

		các tổ chất trong vận động									
		* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#	#	
12	12	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Khối	Sân chơi	Thẻ chất	HĐH			
13	13	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	HĐNT: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	Khối	Sân chơi	Thẻ chất	HĐN T			
14	14	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	HĐH: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Khối	Sân chơi	Thẻ chất			HĐH	
15	15	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	HĐH: Chạy chậm 60-80m	Khối	Sân chơi	Thẻ chất		HĐH		
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	#	#	#	#	#	#	#	#	#
43	43	Tô được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	HĐG: Tô màu tranh rỗng cái ấm					HĐG		
44	44	Vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	HĐG: Vẽ cái điện thoại						HĐG	
				HĐNT: Vẽ cái ti vi				HĐN T			

				HĐNT: Vẽ cái ấm					HĐNT		
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	#
62	62	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn phòng tránh một số bệnh ở trẻ nhỏ	ĐTT: Hướng dẫn cha mẹ trẻ phòng tránh bệnh sởi, quai bị, sốt xuất huyết	Tổ	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT			
			Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ, Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	ĐTT: Hướng dẫn cha mẹ trẻ nấu ăn cho trẻ biếng ăn	Tổ	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT			
64	64	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	VSAN: Dạy trẻ biết một số món ăn, cách chế biến đơn giản của món ăn.	Khối	Lớp học	Thẻ chất	VSA N	VSA N	VSAN	
71	71	Hình thành thói quen biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Trẻ có thói quen ăn uống tốt	VSAN: Giáo dục trẻ có thói quen sẵn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Tổ	Lớp học	Thẻ chất	VSA N	VSA N	VSAN	

		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	#	#	#	#	#	#	
73	73	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	VSAN: Hướng dẫn sử dụng một số đồ dùng ăn uống	Khối	Lớp học	Thẻ chất		VSA N		
				VSAN: Nhắc trẻ cách sử dụng bát, thìa	Trườn g	Lớp học	Thẻ chất	VSA N			
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		#	#	#	#	#	#	#	
		A. Khám phá khoa học	#	#	#	#	#	#	#	#	
		2. Đồ vật	#	#	#	#	#	#	#	#	
		* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#	#	
98	98	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐNT: Quan sát một số loại điện thoại	Khối	Sân chơi	Nhận thức			HĐNT	
				HĐNT: Trứng chui trong chai	Khối	Sân chơi	Nhận thức			HĐNT	
				ĐTT: Trò chuyện về các loại ti vi	Khối	Lớp học	Nhận thức	ĐTT			
				HĐC: Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại ti vi	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐC			
				HĐNT: QS cái ti vi	Khối	Sân chơi	Nhận thức	HĐN T			

			HĐNT: Xem công việc của bác sửa chữa ti vi.	Khối	Sân chơi	Nhận thức	HDN T			
			HĐG: Xây cửa hàng bán ti vi	Khối	Sân chơi	Nhận thức	HDG			
			HĐH: 5E Khám phá ti vi	Khối	Lớp học	Nhận thức	HDH			
			ĐTT: Tìm hiểu về cách sử dụng điện thoại	Khối	Lớp học	Nhận thức			ĐTT	
			ĐTT: Trò chuyện về các loại điện thoại	Khối	Lớp học	Nhận thức			ĐTT	
			HĐG: Xây cửa hàng bán điện thoại	Khối	Lớp học	Nhận thức			HDG	
			HĐC: Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại điện thoại	Khối	Lớp học	Nhận thức			HĐC	
			HĐH: 5E Khám phá điện thoại	Khối	Lớp học	Nhận thức			HDH	
			ĐTT: Trò chuyện về các loại âm	Khối	Lớp học	Nhận thức		ĐTT		
			HĐNT: QS các loại âm	Khối	Sân chơi	Nhận thức		HDN T		
			HĐG: Xây nhà máy sản xuất âm	Khối	Lớp học	Nhận thức		HDG		
			HĐNT: Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại âm	Khối	Sân chơi	Nhận thức		HDN T		

		Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	HĐNT: Vũ điệu của sữa	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐN T				
		5. Công nghệ	#	#	#	#	#	#	#	#		
115	115	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	HĐC: Chơi 1 số trò chơi trên máy vi tính	Tổ	Lớp học	Nhận thức				HĐC	
116	116	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với điện thoại, máy tính	Một số thao tác đơn giản với điện thoại, máy tính: Ấn nghe, ấn phím số...	HĐC: Giới thiệu với trẻ 1 số thao tác đơn giản với điện thoại: Bấm số, ấn nút nghe....	Khối	Lớp học	Nhận thức				HĐC	
				HĐC: Giới thiệu với trẻ 1 số thao tác đơn giản: Tắt, mở điện thoại	Khối	Lớp học	Nhận thức			HĐC		
				HĐG: Bé quét tranh 4D để tìm hiểu về các loài vật	Khối	Lớp học	Nhận thức			HĐG		
				HĐG: Dạy trẻ quét mã QR	Khối	Lớp học	Nhận thức			HĐG		

				HĐC: Tìm hiểu Ông dẫn truyền âm thanh	Khối	Lớp học	Nhận thức			HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	#	#	#	#	#	#	#	#	
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	#	#	
118	118	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng		Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 3, nhận biết số 3	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐH		
122	122	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	HĐG: So sánh số lượng của hai đối tượng trong phạm vi 3	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG
		C. Khám phá xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng	#	#	#	#	#	#	#	#	
135	135	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới		Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	HĐG: Ghép tranh cái ấm pha trà từ các hình cơ bản và vật liệu rời	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐG		

151	151	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề GD	HĐC: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyện chiếc điện thoại	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	
				HĐH: Kể cho trẻ nghe: Ti vi và cuộc phiêu lưu diệu kì	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH			
				HĐH: Kể cho trẻ nghe: Chiếc âm sành nở hoa	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH		
152	152	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề Gia đình	HĐC: Nghe các bài thơ: Mẹ con âm trà, đồng dao: Âm và chảo, Nghe điện thoại Bài hát: Tôi là cái âm trà, Ti vi đừng ồn ào, Chiếc điện thoại	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	#	#	
158	158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Gia đình	HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Ti vi"	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC			
				HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Nghe điện thoại"	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐH	
				HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao "Âm và chảo"	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC		
159	159	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu và kết thúc chủ đề Gia đình	HĐC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện "Chiếc điện thoại"	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	

162	162	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	ĐTT: Nhắc trẻ nói to, rõ ràng, điều chỉnh giọng nói phù hợp với từng hoàn cảnh	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	VSA N	VSA N	VSAN	
		C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	#	
164	164	Biết tự chọn sách để xem	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc truyện"	HĐG: Xem tranh, sách truyện chủ đề Gia đình	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI		#	#	#	#	#	#	#	
		A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#	#	
		1. Thể hiện ý thức về bản thân	#	#	#	#	#	#	#	#	
170	170	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên bố, tên mẹ.	ĐTT: Trò chuyện về tên tuổi bố mẹ và người thân trong gia đình.	Khối	Lớp học	TCK NXH		ĐTT		
172	172	Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những điều trẻ có thể làm để phục vụ bản thân. 'Trẻ có kỹ năng an toàn mọi lúc, mọi nơi.	HĐH: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng ti vi	Khối	Lớp học	TCK NXH	HĐH			
				HĐH: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện thoại	Khối	Lớp học	TCK NXH			HĐH	

189	189	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Khuyến khích trẻ làm động tác mô phỏng, và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm của các bài hát về chủ đề Gia đình.	HĐC: Nghe hát các bài hát về chủ đề Gia đình	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐC				
		B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	#	#	#	#	#	#	#	#		
198	198	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau chủ đề Gia đình	ĐTT: Nghe và đoán các thể loại nhạc khác nhau: Ru con, cả nhà thương nhau, ba ngọn nến lung linh.	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT	ĐTT		
			Hát đúng lời ca đúng giai điệu lời ca bài hát chủ đề Gia đình	HĐG: Dạy trẻ KNCH bài: Ti vi đừng ồn ào	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG				
				HĐC: Dạy trẻ KNCH bài: Tôi là chiếc ấm trà	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐC			
			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát theo chủ đề Gia đình	HĐH: Dạy trẻ KNCH bài Chiếc điện thoại	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐH	

204	204	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	HĐG: Làm ti vi từ các nguyên vật liệu	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG			
				HĐG: Dán cái ấm	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐG		
				HĐG: Dán điện thoại	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐG	
205	205	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	HĐNT: Xếp hình ti vi từ sỏi	Khối	Sân chơi	Thẩm mỹ	HĐNT			
				HĐNT: Xếp hình cái ấm từ sỏi	Khối	Sân chơi	Thẩm mỹ		HĐNT		
				HĐNT: Xếp hình điện thoại từ sỏi	Khối	Sân chơi	Thẩm mỹ			HĐNT	
206	206	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	HĐH: Làm ti vi từ các nguyên vật liệu. (EDP)	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH			
				HĐG: Làm ti vi từ các nguyên vật liệu	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG			
				HĐG: Làm điều khiển từ xa	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG			
				HĐH: Chế tạo cái ấm	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH		
				HĐC: Vẽ con đường về nhà	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐC			

			Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề GD	HĐG: Nặn cái ấm	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ		HDG		
222	222	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	HĐG: Xếp hình điện thoại	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ			HDG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	#	#	#	#	#	#	#	#	#
239	239	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi trong chủ đề GD	HĐG: Làm ống dẫn truyền âm thanh	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ			HDG	
240	240	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi trong góc chơi theo ý thích theo sáng tạo của bé CD GD	HĐG: Làm cây gia đình	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HDG			
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	30	32	
		Trong đó: - Đón trả trẻ						6	6	3	
		- Thể dục sáng						1	1	1	
		- Hoạt động góc						6	6	8	
		- Hoạt động ngoài trời						3	3	4	

	- Vệ sinh - ăn ngủ					4	4	5	
	- Hoạt động chiều					6	7	10	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	
	- Hoạt động học					5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					1	1	1	
	<i>+ Giờ nhận thức</i>					1	1	1	
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					1	1	1	
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					1	1	1	
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ti vi	1 tuần	14/10 -> 19/10/2024	Dương Thị Hương Ly	
Nhánh 2: Cái âm	1 tuần	21/10 -> 26/10/2024	Vũ Thị Hạnh	
Nhánh 3: Điện thoại	1 tuần	28/10 -> 02/11/2024	Dương Thị Hương Ly	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Ti vi”	Nhánh 2 “Cái âm”	Nhánh 3 “Điện thoại”
	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Ti vi”. Thiết kế các	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Cái âm”. Thiết kế các	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Điện thoại”. Thiết kế

<p>Giáo viên</p>	<p>hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Ti vi”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Ti vi”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Ti vi”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Ti vi”: Tên gọi, cấu tạo, cách sử dụng và đặc điểm đặc trưng của ti vi. - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ, đĩa giấy, ống hút,... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, thước dây, bút dạ, ống hút, que kem, bảng ghi chép kết quả.... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Ti vi”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Ti vi” - Tuyên truyền về 1 số dịch bệnh mùa thu 	<p>hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Cái ấm”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Cái ấm”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cái ấm”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Cái ấm”: Tên gọi, cấu tạo, cách sử dụng và đặc điểm đặc trưng của cái ấm. - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ, đĩa giấy, ống hút,... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, thước dây, bút dạ, ống hút, que kem, bảng ghi chép kết quả.... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Cái ấm”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Cái ấm” - Tuyên truyền về 1 số dịch bệnh mùa thu 	<p>các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Điện thoại”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Điện thoại”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Điện thoại”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Điện thoại” - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ, đĩa giấy, ống hút,... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, thước dây, bút dạ, ống hút, que kem, bảng ghi chép kết quả.... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Điện thoại”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Điện thoại” - Tuyên truyền về 1 số dịch bệnh mùa thu
-------------------------	---	--	--

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Ti vi” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Cái ấm” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Điện thoại” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bàn tay” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Đôi mắt” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Dinh dưỡng” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Nhánh 1 “Ti vi”		Nhánh 2 “Cái ấm”		Nhánh 3 “Điện thoại”		
<p>* Trò chuyện về các chủ đề nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1 “Ti vi” + Hướng dẫn cha mẹ trẻ phòng tránh bệnh sởi, quai bị, sốt xuất huyết + Trò chuyện về các loại ti vi 						

- + Trò chuyện về người thân trong gia đình bé
- + Trò chuyện về mối quan hệ họ hàng trong gia đình, kể về gia đình, đóng vai mẹ con, cách chăm sóc bé...
- + Giáo dục trẻ chào hỏi, xưng hô lễ phép với mọi người
- + Cho trẻ nghe hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề.
- **Nhánh 2 “Cái ấm”**
- + Hướng dẫn cha mẹ trẻ Nấu ăn cho trẻ biếng ăn
- + Trò chuyện về các loại ấm
- + Trò chuyện về họ tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình, sở thích, công việc của các thành viên trong gia đình
- + Trò chuyện về tên tuổi bố mẹ và người thân trong gia đình.
- + Nói lời yêu thương
- + Nghe và đoán các thể loại nhạc khác nhau: Ru con, cả nhà thương nhau, ba ngọn nến lung linh.
- **Nhánh 3 “Điện thoại”**
- + Trò chuyện về các loại điện thoại
- + Trò chuyện về ngôi nhà của bé
- + Nghe và đoán các thể loại nhạc khác nhau: Ru con, cả nhà thương nhau, ba ngọn nến lung linh.
- + Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề.
- **Tiếp tục rèn trẻ thói quen:**
- + Kỹ năng gấp quần áo

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		

<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...).</p> <p>2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau và vỗ vào nhau - Chân: Đứng 1chân nâng cao, khụy gối - Bụng: Quay người sang 2 bên - Bật: Bật tách khớp chân <p>3. Bài đồng diễn tập thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng diễn “Năng động Việt Nam” <p>4. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p>	
--	--

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
	PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	PTNT 5E Khám phá ti vi	PTTM Làm ti vi từ các nguyên vật liệu. (EDP)	PTNN Kể cho trẻ nghe: Ti vi và cuộc phiêu lưu diệu kì	PTTCKNXH Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi sử dụng ti vi	Ôn các bài hát, bài thơ về chủ đề	
Nhánh 2	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	PTNN Kể cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa	PTTCKNXH Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi sử dụng ấm	PTNT 5E Khám phá cái ấm	PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	PTTM Chế tạo cái ấm	Ôn các bài hát, bài thơ về chủ đề	
	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	

Nhánh 3	PTTC Chạy chậm 60-80m	PTTM KNCH: Chiếc điện thoại	PTTCKNXH Day trẻ kỹ năng sử dụng điện thoại	PTNT 5E Khám phá điện thoại	PTNN Day trẻ đọc thuộc thơ "Nghe điện thoại"	Ôn các bài hát, bài thơ về chủ đề	
----------------	---------------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------	--	-----------------------------------	--

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
	QS cái ti vi TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc) Chơi tự do	Xếp hình ti vi từ sỏi TCVĐ: Chuyển kênh Chơi tự do	Xem công việc của bác sữa chữa ti vi. TCVĐ: Đoán chương trình Chơi tự do	TN Vũ điệu của sữa TCVĐ: Vận chuyển ti vi Chơi tự do	Vẽ cái ti vi TCVĐ: Săn tìm kho báu Chơi tự do	Chơi khu vận động	
Nhánh 2	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	Quan sát ấm sành TCVĐ: Vận chuyển ấm Chơi tự do	Vẽ cái ấm TCVĐ: Làm theo tôi nói Chơi tự do	Quan sát ấm inox TCVĐ: Săn tìm kho báu Chơi tự do	Xếp hình cái ấm từ sỏi TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do	Quan sát ấm nhôm TCVĐ: Rồng rắn lên mây Chơi tự do	Vận động theo bản nhạc chicken dance Chơi tự do	
Nhánh 3	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	
	QS điện thoại Nokia TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do	Xếp hình điện thoại từ sỏi TCVĐ: Làm theo tôi nói Chơi tự do	TN Trứng chui trong chai TCVĐ: Điện thoại thông minh	Vẽ điện thoại TCVĐ: Vận chuyển điện thoại Chơi tự do	QS điện thoại cảm ứng TCVĐ: Rồng rắn lên mây Chơi tự do	Vận động theo bản nhạc chicken dance Chơi tự do	

			Chơi tự do				
--	--	--	------------	--	--	--	--

5. Vệ sinh ăn ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1 “Ti vi”		Nhánh 2 “Cái ấm”		Nhánh 3 “Điện thoại”		
<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Rèn kỹ năng rửa tay - Rèn kỹ năng rửa mặt - Mời cô, mời bạn khi ăn - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối - Hướng dẫn trẻ các thao tác đánh răng - Dạy trẻ một số thói quen lịch sự khi ăn, uống./Dạy trẻ Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Kỹ năng sắp và dọn bàn ăn - Hướng dẫn sử dụng một số đồ dùng ăn uống - Dạy trẻ biết một số món ăn, cách chế biến đơn giản của món ăn. - Giáo dục trẻ có thói quen sẵn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Nhắc trẻ nói to, rõ ràng, điều chỉnh giọng nói phù hợp với từng hoàn cảnh 						

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
Nhánh 1	Dạy trẻ chào hỏi đúng cách Đọc thơ về chủ đề	Dạy trẻ tập quét nhà Cho trẻ chơi ở các góc	Vẽ con đường về nhà Nghe cô kể chuyện	Cho trẻ xem hình ảnh các loại ti vi Vệ sinh góc	Hát các bài hát về chủ đề Chơi: Chạy đuổi như trong ti vi	Bé tập kể lại truyện	
	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	

Nhánh 2	<p>Tìm hiểu về 1 số đồ dùng gia đình</p> <p>Chơi ở các góc</p>	<p>Vẽ cái ấm</p> <p>Hát các bài hát về chủ đề</p>	<p>Tìm hiểu về cái ấm</p> <p>Kể chuyện về chủ đề</p>	<p>Đọc thơ về chủ đề</p> <p>Vệ sinh giá góc</p>	<p>Xem video quy trình chế tạo ra cái ấm</p>	<p>Vận động theo bản nhạc chicken dance</p>	
	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	
Nhánh 3	<p>Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại điện thoại</p> <p>Chơi ở các góc</p>	<p>Tìm hiểu Ông dẫn truyền âm thanh</p> <p>Đọc thơ về chủ đề</p>	<p>Chơi 1 số trò chơi trên máy vi tính</p> <p>Nghe cô kể chuyện</p>	<p>Trẻ tập lau sàn nhà</p> <p>Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt</p>	<p>Giới thiệu với trẻ 1 số thao tác đơn giản với điện thoại: Bấm số, ấn nút nghe....</p>	<p>Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p>	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động /trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các bước để rán bánh - Trẻ có kỹ năng rán bánh - Phát triển kỹ năng tư duy, trí nhớ có chủ đích, khả năng quan sát và sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. 	<p>- Rán trứng</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước rán trứng * ĐD của trẻ - Đồ chơi nấu ăn: bát, thìa, đĩa, chảo, bếp nấu, đĩa,... - Nguyên liệu: Trứng, dầu ăn 	x		

1	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	- Nấu cơm	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước nấu cơm * ĐD của trẻ - Đồ chơi nấu ăn: Xoong, đĩa, bếp - Nguyên liệu: Gạo, nước 			X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các bước để nấu canh - Trẻ có kỹ năng nấu canh cơ bản - Phát triển kỹ năng tư duy, trí nhớ có chủ đích, khả năng quan sát và sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	- Nấu canh rau muống	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước nấu canh * ĐD của trẻ - Đồ chơi nấu ăn: Xoong, đĩa, bếp, bát, thìa - Nguyên liệu: Rau muống, nước 				X
2	Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khám bệnh - Trẻ có kỹ năng trao đổi trong vai chơi bác sỹ và bệnh nhân - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	- Phòng khám đa khoa 4T3	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước khám bệnh * ĐD của trẻ - Đồ chơi bác sỹ 	X		X	X

3	Bán hàng	<p>xx- Bước đầu trẻ biết về nhóm chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi người bán hàng, người mua hàng, biết chào mời khách biết nhập vai chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các vai chơi và thực hiện tốt vai chơi của mình, biết bày hàng, cất đồ dùng gọn gàng</p>	<p>- Cửa hàng bán: các loại ti vi, đồ dùng sửa chữa ti vi</p>	<p>* ĐD của cô</p> <p>- Bảng gợi ý góc bán hàng</p> <p>* ĐD của trẻ</p> <p>- Đồ chơi bán hàng: các loại ti vi, đồ dùng sửa chữa ti vi</p>	X		
		<p>- Cửa hàng bán: các loại ấm, đồ dùng sửa chữa ấm</p>	<p>* ĐD của cô</p> <p>- Bảng gợi ý góc bán hàng</p> <p>* ĐD của trẻ</p> <p>- Đồ chơi bán hàng: các loại ấm, đồ dùng sửa chữa ấm</p>		X		
		<p>- Cửa hàng bán điện thoại, ốp điện thoại, dây đeo điện thoại,...</p>	<p>* ĐD của cô</p> <p>- Bảng gợi ý góc bán hàng</p> <p>* ĐD của trẻ</p> <p>- Đồ chơi bán hàng: điện thoại, ốp điện thoại, dây đeo điện thoại,...</p>			X	
4	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi, thỏa thuận, biết cách phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Trẻ biết tên góc chơi, biết xây theo mảng mô hình gợi ý của cô.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xây, lắp ghép, kỹ năng thỏa thuận vai chơi với bạn, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng giao tiếp.</p>	<p>- Xây cửa hàng bán ti vi</p>	<p>* ĐD của cô</p> <p>- Bảng gợi ý: Cửa hàng bán ti vi</p> <p>- Bảng các bước xây dựng</p> <p>* ĐD của trẻ: Gạch xây dựng, xô, xẻng, dao xây, đồ lắp ghép, mô hình đồ chơi cửa hàng bán ti vi.</p>	X		
		<p>- Xây nhà máy sản xuất ấm</p>	<p>*ĐD của cô:</p> <p>- Bảng gợi ý: Nhà máy sản xuất ấm</p>		X		

		- Trẻ đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng khi chơi xong.		- Bảng các bước xây dựng *ĐD của trẻ: Gạch xây dựng, xô, xẻng, dao xây, đồ lắp ghép, mô hình đồ chơi nhà máy sản xuất âm.			
			- Xây cửa hàng bán điện thoại	*ĐD của cô: - Bảng gợi ý: Cửa hàng điện thoại - Bảng các bước xây dựng *ĐD của trẻ: Gạch xây dựng, xô, xẻng, dao xây, đồ lắp ghép, mô hình đồ chơi cửa hàng điện thoại.			X
5	Góc học tập	- Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định... - Trẻ có kỹ năng phối hợp, chú ý ghi nhớ quan sát có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và cất đồ dùng đúng nơi quy định khi chơi xong.	Phân loại ti vi	* ĐD của cô - Bảng gợi ý * ĐD của trẻ - Bảng học giống mảng gợi ý của cô	X		
			Phân nhóm các đồ dùng gia đình công dụng, chất liệu		X	X	X
			So sánh số lượng của hai đối tượng trong phạm vi 3		X	X	X
			Phân loại đồ dùng để ăn, uống			X	
			Phân loại âm			X	
			Phân loại điện thoại				X
			Ghép tranh cái ấm pha trà từ các hình cơ bản và vật liệu rời			X	

			Chơi ghép hình điện thoại				X
			Ghép hình ti vi		X		
6	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút đúng cách để vẽ. - Biết chọn màu tô cho bức tranh nổi bật. - Biết đan tết vòng, kết tóc, khâu dây giày, luồn hạt làm vòng. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý sản phẩm, và cất đồ dùng và sản phẩm vào đúng nơi quy định khi chơi xong. 	Làm cây gia đình	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý. - Video hướng dẫn sử dụng súng bắn nén * ĐD của trẻ - Tranh rỗng bàn tay, đôi mắt - Giấy A4, sáp màu, giấy màu, hạt vòng, dây giày,... - Các loại nguyên vật liệu tự nhiên - Súng bắn keo, nén 	X		
			Tô màu tranh rỗng cái ấm			X	
			Nặn cái ấm			X	
			Vẽ điện thoại				X
			Làm ống dẫn truyền âm thanh				X
			Làm ti vi từ các nguyên vật liệu		X		
			Vẽ ti vi		X		
			Dán điện thoại				X
			Dán cái ấm			X	
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách pha các màu cơ bản tạo ra màu mới - KN: Trẻ có kỹ năng pha màu nước - TĐ: Trẻ có ý thức lấy, cất, dọn đồ dùng đồ chơi, để đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. 	- Thí nghiệm Vũ điệu của sữa	<ul style="list-style-type: none"> *ĐD của cô - Bảng thí nghiệm *ĐD của trẻ: Đĩa, sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát, tấm bông 	X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết biết cách xem sách, đọc thơ, kể chuyện qua hình ảnh trực quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi lô tô đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý 	X	X	X

8	Góc thư viện	KN: Rèn kỹ năng kể chuyện, đọc thơ thông qua đồ dùng trực quan TĐ: Trẻ có ý thức cất gọn đồ dùng khi chơi xong	- Xem sách, truyện về chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ theo tranh minh họa - Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ, giúp đỡ những người thân trong gia đình, bạn bè trong nhóm chơi.	* ĐD của trẻ: Sách vải, sách truyện tranh, sách thơ,...			
9	Góc kỹ năng	- Trẻ biết sử dụng ti vi, âm, điện thoại - Rèn kỹ năng sử dụng ti vi, âm, điện thoại - TĐ: Trẻ nghiêm túc, cẩn thận khi sử dụng đồ dùng	- Bé quét tranh 4D để tìm hiểu về các loài vật - Dạy trẻ quét mã QR	* ĐD của cô - Bảng gợi ý * ĐD của trẻ: Súng bắn keo, nến, các nguyên vật liệu			x
			- Dạy trẻ cách sử dụng âm			x	
			- Dạy trẻ cách sử dụng ti vi hợp lý		x		

Phó hiệu trưởng

Giáo viên chủ nhiệm

Tổ trưởng chuyên môn

Trần Thị Đà

Dương Thị Hương Ly

Vũ Thị Hạnh

Phạm Thị Liễu