quân địch phát hiện, sau đó trèo qua ghế dài để đến đích. + Mời các chiến sĩ dũng cảm cùng thử tài nào! ( Cho một số trẻ trải nghiệm)  - Cô thực hiện mẩu 1 lần không phân tích(\*)  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích. Tư thế chuẩn bị: Nằm sát sàn chân co, chân duỗi, một tay gập, một tay đưa ra trước ngón tay chạm vào vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh thì trườn về phía trước, trườn chân nọ tay kia sao cho toàn thân áp sát sàn, chân không đưa cao. Khi trườn đến ghế, đứng dậy, hai tay ôm giữ ghế, ngực, bụng sát ghế lần lượt đưa từng chân vắt qua ghế, đứng dậy đi về cuối hàng.  - Mời 2 cháu lên thực hiện vận động - Lớp thực hiện 1 lần, mỗi lần 2 cháu  (Cô theo dõi sửa sai)  - Lần 2 cho cháu lên thi đua  - Lần 3: Cô cho cháu trườn qua hàng rào thép gai và trèo qua ghế  *\* Củng cố:* Các con vừa thực hiện bài tập gì?  - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện  - Cô nhận xét, tuyên dương và tặng huy chương cho 2 đội  **Hoạt động 3:  Hồi tĩnh**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng  kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Ước mơ chiến sĩ”. | (\*) Cho trẻ khởi động và chơi tự do với đồ chơi trong phòng  (\*)- Giáo viên làm mẫu, phân tích, giảng giải từng động tác thật chậm rãi cho trẻ.  (\*)- Hướng dẫn trẻ tập trườn trước. Khi đã tập được mới thêm vận động trèo qua ghế. Nếu trẻ không trèo được thì đổi ghế có chiều cao thấp hơn so với ghế ban đầu và động viên trẻ tập  - Kiên trì cho trẻ thực hiện cùng cô, cùng bạn  - Cô chơi cùng trẻ kích thích trẻ chủ động nói chuyện cùng cô. |

* **Nội dung quan sát, đánh giá trẻ :**

1. ***Tình trạng sức khoẻ:***

VD: 100% trẻ khoẻ mạnh bình thường khi đến lớp không?

+ Bao nhiêu trẻ sức khoẻ chưa đảm bảo? Là những trẻ nào?

+ Qua biểu hiện trên gương mặt và dáng điệu, quan sát xem trẻ có tràn đầy năng lượng hay không?

+ Những trẻ có phản ứng, hoạt bát và luôn hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có biểu hiện khác thường ( Cần theo dõi sức khoẻ )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Biểu hiện | Cách xử lý |
| Sáng | - Cháu Trâm Anh bị sổ mũi | Cô nhắc trẻ xì-lau mũi, dùng nước muối sinh lý có trong tủ thuốc của lớp để nhỏ cho trẻ |
| Trưa | - Cháu Trâm Anh bị sổ mũi | Cô nhắc trẻ xì-lau mũi, tiếp tục dùng nước muối sinh lý để nhỏ cho trẻ, nhắc trẻ nằm hơi nghiêng cho dễ thở. |
| Chiều | - Cháu Trâm Anh bị sổ mũi | Vệ sinh, lau mũi cho trẻ. Trao đổi phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ để PH tiếp tục theo dõi trẻ tại nhà. |

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Những trẻ nào tích cực tham gia các hoạt động?

- HĐ học: Trẻ nào chưa chú ý quan sát cô?

- HĐ chiều: Những trẻ nào biết chia sẻ, nhường nhịn đồ chơi cùng bạn?

- Có thể hiện cảm xúc, thái độ, hành vi phù hợp các tình huống không?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có cảm xúc, hành vi bất thường trong ngày:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cảm xúc, hành vi | Nguyên nhân | Cách xử lý |
| Sáng | - Cháu Lan khóc khi đến lớp, có hành vi xô đẩy bạn | Vì con đòi mẹ mua đồ chơi nên con khóc. Bạn đến trêu nên con xô đẩy bạn | - Cô ôm ấp, vỗ về, hỏi nguyên nhân vì sao trẻ khóc và có hành động đẩy bạn.  - Cô giải thích hành động của trẻ là chưa đúng, giúp trẻ nhận ra lỗi sai của mình. Hướng trẻ tham gia chơi đoàn kết cùng các bạn. |
| Trưa | Cháu Minh bỏ thừa thức ăn. | Nhà trường nấu món mới, cháu không thích ăn | - Khuyến khích, động viên, khen ngợi trẻ  - Động viên trẻ ăn từng chút một.  - Trao đổi, phối hợp với phụ huynh tập cho trẻ ăn những món đó ở nhà. |

**\* Đối với trẻ khuyết tật Nguyễn Gia Huy:**

- Huy có chịu thực hiện vận động không?

- Huy chú ý quan sát, lắng nghe cô được bao nhiêu thời gian.

=> **Cách khắc phục:**

- Giáo viên cần dành thời gian trò chuyện trao đổi với trẻ, đặt câu hỏi mở thu hút sự chú ý của trẻ.

- Tích cực rèn thêm để thời gian tập trung của trẻ được kéo dài hơn.

- Khích lệ động viên trẻ bằng cách thưởng kịp thời, thưởng quy đổi khi trẻ làm được việc tốt.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bao nhiêu % trẻ đạt mục tiêu đề ra

- Những trẻ nào còn chưa thực hiện tốt các kỹ năng

- HĐ học: Trẻ nào trả lời được câu hỏi của cô? Khi trả lời biểu hiện của trẻ như thế nào?

- HĐ VSAN: Kỹ năng trong giờ vệ sinh của trẻ như thế nào? Có tiến bộ không? Là những trẻ nào?

- HĐ góc: Trẻ nào đã có tiến bộ trong kỹ năng phối hợp chơi cùng bạn trong các góc chơi? Có sáng tạo gì khi chơi không?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có kiến thức kỹ năng vượt trội hoặc chưa đạt yêu cầu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các HĐ trong ngày** | **Trẻ vượt trội** | **Biện pháp đưa ra** | **Trẻ chưa đạt yêu cầu** | **Biện pháp đưa ra** |
| *HĐ học* | Cô nêu tên những trẻ tiếp thu và có kỹ năng vượt trội: Lan Anh, Khánh Nhi…. | **-** Khuyến khích, động viên, khen thưởng kịp thời  - Có thể nâng cao các mục tiêu về kiến thức kỹ năng (Đặt câu hỏi tư duy, đàm thoại…) để trẻ có thể phát huy hết khả năng của mình. | - Tùng Lâm, Gia Huy | - Chú ý, quan tâm đến trẻ nhiều hơn.  - Chia nhỏ kiến thức, kỹ năng để cung cấp cho trẻ. Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi và trong các hoạt động khác.  - Phối kết hợp với PH để giáo dục trẻ. |
| *HĐ vệ sinh- ăn ngủ* |  |  | VD: Cháu Lâm kỹ năng đánh răng chưa tốt | - Khuyến khích, động viên trẻ, chú ý và quan tâm nhiều hơn đến trẻ.  - Hướng dẫn trẻ thực hiện lại kỹ năng.  - Phối hợp cùng PHHS để dạy trẻ. |

**\* Đối với trẻ khuyết tật Nguyễn Gia Huy:**

- Huy có nhớ và nói đúng tên VĐCB không? Có nói được con đang làm gì không? Có trả lời được đủ câu không hay trả lời theo cô từng từ và nhắc lại.

- Trẻ thực hiện kỹ năng có cần sự trợ giúp không?

- Trẻ thực hiện vận động trong khoảng thời gian bao lâu?

- Kỹ năng tự phục vụ của trẻ như thế nào?

**=> Cách khắc phục:** Giáo viên chú ý rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ trong chủ đề sau để rèn thêm các kĩ năng cho trẻ, bao quát, nhắc nhở trẻ khi trẻ còn lơ đễnh.

- GV cần dành thời gian trò chuyện trao đổi với trẻ, hướng trẻ vào cuộc hội thoại và giao tiếp bằng mắt khi tham gia hội thoại, đặt câu hỏi mở thu hút sự chú ý của trẻ.

**Thứ ba ngày 21 tháng 12 năm 2021**

| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ khuyết tật** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động trải nghiệm***  **Tham quan dã ngoại:**  Bé tham quan doanh trại quân đội | - Giúp trẻ biết được 1 số nghề truyền thống của địa phương, biết đặc điểm, ý nghĩa và sự khác nhau của nghề bộ đội với những nghề khác. Giáo dục trẻ tình yêu quý, kính trọng các chú bộ đội  - Biết tên gọi, trang phục, đồ dùng dụng cụ, vũ khí chiến đấu, nơi làm việc,  nhiệm vụ của các chú bộ đội.  - Tạo cơ hội cho trẻ được thể hiện tình cảm với các chú bộ đội, tham gia các hoạt động tập thể, giúp trẻ nâng cao thể chất, rèn luyện kỹ năng phối hợp hoạt động tập thể.  - Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm huy động sự tham gia phối kết hợp của các bậc phụ huynh, cộng đồng. | **\*Địa điểm tổ chức**  - Tiểu đoàn Tăng Thiết Giáp 34- Bộ chỉ huy quân sự thành phố HP  **\* Thời gian**  7h00 - 9h00 ngày 21 tháng 12 năm 2021  **\* Chuẩn bị**  - Hoa và quà tặng chú bộ đội  - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, đội mũ, đi giày, trẻ đeo kí hiệu tên, trường, số điện thoại của cô.  - Tiết mục múa: Màu áo chú bộ đội  - Bài thể dục đồng diễn Cháu thương chú bộ đội  - Các trang thiết bị phục vụ trẻ (nước uống, sữa, giấy, đồ dùng y tế...)  - Liên hệ thông báo tới PH về lịch tham quan của trẻ, động viên PH tham gia cùng | **\* Tập trung, ổn định:**  - Đúng 7h00. Cô và trẻ tập trung tại sân trường, sẵn sàng tham gia chuyến tham quan  **\* Di chuyển đến doanh trại:**  - Cho trẻ lên xe, ổn định vị trí. Trò chuyện cùng trẻ:  + Được đi tham quan doanh trại của các chú bộ đội, các con có thích không?  + Khi gặp chú bộ đội con sẽ nói gì?  + Chúng mình biết những bài hát, bài thơ nào về chú bộ đội  - Tổ chức cho trẻ hát và đọc 1 số bài thơ về chủ đề khi trên xe  **\* Bắt đầu buổi tham quan:**  - Cô và trẻ biểu diễn bài Màu áo chú bộ đội. Giao lưu văn nghệ với các chú bộ đội  - Màn đồng diễn thể dục Cháu thương chú bộ đội  - Cô và trẻ tặng hoa các chú bộ đội  - Trẻ trò chuyện, giao lưu với các chú bộ đội, nghe kể về công việc đời sống sinh hoạt của các chú và cùng hát vang các bài hát ca ngợi về quê hương, đất nước, về chú bộ đội thân yêu.  - Trẻ tham quan, trải nghiệm các khu vực tại tiểu đoàn. Thăm quan khu nhà xe, thao trường, nhà ở, khu chăn nuôi, tăng gia sản xuất, sân tập luyện thể thao...  - Trực tiếp theo dõi các hoạt động của cán bộ, chiến sĩ, cách gấp chăn màn, sắp xếp đồ đạc cá nhân….  - Chơi trò chơi vận động: Đá bóng, bò chui cổng… cùng các chú bộ đội  - Trẻ nghỉ giữa giờ uống sữa  **\* Kết thúc chuyến tham quan:**  - Chụp ảnh lưu niệm với các chiến sĩ  - Cô và trẻ lên xe ra về |  |

**\* Nội dung quan sát, đánh giá trẻ :**

**1. *Tình trạng sức khoẻ:***

- Liên hệ với PHHS về tình hình sức khỏe của trẻ vào ngày hôm trước: Những trẻ nào có say xe.

- Buổi sáng khi trẻ đến lớp: Quan sát tình hình của trẻ có biểu hiện mệt mỏi không, tinh thần có phấn khởi không ?...

- Những trẻ nào bị mệt mỏi khi tham gia chuyến tham quan doanh trại quân đội.

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có biểu hiện khác thường ( Cần theo dõi sức khoẻ )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Biểu hiện | Nguyên nhân và cách xử lý |
| Trong quá trình thăm quan | - Cháu Minh Khuê bị mệt | - Tìm hiểu nguyên nhân :  + Do cháu vận động nhiều  - Cách xử lý: Cho trẻ ngồi nghỉ dưới bóng mát, lau mồ hôi cho trẻ, nới lỏng quần áo, bổ sung nước uống cho trẻ…. |
| Khi ra về | - Có trẻ nào mệt hay say xe không? | - Tìm hiểu nguyên nhân :  + Do hôm nay trẻ đi xa và vận động nhiều không?  + Do đói vì vận động nhiều,… |

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ có phấn khởi, hứng thú tham gia các hoạt động khồng?

- Có mong muốn được tiếp tục tham gia các buổi thăm quan dã ngoại tiếp theo không?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có cảm xúc, hành vi bất thường trong ngày:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cảm xúc, hành vi | Nguyên nhân | Cách xử lý |
| Chiều | Bạn Bảo và Giang tranh giành đồ chơi | Hôm nay cô chuẩn bị đồ chơi mới nhưng không nhiều. Đồ chơi mới các con rất thích nhưng không đáp ứng đủ về số lượng cho trẻ. | - Cô trò chuyện tìm hiểu nguyên nhân trẻ tranh nhau.  - Hướng trẻ đến chơi 1 số loại đồ chơi khác  - Bổ sung đồ dùng đồ chơi đầy đủ trong góc chơi cho trẻ |

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

+ Hoạt động tham quan:

- Trẻ có nhớ tên được đơn vị mà mình thăm quan hôm nay không?

- Có nhớ được những đồ dùng có ở đơn vị các chú bộ đội không ( Ở đơn vị có xe tăng, các khẩu pháo to,..)

- Trả lời các câu hỏi của cô và các chú có rõ ràng không?

- Có thực hiện được 1 số kĩ năng mà các chú bộ đội đã hướng dẫn không ( Gấp quần áo, chăn,...)

+ Hoạt động chiều:

+ Những trẻ nào có kỹ năng tốt khi chơi các trò chơi kidsmart trên máy tính?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có kiến thức kỹ năng vượt trội hoặc chưa đạt yêu cầu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các HĐ trong ngày** | **Trẻ vượt trội** | **Biện pháp đưa ra** | **Trẻ chưa đạt yêu cầu** | **Biện pháp đưa ra** |
| *HĐ thăm quan dã ngoại* | - Gia Bảo, Khánh Nam  mạnh dạn tham gia giao lưu, trò chuyện, đặt những câu hỏi khi đến thăm các chú bộ đội | **-** Khuyến khích, động viên trẻ  - Gợi ý một số câu hỏi, đưa ra 1 số các tình huống để trẻ giải quyết | - Bình Minh | - Chú ý, quan tâm đến trẻ nhiều hơn.  - Đưa ra những câu động viên, lời giải thích, khích lệ trẻ |

**Thứ tư ngày 22 tháng 12 năm 2021**

| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho cháu Trần Minh Anh, bị khuyết tật về ngôn ngữ và nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Phát triển ngôn ngữ***  Dạy trẻ đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa  Tác giả Vũ Thùy Hương.  (\*) | - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ.  - Có khả năng đọc thuộc và đọc biểu cảm bài thơ  - Có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc  - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ  - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội  (\*)- Có khả năng lắng nghe và trao đổi đơn giản với người đối thoại.  - Nói được đủ 1 câu ngắn 5-6 từ.  - Nhắc lại được tên bài thơ và đọc được 1 đoạn cùng bạn | - Trang phục bộ đội.  - Tranh sa bàn có nội dung bài thơ chú bộ đội hành quân trong mưa.  - Powerpoint nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”.  - Máy tính, ti vi.  - Nhạc bài hát “Em thích làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội”.  - Tâm lý trẻ thoải mái, quần áo gọn gàng | **\* Hoạt động 1**: **Gây hứng thú.**  - Cô xuất hiện và cho trẻ đoán trang phục của cô (trang phục bộ đội). Cho trẻ hát: Chú bộ đội  + Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Chú bộ đội chắc súng trong tay để làm gì?  **\* Hoạt động 2**: Dạy trẻ đọc thơ  ***\* Giới thiệu tác phẩm, tác giả***  - Chú bộ đội là người canh giữ trên mọi miền để bảo vệ Tổ quốc. Đã có rất nhiều nhà thơ, nhạc sĩ sáng tác những bài thơ, bài hát để ca ngợi các chú bộ đội. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Hương.  ***\*  Cô đọc thơ***  - Cô đọc lần 1 diễn cảm.  + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?  - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên sa bàn.  ***\* Trích dẫn, giảng giải, đàm thoại***  - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?(\*)  - Cô khái quát:  Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù, trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.  + Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?  + Mưa rơi “*Lộp bộp”* là mưa như thế nào?  - Giải thích: “Lộp bộp” nghĩa là những hạt mưa rớt xuống cành lá, rơi xuống lòng đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu. “Mưa rơi lộp bộp” nghĩa là mưa rất nặng hạt, mưa rất to  + Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, vậy đường ra mặt trận như thế nào?  + Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào nữa?  + Khi các chú hành quân vào ban đêm cái gì trên mũ của chú sáng lên và soi đường cho các chú đi?  - Giải thích: “*Long lanh sao đỏ”* là những ngôi sao màu đỏ được gắn trên mũ của chú được ví như những ngọn đèn nhỏ soi đường, dẫn lối cho các chú bộ đội hành quân.  *(Cô đưa chiếc mũ có gắn ngôi sao cho trẻ quan sát).*  + Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng bước chân của các chú vẫn như thế nào?  - Cô giải thích: Chân đi “*Dồn dập”* là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ. Con đường hành quân ra mặt trận của các chú rất là gian nan vất vả nhưng các chú bộ đội không ngại gian khổ vất vả vẫn ngày đêm hành quân ra mặt trận để giữ gìn sự bình yên cho Tổ quốc.  + Vậy các con có yêu quý các chú bộ đội không? Bạn nào ước mơ sau này trở thành chú bộ đội ?  - Cho trẻ đóng vai làm các chú bộ đội  + Để thực hiện ước mơ sau này trở thành bộ đội các con phải làm gì?  *- Giáo dục trẻ:* Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.  - Cô đọc lần 3 kết hợp với Powerpoint.  **\* Trẻ đọc thơ**  - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. (\*)  - Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc to nhỏ, đọc nối tiếp...(\*)  *(Trong quá trình dạy trẻ đọc thơ, cô chú ý đến cá nhân và sửa sai cho trẻ).*  **\* Hoạt động 3**: Kết thúc  - Cho trẻ làm các chú bộ đội đi hành quân theo nhạc. | (\*) Trẻ nhắc lại tên bài thơ, tác giả  - Cô gọi trẻ nhiều lần và tích cực sửa câu cho trẻ  - Hệ thống câu hỏi đơn giản cho trẻ:  + Chú bộ đội hành quân khi trời mưa hay nắng?  + Trời mưa to nhưng chú có nghỉ hay vẫn cứ đi?  + Minh Anh có yêu chú bộ đội không?  (\*) Nhắc lại từng từ, từng câu thơ cho trẻ đọc theo  - Trẻ đọc lại cùng 1 bạn, đọc nối tiếp.  - Thưởng ngôi sao cho trẻ khi trẻ trả lời tốt, trẻ gắn lên bảng cá nhân của trẻ. |

* **Nội dung quan sát, đánh giá trẻ :**

1. ***Tình trạng sức khoẻ:***

- Những trẻ nào có sức khỏe không đảm bảo? Bao nhiêu % trẻ có sức khỏe tốt?

- Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: Có trẻ nào nóng, sốt, chảy nước mũi không?

- Có biểu hiện gì mệt mỏi, bất thường về da dẻ, mắt mũi không? Là những trẻ nào?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có biểu hiện khác thường ( Cần theo dõi sức khoẻ )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Biểu hiện | Cách xử lý |
| Trưa | Cháu Nhật Minh da nổi đỏ, ngứa | - Tìm hiểu nguyên nhân vì sao trẻ bị ngứa: Muỗi cắn, dị ứng, khô da…  - Hạn chế cho trẻ gãi sẽ làm vùng ngứa lan rộng và nổi đỏ  - Theo dõi trẻ và trao đổi thông tin với phụ huynh |

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

+ Hoạt động học:

- Các biểu hiện về cảm giác và sự tham gia của trẻ khi hoạt động: Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ hay ngồi nghịch, trêu bạn? - Những trẻ nào trả lời tốt các câu hỏi của cô?

+ Hoạt động ngoài trời:

- Những trẻ nào có chú ý, tích cực thảo luận tham gia các hoạt động quan sát, các trò chơi tập thể cùng cô và các bạn?

+ Hoạt động chiều:

+ Trẻ nào chú ý, tích cực và tỏ vẻ phấn khởi khi được tham gia hoạt động ôn luyện chữ cái đã học qua các trò chơi trên máy tính?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có cảm xúc, hành vi bất thường trong ngày:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cảm xúc, hành vi | Nguyên nhân | Cách xử lý |
| Chiều | Bạn Nhi có cảm giác sợ sệt bất thường. Bỗng nhiên mếu khóc, co rúm người lại | Trẻ bị bạn Nam đánh, lấy mất đồ chơi mà sáng mẹ mua cho Nhi. | - Cô ôm ấp, vỗ về, hỏi rõ nguyên nhân, trấn an tinh thần bạn Nhi đang bị hoảng loạn.  - Cô gọi bạn Nam đến, hỏi lí do vì sao lại lấy đồ chơi và đánh bạn  - Giáo dục trẻ như vậy là chưa ngoan, yêu cầu Nam trả lại đồ chơi cho Nhi, nói lời xin lỗi bạn và hứa không tái phạm.  - Hướng trẻ vào các hoạt động nhóm để trẻ vui vẻ trở lại |

**\* Đối với trẻ khuyết tật Trần Minh Anh:**

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe cô được bao nhiêu thời gian.

- Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động hơn ngày hôm qua hay không?

**=> Cách khắc phục:**

- Giáo viên cần đưa ra 1 số trò chơi hấp dẫn thu hút trẻ

- Tích cực rèn thêm để thời gian tập trung của trẻ được kéo dài hơn.

- Luôn khích lệ, động viên trẻ.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

+ Hoạt động học:

- Trẻ có nhớ được tên bài thơ không?

- Những trẻ nào thể hiện được tình cảm khi đọc thơ?

- Những trẻ nào đã thuộc thơ?

- Câu trả lời của trẻ có đủ câu không, nói to, rõ ràng hay trả lời bé? Lúc trả lời trẻ cúi mặt hay tự tin nhìn cô để trả lời?...

- Góc xây dựng:

+ Trẻ có tiến bộ gì trong kỹ năng phối hợp, làm việc nhóm, thỏa thuận chơi không?

+ Những trẻ nào có hỗ trợ bạn khi chơi?

+ Những trẻ nào chỉ hoàn thành nhiệm vụ của bản thân?

+ Những trẻ đã tạo ra sản phẩm chơi nhanh nhẹn, sáng tạo? Đã gọn gàng, ngăn nắp sau giờ chơi chưa?

- Góc nghệ thuật:

+ Trẻ nào biết sử dụng nhạc cụ và trang phục phù hợp khi biểu diễn ?

+ Trẻ nào biết cách tạo sân khấu và trang trí sân khấu?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có kiến thức kỹ năng vượt trội hoặc chưa đạt yêu cầu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các HĐ trong ngày** | **Trẻ vượt trội** | **Biện pháp đưa ra** | **Trẻ chưa đạt yêu cầu** | **Biện pháp đưa ra** |
| *HĐ học* | Cô nêu tên những trẻ tiếp thu tốt, đọc thuộc nhanh và diễn cảm bài thơ: Khánh An, Thuỳ…  - Trả lời rõ ràng, thể hiện sự tự tin: Hoàng Anh | **-** Khuyến khích, động viên, khen thưởng kịp thời  - Đặt thêm 1 vài câu hỏi tư duy để trẻ trả lời có sự logic hơn, nâng cao kiến thức cho trẻ | - Gia Huy, Bách | - Chú ý, quan tâm đến trẻ nhiều hơn.  - Chia nhỏ 1 sô câu hỏi để cung cấp kiến thức cho trẻ. Dạy trẻ đọc thơ vào các HĐ khác trong ngày  - Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng các bạn  - Phối kết hợp với PH để GD trẻ. |
| *HĐ góc* | Cháu Tùng Lâm có tiến bộ trong kỹ năng phối hợp, làm việc nhóm tại góc xây dựng | -Khen trẻ ngay tại thời điểm chơi  - Động viên, khuyến khích trẻ tiếp tục chơi đoàn kết, phối hợp với bạn nhiều hơn | Cháu Kim Ngân chưa biết sử dụng nhạc cụ và lựa chọn trang phục phù hợp khi biểu diễn | - Hướng trẻ quan sát 1 số tranh ảnh về kỹ năng lựa chọn trang phục khi biểu diễn  - Cô hoặc bạn sử dụng 1 số nhạc cụ để trẻ quan sát cách sử dụng  - Khuyến khích, động viên |

**\* Đối với trẻ khuyết tật Trần Minh Anh:**

- Có nhớ được tên bài thơ không? Có trả lời được đủ câu không?

- Có đọc được bài thơ cùng cô và bạn hay không hay chỉ đọc theo tiếng cuối của câu thơ?

- Giờ hoạt động vui chơi trẻ có tham gia chơi cùng bạn không?

- Kỹ năng vẽ của trẻ trong hoạt động góc đã tiến bộ hơn ngày hôm qua chưa?

**=> Cách khắc phục:**

- Nhắc lại từng câu chữ chậm rãi cho trẻ đọc theo. Lồng ghép dạy trẻ đọc thơ mọi lúc mọi nơi. Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ tại nhà.

**-** Sắp đặt môi trường kích thích hứng thú của trẻ. Hướng trẻ chơi cùng các bạn. Chuẩn bị đồ dùng dụng cụ đa dạng, phong phú.

**Thứ năm ngày 23 tháng 12 năm 2021**

| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ khuyết tật** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Phát triển thẩm mỹ***  **DỰ ÁN STEAM**  Chế tạo máy bay bằng giấy  ***- Khoa học:*** Khám phá về máy bay chiến đấu, máy bay trở khách, trực thăng.  ***- Công nghệ:*** Sử dụng loa, máy tính, kéo…  ***- Chế tạo:*** Gấp, lắp ráp  ***- Nghệ thuật:*** Cắt, dán, ghép.  ***- Toán:*** Phân biệt các dạng hình học. | - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của 1 số loại máy bay: Máy bay chiến đấu, máy bay trực thăng, máy bay boeing…  - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích  - Phối hợp các kỹ năng tạo hình đã học để chế tạo máy bay  - Rèn kỹ năng thảo luận, nhận xét, ý tưởng khi giới thiệu sản phẩm.  - Phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn.  - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm. | - Mô hình 3 loại máy bay. Mô hình sân bay.  - Nhạc bài hát Anh phi công ơi  - Giấy màu, ống hút, kéo, hồ dán, bút màu, thước đo…  - Bàn ghế cho trẻ  - Lập kế hoạch bài giảng steam art “máy bay giấy” | ***1: Ổn định, gây hứng thú***  **Hoạt động 1**: Nêu vấn đề  - Cô cho trẻ xem mô hình sân bay. Trò chuyện về các loại máy bay trong sân bay.  ***2. Nội dung***  **Hoạt động 2:** Khám phá và tìm giải pháp  - Cho trẻ về 3 nhóm khám phá các loại máy bay, cô chuẩn bị cho mỗi nhóm một mô hình máy bay. Cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô    **1**  **2**  **3**      + Nhóm 1: Tìm hiểu máy bay chở khách  + Nhóm 2: Tìm hiểu máy bay chiến đấu  + Nhóm 3: Tìm hiểu máy bay trực thăng  - Cho trẻ trình bày kết quả thảo luận nhóm.  - Về cấu tạo:  + Máy bay gồm những bộ phận nào?  + Đặc điểm của những bộ phận đó ra sao?  -Về màu sắc:  + Màu sắc của máy bay như thế nào?  -Về hình dạng:  + Cánh của máy bay chở khách thường có dạng hình gì?  + Cánh máy bay chiến đấu thì sao?  + Cánh máy bay trực thăng như thế nào?  -Về lợi ích:  + Máy bay dùng đề làm gì? ( Dùng trong chiến đấu quân sự, chở người, chở hàng hoá)  **Hoạt động 3:** Nói ý tưởng, lên kế hoạch hoạt động  - Sau khi quan sát mô hình, con hãy lên ý tưởng để chế tạo chiếc máy bay nhé!  ( Gấp, cắt, ghép…)  + Con sẽ làm máy bay gì?  + Con sẽ làm như thế nào?  + Con làm bằng những nguyên vật liệu gì?  + Con sẽ dùng gì để làm cánh máy bay?  **Hoạt động 4:** Thiết kế  - Cho trẻ về theo nhóm, bàn bạc thống nhất và vẽ bản thiết kế theo trí tưởng tượng mà các con thích.  **Hoạt động 5:** Chế tạo  - Cho trẻ lấy nguyên vật liệu theo ý tưởng và làm các sản phẩm của nhóm mình  - Giáo viên quan sát và gợi ý nếu trẻ gặp khó khăn.  - Trong quá trình thực hiện, trẻ tự chọn các nguyên vật liệu có hình dạng thích hợp để chế tạo máy bay, dùng thước đo để đo cánh máy bay, đuôi và cánh quạt…  **Hoạt động 6:** Đánh giá  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về ý tưởng chế tạo và sản phẩm của nhóm mình.  + Chiếc máy bay này tên là gì?  + Con đã làm chiếc máy bay này như thế nào?  + Con chế tạo máy bay bằng những nguyên liệu gì?  + Con sử dụng kỹ năng gì để gắn các bộ phận với nhau?  - Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn.  ***3. Kết thúc dự án***  - Cho trẻ ra sân chơi với chiếc máy bay trẻ vừa làm. (Mở nhạc: Anh phi công ơi) |  |

* **Nội dung quan sát, đánh giá trẻ :**

1. ***Tình trạng sức khoẻ:***

- Sức khỏe của trẻ khi đến lớp như thế nào?

+ Hôm nay thời tiết thay đổi thì trẻ nào có biểu hiện không khỏe?

+ Qua biểu hiện trên gương mặt và dáng điệu, quan sát xem trẻ có tràn đầy năng lượng hay không?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có biểu hiện khác thường ( Cần theo dõi sức khoẻ )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Biểu hiện | Cách xử lý |
| Trưa | - Cháu Bách ho, sốt trên 37,5\* | Cô cho trẻ vào phòng cách ly, theo dõi sức khoẻ và gọi điện cho PHHS đón trẻ về |

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Tâm trạng của trẻ như thế nào?

- Những trẻ nào hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn?

- Bao nhiêu trẻ tương tác cùng cô một cách tích cực?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có cảm xúc, hành vi bất thường trong ngày:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cảm xúc, hành vi | Nguyên nhân | Cách xử lý |
| Sáng | Cháu Nam Khánh uể oải, tỏ vẻ không thích tham gia hoạt động học | Cháu nói hôm nay cảm thấy hơi mệt | - Cho trẻ ngồi nghỉ. Theo dõi trẻ thường xuyên  - Tạo trò chơi mới kích thích sự hứng thú của trẻ  - Hướng trẻ vào các hoạt động nhóm, chơi với bạn để tạo sự thích thú trong các hoạt động |

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Những trẻ nào đã có một số hiểu biết về các loại máy bay trước khi vào bài học?

- Câu trả lời của trẻ có đủ câu không, nói to, rõ ràng hay trả lời bé?

- Lúc trả lời trẻ nào cúi mặt hay tự tin nhìn cô để trả lời?

- Góc sách truyện:

- Trẻ nào có tiến bộ gì trong kỹ năng phối hợp, làm việc nhóm, thỏa thuận chơi?

- Trẻ nào có kỹ năng lật giở sách truyện để đọc?

- Bao nhiêu trẻ thực hiện tương đối tốt kỹ năng vệ sinh rửa tay, rửa mặt, xúc miệng.

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có kiến thức kỹ năng vượt trội hoặc chưa đạt yêu cầu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các HĐ trong ngày** | **Trẻ vượt trội** | **Biện pháp đưa ra** | **Trẻ chưa đạt yêu cầu** | **Biện pháp đưa ra** |
| *HĐ VSAN* | Cháu Tùng Lâm có tiến bộ trong kỹ năng đánh răng | - Khen trẻ ngay tại thời điểm đó  - Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt kỹ năng đánh răng khi ở nhà | Cháu Nam kỹ năng thu dọn đồ dùng sau khi ngủ dạy còn chậm | - Khuyến khích, động viên.  - Thực hiện cùng trẻ  - Để trẻ thi đua thực hiện cùng các bạn |

**Thứ sáu ngày 24 tháng 12 năm 2021**

| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho trẻ khuyết tật** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động trải nghiệm***  **Lễ hội**  Tổ chức chương trình Bé vui đón Noel | - Giúp trẻ biết ý nghĩa ngày Noel.  - Thông qua hoạt động vui Noel trẻ được giao lưu, thảo luận với các bạn. Qua đó tăng sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp. Tạo niềm vui cho các bé, khơi dậy cảm xúc của bé về thẩm mĩ, tình cảm đạo đức chia sẻ niềm vui cùng với cộng đồng. Nhận biết được một số cảm xúc: Vui vẻ, ngạc nhiên…qua nét mặt, cử chỉ của bạn.  - Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm huy động sự tham gia phối kết hợp của các bậc phụ huynh, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo giáo dục trẻ. | **\*Địa điểm tổ chức**  - Tổ chức tập trung trên sân trường  **\* Thời gian**  8h00 - 9h00 ngày 24 tháng 12 năm 2021  **\* Chuẩn bị**  - Trang trí sân khấu Noel  - Ông già noel, công chúa tuyết  - Nhạc các bài hát Noel, ánh sáng sân khấu  - Trang phục Noel, quà noel, bàn ghế  - Các bài múa: Jingle bells, Merry X.mas , đêm giáng sinh. Trò chơi giải câu đố, chương trình xiếc-ảo thuật của ông già Noel  - Liên hệ thông báo tới phụ huynh về lịch tổ chức Noel cho trẻ và mời phụ huynh tham dự, tuyên truyền phối hợp với phụ huynh chuẩn bị chu đáo về trang phục cho trẻ. | **\* Tập trung, ổn định:**  - Đúng 7h00. Cô và trẻ tập trung tại sân trường, ngồi đúng vị trí lớp và sẵn sàng tham gia chương trình  Sân khấu Noel  khách  kháchynh   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **2T** | **3T** | Lối đi lên sân khấu | **4T** | **5T** | | x | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | x |   **\* Bắt đầu chương trình:**  -Văn nghệ: Múa Jingle bells.  - MC chương trình tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu  - Chương trình xiếc ảo thuật của ông già Noel:  + Xiếc đi con lăn  + Xiếc hề  - Ông già Noel trò chuyện với các cháu:  + Các cháu có biết ta là ai không?  + Sao lại biết ta là ông già Noel?  + Đố các cháu biết ta đến từ đâu?  + Hôm nay là ngày gì mà vui thế nhỉ?  + Trong ngày Noel có những gì?  + Các cháu thấy không khí Noel như thế nào?  + Cháu thích gì nhất trong ngày này?  - Công chúa tuyết xuất hiện, biểu diễn văn nghệ cùng các bạn bài Đêm giáng sinh  - Tổ chức chơi trò giải câu đố. Bạn nào trả lời đúng sẽ được quà của ông già Noel.  - Ông già Noel và công chúa tuyết phát quà cho các bạn.  **\* Kết thúc chương trình:**  - Cả trường đứng tại chỗ vận động bài Merry X.mas  - Từng lớp lên sân khấu chụp hình lưu niệm |  |

* **Nội dung quan sát, đánh giá trẻ :**

1. ***Tình trạng sức khoẻ:***

- Sức khỏe của trẻ có đảm bảo để tham gia hoạt động không? Có bao nhiêu % trẻ có sức khỏe không đảm bảo?

- Những trẻ nào phấn khởi, vui vẻ vì hôm nay được tham gia hoạt động Noel cùng cô và các bạn, được nhận quà và gặp gỡ ông già Noel?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có biểu hiện khác thường ( Cần theo dõi sức khoẻ )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Biểu hiện | Cách xử lý |
| Trưa | - Cháu Lan Phương bị ho, chảy nước mũi, ấm đầu. | - Cặp nhiệt độ cho trẻ  - Nhỏ thuốc mũi cho trẻ  - Trẻ sốt 38\*. Lập tức cho trẻ vào phòng cách ly, theo dõi sức khoẻ và gọi điện cho PHHS đón trẻ về |

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ nào tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ nào chưa tích cực?

- Có trầm trồ, thích thú khi gặp ông già Noel không?

- Trẻ nào thể hiện sự tự nhiên, thoải mái khi tham gia các trò chơi? Trẻ nào còn gò bó, gượng gạo?

+ Hoạt động ngoài trời:

- Trẻ nào chú ý, tích cực thảo luận tham gia các hoạt động quan sát, các trò chơi tập thể cùng cô và các bạn?

- Có thể hiện cảm xúc, thái độ, hành vi phù hợp các tình huống không?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có cảm xúc, hành vi bất thường trong ngày:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cảm xúc, hành vi | Nguyên nhân | Cách xử lý |
| Sáng | Bạn Nhi cúi mặt, tỏ vẻ rất buồn | Vì quà ông già Noel tặng Nhi không giống với quà của bạn, Nhi thích món quà của bạn hơn. | - Cô ôm ấp, vỗ về, hỏi rõ nguyên nhân.  - Giảng giải, trò chuyện với trẻ, khen món quà của trẻ đẹp.  - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. Hướng trẻ vào nhóm chơi chung đồ chơi cùng bạn, chia sẻ đồ chơi cùng nhau để trẻ vui vẻ trở lại. |

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

+ Hoạt động học:

- Trẻ có biết hôm nay là ngày gì ?

- Trẻ nào biết vào ngày Noel thì có những hoạt động gì?

- Những ai biết nói những lời chúc giáng sinh tới cô giáo và các bạn?

- Những trẻ nào có thể tự mình chuẩn bị những món quà Noel?

- Khi trả lời câu đố của ông già Noel, trẻ có nói mạch lạc, đủ câu không ?

+ Hoạt động góc:

- Trẻ đã chủ động, tích cực giao lưu với khách hàng hay chưa?

- Những ai đã biết cách bày bán hàng?

- Trẻ nào biết sử dụng các nguyên vật liệu mới để tạo ra sản phẩm?

***\* Dự kiến tình huống phát sinh:***

*Những trẻ có kiến thức kỹ năng vượt trội hoặc chưa đạt yêu cầu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các HĐ trong ngày** | **Trẻ vượt trội** | **Biện pháp đưa ra** | **Trẻ chưa đạt yêu cầu** | **Biện pháp đưa ra** |
| *HĐ chiều* | Thu Ngân, Bảo Anh rất mạnh dạn, tự tin tham gia biểu diễn văn nghệ cuối tuần | **-** Khen ngợi, tán thưởng kịp thời  - Nâng cao kỹ năng biểu diễn cho trẻ: Hát kết hợp vận động minh hoạ cùng với dụng cụ âm nhạc, cúi chào khán giả và làm MC chương trình… | - Minh Anh còn rụt rè, chưa tự tin khi tham gia hoạt động | - Chú ý, quan tâm đến trẻ nhiều hơn.  - Đưa ra những lời động viên, khích lệ trẻ  - Tạo cơ hội để trẻ được thể hiện mình, cho trẻ đứng biểu diễn cùng nhóm bạn  - Khen thưởng với những bạn có tiến bộ |