

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO
TRƯỜNG MẦM NON CỘNG HIỀN

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN (TỪ 09/9/2024 ĐẾN 21/09/2024)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: N1: CÁI TRÔNG TRƯỜNG EM

N2: BÁNH TRUNG THU

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ VI

PHẠM THỊ LIÊU

LỚP: 5 TUỔI 3

Cộng Hiền, ngày 30 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON”

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trồng trường em	Bánh trung thu	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTTC			#	#	#	#	#	20 9	#	#	#
		A. Phát triển vận động	#	#	#	#	#	#	#	13 2	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)	#	#	#	#	#	#	#	44	#	#	#
1	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 1: (Hô hấp: Gà gáy / Tay: 2 tay đưa ra trước , gập trước ngực/ Lung, bụng: đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân/ Chân: ngồi xôm đứng lên liên tục/ Bật: Bật tiến về phía trước)	Khối	Sân chơi	Thể chất	5T	x	1	TDS	TD S	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động	#	#	#	#	#	#	#	36	#	#	#
		* Vận động: đi	#	#	#	#	#	#	#	9	#	#	#
2	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	HDH: Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x	1	HDH		

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyê n bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trở trường em	Bánh trung thu	
3	3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	HĐH: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x	1		HĐ H	
		* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#	7	#	#	#
		* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#	#	#	#	5	#	#	#
		* Vận động: tung, ném, bắt	#	#	#	#	#	#	#	8	#	#	#
		* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#	#	#	#	7	#	#	#
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	#	#	#	#	#	#	#	52	#	#	#
38	38	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay (uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay)	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - CĐ TMN	HĐNT: Một số Trò chơi dân gian: Rải ranh, , , Cắp cua bỏ giỏ, Cơm canh rau muống, chơi chuyền	Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x	1	HĐN T	HĐ NT	
39	39	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	HĐG: Tô màu đồ dùng TMN	Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x	1	HĐN T		
40	40	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	HĐG: Vẽ chữ cái đã học. In tô chữ cái, chữ số-TMN	Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x	1	HĐN T		
41	41	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	HĐG: Xé cắt hình học đơn giản	Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x	1	HĐG	HĐ G	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trọng trường em	Bánh trung thu	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	77	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	56	#	#	#
48	48	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	HĐC: Trò chuyện về bữa ăn của bé	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1	HĐC		
49	49	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến thức ăn, thức uống	HĐG: Bé chơi nấu ăn: Luộc rau, rán trứng	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1	HĐG	HĐG	
50	50	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống như: ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...	VS-AN: Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1		HĐC	
55	55	Biết cách phòng tránh dịch bệnh Covid 19	Trẻ biết các biểu hiện, cách phòng tránh dịch bệnh covid	HĐC: Bé tìm hiểu về dịch bệnh covid 19, sốt xuất huyết	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1	HĐC		
56	56	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn phòng tránh một số bệnh ở trẻ nhỏ	Hướng dẫn cha mẹ trẻ phòng tránh bệnh uốn ván	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1	ĐTT		

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trồng trường em	Bánh trung thu	
57	57	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<i>Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ, Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	<i>Hướng dẫn cha mẹ trẻ làm: bánh rán, bánh bao, bánh bột lọc, bánh quy</i>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1		ĐT T	
58	58	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn cha mẹ sơ cứu trẻ bị hóc dị vật đường thở	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1		ĐT T	
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	#	#	#	#	#	7	#	#	#
59	59	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	VSAN: Thực hành rửa tay bằng xà phòng.	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1	VS-AN	VS-AN	
60	60	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	VSAN: Thực hành rửa mặt	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	5T	x	1	VS-AN	VS-AN	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	14	#	#	#

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bố có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trọng trường em	Bánh trung thu	
66	66	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	VSAN: Dạy trẻ: mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x	1	VS-AN	VS-AN	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	#	#	#	#	#	#	#	0	#	#	#
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTNT			#	#	#	#	#	15	#	#	#
		A. Khám phá khoa học	#	#	#	#	#	#	#	55	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người	#	#	#	#	#	#	#	2	#	#	#
		2. Đồ vật	#	#	#	#	#	#	#	10	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#	87	#	#	#
88	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong chủ đề	Dạy trẻ biết được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	ĐTT: Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp,	Tổ	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	ĐTT	ĐTT	
				HĐNT: Quan sát đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, bập bênh, nhà bóng, đu quay, cái trống trường	Tổ	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐNT		
				HĐNT: Quan sát đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	Tổ	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐNT		

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bố có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trồng trường em	Bánh trung thu	
				HĐTN: Thí nghiệm cùng màu nước	Tổ	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1		HĐ NT	
				HĐTN: Khám về khuôn viên trường học của bé	Tổ	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐN T	HĐ NT	
				HĐC: Tìm hiểu về khu trò chơi vận động		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1		HĐ C	
				ĐTT: Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	Tổ	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	ĐTT	ĐT T	
89	4	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc trong Chủ đề	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng trong Chủ đề TMN	HĐNT: Trang trí Trung Thu HĐG: TN hoa nở trong nước	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐG	HĐ C	
				HĐNT: Thí nghiệm cùng màu nước	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐG		
90	5	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề TMN	HĐG: So sánh một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	Tổ	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐG	HĐ G	
		* Phương tiện giao thông	#	#	#	#	#	#	#	20	#	#	#
		3. Động vật và thực vật	#	#	#	#	#	#	#	26	#	#	#

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trọng trường em	Bánh trung thu	
		4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#	#	#	#	#	#	15	#	#	#
		* Thời tiết, mùa	#	#	#	#	#	#	#	5	#	#	#
		* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	#	#	#	#	#	#	#	1	#	#	#
		* Nước	#	#	#	#	#	#	#	4	#	#	#
		* Không khí, ánh sáng	#	#	#	#	#	#	#	4	#	#	#
		* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#	#	#	#	1	#	#	#
		5. Công nghệ	#	#	#	#	#	#	#	12	#	#	#
121	37	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục</i>	<i>HĐC: Hướng dẫn trẻ một số thao tác cơ bản với máy tính: như tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở hộp thư.</i>	<i>Tổ</i>	<i>phòng chức năng</i>	<i>Nhận thức</i>	<i>5T</i>	<i>x</i>	<i>1</i>	<i>HĐC</i>	<i>HĐC</i>	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	#	#	#	#	#	#	#	46	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	#	22	#	#	#
123	39	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	HĐC; Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐC	HĐC	
124	40	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các	HĐH Tạo nhóm đếm đến 6. Nhận biết số 6.	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1		HĐH	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trồng trường em	Bánh trung thu	
			số đó để chỉ số lượng, số thứ tự										
		2. Xếp tương ứng	#	#	#	#	#	#	#	1	#	#	#
		3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#	#	#	#	#	#	6	#	#	#
		4. So sánh , đo lường	#	#	#	#	#	#	#	5	#	#	#
		5. Hình dạng	#	#	#	#	#	#	#	4	#	#	#
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	#	#	#	#	#	#	#	8	#	#	#
		C. Khám phá xã hội	#	#	#	#	#	#	#	56	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng	#	#	#	#	#	#	#	6	#	#	#
163	81	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	HĐH: Tìm hiểu về cái trống 5E	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐH		
				HĐTN - Trải nghiệm: Thăm quan trải nghiệm các khu vực trong trường mầm non	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	HĐN T	HĐ NT	
164	82	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	ĐTT: Trò chuyện về người bạn của bé.	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	ĐTT		
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề	#	#	#	#	#	#	#	29	#	#	#

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bố có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trồng trường em	Bánh trung thu	
		truyền thống ở địa phương											
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	#	#	#	#	#	#	#	21	#	#	#
172	90	Kể được tên và hoạt động nổi bật của ngày Tết Trung thu	Tên và hoạt động nổi bật ngày Tết Trung thu	HĐC: Tìm hiểu về ngày Tết Trung thu	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1		HĐ C	
				HĐC: Tập văn nghệ Trung thu	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1		HĐ C	
				LH: Bé vui trung thu	Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1		LH	
178	96	<i>Nhận biết, phân biệt được các thuật ngữ, cách sử dụng dụng cụ YOGA</i>	<i>Giới thiệu về bộ môn " YOGA "</i>	<i>Giới thiệu về bộ môn " YOGA "</i>	<i>Lớp</i>	<i>Lớp học</i>	<i>Nhận thức</i>	<i>5T</i>	<i>x</i>	1	<i>HĐC</i>		
			<i>Nhận biết các thuật ngữ của bộ môn " YOGA "</i>	<i>Nhận biết các thuật ngữ của bộ môn " YOGA "</i>	<i>Lớp</i>	<i>Lớp học</i>	<i>Nhận thức</i>	<i>5T</i>	<i>x</i>	1		<i>HĐ C</i>	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTNN	#	#	#	#	#	#	#	15 9	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#	#	#	#	52	#	#	#
181	3	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá	Nghe hiểu và làm theo hướng dẫn các hoạt động tập thể.	HĐNT: Thực hiện lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định, phối hợp thực hiện thí nghiệm	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐN T	HĐ NT	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cái trống trường em	Bánh trung thu	
		nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ		HĐG: Trẻ thực hiện các nhiệm vụ trong các hoạt động : Trẻ lấy, cất đồ dùng đồ chơi, làm một số công việc tự phục vụ đơn giản theo yêu cầu.	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐG	HĐ G	
183	5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện. kể lại cùng cô một số câu chuyện cơ TMN	HĐC: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cái trống trường em,	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐC		
				HĐG: Kể chuyện cho trẻ nghe: sự tích bánh trung thu	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1		HĐ C	
				HĐC: "Mèo con và quyển sách", " gà tơ đi học"; "Món quà của cô giáo", "Mèo con và quyển sách", "Bạn mới" Kể chuyện cho trẻ nghe: Cái trống trường em, Xích đu, sự tích bánh trung thu - TC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện.	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐC	HĐ C	
184	6	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với	ĐTT: Các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	ĐTT	ĐT T	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trồng trường em	Bánh trung thu	
			độ tuổi và chủ đề TMN										
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	#	53	#	#	#
191	14	Có khả năng đọc thuộc, đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	Đọc thuộc một số bài thơ về cô giáo, các bạn và đồ dùng đồ chơi trong trường MN	HĐC: Cải trồng trường em, bánh nướng, bánh nướng tròn tròn, mời mẹ, - TC: Trẻ tập đọc thơ điển cảm	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐC	HĐ C	
				HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cải trồng trường em,	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐH		
194	17	Đóng được vai của nhân vật trong truyện chủ đề	Đóng kịch chủ đề " Trường mầm non"	HĐG: Đóng kịch "gà tơ đi học", "Món quà của cô giáo", "Bạn mới".	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐG	HĐ G	
195	18	<i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng Tiếng Anh đơn giản trong chủ đề</i>	<i>Sử dụng các từ vựng Tiếng anh số đếm</i>	<i>HĐC: Làm quen với số đếm bằng Tiếng Anh</i>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	<i>HĐG</i>	<i>HĐ G</i>	
196	19	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu cảm	HĐC: Dạy trẻ lễ giáo	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐC	HĐ C	
		C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	54	#	#	#

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bố có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trọng trường em	Bánh trung thu	
201	24	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách chủ đề TMN để "đọc" và xem	HĐNT: Những quyển sách đáng yêu (Trẻ tự chọn sách để "đọc" và xem ở các chủ đề)	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐNT	HĐNT	
202	25	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề Trường mầm non.	HĐG: Kể truyện sáng tạo theo tranh minh họa, đồ vật về các chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐG	HĐG	
203	26	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. '- Phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách.	HĐNT: Bé đọc sách	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐNT	HĐNT	
205	28	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống	VSAN: Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Khăn mặt, ca cốc.	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	VS-AN	VS-AN	
207	30	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái O Ô O Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái O - Ô- O trong bảng chữ cái Tiếng Việt,	HĐH: Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ.	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1		HĐH	
				TC: Trò chơi: chữ cái: o, ô, ơ	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐG	HĐG	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trồng trường em	Bánh trưng thu	
			chữ in thường, in hoa										
220	43	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên các loại đồ dùng đồ chơi	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, Hướng viết các nét chữ	TC: in tô chữ cái, vẽ chữ đã học	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	HĐG	HĐ G	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KNXH					#	#	#	#	#	78	#	#	#
A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#	50	#	#	#
1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#	22	#	#	#
233	1	Nói được tên trường, lớp, tên cô giáo, các bạn, góc chơi, đồ dùng trong góc, nội quy lớp học	Một số thông tin quan trọng về trường, lớp nội quy lớp học	HĐH: Nội quy lớp học	Lớp	Lớp học	TCK NXH	5T	x	1	HĐH		
237	5	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HĐNT: Bạn của bé	Lớp	Lớp học	TCK NXH	5T	x	1	HĐN T		
243	11	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi của chủ đề.	HĐG: Góc phân vai	Lớp	Lớp học	TCK NXH	5T	x	1	HĐG	HĐ G	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#	8	#	#	#

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bố có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trọng trường em	Bánh trung thu	
244	12	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày CĐ TMN	Giặt khăn, phơi khăn	HĐH: Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt bằng khăn ướt đúng cách	Lớp	Lớp học	TCK NXH	5T	x	1		HĐ H	
261	29	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn	HĐG: Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ, giúp đỡ những người thân trong gia đình, bạn bè trong nhóm chơi.	Lớp	Lớp học	TCK NXH	5T	x	1	HĐG		
		B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#	28	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#	#	#	#	22	#	#	#
270	38	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đúng chỗ, trật tự khi ăn khi ngủ, bỏ rác đúng nơi quy định)	HĐC Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở lớp	Lớp	Lớp học	TCK NXH	5T	x	1	HĐC	HĐ C	
		2. Quan tâm đến môi trường	#	#	#	#	#	#	#	6	#	#	#
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTTM			#	#	#	#	#	18 4	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	#	#	#	#	#	#	#	4	#	#	#

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bố có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trồng trường em	Bánh trưng thu	
289	1	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nghĩa về đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	ĐTT: Cho trẻ nghe và thể hiện tình cảm các bài hát, bản nhạc trong các chủ đề	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	ĐTT	ĐT T	
			Thể hiện thái độ tự khám phá, bắt chước âm thanh,	HĐNT: Cùng lắc nào	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐN T	HĐ NT	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	#	#	#	#	#	#	#	16 3	#	#	#
292	4	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Chủ điểm TMN	ĐTT: Làm quen: Nghe để trẻ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	ĐTT	ĐT T	
293	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ điểm "	ĐTT: Nghe hát: Lời ru của cô, Đi học, Rước đèn tháng tám, Trường làng tôi, Ngày đầu tiên đi học, Vườn trường mùa thu, Bài	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	ĐTT	ĐT T	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cái trống trường em	Bánh trung thu	
			Trường Mầm non"	ca đi học, Chào ngày mới, Nào cùng đêm,									
294	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "Trường Mầm non"	HĐC: Dạy kỹ năng ca hát " Cái trống trường em,	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐC		
				HĐH: Dạy kỹ năng ca hát " Bánh trung thu	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1		HĐ H	
				HĐC : Dạy hát : "Cái trống trường em, Em chơi xích đu, Bánh trung thu. A sướng vui, Ngày vui của bé, Em đi mẫu giáo, Ngày đầu tiên đi học, ."	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐC	HĐ C	
295	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "TMN"	HĐH: Dạy KNVD " Cái trống trường em, Em chơi xích đu, Bánh trung thu	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	TDS	TD S	
296	8	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phé liệu để tạo ra các sản phẩm chủ đề	HĐH: Làm cái trống EDP	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐH		
				HĐG Làm đồ dùng đồ chơi trung thu	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1		HĐ G	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bộ nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bộ có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cái trống trường em	Bánh trung thu	
			"Trường Mầm non"										
297	9	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề "TMN"	HĐG: Vẽ Cái trống, xích đu, bánh trung thu.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐG	HĐ G	HĐ G
				HĐG: Vẽ Trường Mầm non, Vẽ đồ chơi trong lớp, vẽ lớp học của bé.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐG	HĐ G	
298	10	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối .	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "Trường mầm non"	HĐ: Cắt dán từ các hình học tạo thành bức tranh TMN, đồ dùng TMN, Tết trung thu.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐG	HĐ G	
299	11	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối CĐ TMN	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "Trường mầm non"	HĐG: Nặn cái trống, Nặn một số đồ chơi trong trường MN. Nặn bánh trung thu, Nặn theo ý thích	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐG	HĐ G	
300	12	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Trường mầm non"	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Trường mầm non"	HĐG: Xếp hình trường mầm non, Xếp mô hình cái trống, Xếp hình đồ dùng đồ chơi, mâm ngũ quả trung thu.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐG	HĐ G	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bố có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC
											N1	N2	
											Cải trọng trường em	Bánh trung thu	
303	15	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	HĐG: Thảo luận, nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐG	HĐG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	#	#	#	#	#	#	#	17	#	#	#
307	19	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài vẽ, xé dán, nặn theo chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐG	HĐG	
309	21	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	HĐG	HĐG	

Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	912	787	49	46	
	Lĩnh vực thể chất(VĐ)	133	132	6	4	
	Lĩnh vực thể chất(CSND, TNTT)	89	56	6	6	
	Lĩnh vực nhận thức	231	157	15	16	
	Lĩnh vực Ngôn ngữ	85	159	16	17	
	Lĩnh vực TCKN	179	99	6	3	
	Lĩnh vực TM	195	184	17	17	

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách CT.G DMN	Phân bố có điều chỉnh theo thực tế của nhà trường	ND cốt lõi	CĐ TRƯỜNG MN		GC		
											N1	N2			
											Cải trọng trường em	Bánh trưng thu			
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								75	73			
			Trong đó: - ĐTT								10	11			
			- TDS								2	2			
			- HDG								20	17			
			- HDNT								14	10			
			- VSAN								6	6			
			- HDC								13	16			
			- TQDN								0	0			
			- Lễ hội								0	1			
			- HDH								5	5			
			Chia ra:		Giờ thể chất							1	1		
					Giờ nhận thức								1	1	
					Giờ ngôn ngữ								1	1	
		Giờ TCKN XH									1	1			
		Giờ thẩm mỹ									1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Trường mầm non của bé	1	Từ ngày 09/9 đến 14/9/2024	Phạm Thị Liễu	
Nhánh 2: Lớp học của bé	1	Từ ngày 16/9 đến 21/9/2024	Nguyễn Thị Vi	

III. CHUẨN BỊ

	<u>Nhánh 1: Cái trống trường em</u>	<u>Nhánh 2: Bánh trung thu</u>
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Cái trống trường em”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Cái trống trường em” giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Cái trống trường em”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cái trống trường em”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh Cái trống trường em : Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của Cái trống trường em ; các loại trống , ý nghĩa, công dụng của cái trống. - Các loại NVL: Chai lọ các loại, hộp loong, bóng kính, da, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, kéo, thước dây, bút dạ, màu nước, các loại giấy màu, túi nilon, bảng ghi chép kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Bánh trung thu”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bánh trung thu” giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bánh trung thu”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bánh trung thu”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh Bánh trung thu: Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của Bánh trung thu ; các loại Bánh trung thu , ý nghĩa của Bánh trung thu trong dịp Tết Trung Thu - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, kéo, thước dây, bút dạ, màu nước, các loại giấy màu, túi nilon, bảng ghi chép kết quả.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Cái trống trường em”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Cái trống trường em” - Tuyên truyền phòng bệnh: Sốt xuất huyết. - Hướng dẫn cha mẹ sơ cứu trẻ bị hóc dị vật đường thở 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bánh trung thu”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Bánh trung thu” - Tuyên truyền phòng bệnh: bệnh uốn ván - Hướng dẫn cha mẹ trẻ làm: bánh rán, bánh bao, bánh bột lọc, bánh quy....
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện về phòng chống dịch bệnh cho trẻ - Đảm bảo cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi đầy đủ, đảm bảo an toàn cho trẻ 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ trẻ thực hiện tốt nội quy khi đưa trẻ đến trường. - Chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ khi đến trường. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định - Kết hợp chặt chẽ với giáo viên để nắm bắt được nội dung phương pháp hướng dẫn chăm sóc giáo dục trẻ - Sưu tầm thu gom, đóng góp các nguyên liệu tái chế liên quan chủ đề: Họa báo, giấy bìa, lõi giấy vệ sinh, len dạ, chai lọ hộp nhựa, vỏ hộp sữa chua, vỏ sữa, ống nhựa,... - Cha mẹ chuẩn bị cho trẻ một số đồ dùng học tập: Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, bảng nặn,..... - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm tại trường. 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM. 	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

	Nhánh 1: Cái trống trường em	Nhánh 2: Bánh trung thu
1. Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Cái trống trường em”.	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Bánh trung thu”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Xem video tranh ảnh về cái trống trường em - Trả lời một số câu hỏi theo ý hiểu của trẻ về cái trống trường em - Hoàn thiện các bản thiết kế chưa xong ở hoạt động góc - Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo các bài hát bản nhạc trong chủ đề - Tuyên truyền tới phụ huynh: + Phòng bệnh: Sốt xuất huyết. + Hướng dẫn cha mẹ sơ cứu trẻ bị hóc dị vật đường thở 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Xem quy trình làm bánh trung thu. - Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở - Xem video, tranh ảnh về các loại bánh trung thu - Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo các bài hát bản nhạc trong chủ đề - Tuyên truyền tới phụ huynh: + Phòng bệnh: Bệnh uốn ván + Hướng dẫn cha mẹ trẻ làm: bánh rán, bánh bao, bánh bột lọc, bánh quy....
<p>2. Thể dục sáng</p>	<p>* Khởi động Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng khom lưng, đi thường, chạy nhanh, đi thường, chạy chậm về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay đưa ra trước , gập trước ngực - Lưng, bụng: Đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân - Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục - Bật: Bật tiến về phía trước <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>	

3. Hoạt động học

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1	Ngày 09/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	PTTC Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	PTNT Tìm hiểu về cái trống 5E	PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái trống trường em.	PTTM Làm cái trống EDP	PTTCKNXH Nội quy lớp học	Ôn: Tìm hiểu về cái trống. Chơi các trò chơi với trống. Chơi tập đánh trống.	
N 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	PTTC Đi bằng mép ngoài bàn chân	PTNT Tạo nhóm đếm đến 6. Nhận biết số 6.	PTNN Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ	PTTM Dạy kỹ năng ca hát " Bánh trung thu	PTTCKNXH Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt bằng khăn ướt đúng cách	Ôn tập: Số 6, nhóm chữ o, ô, ơ. Kiểm tra kỹ năng rửa tay, rửa mặt.	

4. Hoạt động ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1	Ngày 09/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	- QS: Cái trống trường - TCVD: Kéo co - Chơi ở KVC	- HĐTN: Thí nghiệm cùng màu nước - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi ở KVC	- Thăm quan trải nghiệm các khu vực trong trường mầm non	- QS: Cầu trượt. - TCVD: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi ở KVC	- Bé đọc sách - TCVD: Thổi giấy - Chơi ở KVC	- QS: Xích đu - TCVD: Chơi gieo hạt - Chơi ở KVC	

			- TCVD: chơi chuyên - Chơi ở KVC				
N2	Ngày 16/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	Ngày 22/9/2024	Ngày 23/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	Thảo luận, trò chuyện về một số hoạt động chuẩn bị Tết trung thu. - Chơi ở KVC	- HĐTN: Trúng đổi màu - TCVD: Com canh rau muống, - Chơi ở KVC	- Quan sát bánh trung thu - TCVD: Ô ăn quan - Chơi ở KVC	-Quan sát đèn ông sao - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi ở KVC	- Bé đọc sách - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi ở KVC	- QS: -Quan sát đèn lồng. - TCVD: Kéo co - Chơi ở KVC	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giới thiệu các món ăn của trẻ hàng ngày ở trường mầm non. - Dạy trẻ: Thực hành rửa tay bằng xà phòng, Thực hành rửa mặt. - Dạy trẻ: mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Khăn mặt, ca cốc. 					

6. Hoạt động chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N1	Ngày 09/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	Kể chuyện cho trẻ nghe: Cái trống trường em,	Hướng dẫn trẻ một số thao tác cơ bản với máy tính: như tắt , mở, di chuyển chuột, kích	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Giới thiệu về bộ môn " YOGA"	Dạy kĩ năng ca hát " Cái trống trường em,	- Dạy trẻ đọc thơ: Cái trống trường em, - Trẻ tập đọc thơ diễn cảm	

		chuột, mở hộp thư.					
N 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	Ngày 22/9/2024	Ngày 23/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	Tìm hiểu về ngày Tết Trung thu	Tập văn nghệ Trung thu	Dạy hát : Bánh trung thu.	Nhận biết các thuật ngữ của bộ môn " YOGA"	Thơ: bánh nướng, bánh nướng tròn, mời mẹ, - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm	Kể chuyện cho trẻ nghe: sự tích bánh trung thu	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	Các HĐ/TC trong góc chơi	CHUẨN BỊ	N 1	N 2
1	Góc phân vai	Nấu ăn - Trẻ biết chơi nấu các món ăn theo gợi ý của cô. - Trẻ có kỹ năng làm món ăn theo các bước, bày món ăn. - Trẻ có khả năng phát triển tư duy, trí nhớ có chủ đích, khả năng quan sát và sáng tạo. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	+ Mua thực phẩm + Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn + Bày giới thiệu về các món ăn + Phục vụ khách hàng + Thu dọn đồ dùng	- Bảng gợi ý các bước - Tạp dề, mũ, bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng ăn uống, các lọ gia vị, dao thớt, giấy lau.	x	x
			N1: Bế luộc rau	- xoong, rau,....	x	
			N2: Rán trứng	- Trứng, chảo, dầu ăn.....		x

	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi ngoan. - Trẻ biết cách chơi người bán hàng, người mua hàng, biết chào mời khách - Trẻ hứng thú tham gia các vai chơi và thực hiện tốt vai chơi, biết bày hàng, cất đồ dùng gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bán các mặt hàng - Chào mời khách hàng - Trao đổi giá cả - Trả lại tiền cho khách - Cảm ơn khách mua 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng hướng dẫn quy trình bán hàng - Giá bán hàng 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các các loại trống. - Cửa hàng bán bánh trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại trống - Bánh trung thu các loại 	x	x
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các thao tác khám bệnh.. - Trẻ có kỹ năng khám bệnh, phát thuốc, ghi sổ... - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đđdc đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện công việc - Hỏi thăm bệnh - Khám bệnh - Viết sổ - Kê thuốc - Dẫn dò 	<ul style="list-style-type: none"> Bàn, ghế, bộ đồ chơi bác sĩ, trang phục bác sĩ, các loại thuốc 	x	x
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - KT: Trẻ biết nhận vai chơi, thỏa thuận, biết cách phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ biết tên góc chơi, biết xây theo mảng mô hình gợi ý của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện công việc - Phân công thỏa thuận vai chơi - Thiết kế công trình - Tập kết nguyên liệu - Thực hiện thao tác xây - Phân bố khuôn viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng các bước xây dựng - Đồ dùng: Gạch xây dựng, xô, xẻng, dao xây, rập nhà đại, nút tròn.. 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - KN:Trẻ có kỹ năng xây, lắp ghép, thỏa thuận vai chơi với bạn, làm việc theo nhóm, giao tiếp. - TĐ: Trẻ đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia HĐ. Biết giữ gìn ĐĐ đồ chơi cất gọn gàng khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây trường mầm non: Xây tường bao, hàng rào + Bồn cây. + Xây công. +Dãy nhà đa năng. +Khu vui chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi: Các loại dụng cụ xây dựng: xẻng, bay, mũ công nhân, các loại cây,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ. 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> -Lắp rập khu vui chơi. -Lắp rập đầu kì lân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi: Các loại lắp rập: ghép nút lớn, 		x

				nút ghép bé, lắp ghép đại,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ.			
3	Góc học tập	Khám phá	KT: Trẻ biết ghép hình sáng tạo. Biết phân loại hành vi đúng, sai. KN: Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định... TĐ: Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	Phân loại hành vi đúng, sai Khám phá theo chủ đề Ghép hình tư duy	* ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu: Hình ảnh hành vi đúng, sai. Sách khám phá theo chủ đề Bộ ghép hình tư duy.	X	X
		Khoa học	KT: trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ góc khám phá KN: Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ, phát triển khả năng tư duy, khéo léo của trẻ. TĐ: trẻ hứng thú tham gia các hđ	Thí nghiệm cùng màu nước	* ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu: Đồ dùng, dụng cụ thí nghiệm	X	
				Thí nghiệm hoa nở trong nước			
		Làm quen với toán	KT: - Trẻ biết tạo nhóm, tách gộp và đếm đến 8. Biết chơi các trò chơi tư duy, học toán.... KN: - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định... - Trẻ có kỹ năng phối hợp, chú ý ghi nhớ quan sát có chủ định. TĐ: - Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng. - Tạo nhóm, Gộp - tách nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - Học sách toán - Trò chơi Tư duy, bảng tìm số, bảng tính.	* ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu Đồ dùng học toán	X	X

		<p>Làm quen chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT: Trẻ biết cách đọc chữ cái qua hình ảnh trực quan - KN: Rèn kỹ năng đọc phát âm chính xác thông qua đồ dùng trực quan - TĐ: Trẻ có ý thức cất gọn đồ dùng khi học xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ trong từ, ghép chữ theo mẫu. - Làm quen nhóm chữ cái; o, ô, ơ - Tô, đồ theo đường nét các chữ cái nhóm chữ o, ô, ơ - Chơi trò chơi về chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu Đồ dùng học chữ cái 		X
4	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - KT: Trẻ biết cách chọn màu sắc để tô vẽ, cắt dán một số đồ dùng đồ chơi - KN: Biết nặn các đồ dùng đồ chơi đơn giản - TĐ: Trẻ hứng thú hoạt động, biết yêu quý sản phẩm, và cất đồ dùng, sản phẩm vào đúng nơi quy định. 	Nặn cái trống, Nặn một số đồ chơi trong trường MN. Nặn bánh trung thu, Nặn theo ý thích	Đất, bìa, khăn lau	X	X
			Làm cái trống từ các NVL phế thải.	Vỏ, thìa sữa chua. Ống hút, que kem...	X	
			Cắt dán từ các hình học tạo thành bức tranh cái trống, đồ dùng TMN, Tết trung thu.	Giấy báo, giấy màu, bìa màu các loại	X	X
			Cắt, xé dán họa báo tạo thành bức tranh theo ý thích	Keo, kéo, giấy báo, giấy màu,...	X	X
5	Góc Thư viện	<p>KT- Biết cách xem sách, tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện qua hình ảnh trực quan.</p> <p>KN: Rèn kỹ năng kể chuyện đọc thơ thông qua đồ dùng trực quan</p> <p>TĐ: Trẻ có ý thức cất gọn đồ dùng khi chơi xong</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện, Đóng kịch, đọc thơ... theo tranh minh họa và rối. - Trẻ xem sách, truyện, album về chủ đề. - Làm sách thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh các đồ dùng có trong chủ đề, thơ chữ to, rối tay... - Đồ dùng, Chai, hộp, lọ, giấy, vải len... 	X	X
6	Góc Kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vận động tinh của trẻ, tăng cường khả năng phối hợp nhịp nhàng tay mắt. - Rèn tính độc lập, tự chủ cho trẻ. 	- Xoáy, vặn ốc vít.	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Mảng tường gợi ý * ĐD của cháu Bộ đồ chơi kỹ thuật. 	X	X

Giáo viên

Xác nhận của TTCM

Xác nhận của HPCM

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 19/09/2024
bởi Admin Trường (31316305) – MN Cộng Hòa