

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO
TRƯỜNG MẦM NON CỘNG HIỀN

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 14/10/2024 ĐẾN 2/11/2024)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: N1: MẸ CỦA BÉ

N2: CHIẾC ĐIỆN THOẠI

N3: BỮA ĂN GIA ĐÌNH

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ VI

PHẠM THỊ LIỄU

LỚP: 5 TUỔI 3

Cộng Hiền, ngày 8 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH”

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CĐ GIA ĐÌNH			GC
								N1 Mẹ của bé	N2 Chiếc điện thoại	N3 Bữa ăn gia đình	
1	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 3: (Hô hấp: Thổi nơ bay/ Tay: 2 tay đưa ngang gập khuỷu tay/ Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên/ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao/ Bật: Nhảy chân sáo)	Khối	Sân chơi	Thể chất	TDS	TDS	TDS	
				HĐC: Yoga Bài 1 "Tập 6 chiều cột sống"	Khối	Sân chơi	Thể chất	HĐC			
				HĐC: Yoga Bài 2 "Làm ấm cột sống"	Khối	Sân chơi	Thể chất		HĐC		
				HĐC: Yoga Bài 3 " DYNAMIC "	Khối	Sân chơi	Thể chất			HĐC	
7	7	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	Thể chất	HĐH			
8	8	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	HĐH: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	Thể chất		HĐH		

		hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh									
9	9	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	HĐH: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	Lớp	Lớp học	Thẻ chất			HĐH	
38	38	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay (uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay)	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - CĐ GD	HĐNT: TC " Gia đình ngón tay"	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
39	39	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	HĐG: Tô màu đồ dùng GD	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		HĐG	HĐG	
40	40	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	HĐG: Vẽ chữ cái đã học. In tô chữ cái, chữ số - GD	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
41	41	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	HĐG: Xé cắt đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		HĐG	HĐG	
49	49	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến thức ăn, thức uống	HĐG: Bé chơi nấu ăn: Sinh tố hoa quả, vắt nước chanh, Kho cá.	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
52	52	Biết một số cách bảo quản thực	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	VS AN: An toàn trong ăn uống	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		phẩm/ thức ăn đơn giản.										
57	57	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<i>Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ, Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	<i>Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ</i>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
58	58	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	<i>Hướng dẫn cha mẹ sơ cứu ban đầu cho trẻ khi bị nuốt phải xà phòng</i>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
65	65	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Dạy trẻ biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	HĐC: Dạy trẻ sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		HĐC			
78	78	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần khi ở gia đình	Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch ở gia đình	HĐNT: QS đồ dùng để ăn	Lớp	Lớp học	Thẻ chất			HĐNT		
				HĐNT: QS đồ dùng để uống	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		HĐNT			
				HĐNT: QS đồ dùng nhà bếp	Lớp	Lớp học	Thẻ chất			HĐNT		
				HĐNT: QS 1 số đồ dùng có thể gây nguy hiểm ở gia đình như bàn là, quạt điện, các góc vuông ở đầu bàn, tủ...	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
88	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong chủ đề	Dạy trẻ biết được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong GD	ĐTT: Trò chuyện về mẹ	Lớp	Lớp học	Nhận thức	ĐTT				
				HĐH: Khám phá cái điện thoại 5E	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐH			
				HĐC; Khám phá đồ dùng ăn uống	Lớp	Lớp học	Nhận thức			HĐC		

89	4	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc trong Chủ đề	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng chủ đề GD	HĐNT: Thí nghiệm Đánh bay vi khuẩn	Lớp	Lớp học	Nhận thức	HĐG			
				HĐNT: Thí nghiệm bong bóng xà phòng	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐG		
				HĐTN: Thí nghiệm Trộn dầu ăn với nước	Lớp	Lớp học	Nhận thức			HĐG	
90	5	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề "GD"	HĐG; So sánh đồ dùng gia đình	Tổ	Lớp học	Nhận thức		HĐG	HĐG	
100	15	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau, củ, quả	HĐC: Khám phá về món salad rau củ quả	Lớp	Lớp học	Nhận thức			HĐC	
122	38	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	HĐC: Chơi trò chơi "Ong tìm chú" trên máy tính	Tổ	phòng chức năng	Nhận thức	HĐC	HĐC	HĐC	
136	51	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	HĐC: Gộp- tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐC		
141	56	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng	Biết biển số nhà, Số điện thoại của bố mẹ	ĐTT: Trò chuyện nhận biết địa chỉ	Lớp	Lớp học	Nhận thức	ĐTT	ĐTT		

		trong cuộc sống hằng ngày		gia đình, số điện thoại của bố mẹ							
143	58	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	HĐG: Ghép cặp những đối tượng có liên quan (đôi đũa, khóa - chìa khóa, quần áo)	Lớp	Lớp học	Nhận thức	HĐG		HĐG	
162	80	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	HĐH: Trò chuyện về mẹ của bé	Lớp	Lớp học	Nhận thức	HĐH		HĐC	
182	4	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	ĐTT: Tổ chức hoạt động để trẻ nghe, sử dụng câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp.	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
183	5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện. kể lại cùng cô một số câu chuyện về gia đình	HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe "Ba cô gái"	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH			
				HĐG: Truyện " Bông hoa cúc trắng, Ba cô gái, sự tích cây vú sữa", chiếc ấm sành nở hoa, chiếc ấm sành nở hoa, Quà tặng mẹ.	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	

				HĐC: Kể chuyện cho trẻ nghe "Ba cô gái", " Sự tích cây khoai lang", "Sự tích cây vú sữa".	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC	HĐC	
184	6	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề GD	ĐTT: Các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề GD	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
186	8	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về cách lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
188	10	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	HĐNT: Giới thiệu về ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
189	12	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật về ngôi nhà bé	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh về ngôi nhà bé	HĐG: Dạy trẻ tập kể truyện với đồ dùng gia đình, ngôi nhà bé	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG	HĐG	
191	14	Có khả năng đọc thuộc, đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	Đọc thuộc một số thơ, ca dao, tục ngữ về gia đình, người thân, ngôi nhà bé	HĐH: Dạy trẻ bài thơ " Cách nghe điện thoại"	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH		
				HĐC: "Em yêu nhà em", "Làm anh", " Ca dao về com"	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC		HĐC	

192	15	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được CD GD	Kể lại truyện về gia đình, người thân yêu đã được nghe theo trình tự	HDC: KLT "Ba cô gái,"	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HDC	HDC		
194	17	Đóng được vai của nhân vật trong truyện chủ đề	Đóng kịch chủ đề "Gia đình"	HDC: Dạy trẻ đóng kịch " Ba cô gái.."	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HDC	HDC		
195	18	Bước đầu làm quen với một số từ vựng Tiếng Anh đơn giản trong chủ đề	Sử dụng một số từ vựng Tiếng anh về chủ đề Gia đình	ĐTT: Làm quen một số từ vựng Tiếng anh về các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
198	21	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp: Nói nhỏ trong giờ ngủ ở lớp, khi người khác đang tập trung làm việc, khi đi thăm người ốm; Nói thầm với các bạn, bố mẹ... Khi trong rạp hát, đi xem phim công cộng...	VSAN: Dạy trẻ Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
201	24	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách chủ đề GD để "đọc" và xem	HĐNT: Những quyển sách đáng yêu (Trẻ tự chọn sách để "đọc" và xem ở các chủ đề)	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
202	25	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề GD	HĐG: Kể truyện sáng tạo theo tranh minh họa, đồ vật về các chủ đề GD	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG	HĐG	

209	32	Có khả năng nhận dạng các chữ e, ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐC: Làm quen nhóm chữ e,ê	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC		
				HĐH: Trò chơi: chữ cái: e,ê	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐH	
222	45	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên đồ dùng trong gia đình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên đồ dùng trong gia đình Hướng viết các nét chữ	TC: in tô chữ cái, vẽ chữ đã học	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
235	3	Nói được tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	HĐNT :Trò chuyện về các thành viên trong gia đình, ngày kỷ niệm và ngày sinh của các thành viên.	Lớp	Lớp học	TCKNXH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
236	4	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	HĐC: Dạy trẻ lễ phép với người lớn và bạn bè	Lớp	Lớp học	TCKNXH			HĐC	
238	6	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	ĐTT: Trò chuyện gia đình có những ai? Mọi người làm những việc gì? Sống với nhau ntn?	Lớp	Lớp học	TCKNXH	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
239	7	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Biết vâng lời, giúp đỡ các bạn và cô giáo	ĐTT: Biết yêu thương và chia sẻ	Lớp	Lớp học	TCKNXH	ĐTT		ĐTT	
243	11	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi của chủ đề.	HĐG: Góc phân vai	Lớp	Lớp học	TCKNXH	HĐG	HĐG	HĐG	

246	14	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Sắp, dọn bàn ăn	HĐH: Sắp, dọn bàn ăn	Lớp	Lớp học	TCKNXH			HĐH	
			Rót nước mời khách	HĐC: Rót nước mời khách	Lớp	Lớp học	TCKNXH			HĐC	
257	25	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác với con người	Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người	HĐH: Nói lời yêu thương	Lớp	Lớp học	TCKNXH		HĐH		
				HĐH: Con yêu mẹ	Lớp	Lớp học	TCKNXH	HĐH			
271	39	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở gia đình	HĐC: Trò chuyện một số quy định ở gia đình	Lớp	Lớp học	TCKNXH	HĐC	HĐC	HĐC	
274	42	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định.	Thực hiện 1 số QĐ ở GD	ĐTT: Trò chuyện một số quy định ở gia đình	Lớp	Lớp học	TCKNXH	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
279	47	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	HĐC: Nói lời yêu thương	Lớp	Lớp học	TCKNXH		HĐC	HĐC	
292	4	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)- Chủ điểm Gia đình	ĐTT: Làm quen: Nghe để trẻ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

293	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề "Gia đình"	ĐTT: Nghe hát "Cho con, Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, Bà còng đi chợ, Thật đáng chê, Ru em ngủ, Ông cháu, Ru con mùa đông, Cái cò đi đón cơn mưa, Gánh gánh gồng gồng, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Lời ru trên nường"	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT
294	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề GIA ĐÌNH	HĐH: Dạy kỹ năng ca hát " Mẹ ơi có biết"	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH		
				HĐC: ca hát " Chiếc điện thoại"	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐC	
				HĐC: ca hát " Nhà mình rất vui, Bữa cơm mẹ nấu, Bữa cơm ngon nhất"	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐC
				HĐC: Ca hát "Tổ ấm gia đình, Bố là tất cả, Cả nhà thương nhau, mẹ ơi tại sao, Nhà mình rất vui?"	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐC	HĐC	HĐC
295	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "Gia đình"	HĐH: Dạy KNVĐ " Chiếc bụng đói"	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐH

296	8	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm chủ đề "Gia đình"	HĐG: Làm khung ảnh, làm hoa tặng mẹ, sáng tạo trang phục tặng mẹ.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐH: Làm ống nghe điện thoại . EDP	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH		
297	9	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề "Gia đình"	HĐC: Vẽ ngôi nhà của bé, người thân của bé, vẽ đồ dùng tặng người thân. Vẽ tranh bữa cơm gia đình, Vẽ đồ dùng: cái điện thoại....vẽ theo ý thích	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐC: Vẽ người thân trong gia đình, vẽ đồ dùng gia đình, Vẽ ngôi nhà của bé, vẽ đồ dùng tặng người thân.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
298	10	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối .	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "Gia đình"	HĐG: Cắt, xé: dán ngôi nhà, trang phục của mẹ, Cắt dán đồ dùng gia đình: cái điện thoại. Cắt dán trang phục những người thân trong gia đình.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
299	11	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối CD TMN	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	HĐG: Nặn đồ dùng gia đình: cái âm, cái áo, điện thoại, Nặn các nhóm thực	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	

			thuộc chủ đề "Gia đình"	phẩm. Nặng theo ý thích..							
300	12	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Gia đình"	HĐG: Xếp hình ngôi nhà. Xếp hình đồ dùng gia đình.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐG
301	13	Biết phối hợp các kỹ năng gấp giấy để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Gia đình"	HĐG: Đan nan áo	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG			
307	19	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài vẽ, xé dán, nặn theo chủ đề GD	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							41	46	42	
	Lĩnh vực thể chất(VĐ)							6	10	7	
	Lĩnh vực thể chất(CSND, CNTT)							4	4	3	
	Lĩnh vực nhận thức							8	8	8	
	Lĩnh vực Ngôn ngữ							16	16	14	
	Lĩnh vực TCKN							7	8	10	
	Lĩnh vực TM							12	15	13	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				63	72	63	
			Trong đó: - ĐTT				14	15	11		
			- TDS				1	2	1		

		- HDG				15	21	19	
		- HĐNT				7	8	7	
		- VSAN				3	2	2	
		- HĐC				13	12	13	
		- TQDN				0	0	0	
		- Lễ hội				0	0	0	
		- HĐH				5	6	5	
		Chia ra:	Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			Giờ TCKN XH			1	2	1	
			Giờ thẩm mỹ			1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Mẹ của bé	1	Từ ngày 14/10 đến 19/10/2024	Nguyễn Thị Vi	
Nhánh 2: Chiếc điện thoại	1	Từ ngày 21/10 đến 26/10/2024	Phạm Thị Liễu	
Nhánh 3: Bữa ăn gia đình	1	Từ ngày 28/10 đến 2/11/2024	Nguyễn Thị Vi	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Mẹ của bé	Nhánh 2: Chiếc điện thoại	Nhánh 3: Bữa ăn gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “ Mẹ của bé ”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “ Mẹ của bé ” giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “ Mẹ của bé ”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “ Mẹ của bé ”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh Mẹ của bé : Tên gọi, đặc điểm (hình dáng cao, thấp, gầy, béo) và các hoạt động của mẹ. - Các loại NVL: Chai lọ các loại, hộp loong, bóng kính, da, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, kéo, thước dây, bút dạ, màu nước, các loại giấy màu, túi nilon, bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “ Mẹ của bé ”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “ Chiếc điện thoại ”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “ Chiếc điện thoại ” giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “ Chiếc điện thoại ”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “ Chiếc điện thoại ”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “ Chiếc điện thoại ” : Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của điện thoại, ý nghĩa, công dụng của điện thoại. - Các loại NVL: Chai lọ các loại, hộp loong, bóng kính, da, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, kéo, thước dây, bút dạ, màu nước, các loại giấy màu, túi nilon, bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “ Chiếc điện thoại ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “ Bữa ăn gia đình ”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “ Bữa ăn gia đình ”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “ Bữa ăn gia đình ”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “ Bữa ăn gia đình ”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Bữa ăn gia đình”: Tên gọi, đặc điểm của một số món ăn, đồ dùng cần thiết trong bữa ăn... - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “ Dinh dưỡng của bé ”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “ Bữa ăn gia đình ”

	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “ Mẹ của bé ” - Tuyên truyền phòng bệnh: ADENOVIRUS ở trẻ em Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “ Chiếc điện thoại ” - Tuyên truyền phòng bệnh: Hướng dẫn cha mẹ sơ cứu ban đầu cho trẻ khi bị nuốt phải xà phòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền phòng bệnh: Tiêu chảy - Hướng dẫn cha mẹ nấu ăn cho trẻ bị tiêu chảy
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề các nhánh: “Mẹ của bé”, “ Chiếc điện thoại”, “ Bữa ăn gia đình” - Đảm bảo cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi đầy đủ, đảm bảo an toàn cho trẻ 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ trẻ thực hiện tốt nội quy khi đưa trẻ đến trường. - Chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ khi đến trường. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định - Kết hợp chặt chẽ với giáo viên để nắm bắt được nội dung phương pháp hướng dẫn chăm sóc giáo dục trẻ - Sưu tầm thu gom, đóng góp các nguyên liệu tái chế liên quan chủ đề: Hộp báo, giấy bìa, lõi giấy vệ sinh, len dạ, chai lọ hộp nhựa, vỏ hộp sữa chua, vỏ sữa, ống nhựa,... - Cha mẹ chuẩn bị cho trẻ một số đồ dùng học tập: Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, bảng nặn,..... - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm tại trường. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

	Nhánh 1: Mẹ của bé	Nhánh 2: Chiếc điện thoại	Nhánh 3: Bữa ăn gia đình
1. Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Mẹ của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Chiếc điện thoại”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Bữa ăn gia đình”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Xem video tranh ảnh về mẹ - Trả lời một số câu hỏi theo ý hiểu của trẻ về mẹ - Hoàn thiện các bản thiết kế chưa xong ở hoạt động góc - Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo các bài hát bản nhạc trong chủ đề. - Dạy trẻ ứng xử phù hợp, lễ phép, nghe lời mẹ. - Tuyên truyền tới phụ huynh phòng bệnh: ADENOVIRUS ở trẻ em Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Xem video tranh ảnh về chiếc điện thoại - Trả lời một số câu hỏi theo ý hiểu của trẻ về chiếc điện thoại. - Hoàn thiện các bản thiết kế chưa xong ở hoạt động góc - Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo các bài hát bản nhạc trong chủ đề - Tuyên truyền tới phụ huynh: Hướng dẫn cha mẹ sơ cứu ban đầu cho trẻ khi bị nuốt phải xà phòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Trò chuyện về bữa ăn gia đình bé. - Xem video về các bữa ăn gia đình - Tiếp tục rèn trẻ thói quen: <ul style="list-style-type: none"> + Tự cất đồ dùng cá nhân vào tủ theo đúng quy định. + Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, ăn uống và phòng bệnh. - Tuyên truyền phòng bệnh: Tiêu chảy - Hướng dẫn cha mẹ nấu ăn cho trẻ bị tiêu chảy
2. Thể dục sáng	<p>* Khởi động Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng khom lưng, đi thường, chạy nhanh, đi thường, chạy chậm về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động - Hô hấp: Thổi nơ bay Tay: 2 tay đưa ngang gập khuỷu tay Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao Bật: Nhảy chân sáo)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>		

3. Hoạt động học

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	

	PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	PTNT Trò chuyện về mẹ của bé	PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe "Ba cô gái"	PTTM Dạy trẻ KNCH " Mẹ ơi có biết"	PTTCKNXH Con yêu mẹ	Ôn tập: Gộp-tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6. Múa hát về mẹ	
N2	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	PTTC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	PTNT Khám phá cái điện thoại 5E	PTNN Dạy trẻ bài thơ" Cách nghe điện thoại"	PTTM Làm ông nghe điện thoại . EDP	PTTCKNXH Dạy trẻ một số kỹ năng đơn giản khi sử dụng điện thoại	Ôn: bài thơ" Cách nghe điện thoại" Thực hành cách nghe và nói chuyện ĐT	
N3	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ngày 2/11/2024	
	PTTC Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	PTNT Trò chuyện về bữa cơm gia đình của trẻ	PTNN Trò chơi: chữ cái: e,ê	PTTM Dạy KNVD " Chiếc bụng đói"	PTTCKNXH Sắp, dọn bàn ăn	Tổng kết cuối chủ đề. Hát, đọc thơ, kể truyền về chủ đề.	

4. Hoạt động ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	- QS: Mẹ bạn Thư - TCVD: Kéo co	HĐNT: Thí nghiệm Đánh bay vi khuẩn	- QS: thời tiết - TCVD: chơi chuyện	- Trò chuyện với trẻ về công việc của mẹ	- TC Các trạng thái cảm xúc của bé.	- QS: Vườn trường. - TCVD: Chơi gieo hạt	

	- Chơi ở KVC Vận động	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi ở KVC Khám phá	- Chơi ở KVC Thư viện	- TCVD: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi ở KVC Chợ Quê	- TCVD: Thổi giấy - Chơi ở KVC Hạt múống	- Chơi ở KVC	
	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
N2	- QS: Chiếc điện thoại của cô - TCVD: Nhúc nhích - Chơi ở KVC Vận động	- HĐTN: Thí nghiệm bong bóng xà phòng - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi ở KVC Khám phá	- QS: Điện thoại bàn - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi ở KVC Thư viện	- QS: Điện thoại đen trắng - TCVD: Cuộn len . - Chơi ở KVC Chợ Quê	- QS: thời tiết - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi ở KVC Hạt múống	HĐTN: Vẽ điện thoại bằng phấn - TCVD: Thổi giấy - Chơi đồ chơi ngoài trời.	
	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ngày 2/11/2024	
N3	- QS: Vườn rau của trường - TCVD: Chuyển bóng. - Chơi ở KVC Vận động	HĐTN: Thí nghiệm Trộn dầu ăn với nước - TCVD: đá cầu - Chơi ở KVC Khám phá	- QS: đồ dùng để ăn. TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi ở KVC Thư viện	QS: đồ dùng nhà bếp - TCVD: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi ở KVC Chợ Quê	- TC Các trạng thái cảm xúc của bé. - TCVD: Thổi giấy - Chơi ở KVC Hạt múống	Bé giới thiệu về các bữa ăn gia đình của mình. - Chơi ở KVC	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, Trẻ biết cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn. - Kê, cất bàn ghế, giúp cô. - Động viên, nhắc nhở trẻ ăn sạch không rơi vãi, ăn hết xuất, ăn không nói chuyện, rèn trẻ: mời cô, mời bạn khi ăn - Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa . 					

- Ngủ ngoan không mất trật tự làm ảnh hưởng đến bạn bên cạnh.

6. Hoạt động chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N1	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	PTNT Gộp- tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.	-Dạy trẻ đọc thơ “Mẹ của em”	Chơi trò chơi "Ông tìm chữ" trên máy tính	Yoga Yoga Bài 1 "Tập 6 chiều cột sống"	KLT "Ba cô gái,"	Dạy trẻ đóng kịch " Ba cô gái.."	
N 2	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	Tìm hiểu trò chuyện về điện thoại	Làm quen nhóm chữ e,ê	Chơi trò chơi "Ông tìm chữ" trên máy tính	Yoga Yoga Bài 2 "Làm ấm cột sống"	Ca hát: Chiếc điện thoại	Nói lời yêu thương, đọc thơ, kể chuyện về điện thoại	
N3	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ngày 2/11/2024	
	Khám phá đồ dùng ăn uống	Khám phá về món salat rau củ quả	Chơi trò chơi "Ông tìm chữ" trên máy tính	Yoga Yoga Bài 3 "DYNAMIC "	Ca hát: Bữa cơm mẹ nấu	Trò chuyện một số quy định ở gia đình.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	Các HĐ/TC trong góc chơi	CHUẨN BỊ	N	N	N	
					1	2	3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết chơi nấu các món ăn theo gợi ý của cô. - Trẻ có kỹ năng làm món ăn theo các bước, bày món ăn. - Trẻ có khả năng phát triển tư duy, trí nhớ có chủ đích, khả năng quan sát và sáng tạo. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm + Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn + Bày giới thiệu về các món ăn + Phục vụ khách hàng + Thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gợi ý các bước - Tạp dề, mũ, bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng ăn uống, các lọ gia vị, dao thớt, giấy lau. 	x	x	x
			N1: Sinh tố hoa quả,	- Máy xay, hoa quả,....	x			
			N2: Vắt nước chanh.	- Chanh, đường, nước, cốc thìa...		x		
			N3: Kho cá.	- Cá, xoong, gia vị.....			x	
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi ngoan. - Trẻ biết cách chơi người bán hàng, người mua hàng, biết chào mời khách - Trẻ hứng thú tham gia các vai chơi và thực hiện tốt vai chơi, biết bày hàng, cất đồ dùng gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bán các mặt hàng - Chào mời khách hàng - Trao đổi giá cả - Trả lại tiền cho khách - Cảm ơn khách mua 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng hướng dẫn quy trình bán hàng - Giá bán hàng 	x	x	x
			- Cửa hàng tiện ích	- Quần áo, váy, hoa, nơ, dây buộc tóc, vòng...	x			
			- Cửa hàng thể giới di động	- Điện thoại, sạc, ốp, tai nghe....		x		
			- Cửa hàng bán thực phẩm	- Các loại thực phẩm: cá tôm, cua, thịt, rau củ quả...			x	
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các thao tác khám bệnh.. - Trẻ có kỹ năng khám bệnh, phát thuốc, ghi sổ... 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện công việc - Hỏi thăm bệnh - Khám bệnh - Viết sổ 	<ul style="list-style-type: none"> Bàn, ghế, bộ đồ chơi bác sĩ, trang phục bác sĩ, các loại thuốc 	x	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kê thuốc - Dặn dò 				
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - KT: Trẻ biết nhận vai chơi, thỏa thuận, biết cách phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ biết tên góc chơi, biết xây theo mảng mô hình gợi ý của cô. - KN: Trẻ có kỹ năng xây, lắp ghép, thỏa thuận vai chơi với bạn, làm việc theo nhóm, giao tiếp. - TĐ: Trẻ đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia HĐ. Biết giữ gìn ĐD đồ chơi cất gọn gàng khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện công việc - Phân công thỏa thuận vai chơi - Thiết kế công trình - Tập kết nguyên liệu - Thực hiện thao tác xây - Phân bổ khuôn viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng các bước xây dựng - Đồ dùng: Gạch xây dựng, xô, xẻng, dao xây, rập nhà đại, nút tròn.. - Đồ dùng đồ chơi: Các loại dụng cụ xây dựng: xẻng, bay, mũ công nhân, các loại cây,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ. - Đồ dùng đồ chơi: Các loại lắp ráp: ghép nút lớn, nút ghép bé, lắp ghép đại,... 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây phòng cho mẹ: (Xây tường bao, hàng rào..) 	X				
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà máy sản xuất điện thoại 			X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nhà bếp. 				X	
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> KT: Trẻ biết ghép hình sáng tạo. Biết phân loại hành vi đúng, sai. KN: Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định... TĐ: Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> Phân loại hành vi đúng, sai Khám phá theo chủ đề Ghép hình tư duy 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu: Hình ảnh hành vi đúng, sai. Sách khám phá theo chủ đề Bộ ghép hình tư duy. 	X	X	X
	Khoa học		<ul style="list-style-type: none"> KT: trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ góc khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> Thí nghiệm Đánh bay vi khuẩn Thí nghiệm bong bóng xà phòng 		<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu: Đồ dùng, dụng cụ thí nghiệm 	X	
							X	

		KN: Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ, phát triển khả năng tư duy, khéo léo của trẻ. TĐ: trẻ hứng thú tham gia các hđ	Thí nghiệm Trộn dầu ăn với nước				X
	Làm quen với toán	KT: - Trẻ biết So sánh Thêm bớt trong phạm vi 6 Biết chơi các trò chơi tư duy, học toán.... KN: - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định... - Trẻ có kỹ năng phối hợp, chú ý ghi nhớ quan sát có chủ định. TĐ: - Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng. - Thêm bớt, Gộp - tách nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - Học sách toán - Trò chơi Tư duy, bảng tìm số, bảng tính.	* ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu Đồ dùng học toán	X	X	X
	Làm quen chữ cái	- KT: Trẻ biết biết cách đọc chữ cái qua hình ảnh trực quan -KN: Rèn kỹ năng đọc phát âm chính xác thông qua đồ dùng trực quan - TĐ: Trẻ có ý thức cất gọn đồ dùng khi học xong.	- Tìm chữ trong từ, ghép chữ theo mẫu.	* ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu Đồ dùng học chữ cái	X	X	X
- Làm quen nhóm chữ cái; e,ê			X		X	X	
- Tô, đồ theo đường nét, xếp các chữ cái nhóm e,ê			X		X	X	
- Chơi trò chơi về chữ cái			X		X	X	
4	Góc nghệ thuật	- KT: Trẻ biết cách chọn màu sắc để tô vẽ, cắt dán một số đồ dùng đồ chơi - KN: Biết nặn các đồ dùng đồ chơi đơn giản - TĐ: Trẻ hứng thú hoạt động, biết yêu quý sản phẩm,	Vẽ chân dung mẹ, vẽ điện thoại, phụ kiện điện thoại. vẽ các nhóm thực phẩm, vẽ Nặn quà tặng mẹ, Nặn điện thoại, phụ kiện điện thoại. Nặn các nhóm thực phẩm, Nặn theo ý thích	Giấy, sáp màu, màu nước.	X	X	X
			Đất, bìa, khăn lau	X	X	X	

		và cất đồ dùng, sản phẩm vào đúng nơi quy định.	Làm bưu thiếp tặng mẹ	Giấy, bìa, màu, kéo, keo...	x		
			Làm ống nghe điện thoại	Cốc giấy, lõi giấy, dây, bìa màu, kéo, keo....		x	
			Cắt dán từ các hình học tạo thành bức tranh các món ăn gia đình	Giấy báo, giấy màu, bìa màu các loại			x
			Cắt, xé dán họa báo tạo thành bức tranh theo ý thích	Keo, kéo, giấy báo, giấy màu,...	x	x	x
5	Góc Thư viện	KT- Biết biết cách xem sách, tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện qua hình ảnh trực quan. KN: Rèn kỹ năng kể chuyện đọc thơ thông qua đồ dùng trực quan TĐ: Trẻ có ý thức cất gọn đồ dùng khi chơi xong	- Kể lại truyện, Đóng kịch, đọc thơ...theo tranh minh họa và rối. - Trẻ xem sách, truyện, anbum về chủ đề. - Làm sách thơ.	-Tranh ảnh các đồ dùng có trong chủ đề, thơ chữ to, rối tay... -Đồ dùng, Chai, hộp, lọ, giấy, vải len...	x	x	x
6	Góc Kỹ năng	- Rèn kỹ năng vận động tinh của trẻ, tăng cường khả năng phối hợp nhịp nhàng tay mắt. - Rèn tính độc lập, tự chủ cho trẻ.	- Đan nan. - Cách sử dụng điện thoại - Kỹ năng vắn, xoay ốc vít.	* ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu Các loại đồ dùng, đồ chơi được bám lỗ, các loại dây len, chỉ...	x		
						x	
							x

Ý kiến xác nhận của tổ chuyên môn

Giáo viên

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ý kiến xác nhận của BGH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.mec.edu.vn lúc 14:43 16/10/2024
bởi Admin Trường (31316305) – MN Công Hiến