

## V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: BẠN TRAI

### PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ quan sát bạn trai, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bạn trai”. Đặc điểm nhận diện của bạn trai, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa xem về ai?
- Bạn trai tóc như nào?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bạn trai tên là gì?
- Bạn bao nhiêu tuổi?
- Giới tính của bạn như nào?
- Sở thích của bạn là gì?
- Bạn trai có đặc điểm bề ngoài khác bạn gái như nào?
- Sở thích của bạn trai là gì?
- Khả năng của bạn trai như nào?

### 1.Mạng nội dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 08:32 25/09/2024  
bởi Admin Trường (31316305) – MN Cộng Hòa

Tên gọi?

Đặc điểm?

Bé  
trai

Tóc

Trang phục



## 2. Mạng hoạt động

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Lắp ghép, Xây khu vui chơi cho bé, Xếp hình bé và bạn; xây nhà cho bạn; ghép đồ chơi cho bạn.

**Góc học tập:** Nối số lượng đồ dùng bạn trai với số tương ứng, Nối trang phục bạn trai với số tương ứng, Chọn đồ dùng, trang phục cho bạn trai.

**Góc tạo hình:** Làm cái trống, tô màu, vẽ, nặn cái trống

**Góc phân vai:** - Nấu cơm

**Góc sách:** Truyện, album về các loại trống, kể chuyện sáng tạo về bạn trai

**Góc kỹ năng:** Kỹ năng sử dụng súng bắn nến, Kỹ năng sử dụng đồ nạo sợi

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bóng bạn trai
- Xếp hình bạn trai, bạn gái.
- + TCDG: Trò chơi Rải ranh, Cắp cua bỏ giỏ, Chơi chuyền
- Thí nghiệm: Bóng bay kì diệu
- Quan sát cây quả vườn trường
- Đọc sách truyện cùng trẻ" - Thư viện của bé

### Hoạt động học:

**PTTC:** Đi trên dây

**PTNT:** So sánh Thêm bớt trong phạm vi 6

**PTNN:** Thơ: bạn trai bạn gái,

**PTTM:** Dạy kỹ năng ca hát " anh tí sún"

**PTTC – KNXH :** Bé là ai?

### Hoạt động khác:

- Trò chuyện về bạn trai
- Xem video về đồ dùng, trang phục của bạn trai
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về bạn trai
- Thúc hành thao tác phòng máy tính.

## PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần ( 23/09 -> 28/9/2024)

Người thực hiện: Dương Thị Thu

Thứ 2, ngày 23 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Đi trên dây

Lĩnh vực: PTTC

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động cơ bản Đi trên dây
- Biết tên gọi, cách chơi trò chơi vận động.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đi trên dây giầy
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý.
- Rèn kỹ năng thăng bằng chân và các giác quan.
- Kỹ năng chơi trò chơi

#### 3. Thái độ

- Trẻ thích tập thể dục, có ý thức rèn luyện thể lực.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động và cố gắng hoàn thành nhiệm vụ.
- Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn.

### II. CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng.
- Nhạc: Bạn trai, bạn gái

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### Hoạt động 1. Ổn định, khởi động, bài tập phát triển chung – E1

- Cô trò chuyện cùng trẻ sau đó cho trẻ đi lấy vòng về hàng khởi động và bài phát triển chung theo nền nhạc.

- Cô động viên tuyên dương trẻ cho trẻ cất vòng và chuyển hoạt động.

## **Hoạt động 2: Trải nghiệm và khám phá – E2**

- Cô đưa ra dây và trò chuyện với trẻ.
- Hỏi trẻ về ý tưởng vận động đôi chân cùng dây
- Trẻ trải nghiệm với các vận động với đôi chân và dây
- Trẻ chia sẻ về vận động trẻ vừa thực hiện .

Đàm thoại:

+ Con vừa thực hiện vận động như thế ? Con dùng đôi chân của mình thực hiện vận động gì với sợi dây?

=> Cô nhận xét và khái quát lại các ý kiến chia sẻ của trẻ về các vận động trẻ vừa thực hiện.

## **3. Giải thích, hướng dẫn và thực hiện VĐCB: Đi trên dây – E3**

\* VĐCB: Đi trên dây

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “ đi trên dây”
  - Khảo sát khả năng của trẻ (Cô mời trẻ lên thực hiện vận động).
- ( Nếu trẻ không thực hiện đúng vận động thì cô thực hiện và phân tích động tác:

+ TTCB: cô đứng thẳng tay để dọc thân.

+ Thực hiện: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông để giữ thẳng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây

.=> Cô nhấn mạnh những điều cần lưu ý khi thực hiện vận động “ Đi trên dây”

- Trẻ lần lượt thực hiện vận động.
- Cô nhận xét, sửa sai và động viên tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

## **Hoạt động 4: Áp dụng và chơi trò chơi –E4**

Trò chơi vận động: Chuyền bóng

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhóm, mỗi nhóm khoảng 5- 7 trẻ. Cô chia cho mỗi nhóm 1 quả bóng, các nhóm đứng thành vòng tròn và chuyền bóng lần lượt cho bạn. Nhóm nào ít lần rơi bóng hơn nhóm đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không bắt được bóng bạn chuyền đến, đánh rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi. Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

### **Hoạt động 5: Đánh giá và hồi tĩnh thư giãn – E5**

- Hỏi cảm nhận của trẻ về tiết học.
- Cô nhận xét về giờ học và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ vận động nhạc nhẹ.

### **Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 3, ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học:** So sánh, thêm bớt trong phạm vi 6

### **I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

#### **2.Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1, Kỹ năng đếm so sánh 2 nhóm đối tượng

#### **3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II.Chuẩn bị**

#### **1.Đồ dùng của cô**

- 6 tranh loto cái cốc, 6 tranh loto bàn chải đánh răng
- Thẻ số, bảng kê học toán, rô đưng dụng cụ

#### **2.Đồ dùng của trẻ**

- 6 tranh loto cái cốc, 6 tranh loto bàn chải đánh răng
- Thẻ số, bảng kê học toán, , rô đựng dụng cụ

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **1. Ôn định**

Trò chuyện về cơ thể bé

#### **2. Nội dung**

##### **2.1.HĐ1: Ôn nhận biết số lượng 6**

Cho trẻ đi thăm quan nhà bạn búp bê

Đếm số áo trên bàn của bạn búp bê cho trẻ đặt thẻ số tương ứng (6)

Hỏi trẻ có mấy cái áo, cho trẻ đếm (6)

##### **2.2.HĐ2: Tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 6**

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Trong rô đồ dùng các con có gì?
  - Yêu cầu trẻ xếp hết số cốc trong rô thành hàng ngang từ trái qua phải. (5)
  - Cho trẻ xếp 6 bàn chải đánh răng dưới mỗi ngôi nhà từ trái qua phải
  - Cho trẻ nhận xét 2 nhóm đồ dùng
  - Đếm số cốc và số bàn chải đánh răng
  - Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
  - Bàn chải đánh răng nhiều hơn số cốc là mấy? Cái cốc ít hơn số bàn chải đánh răng là mấy?
  - Muốn số bàn chải đánh răng bằng số cốc thì ta phải làm như thế nào?
  - Thêm 1 cái cốc chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái cốc ? Trẻ thực hiện thêm. 5 cái cốc thêm 1 cái là mấy? Vậy 5 thêm 1 là mấy? Dùng thẻ số mấy biểu thị cho nhóm tử? (6)
- Bây giờ số bàn chải đánh răng và số cốc như thế nào với nhau? Bằng nhau và bằng mấy? (6)
- Yêu cầu trẻ bớt 2 cái cốc cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng. Bây giờ số bàn chải đánh răng và số cốc như thế nào? Để hai nhóm bằng nhau chúng ta làm ntn? Cho trẻ thêm 2 cái cốc và nhận xét hai nhóm
- Cứ như vậy bớt 3 thêm 3, bớt 4 thêm 4, bớt 5 thêm 5, bớt 6 sau đó cất hết số cốc.

Sau đó cho trẻ cất hết số bàn chải đánh răng vừa cất vừa đếm.

### 2.3.HĐ3: Luyện tập củng cố

TC1: Bù chỗ còn thiếu

Cô nói cách chơi luật chơi cho trẻ chơi

Sau khi trẻ chơi cô nhận xét động viên trẻ

### 3. Kết thúc

Cô nhận xét tiết học

### Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 25 tháng 09 năm 2024

**Hoạt động học:** Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bạn trai, bạn gái

**Lĩnh vực:** PTNN

### I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Bạn trai, bạn gái "
- Biết tên tác giả bài thơ " Bạn trai, bạn gái "
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ " Bạn trai, bạn gái"
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ " Bạn trai, bạn gái "

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm
- Đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp.

#### 3. Giáo dục:



- Trẻ biết yêu quý các bạn.

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ " Bạn trai, bạn gái "

## III. TIẾN HÀNH

### Hoạt động 1: Gắn kết - ổn định ( E1)

- Cô đố trẻ câu đố về bạn trai và bạn gái?
- Các con vừa trả lời câu đố trong câu đố nói về ai?
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài thơ “ Bạn trai, bạn gái”

### \*Hoạt động 2: Nghe và khám phá nội dung bài thơ (E2, E3):

Cô đọc thơ cho trẻ nghe:

+ Lần 1: đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh vi tính.

Giảng nội dung bài thơ nói về Bạn trai và bạn gái, bạn gái thì có tóc dài, miệng cười chum chim và môi cười thật xinh, bạn trai thì có sở thích chơi lắp ráp và xếp hình.

- Tên bài thơ, tác giả?
- Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ:
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nó về bạn gái như nào?
- Tóc bạn gái ra sao?
- Miệng cười chum chim môi bạn gái đẹp ra sao?
- Bạn trai thì như nào nhỉ?
- Sở thích của bạn trai là gì?

\* Giáo dục trẻ biết yêu quý và chơi hòa đồng cũng các bạn trong lớp.

### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ (E4)

- + Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.
- + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân:
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần)
- Cho 2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to.
- Cô chú ý để giúp cháu đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi và kết thúc.(E5)**

**Trò chơi ô cửa bí mật:**

- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa số 1,2,3,4,5 đằng sau mỗi ô cửa sẽ là 1 bức tranh. Nhiệm vụ của các đội sẽ phải mở lần lượt từng ô cửa ra xem bên trong có bức tranh gì? Rồi các bạn tổ đó sẽ phải đọc câu thơ có nội dung trong bức tranh
- Luật chơi : mỗi lần các đội chỉ được mở 1 ô cửa, nếu bức tranh mở ra đội nào không đọc được câu thơ liên quan đến hình ảnh đó thì đội đó sẽ thua cuộc và quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại
- Cô cho trẻ chơi trò chơi
- Cô bao quát, gợi ý

**Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 5, ngày 26 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát " anh tí sún"**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát " anh tí sún"
- Trẻ hiểu nội dung bài hát " anh tí sún"

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài nghe hát “ Bé tập đánh răng”
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi của bài hát “ anh tí sún”
- Qua trò chơi rèn cho trẻ kỹ năng âm nhạc, khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và phản xạ nhanh cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bản thân.

## II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, máy chiếu, loa máy tính.
- Nhạc các bài hát : anh tí sún, bé tập đánh răng

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ổn định

Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn vào bài

### 2. Nội dung

#### 2.1.HĐ 1: Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô đố các con bạn nào vừa hát?
- Cô nói cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi)

#### 2.2.HĐ 2: Dạy hát “anh tí sún” tác giả “ Hùng Lô”

- Cô hát mẫu lần 1: Hát không nhạc.
- + Trong bài hát cô vừa hát có nhắc tới ai?
- + Giải thích tên “Tí Sún”: Là một cái tên của một bạn nhỏ.
- Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Tuyển tập từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 25/09/2024  
Quỹ Giáo dục Minh Trường (31316305) – MN Cộng Hòa

+ Bài hát nói về điều gì?

-> Cô giới thiệu nội dung bài hát: Nói về một bạn nhỏ tên là Tý sún vì lười đánh răng nên đã bị sâu răng vì thế mọi người khuyên anh nên đánh răng thường xuyên để có hàm răng đẹp.

- Mời cả lớp cùng học bài hát này với cô :

+ Cả lớp hát 2-3 lần

+ Cho từng nhóm trẻ thể hiện bài hát: Nhóm bạn gái, nhóm bạn trai, nhóm cả trai và gái.

+ Cho cá nhân trẻ lên thể hiện.

+ Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.

+ Cô cho cả lớp thể hiện bài hát “Chú Cún con” lại một lần.

### **2.3.HĐ 3: Nghe hát “Bé tập đánh răng”**

- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 : Làm động tác minh họa

- Cô hát lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng với cô.

### **3. Kết thúc:**

Cô động viên tuyên dương trẻ

### **Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 6, ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: Bé là ai?**

**Lĩnh vực: PTTC-KNXH**

## **I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Biết tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính, sở thích, những việc mình có thể làm của mình với các bạn trong lớp.

## **2.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tư duy, rèn khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ ở trẻ.

- Có kỹ năng ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.

## **3.Thái độ**

-Hứng thú tham gia hoạt động, giữ trật tự trong giờ học.

## **II.CHUẨN BỊ**

### **1.Đồ dùng của cô:**

- Một số đồ dùng đồ chơi cho các bạn gái và bạn trai

-Tranh ảnh về các bạn.

- Hệ thống câu hỏi cho trẻ khám phá

### **2.Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh tô màu, bút chì màu

## **III.TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định:**

Cô cho trẻ hát vận động bài hát "Cái mũi"

Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô khái quát dẫn dắt bài mới.

### **2. Nội dung:**

#### **2.1.HĐ 1: Giới thiệu về bản thân bé:**

- Hôm qua cô đã giao cho các con những nhiệm vụ gì? (tìm hiểu và hỏi bố mẹ, anh chị).

+ Bạn nào có thể đứng lên giới thiệu về bản thân mình cho cô và các bạn cùng biết:

+ Con tên gì? con là bạn gái hay bạn trai? Vì sao biết ?

+ Bạn trai mặc trang phục như thế nào? bạn gái thì sao?

- Con có sở thích gì? Con đã làm những việc gì mà không cần người lớn giúp đỡ.

- Năm nay con mấy tuổi?

=> Cô khái quát lại.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các bạn trong lớp cùng chơi đoàn kết với nhau. Giáo dục trẻ.

**2.2.HĐ 2: Trò chơi**

**\* Tìm bạn thân**

- Cách chơi: 1 bạn trai sẽ tìm 1 bạn gái để kết thành đôi bạn thân.
- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ trong khi chơi.

**\* Vẽ về bản thân:**

- Cho trẻ vẽ bàn và tô màu tranh bạn trai bạn gái

**3. Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài "Năm giác quan

**Đánh giá hàng ngày và các tình huống phát sinh**

.....  
.....  
.....  
.....

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng CM**

.....  
.....  
.....  
.....

**Giáo viên**

**Nguyễn Thị Trang**

**Ý kiến xác nhận của BGH**

.....  
.....  
.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
truy cập tại hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 25/09/2024  
bởi Admin/Trưởng (31316303) - MIN CẤP 3 HIỆN