

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON  
ĐỘ TUỔI: 4 – 5 TUỔI**

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2**

**THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

**Kính gửi: Quý phụ huynh!**

Trong tháng 9, từ ngày 16 đến ngày 21 các con lớp 4T3 sẽ cùng nhau thực hiện chủ đề nhánh “Đèn lồng”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của đèn lồng
- Các loại đèn lồng, cách sử dụng đèn lồng.
- Các nguyên vật liệu làm đèn lồng.

**Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại đèn lồng; làm thí nghiệm pha màu nước.
- Trải nghiệm làm đèn lồng.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về đèn lồng
- Vẽ, nặn, in ... về đèn lồng. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về đèn lồng, về cách sử dụng và các nguyên vật liệu có thể làm đèn lồng
- Cha mẹ cùng con làm đèn lồng ở nhà.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại đèn lồng, ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang đèn lồng bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về đèn lồng do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, truyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về đèn lồng hay hướng dẫn cho các con làm đèn lồng. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

*Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!*

### **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên cho trẻ quan sát đèn lồng, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đèn lồng”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

#### **\*Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa xem cái gì?
- Đèn lồng như thế nào?
- Đèn lồng màu gì?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cấu tạo ra sao?
- Đèn lồng dùng để làm gì?
- Cách sử dụng đèn lồng?
- Có những loại đèn lồng nào?
- Nguyên liệu làm ra đèn lồng?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 15/09/2024  
bởi Admin Trường ( 31316305 ) – MN Công Hiến

# 1. Mạng nội dung

Đèn lồng bằng giấy



Cấu tạo của đèn lồng



Đèn lồng



Nguyên liệu làm ra đèn lồng



Đèn lồng bằng nhựa



Đèn lồng dùng để làm gì?



TÀI LIỆU BÀN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smap.edu.vn lúc 15:13 15/09/2024  
bởi Admin Trường (2025) - MN Công Hiến

## 2. Mạng hoạt động

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Xây mô hình góc Trung thu

**Góc học tập:** Khám phá đèn lồng, khám phá quá trình làm ra đèn lồng (quan sát trực tiếp hoặc xem video)

**Góc tạo hình:** Làm đèn lồng, tô màu, vẽ đèn lồng

**Góc phân vai:** Rán cá

**Góc sách:** Xem sách, truyện, album về các loại đèn lồng

**Góc kỹ năng:**

### Hoạt động ngoài trời:

- Trò chuyện về đồng phục của trẻ, quan sát 1 số loại đèn lồng, vẽ bánh trung thu

+ TCVD: TC Rước đèn, Rồng rắn lên mây, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành,...

- Suu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: cho dự án đèn lồng.

### Hoạt động học:

**PTTC:** Đi khuy gối

**PTNT:** 5E Khám phá đèn lồng

**PTNN:** Kể chuyện cho trẻ nghe: Đom đóm cầm đèn lồng

**PTTM:** EDP Làm đèn lồng

**PTTC – KNXH :** Dạy trẻ kỹ năng rửa tay

### Hoạt động khác:

- Xem quy trình làm đèn lồng

- Sáng tác thơ, truyện, tình huống về đèn lồng

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về các loại đèn lồng

- Thực hành một số kỹ năng làm đèn lồng

**PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần ( 16/09 – 21/09/2024)**  
**Người thực hiện: Vũ Thị Hạnh**

**Thứ 2, ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đom đóm cầm đèn lồng**  
**Lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện “Đom đóm cầm đèn lồng” và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và nói lời thoại của các nhân vật.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Rối tay các nhân vật trong truyện.
- Sa bàn, tranh truyện minh họa.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đèn lồng.
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

**2. Nội dung:**

**\*HD 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- + Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ, giọng điệu nhân vật
- Giảng nội dung câu chuyện.
- + Lần 2: Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa

**\*HD 2: Đàm thoại**

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Đom đóm là loài vật như thế nào?
- Tại sao đom đóm lại cầm đèn lồng trong câu chuyện?
- Các bạn nhỏ trong câu chuyện đã cảm thấy thế nào khi đom đóm cầm đèn lồng giúp đỡ?
- Nếu con là đom đóm, con sẽ giúp các bạn nhỏ như thế nào?
- Con đã từng thấy đom đóm ngoài đời chưa? Đom đóm phát sáng như thế nào?
- Con nghĩ đom đóm có vui khi giúp đỡ các bạn nhỏ không? Tại sao?

=> Giáo dục trẻ:

### \***HĐ 3: Củng cố**

- Cô và trẻ cùng nhau kể lại câu chuyện theo sơ đồ tư duy cô và trẻ vừa xây dựng.
- Hỏi lại trẻ vừa được nghe câu chuyện gì?

### **3. Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương và kết thúc giờ học.

### **Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 3, ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học:** Dạy trẻ kỹ năng rửa tay

**Lĩnh vực:** PTNT

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết rửa tay đúng cách.
- Trẻ thực hiện đúng các thao tác rửa tay.

## **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.

## **3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.
- Trẻ có thói quen giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc “Vũ điệu rửa tay”

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Bồn rửa tay, nước rửa tay, khăn lau tay.
- Môi trường thoáng mát, sạch sẽ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ôn định**

- Cô cùng trẻ vận động bài: “Vũ điệu rửa tay”
- Trò chuyện: Dẫn dắt vào bài
- Cho cả lớp cùng thực hiện rửa tay.

### **2. Nội dung**

#### **2.1. HĐ 1 Thực hành kỹ năng rửa tay**

- Cô cho trẻ thực hành rửa tay
- Cô nhắc lại các bước rửa tay:
  - + Bước 1: Làm ướt 2 bàn tay bằng nước sạch. Thoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà xát 2 lòng bàn tay vào nhau.
  - + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
  - + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
  - + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.
  - + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại.
  - + Bước 6: Xả tay cho sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. Lau khô tay bằng khăn hoặc giấy sạch.
- Cô đố các bạn rửa tay gồm mấy bước?
- Các bước rửa tay là những bước nào?
- Cho trẻ thực hiện rửa tay.

#### **2.2. HĐ 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi hãy làm theo tôi
- Cho trẻ chơi.
- Cô khen tất cả các bạn nào?

\*Giáo dục trẻ:

### 3. Kết thúc.

- Cùng cố bài học.

## Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 11 tháng 09 năm 2024

**Hoạt động học:** Đếm đến 2, nhận biết số 2  
**Lĩnh vực:** PTNT

### I. Mục đích – yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ số 2.
- Trẻ biết ý nghĩa của số 2 là để chỉ các nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 2.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 - 2 bằng thị giác, xúc giác.
- Tự tạo ra các nhóm số lượng tương ứng chữ số trong phạm vi 2; tạo ra chữ số 2 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình.

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết hợp tác, đoàn kết với bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị



## 1. Đồ dùng của cô

- Thẻ số 2
- Máy vi tính, que chỉ
- Nhạc Rap IQ, nhạc không lời

## 2. Đồ dùng của trẻ

- 3 bức tranh: quang cảnh 1 khu rừng, tranh cảnh biển, tranh đại dương; nội dung tranh có các nhóm đối tượng có số lượng từ 1 - 2 được sắp xếp ở các vị trí dễ và khó phát hiện.
- 3 rô đồ dùng có các thẻ số từ 1 - 2, các lô tô đối tượng có trong tranh.
- 3 bảng ghi kết quả.
- Rô đồ dùng có các chuỗi hạt màu xanh, đỏ, vàng

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### Phần 1: Ôn số lượng và chữ số trong phạm vi 1

#### E1: Gắn kết

- Cô giới thiệu trò chơi “Hãy làm theo yêu cầu của cô”
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

### Phần 2: Dạy trẻ nhận biết chữ số 2 và ý nghĩa số 2 dùng để chỉ số lượng

#### E2: Khám phá

- Cô giới thiệu 3 bức tranh và bảng lưu kết quả.
- Đưa ra yêu cầu: các nhóm quan sát kỹ để tìm và đếm các nhóm có số lượng là 2 và lưu kết quả vào bảng kết quả của nhóm mình.
- Chia trẻ thành 3 nhóm, đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm kiếm, hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả (nếu cần).

#### E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:
  - + Tranh của nhóm con có gì?
  - + Nhóm con đã tìm được những nhóm đối tượng nào có số lượng là 2?
  - + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?
- Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.

- Các con có nhận xét gì về số lượng các nhóm vật mà các nhóm đã tìm ra?
  - ⇒ Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận: các nhóm đối tượng khác nhau nhưng đều có số lượng bằng nhau và bằng 2.
  - Để biểu thị cho các đối tượng có số lượng là 2 thì chúng mình phải tìm thẻ số mấy nhỉ?
  - Ai biết thì tìm số 2 giúp cô nào?
- (Cho trẻ tìm thẻ số 2 theo kinh nghiệm).

\* Cô giới thiệu số 2

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 2 gắn vào các nhóm đối tượng đã tìm được ở bảng lưu kết quả.
- ⇒ Cô chính xác: Để biểu thị cho các nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau và bằng 2 thì chúng ta sẽ chọn thẻ số 2 cho nhóm đối tượng đó.

### **Phần 3: Luyện tập – củng cố**

#### **E4: Củng cố**

##### **- TC1: “Tay ai khéo”**

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng có các chuỗi hạt và các thẻ số, về chỗ ngồi và để ra phía sau lưng. Trẻ sẽ đếm bằng xúc giác để tìm chuỗi hạt có số lượng là 2 và tìm thẻ số tương ứng.

##### **- TC2: “Thi xem ai nhanh”**

Cô tổ chức cho 3 đội chơi:

- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 2, thả lên ô màu xanh tương ứng với số 2
- + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào đúng nhiều đáp án sẽ là đội chiến thắng.

#### **E5: Đánh giá**

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Các con vừa làm gì/học gì?
- Con đã biết được điều gì?
- Các con có vui không?
- Con cảm thấy thế nào?
- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện hoạt động và động viên trẻ.

**Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ 5, ngày 12 tháng 09 năm 2024

**Hoạt động học:** Đi khuyu gói  
**Lĩnh vực:** PTTC

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động cơ bản “Đi khuyu gói”
- Biết tên gọi, cách chơi trò chơi vận động.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng đi khuyu gói.

### 3. Thái độ

- Trẻ thích tập thể dục, có ý thức rèn luyện thể lực.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động và cố gắng hoàn thành nhiệm vụ.
- Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn.

## II. CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng.
- Bóng, rô.
- Nhạc: Rước đèn dưới ánh trăng.

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### HD 1. Ổn định, khởi động, bài tập phát triển chung – E1

- Cô trò chuyện cùng trẻ sau đó cho trẻ đi lấy vòng về hàng khởi động và bài phát triển chung theo nền nhạc.
- Cô động viên tuyên dương trẻ cho trẻ cất vòng và chuyển hoạt động.

### HD 2: Trải nghiệm và khám phá – E2

- Cô trò chuyện với trẻ.
- Hỏi trẻ về ý tưởng vận động với đôi chân.
- Trẻ trải nghiệm với các vận động với đôi chân
- Trẻ chia sẻ về vận động trẻ vừa thực hiện.

Đàm thoại:

+ Con vừa thực hiện vận động như thế ? Con dùng đôi chân của mình thực hiện vận động gì?

=> Cô nhận xét và khái quát lại các ý kiến chia sẻ của trẻ về các vận động trẻ vừa thực hiện.

### **HĐ 3. Giải thích, hướng dẫn và thực hiện VĐCB: Đi bằng gót chân – E3**

\* VĐCB: Đi khuyu gôi

- Cô giới thiệu vận động cơ bản đi khuyu gôi.
- Khảo sát khả năng của trẻ (Cô mời trẻ lên thực hiện vận động).

Nếu trẻ không thực hiện đúng vận động thì cô thực hiện và phân tích động tác:

+ TTCB: Cô đứng thẳng tay để dọc thân.

+ Thực hiện: Hai tay chống hông, 2 đầu gối khuyu, cứ đi như vậy cho đến đích.

.=> Cô nhấn mạnh những điều cần lưu ý khi thực hiện vận động đi khuyu gôi.

- Trẻ lần lượt thực hiện vận động.
- Cô nhận xét, sửa sai và động viên tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

### **HĐ 4: Áp dụng và chơi trò chơi –E4**

Trò chơi vận động: Ném bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

### **HĐ 5: Đánh giá và hỏi thăm thư giãn – E5**

- Hỏi cảm nhận của trẻ về tiết học.
- Cô nhận xét về giờ học và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ vận động nhạc nhẹ.

**Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh**

.....

.....

.....  
.....  
**Thứ 6, ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: EDP Làm đèn lồng**  
**Lĩnh vực: PTTC-KNXH**  
**Lĩnh vực: PTTM**

## **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của đèn lồng, một số nguyên liệu làm đèn lồng, các bước làm đèn lồng.
- 2. Công nghệ:** Sử dụng phương tiện dụng cụ: bút, giấy, len, dây, kéo, keo, băng dính 2 mặt,...
- 3. Kỹ thuật:** Biết các quy trình làm ra đèn lồng, cắt, dán, gắn.
- 4. Tạo hình:** Vẽ thiết kế đèn lồng, trang trí đèn lồng.
- 5. Toán:** Đo chiều dài, đếm, sắp xếp.
- 6. Ngôn ngữ:** Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm.
- 7. Kỹ năng công dân thế kỷ XXI:** Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nguyên liệu để làm thân đèn lồng: Giấy màu, dây, len.
- Nguyên liệu để làm cán đèn lồng: Que tre, nhựa.
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện : Kéo, dập lỗ, thước....
- Nguyên liệu kết dính: băng dính, nến dính...
- Nguyên vật liệu trang trí: giấy A4, bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **Bước 1: Hỏi**

- Chơi trò chơi “Ai nhanh mắt”
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về đèn lồng thật
- Đàm thoại: cấu tạo của đèn lồng.
- Cô giới thiệu mẫu và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.

- Đèn lồng phải đảm bảo điều gì? (Đưa ra các tiêu chí để tạo ra đèn lồng: đủ bộ phận, trang trí đẹp)

### **Bước 2: Tưởng tượng**

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm đèn lồng (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.

### **Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết kế.

- Cô bao quát trẻ và có sự giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

### **Bước 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện làm đèn lồng theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

### **Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.

Cô gợi ý: - Con đặt tên cho đèn lồng của con là gì?

- Đèn lồng làm bằng nguyên liệu gì?

- Con làm đèn lồng bằng cách nào?

- Các bạn nhóm khác có hỏi các bạn điều gì không?

- Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

**Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh**

.....  
.....  
.....  
.....

**Ý kiến xác nhận của BGH**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng CM**

**Giáo viên**

**Trần Thị Đà**

**Phạm Thị Liễu**

**Bùi Minh Na**

**Vũ Thị Hạnh**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 15/09/2024  
bởi Admin Trường (31316305) - MN Cộng Hòa