

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT KHỐI	TT LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi TH	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"		Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	
								Cầu trượt	Đèn lồng	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#	#	#	#		
		A. Phát triển vận động	#	#	#	#	#	#		
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)	#	#	#	#	#	#		
1	1	Thực hiện đúng các động tác trong bài tập thẻ đục theo hiệu lệnh	Tập bài tập phát triển chung kết hợp theo nhạc	Bài 1: - Hô hấp: Thở nơ - Tay: 2 tay ra trước lên cao sang ngang - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khụy gối - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tại chỗ	Khối	Sân chơi	Thẻ chất	TDS	TDS	

		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động	#	#	#	#	#	#	#	
		* Vận động: đi	#	#	#	#	#	#	#	
2	2	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	HĐH: Đi bằng gót chân	Khối	Sân chơi	Thẻ chất	HĐH		
3	3	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	HĐH: Đi khụy gối	Khối	Sân chơi	Thẻ chất		HĐH	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	#	#	#	#	#	#	#	
38	38	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	HĐNT: Khởi động trước khi chơi	Tổ	Sân chơi	Thẻ chất	HĐNT		
43	43	Tô được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	HĐC: Tô màu tranh rỗng đèn lồng					HĐC	
				HĐG: Tô màu tranh rỗng đèn lồng					HĐG	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	

58	58	Phân loại một số thực phẩm theo nhóm biết nhóm thực phẩm có trong thức ăn hàng ngày	Nhận biết các món ăn trong trường mầm non	VSAN: Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong từng ngày ở trường mầm non	Tổ	Lớp học	Thẻ chất	VSAN	VSAN	
61	61	Nhận biết, phân loại chọn lựa được các thực phẩm theo món ăn nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại, chọn lựa thực phẩm cần thiết cho món ăn	ĐTT: Hướng dẫn cách cho trẻ ăn uống hợp lý đảm bảo sức khỏe.	Khối	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT	ĐTT	
62	62	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ, Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	ĐTT: Hướng dẫn cha mẹ trẻ nấu ăn cho trẻ tiêu chảy	Tổ	Lớp học	Thẻ chất		ĐTT	
63	63	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	VSAN: Dạy trẻ biết tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Khối	Lớp học	Thẻ chất	VSAN	VSAN	
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	#	#	#	#	#	
72	72	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	HDH: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay VSAN: Rèn kỹ năng rửa tay	Tổ	Lớp học	Thẻ chất		HDH	
					Tổ	Lớp học	Thẻ chất	VSAN	VSAN	

73	73	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	HDH: Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt	Tổ	Lớp học	Thẻ chất	HDH		
				VSAN: Rèn kỹ năng rửa mặt	Tổ	Lớp học	Thẻ chất	VSAN	VSAN	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	
78	78	Biết một số thói quen tốt trong ăn uống.	Mời cô, mời bạn khi ăn	VSAN: Mời cô, mời bạn khi ăn	Trường	Lớp học	Thẻ chất	VSAN	VSAN	
86	86	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VSAN: Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trường	Lớp học	Thẻ chất	VSAN	VSAN	
			Đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay đúng cách	VSAN: Dạy trẻ sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Trường	Lớp học	Thẻ chất	VSAN	VSAN	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	#	#	#	#	#	#	#	
		A. Khám phá khoa học	#	#	#	#	#	#	#	
		2. Đồ vật	#	#	#	#	#	#	#	
		* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#	
98	98	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về các loại cầu trượt	Khối	Lớp học	Nhận thức	ĐTT		
				HDNT: Quan sát đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt liên hoàn				HDNT		

				HĐNT: Quan sát đồ chơi, tìm hiểu công dụng, cách sử dụng cầu trượt	Khối	Sân chơi	Nhận thức	HĐNT		
				ĐTT: Nhắc nhở trẻ bảo quản đồ dùng, đồ chơi	Khối	Lớp học	Nhận thức	ĐTT	ĐTT	
				HĐH: 5E Khám phá cầu trượt	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐH		
101	101	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại Đồ dùng, đồ chơi theo hình dạng, màu sắc, kích thước, công dụng, chất liệu	HĐG: Phân loại cầu trượt theo hình dạng, kích thước				HĐG		
				HĐG: Phân nhóm các đồ dùng trong lớp theo hình dạng, kích thước	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	
				HĐC: Tìm hiểu về 1 số dụng cụ âm nhạc	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐC		
		4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:	#	#	#	#	#	#		
		*Nước	#	#	#	#	#	#		
111	111	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	HĐNT: Đánh bay vi khuẩn	Khối	Lớp học	Nhận thức			

		sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	HĐG: Thí nghiệm pha màu nước	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	#	#	#	#	#	#	#	
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	#	
117	117	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 2, nhận biết số 2	Khối	Lớp học	Nhận thức	HĐH		
		C. Khám phá xã hội	#	#	#	#	#	#	#	
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng	#	#	#	#	#	#	#	
140	140	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và	Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên, công việc của cô	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, địa chỉ của trường, lớp.	Khối	Lớp học	Nhận thức	ĐTT		

145	145	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: khai giảng, Tết Trung thu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày sinh nhật Bác Hồ, Tết Nguyên Đán, ngày Quốc tế phụ nữ 8/3...	HĐC: Tìm hiểu khám phá các loại đèn lồng	Khối	Lớp học	Nhận thức		HĐC	
			LH: Bé vui trung thu	Khối	Lớp học	Nhận thức		LH		
			ĐTT: Tìm hiểu về ngày Tết Trung Thu	Khối	Lớp học	Nhận thức		ĐTT		
			HĐNT: Quan sát 1 số loại đèn lồng					HĐNT		
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	#	#	
		A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#	#	#	#	
148	148	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	ĐTT: Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề Khuyến khích trẻ bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân thông qua giao tiếp với cô và các bạn	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	
151	151	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề Trường mầm non	HĐC: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cầu trượt thật dài	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC		
				HĐC: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đèn lồng và thỏ trắng					HĐC	
				HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đom đóm cầm đèn lồng	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH	

152	152	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề Trường mầm non	HĐC: Nghe bài thơ, đồng dao: Cầu trượt, Cầu trượt, Lòng đèn; đèn lồng lung linh Bài hát: Bé chơi cầu trượt, Cùng nhau chơi cầu trượt thật là vui, Lòng đèn trung thu; Đèn lồng lung linh	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	#	
158	158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc thuộc, đọc diễn cảm các bài thơ ca dao, đồng dao về chủ đề Trường mầm non	HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Cầu trượt vui chơi"	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH		
				HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Lòng đèn"	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC	
				HĐG: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài đồng dao "Cầu trượt"	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC		
159	159	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu và kết thúc chủ đề Trường mầm non	HĐC: Hướng dẫn trẻ kể chuyện "Đèn lồng và Thỏ trắng"	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC	
161	161	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	ĐTT: Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: Chào cô/ ông/ bà/ bố/mẹ..., cảm ơn, xin lỗi	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	

		C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	
164	164	Biết tự chọn sách để xem	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc truyện"	HĐG: Xem tranh, sách truyện chủ đề trường mầm non	Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI	#	#	#	#	#	#	#	
		A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#	
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực	#	#	#	#	#	#	#	
174	174	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	HĐC: Kỹ năng cất lấy đồ dùng	Khối	Lớp học	TCKNXH		HĐC	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#	
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#	#	#	#	
179	179	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cá nhân	ĐTT: Hướng dẫn trẻ biết để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	Khối	Lớp học	TCKNXH	ĐTT	ĐTT	
			Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở lớp	HĐC: An toàn khi chơi cầu trượt				HĐC		

				HDG: Bé biết tự dọn đồ chơi; Thực hiện một số quy định ở trường mầm non.	Khối	Lớp học	TCKNXH	HDG		
181	181	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi, trực nhật...) trong chủ đề TMN	HDG: Trao đổi thỏa thuận với bạn để nhận vai chơi trong HDG	Khối	Lớp học	TCKNXH	HDG	HDG	
				VSAN: Thực hành cùng các bạn trực nhật: kê bàn, chải chiếu, khênh giát giường...	Khối	Lớp học	TCKNXH	VSAN	VSAN	
182	182	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác, chia sẻ.	ĐTT: Nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt. Biết chia sẻ hợp tác với các bạn	Khối	Lớp học	TCKNXH	ĐTT		
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		*	*	*	*	*	*	
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	#	#	#	#	#	#	#	

189	189	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe các âm thanh gợi cảm của các bài hát trong chủ đề TMN	HĐC: Nghe nhạc các bài hát về chủ đề Trường mầm non.	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐC	HĐC	
192	192	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG: Bé nhận xét tác phẩm của mình và bạn	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ		HDG	
		B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	#	#	#	#	#	#	#	
194	194	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi chủ đề TMN	ĐTT: Nghe các bài hát Vui đến trường, Chào năm học mới	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT	

195	195	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau chủ đề TMN	ĐTT: Nghe và đoán các thể loại nhạc khác nhau: Đi học, trường chúng cháu là trường mầm non.	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	
198	198	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng lời ca đúng giai điệu lời ca bài hát chủ đề TMN	HĐC: Dạy trẻ KNCH bài Bé chơi cầu trượt	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH		
201	201	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách chủ đề TMN	HĐC: Dạy trẻ VĐ Vỗ tay theo phách bài hát: Đèn lồng lung linh	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐC	
		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề TMN	HĐG: Dạy trẻ VĐ múa bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng					HĐH	
204	204	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm chủ đề TMN	HĐG: Xé dán tranh cầu trượt	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG		
				HĐG: Xé dán tranh đèn lồng					HĐG	
				HĐG: Trang trí đèn lồng bằng các nguyên vật liệu					HĐG	
207	207		Tô màu hình vẽ chủ đề TMN	HĐG: Tô màu cầu trượt	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG		

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							50	55	
Trong đó: - Đón trả trẻ							11	13	
- Thẻ dực sáng							1	1	
- Hoạt động góc							11	15	
- Hoạt động ngoài trời							4	3	
- Vệ sinh - ăn ngủ							8	8	
- Hoạt động chiều							7	9	
- Thăm quan dã ngoại							0	0	
- Lễ hội							0	1	
- Hoạt động học							8	5	
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>							3	2	
<i>+ Giờ nhận thức</i>							2	0	
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>							1	1	
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>							0	0	
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>							2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Cầu trượt	1 tuần	9->14/9/2024	Vũ Thị Hạnh	
Nhánh 2: Đèn lồng	1 tuần	16->21/9/2024	Bùi Minh Na	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Cầu trượt”	Nhánh 2 “Đèn lồng”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Cầu trượt”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Cầu trượt”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Cầu trượt”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cầu trượt”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Cầu trượt”: Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm đặc trưng của cầu trượt; các loại cầu trượt - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ, đĩa giấy, ống hút,... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, thước dây, bút dạ, ống hút, que kem, băng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Cầu trượt”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Cầu trượt” - Tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh sốt xuất huyết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Đèn lồng”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Đèn lồng”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Đèn lồng”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Đèn lồng”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Đèn lồng”: Tên gọi, cấu tạo, cách sử dụng và đặc điểm đặc trưng của đèn lồng; các loại đèn lồng - Các loại NVL: Vỏ hộp sữa, giấy, chai, lọ, lá dừa, que kem, ống hút, lõi giấy,... - Thiết bị, dụng cụ: Dao, thước dây, bút dạ, vỏ hộp sữa, giấy, chai, lọ, lá dừa, que kem, ống hút, lõi giấy, băng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Đèn lồng”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Đèn lồng” - Tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh sốt xuất huyết.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Cầu trượt” 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Đèn lồng”

	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Cầu trượt” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Đèn lồng” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
Nhánh 1 “Cầu trượt”			Nhánh 2 “Đèn lồng”				
<p>* Trò chuyện về các chủ đề nhánh:</p> <p>- Nhánh 1 “Cầu trượt”</p> <p>+ Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Cầu trượt”.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ biết để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>+ Hướng dẫn cách cho trẻ ăn uống hợp lý đảm bảo sức khỏe.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về các loại cầu trượt</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ bảo quản đồ dùng, đồ chơi</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về tên, địa chỉ của trường, lớp.</p> <p>+ Trò chuyện về tên, một số đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp, các hoạt động vui chơi của trẻ và các bạn</p> <p>+ Dạy trẻ 1 số nội quy lớp học</p>							

+ Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề. Khuyến khích trẻ bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân thông qua giao tiếp với cô và các bạn

+ Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: Chào cô/ ông/ bà/ bố/mẹ..., cảm ơn, xin lỗi

+ Hướng dẫn trẻ biết để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt. Biết chia sẻ hợp tác với các bạn

+ Nghe và đoán các thể loại nhạc khác nhau: Đi học, trường chúng cháu là trường mầm non.

- Nhánh 2 “Đền lộng”

+ Hướng dẫn cách cho trẻ ăn uống hợp lý đảm bảo sức khỏe.

+ Hướng dẫn cha mẹ trẻ nấu ăn cho trẻ tiêu chảy

+ Nhắc nhở trẻ bảo quản đồ dùng, đồ chơi

+ Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của cô giáo và các cô các bác trong trường, các hoạt động trong ngày của trường, lớp

+ Quan sát và kể về một số công việc của các cô, bác trong trường

+ Dạy trẻ 1 số nội quy lớp học

+ Tìm hiểu về ngày Tết Trung Thu

+ Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề

Khuyến khích trẻ bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân thông qua giao tiếp với cô và các bạn

+ Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: Chào cô/ ông/ bà/ bố/mẹ..., cảm ơn, xin lỗi

+ Hướng dẫn trẻ biết để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Nghe các bài hát Vui đến trường, Chào năm học mới

+ Nghe và đoán các thể loại nhạc khác nhau: Đi học, trường chúng cháu là trường mầm non.

- Tiếp tục rèn trẻ thói quen:

+ Tự cất đồ dùng cá nhân vào tủ theo đúng quy định

+ Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		

<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...).</p> <p>2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay ra trước lên cao sang ngang - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khuyu gối - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tại chỗ <p>3. Bài đồng diễn tập thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng diễn “Năng động Việt Nam” <p>4. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>	
---	--

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	PTTC Đi bằng gót chân	PTNT 5E Khám phá cầu trượt	PTTM Làm cầu trượt từ que kem và ống hút	PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Cầu trượt"	PTTCKNXH Dạy trẻ kĩ năng rửa mặt bằng khăn ướt đúng cách	Ôn các bài hát, bài thơ về chủ đề	
Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Đom đóm cầm đèn lồng	PTTCKNXH Dạy trẻ kĩ năng rửa tay	PTNT Đếm đến 2, nhận biết số 2	PTTC Đi khụy gối	PTTM EDP Làm đèn lồng	Ôn các bài hát, bài thơ về chủ đề	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	Khởi động trước khi chơi TCVĐ: Mèo và chim sẻ Chơi tự do	Cầu trượt liên hoàn TCVĐ: Đóng băng Chơi tự do	Trò chuyện về cách sử dụng cầu trượt TCVĐ: Ú tim Chơi tự do	Vẽ cầu trượt bằng phấn trên sân TCVĐ: Bắt bướm Chơi tự do	Tìm hiểu công dụng cầu trượt TCVĐ: Nhảy lò cò Chơi tự do	TCVĐ: Gà trong vườn rau Chơi tự do	
Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	Quan sát ông sao TCVĐ: Rước đèn	Trò chuyện về đồng phục của trẻ TCVĐ: Rồng rắn lên mây	Quan sát bánh trung thu TCVĐ: Dung dăng dung dẻ	Vẽ bánh trung thu bằng phấn trên sân TCVĐ: Bọ rùa	Quan sát đèn lồng TCVĐ: Bắt bóng	Trang trí trung thu	

5. Vệ sinh ăn ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1 “Cầu trượt”			Nhánh 2 “Đèn lồng”			
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong từng ngày ở trường mầm non - Dạy trẻ biết tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Rèn kỹ năng rửa tay - Rèn kỹ năng rửa mặt - Mời cô, mời bạn khi ăn - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách 						

- Thực hành cùng các bạn trực nhật: kê bàn, chải chiếu, khênh giát giường...

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	Kể chuyện cho trẻ nghe: Cầu trượt thật dài Nội quy lớp học	Tìm hiểu về 1 số dụng cụ âm nhạc	Đọc thơ về chủ đề Tìm hiểu về cầu trượt	Bé tìm hiểu về trường lớp mầm non của bé	Hát các bài hát về chủ đề An toàn khi chơi cầu trượt	Dạy trẻ lễ giáo	
Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	Tô màu tranh rồng đèn lồng	Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Lồng đèn"	Kỹ năng cắt lấy đồ dùng	Kể chuyện cho trẻ nghe: Đèn lồng và thỏ trắng	HD trẻ kể chuyện "Đèn lồng và Thỏ trắng"	Dạy trẻ VĐ Vỗ tay theo phách bài hát: Đèn lồng lung linh	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động /trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các bước để rán bánh - Trẻ có kỹ năng rán bánh - Phát triển kỹ năng tư duy, trí nhớ có chủ đích, khả năng quan sát và sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. 	- Luộc rau	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước luộc rau * ĐD của trẻ - Đồ chơi nấu ăn: bát, thìa, đĩa, xoong, bếp nấu, đĩa,... - Nguyên liệu: Rau, nước 	x	

1	Nấu ăn	- Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định				
		- Trẻ biết các bước để nấu canh - Trẻ có kỹ năng nấu canh cơ bản - Phát triển kỹ năng tư duy, trí nhớ có chủ đích, khả năng quan sát và sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Rán cá	* ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước rán cá * ĐD của trẻ - Đồ chơi nấu ăn: bát, đĩa, đĩa, chảo, bếp - Nguyên liệu: cá		X
2	Bác sỹ	- Trẻ biết khám bệnh - Trẻ có kỹ năng trao đổi trong vai chơi bác sỹ và bệnh nhân - Biết đoàn kết trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Phòng khám đa khoa 4T3	* ĐD của cô - Bảng gợi ý các bước khám bệnh * ĐD của trẻ - Đồ chơi bác sỹ	X	X
		- Bước đầu trẻ biết về nhóm chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.	- Cửa hàng bán cầu trượt	* ĐD của cô - Bảng gợi ý góc bán hàng * ĐD của trẻ - Đồ chơi bán hàng: đồ chơi cầu trượt trong trường mầm non	X	

3	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi người bán hàng, người mua hàng, biết chào mời khách biết nhập vai chơi - Trẻ hứng thú tham gia các vai chơi và thực hiện tốt vai chơi của mình, biết bày hàng, cất đồ dùng gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán đèn lồng trung thu, đèn ông sao, bánh trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của trẻ - Đồ chơi bán hàng: đèn lồng, bánh kẹo các loại 		X
4	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, thỏa thuận, biết cách phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Trẻ biết tên góc chơi, biết xây theo mảng mô hình gợi ý của cô. - Trẻ có kỹ năng xây, lắp ghép, kỹ năng thỏa thuận vai chơi với bạn, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng giao tiếp. - Trẻ đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây mô hình trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý: Trường mầm non - Bảng các bước xây dựng * ĐD của trẻ: Gạch xây dựng, xô, xẻng, dao xây, đồ lắp ghép, mô hình đồ chơi trường mầm non. 	X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng khi chơi xong. 	Mô hình góc Trung thu	<ul style="list-style-type: none"> Cô: Chuẩn bị các nguyên liệu trang trí cho trẻ - Bản vẽ trang trí góc *Trẻ: Thực hiện theo bản vẽ cùng cô 		X
5		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định... - Trẻ có kỹ năng phối hợp, chú ý ghi nhớ quan sát có chủ định. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bé chơi đếm số - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo hình dạng, kích thước 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép đồ chơi bằng các mảnh ghép hình phẳng 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý 	X	X

	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và cất đồ đúng đúng nơi quy định khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nói nhóm đối tượng với số tương ứng - TC: Chia nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần - TC: Sắp xếp theo quy tắc 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của trẻ - Bảng học giống mảng gợi ý của cô 	X	X
					X	X
					X	X
6	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút đúng cách. - Biết chọn màu tô cho bức tranh nổi bật. - Biết nặn một số đồ chơi đơn giản. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý sản phẩm, và cất đồ đúng và sản phẩm vào đúng nơi quy định khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh rồng cầu trượt, đèn lồng, bánh trung thu - Vẽ cầu trượt, đèn lồng, bánh trung thu - Trang trí đèn lồng bằng các nguyên vật liệu - Xé dán tranh đèn lồng, cầu trượt - Gấp đèn lồng nhún - EDP Làm dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý. - Video hướng dẫn sử dụng súng bắn nến * ĐD của trẻ - Tranh rồng cầu trượt, đèn lồng, bánh trung thu - Giấy A4, sáp màu, giấy màu,... - Các loại nguyên vật liệu: Đèn lồng, màu nước, chổi,... - Súng bắn keo, nến 	X	X
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách pha các màu cơ bản tạo ra màu mới - KN: Trẻ có kỹ năng pha màu nước - TĐ: Trẻ có ý thức lấy, cất, dọn đồ đúng đồ chơi, để đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm pha màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> *ĐD của cô - Bảng pha màu *ĐD của trẻ: Nước, màu nước, cốc, thìa, đĩa 	X	X

8	Góc thư viện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết biết cách xem sách, đọc thơ, kể chuyện qua hình ảnh trực quan KN: Rèn kỹ năng kể chuyện, đọc thơ thông qua đồ dùng trực quan TĐ: Trẻ có ý thức cất gọn đồ dùng khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi lô tô đồ dùng đồ chơi - Xem sách, truyện về chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ theo tranh minh họa - Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ, giúp đỡ những người thân trong gia đình, bạn bè trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý * ĐD của trẻ: Sách vải, sách truyện tranh, sách thơ,... 	x	x
9	Góc kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng súng bắn keo - Rèn kỹ năng sử dụng súng bắn nén cho trẻ - TĐ: Trẻ nghiêm túc, cẩn thận khi sử dụng súng nén 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng súng bắn keo để tạo ra sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> * ĐD của cô - Bảng gợi ý * ĐD của trẻ: Súng bắn keo, nén, đèn lồng, các nguyên vật liệu 	x	x

Phó hiệu trưởng

Giáo viên chủ nhiệm

Tổ trưởng chuyên môn

Trần Thị Đà

Bùi Minh Na

Vũ Thị Hạnh

Phạm Thị Liễu