|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ****ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 - 6 TUỔI** **CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”****THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 04/10 ĐẾN 29/10/2021)** **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - CƠ THỂ BÉ YÊU** **- THỜI TRANG CỦA BÉ** **- MÓN ĂN BÉ THÍCH** **- NGÀY SINH NHẬT BÉ** Tên giáo viên dự thi:**Vũ Thị Vân Anh** Ngày tháng năm sinh: **13/9/1990**Đơn vị công tác: **Trường Mầm non Trường Thành, huyện An Lão**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022*** |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ****ĐỘ TUỔI: TRẺ5 - 6 TUỔI****CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”****THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 04/10 ĐẾN 29/10/2021)****CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - CƠ THỂ BÉ YÊU****- THỜI TRANG CỦA BÉ** **- MÓN ĂN BÉ THÍCH** **- NGÀY SINH NHẬT BÉ**

|  |
| --- |
| ***Mã phách:*** |
| ***Giám khảo 1*** | ***Giám khảo 2*** | ***Giám khảo 3*** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022*** |

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề**  |  **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi chủ đề** | **Địa điểm tổ chức** | **N1** | **N2** | **N3** | **N4** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cơ thể bé yêu** | **Thời trang của bé** | **Món ăn bé thích** | **Ngày sinh nhật bé** |
| **4/10 - 08/10/****2021** | **11/10 - 15/10/****2021** | **18/10 -22/10/****2021** | **25/10 -29/10/****2021** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |
|  | **A. Phát triển vận động** |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |  |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng | Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)- Bật: Bật tiến về trước | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|   | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  |
|   | **\* Vận động: đi** |  |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuỵu gối | Đi khuỵu gối | Đi khuỵu gối | Lớp | Sân chơi |   |   | HĐNT |   |  |
| 3 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân | Đi bằng mép ngoài bàn chân | VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân  | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |  |
| 4 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh  | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Lớp | Sân chơi | HĐNT |   |   |   |  |
|   | **\* Vận động: chạy** |  |
| 5 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | Trò chơi: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh.  | Lớp | Sân chơi |   |   |   | HĐNT |  |
| 6 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m |  Chạy chậm 100 - 120m | Lớp | Sân chơi |   | HĐNT |   |   |  |
|   | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  |
| 7 | Ném được trúng đích đứng cao 1,5m, khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Ném trúng đích đứng bằng 1 tay | VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |  |
| 8 | Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân | Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân | Trò chơi: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân | Lớp | Sân chơi |   | HĐNT |   |   |  |
| 9 | Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ | Ném bóng rổ | Trò chơi:Ném bóng rổ | Lớp | Sân chơi |   | HĐNT |  |  |  |
|   | **\* Vận động: bật, nhảy** |  |
| 10 | *Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhẩy bao bố* | *Nhảy bao bố* | *Trò chơi: Nhảy bao bố* | Lớp | Sân chơi |   |   |   | HĐNT |  |
| 11 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | Nhảy lò cò 5m | Trò chơi: Nhảy lò cò 5m | Lớp | Sân chơi |   |   | HĐNT |   |  |
| 12 | *Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy dây*  | *Nhảy dây* | *Trò chơi: Nhảy dây* | Lớp | Sân chơi | HĐNT |   |   |   |  |
|   | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |  |
| 13 | Thực hiện các loại cử động uốn, gập mở ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Dạy trẻ: Làm quả cầu bằng lá chuối | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |  |
|  Tết (3 dây) : Dây thừng, tóc... | Dạy trẻ tết tóc |  Lớp | Lớp học |   | HĐG |   |   |  |
|   | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |
|   | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |  |
| 14 | Lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên  | Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm | Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm | Lớp | Lớp học |   |   | HĐG |   |  |
| 15 | Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống | Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống | Thực hành làm phở cuốn(N3).Thực hành pha nước cam( N4), Nộm rau củ (N1) | Lớp | Lớp học | HĐG |   | HĐG | HĐG |  |
| Làm bánh trôi nước | Dạy trẻ:Thực hành nặn bánh trôi nước | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |  |
| 16 | *Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Butffe* | *Thực hành ăn Butffet* |  *Thực hành dự tiệc buffet*  | Trường | Lớp học |   |   | HĐC |   |  |
|   | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |
| 17 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống. | Lớp | Lớp học |   |   | VS-AN |   |  |
| 18 | Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Giữ vệ sinh thân thể | Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể | Lớp | Lớp học | HĐC |   |   |   |  |
|   | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  |
| 19 | Biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh. | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ. Không leo trèo bàn ghế , lan can, theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá. | Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân | Lớp | Lớp học |   |   |   | ĐTT |  |
|   | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |
|   | **A. Khám phá khoa học** |  |
|   | **1. Các bộ phận cơ thể con người** |  |
| 20 | Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để thảo luận nhận ra đặc điểm của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | QS: Tìm hiểu chức năng các giác quan trên cơ thể con người. | Lớp | Sân chơi | HĐNT |   |   |   |  |
| Tìm và nối giác quan còn thiếu | Lớp | Lớp học | HĐG |   |   |   |  |
| Âm thanh của cơ thể | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |  |
| 21 | Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phậntrên cơ thể, chiều cao, cân nặng | Tìm hiểu sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về trang phục | Trò chuyện về sự giống và khác nhau về trang phục giữa mình và bạn | Lớp | Lớp học |   | ĐTT |   |   |  |
| Tìm hiểu sự giống, khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận cơ thể, chiều cao, cân nặng | Trò chuyện về sự giống và khác nhau giữa mình và bạn | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |   |   |  |
| 22 | Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau | So sánh, phân loại đồ dùng, trang phục của bé theo 2-3 dấu hiệu | Trò chơi: "Ai thông minh nhất". Trẻ so sánh, phân loại đồ dùng, trang phục của bé theo đối tượng, công dụng, chất liệu… | Lớp | Lớp học |   | HĐG |   |   |  |
|   | **5. Công nghệ** |  |
| 23 | Thực hiện 1 số thao tác cơ bản với máy tính | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục | Dạy trẻ thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính, tắt, mở, di chuyển chuột và kích chuột, mở thư mục. Thực hành chơi các trò chơi trên vi tính: Bé vui học chữ o,ô,ơ, a,ă,â; ôn số lượng trong phạm vi 6. Trò chơi sở thích của bé, trò chơi âm nhạc... |  Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|   | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  |
|   | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  |
| 24 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. | Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. | Lớp | Lớp học |   | HĐC |   |   |  |
| Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. | Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm ngược trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. | Lớp | Lớp học |   |   |   | VS-AN |  |
| Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. | Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. | Lớp | Sân chơi |   |   | HĐNT |   |  |
| 25 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Số 7  | Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |  |
| 26 | Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả | Số 6 | Chia đôi số lượng trong phạm vi 6 | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |  |
|   | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |  |
| 27  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp (mẫu) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp theoquy tắc ABCD | Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD) | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |  |
| Ôn luyện cách sắp xếp theo quy tắc ABCD | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐG |  |
|   | **4. So sánh , đo lường** |  |
| 28 | *Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao)* | *Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ* | *Tạo biểu đồ về chiều cao của bé* | Lớp | Lớp học | HĐG |   |   |   |  |
|   | **5. Hình dạng** |  |
| 29 | Có khả năng chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêucầu | Chắp ghép các hình hình học theo ý thích | Trò chơi: Chắp ghép hình người | Lớp | Lớp học | HĐG |   |   |   |  |
| Trò chơi: Bé sáng tạo trang phục, đồ dùng của bé từ cáchình học | Lớp | Lớp học |   | HĐG |   |  |  |
|   | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  |
| 30 | Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác | Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía trên - dưới, trước - sau của bản thân trẻ,của bạn khác | Lớp | Lớp học |   |   |   | ĐTT |  |
|   | **C. Khám phá xã hội** |  |
|   | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |  |
| 31 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | Bé tự giới thiệu về bản thân | Trẻ tự giới thiệu về bản thân: Tên, ngày sinh… | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐC |  |
|   | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |
|   | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |
| 32 | Có khả năng nghe hiểu, thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Cho trẻ nhặt lá rụng, thu gom rác, bỏ vào thùng rác, lau đồ chơi. | Lớp | Sân chơi |   |   |   | HĐNT |  |
| 33 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | \* Đọc truyện cho trẻ nghe  | Đọc truyện tranh: Sinh nhật của thỏ con | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐC |  |
| Đọc truyện: Cậu bé mũi dài | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |
| \* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện | Kể chuyện: Chiếc áo đẹp | Lớp | Lớp học |   | HĐC |  |  |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: May áo | Lớp | Lớp học |   | VS-AN |   |   |  |
| Kể chuyện: Bé biết nấu ăn | Lớp | Lớp học |   |   | HĐC |   |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện của tay phải, tay trái | Lớp | Lớp học | VS-AN |   |   |   |  |
| Kể chuyện: Món quà sinh nhật | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |  |
| 34 | Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh  | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | Quan sát một số sắc thái biểu cảm và thực hành thể hiện các sắc thái biểu cảm | Lớp | Lớp học |   | HĐC |   |   |  |
| 35 | Biết lắng nghe và nhận xét ý kiến với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp… với bạn | Lớp | Lớp học |   |   | ĐTT |   |  |
|   | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  |
| 36 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề  | Dạy trẻ đọc thuộc thơ | Thơ: Bé ơi(N2), Quà sinh nhật(N4) | Lớp | Lớp học |   | HĐC |   | VS-AN |  |
| Thơ:Sinh nhật có gì vui | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐC |  |
| Thơ: Ăn quả | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |  |
| Dạy trẻ đọc đồng dao | Dạy trẻ thuộc đồng dao: Tay đẹp | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |  |
| 37 | Không nói tục, chửi bậy | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Dạy trẻ lễ phép: chào hỏi khi có khách, biết cảm ơn khi được giúp đỡ. Không nói tục chửi bậy qua tình huống video | Lớp | Lớp học |   | ĐTT |   |   |  |
|   | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  |
| 38 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Giờ học: Làm quen chữ cái e,ê | Lớp | Lớp học |   | HĐH | HĐG |   |  |
| 39 | Biết tô, đồ các nét chữ | Tô đồ chữ cái | Trò chơi: Tô, đồ các nét chữ cái: o,ô,ơ(N1); a, ă, â(N3); e, ê (N4) | Lớp | Lớp học | HĐG |   | HĐG | HĐG |  |
| 40 | Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình | "Viết" tên của bản thân theo cách của mình | Trò chơi: Bé sao chép tên (N2), Bé tập viết tên mình(N3),  | Lớp | Sân chơi |   | HĐG | HĐG |   |  |
|   | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |
|   | **A. Phát triển tình cảm** |  |
|   | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |  |
| 41 | Nói được tuổi, ngày sinh của bản thân | Ngày sinh nhật bé | Chúc mừng sinh nhật bé | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |  |
| 42 | Nói được điều bé thích | Sở thích về thời trang của bé.  | Thực hành trải nghiệm: Tham quan shop thời trang " Bé bụ bẫm" | Lớp | Lớp học |   | TQDN |   |   |  |
|  Những món ăn trẻ thích | Các món ăn bé thích | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |  |
| Những việc bé làm được và việc gì bé không làm dược | Những việc bé làm được và không làm được | Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm  | Lớp | Lớp học |   | ĐTT |   |   |  |
|  |  |  | được và không làm được |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích, khả năng.) | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác | HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐC |  |
|  44 | Biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, ăn uống, phòng bệnh | Một số hành vi đúng sai, tốt xấu trong vệ sinh -ăn uống. | Trò chơi: Nối hành vi đúng sai trong ăn uống | Lớp | Lớp học |   |   | HĐG |  |  |
| 45 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập làm một số công việc đơn giản trong một số hoạt động | Dạy trẻ một số kĩ năng xử lí tình huống khi ở nhà một mình | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |  |
| 46 | Biết ứng xử phù hợp với giới tính, biết bảo vệ bản thân | Úng xử phù hợp với giới tính của bản thân, | Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình | Lớp | Lớp học | ĐTT |   |   |   |  |
|  Bảo vệ bản thân | Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay | Lớp | Lớp học | HĐC |   |   |   |  |
| 47 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.  | Rèn kỹ năng chọn vai chơi phù hợp | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|   | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |
| 48 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, đồ chơi…) | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày  | Giặt khăn, phơi khăn | Lớp | Lớp học |   | VS-AN |   |   |  |
| Lau chùi giá đồ chơi | Lớp | Lớp học | HĐC |   |   |   |  |
| Thực hành kĩ năng gấp quần áo | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐG |  |
| 49 | *Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của trường, lớp* | *Ngày 20/10* | *Tổ chức ngày hội của cô và mẹ 20/10* | Khối | Sân chơi |   |   | LH |   |  |
|   | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  |
| 50 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Lớp | Lớp học | ĐTT |   |   |   |  |
|   | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  |
|   | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  |
| 51 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định. | Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định. | Dạy trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 52 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép  | Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp | Xem video về một số tình huống giao tiếp lịch sự - Lựa chọn tình huống phù hợp với cử chỉ, lời nói,… | Lớp | Lớp học |   |   | HĐC |   |  |
| 53 | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | Chú ý nghe khi cô, bạn nói không ngắt lời người khác | Lớp | Lớp học |   |   | ĐTT |   |  |
|   | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  |
|   | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |  |
| 54 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao: Tay đẹp (N1), Dệt vải (N2), Nhớ ơn (N3), Công cha như núi thái sơn (N4) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | VS-AN | HĐG |  |
| Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc: Đôi giày tôi(N4), Chiếc áo mới(N2), Năm ngón tay xinh(N1), | Lớp | Lớp học | HĐG | KHH | HĐG |  |  |
|   | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  |
| 55 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình  | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết)  | Hát cho trẻ nghe: Năm ngón tay xinh | Lớp | Lớp học | KHH |   |   |   |  |
| Hát cho trẻ nghe: Gia đình ngón tay | Lớp | Lớp học | VS-AN |   |   |   |  |
|  | cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | của các bài hát, bản nhạc | Hát cho trẻ nghe: Sinh nhật hồng | Lớp | Lớp học |    |    |    | VS-AN |  |
| Trẻ hát: Bé mừng sinh nhật | Lớp | Lớp học |   |   |   | ĐTT |  |
| Hát cho trẻ nghe: Những em bé ngoan | Lớp | Lớp học | VS-AN |  |  |  |  |
| Hát cho trẻ nghe: Ăn uống | Lớp | Lớp học |   |   | VS-AN |  |  |
| Trẻ hát: Bé khoẻ bé ngoan | Lớp | Lớp học |   |   | ĐTT |  |  |
| Hát cho trẻ nghe: Nào mình cùng đi ăn | Lớp | Lớp học |   |   | KHH |   |  |
| Hát cho trẻ nghe: Đôi giày tôi | Lớp | Lớp học |   | VS-AN |   |   |  |
|  56 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ cử ... | \* Dạy trẻ hát  | Dạy hát: Anh tí sún | Lớp | Lớp học | HĐH |    |    |      |  |
| 57 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo tiết tấu, múa) | \* Dạy KNVĐ vỗ đệm  | Dạy KNVĐ: Dạy bé món ăn | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |  |
| 58 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Làm đồ chơi của bé từ lá cây | Làm đồng hồ từ lá cây  | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |  |
| Làm đồ chơi sinh nhật bằng xốp - hộp - bìa, giấy màu | Trang trí bánh sinh nhật | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐG |  |
| 59 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối |  Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh | Vẽ chân dung của bé  | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |
| 60 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, trang trí để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối |  Cắt dán | Cắt dán trang phục (N2), đồ dùng đồ chơi của bé (N4) | Lớp | Lớp học |   | HĐG |   | HĐG |  |
| Trang trí | Trang trí bưu thiếp sinh nhật | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |  |
|   | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hinh)** |  |
| 61 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | Trẻ quan sát, thảo luận lựa chọn dụng cụ theo ý thích và thực hành. | Lớp | Lớp học |   | KHH |   | KHH |  |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | **Chia theo lĩnh vực** | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **95** |  |
| *- Lĩnh vực thể chất* | 21 |  |
| *- Lĩnh vực Nhận thức* | 19 |  |
| *- Lĩnh vực Ngôn ngữ* | 18 |  |
| *- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội* | 18 |  |
| *- Lĩnh vực Thẩm mĩ* | 19 |  |
| Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt. | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **27** | **28** | **27** | **27** |   |
| ***Trong đó****: - Đón trả trẻ* | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| *- Thể dục sáng* | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *- Hoạt động góc* | 12 | 11 | 12 | 12 |   |
| *- Hoạt động ngoài trời* | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| *- Vệ sinh - ăn ngủ* | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| *- Hoạt động chiều* | 4 | 4 | 3 | 4 |   |
| *- Thăm quan dã ngoại* | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
|  |  | *- Kết hợp (KH)* | 1 | 2 | 1 | 1 |   |
| *- Lễ hội* | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| **Hoạt động học:** | **5** | **4** | **5** | **5** |   |
| *Chia cụ thể hoạt động học* | *+ Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *+ Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *+ Giờ TC-KNXH* | *1* | *0* | *1* | *1* |   |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |

***Ghi chú: Phần mục tiêu, nội dung, hoạt động in nghiêng là nội dung địa phương***

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Cơ thể bé yêu | 1 | 04/10 - 08/10/2021 |  |  |
| Thời trang của bé | 1 | 11/10 - 15/10/2021 |  |  |
| Món ăn bé thích | 1 | 18/10 - 22/10/2021 |  |  |
| Ngày sinh nhật bé | 1 | 25/10 - 29/10/2021 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ**

| **Nhánh****Tên** | **Nhánh “Cơ thể bé yêu”** | **Nhánh “Thời trang của bé”** | **Nhánh “Món ăn bé thích”** | **Nhánh “Ngày sinh nhật bé”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | -Lên kế hoạch theo chủ đề,lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề  |
| - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: Cơ thể bé yêu.- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề-Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Cơ thể bé yêu-Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề | - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề.- Trang trí tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề: - Chuẩn bị một số video về trang phục của trẻ khi đi biểu diễn, đi chơi, đi picnic....video về các buổi trình diễn thời trang nhí- Tranh chữ to thơ- Truyện tranh, Album về trang phục của trẻ | - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ | - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ.-Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải đáp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ. | .- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức về trang phục của trẻ phù hợ khi tham gia vào các sự kiện trong cuộc sống....- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn ngon, phù hợp với trẻ.- Ủng hộ nguồn nguyên học liệu đồ dùng đồ chơi, thực phẩm rau củ quả....cho trẻ thực hiện các hoạt động trong chủ đề. | - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.- Kết hợp cùng cô giáo tổ chức sinh ngày sinh nhật cho trẻ tại lớp (nếu có điều kiện, yêu cầu của phụ huynh) |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.- Làm đồ dùng đồ về trang phục của bé từ nguồn nguyên học liệu sẵn có dễ tìm: lá cây, vải vụn, đồ phế thải....- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp..- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra  | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi cho buổi tiệc sinh nhật- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | *Ghi chú* |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ.- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết**\*Nhánh 1:**- Trò chuyện giới thiệu về bản thân: họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích - Trò chuyện về sự giống và khác nhau giữa mình và bạn- Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình- Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác- Cho trẻ nghe bài hát: Cái mũi, Đôi mắt xinh**\* Nhánh 2:**- Trò chuyện về sự giống và khác nhau về trang phục giữa mình và bạn- Dạy trẻ lễ phép: chào hỏi khi có khách, biết cảm ơn khi được giúp đỡ. Không nói tục chửi bậy qua tình huống video- Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được**\* Nhánh 3:**- Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp… với bạn- Chú ý nghe khi cô, bạn nói không ngắt lời người khác- Hát: Bé khoẻ bé ngoan**\* Nhánh 4:**- Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân- Trò chuyện với trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía trên - dưới, trước - sau của bản thân trẻ- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: 'Bé mừng sinh nhật |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đồi hình vòng tròn, tự do theo nhạc \* **Trọng động**: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” (N1), “Bé mặc quần áo” (N2), “Mời bạn ăn” (N3), “Chúc mừng sinh nhật” (N4) + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang+ Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên+ Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)+ Bật: Bật tiến về trước**- Trò chơi vận động**: Xi bô khoai(N1), Bắt chước tạo dáng(N2), Lịch sự( N3), Rồng rắn lên mây(N4).**\* Hồi tĩnh**: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1**  | *Ngày 04/10*PTNTÂm thanh của cơ thể | *Ngày 05/10*PTTCLàm quả cầu bằng lá chuối | *Ngày 06/10*PTTCKNXHKhi bé ở nhà một mình | *Ngày 07/10*PTNNDạy trẻ thuộc thơ: Đôi bàn tay bé | *Ngày 08/10*PTTMDạy trẻ hát: Anh tí sún |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 11/10*PTTCVĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay | *Ngày 12/10*PTNTSố 6 (T3)Chia đôi số lượng trong phạm vi 6 | *Ngày 13/10*PTNNGiờ học: Làm quen chữ cái e,ê | *Ngày 14/10*PTTMLàm đồng hồ từ lá cây | *Ngày 15/10*HĐTN: Tham quan cửa hàng thời trang “Bé bụ bẫm”(Thời gian từ 8h-9h15’) |
|  |  | **Nhánh 3**  | *Ngày 18/10*PTNTTạo nhóm có số lượng là 7, nhận biết số 7 | *Ngày 19/10*PTTCThực hành nặn bánh trôi nước | *Ngày 20/10*PTTCKNXHCác món ăn bé thích | *Ngày 21/10*PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Ăn quả | *Ngày 22/10*PTTMDạy KNVĐ: Dạy bé món ăn |
| **Nhánh 4** | *Ngày 25/10*PTTCVĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân | *Ngày 26/10*PTNTDạy trẻ so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD) | *Ngày 27/10*PTTMTrang trí bưu thiếp | *Ngày 28/10*PTTCKNXHChúc mừng sinh nhật bé | *Ngày 29/10*PTNNKể chuyện: Món quà sinh nhật |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày 04/10*-Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi mắt- TCVĐ: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh- Chơi tự do tại khu vận động | *Ngày 05/10*-Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay - TCVĐ: Nhảy dây- Chơi tự do tại khu vườn cổ tích | *Ngày 06/10*- QS: Tìm hiểu chức năng các giác quan trên cơ thể con người.- TCVĐ: Cảm xúc của bé- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 07/10*-Chăm sóc cây trong góc thiên nhiên: Nhặt lá rụng, nhổ cỏ, bắt sâu...- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do với lá cây và phấn | *Ngày 08/10*-Quan sát, trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể- TCVĐ: Mỗi người một việc- Chơi tự do |  |
|  |  | **Nhánh 2** | *Ngày 11/10*- Quan sát: Trang phục bé trai, bé gái- TCVĐ: Chạy chậm 100 - 120m- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 12/10*Lao động tập thể: Lau chùi đồ chơi ngoài trời- TCVĐ: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân- Chơi tự do với lá cây và phấn | *Ngày 13/10*- Quan sát: Bầu trời thời tiết và trò chuyện với trẻ về cách mặc trang phục phù hợp theo thời tiết.- TCD: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do với đồ chơi tầng 2. | *Ngày 14/10* - Quan sát, trò chuyện về một số trang phục phù hợp theo mùa- TCVĐ: Ném bóng rổ- Chơi tự do tại khu vận động | *Ngày 15/10*- Nhặt lá, làm trang phục từ lá cây- TC: Biểu diễn thời trang làm từ lá cây |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 18/10*- Trò chuyện nhóm thực phẩm giàu chất đạm và chất bột đường- TCVĐ: Đi khuỵu gối- Chơi tự do với đồ chơi khu vận động | *Ngày 19/10*- Tham quan bếp ăn tại trường- TCVĐ: Nhảy lò cò 5m- Chơi tự do với bóng | *Ngày 20/10*- Trò chuyện về một số món ăn có lợi, có hại cho bé- Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng- Chơi tự do | *Ngày 21/10*- Trò chuyện về cách ăn uống đảm bảo vệ sinh- TCVĐ:Mèo đuổi chuột- Chơi tự do với phấn | *Ngày 22/10*- Quan sát thao tác chế biến món ăn “Trứng rán thịt” của các cô nhà bếp- TCVĐ: Đi cà kheo- Chơi tự do với cát, đá, sỏi |  |
|  |  | **Nhánh 4** | *Ngày 25/10*- Trò chuyện về ngày sinh nhật của bé- TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh.- Chơi tự do với bóng | *Ngày 26/10*- Quan sát: Bánh sinh nhật- TCVĐ: Nhảy bao bố- Chơi tự do với đồ chơi khu vận động | *Ngày 27/10*- Cho trẻ nhặt lá rụng, thu gom rác, bỏ vào thùng rác, lau đồ chơi.- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do tại khu vườn cổ tích | *Ngày 28/10*- Quan sát bầu trời thời tiết- TCVĐ: Cướp cờ- Chơi với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 29/10*- Quan sát bữa tiệc sinh nhật- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do với lá cây |  |
| **5.** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn- Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm- Động viên trẻ ăn hết suất**\* Nhánh 1**- Kể chuyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát: Gia đình ngón tay; Hát: Những em bé ngoan **\* Nhánh 2**- Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện: May áo- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày: Giặt khăn, phơi khăn- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Đôi giày tôi**\* Nhánh 3**- Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống.- Cho trẻ nghe, hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao: Nhớ ơn- Cho trẻ nghe bài hát: Ăn uống**\* Nhánh 4**- Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm ngược trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát, bản nhạc: Sinh nhật hồng- Đọc thơ: Quà sinh nhật |  |
|  | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | **Ngày 04/10**Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể | **Ngày 05/10**Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện: Cậu bé mũi dài | **Ngày 06/10**Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay | **Ngày 07/10**Nhận biết một số biêu hiện khi ốm cách phòng tránh | **Ngày 08/10**Lau chùi giá đồ chơi |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày 11/10**Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. | **Ngày 12/10**Đọc thơ: Bé ơi | **Ngày 13/10**Quan sát một số sắc thái biểu cảm và thực hành thể hiện sắc thái biểu cảm | **Ngày 14/10**Nghe truyện: Chiếc áo đẹp | **Ngày 15/10**Cô hướng dẫn thay quần áo và để vào nơi quy định |  |
| **Nhánh 3** | **Ngày 18/10**Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống. | **Ngày 19/10**Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | **Ngày 20/10**Cô và cháu cùng tổ chức ngày hội 20/10  | **Ngày 21/10**Xem video về một số tình huống giao tiếp. - Lựa chọn tình huống phù hợp với cử chỉ, lời nói, hành vi... | **Ngày 22/10**Thực hành dự tiệc Buffet |  |
|  |  | **Nhánh 4** | **Ngày 25/10**Trẻ tự giới thiệu bản thân | **Ngày 26/10**Đọc thơ: Sinh nhật có gì vui | **Ngày 27/10**Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về điểm khác và giống của bản thân với bạn | **Ngày 28/10**Nghe truyện:Sinh nhật của thỏ con | **Ngày 29/10**Tổ chức sinh nhật các bạn tháng 10 |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | ***Hướng điều chỉnh (Nếu có)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1.Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.Biết đi chợ mua đồ và làm làm 1 số món ăn đơn giản. Biết sắp xếp, sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng. Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon biết hợp tác với các bạn.- Có kĩ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kĩ năng thao tác chế biến, kĩ năng hoạt  | Chế biến món ăn: Nộm rau củ | - Su hào, cà rốt, chanh, đường, bột canh, rau thơm, lạc- Nạo, bát to, đũa, dao, cối chày... | **x** |  |  |  |  |
| Chế biến món ăn: Trứng rán thịt | - Các nguyên liệu: Trứng, thịt- Gia vị: Dầu ăn, bột canh- Chảo, bếp |  | **x** |  |  |  |
| Chế biến món ăn: Phở cuốn | - Lá phở- Giò, thịt, cà rốt, dưa chuột thái sẵn... |  |  | **x** |  |  |
|  |  | động nhóm- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. | Chế biến nước uống: Pha nước cam | - Nguyên liệu: Cam, đường- Cốc, thìa, dao, dụng cụ vắt nước cam  |  |  |  | **x** |  |
| **Bác sĩ** | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân. Biết sắp xếp, sử dụng đồ dùng đồ chơi, biết xếp hàng chờ đến lượt khám- Có kĩ năng khám bệnh, kê đơn, kĩ năng giao tiếp với bệnh nhân- Trẻ có nề nếp trong khi chơi | **Phòng khám nhi**- Mặc quần áo bác sĩ- Gọi bệnh nhân vào khám- Khám bệnh- Tư vấn cho bệnh nhân- Phát thuốc, dặn dò bệnh nhân | - Bộ đồ chơi bác sĩ- Trang phục: áo, mũ- Sổ khám bệnh- Thuốc- Giường bệnh nhân- Một số bảng biểu: Lịch trực, bác sĩ khuyên... | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| **Bán hàng** | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơiBiết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm, thanh toán và trả tiền thừa cho khách. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi- Rèn kĩ năng giao tiếp, phối hợp nhóm, ngôn ngữ cho trẻ | **Siêu thị của bé** | - Đồ dùng vệ sinh: Chậu tắm, kem đánh răng, bàn chải đánh răng., khăn tắm...- Quần áo, mũ, dép, khăn,giầy..... | **x** |  |  |  |  |
|  |  | - Trẻ có nề nếp, tích cực hoạt động. | **Shop thời trang baby** |  Các loại trang phục dành cho trẻ: Quần áo, váy, đầm, giầy dép, mũ, ba lô, ... |  | **x** |  |  |  |
| **Cửa hàng thực phẩm** | - Thịt, cá, trứng, tôm, cua, rau, củ quả các loại bằng đồ chơi, đồ thật- Đồ chơi: Đùi gà rán, bánh các loại… |  |  | **x** |  |  |
| **Cửa hàng đồ lưu niệm** | - Các loại đồ lưu niệm: Tranh, ảnh, hoa, trang phục, đồ dùng, đồ chơi, vòng ... |  |  |  | **x** |  |
| **2. Góc xây dựng** | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng- Có kĩ năng phân loại các khu, bố cục công trình, kĩ năng hoạt động nhóm | **Xây nhà cho bé** | - Mô hình ngôi nhà cho bé- Một số loại cây ăn quả, cây rau...- Một số con vật: Gà, vịt.. | **x** |  |  |  |  |
| **Xây shop thời trang** | - Mô hình shop thời trang- Các loại đồ chơi về quần áo, mũ, dép, váy, đầm.... |  | **x** |  |  |  |
| **Xây siêu thị ẩm thực** | - Mô hình siêu thị- Đồ chơi rau, củ, quả, các loại, thịt, cá, trứng, ... |  |  | **x** |  |  |
|  | - Tích cực hoạt động và có trách nhiệm với công việc được phân công |  | - Đồ chơi các loại đồ ăn thức uống làm sẵn.... |  |  |  |  |  |
| **Xây cửa hàng đồ lưu niệm** | - Mô hình về cửa hàng đồ lưu niệm.- Các loại bánh sinh nhật đồ chơi. - Hộp quà, gói quà, gấu bông, búp bê... - Đồ dùng đồ chơi, trang phục |  |  |  | **x** |  |
| **3. Góc học tập** | - Trẻ biết lựa chọn trò chơi, biết cách chơi các trò chơi trong góc chơi: trò chơi với máy tính, phân loại, thêm bớt, chia số lượng thành 2 phần, xếp theo logic... và một số trò chơi khác - Rèn, củng cố các kĩ năng: kĩ năng phân loại, thêm bớt, so sánh, ghép tương ứng, chắp ghép, tư duy logic, kĩ năng cầm bút, ghép từ, đọc, tô chữ và một số thao tác cơ bản với máy tính.....- Trẻ hứng thú, tích cực  | Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính Thực hành chơi các trò chơi trên vi tính | - Máy tính- Các trò chơi trên máy tính: + Trò chơi với chữ, o,ô,ơ, a,ă,â, e,ê+ Ôn luyện số lượng 6+ Trò chơi âm nhạc... | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| Phân loại đồ dùng trang phục bạn trai, bạn gái theo công dụng, chất liệu | - Bảng chơi.- Lô tô các loại đồ dùng, đồ, trang phục của bé | **x** |  |  |  |  |
| Phân loại 4 nhóm thực phẩm | - Bảng chơi- Lô tô các loại thực phẩm |  |  | **x** |  |  |
| Nối hành vi đúng sai trong ăn uống | - Bảng chơi- Hình ảnh đúng sai về hành vi trong ăn uống |  |  | **x** |  |  |
|  | tham gia hoạt động. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định | Nối các bộ phận, giác quan còn thiếu, đếm, viết số tương ứng | -Tranh, hình ảnh cơ thể bé còn thiếu các bộ phận- Bút fooc | **x** |  |  |  |  |
| Đếm, viết, nối số tương ứng đồ dùng trang phục, quà sinh nhật | - Bảng chơi có các đồ dùng trang phục của bé- Bút dạ, bút fooc |  | **x** |  | **x** |  |
| Đếm, viết số tương ứng món ăn bé thích | - Bảng chơi có các đồ dùng trang phục của bé- Bút dạ, bút fooc |  |  | **x** |  |  |
| Xếp đồ dùng, trang phục, quà sinh nhật theo logic | -Bảng chơi- Hình ảnh, lô tô đồ dùng, trang phục. | **x** | **x** |  | **x** |  |
| Xếp lô tô thực phẩm, các món ăn theo lôgic | - Bảng chơi- Hình ảnh, lô tô thực phẩm |  |  | **x** |  |  |
| Đếm và tạo nhóm các bộ phận cơ thể, đồ dùng trang phục, các món ăn của bé trong phạm vi 7 | -Bảng chơi- Lô tô, hình ảnh bộ phận cơ thể, đồ dùng trang phục, các món ăn | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| Chia số lượng trang phục, đồ dùng đồ chơi, các món ăn thành 2 nhóm trong phạm vi 7 | -Bảng chơi- Hình ảnh quần áo, mũ, dép, rau củ quả…. bằng xốp, đề can…. |  | **x** | **x** | **x** |  |
| Tạo biểu đồ chiều cao của bé | -Bảng chơi- Thước đo, bút chì, bút fooc- Tranh vẽ hình ảnh bé | **x** |  |  |  |  |
|  |  |  | trai, bé gái có chiều cao khác nhau |  |  |  |  |  |
| **Chơi xúc xắc**: Bé tìm đường về nhà | - Bảng chơi- Con xúc xắc, chấm tròn, hình vuông | x | x | x | x |  |
| Chơi ô ăn quan | - Bảng chơi- Sỏi, đá, hột, hạt | x | x | x | x |  |
| Chắp ghép hình người bằng các hình học | - Bảng bông- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhât… bằng đề can, xốp | x |  |  |  |  |
| Chắp ghép trang phục từ các hình học |  | x |  |  |  |
| Dích dắc đọc chữ e,ê,u,ư, a,ă,â | - Bảng zíc zắc chứa chữ cái đã học- Bóng nhỏ | x | x | x | x |  |
| Tìm và gạch chân các chữ cái đã học trong thơ, đồng dao, ca dao | - Bảng chơi có các bài thơ: Tay đẹp, Bé ăn, đồng dao dàng dàng....- Bút các loại | x | x | x | x |  |
| Nối các chữ trong từ với chữ tương ưng | - Tranh chứa các từ có chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â,e ,ê in hoa, in thường- Bút chì | x | x | x | x |  |
| Bù chữ còn thiếu. | - Bảng chơi,- Mẫu chơi- Tranh, từ, chứa chữ còn thiếu | x | x | x | x |  |
|  |  | Tô màu chữ cái rỗng theo yêu cầu. | Các chữ cái in hoa, chữ in thường, viết thường rỗng | x | x | x | x |  |
| Sao chép tên (N2), Bé tập viết tên mình(N3), | Bút chì, phấn, màu |  | x | x |  |  |
| Ghép từ chỉ tên các bộ phận trên cơ thể | - Hình ảnh có từ c hỉ các bộ phận cơ thể- Thẻ chữ rời |  | **x** |  |  |  |
| Ghép từ chỉ trang phục, đồ dùng đồ chơi của bé | - Hình ảnh có từ chỉ trang phục, đồ dùng đồ chơi- Thẻ chữ rời |  | **x** |  | **x** |  |
| Ghép từ chỉ các món ăn | - Hình ảnh có từ chỉ các các món ăn- Thẻ chữ rời |  |  | **x** |  |  |
| Tô, đồ các nét chữ cái: o,ô,ơ(N1); a, ă, â(N3); e, ê (N4) | Bảng chơi có chữ o,ô,ơ, a,ă,â chấm mờ-Bút chì, bút dạ, màu sáp.. | **x** |  | **x** | **x** |  |
| - Xếp chữ o,ô,ơ, a, ă, â, e,ê - Xếp số 6,7,8 | - Bảng chơi- Hột hạt, nét chữ rời, chấm tròn | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| **4.Góc sách truyện** | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách đọc sách, truyện, thơ, lật giở sách đúng cách. Biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng  | Kể chuyện sáng tạo về các bộ phận cơ thể | Hình ảnh, tranh về bé, các bộ phận cơ thể | **x** |  |  |  |  |
|  | tạo, kể chuyện với các loại rối và biết đóng kịch .... - Rèn kĩ năng chọn vai chơi phù hợp, kĩ năng xem, lật mở trang sách, rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng và cách sử dụng đồ dùng - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu | Kể chuyện sáng tạo về đồ dùng, trang phục của bé | Tranh ảnh, đồ dùng trang phục của bé |  | **x** |  |  |  |
| Kể chuyện sáng tạo về các món ăn | Tranh ảnh về các món ăn, các loại thực phẩm, đồ chơi các món ăn... |  |  | **x** |  |  |
| Kể chuyện sáng tạo về ngày sinh nhật | Hình ảnh các món quà, buổi tiệc sinh nhật |  |  |  | **x** |  |
| Kể chuyện bằng rối tay | Rối tay các nhân vật truyện: Cậu bé mũi dài(N1), Món quà sinh nhât(N4) | **x** |  |  | **x** |  |
| Kể chuyện bằng rối dẹt | Rối dẹt các câu chuyện: Chiếc áo đẹp(N2), Bé biết nấu ăn(N3) |  | **x** | **x** |  |  |
| Đọc thơ chữ to, đọc thơ có hình ảnh | - Quyển thơ chữ to các bài: Tay ngoan, Chiếc áo mới, bữa ăn, sinh nhật bé.- Hình ảnh liên quan nội dung bài thơ | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| Đóng kịch truyện: Sinh nhật của Thỏ con | - Mũ, áo các nhân vật- Phông cảnh |  |  |  | **x** |  |
| **5.Góc nghệ thuật** | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm một số sản phẩm. Biết hát và thể hiện một số bài hát trong chủ đề - Rèn các kĩ năng làm, tô vẽ, cắt, dán, xâu, luồn một số đồ dùng đồ chơi. Kĩ năng sử dụng một số dụng cụ âm nhạc- Giáo dục trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra | Tô màu các bộ phận cơ thể, trang phục, đồ dùng, món ăn.... theo chủ đề | - Tranh rỗng các bộ phận cơ thể, trang phục, đồ dùng, món ăn- Sáp màu, màu nước, bút dạ- Mẫu gợi ý | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
|  Vẽ các bộ phận cơ thể, chân dung bé trai, bé gái (1), trang phục (N2), món ăn (N3) quà sinh nhật (N4) | - Giấy vẽ, sáp màu- Mẫu gợi ý | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
|  Cắt dán trang phục (N2), đồ dùng đồ chơi của bé (N4) | Hình ảnh, tranh, họa báo. Kéo, kéo dán |  | **x** |  | **x** |  |
| Nặn các bộ phận cơ thể, rau, củ, quả, bánh sinh nhật | - Đất nặn,bảng con, khăn lau tay- Mẫu gợi ý | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| Trang trí đồ dùng trang phục của bé, các món ăn | -Tranh rỗng, hình ảnh đồ dùng trang phục, món ăn- Giấy màu, hột hạt, len, sợi, rơm, lá cây…. |  | **x** |  | **x** |  |
| Làm, trang trí bánh sinh nhật | - Xốp màu, xốp khối giấy trang kim, màu nước, …- Băng dính, keo, kéo… |  |  |  | **x** |  |
| Làm quà, bưu thiếp, trang phục, các món ăn | Bưu thiếp, màu sáp, màu nước, lá cây, len..  |  |  |  | **x** |  |
| Bện tóc cho bé | Mô hình bé gái, len, sợiMẫu gợi ý |  | **x** |  |  |  |
|  |  | Xâu, luồn dây giầy | Giầy đã dập lỗ làm bằng xốp, đề can, dây |  | **x** |  |  |  |
| Thắt nơ, cài khuy áo | Áo, hộp, túi quà, dây nơ |  | **x** |  | **x** |  |
| Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao: Tay đẹp(N1), Dệt vải(N2), Nhớ ơn(N3), Công cha như núi thái sơn(N4**)** | - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ múa, áo, dây nơ,….- Các dụng cụ âm nhạc: đàn, trống, mõ, kèn, thanh la,… | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc: Đôi giày tôi(N4), Chiếc áo mới(N2), Năm ngón tayxinh(N1). | - Nhạc các bài hát trong chủ đề | **x** | **x** |  | **x** |  |

**\* Dự kiến tình huống1 :** Trong giờ vui chơi, có 2 bé tranh giành nhau một đồ chơi nhưng không ai chịu nhường ai.

Xử lý tình huống: Cô tìm cách thu hút sự chú ý của trẻ khỏi việc tranh giành đó bằng cách cô sẽ lại gần và nói với trẻ: “Các con ơi, các con đang làm gì đấy, các con có thể cho cô chơi cùng được không?” Sau đó, liên tiếp đặt ra các câu hỏi với trẻ về đặc điểm của đồ chơi đó (ví dụ như chiếc ô tô này có đặc điểm như thế nào, ô tô dùng để làm gì, ô tô phát ra tiếng kêu ra sao...) và động viên trẻ khi trẻ trả lời đúng. Sau đó có thể rủ trẻ cùng chơi một trò chơi, ví dụ chơi oẳn tù tì bạn nào thắng sẽ được chơi đồ chơi đó trước, hoặc gợi ý trò chơi để cả 2 trẻ cùng chơi chung đồ chơi đó.

**\* Dự kiến tình huống 2:** Trong giờ hoạt động vui chơi, các bé đã bắt đầu hòa nhập vào cuộc chơi nhưng có một trẻ vẫn ngồi im, không tham gia vào giờ chơi.

Dự kiến cách xử lý: Trước hết cô tìm hiểu xem bé không tham gia chơi cùng các bạn nguyên nhân là do đâu, từ đó đưa ra cách giải quyết phù hợp.

+ Nếu bé không chơi cùng các bạn bởi lý do sức khỏe thì cô có biện pháp và cách thức chăm sóc sức khỏe cho bé phù hợp.

+ Trong trường hợp nguyên do là bởi trẻ không thích và hào hứng với trò chơi thì cô trò chuyện với trẻ để tìm hiểu xem trẻ thích gì, từ đó biết cách chuẩn bị đồ chơi phù hợp để trẻ tham gia chơi.

+ Còn nếu nguyên nhân là do trẻ thiếu kỹ năng chơi thì cô trò chuyện, sau đó là người bạn chơi cùng trẻ. Trong quá trình này cần thường xuyên khen ngợi và động viên trẻ để trẻ có thêm hứng thú.

**\* Dự kiến tình huống 3:**Có trẻ trong giờ hoạt động vui chơi, trẻ chỉ thích chơi mãi ở một nhóm chơi

Dự kiến cách xử lý: Cô giáo tìm hiểu nguyên nhân vì sao trẻ chỉ thích chơi ở nhóm đó:

+ Nếu do kỹ năng chơi của trẻ nghèo nàn thì cô cung cấp kỹ năng chơi cho trẻ bằng cách cô cùng trẻ chơi một số trò chơi khác nhau để cung cấp kỹ năng chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. Hoặc cũng có thể gợi ý để một số cháu có kỹ năng chơi tốt thường xuyên đóng vai trò thủ lĩnh trong các góc chơi rủ trẻ đó chơi cùng.

+ Nếu trẻ chỉ thích chơi cùng nhóm bạn hoặc cùng góc chơi thì cô bao quát hướng trẻ trong việc phân vai, nhận vai chơi để trẻ có thể tham gia vào nhiều vai chơi với nhiều trò chơi khác nhau.

+ Cô giới thiệu nội dung chơi, đồ chơi mới lạ, hấp dẫn ở các góc chơi khác để thu hút trẻ.

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CƠ THỂ BÉ YÊU”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ 2, ngày 04 tháng 10 năm 2021*****Hoạt động học: Âm thanh của cơ thể****Lĩnh vực: Phát triển nhận thức****I. Mục đích - yêu cầu**- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể và bộ phận nào có thể tạo ra được âm thanh, biết tạo ra âm thanh từ các bộ phận trên cơ thể. Trẻ biết tầm quan trọng của những âm thanh được tạo ra từ các bộ phận của cơ thể. Trẻ biết ứng dụng những âm thanh được tạo ra từ những bộ phận trên cơ thể trong cuộc sống hàng ngày, phù hợp với hoàn cảnh. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tìm tòi các bộ phận tạo ra âm thanh trên cơ thể của trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động .**II. Chuẩn bị:** - Nhạc bài hát: “Múa vui”- Bài vè tự sáng tác: “Âm thanh cơ thể”. - Trống, nhạc cụ âm nhạc. - Khung rèm. - Một số hình ảnh: Em bé cười, chú bộ đội hành quân, gà trống, các bạn được cô tặng phiếu bé ngoan... - Đồ dùng phục vụ cho các hoạt động.**III. Tiến hành:****1. Hoạt động 1: Âm thanh cơ thể.** ***Trò chơi 1: Kết bạn cho các bộ phận trên cơ thể*:** Trẻ cùng nhau hát bài “Múa vui”, khi nghe hiệu lệnh kết bạn cho từng bộ phận của thể thì trẻ cùng nhau thực hiện. Ví dụ:- Nắm tay nhau (2 trẻ nắm tay nhau)- Khoác vai nhau (2 trẻ khoác vai nhau)- Sát tai nhau (2 trẻ áp tai vào nhau) - Đập tay vào nhau (2 trẻ giơ tay đập vào nhau)- Tựa lưng nhau (từng đôi một tựa lưng vào nhau tạo dáng) …*\* Dự kiến tình huống: Trẻ không tìm được đôi kết bạn cho các bộ phận cơ thể**\* Xử lý tình huống: Cô giáo gợi ý giúp những trẻ chưa tìm được đôi kết bạn tìm đến nhau, trường hợp số trẻ lẻ còn dư 1 bạn không kết được đôi thì cô giáo là người bạn cùng chơi và tìm đến kết bạn cùng trẻ đó theo yêu cầu.*Cô hỏi trẻ:- Chúng mình vừa kết bạn cho các bộ phận nào của cơ thể? - Trong các bộ phận đó, bộ phận nào phát ra âm thanh?- Theo các con, muốn tạo ra âm thanh từ các bộ phận chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ tạo ra âm thanh từ các bộ phận trên cơ thể theo ý thích của trẻ. ***Trò chơi 2: Âm thanh nào hay nhất?***- Cô tạo ra âm thanh từ một số bộ phận trên cơ thể của cô (Bật tay, vỗ tay, đập tay xuống đùi, tặc lưỡi, giậm chân, huýt sáo…)- Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô và theo ý thích của trẻ. Ví dụ:+ Cô nói tên bộ phận -> trẻ tạo ra âm thanh.+ Cô tạo ra âm thanh -> trẻ nói tên bộ phận. **2. Hoạt động 2: Âm thanh của bộ phận nào?** ***Trò chơi 1: Tai ai tinh?***- Cho trẻ đứng sau rèm và tạo ra các âm thanh từ cơ thể, các bạn đoán đó là âm thanh được tạo ra từ bộ phận nào? - Lần 1: cá nhân chơi -> cả lớp đoán. - Lần 2: nhóm chơi -> cả lớp đoán.-Lần 3: cả lớp chơi theo tín hiệu chỉ định của cô -> cá nhân đoán*.* ***Trò chơi 2: Âm thanh theo nhịp trống.***- Trẻ nghe cô gõ các tiết tấu khác nhau bằng tiếng trống, trẻ sử dụng các bộ phận trên cơ thể tạo ra âm thanh theo nhịp trống tương ứng. (Ví dụ cô gõ 3 tiếng trống, trẻ có thể vỗ tay 3 tiếng, dậm chân 3 cái, phát ra tiếng cười 3 tiếng “ha ha ha”… nhanh chậm, to nhỏ theo hiệu lệnh trống…)***Đọc bài vè: Âm thanh cơ thể ( Tự sáng tác)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *“Ve vẻ vè ve**Nghe vè cơ thể**Miệng cười lên nhé**Hô hô hô hô**Đập tay thật to**Đốp đốp, đốp đốp* | *Nếu mà học tốt**Thưởng tràng pháo tay**Khi vui hàng ngày**Miệng tươi huýt sáo**Dậm chân thông báo**Tôi đang đến đây* | *Bật các ngón tay**Kêu giòn tách tách**Cười vui khanh khách**Mời bạn cùng chơi!”* |

- Cô và trẻ đọc lần 1 bằng lời.- Đọc lần 2 kết hợp minh họa tạo ra âm thanh bằng các bộ phận tương ứng với nội dung bài vè và cho trẻ thực hiện cùng cô. - Cô động viên trẻ bằng một tràng vỗ tay nhưng không phát ra âm thanh. - Cô hỏi trẻ:+ Chúng mình cảm thấy thế nào khi vỗ tay mà không tạo ra âm thanh?*+* Côthưởng tiếptrẻ một tràng vỗ tay thật to.+ Chúng mình cảm thấy thế nào?**3. Hoạt động 3: Âm thanh để làm gì?** ***Trò chơi: Tạo âm thanh theo hình ảnh***- Cô đưa ra một số hình ảnh, trẻ quan sát và tạo ra âm thanh bằng một số bộ phận của cơ thể theo nội dung bức tranh.+ Tranh 1: Bộ đội hành quân+ Tranh 2: Gà trống đang vươn cổ, đập cánh+ Tranh 3: Em bé cười+ Tranh 4: Cô giáo tặng các bé phiếu bé ngoan*\* Dự kiến tình huống: Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát nhưng trẻ không tạo ra được âm thanh phù hợp với nội dung bức tranh.**\* Dự kiến xử lý tình huống: Cô cho trẻ quan sát kỹ nội dung bức tranh, đặt câu hỏi về nội dung bức tranh để trẻ suy nghĩ. Ví dụ như tranh các chú bộ đội hành quân, cô đặt câu hỏi: Các con thấy trong bức tranh các chú bộ đội đang làm gì? Các chú bộ đội hành quân như thế nào? Chúng mình cùng làm chú bộ đội hành quân (kết hợp hát và làm động tác mô phỏng làm chú bộ đội hành quân dậm chân theo nhạc bài Chú bộ đội). Các chú bộ đội vừa hành quân tạo nên những âm thanh gì?(tiếng dậm chân) Âm Thanh đó phát ra từ đâu? Cho trẻ dậm chân lại theo nhịp…*=>Giáo dục trẻ về ý nghĩa, tác dụng của các âm thanh được tạo ra từ các bộ phận trên thể đối với đời sống hàng ngày.- Giáo dục trẻ sử dụng âm thanh từ các bộ phận trên cơ thể phù hợp với hoàn cảnh (vui, buồn, giận hờn, chỗ đông người...).- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể. - Cô động viên khen trẻ - Trẻ vỗ tay và kết thúc giờ học. |

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): ...................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất: ............./.............. trẻ. Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): ............................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đoàn kết, hợp tác, biết phối hợp nhóm: .........../............ trẻ, đạt ............%

- Trẻ biết khởi xướng, tập hợp các bạn trong nhóm chơi:.........................................................................................................................

- Một số trẻ còn hiếu động, không tập trung, tranh giành đồ chơi của nhau:............................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ nắm được kiến thức, đạt mục tiêu trong các hoạt động. Trẻ biết một số cách xử lí tình huống khi ở nhà một mình, biết những việc nên và không nên làm khi ở nhà một mình: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ có chủ định khi theo dõi các video tình huống trong giờ học. Kĩ năng quan sát, nhận biết, phân biệt các hành vi đúng và chưa đúng. Trẻ có kĩ năng xử lí tình huống phù hợp trong các hoạt động:........../........... trẻ, đạt ............%

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ***Thứ 3, ngày 05 tháng 10 năm 2021*****Làm quả cầu từ lá chuối****Lĩnh vực: Phát triển thể chất****I. Mục đích - yêu cầu**- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé lá chuối thành từng nan rời và buộc dây thành chùm cầu.- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dải, gập, buộc dây tạo thành chùm cầu. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, trò chơi. **II. Chuẩn bị:** **-** Quả cầu làm bằng lá chuối- Lá chuối khô, dây buộc- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”**III. Tiến hành:****1. Hoạt động 1:Khởi động cùng đôi bàn tay**- Cô cho trẻ khởi động với đôi bàn tay:+ Tay đâu là tay đâu - Tay đây là tay đây.+ Vẫy cái tay là vẫy cái tay+ Xoay cổ tay là xoay cổ tay…+ Nào mình cùng vẫy vẫy …( Trẻ nói và th ực hiện cùng cô)- Để có một cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần làm gì?- Cô tặng quà cho trẻ**2. Hoạt động 2: Quan sát và làm mẫu**- Dạy trẻ cách làm quả cầu bằng lá chuối+ Cho trẻ quan sát và nhận xét về lá chuối khô+ Gọi trẻ lên xé thử lá chuối- Hướng dẫn trẻ cách làm: muốn làm được những quả cầu phải luyện cho đôi tay thật khéo, chúng mình dùng ngón tay trỏ, ngón tay cái của 2 bàn tay để xé lá chuối, khi xé lá 1 tay ra trước, 1 tay ra sau để được những dải lá nhưng đừng để đứt, cứ như vậy xé hết cái lá, xé càng nhiều thì quả cầu càng to. Dùng tay trái túm ở giữa các dải lá, tay phải lấy dây quấn các dải lá lại buộc chặt. Sau đó dùng cả hai bàn tay vo lại để quả cầu bông và tròn hơn.- Hỏi lại trẻ các bước làm ra quả cầu- Cho trẻ thảo luận về 4 nhóm, trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện Cô bao quát và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.*\* Dự kiến tình huống : Một số trẻ không tích cực tham gia vào hoạt động, có trẻ không thực hiện thao tác xé lá chuối khô để làm quả cầu.**\* Dự kiến xử lý tình huống: Cô lại gần tìm hiểu nguyên nhân vì sao trẻ không thực hiện, khuyến khích các bạn trong nhóm quan tâm giúp đỡ bạn, chơi cùng bạn, cô giáo có thể cùng chơi xé dải lá chuối với trẻ, vừa xé vừa gợi ý cách làm để trẻ bắt chước làm cùng cô.***3. Hoạt động 3: Bé chơi với những quả cầu**- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.- Cho trẻ chơi các trò chơi từ quả cầu lá chuối vừa làm: + Tung quả cầu lên cao và bắt+ Ném xa + Tung-bắt quả cầu với người đối diện+ Đá cầu- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng- Kết thúc giờ học. |

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ............./............. trẻ, đạt ..............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): ...................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất: ............./.............. trẻ. Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): ............................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi: ............/............. trẻ, đạt ..............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: .........../............. trẻ, đạt ..............%

- Trẻ đoàn kết, hợp tác, biết phối hợp nhóm: ............./............. trẻ, đạt .............%

- Trẻ biết khởi xướng, tập hợp các bạn trong nhóm chơi:........................................................................................................................

- Một số trẻ còn hiếu động, không tập trung, tranh giành đồ chơi của nhau:............................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ nắm được kiến thức, đạt mục tiêu trong các hoạt động. Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể và bộ phận nào có thể tạo ra được âm thanh, biết tạo ra âm thanh từ các bộ phận trên cơ thể, biết tầm quan trọng của những âm thanh đó: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kỹ năng trong các hoạt động học tập, vui chơi, tự phục vụ…:........../........... trẻ, đạt ............%

- Những trẻ kỹ năng trong các hoạt động còn hạn chế (tên trẻ): ..............................................................................................................

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ***Thứ 4, ngày 06 tháng 10 năm 2021*****Hoạt động học: Khi bé ở nhà một mình****Lĩnh vực: Phát triển tình cảm – KNXH****I. Mục đích, yêu cầu**-Trẻ biết một số cách xử lí tình huống khi ở nhà một mình: Không mở cửa cho người lạ, vui chơi an toàn (Xem ti vi, chơi đồ chơi, học bài....), gọi điện thoại khi cần thiết (gọi điện thoại cho bố mẹ và gọi đến các số điện thoại khẩn cấp). Biết những việc không nên làm khi ở nhà một mình (không nghịch, sờ vào các thiết bị điện, bếp ga, không đốt lửa, không leo trèo, không nghịch các vật sắc nhọn...)- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định khi theo dõi các video tình huống trong giờ học. Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết, phân biệt các hành vi đúng và chưa đúng. Trẻ có kĩ năng xử lí tình huống phù hợp khi ở nhà một mình.- Giáo dục trẻ luôn bình tĩnh giải quyết các tình huống xảy ra khi ở nhà một mình. Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động.**II. Chuẩn bị*** Đồ dùng của cô:

+ Video các tình huống an toàn và không an toàn khi trẻ ở nhà một mình+ Nhạc bài hát: “Gõ cửa”, nhạc trò chơi+ Tranh hành vi, tranh chân dung của bà, chú thợ điện, người bịt mặt+ Điện thoại của cô, hoa phần thưởng điểm 10.* Đồ dùng của trẻ:

+ Tranh bài tập hành vi, 4 thẻ mặt cười, mặt mếu**III. Tiến hành****Ổn định: Cô và cháu hát và vận động minh họa bài “Gõ cửa”****Đàm thoại:**- Khi có người gõ cửa bạn nhỏ đã làm gì? (Hỏi “Ai gọi đấy”) Vì sao?- Cô có một video rất hay nói về bé Na, chuyện gì xảy ra với bé Na khi ở nhà một mình, chúng mình cùng xem nhé!**1. Hoạt động 1:Ở nhà một mình bé không mở cửa cho người lạ**Cô cùng trẻ xem đoạn 1 của video: Không mở cửa cho người lạ. \* Đàm thoại: - Các con vừa xem video nói về ai?- Điều gì xảy ra khi bạn Na ở nhà một mình?- Theo các con bạn Na sẽ làm gì? (Cho trẻ đoán về tình huống tiếp theo của video).Cô cùng trẻ xem đoạn cuối của video: Không mở cửa cho người lạ.- Trong đoạn video các con vừa xem bạn Na đã làm gì? (Hỏi 2-3 trẻ)- Bạn Na làm vậy là đúng hay sai? Vì sao? (Hỏi 2-3 trẻ)- Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết như thế nào là người lạ?- Vậy khi ở nhà một mình các con có mở cửa cho người lạ không?Quy ước việc không mở cửa cho người lạ bằng cách đan chéo 2 tay phía trước ngực.- Vậy chúng ta sẽ chỉ mở cửa cho những ai? (Hỏi 2-3 trẻ)Quy ước việc có mở cửa bằng hành động dựng đứng 2 cẳng tay ở phía trước.Trò chơi: Cô đưa ra một số hình ảnh người lạ hoặc người thân, trẻ làm biểu tượng quy ước mở cửa hoặc không mở cửa.- Cô chốt kiến thức và kĩ năng 1: Không mở cửa cho người lạ khi ở nhà một mình.**2. Hoạt động 2:Ở nhà một mình, bé vui chơi an toàn**- Bài học thứ 2 : “Ở nhà một mình bé vi chơi an toàn”Cô cùng trẻ xem video: Dâu Tây nghịch nến (Xem đoạn đầu).- Chúng mình vừa xem clip nói về ai?- Khi ở nhà một mình bạn Dâu Tây đã làm gì?- Con có suy nghĩ gì về việc làm của bạn Dâu Tây? ( Hỏi 2 -3 trẻ)- Không biết khi nghịch nến thì chuyện gì sẽ xảy ra với bạn Dâu Tây?Cô cùng trẻ xem đoạn kết của video: Dâu Tây nghịch nến.- Khi ở nhà một mình, chúng mình không nên làm gì?- Những trò chơi nào được gọi là nguy hiểm? ( Hỏi 2 -3 trẻ).Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại về những việc không nên làm khi trẻ ở nhà một mình (3 tranh).Bài tập trắc nghiệm:Mỗi trẻ có một bì bài tập trong đó có 4 tranh hành vi đúng và hành vi sai khi ở nhà một mình (Tranh của các trẻ không giống nhau), nhiệm vụ của trẻ là dùng bút gạch chéo vào tranh có hành vi sai.Cô phổ biến cách thực hiện bài tập, bao quát, kiểm tra kết quả của trẻ.**3. Hoạt động 3: Ở nhà một mình, bé biết gọi điện thoại khi cần thiết.**- Chúng mình vừa trải qua bài học thứ 2, đó là “Vui chơi an toàn khi ở nhà một mình”. Bây giờ cô cháu mình cùng đến với bài học thứ 3 “Ở nhà một mình, bé biết gọi điện thoại khi cần thiết”.- Ở nhà một mình, các con thấy khi nào thì chúng mình cần phải gọi điện thoại cho bố mẹ?- Hôm trước cô đã dặn chúng mình về học thuộc số điện thoại của bố mẹ, hôm nay bạn nào giỏi đọc số điện thoại của bố hoặc mẹ cho cô và cả lớp nghe?- Cô dùng điện thoại gọi điện cho phụ huynh theo số trẻ đọc để cùng kiểm tra xem trẻ nhớ có đúng số điện thoại không? Bật loa ngoài cho trẻ nghe.- Giáo dục trẻ: Cô thấy rất nhiều bạn đã nhớ được số điện thoại của bố mẹ rồi. Còn những bạn nào chưa nhớ số điện thoại của bố, mẹ thì ngay tối hôm nay chúng mình hãy về hỏi bố mẹ để có thể gọi điện thoại cho bố mẹ khi cần thiết.*\* Dự kiến tình huống: Nếu trẻ đọc không đúng số điện thoại của bố mẹ.**\* Dự kiến xử lý: Cô mở danh bạ điện thoại và cho trẻ đó đọc lại số điện thoại xem có đúng số cô lưu của bố mẹ trẻ đó không. Trường hợp trẻ đọc lại vẫn không đúng, cô viết nhanh số điện thoại của bố mẹ cháu đó ra tờ giấy, cho trẻ cầm tờ giấy đọc lại và động viên trẻ trong giờ vui chơi sẽ sao chép lại số điện thoại và đọc lại nhiều lần để giúp trẻ nhớ số điện thoại của bố mẹ.*- Cô hỏi trẻ về những số điện thoại khẩn cấp: 113, 114, 115. **Ôn luyện, củng cố:**- Cô cùng trẻ nhắc lại những kĩ năng đã học về xử lí tình huống khi ở nhà một mình kèm theo hành động biểu tượng quy ước. + Không mở cửa cho người lạ.+ Vui chơi an toàn khi ở nhà một mình+ Gọi điện thoại khi cần thiết.- Trò chơi: Cùng nhau thi tài+ Cô giới thiệu đồ dùng phổ biến luật chơi: Cho trẻ chia thành 4 đội, mỗi đội 6 bạn. Mỗi đội sẽ bầu ra một đội trưởng. Trẻ xem các bài tập tình huống trên tivi để nghe câu hỏi. Sau đó các bạn trong đội cùng bàn bạc tìm ra đáp án trong vòng 5 giây. Khi có hiệu lệnh hết giờ, bạn đội trưởng sẽ thay mặt cả đội giơ cao phương án trả lời của đội mình. Kết thúc trò chơi, đội nào chơi giỏi sẽ dành được hoa điểm 10.+ Trẻ chơi trò chơi- Kết thúc giờ học |

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): .....................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất: ............./.............. trẻ. Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): ............................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đoàn kết, hợp tác, biết phối hợp nhóm: .........../............ trẻ, đạt ............%

- Trẻ biết khởi xướng, tập hợp các bạn trong nhóm chơi:.........................................................................................................................

- Một số trẻ còn hiếu động, không tập trung, tranh giành đồ chơi của nhau:............................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé lá chuối thành từng nan rời và buộc dây thành chùm cầu: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ chưa có kỹ năng xé dải lá chuối và buộc quả cầu (tên trẻ): ............................................................................................................

- Trẻ có kĩ năng phù hợp trong các hoạt động:.........../........... trẻ, đạt .............%

- Những trẻ kỹ năng trong các hoạt động còn hạn chế (tên trẻ): ..............................................................................................................

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ***Thứ 5, ngày 07 tháng 10 năm 2021*****Dạy trẻ đọc thơ: Đôi bàn tay bé (Nguyễn Lãm Thắng)****Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ****I. Mục đích - yêu cầu**- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.- Rèn phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ, phát huy khả năng cảm thụ và cảm nhận các tác phẩm văn học cho trẻ. Hình thành cho trẻ thói quen chăm chỉ lao động, học tập.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sạch sẽ các bộ phận của cơ thể.**II. Chuẩn bị:** - Nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan”.- Sân khấu rối, bao tay trắng tạo hình con thiên nga, con sên và tập biểu diễn rối.- Tranh minh hoạ cho bài thơ “Đôi bàn tay bé”**III. Tiến hành:****1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Xem rối tạo hình từ đôi bàn tay**- Cô biểu diễn rối tạo hình từ đôi bàn tay cho trẻ xem (1-2 phút)- Chúng mình vừa đến với vở kịch gì? Những nhân vật nào?- Những nhân vật đó được cô biểu diễn từ bộ phận nào của cơ thể?- Cô sử dụng đôi bàn tay đeo bao tay có đầu hình thiên nga biểu diễn cho trẻ xem trực tiếp và bạn thiên nga trò chuyện cùng với trẻ.- Các con thấy đôi bàn tay biểu diễn múa rối như thế nào?- Ngoài ra đôi bàn tay của chúng mình còn làm được rất nhiều việc nữa đấy, muốn biết đó là những công việc gì cô mời chúng mình đến với bài thơ “Đôi bàn tay bé” - Sáng tác: Nguyễn Lãm Thắng. **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Đôi bàn tay bé”**- Cô đọc lần 1, kết hợp giảng nội dung bài thơ+ Nội dung: Đôi bàn tay xinh xinh của bé làm được rất nhiều việc: xâu kim cho bà, nhặt rau giúp mẹ, tưới cây cho ông, chép thơ tặng bố… Mười ngón tay của bé như mười bông hoa xinh. + Giảng từ mới, từ khó: Siêng năng: chăm chỉ, không lười biếngNổi danh: nổi tiếng được nhiều người biết đến.- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa.- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ).*\* Dự kiến tình huống: Một số trẻ không đọc thơ**\* Dự kiến xử lý tình huống: Cô động viên trẻ và lại gần, đọc to để cho trẻ đọc theo, sau đó mời trẻ lên đọc thơ cùng các bạn để trẻ nhanh thuộc thơ và tự tin hơn.* - Cả lớp đọc bài thơ một lần**3. Hoạt động 3: Đàm thoại**- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?- Bài thơ nói về bộ phân nào trên cơ thể?- Đôi bàn tay bé đã làm được những công việc gì?- Đôi tay của chúng ta thật đẹp phải không, vậy thì đôi tay có mấy ngón? Các con hãy đếm cùng cô!- Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải làm gì?=> Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng sắc nhọn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho và phòng chống dịch Covid-19, các con đã nhớ chưa nào?- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần.**Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Tay thơm tay ngoan” |

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): .....................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất: ............./.............. trẻ. Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): ............................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đoàn kết, hợp tác, biết phối hợp nhóm: .........../............ trẻ, đạt ............%

- Trẻ biết khởi xướng, tập hợp các bạn trong nhóm chơi:.........................................................................................................................

- Một số trẻ còn hiếu động, không tập trung, tranh giành đồ chơi của nhau:............................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ biết diễn đạt ý, nói to, rõ ràng đủ câu khi trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô :........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ còn nói nhỏ, đọc thơ chưa thuộc, chưa rõ lời, nói ngọng (tên trẻ):..................................................................................................

- Trẻ có kỹ năng trong các hoạt động học tập, vui chơi, kĩ năng tự phục vụ...: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Những trẻ kỹ năng trong các hoạt động còn hạn chế (tên trẻ): ..............................................................................................................

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ***Thứ 6, ngày 08 tháng 10 năm 2021*****Dạy hát: Anh Tí Sún - Sáng tác Lâm Hùng****Trò chơi âm nhạc: “Khiêu vũ cùng bé”****Hát nghe: “Năm ngón tay xinh”****Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ****I. Mục đích - yêu cầu**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả,thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát “Anh Tí sún”- Rèn trẻ kĩ năng nghe nhạc và cảm thụ âm nhạc qua các hoạt động.- Trẻ hứng thú, tích cực, nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động.**II. Chuẩn bị**- Nhạc bài hát "Anh tí sún ", "5 ngón tay xinh"- Nhạc chơi trò chơi âm nhạc - Máy tính, micro **III. Tiến hành****1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Những nụ cười xinh”+ Cô cho trẻ cười các điệu cười khác nhau: cười mỉm, cười giòn, hi hi, haha,….+ Để có những nụ cười xinh chúng mình phải làm gì?- Có một bạn nhỏ không chịu đánh răng nên bị sún, mọi người gọi bạn đó là “Anh Tí sún”. Chúng mình có muốn đến gặp bạn nhỏ đó không, cô cùng chúng mình đến với bài hát “ Anh Tí sún” - Sáng tác Lâm Hùng**2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ kĩ năng ca hát "Anh Tí sún"****-** Cô hát lần 1 kết hợp với đàn- Cô giảng nội dung bài hát: Có anh bạn tên Tí sún, vì lười đánh răng lại ăn kẹo suốt ngày nên hàm răng nham nhở như chổi cùn. Anh sún hãy nghe lời khuyên của mọi người đừng lười đánh răng để có một nụ cười thật tươi. - Cô hát 2 lần không đàn+ Bây giờ các chúng mình có muốn hát bài hát này thật hay cùng với cô không?- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cả lớp 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)- Cô cho trẻ hát theo tổ (2 lần không đàn)- Trẻ hát luân phiên theo yêu cầu của cô.- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc- Cô gọi nhóm trẻ lên cầm micro, đàn biểu diễn( Kết hợp với đàn)- Cá nhân trẻ lên biểu diễn*\* Dự kiến tình huống: Trẻ nhất định không lên biểu diễn khi được cô giáo mời vì chưa thuộc lời bài hát**\* Dự kiến xử lý tình huống: Cô lại gần trẻ và nhẹ nhàng hỏi trẻ vì sao con không lên biểu diễn. Cô động viên trẻ và hát chậm lời của bài hát để cho trẻ hát cùng 1 lần, sau đó mời thêm các bạn lên biểu diễn cùng với trẻ để trẻ mạnh dạn tự tin hơn.* - Cô giới thiệu vận động múa và vận động cho trẻ - Mời cả lớp vận động cùng cô- Cô động viên khen trẻ**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bé”**- Cô giới thiệu quà tặng cho trẻ- Cô giới thiệu trò chơi " Khiêu vũ cùng bé"+ Cách chơi: Cô bật nhạc, trẻ sẽ nghe nhạc và nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc nhảy nhanh trẻ sẽ nhảy nhanh và khi nhạc chậm thì nhảy chậm và nhạc tắt thì các con phải dừng lại.+ Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi**4. Hoạt động 4 : Hát nghe “Năm ngón tay xinh”**- Cô giới thiệu bài hát “ Năm ngón tay xinh” - Tác giả- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt cử chỉ động tác- Giảng nội dung bài hát : Bài hát là lời nhắn nhủ của tác giả đến các bạn nhỏ hãy biết bảo vệ bản thân qua quy tắc 5 ngón tay: Ngón tay cái là những người thân thiết của mình như ông bà, bố mẹ, ngón tay trỏ là bạn bè, thầy cô; ngón giữa là hàng xóm …..- Cô hát lần 2, cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.- Kết thúc hoạt động |

**\* Dự kiến các nội dung đánh giá trẻ:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- Số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn: ......../......... trẻ, đạt ............%

- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ yếu người, ho, sốt, trẻ mới phục hồi sau covid...): ...................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất: ............./.............. trẻ. Một số trẻ cần lưu ý trong giờ ăn (ăn chậm, ăn không hết suất, ngậm thức ăn): .........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Số trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ đoàn kết, hợp tác, biết phối hợp nhóm: .........../............ trẻ, đạt ............%

- Trẻ biết khởi xướng, tập hợp các bạn trong nhóm chơi:.........................................................................................................................

- Một số trẻ còn hiếu động, không tập trung, tranh giành đồ chơi của nhau: ...........................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả,thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát “Anh Tí sún”: ........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ có kĩ năng nghe nhạc và cảm thụ âm nhạc qua các hoạt động:........../........... trẻ, đạt ............%

- Trẻ còn nhút nhát, chưa tự tin khi biểu diễn bài hát (tên trẻ): ...............................................................................................................

- Trẻ có kỹ năng trong các hoạt động học tập, vui chơi, tự phục vụ…:........../........... trẻ, đạt ............%

- Những trẻ kỹ năng trong các hoạt động còn hạn chế (tên trẻ): .............................................................................................................

**\* Những mục tiêu, nội dung, hoạt động cần điều chỉnh:**

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................