**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ NHÀ TRẺ**

**CHỦ ĐỀ: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 4/4 ĐẾN 29/4)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH**

 **- ĐỒ CHƠI CHUYỂN ĐỘNG**

 **- ĐỒ DÙNG CỦA BÉ**

Tên giáo viên dự thi: **Cao Quỳnh Anh**

Ngày tháng năm sinh: 03/9/1987

Đơn vị công tác: **Trường Mẫu giáo Sao Sáng 2, quận/huyện Ngô Quyền**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ NHÀ TRẺ**

**CHỦ ĐỀ: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 4/4 ĐẾN 29/4)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH**

 **- ĐỒ CHƠI CHUYỂN ĐỘNG**

 **- ĐỒ DÙNG CỦA BÉ**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Nội dung chủ đề** | **Nguồn** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1****Đồ chơi bé thích** | **Nhánh 2****Đồ chơi chuyển động** | **Nhánh 3** **Đồ dùng của bé** |
| **I.LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 1 | **1** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân | TLHD | Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước,nghiêng/vặn người sang 2 | TLHD | **Bài 2**: ĐT1 Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từĐT2 Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ tay xuống ĐT3 Lưng, bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên ĐT4 Chân: Đứng lên ngồi xuống  | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **2** | **2** | Giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay | KQMĐ | Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay | NDCT | Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay | **Cả lớp** | **Lớp học** | CTCCĐ |  |  | CTTYTS |
| TC: Tập lái ô tô, Bé đi cho khéo | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** | CTNT | CTNT | CTNT |  |
| **9** | **3** | Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm) | NDCT | Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm) | NDCT | Bò chui qua cổng | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  | CTCCĐ | CTTYTS |
| TC: - Con bọ dừa | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** |  |  | CTNT | CTNT |
| **24** | **4** | Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu | NDCT | Chắp ghép hình | NDCT | - TC: Ghép tranh | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTC | CTTYTS |  |  |
| - TC: Tìm nửa còn lại | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS |  |  |  |
| - TC: Bộ phận còn thiếu | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  |  | CTTYTS |  |
| **26** | **5** | Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật | NDCT | Nhón nhặt đồ vật | NDCT | Nhón nhặt đồ dùng | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  |  | CTCCĐ |
| TC: Lấy vào thả ra | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTC | CTTYTC |  | CTTYTS |
| TC:Nhặt sỏi |  |  |  |  | CTTYTC | CTTYTS |
| **30** | **6** |  Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động | KQMĐ | Thực hiện vận động xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ, lồng hộp, đóng cọc bàn gỗ | KQMĐ | Xâu vòng  | **Cả lớp** | **Lớp học** | CTTYTS | ĐTT |  |  |
| Lồng hộp | **Cả lớp** | **Lớp học** | CTTYTC | CTTYTS |  | ĐTT |
| Đóng cọc bàn gỗ | **Cả lớp** | **Lớp học** |  | CTTYTC | CTTYTS |  |
| **34** | **7** | Trẻ biết chơi một số trò chơi dân gian | ĐP | Chơi một số trò chơi dân gian | ĐP | Dung dăng dung dẻ | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** | CTNT | CTNT | CTTYTS | CTTYTC |
| Lộn cầu vồng | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** | CTTYTS | CTNT | CTTYTC |  |
| Tập tầm vông | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** | CTTYTC | CTTYTS | CTNT | CTNT |
| Bịt mắt bắt dê | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** |  |  |  | CTNT |
| **35** | **8** | Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau | KQMĐ | Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau | NDCT | Tập ăn cơm | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  | VS-AN |  |
| Tập ăn các loại thức ăn khác nhau | **Cả lớp** | **Lớp học** | VS-AN | VS-AN |  |  |
| **38** | **9** | Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa | KQMĐ | Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giở, đủ giấc) | NDCT | Lên giường ngủ ngoan không nói chuyện, không trêu bạn | **Cả lớp** | **Lớp học** | VS-AN |  |  | VS-AN |
| **II.LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **62** | **10** | Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường mầm non. | NDCT | Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | NDCT | - Đồ chơi chuyển động(ôtô của bé, xe đạp, bóng, vòng...) | **Cả lớp** | **Lớp học** |  | CTCCĐ | ĐTT |  |
| - Đồ dùng ăn uống | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  |  | CTCCĐ |
| - Balo của bé | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  | CTCCĐ | ĐTT |
| - Quan sát bập bênh | **Cả lớp** | **Sân trường** |  | CTNT |  |  |
| - TC: Tìm bóng | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS |  |  | CTTYTS |
| - TC: Chọn giúp tôi | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  | CTTYTS |  |  |
| - TC: Tìm bạn cho tôi | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS |  | CTTYTS | CTTYTS |
| - TC: Chiếc hộp bí mật | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  | CTTYTS | CTTYTS |  |
| - TC: Bé nên – Bé không nên | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  |  |  | CTTYTS |
| - TC: Tôi dùng để làm gì? | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  |  | CTTYTS | CTTYTS |
| - Quan sát xe 3 bánh | **Cả lớp** | **Sân khấu** |  | CTNT |  |  |
| - Quan sát ô tô đồ chơi | **Cả lớp** | **Sân khấu** |  | CTNT |  |  |
| -Quansát nhà để xe | **Cả lớp** | **Nhà để xe** |  | CTNT |  |  |
| - Quan sát cầu tụt | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng2** | CTNT |  |  |  |
| - Quan sát xích đu | **Cả lớp** | **Sân trường** |  | CTNT |  |  |
| - Quan sát đồ chơi cát nước  | **Cả lớp** | **Sân trường** | CTNT |  |  |  |
| - Quan sát đồ chơi vận độnglớp nhà trẻ | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** | CTNT |  |  |  |
| - Quan sát giá dép | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** |  |  | CTNT |  |
| - Quan sát giá ca cốc | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** |  |  |  | CTNT |
| - Quan sát giá phơi khăn | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** |  |  |  | CTNT |
| - Quan sát tủ balo | **Cả lớp** | **Hiên chơi tầng 2** |  |  | CTNT |  |
| **69** | **11** | Trẻ nhân biết tên một số cây cảnh ngoài sân chơi | ĐP | Một số cây cảnh ngoài sân | ĐP | Quan sát lá cây | **Cả lớp** | **Góc thiên nhiên** | CTNT |  |  |  |
| Quan sát cây hoa hồng | **Cả lớp** | **Góc thiên nhiên** |  |  | CTNT |  |
| Quan sát cây hoa mười giờ | **Cả lớp** | **Góc thiên nhiên** |  |  |  | CTNT |
| Quan sát cây hoa bỏng | **Cả lớp** | **Góc thiên nhiên** |  |  |  | CTNT |
| **74** | **12** | Chỉ/nói tên hoặc lấy/cất đúng đồ chơi màu đỏ, màu xanh theo yêu cầu | KQMĐ | Nhận biết màu đỏ, màu xanh theo yêu cầu | NDCT | - Nhận biết đồ chơi màu xanh | **Cả lớp** | **Lớp học** | CTCCĐ | CTTYTS |  |  |
| - Quan sát đồ chơi có màu xanh ở sân chơi | **Cả lớp** | **Sân trường** |  |  | CTNT |  |
| - Quan sát đồ chơi có màu đỏ, màu xanh ở sân chơi | **Cả lớp** | **Sân trường** |  |  | CTNT | CTNT |
| - TC: Tung xúc xắc chọn màu | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS |  |  |  |
| - TC:Thả bóng chọn màu | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS |  |  |  |
| - TC: Tôi ở cốc nào | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS | CTTYTS |  |  |
| - TC: Sắc màu của sâu | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS |  |  | CTTYTS |
| **78** | **13** | Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu | KQMĐ | Kích thước to - nhỏ | NDCT | Nhận biết to – nhỏ | **Cả lớp** | **Lớp học** |  | CTCCĐ | CTTYTC |  |
| TC: - Bé chọn đúng | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  | CTTYTS |  |  |
| - TC: Ai thông minh hơn | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  | CTTYTS | CTTYTS |  |
| - TC: Chồng tháp | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  | CTTYTS |  |  |
| **III.LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **94** | **14** | Hiểu và trả lời được một số câu hỏi về tên chuyện, tên và hành động của nhân vật trong chuyện ngắn về chủ đề | KQMĐ | Nghe câu hỏi về tên chuyện, tên và hành động của nhân vật trong chuyện ngắn về chủ đề | KQMĐ | Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc đu màu đỏ, Chiếc chuông nhỏ, Thỏ trắng đi học, Đôi bạn tốt. | **Cả lớp** | **Lớp học** | ĐTT | CTCCĐ | CTTYTS | CTTYTC |
| **100** | **15** | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo về chủ đề | KQMĐ | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề | NDCT | Dạy trẻ đọc thơ: Chia đồ chơi, Cất đồ chơi gọn gàng | **Cả lớp** | **Lớp học** | CTCCĐ+CTTYTC | CTTYTC | CTTYTS |  |
| Dạy trẻ đọc thơ: Đồ dùng của bé | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  | CTCCĐ | CTTYTC |
| Dạy trẻ đọc thơ: Giờ ăn | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  |  | CTCCĐ |
| **IV.LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** |
| **107** | **16** | Biết thể hiện điều mình thích, không thích bằng lời nói và hành động | KQMĐ | Nhận biết được một số đồ chơi yêu thích của mình | NDCT | Đồ chơi bé thích | **Cả lớp** | **Lớp học** | CTCCĐ | ĐTT | CTTYTC |  |
| **116** | **17** | Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định | NDCT | Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp | NDCT | Dạy trẻ kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định | **Cả lớp** | **Lớp học** | ĐTT |  | CTCCĐ | CTTYTC |
| **117** | **18** | Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…) | KQMĐ | Chơi với đồ dùng đồ chơi | KQMĐ | Trò chơi: Bế búp bê, Ru búp bê ngủ | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS |  |  |  |
| Cho búp bê ăn | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  | CTTYTS |  |  |
| Lau mặt, cho búp bê uống nước | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  |  | CTTYTS |  |
| Bác sỹ khám bệnh cho búp bê | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  |  |  | CTTYTS |
| **119** | **19** | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc | KQMĐ | Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề: "Đồ dùng đồ chơi" | NDCT | Dạy hát: Em tập lái ô tô | **Cả lớp** | **Lớp học** |  | CTCCĐ+CTTYTS |  | CTTYTS |
| Dạy hát vận động minh họa: Đôi dép xinh | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  | CTCCĐ | CTTYTC |
| Dạy hát: Giờ ăn đến rồi | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  |  | CTCCĐ |
| Nghe bài hát về chủ đề Đồ dùng đồ chơi:Em ngoan hơn búp bê, Em chơi đu, Cùng múa vui, Đoàn tàu nhỏ, Đu quay | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | ĐTT | CTTYTC |  | ĐTT |
| **120** | **20** | Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc | KQMĐ | Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Đồ dùng, đồ chơi" | NDCT | Di màu đồ chơi lớp bé | **Cả lớp** | **Lớp học** | CTTYTS | CTTYTC | CTTYTC |  |
| Di màu quả bóng | **Cả lớp** | **Lớp học** | CTCCĐ |  |  |  |
|  | **21** | Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình |  | Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình |  | Dán, trang trí cái bát | **Cả lớp** | **Lớp học** |  |  |  | CTCCĐ |
| **126** | **22** | Trẻ biết xếp các hình khối tạo thành sản phẩm đơn giản | NDCT | Xếp hình khối | NDCT | - Xếp hình khối theo ý thích | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| - Xếpô tô | **Cả lớp** | **Lớp học** |  | CTCCĐ | CTTYTS |  |
| - Xếp tàu hỏa | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** |  | CTTYTS |  |  |
| - Xếp nhà | **Nhóm trẻ** | **Lớp học** | CTTYTS |  | CTTYTS |  |
|  | Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề |  | Chia theo lĩnh vực |  | Tổng số |  |  |  |  |
| Lĩnh vực thể chất | 13 | 11 | 11 | 12 |
| Lĩnh vực nhận thức | 11 | 14 | 12 | 12 |
| Lĩnh vực ngôn ngữ | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và TM | 8 | 8 | 8 | 7 |
| Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt |  | Đón – trả trẻ | 4 | 3 | 2 | 3 |
| Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Chơi – tập theo ý thích (buổi sáng) | 12 | 13 | 12 | 11 |
| Chơi – tập ngoài trời | 6 | 8 | 8 | 8 |
| Chơi – tập theo ý thích buổi chiều | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Vệ sinh ăn ngủ | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Tham quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Chơi – tập có chủ đích buổi sáng | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Chia cụ thể | Giờ thể chất | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Giờ nhận thức | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Giờ ngôn ngữ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Giờ TCKNXH &TM | 2 | 2 | 2 | 2 |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Tuần 1**Đồ chơi bé thích | 1 | Từ 4/10đến8/10/2021 | Cô A |  |
| **Tuần 2**Đồ chơi chuyển động | 1 | Từ 11/10đến 15/10/2021 | Cô A |  |
| **Tuần 3 và Tuần 4**Đồ dùng của bé | 2 | Từ 18/10đến 29/10/2021 | Cô A |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Đồ chơi bé thích”** | **Nhánh “Đồ chơi chuyển động”** | **Nhánh “Đồ dùng của bé”** |
| **Giáo viên** | - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề "Đồ chơi bé thích".- Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh: "Đồ chơi bé thích". - Tuyên truyền nội dung chủ đề qua bảng tuyên truyền, qua trang zalo của lớp.- Chuẩn bị một số đồ chơi bé thích: Ô tô, máy bay, búp bê, bóng, đồ chơi lắp ghép... - Bố trí các khu vực chơi hợp lý.- Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho trẻ khi tới lớp. | - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề "Đồ chơi chuyển động".- Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh: **“**Đồ chơi chuyển động**”**- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ đề: Bài hát Em ngoan hơn búp bê, Em chơi đu, Cùng múa vui, Đoàn tàu nhỏ, Đu quay. Câu chuyệnChiếc đu màu đỏ, Chiếc chuông nhỏ, Thỏ trắng đi học, Đôi bạn tốt- Bổ sung thêm một số đồ chơi của nhánh: ôtô, máy bay, vòng, bóng, đồ chơi vặn dây cót, con vật có khớp nối... | - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề "Đồ dùng của bé".- Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh: **“**Đồ dùng của bé**”**- Thay thế, bổ sung các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: Giấy màu vụn, keo dán.- Chuẩn bị một số đồ dùng của bé bằng vật thật: Bát, thìa, ca, balo, mũ, dép...- Vận động phụ huynh ủng hộ chai nhựa, hộp nhựa, bìagiấy để làm đồ dùng, đồ chơi.**-** Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho trẻ khi tới lớp, động viên trẻ đi học đều. |
| \* Chuẩn bị của giáo viên dành cho trẻ có nhu cầuđăc biệt, trẻcần hỗ trợ cá nhân( Cháu Gia Hân chậm phát triển ngôn ngữ. Cháu Ngọc Ánh chậm phát triển vận động) như sau: - Lựa chọn những mục đích yêu cầu cụ thể trong mỗi hoạt động để hỗ trợ và can thiệp trẻ.- Xây dựng các phương án, dự kiến các tình huống dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân.- Sử dụng các đồ dùng, đồ chơi phù hợp để cho trẻ hoạt động: Đồ chơi có sẵn hoặc đồ chơi tự tạo có màu sắc đẹp, hấp dẫn, thu hút trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề- Cấp phát nguyên vật liệu để trang trí lớp theo chủ đề.- Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú.  | - Cung cấp đầy đủ các đồ dùng đồ chơi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề. | - Hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Tiếp tục bổ sung môi trường ngoài lớp học để trẻ tham gia hoạt động. |
| \* Hỗ trợ của nhà trường dành cho trẻ có nhu cầuđăc biệt, trẻcần hỗ trợ cá nhân.- Tư vấn chuyên môn cho giáo viên về trẻ có nhu cầu đặc biệt.- Cung cấp tài liệu tham khảo cho giáo viên về trẻ có nhu cầu đặc biệt- Kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình giáo viên thực hiện kế hoạch chăm sóc – giáo dục trẻ tại lớp. |
| **Phụ huynh** | - Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đếntrường.- Kết hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức gần gũi về chủ đề.- Phụ huynh cho trẻ mang một số đồ chơi bé thích đến chơi cùng các bạn(Thú nhồi bông, đồ chơi lắp ghép...) | - Phụ huynh trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.- Phụ huynh thực hiện tốt nội quy của trường, của lớp: Giờ đón, giờ trả, ký sổ xác nhận...- Phụ huynh ủng hộ một số đồ chơi phù hợp với trẻ nhà trẻ: Máy bay, ô tô, đồ chơi vặn dây cót, con vật có khớp nối... | -Phụ huynh phối hợp thực hiện một số nội dung ở bảng tuyên truyền: Trang tin lớp bé.-Ủng hộ nguyên vật liệu: Chai nhựa, sách báo cũ.... - Phụ huynh trò chuyện với trẻ về nội dung bài học. |
| \* Hỗ trợ của phụ huynh dành cho trẻ có nhu cầu đặc biệt, trẻcần hỗ trợ cá nhân.- Phụ huynh trao đổi với cô về đặc điểm cá nhân của con.- Phối hợp với cô giáo thực hiện các biện pháp hỗ trợ dành cho trẻ có nhu cầu đặc biệt- Đánh giá sự tiến bộ của con để có phương án điều chỉnh kịp thời. |
| **Trẻ** | - Trẻ vui vẻ khi tới lớp.- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | - Quần áo gọn gàng. - Trang phục phù hợp với thời tiết. | - Trẻ thích đi học- Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc đu màu đỏ, Chiếc chuông nhỏ, Thỏ trắng đi học, Đôi bạn tốt- Nghe bài hát về chủ đề Đồ dùng đồ chơi:Em ngoan hơn búp bê, Em chơi đu, Cùng múa vui, Đoàn tàu nhỏ, Đu quay...- Xếp hình khối theo ý thích- Dạy trẻ kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định- Trò chuyện về đồ chơi bé thích- Trò chuyện vềđồ chơi chuyển động(ôtô, xe đạp, bóng, vòng...)- Trò chuyện về balo của bé- Chơi xâu vòng, lồng hộp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **Bài 2**: ĐT1 Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từĐT2 Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ tay xuống ĐT3 Lưng, bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên ĐT4 Chân: Đứng lên ngồi xuống |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh1** | Ngày 4/10/2021PTTCĐi trong đường hẹp có mang vật trên tay | Ngày 5/10/2021PTTCKNXH&TMĐồ chơi bé thích | Ngày 6/10/2021PTNTNhận biết Đồ chơi màu xanh | Ngày 7/10/2021PTTCKNXH&TMDi màu quả bóng | Ngày 8/10/2021PTNNDạy trẻ đọc thơ Chia đồ chơi |  |
| **Nhánh 2** | Ngày 11/10/2021PTTCKNXH&TMXếp ô tô | Ngày 12/10/2021PTNTÔtô của bé | Ngày 13/10/2021PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc đu màu đỏ | Ngày 14/10/2021PTNTNhận biếtto – nhỏ | Ngày 15/10/2021PTTCKNXH&TMDạy hát:Em tập lái ô tô |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 18/10/2021PTTCBò chui qua cổng | Ngày 19/10/2021PTNTBalo của bé | Ngày 20/10/2021PTTCKNXH&TMDạy trẻ kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định | Ngày 21/10/2021PTNNDạy trẻ đọc thơ: Đồ dùng của bé | Ngày 22/10/2021PTTCKNXH&TMDạy hát vận động minh họa:Đôi dép xinh |  |
| Ngày 25/10/2021PTTCKNXH&TMDạy hát:Giờ ăn đến rồi | Ngày26/10/2021PTNTĐồ dùng ăn uống | Ngày 27/10/2021PTNNDạy trẻ đọc thơ: Giờ ăn | Ngày 28/10/2021PTTCNhón nhặt đồ dùng | Ngày 29/10/2021PTTCKNXH&TMDán, trang trícái bát |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1** | Ngày 4/10/2021- Dạo chơi quan sát:Quan sát cầu tụt- TCVĐ: Tập lái ô tô- Chơi tự do: Sân chơi lớp nhà trẻ tầng 2 (Bập bênh, cầu tụt, ô tô đồ chơi, xe 3 bánh) | Ngày 5/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sátđồ chơi cát nước.- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Góc thiên nhiên của trường (Bé tập chăm sóc cây...) | Ngày 6/10/2021- Dạo chơi quan sát:Đồ chơi vận động lớp nhà trẻ- TCVĐ: Tập lái ô tô- Chơi tự do: Phòng thể chất ( bàn nhảy, bàn xoay, ném bóng, ...) | Ngày 7/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát lá cây- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Khu vực sân trường (bộđồ chơi vậnđộng liên hoàn) | Ngày 8/10/2021- Dạo chơi quan sát:Quan sát cầu tụt- TCVĐ: Tập lái ô tô - Chơi tự do: Sân khấu ( Bé với các trò chơi dân gian) |  |
| **Nhánh 2** | Ngày 11/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát xe ba bánh- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Khu hiệu bộ (Đồ chơi phát triển vận động Boling, lăn bóng, ném bóng, tung bóng...) | Ngày 12/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát xíchđu- TCVĐ:Lộn cầu vồng- Chơi tự do: Khu vực biểu diễn nghệ thuật (Bé chơi với các dụng cụâm nhạc...) | Ngày13/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sátôtôđồ chơi- TCVĐ:Tập lái ô tô- Chơi tự do: Khu vực sân trường (bộđồ chơi vậnđộng liên hoàn) | Ngày 14/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát nhà để xe- TCVĐ:Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Khu vực chơi tạo hình(Bé chơi với màu nước...) | Ngày 15/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát bập bênh- TCVĐ:Bé đi cho khéo- Chơi tự do: Góc thiên nhiên của trường (Bé tập chăm sóc cây...) |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 18/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát giá dép- TCVĐ: Tập lái ô tô- Chơi tự do: Sân chơi lớp nhà trẻ tầng 2 (Chơi các trò chơi phát triển vận động: Đi nối gót, đi trong đường hẹp, đi trong đường ngoằn nghoèo.) | Ngày 19/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát đồ chơi có màu xanh ở sân chơi- TCVĐ:Bé đi cho khéo- Chơi tự do: Khu hiệu bộ (Đồ chơi phát triển vận động Boling, lăn bóng, ném bóng, tung bóng...) | Ngày 20/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát tủ balo- TCVĐ:Tập tầm vông- Chơi tự do: Phòng thể chất( bàn nhảy, bàn xoay, ném bóng, ...) | Ngày 21/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát đồ chơi có màu đỏ, màu xanh ở sân chơi- TCVĐ:Con bọ dừa- Chơi tự do: Góc thiên nhiên của trường (Bé tập chăm sóc cây...) | Ngày 22/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát cây hoa hồng- TCVĐ:Tập lái ô tô- Chơi tự do: Khu vực sân trường (bộđồ chơi vậnđộng liên hoàn) |  |
| Ngày 25/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát giá phơi khăn- TCVĐ: Tập tầm vông- Chơi tự do: Sân chơi lớp nhà trẻ tầng 2(Đồ chơi trên sân: Bập bênh, cầu tụt, ô tô đồ chơi, xe đạp 3 bánh) | Ngày 26/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát đồ chơi có màu đỏ, màu xanh ở sân chơi- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: Khu vực sân trường (bộđồ chơi vậnđộng liên hoàn) | Ngày 27/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát cây hoa mười giờ- TCVĐ: Con bọ dừa- Chơi tự do: Khu vực biểu diễn nghệ thuật (Bé chơi với các dụngcụâm nhạc...) | Ngày28/10/2021- Dạo chơi quan sát: Quan sát giá ca cốc- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: Sân khấu ( Bé với các trò chơi dân gian) | Ngày 29/10/2021- Dạo chơi quan sát:Quan sát cây hoa bỏng- TCVĐ: Con bọ dừa- Chơi tự do: Khu hiệu bộ (Đồ chơi phát triển vận động Boling, lăn bóng, ném bóng, tung bóng...) |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Tập ăn các loại thức ăn khác- Tập ăn cơm- Lên giường ngủ ngoan không nói chuyện, không trêu bạn |  |
| **6** | **Chơi -tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 1** | Ngày 4/10/2021Trò chơi Ghép tranh về chủ đề | Ngày 5/10/2021Trò chơiLồng hộp | Ngày 6/10/2021Trò chơiLấy vào thả ra | Ngày 7/10/2021Ôn bài thơChia đồ chơi | Ngày 8/10/2021Trò chơiTập tầm vông |  |
| **Nhánh 2** | Ngày 11/10/2021Bài thơCấtđồ chơi gọn gàng | Ngày 12/10/2021Trò chơi: Lấy vào thả ra | Ngày 13/10/2021Di màu đồ chơi lớp bé | Ngày 14/10/2021Trò chơiĐóng cọc bàn gỗ | Ngày 15/10/2021Nghe bài hát về chủ đề Đồ dùng đồ chơi:Em ngoan hơn búp bê, Em chơi đu, Cùng múa vui, Đoàn tàu nhỏ, Đu quay |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 18/10/2021Trò chơiNhặt sỏi | Ngày 19/10/2021ÔnNhận biết to – nhỏ | Ngày 20/10/2021Trò chơiLộn cầu vồng | Ngày 21/10/2021Trò chuyệnĐồ chơi bé thích | Ngày 22/10/2021Di màu đồ chơi lớp bé |  |
| Ngày 25/10/2021Kể chuyện cho trẻ nghe Chiếc chuông nhỏ | Ngày 26/10/2021ÔnDạy trẻ kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định | Ngày 27/10/2021Trò chơiDung dăng dung dẻ | Ngày 28/10/2021Ôn bài thơĐồ dùng của bé | Ngày 29/10/2021Ôn vậnđộng minh họaĐôi dép xinh |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **tt** | **Khu vực chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Thao tác vai** | - Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…) | - Trò chơi: Bế búp bê, Ru búp bê ngủ- Cho búp bê ăn- Lau mặt, cho búp bê uống nước- Bác sỹ khám bệnh cho búp bê | - Búp bê- Giường búp bê- Bộ đồ dùngđểăn, để uống- Khăn lau mặt- Bộđồ chơi bác sỹ | x | x | xx |
| **2** | **Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu- Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động- Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường mầm non.- Chỉ/nói tên hoặc lấy/cất đúng đồ chơi màu đỏ, màu xanh theo yêu cầu- Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu | - TC: Ghép tranh- TC: Tìm nửa còn lại- TC: Bộ phận còn thiếu- TC: Lấy vào thả ra- TC:Nhặt sỏi- Xâu vòng- Lồng hộp- Đóng cọc bàn gỗ- TC: Tìm bóng- TC: Chọn giúp tôi- TC: Tìm bạn cho tôi- TC: Chiếc hộp bí mật- TC: Bé nên – bé không nên- TC: Tôi dùng để làm gì?- TC: Nhận biết đồ chơi màu xanh (Sâu vòng theo màu, Nối dây xúc xích theo màu...)- TC: Tung xúc xắc chọn màu- TC:Thả bóng chọn màu- TC: Tôi ở cốc nào- TC: Sắc màu của sâu- TC: Bé chọn đúng- TC: Ai thông minh hơn- TC: Chồng tháp | - Các mảnh tranh cắt rời có hình ảnh: ôtô, xích đu, vòng...- Các nửa quả trứng có hình ĐDĐC- Tranh một số đồ dùng thiếu bộ phận và hình chi tiết còn thiếu tương ứng.- Thùng cacton khoét lỗ tròn và thú nhồi bông- Sỏi, hộp đựng- Hạt các màu, dây xâu- Hộp to, nhỏ khác nhau- Bộ đồ chơi đóng cọc bàn gỗ- Ảnh một số đồ chơi chuyển động (ô tô, tàu hỏa) và bóng của những đồ chơi đó- ĐDĐC cùng loại bằng vật thật.- Cặp hìnhảnh đồ dùng giống nhau- Thùng cacton khoét lỗ và đồ dùng, đồ chơi trong lớp.- Mặt mếu, mặt cười, hành vi nên, không nên.- HìnhảnhĐDĐC vàcách sử dụngĐDĐC đó.- Hạt vòng, các mảnh ghép có màu xanh, đỏ, vàng.- Các mặt xúc xắc có màu xanh, đỏ, vàng và những quả bóng có màu sắc tương ứng.- Bóng, mô hình nón có 3 màu xanh, đỏ, vàng và nhữngđồ chơi có màu sắc tương ứng- Ba chiếc cốc có màu xanh, đỏ, vàng và những quả bông màu.- In hình chú sâu và những hình tròn nhiều màu.- Đồ chơi cốc, bát có kích thước to, nhỏ khác nhau- Thùng cacton khoét những lỗ to, nhỏ khác nhau và có những quả bóng to, nhỏ khác nhau- Bộđồ chơi chồng tháp | xxxxxxxx | xxxxxxxxx | xxxxxxxxxxx |
| **3** | **Nghệ thuật** | - Hiểu và trả lời được một số câu hỏi về tên chuyện, tên và hành động của nhân vật trong chuyện ngắn về chủ đề- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo về chủ đề- Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc- Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc- Trẻ biết xếp các hình khối tạo thành sản phẩm đơn giản | - Sách truyện+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc đu màu đỏ, Chiếc chuông nhỏ, Thỏ trắng đi học, Đôi bạn tốt+ Đọc thơ: Chia đồ chơi, Cất đồ chơi gọn gàng- Âm nhạc+ Hát: Em tập lái ô tô- Tạo hình+ Di màu đồ chơi lớp bé+ Xếp ô tô+ Xếp tàu hỏa+ Xếp nhà | - Tranh minh họa truyện: Chiếc đu màu đỏ, Chiếc chuông nhỏ, Thỏ trắng đi học, Đôi bạn tốt- Tranh minh họa thơ: Chia đồ chơi, Cất đồ chơi gọn gàng- Sa bàn, rối- Sử dụng phim, video trên máy tính- Dụng cụâm nhạc: Trống, sắc xô, micro, mũ biểu diễn- Tranh rỗng, sáp màu- Hình khối các màu | xx | xx | xxxxx |
| **4** | **Vận động** | - Giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay- Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)- Trẻ biết chơi một số trò chơi dân gian | - Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay- Bò chui qua cổng- Dung dăngdung dẻ- Lộn cầu vồng- Tập tầm vông | - Sân chơi sạch sẽ, an toàn- Đoạnđường hẹp dán bằng decan- Cổng chui- Bóng | x | x | xxx |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH”**

***Thứ hai, ngày 4 tháng 10 năm 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương ánđiều chỉnh dành cho cháu NgọcÁnh (Chậm phát triển vận động)**  |
| PTTCĐi trong đường hẹp có mang vật trên tay | - Trẻ biết và nói được tên vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay- Trẻđi được trong đường hẹp có mang vật trên tay, khi đi đầu không cúi, chân không chạm vào cờ.\* Trẻ đi có bê vật trên tay. | - Nhạc bài hát:+ Đoàn tàu nhỏ xíu+ Bé khỏe - bé ngoan+ Quả bóng tròn.+ Chim mẹ - chim con- Búp bê, hộp quà, rổ đựng hộp quà, đồ chơi ô tô, bóng,...- Mỗi trẻ 2 lá cờ | **. Hoạt động 1: Khởi động****- Xúm xít, xúm xít****- Cô giới thiệu sinh nhật bạn búp bê và cùng trẻ đến dự sinh nhật búp bê.****- Cô và trẻ làm đoàn tàu đi trên nền nhạc bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu" kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm****- Búp bê tặng mỗi bạn hai chiếc cờ. Cho trẻ cùng chơi với cờ.****. Hoạt động 2: Trọng động**\* Bài tập phát triển chung: Tập với cờ+ ĐT1: Giơ cờĐứng tự nhiên, hai tay cầm cờ giơ lên cao, làm động tác vẫy cờ, mắt nhìn theo, hạ tay xuống+ ĐT2: Gõ cán cờĐứng tự nhiên, hai tay cầm cờ, ngồi xuống, gõ cán cờ lên đầu gối, đứng lên.+ ĐT3: Xoay cờĐứng châng ngang vai, hai tay cầm cờ xoay người sang hai bên+ ĐT4: Lấy cờĐứng tự nhiên, hai tay cầm cờ, bật nhảy lên cao- Các con vừa chơi với gì?- Cho trẻ cầm những lá cờ trang trí hai bên đường vào nhà bạn búp bê.\* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay- Cho trẻ về hai hàng ngang đối diện nhau- Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị hai tay cô cầm hộp quà đứng vào vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Đi”cô bắt đầu đi trong đường hẹp. Khi đi cần giữ cho người thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước, tay cầm hộp quà thật chắc đi thật khéo léo không chạm vào cờ ở hai bên đường và không bị rơi hộp quà ở trên tay. Đi hết đường hẹp, cô tặng quà cho búp bê và về cuối hàng đứng.\* Trẻ thực hiện- Cô mời một trẻ lên thực hiện- L1: Cô mời lần lượt trẻ lên tặng quà cho búp bê.+ Chúng mình vừa đi trong đường gì? Tay cầm gì?- L2: Búp bê tặng cho mỗi bạn một đồ chơi, trẻ chọn đồ chơi mình thích cầm trên tay, đi trong đường hẹp và để vào rổ của lớp mình (Trẻ đi trên nền nhạc bài hát: Bé khỏe - bé ngoan)+ Chúng mình vừa thưc hiện vận động gì? Có bạn nào bị rơi quà, bị chạm vào cờ không?\* Trò chơi vận động: Nhặt bóng- Cô giới thiệu cách chơi: Cô tung bóng ra sàn các con hãy nhanh tay nhặt những quả bóng mang về để vào rổ. Thời gian chơi là một bản nhạc, hết nhạc các con sẽ dừng lại. (Trẻ chơi trên nển nhạc bài hát Quả bóng tròn)- Các con vừa chơi trò chơi gì?--> Giáo dục trẻ chơi vui vẻ cùng nhau, không tranh giành đồ chơi với bạn.**. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát: Chim mẹ - chim con | - Côsắp xếp chỗđứng cho trẻ gần côđể trẻ dễ quan sát và không bị phân tâm khi cô phân tíchđộng tác.- Côđi cùng, dắt tay trẻ khi trẻ thực hiện vậnđộng. |

**Dự kiến quan sát, đánh giá trẻ :**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ đến lớp có khỏe mạnh, nhanh nhẹn không? ( nhiệt độ cơ thể, có vết xước, tím, bầm, chảy nước mũi...)

- Giờ ăn trẻ có gì bất thường không? ( không chịuăn, nôn, đau bụng...)

- Giờ ngủ trẻ có gì bất thường không? (không chịu ngủ, giấc ngủ không sâu, hay giật mình tỉnh giấc...)

- Các vận động trong sinh hoạt của trẻ có thoải mái không?

- Hướng giải quyết của cô: Theo dõi thường xuyên tình hình sức khỏe của trẻ để trao đổi kịp thời với phụ huynh để có hướng giải quyết phù hợp.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ có vui vẻ vào lớp không hay khóc nhè theo mẹ?

- Trẻ có hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn không? Thời gian tập trung chúý của trẻ trong bao lâu?

- Trẻ có tập trung chúý lắng nghe hiệu lệnh của cô hay không?

- Thái độ của trẻ khi chơi cùng các bạn như thế nào? ( Tranh giành đồ chơi hay nhường nhịn bạn?)

- Khi lớp có bạn mới thái độ của trẻ như thế nào? (Làm quen với bạn, chơi với bạn, thờơ?...)

- Trẻ có cất đồ chơi sau khi chơi không?

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bao nhiêu trẻ thực hiệnđược bài tập phát triển chung và vậnđộng cơ bản? Những trẻ nào còn gặp khó khăn khi thực hiện?

- Trẻ có hiểu và tham gia trò chơi vậnđộng không?

- Trẻ có kỹ năng tham gia các hoạtđộng chơi tập theo ý thích không? Thực hiệnđúng nội dung chơi chưa? Có sáng tạo gì không?

- Trẻ có kỹ năng cấtđồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định không?

- Trẻ có lấyđồ dùng cá nhân theo đúng ký hiệu không?

- Trẻ có biết tránh một số hànhđộng nguy hiểm khi được nhắc nhở không? Cho đồ chơi vào mồm, chơi đồ chơi đã vỡ - hỏng, leo trèo...

***\*Đối với cháu Ngọc Ánh gặp khó khăn về vận động (Chậm phát triển vận động)***

- Trẻ có tham gia đượchết các hoạt động cùng cô và các bạn không?

- Với sự giúp đỡ của giáo viên trẻ có thực hiệnđược vận động hay không?

- Hướng điều chỉnh trong những giờ hoạtđộng tiếp theo: Tiếp tục duy trì hỗ trợ trẻ trong các hoạtđộng vậnđộng. Động viên, khuyến khích trẻ tích cực vậnđộng.

***Thứ ba, ngày 5 tháng 10 năm 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương án điều chỉnh dành cho cháu Gia Hân (Chậm phát triển ngôn ngữ)**  |
| PTTCKNXH&TMĐồ chơi bé thích | **-**Trẻ nói được tên và biết cách chơi một số đồ chơiở lớp và có thể sáng tạo khi chơi.- GD trẻ biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.\* Trẻ nói được 2-3 tiếng về đồ chơi ở lớp. | - Cô đóng vai chú hề mang theo túi quà.- Một số đồ chơi có trong lớp: Bóng, búp bê, ôtô, lắp ghép...- Ôtô điện to. | **Hoạt động1: Gây hứng thú:**- Cô tạo tình huống chú hề xuất hiện và mang theo túi quà.- Chú hề lấy ô tô trong túi ra và hỏi trẻ+ Đây là cái gì?+ Ô tô có màu gì?+ Ô tô chơi như thế nào?- Chú hề lấy bóng trong túi ra và hỏi trẻ+ Đây là cái gì?+ Bóng có màu gì?+ Chơi trò chơi gì với bóng?- Chú hề tặng cho mỗi bạn một món quà mà trẻ yêu thích.**Hoạt động 2: Đồ chơi bé thích**- Trẻ lên và tự chọn một đồ chơi yêu thích trong túi quà của chú hề.- Hỏi trẻ:+ Con chọn đồ chơi gì?+ Màu sắc? + Chơi như thế nào?+ Bạn nào chọn được đồ chơi ô tô giơ lên?+ Cô cũng có ô tô, bạn nào có ô tô giống cô giơ lên? Các con chọn được đồ chơi gì?+ Chúng mình đẩy ô tô chạy nào.- Cô đặt câu hỏi tương tự với búp bê.- Đồ chơi sau khi chơi xong, các con sẽ làm gì?- Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định-->GD trẻ biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.**Hoạt động 3: Ôn luyện****- Cô tạo tình huống: Cô bấm ôtô điện (ôtô to trẻ ngồi được) chạy ra và xử lý tình huống nếu có.****- Khi trẻ xúm xít, tranh giành nhau****🡪 Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn.** **- Chúng mình có thích chơi ôtô không?****- Cô cho trẻ chơi.** - Đồ chơi sau khi chơi xong chúng mình sẽ làm gì?- Cho trẻ cất đồ chơi.- Cả lớp đọc bài thơ: Cất đồ chơi gọn gàng. | **- Quan tâm vị trí ngồi của trẻ để trẻ dễ quan sát.**- Cho trẻ nhắc lại 2-3 lầntừ: ôtô, quả bóng, màuđỏ, màu xanh- Con có đồ chơi gì đây? Cho trẻ nhắc lại từ chỉđồ chơi bé thích: búp bê, ô tô, máy bay... (2-3 lần) |

**Dự kiến quan sát, đánh giá trẻ :**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**-** Những cháu mới khỏiốm có đủ sức khỏe để tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn hay không?

- Quan sát các biểu hiện trên gương mặt của trẻ cóđỏ hoặc tái không?

- Trẻ có gặp khó khăn khi thực hiện vận động thông thường hay không?

- Trẻ có cảm thấyđau hay khó chịuởđâu không?

- Hướng giải quyết của cô: Với cháu mới khỏiốmđi học giáo viên cần thường xuyên để mắt đến trẻ, cho trẻ vận động nhẹ nhàng, nghỉ ngơi hợp lý, lưu ý chế độăn của trẻ...Với những cháu bịđau, khó chịu trong người giáo viên cần tìm hiểu nguyên nhân và có hướng giải quyết phù hợp.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ có tự lấy, cất đồ dùng cá nhân của mình không?

- Trẻ có chủ động tương tác khi tham gia các hoạt động tại lớp hay không? Hay chờ đợi cô hướng dẫn

- Trẻ có mạnh dạn trò chuyện với cô và các bạn về đồ chơi mình thích không?

- Trẻ thích chơi với đồ chơi nào?

- Trẻ có thể hiện nhu cầu của bản thân khi: muốn uống nước, quần bị ướt, bị bẩn, muốnđi vệ sinh?...

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bao nhiêu trẻ nhận biết được tên gọi và cách sử dụng một số đồ chơi trong lớp?

- Trẻ có hiểu và trả lời được câu hỏi không? (Trả lời to hay bé, có rõ ràng không?)

- Trẻ có biết lựa chọn góc chơi theo ý thích của trẻ hay không? Trẻ có sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng hay không?

- Trẻ có biết sử dụng bát thìađúng cách không ( không giữ bát, hay làm đổ...)

***\*Đối với cháu Gia Hân gặp khó khăn về ngôn ngữ (Chậm phát triển ngôn ngữ)***

- Trẻ có gọi tên được đồ chơi mà trẻ thích không?

- Trẻ có nói được 2-3 tiếng không?

- Bao nhiêu lần trẻ nói được 2-3 tiếng? Số tiếng có tăng không?

- Hướng điều chỉnh của giáo viên trong những giờ hoạt động tiếp theo:

+ Nếu trẻ nói được 2-3 tiếng cô sẽđiều chỉnh mụcđích - yêu cầu lên 3-4 tiếng

+ Nếu trẻ không nói được 2-3 tiếng, cô sẽ giảm xuống còn 2 tiếng hoặc duy trì các biện pháp hỗ trợ giúp trẻ nói được 2-3 tiếng.

***Thứ tư, ngày 6 tháng 10 năm 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương ánđiều chỉnh dành cho cháu NgọcÁnh (Chậm phát triển vận động)**  |
| PTNTNhận biết đồ chơi màu xanh | **-** Trẻ nhận biết và gọi tên được đồ chơi màu xanh.- Trẻ chọn được đồ chơi màu xanh theo yêu cầu của cô.**-** Rèn cho trẻ kỹ năng lấy cất đồ chơi theo yêu cầu.\* Trẻ chọn và némđược quả bóng màu xanh vào rổ. | - Nhạc bài hát "Cô và mẹ"- Búp bê mặc váy màu xanh- Hộp quà màu xanh.- Rổ chơi ném bóng- Các đồ chơi có màu xanh, màu đỏ, màu vàng (ô tô, máy bay, bóng...) để cô và trẻ tham gia hoạt động. | **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”.- Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi bé thích.- Cô giới thiệu một người bạn đến thăm lớp chúng mình.**Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết đồ chơi màu xanh**- Chúng mình chào bạn búp bê.- Chiếc váy của Bạn búp bê thật đẹp.Bạn búp bê mặc váy màu gì?- Bạn búp bê mặc váy màu xanh.- Cô cho cả lớp nói từ: màu xanh- Cô cho tổ nói từ : màu xanh- Cô cho cá nhân nói: màu xanh- Cả lớp nói: Chiếc váy màu xanh- Búp bê còn mang tặng lớp mình 1 món quà.- Đây là cái gì? Hộp quà có màu gì?- Hộp quà có màu xanh có cả 1 chiếc nơ màu gì đây? Màu xanh- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ: Màu xanh- Cả lớp nhắc lại: Hộp quà màu xanh- Bên trong hộp quà có rất nhiều món quà màu xanh, đỏ, vàng. Búp bê nhờ chúng mình chọn những đồ chơi có màu xanh.+ Đồ chơi của con màu gì?(hỏi một vài cá nhân trẻ)+ Đây là màu gì?+ Cả lớp chọn đồ chơi màu gì?- Giáo viên tạo tình huống để trẻ mang đồ chơi lên chơi cùng búp bê và yêu cầu trẻ để đồ chơi vào đúng rổ màu xanh+ Các con để đồ chơi vào rổ màu gì?**H Hoạtđộng 3: Ôn luyện, củng cố*****-*** - Bạn búp bê cũng rất thích chơi với bóng, chúng mình đi xung quanh lớp chọn bóng màu xanh để chơi cùng búp bê. + Cô hỏi trẻ: Con tìm được bóng màu gì? (Hỏi nhiều trẻ trả lời)+ Cho trẻ chơi tự do với bóng***- Trò chơi: Ném bóng vào rổ***+ Cách chơi: Trẻ tìm và ném những quả bóng màu xanh vào rổ.- Trẻ chơi.- Thu dọn đồ chơi cùng cô.- Cô nhận xét trẻ chơi- Cô và trẻ cùng búp bê đi chơi. | - Cô giúp trẻ bằng cách cầm tay trẻ ném bóng vào rổ |

**Dự kiến quan sát, đánh giá trẻ :**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Có cháu nào chảy nước mũi, ho, dịứng thời tiết không? Với những cháu đường hô hấp kém giáo viên đã có biện pháp gì để giữ gìn sức khỏe cho cháu?

- Trong giờăn, các cháu cóăn ngon miệng, hết suất không? Có cháu nàoăn ít, lườiăn, mệt mỏi không?

- Giờ trả trẻ sức khỏe của các cháu có bình thường không? Có vấn đề gì cần trao đổi lại với phụ huynh không?

- Hướng giải quyết của cô: Với những cháu bị sốt giáo viên trao đổi với phụ huynh cho cháu nghỉ họcở nhà để theo dõi sức khỏe. Với những cháu đường hô hấp kém giáo viên lưu ý cho trẻ mặc quầnáo phù hợp với thời tiết, hạn chế ra mồ hôi ở trẻ.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Các trò chơi, hoạt động nào kích thích trẻ chơi nhiều hơn các trò chơi khác?

- Thái độ của trẻ khi được tham gia trò chơi mới, đồ chơi mới như thế nào?

- Trong giờ ăn trẻ có tập trung ăn không hay đùa nghịch với các bạn, không chịuăn?

- Trong giờ hoạt động ngoài trời, trẻ có biếtđi theo hiệu lệnh của cô không? hay đi tự do?

- Trong giờ ngủ, tháiđộ của trẻ như thế nào? Ngủ ngoan hay gọi bạn dậy, trêu bạn?

- Trẻ có chủ động thể hiện khi cần sự giúp đỡ hay không?

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bao nhiêu trẻđã nhận biết và gọi tên được đồ chơi màu xanh

- Bao nhiêu trẻ có kỹ năng lấy, cất đồ chơi theo yêu cầu

- Trẻđã biết chọn được màu sắc theo yêu cầu của cô giáo chưa?

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi khi cô tổ chức không?

- Trẻ có kỹ năng bê ghế và xếp ghếđúng nơi quy định chưa?

- Trẻ có kỹ năng đi vệ sinh và vứt rácđúng nơi quy định chưa? Có cháu nào cần sự hỗ trợ của cô không?

***Dự kiến các tình huống phát sinhvà phương án giải quyết phù hợp.***

Trong giờ chơi - tập theo ý thích buổi sáng, cô động viên trẻ sang khu vực chơi khác. Dự kiến quan sát

+ Thái độ của trẻ như thế nào?

+ Trẻ có thích khám phá trò chơi mới không?

+ Trẻ có biết chơi và thích trò chơi đó không?

Tình huống xảy ra, trẻ ngồi và không chịu chơi hoặc vứt đồ chơi đi. Phương hướng giải quyết

Trẻ không chịu chơi sẽ có 2 nguyên nhân đó là trẻ không thích chơi với đồ chơi đó hoặc trẻ không biết cách chơi với đồ chơi đó

+ Nếu trẻ không thích chơi với đồ chơi đó, giáo viên gợiý trẻ tìm đồ chơi khác thay thế theo ý thích của trẻ trong khu vực chơi đó.

+ Nếu trẻ không biết cách chơi với đồ chơi đó thì cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi.

**\*Đối với cháu Ngọc Ánh gặp khó khăn về vận động (Chậm phát triển vận động)**

- Với sự giúp đỡ của cô giáo, trẻ có ném được bóng vào rổ không?

- Mấy lần trẻ ném được bóng vào rổ?

- Hướng điều chỉnh của giáo viên trong những giờ hoạt động tiếp theo: Tiếp tục duy trì các biện pháp hỗ trợ trẻ mọi thờiđiểm trong ngày.

***Thứ năm, ngày 7 tháng 10 năm 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Ghi chú** |
| PTTCKNXH&TMDi màu quả bóng | - Trẻ biết cầm bút và di màu quả bóng theo ý thích.- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, di màu trong hình, kín hình, không chờm ra ngoài.- Trẻ giữ gìn, không làm rách bài mình, bài bạn. | - Nhạc bài hát Quả bóng tròn, Bóng tròn to.- Tranh mẫu di màu quả bóng.- Tranh rỗng hình quả bóng, sáp màu, giá trưng bày sản phẩm. | **Hoạt động 1: Gây hứng thú**- Vận động theo nhạc bài hát: Quả bóng tròn- Cô đưa quả bóng ra và đàm thoại cùng trẻ:+ Đây là cái gì?+ Quả bóng có màu gì?- Giới thiệu hoạt động: Di màu quả bóng**Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ di màu quả bóng**- Trẻ xem và đàm thoại theo tranh- Trong tranh có hình gì? - Quả bóng trong tranh có màu gì?- Khi di màu quả bóng cô di kín hình, di màu trong hình không chờm ra ngoài hình.- Cô hướng dẫn trẻ: Đầu tiên cô chọn sáp màu theo ý thích. Tay trái giữ giấy, tay phải cầm sáp màu. Cô cầm sáp màu bằng 3 đầu ngón tay. Ngón trỏ và ngón cái giữ 2 bên, ngón giữa đỡ sáp màu. Cô di màu từ trên xuống dưới, di màu trong hình, không di màu ra ngoài hình. Cô di đều tay đến khi kín hình, cô nhấc bút.- Cô nhắc lại cách di màu.\* Trẻ thực hiện- Tay đẹp các con đâu?(trẻ đưa hai tay ra trước) cô cùng trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp". Tay đẹp di màu quả bóng.- Cho trẻ di màu quả bóng- Quan sát trẻ di màu,cô đi đến từng trẻ quan sát trẻ thực hiện - Cô hỏi trẻ :+ Các con đang làm gì ?+ Con tô quả bóng màu gì ?- Những trẻ nào di màuđẹpcô khen trẻ, những trẻ nào còn lúng túng, tô ra ngoài cô cầm tay, hướng dẫn trẻ di màu.**H Hoạtđộng 3: Nhận xét sản phẩm**- Trẻ khoe tranh của mình với các bạn.- Cô nhận xét một vài bức tranh đẹp- Trẻ vận động theo nhạc bài hát: Bóng tròn to |  |

**Dự kiến quan sát, đánh giá trẻ :**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Giáo viên quan sát về sức khoẻ của trẻ khi tới lớp xem có đủ sức khoẻ để tham gia các hoạt động không?

- Trao đổi với phụ huynh để biết có cháu nào giáo viên phải lưu ý vấn đề về sức khỏe hay không?

- Trẻ có gì bất thường trong một ngày hoạt động tại lớp hay không?

- Những cháu nào có sức khỏe tốt?

- Hướng giải quyết của cô: Quan sát sức khỏe trẻ trước khi vào lớp để quan tâm hơn những trẻ có dấu hiệu bất thường về sức khỏe, trao đổi với phụ huynh để có hướng giải quyết.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Thái độ của trẻ như thế nào khi thấy bạn: Khóc, bị rơi đồ chơi, bị ngã...

- Khả năng tập trung của trẻ như thế nào? Bao nhiêu trẻ tập trung chúý tham gia hoạt động?

- Khi cô giao nhiệm vụ, trẻ có thực hiện ngay không? (Ngồi chơi, quan sát các bạn, không chịu làm, làm ngay...)

- Trong khi tham gia hoạt động thái độ và hành vi của trẻđã phù hợp chưa? (Cố gắng hoàn thành sản phẩm, làm rách bài, không chịu làm...)

- Trẻ có tích cực tham gia các trò chơi tập thể hay không? Hay cô phải động viên, khuyến khích trẻ chơi?

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bao nhiêu trẻ có kỹ năng cầm bút và di màu kín hình?

- Bao nhiêu trẻ có kỹ năng ngồi vào bàn và hoàn thành sản phẩm của mình?

- Trẻ có biết giữ gìn bài của mình và của bạn không?

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật không?

- Trẻ có biết nhặt cơm rơi vàođĩa không?

- Trẻ có biết tên mónăn hàng ngày vàích lợi khi ăn ngon miệng, hết suất không?

***Thứ sáu, ngày 8 tháng 10 năm 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động -lĩnh vực** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** | **Phương ánđiều chỉnh dành cho cháu Gia Hân (Chậm phát triển ngôn ngữ)** |
| PTNNBài thơ Chia đồ chơi | - Trẻ biết tên bài thơ: "Chia đồ chơi"- Trẻ trả lời được câu hỏi và đọc được bài thơ theo cô- Giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn. Không tranh giành đồ chơi của bạn.\*Trẻ nói được tên bài thơ.Trẻđọcđược 2-3 tiếng của câu thơ theo cô | - Video bài thơ" Chia đồ chơi"\* Ô tô, búp bê đồ chơi. | **Hoạt động 1: Gây hứng thú**+ Cả lớp chơi trò chơi: Lái ôtô+ Ở lớp, con thích chơi đồ chơi nào?- Có một bài thơ nói về những đồ chơi trong lớp bé. Chúng mình cùng quan sát lên màn hình. **Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe**- Cho trẻ xem video bài thơ: Chia đồ chơi.- Cô giới thiệu bài thơ "Chia đồ chơi" - Tác giả Phạm Hổ- Cô đọc diễn cảm lần1- Hỏi trẻ tên bài thơ- Côđọc lần 2 kết hợp cử chỉđiệu bộ- Giảng nội dungbài thơ: Bài thơ "Chia đồ chơi" nói về bạn nhỏ có nhiều đồ chơi đẹp, bạn đãbiết nhường và chia sẻ đồ chơi với các bạn, không chơi một mình.- Giải thích từ khó: Chia- Cô và trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to**Hoạt động 3: Dạy trẻđọc thơ**- Trẻ về ghế ngồiđọc thơ cùng cô- Cả lớpđọc cùng cô 2-3 lần- Cô cho trẻđọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau- Tổ, nhóm, cá nhân đọc- Cô khuyến khích, động viên và chúý sửa sai cho trẻ- Đàm thoại trích dẫn:+ Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Trong bài thơ có nhắc đến đồ chơi gì?+ Chúng mình cùng đọc :“ Ô tô” “Búp bê”+ Đồ chơi đó như thế nào?“Ô tô đẹp,“Búp bê xinh”+ Khi chơi bạn nhỏ chia cho ai?+ Bạn nào thích chơi ô tô giơ tay nào?+ Bạn nào thích chơi búp bê nhỉ?+ Cô thấy có rất nhiều bạn có chung sở thích, vậy khi chơi các con sẽ chơi như thế nào?“Em chia cho bạn,Không chơi một mình.”- Chơi xong chúng mình sẽ làm gì với đồ chơi?**-> Giáo dục**: Khi chúng mình có đồ chơi đẹp các con hãy chia sẻ cho các bạn cùng chơi không tranh giành của nhau và biết chơi cùng các bạn.- Cô cùng trẻđọc thơ kết hợp sử dụngđồ dùngô tô, búp bê.- Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì?- Cô nhận xét tiết học. Cho trẻ ra sân chơi. | - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ (2-3 lần)- Cô cho trẻđứng lên đọc thơ cùng nhóm các bạn ( Trẻđược đọc theo)- Côđưa ôtô và cho trẻđọc thơ theo cô."Ô tô đẹp"- Côđưa búp bê và cho trẻđọc thơ theo cô. "Búp bê xinh" |

**Dự kiến quan sát, đánh giá trẻ :**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Có cháu nào có biểu hiện bệnh theo mùa không?

- Giờ ngủ cháu nào khó ngủ, hay đi vệ sinh nhiều không?

- Hướng giải quyết của cô: Với trẻ có biểu hiện bệnh theo mùa, giáo viên tách riêng trẻ, vệ sinh đồ dùng đồ chơi và báo lại nhà trường. Với những trẻ hay đi vệ sinh nhiều vào buổi trưa, giáo viên cho trẻ nằm ngoài cùng để không ảnh hưởng đến trẻ khác.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ có tích cực quan sát và trả lời câu hỏi khi tham gia hoạt động ngoài trời hay không?

- Giờ hoạtđộng nào trẻ cảm thấy thích thú? Mónăn nào trẻ thíchăn?

- Trẻ có chúý lắng nghe côđọc thơ không?

- Khi cô đặt câu hỏi với trẻ, thái độ của trẻ như thế nào? Trả lời ngay hay phải suy nghĩ, rụt rè, không tự tin

- Khi trẻ làm sai, cô nhắc nhở, thái độ của trẻ như thế nào? Khóc, cúi mặt xuống hay tỏ thái độ bình thường.

- Khi bố mẹđón muộn, trẻ cảm thấy như thế nào?

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***-*** Bao nhiêu trẻ đã biết tên bài thơ và đọc thơ theo cô?

- Bao nhiêu trẻ hiểu câu hỏi và trả lời rõ ràng?

- Bao nhiêu trẻđọc ngọng, không chịuđọc thơ?

- Trong hoạtđộng chơi tập theo ý thích, kỹ năng chơi của trẻ như thế nào? Trẻ có lúng túng và gặp khó khăn gì trong quá trình chơi không? Kết quả chơi của trẻ như thế nào?

***\*Đối với cháu Gia Hân gặp khó khăn về ngôn ngữ (Chậm phát triển ngôn ngữ)***

- Trẻ có nói được tên bài thơ không?

- Trẻ cóđọc thơ theo cô và các bạn không?

- Trẻ nói được mấy tiếng?

- Hướng điều chỉnh của giáo viên trong những giờ hoạt động tiếp theo: Tiếp tục duy trì các biện phápđã thực hiện để hỗ trợ trẻ.

**Những nội dung có đánh dấu \* là những nội dung có thực hiện hỗ trợ đối với trẻ khuyết tật, trẻ có nhu cầu đặc biệt, trẻ cần hỗ trợ cá nhân**