**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5-6 TUỔI**

 **CHỦ ĐỀ: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 14/3 ĐẾN 8/4)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Giữ vệ sinh trường lớp**

 **- Nhánh 2: Giờ trái đất 60+**

 **- Nhánh 3: Bảo vệ nguồn nước bạn nhé**

 **- Nhánh 4: Bé chăm sóc và bảo vệ cây xanh**

 Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Thị Mai**

 Ngày tháng năm sinh: 6/7/1995

 Đơn vị công tác: Trường mầm non Hùng Vương, quận Hồng Bàng

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5-6 TUỔI**

 **CHỦ ĐỀ: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 14/3 ĐẾN 8/4)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Giữ vệ sinh trường lớp**

 **- Nhánh 2: Giờ trái đất 60+**

 **- Nhánh 3: Bảo vệ nguồn nước bạn nhé**

 **- Nhánh 4: Bé chăm sóc và bảo vệ cây xanh**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Một số PTGT** | 1 | Từ02/11 đến 06/11 | Lê Giáng Hương |  |
| **Một số luật GT**  | 1 | Từ 09/11 đến 13/11 | Lê Giáng Hương |  |
| **Ngày hội của cô giáo** | 1 | Từ 16/11 đến 20/11 | Bùi Thị Hoa |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Giữ gìn vệ sinh trường, lớp** | 1 | Từ 14/3 đến 18/3 |  |  |
| **Nhánh 2: Giờ trái đất 60+** | 1 | Từ 21/3 đến 25/3 |  |  |
| **Nhánh 3: Bảo vệ nguồn nước bạn nhé!** | 1 | Từ 28/13 đến 1/4 |  |  |
| **Nhánh 4: Bé chăm sóc và bảo vệ cây xanh** | 1 | Từ 4/4 đến 8/4 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1****Giữ vệ sinh trường, lớp** | **Nhánh 2****Giờ trái đất 60+** | **Nhánh 3****Bảo vệ nguồn nước bạn nhé** | **Nhánh 4****Bé chăm sóc và bảo vệ cây xanh** |
| **Giáo viên** | - GV chuẩn bị các nội dung cung cấp kiến thức cho trẻ phù hợp với chủ đề nhánh “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”. Tranh, ảnh, lô tô, đồ dùng đồ chơi về chủ đề.- Trò chuyện với trẻ về các biện pháp bảo vệ môi trường ở trường, lớp- Trao đổi với phụ huynh nội dung chủ đề và góp nguyên vật liệu, sưu tầm tranh ảnh cùng cô.- Sưu tầm bổ sung các đồ dùng đồ chơi của bé bằng  | - GV chuẩn bị các nội dung cung cấp kiến thức cho trẻ phù hợp với chủ đề nhánh “Giờ trái đất 60+”. Tranh ảnh, nhạc về chủ đề.- Trò chuyện với trẻ về giờ trái đất và một số biện pháp tiết kiệm các nguồn năng lượng.- Thư mời phụ huynh tham gia diễu hành hưởng ứng giờ trái đất 60+- Trao đổi với phụ huynh nội dung chủ đề và góp nguyên vật liệu, sưu tầm tranh ảnh cùng cô. | - GV chuẩn bị các nội dung cung cấp kiến thức cho trẻ phù hợp với chủ đề nhánh “ Bé bảo vệ nguồn nước bạn nhé”. Tranh ảnh, nhạc về chủ đề.- Trò chuyện với trẻ về một số biện pháp bảo vệ nguồn nước xung quanh bé.- Trao đổi với phụ huynh nội dung chủ đề và góp nguyên vật liệu, sưu tầm tranh ảnh cùng cô.- Sưu tầm bổ sung các đồ dùng đồ chơi về chủ đề | - GV chuẩn bị các nội dung cung cấp kiến thức cho trẻ phù hợp với chủ đề nhánh “Bé chăm sóc và bảo vệ cây xanh”. Tranh ảnh, nhạc về chủ đề.- Trò chuyện với trẻ về các biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh.- Trao đổi với phụ huynh nội dung chủ đề và góp nguyên vật liệu, sưu tầm tranh ảnh cùng cô. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | các chất liệu khác nhau.- Cùng trẻ tạo môi trường dưới dạng mở, thống nhất đặt tên góc.- Tạo góc stem với dự án thiết kế túi giấy.- Bố trí sắp xếp góc chơi cho phù hợp- Chuẩn bị các loại vật liệu có sẵn: giấy màu, lá cây, giấy loại, vải vụn, len, bìa cat-tong... | - Sưu tầm bổ sung các đồ dùng đồ chơi về chủ đề- Cùng trẻ tạo môi trường dưới dạng mở, thống nhất đặt tên góc.- Tạo góc stem với dự án làm mô hình tua bin tạo năng lượng gió.- Bố trí sắp xếp góc chơi cho phù hợp- Tranh ảnh về chủ đề.- Chuẩn bị các loại vật liệu có sẵn: bìa cat tong, que kem, hộp đồ ăn, dây gai, giấy màu... | - Cùng trẻ tạo môi trường dưới dạng mở, thống nhất đặt tên góc.- Tạo góc stem với dự án Máy lọc nước.- Bố trí sắp xếp góc chơi cho phù hợp- Tranh ảnh về chủ đề.- Chuẩn bị các loại vật liệu có sẵn: hộp nhựa, cát, sỏi, lá cây, giấy loại, vải vụn, len... | - Sưu tầm bổ sung các đồ dùng đồ chơi của bé bằng các chất liệu khác nhau.- Cùng trẻ tạo môi trường dưới dạng mở, thống nhất đặt tên góc.- Tạo góc stem với dự án làm vườn cây thẳng đứng tự tưới- Bố trí sắp xếp góc chơi cho phù hợp- Chuẩn bị các loại vật liệu có sẵn: ống nước, dây, len, vải vụn, đề can... |
| **Nhà trường** | - Bổ sung một số đồ dùng đồ chơi , sách truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi stem về chủ đề- Tổ chức sinh hoạt CM theo tổ, khối | - Nhà trường chuẩn bị mọi điều kiện tổ chức lễ hội “ Môi trường xanh” - Bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi stem về chủ đề | - Nhà trường bổ sung một số đồ dùng đồ chơi , sách truyện, tranh ảnh về bảo vệ nguồn nước.- Bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi stem về chủ đề | - Nhà trường bổ sung một số đồ dùng đồ chơi , sách truyện, tranh ảnh về chủ đề bé giữ gìn bảo vệ cây xanh.- Bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi stem về chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có nội dung liên quan đến chủ đề- Sưu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: giấy màu, báo, len, tạp chí, hộp nhựa, bìa cat-tong- Phụ huynh trò chuyện với trẻ về các biện pháp vệ sinh trường lớp. | - Phụ huynh hưởng ứng giờ trái đất, lễ hội “ Môi trường xanh” cùng bé.- Sưu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: bìa cat tong, que kem, hộp đồ ăn, dây gai, giấy màu...- Phụ huynh kết hợp cùng cô và trẻ trong các buổi diễu hành, tuyên truyền về giờ trái đất- Phản hồi các video hưởng ứng giờ trái đất tại nhà của bé. | - Phụ huynh sưu tầm tranh ảnh có nội dung về chủ đề- Sưu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: hộp nhựa, cát, sỏi, lá cây, giấy loại, vải vụn, len... - Phụ huynh trò chuyện với trẻ về một số biện pháp bảo vệ nguồn nước. | - Phụ huynh sưu tầm tranh ảnh có nội dung về chủ đề- Sưu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: ống nước, dây, len, vải vụn, đề can...- Phụ huynh trò chuyện với trẻ về các biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh.- Phản hồi các video bé chăm sóc cây xanh tại nhà của bé.- Hưởng ứng hoạt động “Đổi cây lấy nguyên liệu phế thải” |
| **Trẻ** | - Trẻ đi học đều, dúng giờ.- Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp- Giữ gìn sức khỏe bản thân, trang phục gọn gàng khi đến lớp.- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề.- Trò chuyện với bố mẹ về nội dung chủ đề.  | - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp- Giữ gìn sức khỏe bản thân, trang phục gọn gàng khi đến lớp.- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề.- Trò chuyện với bố mẹ về nội dung chủ đề.  | - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp- Giữ gìn sức khỏe bản thân, trang phục gọn gàng khi đến lớp.- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề.- Trò chuyện với bố mẹ về nội dung chủ đề.  | - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp- Giữ gìn sức khỏe bản thân, trang phục gọn gàng khi đến lớp.- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề.- Trò chuyện với bố mẹ về nội dung chủ đề.  |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | \***Nhánh 1**:- Mở chủ đề; trò chuyện với trẻ về chủ đề “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”.- Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, đồng dao về chủ đề “Giữ gìn vệ sinh môi trường”, “Chiếc thùng rác biết nói”, “Không xả rác”.- Trò chuyện với trẻ biện pháp giữ gìn vệ sinh trường, lớp sạch sẽ; giữ gìn vệ sinh thân thể; không xả rác bừa bãi; hạn chế sử dụng túi nilon; lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định; không vẽ bậy lên tường.- Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng tránh dịch bệnh (Covid 19, sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, viêm họng…). Vận động phụ huynh ủng hộ đồ chơi, nguyên liệu làm đồ chơi …- Hoạt động tự chọn. |  |
| \* **Nhánh 2**:- Hướng dẫn trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp.- Nhắc lại một số hoạt động chủ đề trước. Bé biết gì về giờ trái đất 60+? Làm gì để tiết kiệm nguồn năng lượng?- Tuyên truyền về giờ trái đất, sử dụng các thiết bị điện hợp lý tại gia đình, lớp học, hành vi bảo vệ môi trường không khạc nhổ bừa bãi, lấy che miệng.- Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ về chủ đề “Trái đất này là của chúng mình”, “Bé bảo vệ môi trường”, “Em yêu màu xanh”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”- Hoạt động tự chọn |  |
| \* **Nhánh 3**:- Hướng dẫn trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp.- Nhắc lại một số hoạt động chủ đề trước. Trò chuyện về các nguồn nước trẻ biết, thói quen sử dụng tiết kiệm nước, sử dụng nước đúng cách, bảo vệ nguồn nước quanh bé.- Trò chuyện mặc trang phục phù hợp khi thời tiết giao mùa.- Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ về chủ đề “Bé ơi nước kìa”, “Giọt mưa và em bé”- Hoạt động tự chọn |  |
|  |  | \* **Nhánh 4**:- Hướng dẫn trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp.- Trẻ kể lại những hoạt động đã học trong chủ đề trước. Trò chuyện về chủ đề “Bé chăm sóc, bảo vệ cây xanh”- Trò chuyện về vai trò của cây xanh với môi trường, các biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành ngắt lá, hoa.- Tuyên truyền phòng tránh một số bệnh dịch theo mùa, Covid 19, có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ về chủ đề “Em yêu cây xanh”, “Bé quét lá”, “Lý cây xanh”- Hoạt động tự chọn |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh
* Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Nhánh 1: Tập cùng nơ tay kết hợp bài hát “Không xả rác”

 Nhánh 2: Tập kết hợp gậy gỗ bài hát “Em yêu màu xanh”  Nhánh 3: Tập với vòng kết hợp với bài hát “Giọt mưa và em bé” Nhánh 4: Tập với bóng kết hợp bài hát “Em yêu màu xanh”.+ Hô hấp: Hít thở sâu.+ ĐT1: Hai tay ra trước lên cao hoặc vẫy sang ngang+ ĐT2: Đưa nâng cao chân gập gối+ ĐT3: Cúi gập người về phía trước+ ĐT4: Bật chụm tách chânTập dân vũ kết hợp nhạc bài “Chiến binh xanh”TCVĐ: Lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây, cáo ơi ngủ à?, mây và gió.* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng.
 |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | *Ngày 14/3***PTTC**Ném trúng đích nằm ngang | *Ngày 15/3***PTNT**Giữ gìn vệ sinh trường, lớp bé | *Ngày 16/3***PTTC và KNXH**Bé thu gom và phân loại rác sân trường | *Ngày 17/3***Hoạt động STEAM**Thiết kế túi giấy | *Ngày 18/3***PTNN**Truyện: Chiếc thùng rác biết nói. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 21/3***PTTC**Ngày hội vì sức khỏe hưởng ứng giờ trái đất | *Ngày 22/3***PTNT**Bé biết gì về giờ trái đất 60+ | *Ngày 23/3***Hoạt động****STEAM**Làm mô hình tua bin tạo năng lượng gió | *Ngày 24/3***PTTC và KNXH**Ngày hội vì một môi trường xanh | *Ngày 25/3***PTTM**VĐMH bài : “Không gian xanh” |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 28/3***PTNN**Trò chơi chữ cái g, y | *Ngày 29/3***PTNT**Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ | *Ngày 30/3***Hoạt động****STEAM**Máy lọc nước diệu kì | *Ngày 31/3***PTNT**Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả | *Ngày 01/4***PTNN**Kể chuyện sáng tạo |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 04/4***Hoạt động****STEAM**Làm vườn cây thẳng đứng tự tưới | *Ngày 05/4***PTTC**Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m | *Ngày 06/4***PTNT**Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo. | *Ngày 07/4***PTNN**Thơ: Đừng nhé bé ơi | *Ngày 08/4***PTTM**Chương trình văn nghệ chủ đề “ Trái đất xanh của bé” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1**KV 4: Sân trước, bể cá, giàn cây | - Quan sát tranh, ảnh truyền thông về bảo vệ môi trường quanh sân trường-TCVĐ: Ai nhanh hơn.- Chơi TD: Khu vực 4, bổ sung TC bắt cá, đá bóng, nhảy dây | - Quan sát công việc của bác lao công - TCVĐ: Bật xa 40-50 cm- Chơi TD: Khu vực 4, bổ sung đồ chơi cầu lông, múa dải lụa... | - Thăm quan nơi đặt các đồ dùng tái chế của trường.- TCVĐ: Chạy tiếp cờ- Chơi TD: Khu vực 4, bổ sung đồ dùng bắt cá, hái rau, đá bóng… | - Nhặt lá sân trường xếp hình theo ý thích.-TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi TD:Khu vực 4, bổ sung đồ chơi nhảy dây, đá cầu. | - Lao động vệ sinh xung quanh lớp học-TCVĐ: Chuyển nước.- Chơi TD: Khu vực 4, bổ sung đồ chơi đá bóng, nhảy dây. |  |
| **Nhánh 2**KV2: Khu vực vườn rau, đồi cỏ | - Quan sát sự chuyển động của lá khi có gió.- Chơi TD: khu vực 2, bổ sung ĐC cà kheo, chong chóng, lá dừa | - Treo khẩu hiệu tuyên truyền “Tắt đèn, bật tương lai” “Giờ trái đất 60+”, “Tắt đèn bạn nhé”- Chơi TD: Bổ sung ĐC đánh goln | - Cùng phụ huynh đi bộ diễu hành tuyên truyền về giờ trái đất. | - Nhảy dân vũ với khẩu hiệu “Tắt đèn, bật tương lai”- Chơi TD: Khu vực 2, bổ sung đồ dùng chăm sóc rau, đá bóng, cầu lông | - Múa hát tập thể**-** TCVĐ: Kéo co- Chơi TD: Khu vực 4, bổ sung ĐC đá bóng, nhảy dây. |  |
| **Nhánh 3**KV3: Góc khám phá khoa học | - Quan sát con mương gần trường-TCVĐ: Ai nhanh hơn- Chơi TD: Khu vực 3, bổ sung ĐC chơi thí nghiệm vật nổi chìm, tan trong nước  | - Lắng nghe âm thanh gây ô nhiễm tiếng ồn.- TCVĐ: Trèo lên xuống thang- Chơi TD: Khu vực 3, bổ sung ĐC soi kính lúp, in hình trên cát… | - Quan sát thí nghiệm dòng chảy của nước- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi TD: Khu vực 3, bổ sung ĐC nhuộm màu vải  | - Quan sát thí nghiệm cây cần nước-TCVĐ: Cướp cờ- Chơi TD: Khu vực 3, bổ sung ĐC nhảy dây, đá cầu, cát nước… | - Quan sát vòi nước, bể nước sạch.-TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra.- Chơi TD: Khu vực 3, bổ sung ĐC thí nghiệm sự chuyển động của nước  |  |
| **Nhánh 4**KV1: Chợ quê | - Trồng cây, gieo hạt vào các chậu cây tái chế.- TCVĐ: Đá bóng vào gôn- Chơi TD:Khu vực 1, bổ sung đồ chơi chợ quê, bán nông sản… | - Chăm sóc cây vườn thẳng đứng tự tưới.- TCVĐ: Ai nhanh hơn- Chơi TD:Khu vực 1, bổ sung đồ chơi đan tết, xâu luồn… | - Quan sát thí nghiệm các vật liệu bị phân hủy trong đất- TCVĐ: Đua thuyền- Chơi TD:Khu vực 1, bổ sung chơi đan tết, bó rau, cân.. | - Soi kính lúp tìm các vật liệu không tan trong đất**-**TCVĐ: Chuyển rau về nhà.- Chơi TD:Khu vực 1, bổ sung đá cầu, xâu luồn… | - Vẽ phấn sân trường (Vẽ cây xanh)-TCVĐ: Chạy liên tục.- Chơi TD:Khu vực 1, bổ sung nhảy dây, đan quạt… |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | * Thói quen tốt trong ăn uống, ăn chín uống sôi, không ăn quà vặt. Hạn chế ăn nhanh chế biến sẵn.
* Trẻ biết sử dụng thiết bị vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định, thực hiện theo nội quy.
* Hành vi giữ vệ sinh không khạc nhổ bừa bãi, không vẽ bậy lê tường.
* Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, rèn kỹ năng đánh răng.
* Kỹ năng sử dụng nước đúng.
* Trò chuyện về món ăn đảm bảo sức khỏe, vệ sinh cho bé.
* Thực hiện mời cô và các bạn khi ăn
 |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | - Thảo luận về chủ đề: “Hành trình của chiếc vỏ chai”- Làm đồ chơi tái chế từ nhựa- HĐ tự chọn | - Hướng dẫn hoạt động góc steam dự án làm túi giấy- HĐ tự chọn | - Kể chuyện theo kinh nghiệm bản thân.- HĐ tự chọn | - Phân loại, bỏ rác thải đúng nơi quy định - HĐ tự chọn | - Bé cùng phụ huynh xóa biển quảng cáo, biển rao vặt khu vực tường bao cổng trường.- Nêu gương BN. |  |
| **Nhánh 2** | - Làm khẩu hiệu, mũ tuyên truyền “Tắt đèn, bật tương lai” “Giờ trái đất 60+”, “ Tắt đèn bạn nhé”- HĐ tự chọn | - Làm logo giờ trái đất 60+- Ôn số lượng trong phạm vi 9- HĐ tự chọn | - Trò chơi chữ cái- Tiết kiệm điện trong sinh hoạt- HĐ tự chọn | - Tham gia ngày hội “Bé với môi trường xanh” toàn trường.- HĐ tự chọn | - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần.- Nêu gương BN |  |
| **Nhánh 3**  | - Hướng dẫn hoạt động Steam “Máy lọc nước diệu kỳ”- HĐ tự chọn | - Làm đồ chơi thí nghiệm dòng chảy của nước.- HĐ tự chọn | - Ôn chữ cái đã học- Hát bài hát : Giọt mưa và em bé- HĐ tự chọn | - Ôn đo dung tích các vật.- Sắp xếp đồ chơi đúng kí hiệu- HĐ tự chọn | - Hoạt động: Đổi cây lấy vật liệu tái chế tại sân trường - Nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh 4** | - Đọc thơ “Đừng nhé bé ơi” .- Làm đồ chơi từ lá, hạt.- HĐ tự chọn | - Tìm hiểu về trái đất xanh- Làm đồ chơi tái chế từ nilon- HĐ tự chọn | - Đọc các bài ca dao, tục ngữ về môi trường “Rác kìa”; “Rừng cây chặt trụi” | - Ôn: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo- Bé chăm sóc cây góc TN- HĐ tự chọn | - Hát các bài hát về chủ đề: Bé quét lá, em yêu cây xanh.- Nêu gương BN |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nhà hàng thân thiện với môi trường** | - Trẻ biết nhận vai, thỏa thuận phân vai chơi trong góc. Biết chơi thể hiện đúng vai chơi của mình.- Rèn kĩ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin, phối hợp với nhau.- Chơi đoàn kết và cất đồ chơi đúng nơi quy định | - Trẻ vào góc chơi, lấy thẻ chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi.- Bếp tr­ưởng điều hành công việc: Lên thực đơn mua các đồ dùng nấu ăn thân thiện môi trường, thực phẩm sạch, nấu ăn…- Bếp phó đi chợ. Phụ nấu ăn- Nhân viên: phục vụ chia xuất ăn, sắp xếp bàn ăn.. | - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn, tạp dề, mũ... (nguồn nhà trường)- Một số thực phẩm sạch: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả… (nguồn trẻ làm và sưu tầm)- Bát đĩa thân thiện với môi trường: Bát, đĩa bằng giấy, hộp (nguồn trẻ tự làm) | x |  |  |  |
| **Nước ép quả tiêu chuẩn VietGat** | - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng trong khi chơi và biết phân công nhiệm vụ cho các thành viên cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ trong góc chơi.- Rèn trẻ một số kĩ năng sử dụng đồ dùng thật đảm bảo an toàn, mời chào khách.- Trẻ hứng thú, hợp tác với nhau khi chơi. | - Trẻ vào góc chơi, lấy thẻ chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi.- Cửa hàng tr­ưởng điều hành công việc: + Gài bảng giá.+ Lên menu+ Phân công công việc+ Ép quả- Nhân viên bếp: Đi mua quả, sơ chế, ép quả- Nhân viên bàn: mời chào khách, lên tip đơn, bưng bê nước quả; giao lưu các góc khác mời đến uống nước. | - Bộ tạp dề, cốc, ly, bộ dao thớt nhựa- Máy ép quả (nguồn phụ huynh)- Quả thật: dưa hấu, dứa, táo… (nguồn phụ huynh) |  | x |  |  |
| **Phòng triển lãm tranh bảo vệ môi trường** | - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình- Rèn kỹ năng giao tiếp, biết chờ đến lượt, giữ trật tự khi xem tranh.- Hứng thú tham gia hoạt động | - Lấy thẻ chơi, nhận vai chơi- Biết xưng hô theo vai của mình.- Nhân viên bán vé: đứng bán và soát vé.+ Sắp xếp tranh trong khu triển lãm, giới thiệu tranh.+ Giao lưu các góc khác mời đến xem tranh.+ Khách: xếp hàng mua vé vào khu triển lãm, giữ phép lịch sự khi xem tranh. | - Đồ dùng, trang phục bảo vệ, giá treo tranh (nguồn nhà trường)- Tranh ảnh bảo vệ môi trường (nguồn phụ huynh, trẻ làm)- Tranh, ảnh hưởng ứng giờ trái đất, tiết kiệm năng lượng (nguồn phụ huynh, trẻ làm)- Vé vào (Trẻ làm) |  |  | x | x |
| **Phòng nghiên cứu cây giống**  | -Trẻ biết thực hiện một số công việc của người ngiên cứu như: thử nghiệm, tìm ra một số cây trồng giống tốt. Trẻ biết phân loại giống cây trồng.- Có kỹ năng sử dụng các dụng cụ dùng để nghiên cứu như: Kính lúp, bầu ươm hạt giống,...- Hứng thú tham gia chơi, tuân thủ theo nội quy của góc chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, bàn bạc nhận vai chơi+ Bác sĩ: Tìm hiểu về đặc điểm phát triển của các loại cây, cách trồng, chăm sóc, nghiên cứu các loại hạt giống cây trồng.+ Y tá: ươm cây giống, hướng dẫn, sử dụng các loại thuốc phòng bệnh cho cây trồng.-Hướng dẫn chăm sóc cây. | - Trang phục: Quần áo, kính soi, khẩu trang, mũ bảo hộ, ủng, gang tay...(nguồn nhà trường và phụ huynh)- Một số dụng để nghiên cứu, làm thí nghiệm: Bầu ươm cây, kính lúp, bình tưới, các khay để trồng cây...(nguồn nhà trường và phụ huynh) | x | x |  |  |
| **Phòng tư vấn chăm sóc sức khỏe** | - Trẻ biết nhận vai chơi. Thể hiện một số thao tác chơi.- Rèn kỹ năng giao tiếp giữa bác sĩ, bệnh nhân trong phòng tư vấn- Hứng thú tham gia chơi, tuân thủ theo nội quy của góc chơi.  | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, phân công vai chơi+ Bác sĩ: Khám bệnh, chuẩn đoán, tư vấn sức khỏe cho bệnh nhân+ Y tá: Phát thuốc, tiêm, bán thuốc tư vấn sức khỏe bệnh nhân. | - Trang phục bác sĩ.- Một số đồ chơi bác sĩ: ống nghe, (nguồn nhà trường)- Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp, sổ tư vấn sức khỏe (Nguồn trẻ làm, sưu tầm) |  |  | x | x |
| **Gian hàng bách hóa xanh** | - Người bán hàng biết gài bảng giá, nhớ tên hàng, giá tiền.- Rèn trẻ một số kĩ năng mời chào khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, trả lại tiền thừa, cảm ơn khách,… - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Lấy thẻ chơi, nhận vai chơi.- Ngư­ời bán hàng:+ Giới thiệu các mặt hàng mới+ Báo giá tiền cho khách. + Gói hàng bằng các bao bì thân thiện với môi trường cho khách.+ Hẹn khách lần sau đến mua hàng.- Khách hàng: Hỏi giá, trả tiền và nhận hàng.  | *-* Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, qủa sạch (nguồn trẻ làm và nhà trường)- Bảng gài, tên hàng, giá tiền… (cô và trẻ làm)- Bao bì thân thiện với môi trường: lá chuối, lá bàng, túi giấy… (nguồn phụ huynh, trẻ làm) | x | x |  |  |
| **Siêu thị điện máy xanh** | - Trẻ sắp xếp hợp lí các mặt hàng, tạo ra các mặt hàng để bán. - Rèn trẻ kĩ năng giao tiếp giữa người bán và người mua.- Hứng thú tham gia chơi, tuân thủ theo nội quy của góc chơi. | - Trẻ chọn vai chơi, lấy thẻ chơi, bàn bạc, phân công công việc- Người bán hàng: giới thiệu giá bán các loại máy lọc nước, các mô hình tua bin tạo năng lượng gió, thùng rác thông minh, báo giá tiền, hẹn khách lần sau.- Người mua hàng chọn mặt hàng, hỏi giá cả và trả tiền cho người bán. | *-* Mô hình máy lọc nước, tua bin tạo năng lượng gió… (nguồn trẻ làm, sưu tầm)- Bảng gài, tên hàng, giá tiền… (nguồn cô và trẻ làm)  |  |  | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Xây trường mầm non thân thiện** | -Trẻ biết thảo luận phân vai chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình. - Rèn trẻ kĩ năng thao tác lắp, ghép sắp xếp, kĩ năng sơ đồ. Lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.- Hứng thú tham gia chơi, tuân thủ theo nội quy của góc chơi. | - Nhận vai chơi, lấy thẻ chơi, bàn bạc chủ đề chơi: bầu nhóm trưởng phân công công việc cho các thành viên.+ Lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghép nhà, đồ chơi ngoài trời, trường học.+ Lắp ráp thùng rác để tạo thành công trình ngôi trường xanh thân thiện của bé.- Giới thiệu công trình của mình. | - Tranh gợi mở**-** Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, hàng rào. (nguồn nhà trường)- Sản phẩm của trẻ: thùng rác thông minh, cây giống, cây hoa, mô hình người (nguồn luân chuyển từ góc bán hàng, tạo hình)- Mũ công nhân (nguồn nhà trường) | x |  |  |  |
| **Xây công viên xanh** | -Trẻ biết bàn bạc về công trình sẽ xây dựng, thể hiện tốt vai chơi, làm đúng nhiệm vụ của mình.- Rèn trẻ kĩ năng thao tác lắp, ghép sắp xếp. Phát triển trí tưởng tượng ở trẻ.- Có tinh thần đoàn kết, phối hợp nhau hoàn thành công việc | - Nhận vai chơi, lấy thẻ chơi, bàn bạc chủ đề chơi:- Bầu nhóm trưởng phân công công việc cho các thành viên.- Thực hiện lắp ghép hàng rào, cổng, mô hình nhà, đài phun nước…- Trồng cây giống, hoa, + Lắp đặt hệ thống thùng rác thông minh.- Đặt mô hình người chơi công viên- Giới thiệu công trình. | - Tranh gợi mở- Đồ chơi lắp ghép, gạch, thùng rác thông minh (nguồn nhà trường và trẻ làm)- Cây giống, dụng cụ chăm sóc cây xanh, chậu trồng cây từ chai, lọ… (luân chuyển từ góc bán hàng, tạo hình)- Mô hình người, mũ công nhân (nguồn nhà trường) |  | x |  |  |
| **Xây dựng nhà máy xử lý nước thải** | -Trẻ biết thỏa thuận vai chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình.- Rèn trẻ kĩ năng lắp ghép, sắp xếp, bố cục.-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Nhận vai chơi, lấy thẻ chơi, bàn bạc chủ đề chơi bầu nhóm trưởng phân công công việc cho các thành viên.+ Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa+ Lắp ráp bán máy lọc nước…- Trẻ giới thiệu công trình sản phẩm của mình. | - Tranh gợi mở**-** Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, hàng rào.- Sản phẩm của trẻ: Máy lọc nước thải…**-** Mô hình người**-** Các loại cây xanh, cây hoa... |  |  | x |  |
| **Xây dựng khu vực sản xuất năng lượng sạch** | - Trẻ biết lựa chọn sử dụng, sắp xếp đồ chơi trong góc chơi tạo thành mô hình hoàn chỉnh, đa dạng phong phú. - Rèn trẻ kĩ năng thao tác lắp, ghép sắp xếp, kĩ năng sơ đồ. Phát triển trí tưởng tượng ở trẻ.- Biết phối hợp, đoàn kết khi chơi. | - Nhận vai chơi, lấy thẻ chơi, bàn bạc chủ đề chơi bầu nhóm trưởng phân công công việc cho các thành viên.- Xây dựng tường bao, cây xanh, cây hoa - Lắp ráp nhà, lắp ráp tua-bin cánh quạt để tạo thành công trình sản xuất năng lượng sạch.- Trẻ giới thiệu công trình sản phẩm của mình. | - Đồ chơi lắp ghép,gạch, hàng rào, các loại cây xanh, cây hoa... (nguồn nhà trường, trẻ làm)- Các sản phẩm của trẻ: các mô hình tua bin tạo năng lượng gió cánh quạt, tua bin, thân mô hình…(luân chuyển từ góc bán hàng, tạo hình)- Mô hình người, mũ công nhân (nguồn nhà trường) |  |  |  | x |
| **3** | **Góc****nghệ thuật** | **Tranh đẹp của bé** | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục hài hòa, cân đối.- Có kỹ năng sử bút vẽ, màu sáp, màu nước. Biết đặt tên sản phẩm của mình.- Tích cực tham gia hoạt động vẽ | - Vẽ tranh bảo vệ môi trường | - Tranh gợi mở.- Giấy, bìa, màu sáp, màu nước...- Một số mẫu gợi ý.- Chổi, tăm bông, que phết hồ, cây nhúng màu từ vỏ túi xốp- Con lăn màu. (nguồn nhà trường) | x |  |  |  |
| - Vẽ tranh hưởng ứng giờ trái đất |  | x |  |  |
| **-** Vẽ ngôi trường xanh của bé, công viên xanh  |  |  | x |  |
| - Vẽ tranh bảo vệ nguồn nước |  |  |  | x |
| - Vẽ tranh trên đá. | x |  |  |  |
| - Pha trộn màu nước |  | x |  |  |
| - Vảy tranh nước. |  |  | x | x |
| **Xưởng sản xuất các nguyên vật liệu tái chế** | - Biết lựa chọn các nguyên liệu tạo hình khác nhau, các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình, gấp để tạo ra các sản phẩm - Có kỹ năng sử dụng kéo, cắt, xé dán, keo, băng dính....- Hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý sản phẩm. | - Nhận vai chơi, lấy thẻ chơi- Làm thùng rác thông minh- Cắt dán trang trí thùng rác- Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế- Làm túi đựng hàng từ giấy qua sử dụng.- Làm tranh bảo vệ môi trường từ các chất liệu- Gấp túi hộp từ giấy đã qua sử dụng. | - Giấy nhăn, giấy bìa, dây ruy băng, hồ, keo, kéo... (nguồn nhà trường)- Đá cuội, vải vụn, lá cây, rơm, chấu, kim tuyến, cát màu, các loại hạt, vỏ hạt… (nguồn phụ huynh, giáo viên, trẻ)- Hộp giấy, hộp nhựa, chai lọ nhựa, giấy màu, nút chai... (nguồn phụ huynh) | x |  |  |  |
| - Làm băng zôn, khẩu hiểu, áp phích tuyên truyền; logo, mũ giờ trái đất- Làm tranh tuyên truyền. |  | x |  |  |
| - Làm một số dụng cụ dọn vệ sinh- Làm cây giống, cây hoa- Làm chậu trồng cây từ nguyên vật liệu tái chế.- Làm tranh từ lá cây. |  |  | x |  |
| - Làm các thiết bị tiết kiệm năng lượng- Trẻ làm quạt, nồi cơm điện từ hộp, chai lọ nhựa.- Trẻ làm chong chóng, diều- Con cá từ túi bóng |  |  |  | x |
| **Bé chơi đất nặn** | - Biết phối hợp kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm- Rèn kỹ năng nặn, phát triển cử động bàn tay, cổ tay, các ngón tay.- Trẻ tích cực hoạt động | - Nặn cây, hoa | - Mẫu gợi mở- Bảng, đất nặn, khăn, dao cắt đất. (nguồn nhà trường) |  |  | x |  |
| - Nặn các đồ dùng đựng nước |  |  |  | x |
| **Bé vui ca hát** | - Trẻ thuộc những bài hát về chủ đề.- Có kỹ năng biểu diễn, sử dụng các dụng cụ âm nhạc.- Hứng thú tham gia HĐ | - Nghe các bản nhạc thiên nhiên tươi đẹp- Hát bài hát “Không xả rác” | - Các dụng cụ âm nhạc.- Trang phục biểu diễn, mũ múa. (nguồn nhà trường)- Nhạc bài hát. | x |  |  |  |
|  |  | - Nghe bài hát: “Trái đất này là của chúng mình”.- Vận động minh họa, kết hợp nhạc cụ: “Không gian xanh” |  | x |  |  |
| - Nghe các bản nhạc tiếng nước chảy- Vận động cùng nhạc cụ bài hát: “Bé ơi nước kìa”, “Giọt mưa và em bé”- Trò chơi: Sol-mi |  |  | x |  |
| - Vận động cùng nhạc cụ bài hát “Em yêu cây xanh”- Nhảy dân vũ- Trò chơi: Tai ai tinh |  |  |  | x |
| **4** | **Góc****Học tập** | **Khám phá khoa học** | - Biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi. Làm 1 số thí nghiệm đơn giản. Phát triển ở trẻ khả năng sáng tạo.- Có kỹ năng thao tác với đồ dùng, hợp tác với bạn.- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. | - Làm thí nghiệm+ Ro bot hút bụi | - Tranh ảnh cung cấp kiến thức về chủ đề (nhà trường)- Đồ dùng làm thí nghiệm: cây xanh, cát sỏi, tua bin, quạt gió, lồng hút…(nguồn nhà trường và sưu tầm) | x |  |  |  |
| - Làm thí nghiệm+ Tua bin năng lượng gió |  | x |  |  |
| - Làm thí nghiệm+ Cây cần không khí+ Các nguyên liệu tan, không tan trong đất. |  |  | x |  |
| - Làm thí nghiệm + Máy lọc nước kì diệu |  |  |  | x |
| **Làm quen với toán** | - Trẻ biết vào góc chơi, chơi đúng yêu cầu các nội dung đã chọn- Rèn kỹ năng chơi các bàn cờ cá nhân, chơi theo nhóm.- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động | - Ôn số lượng đến 9 | **-** Thẻ số đến 9, hạt gấc | x |  |  |  |
| - Loại bỏ đối tượng không cùng loại | **-** Bảng gài, lô tô  |  | x | x |  |
| - Sắp xếp theo qui tắc | - Bảng gài, quân cờ |  |  | x |  |
| - Đo dung tích các vật và biểu diễn kết quả... | - Chai, lọ các cỡ chia vạch, ca múc nước, nước… |  |  | x |  |
| - Ôn đo độ dài bằng 1 đơn vị đo | - Đồ dung đồ chơi, thước đo |  |  |  | x |
| **Công nghệ thông tin** | - Trẻ thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính- Có kĩ năng sử dụng các trò chơi, nội dung, thao tác trên máy tính. - Hứng thú, tích cực. | - Thực hiện số thao tác cơ bản với máy tính: + Tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột+ Mở thư mục- Chơi các trò chơi trên các ứng dụng. | - Bài giảng điện tử Elerning: Giữ gìn vệ sinh trường lớp bé.- Ứng dụng Kidmart+ Trò chơi toán học+ Trò chơi chữ cái  | x |  |  |  |
| - Bài giảng điện tử Elerning: Giờ trái đất 60+- Ứng dụng Kidmart+ Trò chơi toán học+ Trò chơi chữ cái |  | x |  |  |
| - Bài giảng điện tử Elerning: Bé bảo vệ cây xanh- Ứng dụng Kidmart+ Trò chơi toán học+ Trò chơi chữ cái |  |  | x |  |
| - Bài giảng điện tử Elerning: Bảo vệ nguồn nước quanh bé- Ứng dụng Kidmart+ Trò chơi toán học+ Trò chơi chữ cái |  |  |  | x |
| **Khám phá xã hội** | - Trẻ biết chủ động lựa chọn các trò chơi, nội dung chơi trong góc chơi, chơi theo nhóm, cá nhân.- Biết chơi đúng luật chơi, cách chơi các trò chơi và nội dung chơi.- Rèn kỹ năng lấy đồ dùng đúng kí hiệu, phối hợp cùng chơi theo nhóm. Kỹ năng chơi các bàn cờ theo gợi mở.- Hứng thú, tích cực tham gia chơi. | - Tìm hiểu về công việc của bác lao công- Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường?- Hành trình của chai nhựa | - Tranh ảnh cung cấp kiến thức về chủ đề.- Bảng chơi phân loại, lô tô về các hành vi đúng sai với môi trường cây xanh, nguồn nước, tiết kiệm năng lượng, giữ gìn vệ sinh trường, lớp (nguồn giáo viên, trẻ làm) | x |  |  |  |
| - Các hoạt động giờ trái đất.- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.- Phân loại hành vi tiết kiệm năng lượng và không |  | x |  |  |
| - Nối một số hành vi chăm sóc, bảo vệ cây, môi trường sống.- Ghép tranh về bảo vệ môi trường.- Ích lợi của cây đối với đời. |  |  | x |  |
| - Nhân viên cây xanh, nhân viên nhà máy nước.- Các nguồn nước có từ đâu?- Ích lợi của nước đối với đời sống của con người.- Phân loại hành vi đúng- sai bảo vệ nguồn nước.- Gắn tranh các nguồn nước, ích lợi và cách bảo vệ nguồn nước sạch. |  |  |  | x |
| **Bé chọn chữ nào?** | - Trẻ nhận biết được các chữ cái có trong các từ.- Có kỹ năng chơi các bảng chơi.- Hứng thú tham gia chơi. | - Đọc chữ trong các từ.- Phun chữ màu | - Hình ảnh có chứa từ có chữ cái g, y | x | x |  |  |
| - Ghép từ, nối chữ trong từ.- Làm album từ chứa chữ g,y.- Tạo chữ từ dây thép màu. | - Bảng chơi, bút, dây |  | x | x |  |
| - Gạch chân chữ cái trong từ, tạo chữ...- Làm từ điển chữ cái | - Bảng gai, hột, hạt dây tạo chữ |  |  | x | x |
| - Bù chữ còn thiếu | - Bảng cá nhân hình ảnh có chứ từ g,y |  |  | x | x |
| - Trò chơi với chữ cái: ong tìm chữ, mảnh ghép hoàn chỉnh… | - Bảng chơi, thẻ chữ | x | x |  |  |
| - Ghép bài thơ | - Bảng gai, mẫu gợi mở, chữ thơ | x | x | x | x |
| **Vườn cổ tích** | - Trẻ biết kể theo tranh, rối, kể chuyện sáng tạo...về chủ đề- Rèn cho trẻ kĩ năng dở sách, đọc sách, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Hứng thú tham gia hoạt động và chơi đoàn kết.. | - Kể chuyện theo tranh, rối. | -Tranh truyện sáng tạo- Đồ chơi đồ dùng đựng nước, chổi, xẻng hót rác, mô hình quả điạ cầu, sa bàn, rối. (Trẻ làm và sưu tầm)- Tranh thơ chữ to.- Kéo, hồ, giấy, ghim, họa báo... (nguồn nhà trường) |  x |  |  |  |
| - Kể chuyện sáng tạo về chủ đề bảo vệ môi trường |  | x |  |  |
| - Kể chuyện theo kinh nghiệm |  |  | x |  |
| - Đọc thơ chữ to | x | x | x | x |
| - Cắt dán làm album về bảo vệ môi trường | x | x | x | x |
| - Xem sách. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc****vận động** | **Vui khỏe cùng bé** | - Trẻ biết chơi các trò chơi.- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm.- Chơi vui vẻ an toàn. | - Trẻ vào góc chơi chọn nội dung chơi.- Chơi xâu luồn, tháo lắp - Ném vòng cổ chai- Boling- Đi cà khoeo- Cầu giấy, cầu long | - Mẫu gợi mở- Đồ chơi xâu luồn, boling, cà kheo, cầu long… (nguồn nhà trường, cô và trẻ làm) | x | x | x | x |
| **6** | **Góc kỹ năng** | **Bé thực hành kỹ năng** | - Trẻ biết chủ động lựa chọn các trò chơi, nội dung chơi trong góc chơi, chơi theo nhóm, cá nhân.- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, cử động của ngón tay, cổ tay…- Trẻ tích cực tham gia chơi. | Bé chơi lắp ghép | - Bộ đồ chơi kỹ năng: Xỏ, buộc dây giày, kéo khóa áo, ghép hình, cài cởi cúc áo… | x | x |  |  |
| Ghép hình, đan tết |  | x | x |  |
| Xâu luồn, buộc dây |  |  | x | x |
| Cài cởi cúc áo |  |  | x | x |
| Kéo khóa | x | x |  |  |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | **Bé chăm sóc cây** | - Trẻ biết cách chăm sóc cây.- Có một số kỹ năng trồng cây, gieo hạt, lau lá, tưới nước, nhổ cỏ, xới đất.- Tích cực tham gia HĐ chơi an toàn đoàn kết hợp tác. | - Chơi theo gợi mở, hướng dẫn của cô.- Trẻ trồng cây, xới đất, lau lá, tưới cây, nhổ cỏ- Chăm sóc giàn cây thủy canh- Mỗi trẻ gieo, trồng 1 cây vào các chậu tự làm, chăm sóc ghi nhật ký | - Nước, gáo tưới, xẻng, chậu cây, hạt, cây giống, chậu cây tái chế... (nguồn phụ huynh, trẻ và nhà trường) | x | x | x | x |
| **7** | **Góc STEAM** | **Dự án1: Thiết kế túi giấy** | - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chiếc túi giấy. Biết dùng nguyên liệu để thiết kế chiếc túi theo ý thích.- Có kỹ năng thiết kế và trình bày được sản phẩm của mình.- Hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao | - **A:** Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán để thiết kế cho chiếc túi giấy thêm đẹp- **E:** Vẽ bản thiết kế và dùng các nguyên vật liệu tạo thành chiếc túi giấy.-**M:** Tính kích thước, độ dài, rộng của túi, ước lượng số liệu nguyên vật liệu.- **S:** Qua video, hình ảnh tìm hiểu đặc điểm, tác dụng của chiếc túi giấy.- **T:** Tiếp cận công nghệ, sử dụng kéo, băng dính, giấy màu… để thiết kế thành công túi giấy. | - Bìa cat-tong, kéo, kìm, băng dính…- Bút chì, giấy, màu vẽ…(Nguồn phuynh và nhà trường) | x |  |  |  |
| **Dự án 2:****Làm vườn cây thẳng đứng tự tưới.** | - Biết vai trò của cây đối với môi trường. Biết cách chăm sóc cây tiết kiệm được nước, công sức.- Có kỹ năng kế và trình bày được sản phẩm của mình.- Hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao | - **A:** Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán để thiết kế các chậu cây sao cho dễ sử dụng, thẩm mĩ- **E:** Vẽ bản thiết kế và dùng các nguyên vật liệu xây dựng vườn cây thẳng đứng, tự tưới.-**M:** Tính toán kích thước, ước lượng nguyên vật liệu các chậu cây để tạo thành vườn cây.- **S:** Xem hình ảnh tìm hiểu cấu tạo, nguyên lý làm việc để thiết kế.- **T:** Sử dụng kéo, dây băng dính, chai nhựa để xây dựng thành công vườn cây thẳng đứng tự tưới. | - Chai, ống hút nhựa, dây len, giấy mà, đề can…- Bút chì, giấy, màu vẽ…(Nguồn phuynh và nhà trường) |  | x |  |  |
| **Dự án 3:****Máy lọc nước diệu kì** | - Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, tác dụng của máy lọc nước. Biết nguyên liệu làm nên chiếc máy lọc nước.- Có kỹ năng sử dụng đồ dùng, hợp tác tạo sản phẩm.- Hứng thú tham gia vào hoạt động. | - **A:** Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán để chiếc máy lọc nước thêm sinh động.- **E:** Vẽ bản thiết kế và dùng các nguyên vật liệu tạo thành chiếc dù.-**M:** Tính toán kích thước, ước lượng nguyên vật liệu.- **S:** Qua video, hình ảnh tìm hiểu cấu tạo, nguyên lý làm việc của máy lọc nước thải đó- **T:** Tiếp cận công nghệ, sử dụng kéo, kìm, băng dính, bìa cat-tong… để thiết kế thành công chiếc máy lọc nước | - Bình lọc, cát, sỏi, đá… - Bút chì, giấy, màu vẽ… (Nguồn phuynh và nhà trường) |  |  | x |  |
| **Dự án 4:****Làm mô hình tua bin tạo năng lượng gió*.*** | -Trẻ biết về gió, năng lượng gió, cách tạo ra lực từ gió- Có kỹ năng thao tác với đồ dùng, hợp tác thực hiện hoạt động theo nhóm- Hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao. | - **A:** Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán để mô hình tua bin tạo năng lượng gió them đẹp- **E:** Vẽ bản thiết kế và dùng các nguyên vật liệu tạo thành mô hình tua bin tạo năng lượng gió.-**M:** Tính toán kích thước, ước lượng nguyên vật liệu.-**S:** Qua video, hình ảnh tìm hiểu cấu tạo, nguyên lý làm việc của các tua bin tạo ra năng lượng gió- **T:** Sử dụng kéo, kìm, băng dính, chai nhựa, que kem… để thiết kế thành công chiếc mô hình tua bin tạo năng lượng gió.. | - Cánh quạt đồ chơi, ống nước, bìa cattong, chai lọ, đồ tái chế…- Bút chì, giấy, màu vẽ… (Nguồn phuynh và nhà trường) |  |  |  | x |
| **8** | **Nghiệm thu dự án** | - Phát triển khả năng hợp tác và giao tiếp. Trẻ thể hiện được ý tưởng về lớp học theo mong muốn của trê - Trẻ có kĩ năng thuyết trình, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.- Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. | - GV bàn bạc với trẻ để chuẩn bị cho buổi triển lãm kết thúc dự án. Tổ chức trưng bày sản phẩm gồm: Mô hình lớp học, Pano, áp phích, sách tranh, bảng ký hiệu, tranh trang trí các góc, nhãn dán, mũ team...Sau đó đại diện từng nhóm lên chia sẻ, trình bày ý ttưởng,- Các nhóm góp ý nhận xét- Các nhóm quyết cho điểm bằng thẻ mặt cười, giáo viên tặng cờ cho trẻ. | - Câu hỏi định hướngNhóm A làm được gì? Ai làm phần này? Ai đã làm việc này cùng con? Con có thể cho cô nghe được không? Con cảm thấy như thế nào khi chuẩn bị chúng? Các con học được bài học gì? Các con muốn kể lại những điều này với ai? |  |  |  | x |

 **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “GIỜ TRÁI ĐẤT 60+”**

**THỨ HAI NGÀY 21/03/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN H.Đ** | **MĐ- YC** | **TIẾN HÀNH** | **ĐD- PT** |
| **HĐH****PTTC**Ngày hội thể thao hưởng ứng giờ trái đất | **\* Kiến thức**- 95% trẻ biết thực hiện vận động liên tục, biết kết hợp bàn tay, cẳng chân để bò chui qua ống dài; chạy luồn qua các cọc không làm đổ cọc.**\* Kỹ năng** - 95% trẻ có kỹ năng tham gia các vận động bò, chạy luồn cọc. - Phát triển các nhóm cơ toàn thân, đặc biệt là cơ chân và cơ tay khi thực hiện vận động. **\* Thái độ**- 98% trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **HĐ1: Ngày hội thể thao hưởng ứng giờ trái đất. (Khởi động)****-** Giới thiệu chương trình “Ngày hội thể thao hưởng ứng giờ trái đất”- Giới thiệu thành phần tham dự, nội dung chương trình.- Trẻ đi đội hình tự do kết hợp các kiểu đi, chạy khác nhau theo hiệu lệnh : đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, chạy chậm, nhanh (kết hợp cùng nơ tay và nhạc bài hát “Chiến binh xanh”) **HĐ2: Bé tham dự ngày hội. (Trọng động)****\* Màn đồng diễn** (BTPTC)+ ĐT1: Hai tay ra trước lên cao hoặc vẫy sang ngang+ ĐT2: Đưa nâng cao chân gập gối+ ĐT3: Cúi gập người về phía trước+ ĐT4: Bật chụm tách chân (2Lx4N)ĐTNM: Động tác tay, chân. Kết hợp nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình”**\* Tăng tốc****- Trò chơi 1: Thử tài dũng cảm**- Cô cho trẻ đi lấy ống dài- Trẻ đưa ra cách chơi những trò chơi gì ống dài - Cho trẻ chơi tự do với chiếc ống dài. Hỏi trẻ thực hiện vận động gì?- Cô khẳng định vận động: Bò chui qua ống dài - 2 trẻ lên thực hiện vận động với đồ dùng, cả lớp quan sát, nhận xét.- Phân tích VĐ:+ Chuẩn bị: Bàn tay và cẳng chân tiếp đất trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng.+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, tay thuận đưa lên trước đồng thời kéo cẳng chân kia lên. Cứ như vậy, bò chui qua ống dài 1,5x0,6m. - Trẻ lần lượt thực hiện.+ Một số trẻ thực hiện thêm 1 lần (trẻ thừa cân, béo phì)**- Trò chơi 2: Xuyên hầm**- Cô để thêm ống dài 1m.- Có đường hầm dài, tối hơn (2,5m) và đường hầm dài 1,5m. Cho trẻ tự lựa chọn đường hầm để bò qua. Tặng 1 sticker cho trẻ thực hiện tốt.- Khuyến khích trẻ béo phì thực hiện bò qua ống dài 2,5m.**- Trò chơi 3: Về đích nhanh nhất**- Cho trẻ lấy các cọc cờ xếp theo đường thẳng phía trước đường hầm.- Trẻ đưa ra cách chơi. Cô khẳng định: bò chui qua đường hầm, hết đường hầm đứng dậy chạy luồn qua các cọc về đích lấy cờ, nếu đổ cọc quay lại thực hiện từ đầu. Trong cùng thời gian đội nào lấy được hết cờ trước thắng.- Cô chú ý quan sát sửa sai, khuyến khích trẻ.- Nhận xét trẻ.**\* HĐ 3: Trao thưởng (Hồi tĩnh)**- Trao phần thưởng cho các đội- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập: 1,2 vòng. | - Nhạc bài hát “Chiến binh xanh”, nơ tay.- Nhạc bài hát “ Trái đất này là của chúng mình” - 4 ống dài 1,5x0,6m, - 2 ống dài 1m- Hình dán sticker- 16 cọc cao 1m2 - Cờ đủ cho trẻ- Phần thưởng. |

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ sạch sẽ, gọn gàng khi đến trường.

- Sức khỏe tốt, trẻ ăn hết suất

- Nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động trong ngày

\* Chú ý: Trẻ có hiện tượng sổ mũi.

\* Biện pháp: Cô quan tâm đến trẻ, đo thân nhiệt, trao đổi thông tin sức khỏe trẻ với phụ huynh.

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ hứng thú tham gia tất cả các hoạt động trong ngày.

- Hợp tác cùng cô và bạn.

- Lễ phép với người lớn

\* Chú ý: Quan sát các hoạt động chiều, hợp tác, chia sẻ của trẻ

\* Biện pháp: Nhắc nhở, động viên trẻ.

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Các hoạt động thiết kế phù hợp với khả năng của trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đủ cho trẻ hoạt động.

- Trẻ đạt được MĐYC bài học, có các kỹ năng khi tham gia hoạt động.

- Trẻ chơi hiệu quả góc tạo hình sản phẩm sáng tạo, góc phân vai giao tiếp của trẻ tốt.

 \* Chú ý: 12% trẻ chưa biết kết hợp bàn tay, cẳng chân để bò chui qua ống dài, chạy luồn cọc.

 \* Biện pháp: Tiếp tục rèn luyện trong các hoạt động khác .

**THỨ BA NGÀY 22/03/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MĐ- YC** | **TIẾN HÀNH** | **ĐD- PT** |
| **HĐH****PTNT**Tìm hiểu giờ trái đất năm 2022 |   **\* Kiến thức**- 95% trẻ biết tên gọi, ý nghĩa, các hoạt động của chiến dịch hành động giờ trái đất.- 95% trẻ hiểu ý nghĩa logo của logo giờ trái đất. **\* Kỹ năng**- 95% trẻ có kỹ năng tham gia các trò chơi, chơi đúng luật.- Phát triển khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định.**\* Thái độ**- 98% trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ có ý thức sử dụng các thiết bị điện đúng cách và hưởng ứng giờ trái đất. | **HĐ1: Ổn định tổ chức.**- Cô tắt điện lớp và hỏi trẻ+ Cô vừa làm gì? + Không có điện thì điều gì sẽ xảy ra?+ Theo con vì sao cần tiết kiệm điện năng?+ Trong tháng 3 này có ngày hội gì về bảo vệ môi trường?**HĐ2: Giờ trái đất là gì?****-** Con biết gì về giờ trái đất? Có những hoạt động gì được tổ chức?**-**  Cô cho trẻ xem video về giờ trái đất và cùng trò chuyện.+ Hãy kể lại nội dung đoạn video vừa xem? (Câu hỏi cho trẻ yếu thế)**+** Giờ trái đất được khởi nguồn từ đất nước nào?+ Việt Nam tham gia lần đầu tiên giờ trái đất vào năm nào?+ Biểu tượng chính thức của giờ trái đất là gì?+ Trong giờ trái đất chúng ta nên làm gì?+ Sử dụng nến như thế nào khi hưởng ứng giờ trái đất (Câu hỏi cho trẻ nâng cao)=> Cô chốt lại: Giờ trái đất được bắt nguồn từ Australia năm 2007, Việt Nam tham gia lần đầu tiên năm 2019. Logo của chương trình được xây dựng từ nền bản đồ địa cầu, cắt bởi số 60+ là con số phút kêu gọi tắt điện, dấu cộng là 60 phút và nhiều hơn nữa. Hàng năm lấy ngày thứ 7 tuần cuối cùng của tháng 3 để thực hiện giờ trái đất, năm 2022 là thứ 7 ngày 26/3. Trong giờ trái đất chúng ta tắt đèn và một số thiết bị không cần thiết để tiết kiệm điện năng, giảm lượng khí thải ra môi trường. \* Cho trẻ xem một số hình ảnh, video hoạt động của mọi người hưởng ứng giờ trái đất.- Vừa rồi con được xem những hoạt động gì? - Con sẽ làm gì để hưởng ứng giờ trái đất?\* Trò chơi: Tạo dáng chiến binh xanh.**HĐ3: Trò chơi****\* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn****-** Cách chơi: Chia về 2 đội. Lần lượt trẻ từng đội lên bật qua các vòng sau đó gắn hình ảnh hành vi đúng sai về hưởng ứng giờ trái đất về đúng bảng, hành vi đúng gắn bảng mặt cười, hành vi sai gắn bảng mặt đúng.- Luật chơi: Trong cùng khoảng thời gian, đội nào gắn đúng nhiều hình ảnh hơn sẽ chiến thắng.- Trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích **\* Trò chơi 2:** **Bé hãy chọn đúng****-** Cách chơi: Chia về 4 đội. Lần lượt từng đội cử đại diện lên nghe câu hỏi, rung chuông giành quyền trả lời và lên kích chọn phương án đúng trên các slide. - Luật chơi: Đội nào chọn được phương án đúng được thưởng 1 sticker, đội nào trả lời sai lượt chơi sẽ nhường cho đội còn lại. Đội nào giành nhiều sticker sẽ thắng cuộc.- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.\*KT: Múa hát bài “ Trái đất này là của chúng mình” | *-* Hệ thống câu hỏi- Video về giờ trái đất.- Hệ thống câu hỏi- Hình ảnh và video hành động hưởng ứng giờ trái đất của cộng đồng.- Các slide câu hỏi, sticker, chuông. |

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ sạch sẽ, gọn gàng khi đến trường.

- Sức khỏe tốt, ăn hết suất

- Nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động trong ngày

\* Chú ý: Quan sát một số trẻ có biểu hiện khác thường trong giờ ngủ ( khó ngủ, ngủ ngáy, nằm sấp...)

\* Biện pháp: Theo dõi nhắc nhở trẻ, chuyển trẻ sang ngủ khu vực riêng, bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ.

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ hứng thú tham gia tất cả các hoạt động trong ngày.

- Đoàn kết với bạn khi tham gia chơi.

- Lễ phép với người lớn, tích cực hợp tác cùng cô và bạn.

\* Chú ý: Quan sát đánh giá hành vi giữ gìn vệ sinh môi trường trong các hoạt động của trẻ.

\* Biện pháp: Nhắc nhở, động viên, khuyến khích các hành vi đúng biết bảo vệ môi trường của trẻ.

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Hệ thống câu hỏi mở, phù hợp với khả năng của trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đủ cho trẻ hoạt động.

- Trẻ đạt được MĐYC bài học, có các kỹ năng khi tham gia hoạt động.

- Trẻ tích cực hoạt động góc phân vai, kỹ năng giao tiếp tốt.

\* Chú ý: 10% trẻ chưa nhớ ý nghĩa của giờ trái đất và logo 60+

\* Biện pháp: Tiếp tục dạy trẻ trong các hoạt động khác.

**THỨ TƯ NGÀY 23/3/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MĐ- YC** | **TIẾN HÀNH** | **ĐD- PT** |
| **Hoạt động****STEAM**Dự án làm mô hình tua bin tạo năng lượng gió. | **- A:** 90% trẻ biết thiết kế, trang trí tua bin gió- **E:** 95% trẻ nghiên cứu và đưa ra những cách thức, phương án làm tua-bin gió bằng vật liệu tái ch.- **M:** 93% trẻ đo lường (độ dài bằng nhau, đo chiều dài trục quay)- **S:** 95 % trẻ khám phá về gió và năng lượng gió, cách tạo ra lực từ gió- **T:** 93% trẻ tiếp cận công nghệ, tìm hiểu về năng lượng gió và cách chế tạo tua-bin gió, tạo ra lực để kéo được đồ vật. | \* **HĐ1: Đặt vấn đề.**- Cho trẻ xem video nhà máy nhiệt điện xả khí thải làm ô nhiễm môi trường.- Cô khơi gợi sự tò mò của trẻ, làm cách nào để bảo vệ môi trường trong trường hợp này? Cách tạo ra nguồn năng lượng sạch mà con biết?**\* HĐ2: Giải quyết vấn đề****S:**Khám phá về gió và năng lượng gió, cách tạo ra lực từ gió- Trẻ trải nghiệm về gió: thổi cho lông chim bay, thổi màu nước, quan sát lá cây chuyển động trước gió…- Cho trẻ xem video về các cối xay gió tạo ra điện năng.- Đàm thoại:+  Con nhìn thấy điều gì? (Câu hỏi cho trẻ yếu thế)+ Con nghĩ ra những cách nào để tận dụng gió?+ Các con có ý tưởng gì để tạo ra điện năng từ gió?+ Những chiếc tua-bin gió có cấu tạo như thế nào?+ Làm thế nào để cánh quạt chuyển động? (Câu hỏi cho trẻ nâng cao)**T:** Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu. Sử dụng điện thoại chụp lại quá trình thực hiện- Cô chốt ý tưởng: Làm mô hình tua-bin gió để tận dụng năng lượng từ gió. Mô hình gồm 3 bộ phận chính: Trụ đỡ, trục quay và cánh quạt**\* HĐ3: Thiết kế và chế tạo mô hình tua-bin tạo năng lượng gió**- Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị, yêu cầu trẻ tưởng tượng, với những nguyên liệu cô đã đưa ra thì các con sẽ làm chiếc dù như thế nào?**A:** Trẻ về nhóm thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình - Trẻ vẽ, cô gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết của mô hình.+ Con sử dụng nguyên liệu gì để làm cánh quạt? (Cho trẻ yếu thế)+ Làm thế nào để cánh quạt có thể quay được?+ Để có thể kết nối các bộ phận của tua-bin với nhau con sẽ làm gì?- Kỹ năng tạo hình: Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong để thiết kế cánh quạt và tô màu theo ý thích.**E:** Trẻ thực hiện, nhóm trưởng phân công nhiệm cho từng thành viên trong nhóm. Thống nhất chọn nguyên liệu cho từng bộ phận của tua-bin. Hỗ trợ các thành viên trong nhóm để hoàn thành sản phẩm.**M:** Cô hướng dẫn trẻ đo độ dài các cánh quạt bằng nhau, đo chiều dài trục quay. Kiểm tra các bộ phận bằng cách đếm các các bộ phận mà trẻ thực hiện, đếm số lượng cánh quạt.***\** HĐ4 : Đánh giá, chỉnh sửa, trình bày.**- Cho các nhóm trực tiếp trải nghiệm trên chính sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét.+ Tua bin có đứng vững không? Có thể quay để tạo ra lực và có thể kéo được đồ vật lên ko?+ Nếu không thì vì sao?- Trẻ trình bày về sản phảm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng. Đặt tên cho sáng chế của mình.Sửa lại sản phẩm nếu chưa đáp được tiêu chí.**\*Kết thúc:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. | - Video nhà máy nhiệt điện xả ống khói khí thải.- Lông chim, màu nước...- Video về hoạt động của cối xay gió.- Bìa cat-tong, cánh quạt đồ chơi, ống nước, que kem, hộp đồ ăn hình trụ.- Bút, giấy, hồ dán, dây gai, ghim, kéo, thước đo... |

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ gọn gàng, sạch sẽ khi đến lớp

- Ăn hết xuất.

\* Chú ý: Quan sát một số trẻ mới điều trị khỏi Covid, có hiện tượng húng hắng ho

\* Biện pháp: Cô quan tâm đến trẻ, đo thân nhiệt, trao đổi thông tin sức khỏe trẻ với phụ huynh.

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ hứng thú tham gia tất cả các hoạt động trong ngày.

- Biết sắp xếp, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Lễ phép với người lớn, tích cực hợp tác cùng cô và bạn.

\* Chú ý: Quan sát giờ chơi tự do hành vi giao tiếp với bạn của trẻ.

\* Biện pháp: Cô điều chỉnh ngôn ngữ không phù hợp của trẻ, nhắc nhở trẻ cách giao tiếp thân thiện với bạn.

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ có các kỹ năng khi tham gia các hoạt động.

 - Trẻ đạt được MĐYC bài học, biết chắp ghép các hình để tạo hình mới tương đối tốt.

\* Chú ý: Giờ HĐH steam còn 2 nhóm sản phẩm cần chỉnh sửa

\* Biện pháp: Triển khai tiếp dự án mô hình tua-bin tạo năng lượng gió trong các hoạt động tiếp theo.

**THỨ NĂM NGÀY 24/03/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MĐ-YC** | **TIẾN HÀNH** | **ĐD- PT** |
| **HĐH****PTTC & KNXH**Ngày hội vì một môi trường xanh | **\* Kiến thức**- 95% trẻ biết một số biện pháp bảo vệ môi trường, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.**\* Kỹ năng**- 95% trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng tạo ra sản phẩm, có kỹ năng hợp tác nhóm.**\* Thái độ**- 98% trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.- Làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh. | **HĐ1: Phần chào hỏi**- Cô giới thiệu chương trình “Ngày hội vì một môi trường xanh”, ban giám khảo, khách mời.- Cho trẻ và phụ huynh về 3 đội chơi:+ Đội cây xanh+ Đội nước sạch+ Đội trái đất- Lần lượt từng đội chơi lên giới thiệu về đội của mình, câu khẩu hiệu bảo vệ môi trường của đội.**HĐ2: Phần thi “Ai thông minh hơn”**- Cách chơi: Các đội nghe câu hỏi của chương trình, rung chuông để giành quyền trả lời câu hỏi. Mỗi câu hỏi đúng mở ra 1 miếng ghép của bức tranh chủ đề. Các đội thuyết trình về nội dung bức tranh.- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng được cộng 10 điểm, trả lời sai lượt chơi sẽ giành cho đội bạn. Cuối phần thi đội nào được nhiều điểm hơn sẽ giành chiến thắng.- Giáo dục trẻ nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, có những hành vi giữ gìn vệ sinh trường lớp và môi trường xung quanh.**HĐ3: Phần thi “Tài năng”.**- Các đội chơi trong cùng thời gian thiết kế bộ trang phục dạ hội cho thành viên của đội từ các nguyên liệu tái chế. - Phụ huynh cùng trẻ lựa chọn nguyên liệu lên ý tưởng và thực hiện.- Hết thời gian các đội biểu diễn thời trang các trang phục của nhóm. Trình bày về ý tưởng của bộ trang phục, giao lưu với khán giả.- Khán giả bình chọn.- Trao giải các đội\* Kết thúc: Cùng nhảy dân vũ “Chiến binh xanh” | - Địa điểm sân trường, sân khấu, phông nền- Khách mời: phụ huynh (mỗi đội có 3 phụ huynh tham gia)- Câu hỏi, chuông- Các slide tranh chủ đề: Bỏ rác đúng nơi quy định, tiết kiệm điện năng, trồng cây xanh.- Các nguyên liệu tái chế: vỏ hộp, giấy, họa báo, túi nilon, giấy gói hoa, quà, chai nhựa...- Một số thiết bị văn phòng: Kéo, dập ghim, băng dính...- Nhạc bài hát: Chiến binh xanh |

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 ***1 .Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Sức khỏe tốt, gọn gàng khi đến trường.

- Nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động trong ngày

\* Chú ý: Quan sát trẻ giờ ăn (trẻ chán ăn, ăn không hết xuất)

\* Biện pháp: Tìm hiểu nguyên nhân, động viên trẻ ăn hết xuất, không ép trẻ ăn.

 ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia tất cả các hoạt động trong ngày.

- Đoàn kết với bạn khi tham gia chơi.

- Tích cực hợp tác cùng cô và bạn.

\* Chú ý: Quan sát trẻ giờ hoạt động góc hành vi của trẻ (cất đồ chơi không đúng nơi quy định, tranh giành đồ chơi với bạn...)

\* Biện pháp: Điều chỉnh trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui đinh, nhắc nhở biết giữ gìn đồ chơi.

 ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Đồ dùng, đồ chơi sáng tạo, kích thích trẻ hoạt động.

- Trẻ chơi hiệu quả góc tạo hình sản phẩm sáng tạo, góc phân vai giao tiếp của trẻ tốt.

**THỨ SÁU NGÀY 25/03/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MĐ- YC** | **TIẾN HÀNH** | **ĐD- PT** |
| **HĐH****PTTM**Dạy vận động minh họa bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” | **\* Kiến thức**- 95% trẻ biết vận động nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm khi múa hát**\* Kỹ năng**- 93% trẻ có kỹ năng tự tin biểu diễn . Có KN chơi TC âm nhạc**\* Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. | **HĐ1: Tạo cảm xúc**- Chơi trò chơi: Vòng quay trái đất- Cách chơi: Trẻ quay mô hình quả địa cầu, dừng ở ô hình ảnh nào trên quả địa cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả bài hát đó.**HĐ2: VĐ minh họa bài: "Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn"**- Cô cho trẻ hát bài hát “Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn” 1-2 lần.- Hỏi trẻ giai điệu bài hát này ntn ?- Hỏi trẻ các cách vận động với bài hát.- Cho trẻ tự vận động theo cách của mình.- Cô chốt cách vận động múa minh họa- Để vận động minh họa cho phù hợp với lời bài hát cần có những động tác ntn ?- Cho trẻ về các nhóm bàn nhau để đưa ra những động tác minh họa - Cho từng nhóm lên biểu diễn theo cách của mình- Cả lớp quan sát, nhận xét- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ xem- L2 cô múa và PT động tác:+ ĐT1: (Từ đầu đến ...đẹp mãi được không): Từng tay đưa lên ngực, mở tay lên cao, vẫy sang hai bên.+ ĐT2: (Tiếp đến... vào bạn mà thôi): Tay phải chống hông, tay trái đưa ngón trỏ kết hợp dậm chân+ ĐT3: (Tiếp đến ... cuộc sống dài lâu): Hai tay đưa ngang, nắm hờ kết hợp đá chân sang hai bên+ ĐT4: (Điều đó… vào bạn mà thôi): Vỗ tay kết hợp dậm chân, đưa tay lên cao vẫy, quay 1 vòng.- Dạy trẻ múa cùng cô từng động tác từ đầu đến cuối bài 1L- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân múa- Cô sửa sai cho trẻ.***Trò chơi: Tai ai tinh***Cách chơi: Nhạc to đi nhanh, nhạc nhỏ đi chậm, khi dừng nhạc thì nhảy vào một vòng. Bạn nào nhảy được vào vòng sẽ lên chọn trang phục biểu diễn. Số trẻ nhiều hơn số vòng.- Trẻ chọn trang phục biểu diễn bài hát “Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn” kết hợp nơ tay.**HĐ4: Nghe hát “Trái đất này là của chúng mình”**- Cô biểu diễn lần 1kết hợp trang phục truyền thống nước Nhật+ Hôm nay cô có gì đặc biệt.+ Cảm nhận của con về tiết mục vừa rồi?.+ Bài hát nói về điều gì? Giảng nội dung.+ Ai biết tên bài hát này?- Cô khẳng định tên bài hát- Hát lần 2 kết hợp minh họa theo lời bài hát - Trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô xung quanh mô hình trái đât. | - Mô hình quả địa cầu có các hình ảnh bài hát.- Nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”- Vòng, nhạc nhanh nhạc chậm Trang phục biểu diễn, nơ, xước, tóc giả.- Nhạc bài: “Trái đất này là của chúng mình”, trang phục truyền thống nước Nhật. |

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ sạch sẽ, gọn gàng khi đến trường.

- Sức khỏe tốt, ăn hết suất

- Nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động trong ngày

\* Chú ý: Quan sát một số trẻ có biểu hiện khác thường trong giờ ngủ ( khó ngủ, ngủ ngáy, nằm sấp...)

\* Biện pháp: Thay đổi tư thế ngủ cho trẻ, theo dõi trẻ trong quá trình ngủ.

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ hứng thú tham gia tất cả các hoạt động trong ngày.

- Lễ phép với người lớn, tích cực hợp tác cùng cô và bạn.

\* Chú ý: Quan sát hành vi, cảm xúc, hành vi hưởng ứng giờ trái đất của trẻ.

\* Biện pháp: Quan tâm, trò chuyện, khuyến khích các hành động hưởng ứng giờ trái đất của trẻ.

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Hệ thống câu hỏi mở, phù hợp với khả năng của trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đủ cho trẻ hoạt động.

- Trẻ đạt được MĐYC bài học, có các kỹ năng khi tham gia hoạt động.

\* Chú ý: 10 % trẻ kỹ năng sử dụng nhạc cụ chưa thực sự tốt,

\* Biện pháp: Tiếp tục rèn trẻ trong các hoạt động khác.

**Bài hát: Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn**

Tổ quốc Việt Nam xanh ngát

Có sạch đẹp mãi được không

Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

Chỉ thuộc vào bạn mà thôi

Cùng cố phủ xanh đất nước

Giữ đẹp cuộc sống dài lâu.

Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

Chỉ thuộc vào bạn mà thôi

**Bài hát: Trái đất này là của chúng mình.**

Trái đất này là của chúng mình

Quả bóng xanh bay giữa trời xanh

Bồ câu ơi tiếng chim gù thương mến

Hải âu ơi cánh chim vờn trên sóng

Cùng bay nào - Cho trái đất quay !

Cùng bay nào - Cho trái đất quay !

Trái đất này là của chúng mình

Vàng trắng đen tuy khác màu da

Bạn yêu ơi, chúng ta là hoa quý

Đầy hương thơm nắng tô màu tươi thắm

Màu hoa nào - Cũng quý cũng thơm !

Màu da nào - Cũng quý cũng thơm !

Trái đất này là của chúng mình

Cùng xiết tay môi thắm cười xinh

Bình minh ơi khúc ca này êm ấm

Học chăm ngoan đắp xây đời tươi sáng

Hành tinh này - Là của chúng ta !

## Lời bài hát: Chiến Binh Xanh

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rác ở khắp nơi Cứ thế này thì tiêu mất thôiRác ở khắp nơiTrên khắp bao con đườngRác ở khắp nơiLà ống hút và bịch ni-lôngRác ở khắp nơiĐừng lo có Kun siêu phàmThế gian là một màu xanh an lànhChiến binh xanh bảo vệ nơi mà ta thương yêuCó Kun hành tinh xanh thêm bao laMình theo KunThêm sức mạnhVới gia đình siêu nhânMình cùng hát chiến binh xanhMãi thông minh luôn đầy sức mạnh | Mình cùng hát chiến binh xanhĐám giác-ma xơ-xơ mau chạy\*\*\* bất chấp tiến lênCùng baba xông pha quê xáMình cùng hát chiến binh xanhThế gian hôm nay bỗng siêu sạchNhờ có Kun siêu phàmLa la la la ê ê êLa la la la ê ê êLa la la la ê ê êLa la la la có Kun siêu phàmLa la la la ê ê êLa la la la ê ê êLa la la la ê ê êLa la la la có Kun siêu phàm |