**HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI”**

**GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Chủ đề: Thực vật

Tên hoạt động: Khám phá quy trình làm muối lạc.

Độ tuổi: Trẻ 4 - 5 tuổi

Ngày dạy: 13/03/2024

Giáo viên thực hiện: Đồng Thị Kim Dung

**I. Mục đích – yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết gọi tên món ăn, nguyên liệu, công dụng của món muối lạc (S)

- Biết sử dụng các đồ dùng sử dụng , vật liệu (cối, chày, bát, thìa, …) (T)

- Biết quy trình làm muối lạc, kỹ thuật giã và trộn muối lạc. (E)

- Khéo léo khi trộn muối và lạc. Chia sẻ, hợp tác, làm việc nhóm. (A)

- Vận dụng kiến thức số đếm, tỉ lệ trộn muối và lạc (M)

***2. Kỹ năng***

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về quy trình làm muối lạc (S)

- Biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ để khám phá quy trình làm muối lạc: tay xát vỏ lạc, giã lạc, giã muối, trộn đều muối lạc (T)

- Có kỹ năng thực hiện sắp xếp công việc, trao đổi, thảo luận, ghi chép kết quả khám phá (E)

- Có khả năng trình bày thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm, biết đặt câu hỏi truy vấn cho nhóm bạn (A)

***3. Thái độ***

- Tích cực, hứng thú, tập trung tham gia vào hoạt động

- Chủ động phối hợp với bạn bè để thực hiện hoạt động

- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính, nhạc bài hát “Chiếc bụng đói”

- Giá để bảng kết quả, que chỉ

- Cối chày, bát, thìa, mẹt

- Lạc rang, muối, rau củ hấp, cơm, xôi

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Bàn thấp, chày, cối, bát, thìa, mẹt, hộp đựng

- Lạc rang, muối, tạp dề

- Bảng quy trình làm muối lạc

**II. Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: *Thu hút***

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Chiếc bụng đói”

+ Cô và các con vừa biểu diễn bài hát gì?

+ Để cho bụng không bị đói thì chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ ăn món rau củ hấp.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa được ăn món gì?

+ Với đĩa rau củ này, các con có thể chấm với gia vị gì? (mắm, muối vừng,…)

+ Các con đã được ăn muối lạc bao giờ chưa? Để làm được muối lạc thì chúng mình cần những nguyên liệu và đồ dùng gì?

+ Ngày hôm nay, cô và các con cùng học cách làm muối lạc nhé.

**2. Hoạt động 2: *Khám phá quy trình làm muối lạc***

- Các con đã được nhìn cách làm muối lạc chưa?

- Ở nhà bố mẹ các con có làm muối lạc không?

- Theo con, để làm muối lạc thì con sẽ làm như thế nào?

\* Cô hướng dẫn trẻ làm muối lạc:

+ B1: Cô dùng tay xát vỏ lạc và nhặt lạc ra bát

+ B2: Cô xúc 3 thìa lạc vào cối giã nhỏ số lạc có trong cối. Sau khi lạc nhỏ cô tiếp tục xúc 3 thìa lạc nữa vào cối và giã tiếp cho đến khi giã hết số lạc trong bát. Cô dùng thìa xúc hết số lạc đã giã trong cối ra bát.

+ B3: Xúc 1 thìa muối giã – múc ra bát

+ B4: Trộn đều lạc và muối trong bát lên.

- Các con dự đoán xem khi trộn muối thì bát lạc sẽ có vị gì?

=> Để biết các bạn có trả lời đúng không chúng mình cùng nhau làm muối lạc nhé.

- Trước khi cho trẻ về chỗ cô và trẻ sẽ nhắc lại các bước làm muối lạc và cô nhắc trẻ và một số điều lưu ý khi làm muối lạc vào bảng ghi chép.

*+* ***Làm đúng quy trình.***

***B1: Xát vỏ lạc->B2: Giã lạc->B3: Giã muối-> B4: Trộn đều muối và lạc***

**- TC củng cố: Cho trẻ chọn và cài hình ảnh theo 4 bước.**

- Mô phỏng quy trình làm muối lạc trên nền nhạc:

“Nào mình cùng xát xát xát… Nào mình cùng xát xát xát

Mình giã giã giã… Nào mình cùng giã giã giã

Mình trộn trộn trộn… Nào mình cùng trộn trộn trộn

Mình xúc xúc xúc… Nào mình cùng xúc xúc xúc

Oa… Muối lạc đã làm xong rồi.”

\* Trẻ thực hiện làm muối lạc

- Trẻ lên lấy nguyên liệu và đồ dùng về nhóm

- Trẻ phân công công việc (xát vỏ, giã lạc, giã muối, trộn muối lạc)

- Trẻ thực hiện và ghi nhận kết quả cuối cùng

- (Cô quan sát, bao quát, hướng dẫn, gợi ý)

**3. Hoạt động 3: *Giải thích***

+ Các con vừa tham gia hoạt động gì?

- Mời các nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình. (quy trình, số lượng thìa lạc và thìa muối trộn thành món muối lạc).

- Cho trẻ các nhóm nếm thử món muối lạc của nhau.

+ Các con có nhận xét gì về mùi, vị, độ mặn nhạt của món muối lạc của nhóm bạn và của nhóm mình.

+ Các con có điều gì thắc mắc muốn hỏi nhóm bạn không?

- Ngoài vị mặn còn có những hương vị gì (mùi thơm, vị bùi bùi, béo ngậy…)

+ Vì sao lại có những hương vị đó ?

\* Giáo dục trẻ: Cách bảo quản và cách sử dụng: Sau khi các con trộn muối lạc xong thì chúng mình cùng đựng vào hộp để bảo quản muối lạc thơm ngon hơn nhé. Khi nào dùng các con lấy thìa múc ra bát, tránh múc nhiều không ăn hết sẽ lãng phí.

**4. Hoạt động 4: *Áp dụng***

- Ngoài món rau củ hấp chấm với muối lạc, các con còn biết món ăn nào ăn kèm với muối lạc không?

- Cô cho trẻ trải nghiệm ăn muối lạc với rau củ hấp, xôi, cơm,…

**5. Hoạt động 5: *Đánh giá***

- Sau khi được thưởng thức những món ăn kèm với muối lạc, các con cảm thấy như nào?

+ Được tham gia làm muối lạc con cảm thấy thế nào?

- Giao nhiệm vụ: Về nhà chia sẻ hoạt động làm muối lạc với bố mẹ và cùng bố mẹ làm muối lạc tại nhà.

\* Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc vừa sức và ăn uống đủ chất.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Trầm** | *Đại Bản, ngày 11 tháng 3 năm 2024*  **GIÁO VIÊN** |