**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “LỄ HỘI”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 tuần (từ 14/02/2022 đến 11/03/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nhánh 1: Lễ hội mùa xuân**

 **Nhánh 2: Lễ hội thời trang**

 **Nhánh 3: Lễ hội ẩm thực**

 **Nhánh 4: Ngày hội 8/3**

**Tên giáo viên dự thi: Trần Thị Nga**

**Ngày tháng năm sinh: 26/12/1983**

**Đơn vị công tác: Trường mầm non Trường Sơn**

|  |
| --- |
| Phách |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

Trang bìa

2

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “ LỄ HỘI”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 14/2/2022 ĐẾN 11/3/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nhánh 1: Lễ hội mùa xuân**

 **Nhánh 2: Lễ hội thời trang**

 **Nhánh 3: Lễ hội ẩm thực**

 **Nhánh 4: Ngày hội 8/3**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: LỄ HỘI** | Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N 1 | N 2 | N 3 | N 4 |
| Lễ hội mùa xuân | Lễ hội thời trang | Lễ hội ẩm thực | Ngày hội 8/3 |
| 1 tuần 14/2 - 18/2 | 1 tuần 21/2 - 25/2 | 1 tuần 28/2 - 4/3 | 1 tuần 7/3 -11/3 |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **2** | **A. Phát triển vận động** |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |
| 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: Thổi bóng bay/ Hai tay ra trước, gập trước ngực/ Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân/ Ngồi khuỵu gối/ Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| 5 | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| 17 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | Thi Chạy chậm 100 - 120m | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |  |
| 27 | **\*Vận động tung, ném, bắt** |
| 29 | Ném vật đi xa về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật | Ném xa bằng 1 tay | HĐH: Ném xa bằng 1 tay | Lớp | phòng học | HĐH |  |  |  |  |
| 41 | *Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng* | *Chuyển bóng bằng 2 chân, bụng* | *TC: Bé giữ bóng giỏi* | Lơp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |  |
| 42 | ***\*Vận động: Bật, nhảy*** |
| 46 | Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | HĐH: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | Lớp | phòng học |  | HĐH |  |  |  |
| 48 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | Nhảy lò cò 5m | Thi nhảy lò cò 5 m | Lớp | Sân chơi |  |  |  | HĐNT |  |
| 50 | Có khả năng tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút | Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút | - Tham gia các 'hoạt động học tập cùng các bạn | Lớp | phòng học |  | KH |  |  |  |
| 51 | Biết chơi chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Chơi chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Trò chơi chuyền bóng, Chạy tiếp sức, Lộn cầu vồng, Mèo đuổi chuột, Kéo co, Đuổi bóng, Rồng rắn, Bịt mắt đánh trống, nhảy bao bố, Dung dăng dung dẻ | Lớp | phòng học | HĐNT | KH | KH | HĐNT |  |
| 52 | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| 54 | Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay và xoay cổ tay, gập mở từng ngón tay | *Các loại cử động bàn tay, ngón ta và cổ tay* |  ''Tập gói quà,thắt nơ đơn giản | Lớp | phòng học |  |  |  | HĐVC |  |
| ''Gói kẹo, bánh | Lớp | phòng học | HĐVC |  | HĐVC |  |  |
| HĐH: Nặn bánh trôi | Lớp | phòng học |  |  |  | HĐH |  |
| 64 | Biết tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu kín không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu tranh về ngày hội: Băng zôn, cờ, hoa, quà… | Lớp | phòng học |  |  |  | HĐVC |  |
| 66 | Cắt được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - Cắt theo đường viền các loại quần áo, mũ | Lớp | phòng học | HĐVC | HĐVC |  |  |  |
| 68 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Xâu - luồn - buộc dây | Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây | Lớp | phòng học | HĐVC |  |  |  |  |
| 70 | *Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường* | *Cách Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,…* | *Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,…trong hoạt động nghệ thuật, làm đồ dùng đồ chơi* | Lớp | Phòng học |  | HĐVC |  |  |  |
| 71 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 72 | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
| 73 | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Phân loại các thực phẩm theo nhóm | Lớp | Phòng học |  |  | HĐVC |  |  |
| 74 | Biết được các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn | Trò chuyện, kể tên Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Lớp | Phòng học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 76 | Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Tham quan cửa hàng ăn uống gần trường | Lớp | Phòng học |  |  | TQDN |  |  |
| Thăm quan bếp ăn | Lớp | Phòng học |  |  | HĐNT |  |  |
| Thực hành: Pha nước cam | Lớp | Phòng học |  |  | HĐVC |  |  |
| Thực hành: Hoa quả dầm | Lớp | Phòng học | HĐVC |  |  |  |  |
| Thực hành: Cuốn bánh phở | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐVC |  |
| HĐH: Làm nộm rau củ  | Lớp | Phòng học |  |  | HĐH |  |  |
| 80 | Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,bảo quản trong tủ lạnh, che đậy thức ăn…… | Lớp | Phòng học |  |  | HĐVC |  |  |
| 82 | *Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học* | *Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn cho trẻ* | *Sinh tố bơ sữa đặc* | Lớp | Phòng học |  |  | TT |  | Video HD PH |
| 90 | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |
| 92 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Giữ vệ sinh thân thể | - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi thay đổi thời tiết | Lớp | Phòng học |  | ĐTT |  |  |  |
| 95 | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| 97 | - Nhận biết được và phòng tránh 1 số nơi nguy hiểm | - Nhận biết và phòng tránh 1 số nơi nguy hiểm | - Nhận biết và phòng tránh 1 số nơi nguy hiểm | Lớp | Phòng học |  |  |  | KH |  |
| 102 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| 103 | **A. Khám phá khoa học** |
| 108 | **2. Đồ vật** |
| 109 | **\*Đồ dùng, đồ chơi** |
| 110 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Quan sát trò chuyện, cửa hàng thời trang của bé, góc chợ quê | Lớp | Sân chơi |  | HĐNT | HĐNT |  |  |
| 113 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại, chọn trang phục, phụ kiện theo theo mùa | Lớp | Phòng học |  | HĐVC |  |  |  |
| 124 | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** |
| 125 | **\*Thời tiết và mùa** |
| 126 | Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | Trò chuyện về đặc điểm nổi bật xem video về mùa xuân: thời tiết, cây cối, lễ hội diễn ra trong mùa xuân | Lớp | Phòng học | KH |  |  | KH |  |
| 127 | Thích tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh, đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng | Tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh | Quan sát sân trường: Cây cối, đồ dùng đồ chơi, trang phục của các bạn trong trường, vườn rau | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 129 | Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra | Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra | Quan sát bầu trời | Lớp | Sân chơi |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 135 | **5. Công nghệ** |
| 137 | *Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính* | *Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính* | *Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Chọn thực phẩm về đúng nhóm* | Lớp | Phòng học |  |  | HĐC |  |  |
| 139 | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| 140 | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |
| 141 | Quan tâm đến các con số: Thích nói về số lượng và đếm, hỏi: " Bao nhiêu?"; " Đây là mấy"… | Quan tâm đến các con số: Thích nói về số lượng và đếm, hỏi: " Bao nhiêu?"; " Đây là mấy"… | - TC: Số mấy? - Làm album về số 8 | Lớp | Phòng học |  | HĐVC |  |  |  |
| 145 | Có khả năng so sánh , thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 12 | So sánh , thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 | HĐH: So sánh , thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 | Lớp | Phòng học |  |  | HĐH | HĐC |  |
| 146 | Biết gộp/ tách nhóm đối tượng 6 bằng các cách khác nhau và đếm | Biết gộp/ tách nhóm đối tượng 8 bằng các cách khác nhau và đếm | HĐH: Chia số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐH |  |
| 151 | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |
| 152 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABBA | Lớp | Phòng học | HĐVC | HĐVC | HĐVC | HĐVC |  |
| 154 | **4. So sánh, đo lường** |
| 155 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo | HĐH: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo | Lớp | Phòng học |  | HĐH |  |  |  |
| 157 | **5. Hình dạng** |
| 160 | Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | TC: Xếp hình từ que tính, hột hạt, len tạo hình lá cờ, bông hoa… | Lớp | Phòng học- góc học tập | HĐVC | HĐVC |  | HĐVC |  |
| 166 | *Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự* | *Gọi tên các tháng trong năm theo thứ tự* | *Gọi tên các tháng trong năm theo thứ tự* | Lớp | Phòng học | ĐTT |  |  | ĐTT |  |
| 167 | Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự | Gọi tên các mùa trong năm theo thứ tự | Gọi tên các mùa trong năm theo thứ tự | Lớp | Phòng học |  |  | ĐTT |  |  |
| 168 | **c. Khám phá xã hội** |
| 177 | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |
| 178 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | Quan sát trò chuyện, tìm hiểu, xem tranh ảnh, video clip về lễ hội diễn ra trong mùa xuân tại địa phương và đất nước | Lớp | Phòng học | ĐTT |  |  |  |  |
| Khám phá: Lễ hội mùa xuân | Lớp | Phòng học | HĐH |  |  |  |  |
| Trò chuyện, tìm hiểu, xem tranh ảnh, video clip các buổi trình diễn thời trang, Lễ hội thời trang | Lớp | Phòng học |  | KH |  |  |  |
| Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu, xem tranh ảnh, video clip về lễ hội, hội chợ ẩm thực | Lớp | Phòng học |  |  | KH |  |  |
| Trò chuyện, tìm hiểu, xem tranh ảnh, video clip các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3 | Lớp | Phòng học |  |  |  | KH |  |
| 181 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| 182 | **A. Nghe hiểu lời nói** |
| 184 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát: về các món ăn, đồ uống, thực phẩm…. | Lớp | Phòng học |  |  | KH |  |  |
| 187 | Sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh, câu mở rộng trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu ghép trong giao tiếp | Trò chuyện với cô, với bạn bằng các câu đơn, câu mở rộng, câu ghép | Lớp | Phòng học |  |  |  | KH |  |
| 188 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề | HĐH: Sự tích mùa xuân | Lớp | Phòng học | HĐH |  |  |  |  |
| 189 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Chiếc áo đẹp, Sứ giả mùa xuân, Sự tích Hồ Ba Bể, Bữa cơm 3 miền | Lớp | Phòng học | HĐC | HĐC | HĐC |  |  |
| 190 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ , ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Vè lễ hội,'' Vè các loại bánh ; Vè mốt áo; Ca dao rủ nhau xuống biển mò cua ; Ai về Phú Thọ cùng ta, Thơ mùa xuân Câu đố về các loại bánh'', | Lớp | Phòng học | KH | KH | KH | KH |  |
| 193 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |
| 195 | Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | HĐH: Dạy trẻ kể lại chuyện: Bữa trưa ở trường | Lớp | Phòng học | HĐH |  |  |  |  |
| 200 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Chợ xuân | Lớp | Phòng học | HĐC |  |  |  |  |
| Thơ: Ăn quả | Lớp | Phòng học |  |  | HĐC |  |  |
| HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thời trang | Lớp | Phòng học |  | HĐH |  |  |  |
| 201 | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐH |  |
| 202 | Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện… trong nội dung truyện | Kể chuyện có thay đổi 1 vài tình tiết | Kể chuyện có thay đổi 1 vài tình tiết: Truyện Bông hoa cúc trắng | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐC |  |
| 205 | Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | Trò chuyện ứng xử với cô, với bạn bằng giọng nói phù hợp trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày | Lớp | Phòng học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 209 | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |
| 210 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách | Tự chọn sách để "đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách | Xem các loại sách, báo, truyện trong góc sách truyện về các lễ hội trong mùa xuân ở địa phương, đất nước, thời trang, ẩm thực, Ngày 8/3 | Lớp | Phòng học | HĐVC | HĐVC |  | HĐVC |  |
| 214 | Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói | "Viết thư, viết thiếp" | "Viết thư, viết thiếp" tặng bà, mẹ, cô | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐVC |  |
| 215 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái "h, k." trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với nhóm chữ: h, k | Lớp | Phòng học |  | HĐH | HĐC |  |  |
| Nhận dạng các chữ cái "g, y" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với nhóm chữ: g, y | Lớp | Phòng học |  |  | HĐH | HĐC |  |
| 218 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| 219 | **A. Phát triển tình cảm** |
| 220 | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |
| 226 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Tự làm một số công việc trong các hoạt động ở lớp | Lớp | Phòng học |  | KH | KH |  |  |
| 229 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Lớp | Phòng học | HĐVC | HĐVC | HĐVC | HĐVC |  |
| 230 | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |
| 231 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | Gọt củ quả | Lớp | Phòng học |  |  | HĐVC |  |  |
| Bóc trứng chim cút | Lớp | Phòng học |  |  | HĐVC |  |  |
| Làm phở cuốn | Lớp | Phòng học | HĐVC |  |  |  |  |
| Làm trực nhật | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐC |  |
| Tự mặc, cởi quần áo | Lớp | Phòng học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 233 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc được phân công | Trẻ xếp kê bàn ghế | Lớp | Phòng học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 234 | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |
| 236 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | Bày tỏ tình cảm, cảm xúc khi được tham gia các ngày hội, ngày lễ | Lớp | Phòng học | KH |  |  |  |  |
| Thể hiện tình cảm cảm xúc dành cho bà, mẹ và cô giáo ngày 8/3 | Lớp | Phòng học |  |  |  | KH |  |
| 245 | Biết một vài lễ hội của quê hương đất nước | Quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước | Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số lễ hội của quê hương, đất nước | Lớp | Phòng học | ĐTT |  |  |  |  |
| 247 | Biết được các ngày lễ hội trong năm | Trò chuyện, xem tranh ảnh về các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới | HĐH: Ngày hội 8/3 | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐH |  |
| 248 | *Hào hứng tham gia vào hoạt động lễ hội trường, lớp tổ chức* | Tham gia hoạt động lễ hội tập thể | *Tham gia các hoạt động, Chơi các trò chơi trong lễ hội mùa xuân* | Lớp | Phòng học | KH |  |  |  |  |
| *Trình diễn thời trang* | Lớp | Phòng học |  | HĐC |  |  |  |
| *Tham gia lễ hội ẩm thực, ăn Buffet tại trường* | Trường | Sân chơi |  |  | LH |  |  |
| 249 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |
| 250 | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |
| 254 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | Tôn trọng, hợp tác, vui chơi cùng bạn | Tôn trọng, hợp tác, vui chơi cùng bạn khi tham gia các hoạt động: Chơi trò chơi, phối hợp tổ nhóm, phân công công việc | Lớp | Phòng học | KH | KH |  |  |  |
| 258 | Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn | Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn | Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn | Lớp | Phòng học | HĐVC |  |  |  |  |
| 259 | Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động | Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động | + Xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động tập thể, Xếp hàng rửa tay, rửa mặt…'' | Lớp | Phòng học | VS-AN | VS-AN |  | VS-AN |  |
| 265 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 266 | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuậ** |
| 268 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với chủ đề | Lý dĩa bánh bò, Chiếc áo, Mẹ yêu con, Bông hồng tặng mẹ và cô | Lớp | Phòng học | ĐTT | ĐTT | KH | KH |  |
| 270 | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
| 271 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | HĐH: Dạy KNCH: Mời bạn ăn | Lớp | Phòng học |  |  | HĐH |  |  |
| 272 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Dạy vận động múa. | Mùa xuân đến rồi | Lớp | Phòng học | HĐC |  |  |  |  |
| Bông hoa mừng cô | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐC |  |
| Dạy vận động vỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | HĐH: Dạy trẻ KNVĐ:Ngày vui mồng 8/3 ( tiết tấu phối hợp) | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐH |  |
| 273 | Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc | Chơi các trò chơi âm nhạc | Hát theo tranh vẽ | Lớp | Phòng học |  |  |  | KH |  |
| Ngẫu hứng âm nhạc | Lớp | Phòng học |  |  | KH |  |  |
| 274 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Trang trí, làm bưu thiếp tặng cô | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐVC |  |
| 275 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh về chủ đề | HĐH: Vẽ bánh ga tô | Lớp | Phòng học |  |  | HĐH |  |  |
| 276 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt dán cái mũ | Lớp | Phòng học |  | HĐVC |  |  |  |
| HĐH: Cát dán cờ hội | Lớp | Phòng học | HĐH |  |  |  |  |
| Cắt dán quần áo, túi | Lớp | Phòng học |  | HĐVC |  |  |  |
| Xé dán hoa tặng cô | Lớp | Phòng học |  |  |  | HĐVC |  |
| 277 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Nặn tò he | Lớp | Phòng học | HĐNT |  |  |  |  |
| Nặn các loại bánh | Lớp | Phòng học |  |  | HĐVC |  |  |
| Nặn vòng, nhẫn | Lớp | Phòng học | HĐVC |  |  |  |  |
| 278 | Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau | Phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau | Gấp túi xách, ví | Lớp | Phòng học |  | HĐVC |  |  |  |
| 280 | *Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới* | Pha trộn màu nước bức tranh chủ đề | *HĐH: Pha màu nước và sử dụng bút lông "Tô tranh trang phục""* | Lớp | Phòng học |  | HĐH |  |  |  |
| 281 | *Biết sử dụng màu nước để tạo ra các sản phẩm nghệ thuật* | *Sử dụng màu nước* | *Đắp tranh màu nước, nhúng vẫy thổi màu nước* | Lớp | Phòng học |  | HĐNT |  |  |  |
| 282 | *Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới* | *Pha trộn màu nước* | *Pha màu và tô màu quần áo, váy, in khuôn cắt từ các loại củ quả, chấm ngón tay, tăm bông, trang trí bưu thiếp, in bánh…* | Lớp | Phòng học | HĐVC |  |  | HĐVC |  |
| 284 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |
| 288 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Sử dụng các nguyên vật liệu phế thải: Giấy gói hoa, chai lọ, vỏ bim bim… để làm quần áo, mũ, giày dép, túi… | Lớp | Phòng học |  | HĐVC |  |  |  |
| 289 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói ý tưởng của mình khi tham gia hoạt động nghệ thuật: Tô màu nước tranh quần áo, cắt dán cờ hội, vẽ…. | Lớp | Phòng học | KH |  | KH |  |  |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số** | 38 | 38 | 40 | 40 |  |
| **Lĩnh vực thế chất** | 10 | 9 | 11 | 9 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 7 | 9 | 8 | 9 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 6 | 6 | 7 | 8 |  |
| **Lĩnh vực TCKNXH** | 8 | 7 | 8 | 7 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 7 | 7 | 6 | 7 |  |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón trả trẻ** | 4 | 4 | 3 | 3 |  |
| **Thể dục sáng** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động vui chơi** | 12 | 12 | 9 | 11 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | 5 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Vệ sinh - ăn ngủ** | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| **KH** | 6 | 6 | 8 | 8 |  |
| **Hoạt động chiều** | 3 | 2 | 4 | 5 |  |
| **Thăm quan dã ngoại** | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| **Lễ hội** | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| **Tuyên truyền** | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| **Hoạt động học** | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| ***Chia cụ thể hoạt động học*** | ***Giờ thể chất*** | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ nhận thức*** | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | *2* | *2* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ TCKNXH*** | *0* | *0* | *0* | *1* |  |
| ***Giờ thẩm mỹ*** | *1* | *1* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Lễ hội mùa xuân | 1 | 14/02/2022 - 18/02/2022 | Nguyễn Thị A |  |
|  Lễ hội thời trang | 1 | 21/02/2022 - 25/02/2022 | Trần Thị B |  |
|  Lễ hội ẩm thực | 1 | 28/02/2022 - 04/03/2022 | Nguyễn Thị A |  |
|  Ngày hội 8/3 | 1 | 07/03/2022 - 11/03/2022 | Trần Thị B |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Nhánh****Chuẩn bị** | **Nhánh 1:****Lễ hội mùa xuân** | **Nhánh 2:****Lễ hội thời trang** | **Nhánh 3:****Lễ hội ẩm thực** | **Nhánh 4:****Ngày hội 8/3** |
| **Giáo viên** | - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hột hạt….) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. |
| - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong lễ hội mùa xuân- Trang trí các loại cờ, hoa, tranh ảnh …về lễ hội- Tuyên truyền với phụ huynh về lễ hội truyền thống của địa phương  | - Trò chuyện với trẻ về thời trang theo mùa- Trang trí các loại quần, áo, trang phục, đồ trang sức, nơ, hoa, túi xách, mũ, dép…..- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết. | - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn truyền thống của địa phương- Trang trí các hình ảnh về một số món ăn, qui trình chế biến, an toàn thực phẩm- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ ăn đủ chất, ăn theo định lượng, cân đối các nhóm dinh dưỡng | - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động của ngày 8/3- Trang trí các hình ảnh về ngày 8/3: bưu thiếp, hộp quà, giỏ hoa…- Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian- Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các họat động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu…- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân, thời trang và một số món ăn quen thuộc, gần gũi trẻ.- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày 8-3, làm hoa quà tặng người thân.- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. |
| **Trẻ** | - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: LỄ HỘI**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.- Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch covid 19 và dịch bệnh theo mùa- Dạy trẻ nhận biết các loại thực phẩm trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất, đảm bảo VS- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề.- Cho trẻ chơi tự do  |  |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| - Trò chuyện với trẻ về: Thời gian, địa điểm và các hoạt động trong lễ hội.- Gọi tên các tháng trong năm theo thứ tự- Nghe hát: Mùa xuân, Mùa xuân đến rồi… | - Trò chuyện với trẻ về thời trang: Thời trang mùa đông, mùa hè, các phụ kiện: mũ, túi, giầy dép….- Nghe hát: Chiếc áo mới Chiếc áo mùa đông, Bé khoe áo mới | - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc, gần gũi với trẻ- Gọi tên các mùa trong năm theo thứ tự- Nghe hát: Mời bạn ăn, Lý dĩa bánh bò …  | - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động chào mừng kỉ niệm ngày 8/3- Gọi tên các tháng trong năm theo thứ tự- Nghe hát: Bông hồng tặng mẹ và cô, Mẹ yêu  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **- Khởi động**: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 5 hàng dọc, dãn hàng.- **Trọng động**: Trẻ tập các động tác (N1: Tập kết hợp với bài Mùa xuân đến rồi; N2: tập theo nhịp sắc xô; N3: tập kết hợp bài Mời bạn ăn; N4: tập với nơ) Tập 4 lần 8 nhịp. + Hô hấp: Thổi bóng bay/ + Tay: Hai tay ra trước, gập trước ngực + Bụng: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khuỵu gối + Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân \*TCVĐ: Bịt mắt đánh trống (N1), Lộn cầu vồng (N2), Dung dăng dung dẻ (N3), Mèo đuổi chuột (N4) ….**- Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****Lễ hội mùa xuân** | *Ngày 14/2*- Lĩnh vực: PTTC- HĐH: Ném xa bằng một tay | *Ngày 15/2*- Lĩnh vực: PTNN- HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích mùa xuân  | *Ngày 16/2*- Lĩnh vực: PTTCXH- HĐH: Bé tìm hiểu về lễ hội mùa xuân | *Ngày 17/2*- Lĩnh vực: PTTM- HĐH: Cắt dán cờ lễ hội (Đề tài) | *Ngày 18/2*- Lĩnh vực: PTNN- HĐH: LQCC: h,k |  |
| **Nhánh 2****Lễ hội thời trang** | *Ngày 21/2*- Lĩnh vực: PTTC- HĐH: Bật chụm tách chân qua 7 ô vòng  | *Ngày 22/2** Lĩnh vực: PTNN

- HĐH: LQCC: g,y  | *Ngày 23/2** Lĩnh vực: PTNT

- HĐH: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo | *Ngày 24/2** Lĩnh vực: PTTM

- HĐH: Pha màu nước và sử dụng bút lông “”Tô tranh trang phục” (Đề tài) | *Ngày 25/2** Lĩnh vực: PTNN

- HĐH: Dạy trẻ đọc thơ “Thời trang” |  |
| **Nhánh 3****Lễ hội ẩm thực** |  *Ngày 28/2*- Lĩnh vực: PTTC- HĐH: Nộm rau củ  | *Ngày 1/3** Lĩnh vực: PTTM

- HĐH: Dạy KNCH: Mời bạn ăn | *Ngày 2/3*- Lĩnh vực: PTNT- HĐH: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 |  *Ngày 3/3*- Lĩnh vực: PTNN- HĐH: Dạy trẻ kể lại chuyện: Bữa trưa ở trường | *Ngày 4/3*- Lĩnh vực: PTTM- HĐH : Vẽ bánh ga tô (Đề tài) |  |
| **Nhánh 4****Ngày hội 8/3** | *Ngày 7/3*- Lĩnh vực: PTTC- HĐH: Làm bánh trôi nước | *Ngày 8/3** Lĩnh vực: PTTCXH

- HĐH: Bé với ngày 8/3 | *Ngày 9/3** Lĩnh vực: PTNN

- HĐH: Đọc diễn cảm bài thơ: “Bó hoa tặng cô” | *Ngày 10/3** Lĩnh vực: PTTM

- HĐH: KNVĐ: Ngày vui 8/3 | *Ngày 11/3** Lĩnh vực: PTNT

- HĐH: Chia 8 đối tượng thành 2 phần |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | - Trò chuyện về lễ hội mùa xuân- Nặn Tò he- Chơi tự do | - TCVĐ: Chạy tiếp sức- Quan sát sân trường- Chơi tự do | - TCVĐ: Bé giữ bóng giỏi- Trò chuyện về một số hoạt động trong lễ hội mùa xuân- Chơi tự do | - TCVĐ: Chạy chậm 120m- Quan sát bầu trời- Chơi tự do***\* Dự kiến tình huống:*** Nếu trời mưa không cho trẻ xuống sân, cho trẻ quan sát trên hiên. | - TCVĐ: Kéo co- Quan sát cây trong vườn trường- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2** | - Quan sát: Quầy thời trang lớp 5A2- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - TCVĐ: Đi theo đường zích zắc- Trò chuyện về thời trang trong ngày của bé- Chơi tự do | - TCVĐ: Tạo dáng- Trò chuyện về lợi ích của việc mặc quần áo phù hợp theo mùa- Chơi tự do | - TCVĐ: Đắp tranh màu nước, nhúng vẩy thổi màu nước- Quan sát trang phục của các bạn trong trường- Chơi tự do | - TCVĐ: Đi theo hiệu lệnh của cô- Quan sát bầu trời thời tiết- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3** | * Quan sát vườn rau

- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Tham quan cửa hàng ăn cạnh trường- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | - TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Quan sát bầu trời - Chơi tự do  |  - TCVĐ: Nhảy chụm tách chân theo 7 ô vòng- Quan sát gian hàng ẩm thực - Chơi tự do |  - TCVĐ: Kéo co - Quan sát bếp ăn - Chơi tự do |  |
|  |  | **Nhánh 4** | - Trò chuyện về ngày 8/3- TCVĐ: Thi nhảy lò cò 5m- Chơi tự do | - TCVĐ: Kéo co- Quan sát sân trường- Chơi tự do | - TCVĐ: Bịt mắt - Quan sát bầu trời - Chơi tự do | - Quan sát vườn hoa- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - TCVĐ: Nhảy bao bố- Trò chuyện về sở thích của mẹ- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay….- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.***\* Dự kiến tình huống***: Chú ý cháu mới ốm dậy, cháu ăn chậm, thừa cân, béo phì… |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | - Truyện “Sứ giả mùa xuân”- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Ôn nhận biết đếm trong phạm vi 8- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Thơ “Chợ xuân” - Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Múa “Mùa xuân đến rồi”- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề- Nêu gương cuối tuần- Chơi tự do, trả trẻ tuần |  |
| **Nhánh 2** | - Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc áo đẹp”- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Câu đố về trang phục, phụ kiện thời trang- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Cho trẻ làm vở: Bé làm quen với toán- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Trình diễn thời trang- Nêu gương cuối ngày- Dọn dẹp góc chơi- Chơi tự do, trả trẻ | - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề- Nêu gương cuối tuần- Chơi tự do, trả trẻ |  |
| **Nhánh 3** |  - Trò chơi trên máy vi tính: Chon thực phẩm về đúng nhóm- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Truyện: Bữa cơm 3 miền - Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Ôn chữ cái h, k- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Thơ: “Ăn quả”- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ |  |
| **Nhánh 4** | - Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 8- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Ôn chữ cái g, y- Làm trực nhật - Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Vận động múa “Bông hoa mừng cô”- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Kể lại chuyện theo một số tình tiết “Bông hoa cúc trắng”- Dọn dẹp góc chơi- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do, trả trẻ | - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề- Nêu gương cuối tuần- Chơi tự do, trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối** **vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng- Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi | - Chế biến rau | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, tạp dề, bàn ghế,....- Các nguyên liệu chế biến món ăn- Mẫu quy trình- Các loại rau, củ, quả- Trứng, cá, thịt, các loại thực phẩm... | x |  |  |  |
| - Chế biến các món ăn- Rán cá |  | x |  |  |
| - Pha nước cam |  |  | x |  |
| - Chế biến món ăn- Bóc trứng |  |  |  | x |
| **Bác sỹ** | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi | - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân…. | - Bộ đồ chơi bác sĩ- Trang phục* Sổ khám bệnh
* Thuốc
* Giường bệnh nhân
* Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc, bảng đo thị lực...
 | x | x | x | x |
| **Bán hàng** | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi- Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm- Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi | - Bán các loại hoa, quả, quà lưu niệm, trang phục, trang sức | - Giỏ hoa, giỏ quả, nhẫn, vòng…- Quần áo, mũ, giầy, dép quần áo, váy, mũ, giầy- Các loại thực phẩm: rau củ quả, tôm cua cá….- Bán các loại hoa, quà, bưu thiếp…- Bảng giá các loại mặt hàng | x |  |  |  |
| - Bán các loại trang phục |  | x |  |  |
| - Bán các loại thực phẩm, các món ăn - Bán các loại hoa, quả |  |  | x |  |
| - Bán các loại hoa, quà, bưu thiếp… |  |  |  | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình- Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp.- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng | - Xây hội chợ xuân | - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy, lắp ghép, lắp nút…- Các mẫu gợi ý - Các quầy hàng (quầy quần áo mùa hè, mùa đông, thời trang nam, nữ….- Gian hàng ẩm thực, nhà hàng hải sản, quán ăn bình dân….- Các mẫu hoa, hàng rào, gạch, lắp ghép, lắp nút… | x |  |  |  |
| - Xây cửa hàng thời trang |  | x |  |  |
| - Xây nhà hàng ăn uống |  |  | x |  |
| - Xây vườn hoa |  |  |  | x |
| **3** | **Góc học tập** | - Trẻ biết so sánh phân loại- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp- Biết nối tương ứng- Biết ghép tranh | - Lập bảng phân loại trang phục theo mùa, trang sức, quà lưu niệm, hoa, quả, các loại thực phẩm… | - Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi- Thẻ số, thẻ chữ- Bút dạ, bút chì, - Lô tô các loại- Hình ảnh theo chủ đề- Từ: Lễ hội, chọi gà - Từ: thời trang của bé, giầy dép- Từ: phở cuốn, gà rán - Từ: giỏ hoa, bưu thiếp- hoa nở: …. oa nở,  kéo co: …éo co- váy hoa: váy …. oa,áo khoác: áo …. hoác- gà rán: …à rán,thịt quay: thịt qua….- hộp quà: …. ộp quà, giỏ hoa: …iỏ hoa- Thơ: Chợ xuân- Thơ: Thời trang- Thơ: Ăn quả- Thơ: Bó hoa tặng cô- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa…..  | x | x | x | x |
| - Đếm và gắn số tương ứng: thời trang, hoa, quả, trang sức, quà lưu niệm, thực phẩm….  | x | x | x | x |
| - Sắp xếp theo qui tắc | x | x | x | x |
| - Chia 8 đối tượng thành 2 phần |  |  |  | x |
| - Khám phá chủ đề | x | x | x | x |
| - Xếp logic hoa, quà, trang phục, thực phẩm, …. | x | x | x | x |
| - Xếp theo số lượng tương ứng | x | x | x | x |
| - Bé tập ghép từ | x |  |  |  |
|  | x |  |  |
|  |  | x |  |
|  |  |  | x |
| - Bù chữ còn thiếu | x |  |  |  |
|  | x |  |  |
|  |  | x |  |
|  |  |  | x |
| - Tìm, khoanh chữ: h,k,g,y trong bài thơ | x |  |  |  |
|  | x |  |  |
|  |  | x |  |
|  |  |  | x |
| - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa | x | x | x | x |
| **4** | **Góc sách truyện** | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách lật, giở sách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.- Kể chuyện theo tranh và kể chuyện sáng tạo theo mô hình, dối dẹt, dối tay…. | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.- Xem album- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.- Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to. | - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề- Album hình ảnh về chủ đề- Hình ảnh theo chủ đề- Tranh thơ có hình ảnh minh họa, tranh chữ to: Thơ: Chợ xuân, Thời trang, Ăn quả, Bó hoa tặng cô…. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu- Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng | - Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về lễ hội mùa xuân, thời trang, ẩm thực, hoa, quả, bưu thiếp, nặn tò he..... | - Sáp màu, đất nặn, các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp…- Keo dính, băng dính, hột hạt…- Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh …- Giấy, giấy màu các loại, bìa, keo, kéo….- Dây đan tết, dây ru băng- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa.... | x | x | x | x |
| - Làm hoa, quà, thiếp 8/3, làm nhẫn, đồng hồ, dép, nơ, xước… | x | x |  | x |
| - In, ấn, nhúng, thổi, tô tượng, tô màu nước trang phục, hoa, quà, rau củ, quả, một số món ăn….. | x | x | x | x |
| - Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo | x | x |  | x |
| - Đan tết xước tóc, dây nơ | x | x |  | x |
| - Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới | x | x | x | x |
| - Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. | - Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề | - Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,…- Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,…. | x | x | x | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh | - Chăm sóc cây (nhặt cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước cho cây, trồng cây xanh…) | - Góc thiên nhiên của lớp- Xẻng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau… | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Ngày hội 8/3”**

|  |
| --- |
| ***Thứ 2 ngày 7 tháng 03 năm 2022*****Tên hoạt động học: *Làm bánh trôi nước*****Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thể chất*****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**- Trẻ biết sử dụng các thao tác của các cơ ngón tay, bàn tay để nhào, bóp, lăn bột, ấn bẹt, xoay tròn để tạo thành bánh trôi. Biết lợi ích ăn uống đủ chất giúp cơ thể khỏe mạnh- Rèn các kĩ năng nhào, bóp, lăn bột, ấn bẹt, xoay tròn để tạo thành món bánh trôi. - Trẻ hào hứng, phấn khởi tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức giữ vệ sinh trong chế biến, trong ăn uống,**II. CHUẨN BỊ**-Mẫu bánh trôi, Video “ Cách làm bánh trôi”- Đồ dùng cho cô và trẻ: Bàn, mâm, tạp dề, găng tay nilon, nhân đậu xanh đã chín, bánh trôi đã chín, nước đường gừng- Nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay”- Bàn tiệc hoa, bưu thiếp, hộp quà, khay đựng bát, đĩa thìa, khăn lau...**III. CÁCH TIẾN HÀNH****\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**- Cô cháu mình cùng mô phỏng theo nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay” (xoay cổ tay, vẫy tay, uốn ngón tay, bàn tay, gập mở từng ngón tay...) - Chơi trò chơi: Dấu tay- Cô giơ ra số 8-3. Hỏi trẻ số và liên quan đến ngày kỷ niệm gì? Ngày hội của ai?- Hôm nay cô và các con sẽ tổ chức bữa tiệc chúc mừng cô và các bạn gái tại lớp. Bàn tiệc đã có đầy đủ quà, hoa, bưu thiếp (cô đặt chữ số 8-3 vào giữa). Cô gợi hỏi vài trẻ về ý tưởng của mình. Cô dẫn dắt gợi ý làm 1 món bánh trong bữa tiệc... để biết món bánh gì.. chúng mình cùng nhìn lên màn hình quan sát đoạn video sau nhé!**\* Hoạt động 2: Quan sát và trò chuyện video “Làm bánh trôi”**-Cô cho trẻ xem video "Làm bánh trôi" - Cô cho trẻ nhận xét về nội dung video:+ Các con thấy mọi người vừa làm món gì?+ Món đó có những nguyên vật liệu nào?- Cho trẻ kể các bước làm bánh trôi- Cô khái quát:- Cô cho trẻ chơi chìm nổi (chống mỏi) cô đưa khay, bột, nhân - Cô làm mẫu: Cô đeo găng tay nilon, sử dụng bàn tay, các ngón tay nhào bột cho mềm. Lấy một phần nhỏ bột cô khép các ngón tay lại lăn viên bột cho tròn, sau đó cô dùng tay ấn dẹt xuống. Cô lấy nhân đỗ cho vào giữa, xong cô vuốt, xoay tròn lại tạo thành bánh trôi.- Cho trẻ nhắc lại các bước làm bánh trôi đặc biệt là kĩ năng nhào bột cho mềm, xoay tròn, ấn bẹt, lấy nhân đỗ cho vào giữa, vuốt lại xoay tròn để tạo chiếc bánh trôi. (Cho trẻ làm động tác mô phỏng)**\* Hoạt động 3: Bé làm bánh** - Cô và trẻ hát “ Ngày vui 8/3”. Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng- Trẻ thực hành, cô bao quát, giúp đỡ, khuyến khích, hướng dẫn trẻ cách làm.+ Chúng mình vừa làm được món bánh gì?+ Theo các con bánh trôi này đã ăn được chưa? Vì sao?+ Muốn ăn được phải làm gì? (Luộc chín)- Cô cho trẻ mang bánh lên, cô giúp trẻ cho bánh vào nồi nước đã chuẩn bị - Trong khi chờ đợi bánh chín cô cho trẻ kê bàn, trang trí, chuẩn bị mâm tiệc.+ Chúng mình thấy món bánh trôi như thế nào? Theo các con ăn bánh có vị gì ? - Cô giáo dục trẻ: Vậy khi đến trường mầm non ngoài ăn các loại bánh như bánh trôi, bánh bao... thì các con cần phải ăn đủ chất, không kén chọn món ăn, ăn ngon miệng, hết suất và biết cách giữ gìn vệ sinh trong ăn uống.***Dự kiến tình huống***: Một trẻ không nặn được bánh ngồi cầm bột nghịch. Cô đến gần hỏi tại sao con không nặn bánh? Trẻ nói con nặn bánh không tròn. Cô hướng dẫn trẻ và cùng trẻ thực hiện kĩ năng xoay tròn, ấn bẹt... tạo thành bánh.**\* Hoạt động 4: Thưởng thức bánh**- Trẻ cùng cô đọc bài vè về bàn tiệc: Nghe vẻ nghe veNghe vè ngày HộiMùng 8/3Chúng con cùng raChúc mừng cô giáoVui vẻ mỗi ngàyChúc cho bạn gái Học giỏi chăm ngoan Hân hoan chào đónMùng 8/3...- Mời mọi người có mặt trong Hội thi cùng chụp ảnh, thưởng thức bánh để góp ý cho món bánh được ngon hơn trong những lần làm sau.**IV. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*- Trẻ đeo khẩu trang, sát khuẩn trước khi vào lớp (...%)- Trẻ đi học nhanh nhẹn, khỏe mạnh....cháu (...%)- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ mới ốm dậy) (....%)- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, ăn gọn gàng sạch sẽ (....%). Một số trẻ ăn còn chậm, ăn không ngon miệng (Tên trẻ....)*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*- Đa số trẻ hứng thú, tâm thế vui vẻ thỏa mái trong các hoạt động (…%)- Trẻ chơi đoàn kết, hợp tác trong nhóm chơi, giúp đỡ cô và các bạn (…%)- Trẻ hiếu động, nghịch, chưa tập trung (tên trẻ…)*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*- Đa số trẻ có kỹ năng khéo léo, cử động của đôi bàn tay để nặn được bánh trôi (…%)- Trẻ thể hiện ngôn ngữ giao tiếp tốt trong các hoạt động (...%)- Trẻ có kĩ năng tự tin, mạnh dạn trong góc chơi(...%). Một số trẻ kĩ năng chơi còn hạn chế (tên trẻ...) |

|  |
| --- |
| ***Thứ 3 ngày 8 tháng 03 năm 2022*****Tên hoạt động học: *Bé với ngày hội 8/3*****Thuộc lĩnh vực: *Phát triển tình cảm xã hội*****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**- Trẻ biết ý nghĩa về ngày 8/3, biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3 bằng cách thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những lời nói hành động, cử chỉ đơn giản, gần gũi.- Rèn kỹ năng bày tỏ tình cảm, cảm xúc của trẻ- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo......chăm ngoan học giỏi**II. CHUẨN BỊ**- Video về các hoạt động trong ngày 8/3- Đồ dùng bổ trợ tiết học: hoa, nơ, dây buộc, hộp quà, bưu thiếp- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng mẹ và cô, Ngày vui 08/03 …**III. CÁCH TIẾN HÀNH****\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**- Cho trẻ hát “Ngày vui 08/03”+ Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?+ Mùng 8/3 là ngày hội dành riêng cho những ai? (bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)+ Ở nhà bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?- Cô khái quát dẫn dắt trẻ xem video.**\* Hoạt động 2: Quan sát – trò chuyện:**  *\* Video 1: Xem video công việc của mẹ*+ Chúng mình xem video nói về công việc của ai?+ Mẹ đang làm những công việc gì? (Đi làm, nấu cơm, quét nhà, giặt quần áo, cho em ăn….)+ Những công việc đó như thế nào? (vất vả, bận rộn)+ Ở nhà mẹ chúng mình thường làm những công việc gì?- Hàng ngày mẹ đi làm từ sáng đến tối nhưng khi về nhà mẹ vẫn phải làm và lo toan tất cả các công việc trong gia đình.+ Sắp đến ngày 8/3 con muốn nói điều gì với mẹ của mình? + Tình cảm của các con đối với mẹ như thế nào?+ Chúng mình làm gì để bày tỏ tình cảm với mẹ?+ Cô đố chúng mình có ngày nào để mọi người thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ…(ngày 8/3)+ Ngày mùng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?*\* Xem video 2: Các hoạt động của ngày 8/3*+ Các con vừa xem video nói về điều gì?+ Không khí của ngày 8/3 như thế nào? + Mọi người làm gì? (trang trí phông, khánh tiết…)+ Có các hoạt động nào? (tổ chức mít tinh, tặng hoa, tặng quà....)+ Tại sao mọi người lại tặng hoa, tặng quà nhân ngày 8/3?+ Tình cảm của các con đối với bà, mẹ trong ngày 8/3 như thế nào?+ Chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ? (cùng bố nấu ăn, dọn nhà, đưa mẹ đi chơi, tặng hoa, quà cho mẹ...)***Dự kiến tình huống***: Một trẻ ngồi buồn không giao lưu với cô và các bạn. Cô đến gần hỏi trẻ tại sao con buồn. Trẻ trả lời con nhớ mẹ vì mẹ con đi làm xa con không được ở cùng mẹ. Cô động viên an ủi trẻ: Con chăm ngoan, nghe lời ông bà, cô giáo.... một ngày gần nhất mẹ sẽ về với con.**\* Hoạt động 3:** **Trò chơi**- Cho trẻ chia làm 3 đội; Đội 1: Trang trí -cắm hoa tặng bà tặng mẹ Đội 2: Gói quà - buộc nơ Đội 3: Trang trí bưu thiếp Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm xong trước và đẹp đội đó chiến thắng+ Con muốn nói điều gì với mẹ của mình vào ngày 8/3?+ Ở nhà chúng mình có bà, mẹ là phụ nữ ở lớp chúng mình có ai là phụ nữ ?- Vậy bây giờ chúng mình hãy dành tặng cho cô và các bạn gái những lời chúc thật ý nghĩa nhé. (Các bạn nam chúc các bạn nữ nào)- Bé gửi lời chúc tốt đẹp nhất tới những người thân yêu nhân ngày 8/3.\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng múa hát: Bông hồng tặng mẹ và cô**IV. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*- Trẻ đeo khẩu trang, sát khuẩn trước khi vào lớp (...%)- Trẻ đi học nhanh nhẹn, khỏe mạnh....cháu (...%)- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ mới ốm dậy)....- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất....trẻ. Một số trẻ ăn chậm (Tên trẻ....)*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*- Trẻ có tâm thế thoải mái, phấn khởi, hứng thú tích cực tham gia trong các hoạt động (…%)- Trẻ chơi đoàn kết, chơi cùng nhau (…%)- Trẻ chủ động giúp đỡ cô và các bạn trong các hoạt động (…%)- Trẻ hiếu động, nghịch, chưa tập trung (tên trẻ…)*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*- Trẻ có kĩ năng tự tin, mạnh dạn trong góc chơi(...%). Một số trẻ kĩ năng chơi còn hạn chế (tên trẻ...)- Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô giáo...(...%)- Trẻ thể hiện ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử phù hợp (...%)- Trẻ có kĩ năng thực hiện theo nhóm (...%) |

|  |
| --- |
| ***Thứ 4 ngày 9 tháng 3 năm 2022*****Tên hoạt động học: *Bó hoa tặng cô (Tác giả Ngô Quân Miện)*****Thuộc lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ*****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quí kính trọng cô giáo.**II. CHUẨN BỊ**- Sa bàn minh họa bài thơ: Bó hoa tặng cô- Bài hát: “Ngày vui 8/3”- Đồ dùng liên quan tiết học**III. CÁCH TIẾN HÀNH****\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú**- Cô đọc câu đố: “Tháng ba có một ngày vui  Của bà của mẹ mọi người hân hoan Bố tặng mẹ hoa trên bàn Em mang điểm tốt điều ngoan tặng bà” Đố bé là ngày gì?+ Câu đố nói về điều gì?+ Chúng mình biết gì về ngày 8/3? Ngày mùng 8/3 là ngày của ai?**\* Hoạt động 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ“ Bó hoa tặng cô”. (Tác giả: Ngô Quân Miện)**- Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. + Chúng mình có biết bài thơ nào nói tình cảm của các bạn nhỏ đối với cô giáo của mình?+ Ai thuộc lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe- Mời 1 bạn đọc lên đọc thơ - Cô cho trẻ nhận xét bạn đọc. - Để bài thơ hay hơn khi đọc chúng mình với kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt và nét mặt - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ**\* Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ “ Bó hoa tặng cô”.** + Các bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?+ Ngày 8/3 các bạn nhỏ tặng cô giáo món quà gì?+ Bó hoa tặng cô có những loại hoa gì?+ Thể hiện ở câu thơ nào?+ Tâm trạng của các bạn nhỏ như thế nào?+ Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo của mình? Được thể hiện ở câu thơ nào?+ Câu thơ nào nói về tình cảm của cô giáo với các bạn nhỏ?+ Tình cảm của các con đối với cô giáo của mình?+ Các con làm gì để biết ơn cô giáo?+ Qua bài thơ con học được điều gì?- Giáo dục trẻ yêu quí kính trọng cô giáo, vâng lời ông bà, bố mẹ những người đã chăm sóc, nuôi dạy các con khôn lớn…***Dự kiến tình huống***: Một trẻ đọc thơ ngọng, các bạn cười. Trẻ xấu hổ không đọc bài, cô đến gần động viên, an ủi trẻ, sửa ngọng và đọc cùng trẻ. Cô chú ý sửa ngọng mọi lúc mọi nơi cho trẻ.**\* Hoạt động 4: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Bó hoa tặng cô”**- Cô nhắc lại cách đọc (nhịp thơ, nhịp điệu, cách ngắt nghỉ…)- Cho cho cả lớp đọc thơ diễn cảm bài thơ 2-3 lần- Các tổ, nhóm thi đua đọc - Cô mời cá nhân trẻ đọc- Cho trẻ quan sát và nhận xét các bạn - Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng kịp thời.- Cô nhận xét, động viên tuyên dương trẻ.\* Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô” chuyển hoạt động.**IV. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*- Trẻ đeo khẩu trang, sát khuẩn trước khi vào lớp (...%)- Trẻ đi học nhanh nhẹn, khỏe mạnh, không có biểu hiện ho sốt....cháu (...%)- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ mới ốm dậy) (tên trẻ...)- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất....trẻ. (%) Trẻ chán ăn, ăn không ngon miệng (Tên trẻ....)- Trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc....trẻ(%). Trẻ khó ngủ, còn trêu bạn...trẻ (%)*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*- Trẻ chú ý tập trung cao, hứng thú trong các hoạt động (…%)- Trẻ sạch sẽ, gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngay ngắn (…%)- Trẻ hiếu động, nghịch, chưa tập trung (tên trẻ…)*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*- Số trẻ có ngôn ngữ tốt khi đàm thoại cùng cô về nội dung bài thơ (...%). Chú ý một số trẻ ngọng (tên trẻ...)- Số trẻ có kĩ năng đọc to, rõ ràng diễn cảm, biết cách ngắt nghỉ khi đọc thơ (...%)- Trẻ có kĩ năng tự tin, mạnh dạn trong góc chơi(...%). Một số trẻ kĩ năng chơi còn hạn chế (tên trẻ...) |

|  |
| --- |
| ***Thứ 5 ngày 10 tháng 3 năm 2022*****Tên hoạt động: *Dạy KNVĐ: Ngày vui 8/3 (Tác giả: Nguyễn Quốc Tây)******Hát nghe****:* ***Bông hồng tặng mẹ và cô (Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện)******Trò chơi âm nhạc****:* ***Hát theo hình vẽ*** **Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thẩm mĩ*****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**-Trẻ thuộc lời bài hát, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô.- Rèn kĩ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Ngày vui 8/3 theo lời ca cho trẻ. - Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng bà, mẹ, cô giáo...**II. CHUẨN BỊ**- Đàn (Vi tính) có nhạc bài hát: Ngày vui 8/3, Bông hồng tặng mẹ và cô, bông hoa mừng cô- Hộp trò chơi âm nhạc, Dụng cụ vỗ đệm (Phách, sắc xô, lúc lắc..) Mũ múa. Một số đồ dùng bổ trợ cho tiết học**III. CÁCH TIẾN HÀNH****\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú**- Xúm xít, xúm xít (Chào mừng các bé đến với chương trình hội thi: “Giọng hát Việt nhí ngày hôm nay...”- Cô giới thiệu chương trình “Giọng hát việt nhí” gồm có 3 đội tham gia chơi đó là đội hoa hồng, đội hoa cúc và đội hoa sen- Chương trình gồm có 3 phần: Phần 1: Tài năng nhí, Phần 2: Những nốt nhạc vui, Phần 3: Vui cùng tài năng**\* Hoạt động 2: Dạy kĩ năng vận động: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài: “Ngày vui 8/3”. Tác giả: Nguyễn Quốc Tây***Phần thi thứ nhất: Tài năng nhí*+ Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả***+*** Cô mời một trẻ hát lại bài hát 1 lần (có nhạc). Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần (có nhạc)- Cho trẻ thảo luận về các động tác vỗ đệm với dụng cụ âm nhạc (Theo các con để cho bài hát này thêm hay chúng mình có thể kết hợp với các động tác vỗ đệm nào? )- Trẻ thảo luận và nêu một số các ý tưởng về các động tác vỗ đệm- Cô tổng hợp các ý tưởng của trẻ và thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp- Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp 2 lần cho trẻ quan sát+ Lần 1: Cô vừa hát kêt hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp+ Lần 2: Cô vừa hát kết hợp phân tích động tác:- Cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ 1 tiếng rồi nghỉ 1 nhịp tiếp theo vỗ đều 3 tiếng rồi mở tay, vỗ tiếng đầu tiên vào từ “Nay” cứ như vậy vỗ từ đầu cho đến hết bài- Cô cho trẻ thực hiện+ Tập thể hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần (Cô sửa sai cho trẻ )+ Cô cho tập thể hát kêt hợp vỗ đệm với dụng cụ vỗ đệm (Thanh la, sắc xô, lúc lắc...)+ Cô cho các tổ hoa hồng, hoa cúc, hoa sen thi đua biểu diễn (Biểu diễn từng tổ, biểu diễn luân phiên giữa các tổ)+ Các nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua biểu diễn + Cô mời cá nhân biểu diễn- Mỗi lần trẻ biểu diễn cô cho trẻ quan sát nhận xét các bạn...- Đàm thoại với trẻ về tên vận động. Cô cho cả lớp hát kết hợp vận động theo tiết tấu phối hợp một lần nữa***Dự kiến tình huống***: Một trẻ không chịu thực hiện theo yêu cầu của cô (Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp). Cô đến gần hỏi lí do. Trẻ trả lời con thích mời bạn… vỗ tay cùng con.**\* Hoạt động 3: Nghe hát: Bông hồng tặng mẹ và cô. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện***Phần thi thứ 2: Những nốt nhạc vui*- Cô giới thiệu những nốt nhạc xinh xắn trong mỗi ô cửa có gắn những hình ảnh liên quan đến nội dung bài hát trong chủ đề, cô sẽ mở một ô cửa và đoán tên bài hát đó - Cô giới thiệu tên bài hát - tác giả. Cô hát lần 1(thể hiện cử chỉ điệu bộ)- Giảng nội dung. Cả lớp hát và biểu diễn cùng cô 2 lần **\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ***Phần thi thứ 3: Vui cùng tài năng*- Cô cho trẻ tiếp tục lật mở các ô cửa trong những nốt nhạc xinh xắn, trẻ đoán tên bài hát và có thể mời tập thể, tổ, nhóm trẻ biểu diễn cùng kết hợp các dụng cụ vỗ đệm, hoặc múa minh họa- Cô cho trẻ tham gia chơi. Cô nhận xét tuyên dương các tài năng nhí\* Kết thúc hội thi tặng hoa điểm 10 cho các đội**IV. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*- Trẻ đeo khẩu trang, sát khuẩn trước khi vào lớp (...%)- Trẻ đi học khỏe mạnh nhanh nhẹn, không có biểu hiện ho sốt....cháu (...%)- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ mới ốm dậy) (tên trẻ....)- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất....trẻ. Trẻ chán ăn, ăn không ngon miệng (Tên trẻ....)*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*- Số trẻ đi học vui vẻ nhanh nhẹn, phấn khởi (…%)- Trẻ chú ý tập trung cao, hứng thú trong các hoạt động (…%)- Trẻ sạch sẽ, gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngay ngắn (…%)- Trẻ hiếu động, nghịch, chưa tập trung (tên trẻ…)*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*- Số trẻ có kĩ năng tự tin, mạnh dạn trong hoạt động (.....%)- Số trẻ chưa có kĩ năng trong vận động (tên trẻ... ) - Ngôn ngữ cá nhân trẻ phát triển qua các hoạt động (...%) |

|  |
| --- |
| ***Thứ 6 ngày 11 tháng 03 năm 2022*****Tên hoạt động: Chia 8 đối tượng thành 2 phần****Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**- Trẻ biết cách chia 8 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau. - Rèn kĩ năng đếm theo nhóm, tách gộp, thêm bớt trong phạm vi 8. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ.**II. CHUẨN BỊ**- Mỗi trẻ 8 bông hoa hồng, bảng toán, thẻ số từ 1 đến 8.- Hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa loa kèn có số lượng khác nhau và thẻ số 8- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”**III. CÁCH TIẾN HÀNH****\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**- Cô và trẻ hát: “Ngày vui 8/3”+ Bài hát nói về ngày gì?+ Chúng mình sẽ làm gì vào ngày 8/3? (Tặng hoa, tặng quà…)- Cô mời c/m đến thăm vườn hoa nào.**\* Hoạt động 2:Ôn thêm bớt trong phạm vi 8**- Cho trẻ quan sát vườn hoa (Vườn hoa có nhiều loại hoa có số lượng ít hơn 8 và có thẻ số 8)- Cho trẻ nói ý kiến của mình - Cô khái quát lại.+ Với những vườn hoa và thẻ số 8 chúng mình chơi trò chơi gì? - Cô và trẻ cùng thống nhất chơi trồng thêm hoa vào vườn cho đủ số lượng là 8.- Cho trẻ thảo luận về đội chơi trẻ thích, trong thời gian là 1 bản nhạc đôi nào làm đúng yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.- Kiểm tra kết quả của 4 đội. (Cho trẻ đếm số hoa và đọc thẻ số)**\* Hoạt động 3: Chia 8 đối tượng thành 2 phần**- Trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3” lấy đồ dùng về chỗ ngồi.+ Hỏi trẻ trong rổ có gì? (Hoa, thẻ số)- Cho trẻ xếp 8 bông hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Đếm đặt thẻ số *\* Chia theo ý thích*- Cho trẻ chia 8 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích.- Cô kiểm tra + Bạn nào có cách chia giống bạn? (1,2 trẻ), cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm.- Tương tự hỏi trẻ có cách nào khác? (2-6, 3-5, 4-4)- Cho trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu, đếm số hoa đặt thẻ số*\* Chia theo yêu cầu* - Cho trẻ chơi chia 8 bông hoa thành 2 phần trong đó 1 phần có số lượng theo yêu cầu của cô- Trẻ xác định phần còn lại là mấy.*Trò chơi: Tập tầm vông*+ Chúng mình hãy quan sát, tập tầm tầm vông…tay cô có số gì? (số 1)- Chia 8 bông hoa thành 2 phần 1 phần là 1, phần còn lại là mấy (7)- Trẻ thực hiện. Cô kiểm tra, cho trẻ đếm (cá nhân, tổ, cả lớp). - Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm.+ Cho trẻ gộp 2 nhóm lại với nhau hỏi trẻ 1 thêm 7 thành mấy? Đặt thẻ số tương ứng- Tương tự các cách chia tiếp theo (2-6, 3-5, 4-4)*Trò chơi: Vui cùng pháo tay*, ở trò chơi này cô và các con sẽ kết hợp tiếng pháo tay để tạo ra số lượng là 8 (cô vỗ 2 tiếng, trẻ vỗ 6 tiếng)*Trò chơi: Dấu tay*, tay đẹp chúng mình đâu? Tay đẹp của cô có mấy ngón? (Cô giơ 3 ngón tay, trẻ giơ 5 ngón)*Trò chơi: Dậm chân* (Cô dậm chân 4 tiếng - trẻ dậm thêm 4 tiếng)+ Vậy chia 8 đối tượng thành 2 phần có mấy cách chia?- Cho trẻ gắn các cách chia lên bảng- Cho trẻ nhắc lại các cách chia (tập thể, cá nhân)- Yêu cầu cất hoa, thẻ số. Cô động viên tuyên dương trẻ, thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ số trẻ thích cầm trên tay***Dự tiến tình huống***: Một trẻ không thực hiện phép chia. Cô đến gần trẻ hỏi lí do. Trẻ ấp úng không trả lời, bạn bên cạnh phát hiện bạn dấu 1 bông hoa vào túi về tặng mẹ. Cô nhẹ nhàng động viên trẻ lấy bông hoa đó ra học tiếp. Khi nào về cô tặng con bông hoa đẹp hơn để mang về tặng mẹ. **\* Hoạt động 4: Trò chơi củng cố** *Trò chơi 1: “Về đúng vườn”*- Cho trẻ quan sát, đếm số lượng hoa và đọc số mỗi vườn + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Ngày vui 8/3”, khi cô nói tìm vườn tìm vườn, trẻ nói vườn gì vườn gì. Tìm vườn sao cho thẻ số của con cầm trên tay kết hợp với số ở mỗi vườn có số lượng là 8.+ Luật chơi: Bạn nào chưa tìm về đúng vườn sẽ nhảy lò cò- Lần 2 cho trẻ đổi thẻ số cho nhau.- Cô bao quát, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời*Trò chơi 2:* “*Ai nhanh nhất”*- Bé hãy khoanh và nối số hoa 2 nhóm sao cho đủ số lượng là 8.+ Cách chơi: Cho trẻ về 5 nhóm khoanh và nối số hoa 2 nhóm sao cho đủ số lượng là 8.+ Luật chơi: Bạn nào làm đúng yêu cầu của cô bạn đó chiến thắng.- Trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ kịp thời \* Kết thúc. Cô và trẻ hát “ Bông hồng tặng mẹ và cô”**IV. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*- Trẻ đeo khẩu trang, sát khuẩn trước khi vào lớp (...%)- Trẻ đi học khỏe mạnh....cháu (...%)- Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe (trẻ mới ốm dậy): (tên trẻ...)- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất....trẻ. Trẻ chán ăn, ăn không ngon miệng (tên trẻ....)*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*- Trẻ chú ý tập trung cao, hứng thú trong các hoạt động (…%)- Trẻ sạch sẽ, gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngay ngắn (…%)- Trẻ hiếu động, nghịch, chưa tập trung (tên trẻ…)*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*- Số trẻ có kĩ năng chia 8 đối tượng thành 2 phần (....%). Số trẻ còn chậm, kĩ năng hạn chế (tên trẻ...)- Ngôn ngữ cá nhân trẻ phát triển qua các hoạt động(...%)- Trẻ có kĩ năng tự tin, mạnh dạn trong góc chơi(...%). Một số trẻ kĩ năng chơi còn hạn chế (tên trẻ...) |