## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực:** Phát triển thể chất

**Chủ đề:** Giao thông

**Đề tài:** Bật chụm tách qua 5 ô

**Đối tượng:** Trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi

**Ngày thực hiện:** 13/3/2024

**Giáo viên thực hiện: N**guyễn Thị Trang

**Đơn vị:** Trường MN Đại Bản

**Có thể sử dụng:**

**Đề tài (hoặc Tên hoạt động):** Bật chụm tách qua 5 ô

**Đối tượng (Độ tuổi dạy):** Trẻ 4-5 tuổi

## MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên vận động: Bật chụm tách chân qua 5 ô. Trẻ hiểu cách bật và thực hiện vận động đúng kĩ thuật động tác.

- Trẻ biết tên trò chơi vận động “Chèo thuyền” và biết cách chơi.

**2. Kỹ năng :**

 - Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân, chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Biết bật tách khép chân liên tục qua các ô vòng và không giẫm vào vòng.

- Có phản xạ nhanh, khéo léo khi chơi trò chơi.
 - Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

**3. Giáo dục :**

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học và biết chú ý lắng nghe hiệu lệnh và  nhìn cô làm mẫu.

- Có kỹ năng hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi.

## CHUẨN BỊ

**-** Vòng thể dục (Đủ số lượng trẻ)

- Mũ đèn vàng, đỏ, xanh

- Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” , “Ba em làm công nhân lái xe”,

“Vui giao thông”.

- Vạch đích, xắc xô.

|  |
| --- |
| III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG |
| \* Hoạt động 1: Tín hiệu giao thông- Cô đưa câu đố: Mắt đỏ, vàng, xanhĐêm ngày đứng canhNgã tư đường phốMắt đỏ báo "dừng"Mắt xanh báo “đi” Vàng "chờ tí nhé”+ Đó là cái gì?+ Các con nhìn thấy đèn tín hiệu ở đâu?+ Tại sao phải có đèn giao thông?→ Đúng rồi nếu ngã tư mà không có đèn tín hiệu sẽ gây ùn tắc giao thông và có thể xảy ra mất an toàn nữa đấy. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu giao thông”.  \* Cách chơi: Cô giơ thẻ đèn giao thông và trẻ làm theo (Đèn xanh đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại).\* Hoạt động 2: Giao thông đua tài - Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc vòng làm vô lăng lái xe khởi động kết hợp với bài hát “Ba em làm công nhân lái xe”.- Cô triển khai đội hình 3 hàng ngang “Đỏ, Vàng, Xanh”.- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” (2lần x 4nhịp).Tay: 2 tay ra trước lên caoChân: 2 tay ra trước lên cao khụy gốiTừ "Khụy gối" hay "khuỵu gối " đều cùng nghĩa, nhưng để tránh Ban giám khảo thắc mắc về chính tả em mở sách Mầm non ra xem trong đó viết như nào thì theo sách để BGK ko hỏi nhé.Lườn-bụng: 2 tay ra trước xoay người sang bênBật: Bật chụm tách chân.Nhấn mạnh động tác bật- Cô triển khai đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.- Cô cho trẻ xếp vòng xuống đất theo ý thích của trẻ. + Hỏi trẻ: Với những chiếc vòng này các con có thể chơi trò chơi gì?+ Cô cho trẻ thể hiện các trò chơi theo ý thích của trẻ.- Cô hướng trẻ đến cách xếp của cô (Chụm tách vòng)- Cô giới thiệu vận động "Bật chụm tách qua 5 ô "- Cô tập mẫu lần 1.- Cô tập lần 2 + phân tích: “ Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô khụy gối nhún bật chụm chân vào ô thứ nhất sau đó tách chân vào ô thứ 2, cứ như vậy cho đến hết vòng và đi về cuối hàng đứng”.- Lần 1: Lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập.(Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên trẻ tập và sửa sai cho trẻ)- Lần 2: Trẻ bật sau đó bật quay lại rồi đập vào vai của bạn đó mới dược bật(Xem lại hình thức này có phù hợp ko vì khi bật quay lại thì bạn tiếp theo đã phải đứng tư thế chuẩn bị thì 2 trẻ sẽ gặp nhau, tránh như thế nào. Nên bật 1 lượt thôi, sau đó chạy về đập vào vai bạn thì bạn tiếp theo mới được bật thì 2 trẻ sẽ ko va vào nhau )- Lần 3: Hai đội thi đua bật.(Thời gian thi đua là 1 bản nhạc đội nào bật nhanh, bật là đội đó thắng)- Cô hỏi trẻ tên vận động.- Cô mời 2 trẻ lên tập lại.\* Hoạt động 3: Trò chơi giao thông\* Trò chơi “Chèo thuyền”- Cô cho trẻ đứng đội hình 3 hàng dọc.- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi “ 3 đội sẽ ngồi theo hàng dọc, chân bạn sau để lên đùi bạn trước, hai tay chống 2 bên. Khi có hiệu lệnh trẻ trong đội cùng nhau di chuyển bằng mông, 2 tay sẽ giống mái chèo đẩy về phía trước”(Trò chơi này có cho trẻ dùng tay để đẩy người đi ko. Nếu phải dùng tay làm mái chèo đẩy người đi thì dùng từ " hai tay làm mái chèo đẩy người về phía trước")- Cô tổ chức 3 đội thi đua, đội nào đến đích trước, không bị dời nhau đội đó thắng.- Cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét và tuyên dương 3 đội.\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp theo lời bài hát “Vui giao thông” |