**HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GDMN CẤP HUYỆN.**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực chủ đạo : Phát triển thẩm mĩ.**

**Chủ đề : Thế giới thực vật.**

**Tên bài dạy : In hoa bằng các loại rau, củ, quả.**

**Độ tuổi : 3-4 tuổi.**

**Ngày dạy : 13/03/2024**

**Người thực hiện : Nguyễn Kim Oanh**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng một số loại rau, củ, quả làm khuôn in để in thành hoa, lá trên giấy.

- Trẻ biết chọn màu để tạo thành nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng chấm màu, in lên giấy.

- Phát huy khả năng sáng tạo, sự khéo léo của trẻ thông qua sản phẩm tạo hình.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

- Trẻ biết chia sẻ với bạn, giữ gìn, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Nhạc rap IQ, Hoa lá mùa xuân

- 3 bức tranh hoa được in từ rau, củ, quả khác nhau:

+ Tranh 1: Tranh in hoa hồng bằng cây rau cải.

+ Tranh 2: Tranh in một số loại hoa bằng rau củ quả.

+ Tranh 3: Lẵng hoa có nhiều loại hoa.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Khung tranh trên giấy A4 khổ ngang, khổ dọc.

- Giá treo tranh, màu nước.Giấy bìa tạo khung tranh.

- Bàn ngồi theo nhóm.

- Một số loại rau củ quả: quả khế, cà rốt, cuống rau cải chíp, cải bẹ, đậu bắp, ngô… để làm khuôn in.

**III. HOẠT ĐỘNG:**

**\*Hoạt động 1: Vườn cây của cô**

- Cô cho trẻ ngồi chơi trò chơi "Trồng cây" cùng cô:

Tay xinh đâu - là tay xinh đâu

Tay xinh đây là tay xinh đây

Trồng cây nhé – là trồng cây nhé

Cây ra hoa là cây ra hoa

Hoa ra quả là hoa ra quả

Quả 1 múi

Quả hai múi

Quả ba múi

Quả 4 múi

Quả 5 múi

Là quả gì – là quả gì?

- Trẻ đoán tên quả trong trò chơi.

- Cô đưa ra quả khế, hỏi trẻ: Đây là quả gì ?

- Cô giới thiệu: Khu vườn nhà cô còn trồng rất nhiều các loại cây khác nhau, chúng mình cùng xem cô tặng chúng mình gì đây? (cô đưa ra lẵng rau củ quả).

- Hỏi trẻ: + Trong lẵng có những loại rau, củ, quả gì?

+ Những rau, củ, quả này có ích lợi gì ?

- Cô nói: Trái cây, rau, củ mang lại nhiều vitamin rất tốt cho sức khoẻ, ngoài ra từ những loại rau, củ, quả còn mang đến rất nhiều điều bất ngờ, thú vị nữa đấy.

**\* Hoạt động 2: Bức tranh hoa đẹp**

- Cô đưa ra bức tranh về các loài hoa được in từ rau, củ, quả

- Cho trẻ ngồi gần cô để quan sát tranh.

- Đàm thoại về các bức tranh:

\*Bức tranh 1: Tranh in hoa hồng bằng cây rau cải.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ những bông hoa?

+ Cô tạo ra được bông hoa từ những nguyên liệu gì?

+ Con có biết cách để có thể in ra những bông hoa này?

+ Làm thế nào để có thể in được những bông hoa?

+ Để bức tranh đẹp và sinh động hơn cô in thêm gì nữa (những chiếc lá).

=> Cô đã sử dụng gốc cây cải chấm vào màu nước in thành những bông hoa hồng. Ngoài ra, cô còn in thêm những chiếc lá được tỉa từ củ cà rốt để bức tranh thêm đẹp.

\* Bức tranh 2: Tranh in một số loại hoa bằng rau củ quả.

 + Tranh này cô in những màu hoa gì?

 + Có những hoa gì?

+ Ai có nhận xét gì về bông hoa này?

+ Bông hoa này giống hình gì?

+ Con biết hoa ngôi sao này được in từ, quả gì không?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh này cô in từ rau cải, quả đậu bắp, quả khế thành các bông hoa hồng, cánh cánh sao, cánh bướm (hoặc hoa cúc).

\* Bức tranh 3: Lẵng hoa có nhiều loại hoa.

+ Bức tranh gì đây?

+ Con thấy bức tranh này như thế nào?

+ Lẵng hoa có những hoa gì ? Màu hoa gì?

* Cô nói: lẵng hoa được cô sử dụng nhiều rau củ quả in thành nhiều loại hoa khác nhau, cô in xen kẽ các màu hoa để lẵng hoa thêm đẹp.
* Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con có thích in những bức tranh hoa không?

+ Con định in hoa gì? Hoa màu gì?

+ Hoa hồng thì con lấy rau gì để in?

+ Con sẽ in hoa từ nguyên liệu gì?

+ Con in như thế nào?

- Trò chơi: Vũ điệu đôi tay: Trẻ chơi trên nền nhạc Go go go …..stop.

**\* Hoạt động 3: Muôn hoa khoe sắc**

- Cho trẻ về nhóm để in tranh hoa từ các rau củ quả.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát nhắc nhở trẻ khi sử dụng các nguyên liệu cẩn thận không dây vào quần áo. Định hướng, gợi mở để trẻ biết sử dụng rau củ quả in các bông hoa khác nhau. Hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ giới thiệu bức tranh của mình.

- Trẻ nhận xét tranh của bạn.

- Hỏi trẻ:

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

+ Những bông hoa xinh đẹp được các con dùng nguyên liệu gì để tạo thành?

+ Con làm bức tranh như thế nào?

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ đã tạo ra những bức tranh hoa đẹp. Giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra.

- Cô cùng trẻ hát bài Hoa lá mùa xuân và đi ra vườn ngám hoa.

 *An dương, ngày 11 tháng 03 năm 2024*

**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU GIÁO VIÊN**

 **Nguyễn Kim Oanh**