|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ****ĐỘ TUỔI: TRẺ 24 – 36 THÁNG****CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”** **THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 28/3 ĐẾN 22/4/2022)** **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - XE ĐẠP – XE MÁY** **- BÉ VỚI Ô TÔ** **- CHÚNG MÌNH CÙNG ĐI TÀU HỎA** **- BÉ THÍCH MÁY BAY** Tên giáo viên dự thi: **Lê Thị Nhung** Ngày tháng năm sinh: **10/8/1985**Đơn vị công tác: **Trường Mầm non TrườngThành, huyệnAn Lão**

|  |
| --- |
| **Mãphách** |
|  |

***HảiPhòng, tháng 4 năm 2022*** |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ****ĐỘ TUỔI: TRẺ 24 – 36 THÁNG** **CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”** **THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 28/3 ĐẾN 22/4/2022)** **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - XE ĐẠP - XE MÁY** **- BÉ VỚI Ô TÔ** **- CHÚNG MÌNH CÙNG ĐI TÀU HỎA** **- BÉ THÍCH MÁY BAY**

|  |
| --- |
| ***Mãphách:*** |
| ***Giámkhảo 1*** | ***Giámkhảo 2*** | ***Giámkhảo 3*** |

***HảiPhòng, tháng 4 năm 2022*** |

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **N1** | **N2** | **N3** | **N4** | **Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Xe đạp - Xe máy** | **Bé với ô tô** | **Chúng mình cùng đi tàu hỏa** | **Bé thích máy bay** |
| 28/3 - 01/4/2022 | 4/4 - 8/4/2022 | 11/4 - 15/4/2022 | 18/4 - 22/4/2022 |
|  | **I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |
| **A. Phát triển vận động** |  |
| **1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |  |
| 1 | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân | Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng |  Bài 9: Bài "Máy bay" - ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh- ĐT2: Máy bay cất cánh- ĐT3: Máy bay bay- ĐT4: Máy bay hạ cánh | Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
|  | **2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu**   |   |
| **\* Vận động: Đi, chạy** |   |
| 2 |  Giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô  |  Chạy theo hướng thẳng |  Trẻ chạy theo hướng thẳng | Lớp | Sân trường |   |   | CTNT |   |   |
| 3 |  Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên xuống bậc có tay vịn |  Bước lên xuống bậc có tay vịn |  Bước lên xuống bậc có tay vịn | Lớp | Sân trường |   |   | CTNT |   |  |
|  | **\* Vận động: Tung, ném, bắt**  |   |
| 4 | Thực hiện phối hợp vận động tay, mắt: Tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m  |  Tung bắt bóng cùng cô |  Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m | Lớp | Lớp học |   |   | CTCĐ |  |   |
|  | **\* Vận động: Nhún, bật**  |  |
| 5 |  Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ |  Bật qua vạch kẻ |  Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật qua vạch kẻ | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   |   |   |   |
| 6 |  Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua  |  Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian  | Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bánh xe quay  | Lớp | Sân trường |   | CTNT  |   |  |   |
|  | mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ |  | Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt bóng | Lớp | Sân trường |   |   | HĐ bổ trợ |   |   |
|  | **3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt**  |   |
|   |  Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay  | Thực hiện các vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay | Trò chơi: Bơm xe | Lớp | Lớp học |  CTTYTBS | CTTYTBS  |   |   |   |
| 7 | Trò chơi: Kéo xe, đẩy xe | Lớp | Lớp học | CTTYTBS |   |   |   |   |
| Trò chơi: Xoáy nắp bánh xe | Lớp | Lớp học |  | CTTYTBS  |   | CTTYTBC |   |
| 8 |  Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây | Cài khuy, cởi cúc, buộc dây |  Trò chơi: Cài thêm cho tôi (cài cúc tạo thành các PTGT) | Lớp | Lớp học | CTTYTBS | CTTYTBS | CTTYTBS | CTTYTBS |   |
| 9 |  Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay |  Tập xâu, luồn dây, buộc dây |  Xâu luồn buộc dây bánh xe ô tô | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBS |   |   |  |
| 10 | Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chắp ghép hình | Chắp ghép hình tàu hỏa | Trò chơi: Chắp ghép hình tàu hỏa | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBS |   |   |
| Chắp ghép hình máy bay | Trò chơi: Bé tìm và ghép hình máy bay | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTTYTBS |   |
| Chắp ghép hình xe máy, xe đạp | Trò chơi: Đố bạn biết tôi còn thiếu gì? | Lớp | Lớp học | CTTYTBS |   |   |   |   |
| Chắp ghép hình ô tô | Trò chơi: Tôi còn thiếu gì? | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBS |   |   |   |
| 11 | Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6 - 8 khối không đổ | Xếp chồng các khối | Trò chơi: Xếp gara ô tô | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBS |   |   |   |
| Xếp chồng bánh xe ô tô (6 - 8 bánh xe) | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ |   |   |   |
| Xếp nhà bán vé | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTTYTBS |   |
|  12 | Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay  | Xếp đường băng | Dạy trẻ chơi: Xếp đường băng | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTCCĐ |  |
|  | và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp cạnh 5 - 8 khối |  Xếp đường ra ga tàu | Trẻ chơi: Xếp đường ra ga tàu | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBS |   |  |
|  |
| 13 | Biết tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống | Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn | Dạy trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ăn | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | **2. Làm quen với 1 số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe**  |  |
| 14 | Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt | Làm quen với thao tác rửa tay, lau mặt | Tập rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  | **II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |
|  | **\*Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** |  |
| 15 | Biết nghe để đoán đặc điểm nổi bật của đối tượng | Nghe âm thanh và đoán các phương tiện giao thông | Nghe, nhận biết tiếng máy bay bay | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐ bổ trợ |   |
| Nghe, nhận biết tiếng còi ô tô | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBC |   |   |   |
| Nghe, nhận biết tiếng còi tàu | Lớp | Lớp học |   |   | ĐTT |   |   |
|   | **\*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc** |  |
|  |  |  | Quan sát nhận biết xe máy | Lớp | Sân trường | CTNT |   |   |   |   |
| 16 | Nói được tên gọi và một vài đặc điểm nội bật của một số phương tiện giao thông gần gũi | Tên đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe máy | Quan sát nhận biết xe đạp | Lớp | Sân trường | CTNT |   |   |   |   |
| Nhận biết phân biệt xe máy - xe đạp | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   |   |   |   |
| Tên đặc điểm nổi bật công dụng của máy bay | Quan sát nhận biết máy bay | Lớp | Sân trường |   |   |   | CTNT |   |
| Tên đặc điểm nổi bật công dụng của tàu hỏa | QS, nhận xét mô hình tàu hỏa | Lớp | Sân trường |   |   | CTNT |   |   |
| Tên đặc điểm nổi bật công dụng của ô tô | Quan sát, nhận biết ô tô | Lớp | Sân trường |   | CTNT |   |   |   |
|  Nhận biết, phân biệt ô tô con và ô tô tải | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ |   |   |   |
|   | **\*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng**  |   |
| 17 | Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ -vàng - xanh theo yêu cầu | Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ - vàng -xanh theo yêu cầu | Nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh |  | Lớp học |   |   | CTCCĐ |   |   |
| Quan sát, phân biệt xe đạp, xe máy màu vàng - màu -xanh | Lớp | Lớp học | CTTYTBC |   |   |   |   |
| 18 | Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu | Kích thước to - nhỏ | Quan sát, nhận biết, phân biệt ô tô to - nhỏ | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBC |   |   |   |
| Lấy, Ghép đôi xe ô tô to - nhỏ | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBS |   |   |   |
| Lấy ghép đôi xe đạp, xe máy to - nhỏ | Lớp | Lớp học | CTTYTBS |   |   |   |   |
| Lấy ghép đôi tàu hỏa to - nhỏ  | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBS |   |   |
| Lấy ghép đôi máy bay to - nhỏ | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTTYTBS |   |
| Nhận biết máy bay to - nhỏ | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTCCĐ |   |
| 19  | ***Trẻ biết so hình, chọn hình lắp vào bóng*** | ***Trẻ so hình, chọn đúng hình lắp vào bóng*** | ***Dạy trẻ so hình các PTGT (tìm bóng)*** | Lớp | Lớp học |   | ***CTTYT******BS*** | ***CTTYT******BS*** | ***CTTYTBS*** |   |
|  | **III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  |   |
| **A. Nghe hiểu lời nói**  |   |
| 20 | Nghe các bài thơ | Nghe, đọc các bài thơ | Đọc cho trẻ nghe bài thơ: Tàu hỏa  | Lớp | Lớp học |   |   | ĐTT |   |   |
| Đọc cho trẻ nghe bài thơ: Đoàn tàu lăn bánh  | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBC |   |   |
| 21 | Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!" | Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động | Trẻ nghe hiểu và thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của cô gồm 2-3 hành động, lấy đò chơi và về chỗ, lấy gối và về chỗ chuẩn bị ngủ | Lớp | Lớp học | HĐ bổ trợ |   |   | HĐ bổ trợ |   |
|   | **B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu**  |   |
| 22 | - Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | Kể chuyện, đọc truyện cho trẻ nghe | Đọc truyện cho trẻ nghe: Những chiếc xe dũng cảm | Lớp | Lớp học |   | VS-AN |   |   |   |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Kiến con đi ô tô | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBC |   |   |   |
| Đọc truyện tranh cho trẻ nghe: Chuyến du lịch của chú gà trống choai | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTTYTBC |   |
| Đọc truyện cho trẻ nghe: Vì sao thỏ cụt đuổi | Lớp | Lớp học | VS-AN |   |   |   |   |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Máy bay bay ở đâu | Lớp | Lớp học |   |   |   | ĐTT |   |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Tàu hỏa đáng yêu | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ |   |   |
| Đọc truyện tranh cho trẻ nghe: Tâm sự của xe máy | Lớp | Lớp học | CTTYTBC |   |   |   |   |
|  |  |  | Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc xe máy đỏ | Khối | Lớp học | CTCCĐ |   |   |   |   |
|   | **\* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp**  |   |
| 23 |  Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ PTGT gần gũi: ô tô, tàu hỏa, xe máy, xe đạp , máy bay |  Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của PTGT gần gũi : ô tô, tàu hỏa, xe máy, xe đạp, máy bay  | Nhận biết, tập nói xe đạp | Lớp | Sân trường | CTNT |   |   |   |   |
|   | Nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của tàu hỏa | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBC |   |   |
|   | Nhận biết, tập nói về ô tô con | Lớp | Sân trường |   | CTNT |   |   |   |
|   |  Nhận biết, tập nói máy bay | Lớp | Sân trường |   |   |   | CTNT |   |
|    24    | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo …. Đọc và tập phát âm rõ tiếng  | Đọc được các bài thơ  | Trẻ đọc bài thơ: Đi chơi phố | Lớp | Lớp học |   | ĐTT |    |    |   |
| Dạy bé đọc thơ: Bé yêu máy bay | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTTYTBC |   |
| Bé đọc bài thơ: Bé đi xe đạp | Lớp | Lớp học | ĐTT |   |   |   |   |
| Dạy trẻ đọc bài thơ: Bé chơi ô tô | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ |   |   |   |
|  |  |  | Bé đọc bài thơ: Tàu hỏa | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBC |   |   |
|   |  |  | Dạy bé đọc bài thơ: Con tàu | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBC |   |   |
|   |  |  | Dạy bé đọc bài thơ: Tập gấp máy bay | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTCCĐ |   |
| 25 | Chỉ và gọi tên được các đồ vật gần gũi qua tranh/ảnh | Xem tranh và gọi tên các PTGT trong tranh | Xem tranh và gọi được tên các hình ảnh về xe đạp, xe máy | Lớp | Lớp học | CTTYTBS |   |   |   |   |
| Xem tranh và gọi được tên các hình ảnh về Ô tô | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBS |   |   |   |
| Xem tranh và gọi được tên các hình ảnh về tàu hỏa | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBS |   |   |
| Xem tranh và gọi được tên các hình ảnh về máy bay | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTTYTBS |   |
|  | **IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ**   |   |
|  | **\* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt**  |   |
| 26 | Biết thực hiện 1 số hành vi văn hóa và giao tiếp | Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ | Dạy trẻ lễ giáo: chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp - ra về, cảm ơn, vâng ạ, tạm biệt, chào hỏi… | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 27 | Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…) | Trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…) | Chơi các trò chơi đóng vai: bán hàng, cô bác đầu bếp, bác tài xế…. | Lớp | Lớp học | CTTYTBS | CTTYTBS | CTTYTBS | CTTYTBS |   |
| 28 | Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định | Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp | Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTCCĐ |   |
| Trẻ để đồ dùng vào đúng nơi qui định | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|   | **3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ qua hát, vận động theo nhạc, tô màu,vẽ nặn, xếp hình, xem tranh**  |   |
|  | **\*Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc** |  |
|    29     | Thích nghe hát và nghe nhạc với các giai điệu khác nhau | Cho trẻ nghe các bài hát | Hát cho trẻ nghe: Đi xe đạp | Lớp | Lớp học | ĐTT |   |   |   |   |
| Hát cho trẻ nghe: Xe đạp của bé | Lớp | Lớp học | HĐ bổ trợ |   |   |   |   |
| Hát cho trẻ nghe: Lái máy bay | Lớp | Lớp học |   |   |   | ĐTT |   |
| Hát cho trẻ nghe: Bé thích ô tô | Lớp | Lớp học |   | HĐ bổ trợ |   |   |   |
| Hát cho trẻ nghe: Xe lửa | Lớp | Lớp học |   |   | HĐ bổ trợ |   |   |
| Hát cho trẻ nghe: Bé đi tàu hỏa | Lớp | Lớp học |   |   | ĐTT |   |   |
| Hát cho trẻ nghe: Anh phi công ơi | Lớp | Lớp học |   |   |   | VS-AN |   |
| 30 | Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc | Dạy trẻ hát và vận động đơn giản một số bài hát  | Dạy trẻ vận động minh họa: Đi xe đạp | Lớp | Lớp học | CTCCĐ  |   |  |   |   |
| Trẻ hát: Em tập làm tài xế | Lớp | Lớp học |   | ĐTT |   |   |   |
|  |  |  | Dạy trẻ hát: Đoàn tàu nhỏ xíu | Lớp | Lớp học |  |   | CTCCĐ |   |   |
| Dạy trẻ hát: Em tập lái ô tô | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ |   |   |   |
| Trẻ hát: Bé đi máy bay | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTTYTBC |   |
|  | **\* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh** |  |
| 31   | Thích tô màu, vẽ, nặn, in, xé, vò, dán, xếp hình (cầm bút tô màu, vẽ nguệch ngoặc) | Tô màu | Dạy trẻ tô màu máy bay | Lớp | Lớp học |   |   |   | CTCCĐ |  |
| Dạy trẻ tô màu xe đạp, xe máy | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   |   |   |   |
| Xé, vò, dán PTGT | Dạy trẻ : Dán bánh xe tàu hỏa | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ |   |   |
| Vò giấy trang trí xe đạp, xe máy | Lớp | Lớp học | CTTYTBS |   |   |   |   |
| Dán hình PTGT | Lớp | Lớp học | CTTYTBS |   | CTTYTBS |   |   |
| Xé vụn giấy trang trí PTGT | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBS |   | CTTYTBS |   |
| Xé vụn giấy dán bánh xe  | Lớp | Lớp học | CTTYTBC |   |   |   |   |
|  |  | Xếp hình PTGT | Xếp hình tàu hỏa | Lớp | Lớp học |   |   | CTTYTBC |   |   |
| Xếp hình xe máy, xe đạp | Lớp | Lớp học | CTTYTBC |   |   |   |   |
| Xếp hình ô tô | Lớp | Lớp học |   | CTTYTBC |   |   |   |
|  | Nặn bánh xe | Nặn bánh xe ô tô | Lớp | Lớp học |  | CTCCĐ  |   |   |   |
|  | Vẽ bánh xe | Vẽ bánh xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay  | Lớp | Lớp học | CTTYTBS  |  | CTTYTBS | CTTYTBS |   |
|  | ***Trẻ biết bước đầu tập làm quen với màu nước*** | ***Tập di màu nước*** | ***Dạy trẻ di màu nước bằng tăm bông*** | Lớp | Lớp học | ***CTTYT******BS*** |  | ***CTTYT******BS*** | ***CTTYT******BS*** |  |
| ***Tập in dấu bằng màu nước*** | ***Dạy trẻ in dấu bằng màu nước*** | Lớp | Lớp học |  | ***CTTYT******BS*** | ***CTTYT******BS*** | ***CTTYT******BS*** |  |
|       |  | **Chia theo lĩnh vực** |  **TỔNG SỐ:** | **98** |
| - Lĩnh vực thể chất | 23 |
| - Lĩnh vực nhận thức  | 19 |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ  | 26 |
| - Lĩnh vực TCKNXH & TM  | 30 |
|  | **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theohoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Cộng tổng số:** | **33** | **33** | **33** | **32** |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 4 | 4 | 5 | 4 |   |
|  - Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|  - Chơi tập theo ý thích buổi sáng | 12 | 12 | 10 | 11 |   |
|  - Chơi tập ngoài trời | 3 | 3 | 3 | 2 |   |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ | 3 | 3 | 2 | 3 |   |
|  - Chơi tập theo ý thích buổi chiều | 4 | 4 | 5 | 4 |   |
|  - Hoạt động bổ trợ | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
|  - Chơi tập có chủ đích: | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
|  *+ Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
|  *+ Giờ TCKNXH&TM* | *2* | *2* | *2* | *2* |  |

*Ghi chú: Những mục tiêu, nội dung, hoạt động in đậm và nghiêng là nội dung địa phương*

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Xe đạp – Xe máy | 1 | Từ 28/3 đến 01/04/2022 |  |  |
| Bé với ô tô | 1 | Từ 04/04 đến 08/04/2022 |  |  |
| Chúng mình cùng đi tàu hỏa | 1 | Từ 11/04 đến 15/04/2022 |  |  |
| Bé thích máy bay | 1 | Từ 18/04 đến 22/04/2022 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Xe đạp – Xe máy”** | **Nhánh “Bé với ô tô”** | **Nhánh “Chúng mình cùng đi tàu hỏa”** | **Nhánh “Bé thích máy bay”** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề  |
| - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: Xe đạp – Xe máy- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề-Tranh ảnh giới thiệu về: Xe đạp - Xe máy- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, ca dao, đồng dao, trò chơi về xe máy, xe đạp | - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi ô tô để gợi ý cho trẻ.- Sưu tầm lựa chọn một số bài thơ - Truyên truyền với phụ huynh qua bảng tuyên truyền về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, vận động phụ huynh mang đồ chơi ô tô đến lớp  | - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề.- Trang trí tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề - Tranh chữ to thơ- Truyện tranh, album về các loại tàu hỏa | - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Truyên truyền với phụ huynh qua bảng tuyên truyền về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ- Bổ sung thêm giấy màu, keo dán cho lớp- Bổ sung thêm đồ chơi, lô tô về phương tiện giáo thông |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về xe đạp, xe máy- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải đáp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ. | - Trợ giúp cho giáo viên bằng cách trò chuyện với trẻ về đặc điểm nổi bật của ô tô- Ủng hộ đồ chơi ô tô mô hình, tranh ô tô... | - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường đúng giờ, đầy đủ- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. | - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi- Chuẩn bị cho trẻ hành trang theo sự gợi ý của cô hợp với thời tiết |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp | - Chuẩn bị tâm thế đón nhận nội dung chủ đề- Cùng cô làm sách về ô tô  | - Luôn vui vẻ khi đến lớp- Cùng cô làm album về các loại tàu hỏa, tranh ảnh trang trí cho các góc hoạt động chun | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp- Biết yêu quý sản phẩm mình làm ra |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **TT** | **Nội dung** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Rèn trẻ để đồ dùng vào đúng nơi qui định - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp - ra về cảm ơn, vâng ạ, tạm biệt, chào hỏi …**\* Nhánh 1:** + Cho trẻ xem một số tranh ảnh video và trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm của các loại xe đạp, xe máy  + Trao đổi với phụ huynh kết hợp cùng trò chuyện với trẻ về các loại xe đạp, xe máy + Bé đọc bài thơ: Bé đi xe đạp; Hát cho trẻ nghe: Đi xe đạp**\* Nhánh 2:** + Trò chuyện với với trẻ về các loại xe ô tô  + Cho trẻ nghe bài hát: Em tập làm tài xế + Trẻ đọc bài thơ: Đi chơi phố**\* Nhánh 3:** + Cho trẻ xem một số tranh ảnh video và trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm của tàu hỏa + Trao đổi với phụ huynh kết hợp cùng trò chuyện với trẻ về các loại xe ô tô + Cho trẻ nghe, nhận biết tiếng còi tàu + Đọc cho trẻ nghe bài thơ: Tàu hỏa, hát cho trẻ nghe: Bài hát: Bé đi tàu hỏa**\* Nhánh 4:** + Trò chuyện với với trẻ về các loại máy bay + Hát cho trẻ nghe: Lái máy bay + Kể chuyện cho trẻ nghe: Máy bay bay ở đâu |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân và khom lưng**\* Trọng động:** Trẻ tập bài: Máy bay***- Động tác 1***: Máy bay chuẩn bị cất cánh+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai giơ cao trước ngực+ Máy bay kêu “Ù…ù…ù, kết hợp với hai tay quay vòng vòng***- Động tác 2***: Máy bay cất cánh+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi+ Máy bay cất cánh: Hai tay giang ngang+ Máy bay hạ cánh: Về tư thế ban đầu***- Động tác 3***: Máy bay bay+ Đứng tự nhiên, hai tay giang ngang+ Máy bay bay sang trái: Nghiêng người sang trái+ Máy bay bay sang phải: Nghiêng người sang phải***- Động tác 4***: Máy bay hạ cánh+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay chóng hông+ Cô nói: “Máy bay hạ cánh” - Trẻ ngồi xổm+ Về tư thế ban đầu- Trò chơi vận động: Làm người tài xế lái xe**- Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân trường |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh** **1** | ***Ngày 28/03/2022**** Lĩnh vực: PTTC

- Tên HĐ: Bật qua vạch kẻ | ***Ngày 29/03/2022**** Lĩnh vực: TCKNXH&TM

Tên HĐ: Dạy trẻ vân động minh họa: Đi xe đạp | ***Ngày 30/03/2022**** Lĩnh vực: PTNT

- Tên HĐ: Nhận biết phân biệt xe máy - Xe đạp | ***Ngày 31/03/2022**** Lĩnh vực: TCKNXH&TM
* Tên HĐ: Tô màu xe đạp, xe máy
 | ***Ngày 01/04/2022**** Lĩnh vực: PTNN

- Tên HĐ: Kể chuyện: Chiếc xe máy đỏ |  |
| **Nhánh** **2** | ***Ngày 04/04/2022**** Lĩnh vực: PTNT

- Tên HĐ: Nhận biết, phân biệt ô tô con và ô tô tải | ***Ngày 05/04/2022**** Lĩnh vực: TCKNXH&TM
* Tên HĐ: Nặn bánh xe
 | ***Ngày 06/04/2022**** Lĩnh vực: PTTC
* Tên HĐ: Xếp chồng bánh xe ô tô (6 - 8 bánh xe)
 | ***Ngày 07/04/2022***- Lĩnh vực: PTNN* Tên HĐ: Dạy thơ: Bé chơi ô tô
 | ***Ngày 08/04/2022**** Lĩnh vực: TCKNXH&TM
* Tên HĐ: Dạy trẻ hát: Em tập lái ô tô
 |  |
|  |  | **Nhánh** **3** | ***Ngày 11/04/2022**** Lĩnh vực: PTTC

- Tên HĐ: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m | ***Ngày 12/04/2022**** Lĩnh vực: TCKNXH&TM

- Tên HĐ: Dạy trẻ hát: Đoàn tàu nhỏ xíu  | ***Ngày 13/04/2022**** Lĩnh vực: PTNN

- Tên HĐ: Kể chuyện: Tàu hỏa đáng yêu | ***Ngày 14/04/2022**** Lĩnh vực: PTNT

- Tên HĐ: Nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh | ***Ngày 15/04/2022**** Lĩnh vực: TCKNXH&TM

- Tên HĐ: Dán bánh xe tàu hỏa |  |
| **Nhánh 4** | ***Ngày 18/04/2022**** Lĩnh vực: PTTC

- Tên HĐ: Dạy trẻ chơi: Xếp đường băng  | ***Ngày 19/04/2022**** Lĩnh vực: TCKNXH&TM

- Tên HĐ: Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt | ***Ngày 20/04/2022**** Lĩnh vực: PTNT

- Tên HĐ: Nhận biết máy bay to - nhỏ | ***Ngày 21/04/2022**** Lĩnh vực: TCKNXH&TM

- Tên HĐ: Tô màu máy bay | ***Ngày 22/04/2022**** Lĩnh vực: PTNN

- Tên HĐ: Dạy bé đọc bài thơ: Tập gấp máy bay |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh** **1** | ***Ngày 28/03/2022***- Quan sát nhận biết xe đạp- TCVĐ: Bơm xe- Chơi tự do: Chơi với nhà bóng- Địa điểm: Khu vực sân chơi số 1 và khu nhà bóng | ***Ngày 29/03/2022***- Quan sát màu của các loại xe máy trên sân trường- TCVĐ: Lăn bóng* Chơi tự do:

Chơi với đu quay, cầu trượt- Địa điểm: Khu vực sân chơi số 2 | ***Ngày 30/03/2022***- Quan sát nhận biết xe máy- TCVĐ: Tập tầm vông- Chơi tự do: Chơi với thuyền rồng- Địa điểm: Khu vực sân chơi số 1 | ***Ngày 31/03/2022***- Quan sát đặc điểm nổi bật của xe đạp* TCVĐ: Bơm xe

- Chơi tự do: Chơi với lá cây- Địa điểm: Khu vực vườn cổ tích | ***Ngày 01/04/2022***- Quan sát xe đạp của bé (Xe cút kít)- TCVĐ: Thả đỉa ba ba- Chơi tự do: Chơi câu cá- Địa điểm: Khu vực câu cá |  |
|  |  | **Nhánh 2** | ***Ngày 04/04/2022***- Cho trẻ nhặt lá khu vườn cổ tích- TCVĐ: Lăn bánh xe- Chơi tự do trong vườn cổ tích - Địa điểm: Khu vực vườn cổ tích | ***Ngày 05/04/2022***- Quan sát nhận biết ô tô- TCVĐ: Ô tô về bến- Chơi tự do: Trẻ chơi nhặt lá trên sân trường- Địa điểm: Khu sân chơi số 1 | ***Ngày 06/04/2022***- Quan sát trò chuyện đặc điểm nổi bật của ô tô con- TCVĐ: Bánh xe quay- Chơi tự do: Bước lên xuống bậc cầu thang có tay vịn- Địa điểm: Khu vực sân khấu và khu vực cầu thang | ***Ngày 07/04/2022**** Quan sát: Tranh bãi để xe ô tô

- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do: Chơi với nhà bóng- Địa điểm: Khu vực nhà bóng | ***Ngày 08/04/2022**** Quan sát trò chuyện ô tô tải

- TCVĐ: Chọn ô tô theo màu- Chơi tự do: Chơi trong khu vực câu cá- Địa điểm: Khu vực sân chơi câu cá |  |
| **Nhánh 3** | ***Ngày 11/04/2022**** Quan sát: Tranh tàu hỏa

- TCVĐ: Bé tập lái tàu- Chơi tự do: Chơi trong khu vực vườn cổ tích- Địa điểm: Khu vườn cổ tích | ***Ngày 12/04/2022***- Trò chuyện về công việc của các cô bác bán vé tàu- TCVĐ: Bước lên xuống bậc có tay vịn- Chơi tự do: Chơi với với phấn- Địa điểm: Khu cầu thang, sân khấu | ***Ngày 13/04/2022**** Quan sát: Tranh đường sắt

- TCVĐ: Một đoàn tàu- Chơi tự do: Nhặt lá- Địa điểm: Khu sân chơi số 1 | ***Ngày 14/04/2022**** Quan sát: Tranh nhà ga

- TCVĐ: Đi dép đôi- Chơi tự do: Chơi với phấn- Địa điểm: Khu sân chơi số 2 | ***Ngày 15/04/2022***- QS, nhận xét mô hình tàu hỏa- TCVĐ: Chạy theo hướng thẳng- Chơi tự do: Chơi trong khu vực câu cá- Địa điểm: Khu sân chơi câu cá |  |
|  |  | **Nhánh 4** | ***Ngày 18/04/2022***- Quan sát nhận biết máy bay- TCVĐ: Phi máy bay giấy- Chơi tự do: Chơi với đu quay, cầu trượt- Địa điểm: Khu sân chơi số 1 | ***Ngày 19/04/2022***- Quan sát tranh sân bay- VĐ: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m- Chơi tự do: Chơi với nhà bóng- Địa điểm: Khu nhà bóng | ***Ngày 20/04/2022***- Trò chuyện về công việc của các cô bác bán vé máy bay- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Chơi trong góc thiên nhiên của trường- Địa điểm: Khu vườn cổ tích | ***Ngày 21/04/202**** Quan sát tranh các loại máy bay
* TCVĐ: Đẩy hàng

- Chơi tự do: - Địa điểm: Khu sân khấu | ***Ngày 22/04/2022**** Quan sát: Mô hình máy bay

- TCVĐ: Nu na nu nống- Chơi tự do: Trẻ chơi nhặt lá cây trong vườn cổ tích- Địa điểm: Khu vườn cổ tích |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Dạy trẻ ngồi ngay ngắn- Cho trẻ tập làm quen với thao tác rửa tay, lau mặt. Cô hướng dẫn trẻ xếp hàng, rửa theo bàn và làm cùng trẻ- Chia cơm, chia thức ăn và cho trẻ ăn, nhắc nhở trẻ không đùa nghịch khi ăn- Nhắc trẻ xúc miệng nước muối sau khi ăn. Để bát thìa đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và lấy gối khi đi ngủ**\* Nhánh 1:** Kể chuyện cho trẻ nghe: Vì sao thỏ cụt đuôi**\* Nhánh 2**: Đọc truyện cho trẻ nghe: Những chiếc xe dũng cảm**\* Nhánh 4**: Hát ru cho trẻ ngủ: Anh phi công ơi |  |
|  |  | **Nhánh** **1** | ***Ngày 28/3/2022***- Quan sát, phân biệt xe đạp, xe máy màu vàng - màu xanh | ***Ngày 29/03/2022***- Đọc truyện cho trẻ nghe: Tâm sự của xe máy | ***Ngày 30/03/2022***- Xé vụn dán bánh xe | ***Ngày 31/03/2022***- Cho trẻ ôn bài hát: Đi xe đạp | ***Ngày 01/04/2022***- Xếp hình xe máy, xe đạp |  |
| **6** | **Chơi - tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh** **2** | ***Ngày 04/04/2022***- Nghe, nhận biết tiếng còi ô tô | ***Ngày 05/04/2022***- Quan sát, nhận biết, phân biệt ô tô to - nhỏ | ***Ngày 06/04/2022***- Kể chuyện cho trẻ nghe: Kiến con đi ô tô | ***Ngày 07/04/2022***- Cho trẻ chơi: Xếp chồng bánh xe | ***Ngày 08/04/2022***- Dạy trẻ xếp ô tô- Đóng chủ đề: tham quan các sản phẩm trong tuần |  |
| **Nhánh** **3** | ***Ngày 11/04/2022***- Đọc cho trẻ nghe bài thơ: Đoàn tàu lăn bánh | ***Ngày 12/04/2022***- Nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của tàu hỏa | ***Ngày 13/04/2022***- Bé đọc bài thơ: Tàu hỏa | ***Ngày 14/04/2022***- Xếp hình tàu hỏa | ***Ngày 15/04/2022***- Dạy trẻ đọc bài thơ: Con tàu |  |
| **Nhánh** **4** | ***Ngày 18/04/2022***- Đọc truyện cho trẻ nghe: Chuyến du lịch của chú gà trống choai | ***Ngày 19/04/2022***- Cho trẻ chơi xoáy lắp bánh xe | ***Ngày 20/04/2022***- Dạy trẻ đọc bài thơ: Bé yêu máy bay | ***Ngày 21/04/2022***- Hát cho trẻ nghe: Bé đi máy bay | ***Ngày 22/04/2022***- Đóng chủ đề: Thăm quan các sản phẩm trong chủ đề |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG**

| **tt** | **Khu vực chơi** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | **Hướng điều chỉnh (nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** |  **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc thao tác vai** | **Bế em** | - Trẻ biết các thao tác bế em, giỗ em, ru em ngủ. Tắm, gội cho em, thay quần áo cho em, đẩy xe chở em đi chơi- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhẹ nhàng- Trẻ hứng tham gia chơi | - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp bày đồ chơi cho bé.+ Thực hiện các thao tác: bế em, ru em...+ Cách chăm sóc em bé:- Đẩy xe chở em đi chơi: Cho em vào xe ngồi ngay ngắn, đẩy xe nhẹ nhàng không làm ngã em | - Búp bê- Chậu nhựa to, nhỡ, nhỏ mỗi loại một chiếc- Khăn tắm, khăn mặt, dầu gội đầu, xà bông tắm, quần áo- Võng, giường, tủ quần áo, bàn, ghế- Túi đựng đồ em bé- Xe đẩy | x | x | x | x |  |
| **Nấu ăn** | - Trẻ biết làm quen với cách nấu bột, nấu cháo. Trẻ biết làm quen với cách nấu các món ăn từ: tôm, cua, cá, gà, ốc và 1 số loại rau: Bắp cải, xu hào...Biết bày các món ăn, biết cách đút cho em ăn- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng cơ bản về các thao tác nấu bột | - Thực hiện công việc:+ Chọn thực phẩm+ Chế biến thực phẩm+ Nấu các món ăn+ Bày các món ăn+ Cho em bé ăn | * - Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn. Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn
* - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...
 | x | x | x | x |  |
|  |  |  | - Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng các bạn |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bác sỹ** | - Trẻ biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, về chăm sóc, khám chữa bệnh cho em búp bê- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng về khám chữa bệnh- Trẻ hứng thú tham gia chơi | - Thực hiện công việc:+ Mặc trang phục+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ+ Thực hiện các thao tác khám cho búp bê | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc | x | x | x | x |  |
| **Bán hàng** | - Trẻ biết làm quen 1 số thao tác bày hàng, lấy hàng. Biết giao tiếp đơn giản khi chào mời khách đến mua hàng- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, linh hoạt và phát triển ngôn ngữ cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia chơi | - Bán các hoại xe máy, xe đạp- Bán các loại hoa quả, rau, thực phẩm sạch | - Đồ chơi: Các loại xe đạp, xe máy- Bán các loại hoa quả, rau sạch, các loại thực phẩm sạch | x |  |  |  |  |
| - Siêu thị xe: Bán các loại xe ô tô - Cửa hàng hoa quả, rau, thực phẩm sạch | - Đồ chơi: Các loại xe ô tô (ô tô con, ô to tải, ô tô khách, ô tô tác xi,…)- Bán các loại hoa quả, rau sạch, các loại thực phẩm |  | x |  |  |  |
| - Cửa hàng bán đường sắt, tàu hỏa. Bán các các loại hoa quả, rau, thực phẩm  | - Đồ chơi: Đường sắt, tàu hỏa- Bán các loại hoa quả, rau sạch, các loại thực phẩm |  |  | x |  |  |
|  |  |  |  | - Bán máy bay các loại- Bán các các loại hoa quả, rau, thực phẩm sạch | - Đồ chơi: Các loại máy bay (máy bay dân dụng, máy bay chở hàng, …)- Bán các loại hoa quả, rau củ quả, các loại thực phẩm sạch |  |  |  | x |  |
| **2** | **Góc hoạt động với đồ vật** | - Trẻ biết xếp một số công trình bằng cách xắp xếp, xếp chồng, xếp cạnh nhau. Trẻ nhận biết được hình dạng, màu sắc xanh - đỏ - vàng, tháo nắp, ghép hình, biết ghép đôi, xâu luồn, buộc dây, xoáy nắp, cài khuy, cài cúc, phân loại hình các PTGT. Trẻ biết so hình, chọn hình nắp vào bóng- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt, kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xâu luồn, chắp ghép, kĩ năng phân loại. | - Xếp bãi đỗ xe. Trẻ xếp chồng các khối từ 6 - 8 khối thành bãi đỗ xe | - Các khối nhựa, khối xốp, khối gỗ vuông, chữ nhật, tam giác các màu, kích thước to, nhỏ khác nhau | x | x |  |  |  |
| - Xếp nhà ga tàu hỏa |  |  | x |  |  |
| - Xếp nhà bán vé |  |  |  | x |  |
| - Chơi lồng hộp: Lồng các hộp vào nhau | - Các loại hộp từ nhỏ đến to | x | x | x | x |  |
| - Xâu luồn, buộc dây bánh xe ô tô: Trẻ dùng dây xâu luồn, buộc bánh xe ô tô | - Bánh xe ô tô, dây xâu có lỗ ở giữa |  | x |  |  |  |
| - Chọn đúng màu: Gắn lô tô xe đạp, xe máy đúng màu vào bảng theo mẫu của cô | - Bảng chơi màu xanh - đỏ - vàng- Tranh lô tô xe đạp, xe máy màu xanh - đỏ - vàng | x |  |  |  |  |
|  |  | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ở các góc chơi | - Trò chơi: Tôi còn thiếu gì: Trẻ tìm các bộ phận còn thiếu để ghép vào ô tô | - Hình ảnh ô tô chưa hoàn chỉnh và một số bộ phận rời của ô tô |  | x |  |  |  |
| - Trò chơi: Đố bạn biết tôi còn thiếu gì: Trẻ tìm các bộ phận còn thiếu để ghép vào xe đạp, xe máy | - Hình ảnh xe đạp, xe máy chưa hoàn chỉnh và một số bộ phận rời của xe dập, xe máy | x |  |  |  |  |
| - Trò chơi: Cài thêm cho tôi (cài cúc tạo thành các PTGT) | - Bảng chơi gắn cúc áo, các hình PTGT có cắt khuy | x | x | x | x |  |
| - Tháo, xoáy nắp bánh xe ô tô, xoáy nắp đúng hình xe | - Các loại xe ô tô, các bánh xe ô tô tháo rời |  | x |  |  |  |
| - Tháo, xoáy nắp bánh xe máy bay, xoáy nắp đúng hình xe | - Các loại máy bay, các bánh của máy bay tháo rời |  |  |  | x |  |
| - Lắp ghép đồ chơi màu xanh - đỏ - vàng: Ghép đồ chơi cùng màu xanh - đỏ - vàng  | - Đồ chơi lắp ghép tàu hỏa màu xanh - đỏ - vàng |  |  | x |  |  |
|  |  |  | tạo thành vòng tròn bánh xe tàu hỏa |  |  |  |  |  |  |
| - Ghép hình PTGT bằng các khối hình | - Bộ ghép các PTGT | x | x | x | x |  |
| - Ghép hình ô tô | - Bảng ghép có khuyết hình ô tô- Hình ô tô rời |  | x |  |  |  |
| - Ghép các bộ phận còn thiếu: Máy bay | - Bảng ghép - Hình máy bay rời |  |  |  | x |  |
| - Ghép các bộ phận còn thiếu: Tàu hỏa | - Bảng ghép- Hình tàu hỏa rời |  |  | x |  |  |
| - Ghép đôi to - nhỏ: xe đạp, xe máy | - Bộ ghép tương phản các PTGT to - nhỏ | x |  |  |  |  |
| - Ghép đôi to - nhỏ tàu hỏa |  |  | x |  |  |
|  - Ghép đôi to - nhỏ máy bay |  |  |  | x |  |
| - Phân loại các PTGT: Trẻ phân loại PTGT theo ý thích | - Bảng phân loại- 1 số PTGT: Xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay | x | x | x | x |  |
| - So hình PTGT: Chọn các hình rời so  | - Bảng có các PTGT- Các PTGT |  | x | x | x |  |
|  |  |  | vào đúng hình trong bảng |  |  |  |  |  |  |
| - Bỏ vào lấy ra: Các khối màu đặt khớp với khuôn mẫu của hộp để bỏ vào hộp và lấy ra | - Bảng chơi, hộp chơi, các khối màu | x | x | x | x |  |
| **3** | **Góc****nghệ thuật** | **Bé làm họa sỹ** | - Trẻ biết cầm bút, biết cách tô màu, biết vò giấy, xé vụn, xé dán, nặn. Trẻ biết bước đầu tập làm quen với màu nước, biết chấm màu vào trên bề mặt các khuôn để in- Rèn kỹ năng khéo léo xoay tròn, ấn bẹt nặn, in hình, vò giấy, xé dán.- Hứng thú tham gia các hoạt động | - Tô màu tranh rỗng xe máy, xe đạp | - Tranh rỗng xe máy, xe đạp, sáp màu đủ cho trẻ | x |  |  |  |  |
| - Tô màu tranh rỗng ô tô | - Tranh rỗng các loại xe ô tô, sáp màu đủ cho trẻ |  | x |  |  |  |
| - Tô màu tranh tàu hỏa | - Tranh rỗng tàu hỏa, sáp màu |  |  | x |  |  |
| - Tô màu tranh rỗng máy bay | - Tranh rỗng các loại máy bay, sáp màu |  |  |  | x |  |
| - Vẽ bánh xe đạp, xe máy | - Giấy A4, sắp màu | x |  |  |  |  |
| - Vẽ bánh xe ô tô | - Giấy A4, sắp màu |  | x |  |  |  |
| - Vẽ bánh xe máy bay | - Giấy A4, sắp màu |  |  |  | x |  |
| - Dán bánh xe | - Giấy A4, các loại giấy màu, bánh xe, keo dán, khăn lau tay |  | x |  | x |  |
| - Dán hình PTGT | - Giấy A4, các hình PTGT,  | x |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  | keo dán, khăn lau tay |  |  |  |  |  |
| - Vò giấy trang trí xe đạp, xe máy | - Giấy màu các loại | x |  |  |  |  |
| - Xé vụn giấy trang trí PTGT | - Giấy, giấy A4 các hình PTGT |  | x |  | x |  |
| - Nặn bánh xe | - Đất nặn, khuôn in, khăn lau tay... |  |  | x | x |  |
| - Tô màu nước bằng tăm bông | - Tranh rỗng xe đạp, xe máy, màu nước, tăm bông, khăn lau | x |  |  |  |  |
| - Tranh rỗng máy bay, màu nước, tăm bông, khăn lau | x |  | x | x |  |
| - In dấu bằng màu nước | - Giấy A4, màu nước, dấu in các PTGT, khăn lau |  | x | x | x |  |
|  | **Âm nhạc** | - Trẻ hát thuộc các bài hát trong chủ đề, tự tin và biểu diễn múa hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với nhạc cụ- Rèn trẻ hát đúng theo lời và sử dụng các dụng cụ âm nhạc | - Biểu diễn các bài hát: Em tập lái ô tô, đoàn tàunhỏ xíu, bé làm phi công, em tập làm tài xế, xe đạp | - Mũ múa, đàn nhạc, xắc xô, thanh gõ, trống,… | x | x | x | x |  |
|  |  |  | - Trẻ thích tham gia các hoạt động |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sách truyện** | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết lật mở sách đúng chiều, xem từ đầu sách đến cuối trang sách. Trẻ biết chỉ vào các hình ảnh trong tranh và gọi đúng tên PTGT- Rèn kỹ năng xem, lật mở sách đúng chiều- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | - Xem các hình ảnh, tranh về các loại xe đạp, xe máy | - Tranh, hình ảnh về xe đạp, xe máy | x |  |  |  |  |
| - Xem các hình ảnh, tranhvề các loại ô tô (ô tô tải, ô tô con, ô tô khách, taxi,…) | - Tranh, ảnh về các loại xe ô tô: Ô tô con, ô tô tải,… |  | x |  |  |  |
| - Xem tranh, ảnh về đường sắt, tàu hỏa, nhà ga | - Tranh, ảnh về đường sắt, tàu hỏa, nhà ga |  |  | x |  |  |
| - Xem tranh, ảnh về các loại máy bay | - Tranh, ảnh các loại máy bay (máy bay dân dụng, máy bay chở hàng, chở người,…) |  |  |  | x |  |
| - Xem sách, tranh các bài thơ, câu chuyện về các PTGT | - Sách, tranh thơ, truyện về PTGT | x | x | x | x |  |
|  |  |  | - Trò chơi: Đi dép đôi  | - Đôi dép có 4 bàn chân | x | x |  |  |  |
| - Chơi với con nhún | - Con nhún |  |  | x | x |  |
| - Đi lên các hột hạt, bông | - Đường đi bằng hột, hạt, bông |  | x |  |  |  |
| **4** | **Góc****Vận động** | - Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, biết cầm vào đầu dây để kéo, đẩy- Rèn cho trẻ có kỹ khéo léo, linh hoạt trong các trò chơi.- Trẻ thích tham gia các hoạt động | - Xoáy nút hình PTGT đúng màu | - Các PTGT các nút có màu | x | x | x | x |  |
| - Lăn hộp (lăn chân, lăn tay): Dùng 2 tay, chân lăn hộp đi lăn hộp lại | - Hộp: 3 cái | x | x | x | x |  |
| - Kéo cơ tay: Cầm dây chun kéo theo chiều đứng của trẻ | - 2 dây chun | x | x |  |  |  |
| - Kéo tạ - đẩy tạ: Cầm tạ đưa lên hạ xuống | - 2 bộ quả tạ  |  |  | x | x |  |
| - Trò chơi: Kéo xe, đẩy xe | - Các loại xe ô tô: Xe tải, xe khách, xe tắc xi,... | x |  |  |  |  |
| - Trò chơi: Bé tập lái ô tô (theo đường hẹp, đường ngoằn ngoèo): Bé cầm vòng tròn làm vô lăng lái xe theo đường hẹp, đường ngoằn ngoèo | - Con đường hẹp, con đường ngoằn ngoèo- Vòng |  | x |  |  |  |
| - Trò chơi: + Bơm xe tay | - Bơm tay, xăm xe | x | x |  |  |  |
|  |  |  | + Bơm dậm chân | - Bơm chận, xăm xe |  |  |  |  |  |
| - Thi xem ai bước lên xuống bậc có vịn giỏi nhất | - Bậc có tay vịn |  |  | x |  |  |

**\* Dự kiến tình huống 1:** Trẻ tập trung nhiều vào một góc chơi

- Xử lý tình huống: Cô đến và khuyến khích trẻ đến các góc chơi khác (ở bên này có đồ chơi…. đẹp quá, con sang đây chơi cùng cô nào). Nếu trẻ vẫn không sang góc chơi khác thì cô phải linh hoạt bổ sung thêm đồ chơi vào góc chơi đó.

**\* Dự kiến tình huống 2:** Trẻ vào góc chơi và tranh nhau đồ chơi, đánh, cắn nhau.

- Xử lý tình huống: cô lại gần trẻ và chơi cùng 2 trẻ với đồ chơi đó để 2 trẻ có thể chơi cùng nhau hoặc cô hướng trẻ tới những đồ chơi khác (đồ chơi có nhiều) để trẻ không tranh dành đồ chơi nữa.

**\* Dự kiến tình huống 3:** Có trẻ trong giờ hoạt động vui chơi, trẻ chỉ thích chơi mãi ở một nhóm chơi

- Dự kiến cách xử lý: Cô giáo tìm hiểu nguyên nhân vì sao trẻ chỉ thích chơi ở nhóm đó:

+ Nếu do kỹ năng chơi của trẻ nghèo nàn thì cô cung cấp kỹ năng chơi cho trẻ bằng cách cô cùng trẻ chơi một số trò chơi khác nhau để cung cấp kỹ năng chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi.

+ Cô giới thiệu nội dung chơi, đồ chơi mới lạ, hấp dẫn ở các góc chơi khác để thu hút trẻ.

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: BÉ VỚI Ô TÔ**

**Thứ hai, ngày 4 tháng 4 năm 2022**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: NB - phân biệt đặc điểm nổi bật của ô tô con và ô tô tải**

**LVPT: PT nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ gọi đúng tên ô tô con và ô tô tải, phân biệt được đặc điểm giống nhau và khác nhau của ô tô con và ô tô tải.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, kĩ năng phân biệt

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô: Mô hình ô tô con, ô tô tải

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1mô hình ô tô con và 1 mô hình ô tô tải, lô tô ô tô con, lô tô ô tô tải.

- 2 bến xe

- Nhạc bài hát: "Lái ô tô"

**III. Tiến hành**

***\*HĐ1: Chúng mình cùng chơi lái xe?***

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi ô tô

- Cô đó các con đó là tiếng còi xe gì? (còi xe ô tô)

- Cho trẻ làm tài xế lái xe ô tô chạy xung quanh lớp .

***\*HĐ2: Nhận biết xe ô tô con và ô tô tải***

**\* Nhận biết ô tô con:**

- Các con cùng đoán xem câu đố sau là gì nhé:

Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu píp píp

Là xe gì?

- Cô đưa mô hình xe ô tô con ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có mô hình gì đây? (ô tô con)

- Cô nhắc lại ô tô con (cho cả lớp nói ô tô con)

+ Ô tô con có màu gì? (mời 2 - 3 trẻ nói ô tô con màu đỏ. Cho cả lớp nói ô tô màu đỏ)

- Cô chỉ vào từng bộ phận của ô tô và hỏi trẻ:

+ Chúng mình có biết đây là gì không? (đầu xe). Cho cả lớp nói đầu xe ô tô.

+ Cô chỉ vào thân xe và hỏi trẻ? Cho trẻ nói thân xe ô tô.

+ Cô chỉ vào bánh xe, cửa xe và hỏi trẻ. Vậy đây là gì? Cả lớp cùng đọc với cô bánh xe và cửa xe ô tô.

- Ô tô con dùng để làm gì?

+ Vậy còi ô tô kêu như thế nào?

- Chúng mình bắt chước tiếng còi ô tô nào?

=> Cô khái quát: Đây là xe ô tô con, xe ô tô con có màu đỏ và dùng để chở người

*\* Dự kiến tình huống: cô yêu cầu trẻ lấy ô tô con ra và quan sát, nhiều trẻ không quan sát và tập trung mà trẻ lấy ô tô nghịch và chơi cho xe chạy.*

*\* Xử lý tình huống: lúc này cô không dạy theo trình tự kế hoạch mà thay đổi bằng cách cho trẻ chơi trò chơi với ô tô (cùng thi đua lăn cho xe chạy xem xe ai chạy nhanh… khoảng 1 phút). Sau đó cho trẻ lái xe về bến (Về chỗ ngồi), cô hỏi trẻ xe ô tô vừa chạy bằng gì? (Bánh xe) và lúc này tôi bắt đầu cho trẻ nhận xét đặc điểm của xe ô tô con như kế hoạch.*

**\* Nhận biết xe ô tô tải**

- Trò chơi: "Trốn cô"

- Cô đưa mô hình xe ô tô tải ra và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

- Đúng rồi đây là ô tô tải. Cả lớp nhắc lại

+ Ô tô tải có màu gì? (ô tô tải màu xanh. Cho cả lớp nói)

- Cô chỉ vào các bộ phận của ô tô tải và hỏi trẻ? Đầu xe, thân xe, thùng xe, bánh xe. Hỏi nhiều trẻ. Cho cả lớp nói lại

+ Vậy ô tô tải có mấy bánh?

+ Ô tô tải dùng để làm gì?

=> Cô khái quát: Đây là ô tô tải, xe ô tô tải có màu xanh và có thùng xe, dùng để chở hàng, chở vật liệu xây dựng đó.

**\* Phân biệt xe ô tô con và ô tô tải:**

- Cô đặt xe ô tô con cạnh xe ô tô tải và hỏi trẻ 2 ô tô này có gì giống nhau và khác nhau:

- Giống nhau: Xe ô tô tải và ô tô con đều có 4 bánh xe.

- Khác nhau:

+ Ô tô con không có thùng xe.

+ Ô tô tải có thùng xe, dùng để chở hàng.

=> Giáo dục: Ô tô con và ô tô tải đều là PTGT đường bộ và còn có rất nhiều loại xe ô tô: ô tô chở khách, ô tô taxi,...Khi chúng mình chơi với đồ chơi ô tô chúng mình phải biết giữ gìn cẩn thận không được vất bừa bãi, làm hòng, chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định chúng mình nhớ chưa nào.

- Cho trẻ đứng tại chỗ chơi trò chơi "Bơm xe"

**\*HĐ3: Củng cố**

**Trò chơi 1: Xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu cách chơi: Trước mặt các con có các rổ, trong rổ đựng lô tô có hình ô tô con và ô tô tải. Khi cô nói "ô tô con hoặc ô tô tải" thì các con chọn nhanh lô tô đúng với hiệu lệnh của cô sau đó giơ lên và đọc to tên ô tô đó.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

**Trò chơi 2: Về đúng bến**

- Cách chơi: Mỗi con hãy chọn cho mình một lô tô ô tô tải hoặc lô tô ô tô con mà các con thích và hãy cầm trên tay, đi vòng tròn và hát theo nhạc bài hát "Lái ô tô" khi kết thúc bài hát cô nói về đúng bến thì bạn nào cầm lô tô xe nào thì về bến dành cho ô tô đó.

- Luật chơi: Ai về sai bến sẽ phải hát tặng cả lớp 1 bài hoặc nhảy lò cò sau đó đi về đúng bến xe của mình.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô nhận xét - kết thúc.

 **\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...).................................... ...............................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất: ............./.............. trẻ. Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): .....................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ thích đi học: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ hay cắn, cào cấu, đánh bạn, tranh giành đồ chơi của nhau:..............................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của xe ô tô con và ô tô tải: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kĩ năng phân biệt được ô tô tải, ô tô con qua đặc điểm nổi bật:........../........... trẻ, đạt ............%

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

**Thứ ba, ngày 5 tháng 4 năm 2022**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Nặn bánh xe ô tô (M)**

**LVPT: PT tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nặn bánh xe ô tô theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, rèn kĩ năng xoay tròn, ấn dẹt làm bánh xe.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu bánh xe nặn của cô

- Đất nặn, khăn lau,bảng, mô hình bến xe ô tô.

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ xem mô hình 1 số xe ô tô và đàm thoại:

+ Chúng mình thấy có những xe gì?

+ Ô tô có đặc điểm gì?

+ Bánh xe ô tô đâu?

+ Bánh xe ô tô ntn?

- Các con rất giỏi cô có một món quà muốn tặng chúng mình, chúng mình hãy cùng mở quà cùng cô nào?

**\*HĐ2: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Mẫu bánh xe cô nặn:

+ Trong hộp quà là gì đây? (bánh xe ô tô)

- Cô cho trẻ nhìn, sờ mẫu bánh xe ô tô cô nặn

+ Bánh xe ô tô giống hình gì?

+ Bánh xe cô nặn màu gì?

+ Cô nặn bằng gì?

=> Cô khái quát: Đây là chiếc bánh xe ô tô được làm bằng đất nặn có hình tròn và màu đỏ. Chúng mình có muốn nặn những chiếc bánh xe ô tô xinh xắn này không?

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Cô dùng các ngón tay bóp cho đất cho mềm ra, cô để đất xuống bảng dùng lòng bàn tay xoay tròn, sau đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt như vậy là cô đã nặn được bánh xe ô tô rồi.

- Cô nặn được gì đây?

- Bánh xe cô nặn có đẹp không?

- Cô nặn lại lần 3

- Cô cho trẻ thực hiện các thao tác nặn trên không?

=> Giáo dục trẻ: Không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn lau cho tay sạch sẽ.

**\*HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ làm các bác tài xế lái xe về chỗ lấy đồ dùng và nặn

- Cô bao quát cả lớp động viên trẻ giúp đỡ trẻ còn chậm.

- Khuyến khích trẻ để có sản phẩm đẹp.

*\* Dự kiến tình huống: cô cho trẻ nặn nhưng có trẻ không nặn, ngồi nghịch và quay sang lấy bánh xe của bạn bên cạnh, 2 bạn tranh nhau bánh xe và đánh nhau.*

*\* Xử lý tình huống: Cô đến bên trẻ hỏi: bạn nào nặn được bánh xe này? Con thích bánh xe này phải không? Vậy bây giờ cô cùng 2 bạn sẽ nặn bánh xe giống như của bạn nhé (cô vừa nặn cùng trẻ vừa hướng dẫn và khuyến khích trẻ, động viên trẻ)*

**\*HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Chúng mình vừa nặn được gì?

- Con có nhận xét gì về bánh xe của bạn?

- Cô nhận xét từng bài của trẻ, khuyến khích, khen ngợi trẻ.

- Cô cùng trẻ làm bác tài xế lái xe ô tô

- Kết thúc tiết học

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): ......................................................

...............................................................................................................................................................................................

- Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): ...............................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ thích đi học: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đến lớp theo cô tươi cười, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ hay cắn, cào cấu, đánh bạn, tranh giành đồ chơi của nhau:..............................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ nặn được bánh xe: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kĩ năng xoay tròn, ấn dẹt:........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kỹ năng phân biệt ô tô to - nhỏ: .................../ trẻ, đạt.................%

- Trẻ có kỹ năng lấy cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định:...................../..................trẻ

- Trẻ kỹ năng còn hạn chế trong các hoạt động;..................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

**Thứ tư, ngày 6 tháng 4 năm 2022**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Xếp chồng bánh xe ô tô (6 - 8 khối)**

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xếp chồng 6 – 8 bánh xe không đổ.

- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt, kỹ năng khéo léo khi xếp chồng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: 4 khối xanh, 4 khối đỏ.

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 4 khối có dạng hình bánh xe xanh,4 khối hình bánh xe đỏ

- Hộp quà

- Nhạc: "Em tập lái ô tô"

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1: Cùng lăn bánh xe ô tô**

- Trẻ cùng với cô lăn bánh xe ô tô theo nhạc (2 nhóm, mỗi nhóm 1 cô)

+ Khi nhạc nhanh trẻ lăn bánh xe nhanh

+ Khi nhạc chậm trẻ lăn bánh xe chậm

- Khen trẻ. Tặng mỗi trẻ một hộp quà cho trẻ về chỗ ngồi.

**\*HĐ2: Dạy trẻ xếp chồng 6-8 khối**

- Cô hỏi trẻ trong hộp quà có gì? (bánh xe)

- Với bánh xe này chúng mình sẽ làm gì?

- Bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi xếp chồng các bánh xe lên nhau nhé

- Cô và trẻ xếp

- Có bạn đã xếp được đấy, và để xếp các bánh xe không bị đổ chúng mình hãy cùng nhìn cô xếp nhé:

+ Cô xếp mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô xếp mẫu lần 2: Kết hợp phân tích. Cô cầm bánh xe màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt bảng, tiếp theo cô lấy bánh xe màu xanh xếp chồng lên bánh xe màu đỏ cô xếp chồng khít lên nhau cứ như vậy cô xếp lần lượt các bánh xe chồng lên nhau cho đến hết, vậy là cô xếp xong rồi

**- Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Cho trẻ xếp chồng theo ý thích (cô bao quát và hướng dẫn những trẻ chưa xếp được)

+ Các con đang làm gì đó?

+ Con xếp như thế nào?

- Lần 2: Các con lấy 1 bánh xe màu xanh xếp ra bảng, sau đó lấy bánh xe màu đỏ xếp chồng lên bánh xe màu xanh, tiếp theo các con lại lấy bánh xe xanh xếp chồng lên đỏ (cứ như vậy cô vừa xếp cùng các con vừa quan sát, yêu cầu các con xếp lần lượt đến hết, xếp xen kẽ 1bánh xe màu đỏ, 1 bánh xe màu xanh)

- Lần 3: Cho trẻ xếp chồng theo yêu cầu

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên giúp đỡ trẻ chưa xếp được.

- Cô nhận xét trẻ

- Cô và trẻ cùng làm bác tài xế lái xe ô tô:"Em tập lái ô tô" - thu dọn đồ dùng và kết thúc.

*\* Dự kiến tình huống: cô yêu cầu trẻ xếp chồng các bánh xe nhưng có trẻ lại xếp cạnh nối tiếp các bánh xe.*

*\* Xử lý tình huống: Cô đến bên trẻ và hỏi: Con xếp gì thế? Con xếp đẹp và giỏi quá, bây giờ con hãy xếp chồng các bánh xe này lên nhau cũng rất đẹp, nào con xếp cùng cô nào. (Cô khuyến khích trẻ)*

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): ..................................................

.................................................................................................................................................................................................

- Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): ..............................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ thích đi học: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đến lớp vui vẻ chào cô, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ hay cắn, cào cấu, đánh bạn, tranh giành đồ chơi của nhau:..............................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ biết xếp chồng các bánh xe không đổ: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kĩ năng xếp chồng khéo léo, đẹp:........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kỹ năng chơi ở các góc:.............../..................trẻ, đạt..............................................................................................

- Những trẻ kỹ năng xếp chồng còn hạn chế:.......................................................................................................................

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

**Thứ năm, ngày 7 tháng 4 năm 2022**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy thơ: Bé chơi ô tô (Cô tự sáng tác)**

**LVPT: phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thuộc bài thơ theo cô.

- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

**II**. **Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: “Bé chơi ô tô”

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

**III. Tiến hành**

***\*HĐ1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.***

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát: “Em tập lái ô tô”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bạn nhỏ tập lái xe gì?

+ Các con biết có những ô tô nào?

- Cô mới sáng một bài thơ rất là hay nói về ô tô. Hôm nay cô sẽ dạy các con.

***\*HĐ2: Dạy thơ: “Bé chơi ô tô”***

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Bé chơi ô tô”. Cô tự sáng tác.

Ô tô của bé

Màu đỏ, màu xanh

Nó chạy rất nhanh

Còi kêu píp píp!

Xe con chạy trước

Xe tải chạy sau

Hai xe gọi nhau

Chờ anh xe khách.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Nội dung: Bài thơ nói về ô tô của bé có màu đỏ, màu xanh, nó chạy rất nhanh, xe con chạy trước còn xe tại chạy sau và cuối cùng là xe khách đấy.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Trẻ đọc thơ:

+ Cô cho cả lớp đọc 3 - 4 lần

+ Trẻ đọc theo tổ

+ Trẻ đọc theo nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, 5 bạn,…

+ Cá nhân trẻ đọc thơ?

- Cô bao quát, chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ.

*\* Dự kiến tình huống: cô mời trẻ lên đọc thơ nhưng trẻ không lên*

*\* Xử lý tình huống: Cô đến gần động viên trẻ, nếu trẻ vẫn không lên thì cô cho trẻ đứng tại chỗ đọc thơ hoặc cô đọc cùng trẻ, khuyến khích trẻ đọc cùng cô.*

***\*HĐ3: Đàm thoại***

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói về xe gì? (xe ô tô)

- Có những xe ô tô nào? (Xe ô tô con, xe tải, xe khách)

- Ô tô có màu gì?

- Chúng mình có thích ô tô không?

=> Giáo dục: Khi chơi đồ chơi các con phải biết giữ gìn cẩn thận, chơi xong phải cất gọn gàng.

- Cô và trẻ cùng làm bác tài xế lái xe ô tô

- Kết thúc:

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): ................................................

...............................................................................................................................................................................................

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất: ............./.............. trẻ. Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): .....................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ thích đi học: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ hay cắn, cào cấu, đánh bạn, tranh giành đồ chơi của nhau:....................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ đọc thuộc lời bài thơ: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ biết chơi trò chơi ô tô và chim sẻ:.................../................trẻ

- Trẻ có kĩ năng đọc to, rõ lời, không ngọng:........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng........................../....................trẻ, đạt.......................%

- Những trẻ đọc còn ngọng:..................................................................................................................................................

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

....................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu, ngày 8 tháng 4 năm 2022**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: - Dạy KNKH: Em tập lái ô tô**

 **- Trò chơi âm nhạc: Tài xế giỏi**

 **- Hát nghe: Bé thích ô tô**

**LVPT: PT tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết cách chơi trò chơi

- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ lời bài hát

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Bé thích ô tô

- Trống - thanh gõ - xắc xô.

**III. Tiến hành**

***\* HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô đố trẻ:

Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu píp píp

Là xe gì?

- Nhà bạn nào có ô tô?

- Lớn lên bạn nào thích làm chú lái xe ô tô?

***\* HĐ2: Dạy hát: “Em tập lái ô tô”***

- Cô giới thiệu bài hát: Có một bài hát cũng nói về một bạn nhỏ tập lái ô tô mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đó là bài hát: “Em tập lái ô tô” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ chơi tập lái ô tô, mơ ước sau này khi lớn lên bạn nhỏ sẽ lái xe đón cô.

- Cô hát lần 3: không đàn

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 3 - 4 lần không đàn

- Trẻ hát 2 lần: có đàn

+ Thi đua giữa 3 tổ

+ Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 6 bạn, nhóm 3 bạn,...

+ Cá nhân trẻ hát

- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ về lời và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm vui tươi và tự tin trong khi hát.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát.

- Cô và trẻ hát và vận động minh họa bài hát một lần.

***\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tài xế giỏi***

- Chúng mình có thích làm các chú tài xế lái xe không?

- Cô cho các con chơi trò chơi: Tài xế giỏi, chúng mình thi đua xem ai là tài xế giỏi nhé và cách chơi như sau:

+ Cô có 5 chiếc vòng sẽ là 5 bến xe, cô mời các con (6 - 7 trẻ) lên làm các chú tài xế lái xe vừa đi vừa hát theo cô. Khi cô hát to và gõ xắc xô thì các chú tài xế nhanh chân lái xe về bến, mỗi bến chỉ được 1 chú lái xe vào. Chú tài xế nào chậm chân không tìm được bến phải hát tặng cả lớp một bài hoặc nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

*\* Dự kiến tình huống: Cô cho trẻ chơi trò chơi, trong quá trình chơi có trẻ không tìm được bến và phải hát hoặc nhảy lò cò theo yêu cầu của trò chơi nhưng trẻ không tìm được bến xe đứng khóc, không hát cũng như không nhảy lò cò.*

*\* Xử lý tình huống: Cô đến gần động viên trẻ: Con chơi cũng rất giỏi, vừa rồi con chỉ lái xe chậm hơn bạn một chút thôi, bây giờ cô cùng cả lớp mình và bạn… cùng nhảy lò cò nào. (Như vậy cô lôi cuốn trẻ vào hoạt động tiếp theo để trẻ quên đi*

***\* HĐ4: Hát cho trẻ nghe: “Bé thích ô tô”***

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé thích ô tô”, tên tác giả

- Cô hát lần 1: Kết hợp đàn

+ Nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ thích lái xe, bé quay vô lăng đạp ga, lên đèo, xuống dốc dù nắng hay mưa xe vẫn chạy êm re.

- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc tiết học

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): ...............................................

...............................................................................................................................................................................................

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất: ............./.............. trẻ. Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): .....................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ thích đi học: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ hay cắn, cào cấu, đánh bạn, tranh giành đồ chơi của nhau:..................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ hát thuộc lời bài hát: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ hát to, rõ lời và có kỹ năng chơi trò chơi :........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kỹ năng phân loại màu để chơi trò chơi chọn ô tô theo màu:................/......................trẻ, đạt..........................%

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................