

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO  
TRƯỜNG MẦM NON CỘNG HIỀN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ 5 – 6 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN (TỪ 09/09/2024 ĐẾN 21/09/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: XÍCH ĐU**

**ĐÈN LÒNG**

**LỚP: 4 TUỔI 2**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ THƯƠNG**

**HÀ THỊ MỊN**

*Cộng Hiền, ngày 09 tháng 09 năm 2024*

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**  
**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi TH	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	PP CD	CĐ: TMN		Ghi chú về sự điều chỉnh
		Mục tiêu								N1	N2	
										Xích đu	Đèn lồng	
		<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				*	*	*	*	*	*	
		<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#	#	#	#	#	
		<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)</b>				#	#	#	#	#	#	
1	1	Thực hiện đúng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập bài tập phát triển chung kết hợp theo nhạc	Bài 1: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay ra trước lên cao sang ngang - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khuỷu gối - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tại chỗ	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ghm9DsNquk9oO9L-cxgpQ3Jl8iHdYsXU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ghm9DsNquk9oO9L-cxgpQ3Jl8iHdYsXU/view?usp=sharing</a>	Khô i	Sân chơi	TC	x	<b>TDS</b>	<b>TDS</b>	
		<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>				#	#	#	#	#	#	
		<b>* Vận động: đi</b>				#	#	#	#	#	#	
2	2	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	HDC: Tập giữ thăng bằng cơ thể bằng gót chân (Yoga) HDH: Đi bằng gót chân		Khô i	Sân chơi	TC	x	<b>HD C</b>		
3	3	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	HDH: Đi khụy gối		Khô i	Sân chơi	TC	x		<b>HDH</b>	

		<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	#	#	
38	38	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	HĐNT: Khởi động trước khi chơi		Tổ	Sân chơi	TC	x		<b>HĐNT</b>	
43	43	Tô được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	HĐG: Tô tranh rỗng các loại tranh xích đu		Khối	Lớp học	TC	x		<b>HĐG</b>	
				HĐG: Tô tranh rỗng các loại tranh đèn lồng				TC	x		<b>HĐG</b>	
44	44	Vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	HĐNT: Dùng phấn vẽ đèn lồng trên sân trường				TC	x		<b>HĐNT</b>	
49	49	Biết tự khâu - buộc dây	Cài - cời cúc, khâu - buộc dây	HĐC: Luồn dây qua ống dích dắc		Lớp	Lớp học	TC	x		<b>HĐC</b>	
		<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	#	
		<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	#	
56	56	Biết 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc có trong món ăn hằng ngày ở trường	VSAN: phân biệt một số loại thực phẩm có trong bánh trung thu				TC	x		<b>VSAN</b>	
65	65	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu	HĐC: Tìm hiểu các món đặc trưng thường làm trong ngày tết trung thu		Khối	Lớp học	TC	x		<b>HĐC</b>	
		<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#	#	
72	72	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VSAN: Rèn kỹ năng rửa tay		Tổ	Lớp học	TC	x			

<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	TC	#		
86	86	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VSAN: Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		Trường	Lớp học	TC	x	<b>VSA N</b>		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				#	#	#	#	#	#	#		
<b>A. Khám phá khoa học</b>				#	#	#	#	#	#	#		
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>				#	#	#	#	#	#	#		
96	96	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	HĐNT: Quan sát một số loại đèn lồng trong khuôn viên trường			NT	x		<b>HĐN T</b>		
				HĐNT: Quan sát và sắp xếp khu vực tổ chức tết trung thu trong khuôn viên trường			NT	x		<b>HĐN T</b>		
<b>2. Đồ vật</b>				#	#	#	#	#	#	#		
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>				#	#	#	#	#	#	#		
98	98	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐNT: Quan sát đồ chơi ngoài trời: Xích đu	Khỏi	Sân chơi	NT	x		<b>HĐ NT</b>		
				HĐNT: Quan sát xích đu tự chế	Khỏi	Lớp học	NT	x		<b>HĐ NT</b>		
				HĐNT: Quan sát đèn lồng, tìm hiểu ý nghĩa, cách sử dụng	Khỏi	Sân chơi	NT	x		<b>HĐN T</b>		
				ĐTT: Nhắc nhở trẻ bảo quản đồ dùng, đồ chơi	Khỏi	Lớp học	NT	x		<b>ĐT T</b>	<b>ĐTT</b>	

				HDH: 5E Khám phá đèn lồng		Khối	Lớp học	NT	x		<b>HDH</b>	
				HDH: 5E Khám phá Xích đu		Khối	Sân chơi	NT	x	<b>HDH</b>		
10	10	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại Đồ dùng, đồ chơi theo hình dạng, màu sắc, kích thước, công dụng, chất liệu	HDG: Phân nhóm các đồ dùng trong lớp theo hình dạng, kích thước		Khối	Lớp học	NT	x		<b>HDG</b>	
				HDC: Tìm hiểu về 1 số dụng cụ âm nhạc		Khối	Lớp học	NT	x	<b>HDC</b>		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					#	#	#	#	#	#	#	
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>					#	#	#	#	#	#	#	
11	11	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	HDG: Đếm đến 2, nhận biết số 2	<a href="https://drive.google.com/file/d/1O8p9IpMwj3v_Wq8JLfdMk0L-vm1dw9Eu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1O8p9IpMwj3v_Wq8JLfdMk0L-vm1dw9Eu/view?usp=sharing</a>	Khối	Lớp học	NT	x	<b>HDG</b>		
<b>C. Khám phá xã hội</b>					#	#	#	#	#	#	#	
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>					#	#	#	#	#	#	#	
14	14	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường. Các hoạt động của trường, lớp.	ĐTT: Bé tìm hiểu về trường lớp mầm non của bé		Khối	Lớp học	NT	x	<b>ĐTT</b>		
				HĐNT: Quan sát và trò chuyện về chiếc xích đu		Khối	Sân chơi	NT	x	<b>HĐNT</b>		
14	14	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	ĐTT: Dạy trẻ 1 số nội quy lớp học		Khối	Lớp học	NT	x	<b>ĐTT</b>		



15 8	15 8	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Trường mầm non	HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Em chơi đu"		Khối	Lớp học	NN	x	<b>HĐH</b>		
15 9	15 9	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu và kết thúc chủ đề Trường mầm non	HĐC: Hướng dẫn trẻ kể chuyện "Chiếc đèn lồng "		Khối	Lớp học	NN	x			
16 1	16 1	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	ĐTT: Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: Chào cô/ ông/ bà/ bố/mẹ..., cảm ơn, xin lỗi		Khối	Lớp học	NN	x	<b>ĐT</b> <b>T</b>		
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>					#	#	#	#	#	#	#	
16 4	16 4	Biết tự chọn sách để xem	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc truyện"	HĐG: Xem tranh, sách truyện chủ đề trường mầm non		Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	x	<b>HĐG</b>	<b>HĐG</b>	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>					#	#	#	#	#	#	#	
<b>A. Phát triển tình cảm</b>					#	#	#	#	#	#	#	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>					#	#	#	#	#	#	#	
17 3	17 3	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	HĐG: Trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi theo ý thích		Khối	Lớp học	TCK NX H	x	<b>HĐG</b>		

17 4	17 4	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	HDH: Kỹ năng cất lấy đồ dùng		Khối	Lớp học	TCK NX H	x		<b>HDH</b>	
		<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	#	
		<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	#	
17 9	17 9	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cá nhân	ĐTT: Hướng dẫn trẻ biết để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định		Khối	Lớp học	TCK NX H	x	<b>VSA N</b>		
			Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở trường	HDH: Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi chơi xích đu		Khối	Lớp học	TCK NX H	x	<b>HD H</b>		
18 0	18 0	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn: ông bà, bố mẹ	ĐTT: Dạy trẻ chào hỏi đúng cách		Khối	Lớp học	TCK NX H	x		<b>ĐTT</b>	
18 1	18 1	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi, trực nhật...) trong chủ đề TMN	HDG: Trao đổi thỏa thuận với bạn để nhận vai chơi trong HDG		Khối	Lớp học	TCK NX H	x	<b>HD G</b>		
			Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi, trực nhật...) trong chủ đề nghề nghiệp	HDG: Hợp tác khi chơi		Khối	Lớp học	TCK NX H	x	<b>HD G</b>		
			Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi, trực nhật...) trong chủ đề BT	HDC: Bạn của chúng mình		Khối	Lớp học	TCK NX H	x		<b>HDC</b>	

18 2	18 2	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác, chia sẻ.	ĐTT: Nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt. Biết chia sẻ hợp tác với các bạn		Khỏi	Lớp học	TCK NX H	x	<b>VSA N</b>		
				HDNT: Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt		Khỏi	Sân chơi	TCK NX H	x		<b>HDN T</b>	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#	#	#	#	#	#	#	
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>				#	#	#	#	#	#	#	#	
18 9	18 9	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe các âm thanh gợi cảm của các bài hát trong chủ đề TMN	HDC: Nghe nhạc các bài hát về củ đề trường mầm non.		Khỏi	Lớp học	TM	x	<b>HD C</b>		
19 2	19 2	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HDG: Bé nhận xét tác phẩm của mình và bạn		Khỏi	Lớp học	TM	x		<b>HDG</b>	

<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#	#	#	#	#	
19 4	19 4	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi chủ đề TMN	HĐC: Nghe các bài hát Vui đến trường, Chào năm học mới		Khối	Lớp học	TM	x	<b>HĐ C</b>	
19 5	19 5	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau chủ đề TMN	ĐTT: Nghe và đoán thể loại nhạc khác nhau: Chiếc đèn ông sao, về tết trung thu		Khối	Lớp học	TM	x		<b>ĐTT</b>
19 8	19 8	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng lời ca đúng giai điệu lời ca bài hát chủ đề TMN	HĐC: Hát các bài hát về chủ đề		Khối	Lớp học	TM	x	<b>HĐ C</b>	<b>HĐC</b>
19 9	19 9	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát theo chủ đề TMN	HĐC: Dạy trẻ KNCH bài hát về chủ đề		Khối	Lớp học	TM	x	<b>HĐ C</b>	<b>HĐC</b>
20 1	20 1	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách chủ đề TMN	HĐC: Dạy trẻ VĐ Vỗ tay theo phách bài hát: Chiếc đèn ông sao		Khối	Lớp học	TM	x		<b>HĐC</b>
20 3	20 3	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề TMN	HĐC: Dạy trẻ VĐ múa bài hát: Xích đu		Khối	Lớp học	TM	x	<b>HĐ C</b>	

20 4	20 4	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm chủ đề TMN	HDH: STEAM Làm xích đu từ ống hút và que xiên	Khối	Lớp học	TM	x	<b>HD H</b>		
				HDG: Làm đèn lồng bằng giấy							
20 7	20 7	Biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài	Tô màu hình vẽ chủ đề TMN	HDG: Tô màu đèn trung thu	Khối	Lớp học	TM	x			
				HDG: Tô màu xích đu							
21 0	21 0	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HDG: Vẽ xích đu	Khối	Lớp học	TM	x		<b>HDG</b>	
				HDG: Vẽ đèn lồng							
21 8	21 8	<b>Làm quen một số kỹ năng mới gấp nếp thẳng, gấp xiên cắt, buộc dây để tạo ra sản phẩm</b>	<b>Gấp nếp thẳng, buộc dây để tạo ra sản phẩm</b>	<b>HDG: Gấp đèn lồng nhún</b>	Khối	Lớp học	TM	x		<b>HDG</b>	
21 9	21 9	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	<b>HDC: Nặn chiếc đèn lồng</b>	Khối	Lớp học	TM	x		<b>HDC</b>	
22 0	22 0	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết CD TMN	HDC: Nặn xích đu	Khối	Lớp học	TM	x	<b>HD C</b>		
22 2	22 2	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	HDG: Xích đu	Khối	Lớp học	TM	x	<b>HD G</b>		

		<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#	#	#	
23 5	23 5	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HĐC: Gõ đệm theo nhịp bài hát "Cô và mẹ"		Khối	Lớp học	TM	x			
23 9	23 9	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi trong dịp trung thu	HĐH: EDP Làm đèn lồng		Khối	Lớp học	TM	x		<b>HĐH</b>	
24 0	24 0	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi trong góc chủ đề TMN	HĐG: EDP Làm kính chống giọt bắn		Khối	Lớp học	TM	x	<b>HĐG</b>		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>									<b>68</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất									<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
- Lĩnh vực nhận thức									<b>17</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
- Lĩnh vực ngôn ngữ									<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội									<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
- Lĩnh vực thẩm mỹ									<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>										<b>38</b>	<b>33</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ										5	5	
- Thể dục sáng										1	1	
- Hoạt động góc										10	7	
- Hoạt động ngoài trời										5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ										3	1	
- Hoạt động chiều										9	8	
- Thăm quan dã ngoại										0	0	
- Lễ hội										0	1	

	<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						<i>1</i>	<i>1</i>	
	+ Giờ nhận thức						<i>1</i>	<i>1</i>	
	+ Giờ ngôn ngữ						<i>1</i>	<i>1</i>	
	+ Giờ TC-KNXH						<i>1</i>	<i>1</i>	
	+ Giờ thẩm mỹ						<i>1</i>	<i>1</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Xích đu	1	9/9 ->14/9/2024	Nguyễn Thị Thương	
Đèn lồng	1	16->21/9/2024	Hà Thị Mịn	

Người thực hiện	Nhánh 1 “Xích đu”	Nhánh 2 “Đèn lồng”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Xích đu”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Xích đu”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.</li> <li>- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Xích đu”.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Xích đu”.</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Xích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Đèn lồng”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Đèn lồng”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.</li> <li>- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Đèn lồng”.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Đèn lồng”.</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Đèn</li> </ul>

	<p>đu”: Các loại xích đu, Làm từ các chất liệu khác nhau...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại NVL: Ống hút, que xiên, các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ...</li> <li>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Xích đu”.</li> <li>- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ.</li> <li>- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Xích đu”</li> <li>- Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa thu.</li> </ul>	<p>lồng”: Các loại đèn lồng, Làm từ các chất liệu khác nhau...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại NVL: Ống hút, que xiên, các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ...</li> <li>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Đèn lồng”.</li> <li>- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ.</li> <li>- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Đèn lồng”</li> <li>- Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa thu.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Xích đu”</li> <li>- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Đèn lồng”</li> <li>- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Xích đu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Đèn lồng”</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề.</li> <li>- Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề.</li> <li>- Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>

- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.
--	--

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

##### 1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<p><b>* Trò chuyện về các chủ đề nhánh:</b></p> <p><b>Nhánh 1 “Xích đu”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Xích đu”.</li> <li>+ Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về những chiếc xích đu quen thuộc hằng ngày mà trẻ có cơ hội tiếp xúc: Xích đu</li> <li>- Cho trẻ xem video, xem tranh ảnh, sách báo về 1 số loại xích đu quen thuộc.</li> </ul> <p><b>Nhánh 2 Đèn lồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Đèn lồng”.</li> <li>+ Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về những chiếc xích đu quen thuộc hằng ngày mà trẻ có cơ hội tiếp xúc: Đèn lồng</li> <li>- Cho trẻ xem video, xem tranh ảnh, sách báo về 1 số loại đèn lồng quen thuộc.</li> </ul> <p><b>- Tiếp tục rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự cất đồ dùng cá nhân vào tủ theo đúng quy định</li> <li>+ Trẻ nhận biết đúng kí hiệu ở các đồ dùng cá nhân.</li> <li>+ Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</li> </ul>					

##### 2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

- 1. Khởi động:** Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm).
- 2. Trọng động:**
- Hô hấp: Thổi nơ
  - Tay: 2 tay ra trước lên cao sang ngang
  - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khuỷu gối
  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên
  - Bật: Bật tại chỗ
- 3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

### 3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
					Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
					<b>PTNT</b> <b>Ôn hình dạng</b>		
<b>N 1</b>	Ngày 09/09/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	<b>PTTC</b> Đi bằng gót chân	<b>PTNT</b> 5E Khám phá Xích đu	<b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Em chơi đu"	<b>PTTM</b> STEAM Làm xích đu từ ống hút và que xiên	<b>TCKNXH</b> Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi chơi xích đu	<b>PTNT</b> Ôn luyện khám phá về một số loại xích đu khác nhau	
<b>N 2</b>	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	

	<b>PTTC</b> Đi khuy gổ	<b>PTNT</b> 5E Khám phá đèn lồng	<b>PTNN</b> KCCTN: câu chuyện chiếc đèn lồng	<b>PTTM</b> EDP Làm đèn lồng	<b>PTKNXH</b> Kỹ năng cắt lấy đồ dùng	<b>PTNN</b> Ôn: bé kể lại câu chuyện: Câu chuyện chiếc đèn lồng	
--	---------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------	--	--	--

#### 4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
<b>N 1</b>	Ngày 09/09/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	Thí nghiệm Bóng bay tên lửa TC: mèo đuổi chuột Chơi tự do	Quan sát và trò chuyện về khu vực để xích đu. TC: Chi chi chành chành Chơi tự do	Quan sát cấu tạo của xích đu tự chế. TC: Chơi chuyện Chơi tự do	Quan sát và trò chuyện về chất liệu, cách chơi xích đu tự chế. TC: chơi gậy nịt. Chơi tự do	Hoạt động thư viện: bé xem những câu chuyện, hình ảnh về chiếc xích đu. TC: Chơi kéo co	Ôn bài thơ: “Em chơi đu”	
<b>N 2</b>	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	Thí nghiệm quả bóng vui nhộn TC: Cắp cua Chơi tự do.	Quan sát một số loại đèn lồng trong khuôn viên trường. TC: Tôm cua cá	Quan sát và sắp xếp khu vực tổ chức tết trung thu trong khuôn viên trường. TC: Nu na nu nống Chơi tự do	Quan sát đèn lồng, tìm hiểu ý nghĩa, cách sử dụng. TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do.	Hoạt động trên phòng máy tính. TC: Ròng rã lên mây. Chơi tự do.	Ôn Dùng phấn vẽ đèn lồng trên sân trường TC: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do	

#### 5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<p><b>* Nhánh 1 “Xích đu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Hướng dẫn trẻ biết để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt. Biết chia sẻ hợp tác với các bạn</li> </ul> <p><b>* Nhánh 2 “Đèn lồng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt một số loại nguyên liệu quen thuộc có trong bánh trung thu</li> </ul>					

## 6. Hoạt động chiều.

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1	Ngày 09/09/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	Ôn Số 2
	Tập giữ thăng bằng cơ thể bằng gót chân (Yoga). Sắp xếp giá góc cho hợp lí	Tìm hiểu về 1 số dụng cụ âm nhạc. Vệ sinh giá góc	Nghe các câu chuyện, bài thơ về chủ đề. Vệ sinh cá nhân cho trẻ	Nghe nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non. Trẻ vận động nhẹ nhàng	Nặn xích đu Tuyên dương trẻ cuối tuần		
N 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	Ôn: Cho trẻ đi nhẹ nhàng bằng gót chân.
	Tìm hiểu đèn lồng bằng giấy TC: Luồn dây qua ống dich đặc	Tìm hiểu các món đặc trưng thường làm trong ngày tết trung thu	Hát các bài hát về chủ đề. Sắp xếp phòng nhóm gọn gàng ngăn nắp. Vệ sinh các góc chơi	Dạy trẻ VĐ Võ tay theo phách bài hát: Chiếc đèn ông sao Tươi cây hành lang	Nặn chiếc đèn lồng Tuyên dương trẻ cuối tuần.		

		Vệ sinh cá nhân cho trẻ					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

## 7. Hoạt động góc

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu		Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết chơi nấu các món ăn theo gợi ý của cô. - Trẻ có kỹ năng làm món ăn theo các bước, bày món ăn. - Trẻ có khả năng phát triển tư duy, trí nhớ có chủ đích, khả năng quan sát và sáng tạo.	- Nấu cơm	* ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước * ĐD của cháu: xoong điện, rá ... *Nguyên liệu nấu ăn: Gạo, nước	x	
			- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Luộc rau	* ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước * ĐD của cháu: Xoong, chảo, dao, bát đũa *Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, nước, gia vị		
		Bán hàng	- Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi ngoan.	- Chơi bán hàng bán các loại nguyên liệu làm xích đu	* ĐD của cô - Bảng gợi ý góc bán hàng	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu		Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi người bán hàng, người mua hàng, biết chào mời khách biết nhập vai chơi</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các vai chơi và thực hiện tốt vai chơi của mình, biết bày hàng, cất đồ dùng gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi bán hàng bán các loại đồ dùng, mặt hàng đèn lồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ĐD của trẻ - Đồ chơi bán hàng: que xiên, ống hút các loại, kéo, keo ....</li> <li>* ĐD của cô</li> <li>- Bảng gợi ý góc bán hàng</li> <li>* ĐD của trẻ - Đồ chơi bán hàng: Giấy, nilon, các loại đèn lồng khác nhau, mặt hàng trung thu</li> </ul>		X
	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi, thỏa thuận, biết cách phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Trẻ biết tên góc chơi, biết xây theo mảng mô hình gợi ý của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây khu vận động trong trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ĐD của cô</li> <li>- Mảng gợi ý: - Bảng các bước xây dựng</li> <li>* ĐD của cháu: Gạch xây, dựng, xô, xẻng, dao xây, rập nhà đại, nút tròn.. mô hình ngôi trường, hoa, cây xanh,</li> </ul>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng xây, lắp ghép, kỹ năng thỏa thuận vai chơi với bạn, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng giao tiếp.</li> <li>- Trẻ đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia hoạt động. Biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sân chơi trung thu, cắm trại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ĐD của cô</li> <li>- Mảng gợi ý: - Bảng các bước xây dựng</li> <li>* ĐD của cháu: Gạch xây, dựng, xô, xẻng, dao xây, rập nhà đại, nút tròn.. mô hình lớp học, đồ chơi, đồ dùng của lớp,</li> </ul>		X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu		Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			giữ gìn đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng khi chơi xong.				
3	Góc học tập		- Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định... - Trẻ có kỹ năng phối hợp, chú ý ghi nhớ quan sát có chủ định.	So sánh một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, của trẻ.	* ĐD của cô Mảng rời ngôi sao, đèn lồng - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu - Bảng học giống mảng gợi ý của cô	X	
			- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và cất đồ dùng đúng nơi quy định khi chơi xong.	Đếm đến 2, nhận biết số 2	* ĐD của cô Tranh nô tô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu - Bảng học giống mảng gợi ý của cô	X	
			Phân nhóm các đồ dùng trong lớp theo hình dạng, kích thước	- Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu - Bảng học giống mảng gợi ý của cô		X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu		Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
4	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cách chọn màu sắc để tô, vẽ, nặn, xé làm hoàn chỉnh thành phẩm của mình. Trẻ biết hát múa, kể chuyện về chủ đề	TH- Vẽ, tô, nặn, xé dán, xếp trường mầm non HDG: Tô màu xích đu	HDG: tô màu xích đu * ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu - Giấy tạo hình, sáp màu, giấy màu, bàn ghế, hồ dán, kéo, khăn lau.	X	
			- Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, nặn, xé dán hoàn thiện sản phẩm. Kỹ năng tự tin hát, biểu diễn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý sản phẩm, và cất đồ dùng và sản phẩm vào đúng nơi quy định khi chơi xong.	TH- Tô, vẽ, nặn, xé dán về đèn lồng	* ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu - Giấy tạo hình, sáp màu, giấy màu, bàn ghế, đất nặn, bảng con, hồ dán, kéo, khăn lau.		X
			- Gấp đèn lồng	* ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu - Giấy tạo hình, sáp màu, giấy màu, bàn ghế,		X	
			ÂN. - Hát múa các bài hát về chủ đề. Vận động múa bài: Đèn lồng	* ĐD của cô Tìm bài hát phù hợp * ĐD của cháu - Xắc xô, thanh la, mũ múa....	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu		Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
5	Góc Sách		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết biết cách xem sách, đọc thơ, kể chuyện qua hình ảnh trực quan</li> <li>- Rèn kĩ năng kể chuyện đọc thơ thông qua đồ dùng trực quan</li> <li>- Trẻ có ý thức cất gọn đồ dùng khi chơi xong</li> </ul>	- Kể chuyện sáng tạo về chủ đề	* ĐD của cô - Bảng các bước đọc sách * ĐD của trẻ	x	x
				Đóng kịch theo nhân vật có sẵn	- Các loại sách tranh chuyện về trường mn - Bút chì màu, chì đen... - Rối dẹt, rối tay - Tranh thơ theo nội dung chủ đề...		x
				Thực hành: Tập đóng kịch	Tranh rời cho mỗi trẻ		
6	Góc kĩ năng		Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ	Trẻ biết luồn, buộc dây giày Vặn ốc vít	Dây giày Hộp dụng cụ kĩ năng khoan vặn	x	x

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Trần Thị Đà**

**Phạm Thị Liễu**

**Hà Thị Mịn**

**Nguyễn Thị Thương**