

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG HẢI

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 14/10/2024 đến 8/11/2024)

Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh

Nhánh 2: Tôi là ai

Nhánh 3: Bé phòng tránh xâm hại cơ thể

Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên

Giáo viên: Vũ Thị Thuỳ Linh
Lê Thị Năm

NĂM HỌC: 2024- 2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
		Mục tiêu	Nội dung			14/10 8/11	"Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể(14/10-18/10)	"Tôi là ai (21/10-25/10)	"Bé phòng tránh xâm hại cơ thể (28/1/11)	"Bé cần gì để lớn(4/11-8/11)	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	+	#	#		#	#
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát trong chủ đề bản thân. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục thuộc chủ đề Bản thân	Bài 2: +HH: Thổi nơ +Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang +Chân: Bật đưa chân sang ngang +Bụng: Đứng quay người sang 2 bên +Bật: Bật chụm tách chân	1	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
8	24a	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	Đi khuyu gối	NĐNT: "Đi khuyu gối"		x	HĐNT				
21	46	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 120- 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Tiết học, : Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian HĐNT: Thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m)		x		HĐH+HĐNT	HĐNT		
30.a	67	Nhanh nhẹn, khéo léo tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	Tiết học "Tung bóng lên cao và bắt bóng" TCVĐ: Tung bóng		x	HĐH+HĐNT		HĐNT		
32	75	Đi khuyu gối - Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Đi khuyu gối - Ném xa bằng 1 tay	Tiết học "Đi khuyu gối - Ném xa bằng 1 tay"		x				HĐH+HĐNT	Thêm vận động Đi khuyu gối

43	101	Bật tách chân, khớp chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô	Tiết học : "Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô" HDNT: Bé thi bật	1	x		HĐNT	HĐH+HĐNT		
50	117	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái đã học - Chữ số		x	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
53	126	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Tự mặc quần áo, cài cởi cúc, kéo khóa, phéc mọtuya.	1	x	HĐG		HĐG	HĐC	
60	147	Biết chế biến một số loại thức uống uống đơn giản	Cách chế biến một số đồ uống đơn giản pha nước chanh	HĐG: Thực hành chế biến một số đồ uống đơn giản pha nước cam		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
63	153	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn trẻ thích</i>	- Trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng bé cần	3	x				HĐG	
71	169	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn VS cơ thể		x		VS-AN	VS-AN	ĐTT	
78	187	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày ở trường , lớp mầm non	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Dạy trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	1	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	198	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
85	201	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi,ho	Dạy trẻ có thói quen tốt:Che miệng khi hắt hơi		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	202	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Xem vi deo về một số bệnh liên quan đến ăn uống. Thực hành cách phòng bệnh	1	x					
88	207	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. (Ho, mệt, chảy nước mũi...)	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản (Ho, mệt, chảy nước mũi...)	- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh - Lập bảng sơ đồ về cách phòng tránh bệnh - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm	1	x	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC	Trẻ biết biểu hiện của ốm: Ho, mệt, chảy nước

92	215	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện, Xem vi deo về một số hành động gây nguy hiểm: Nghịch dao kéo, leo trèo lan can cầu thang, cây	1	x	HĐC	HĐG		HĐC	
94	219	Bản thân biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn như: (Người lạ rủ đi chơi, tự ý đi ra ngoài một mình, chơi gần khu bếp ăn, cổng trường, ao hồ...) Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi gặp nguy hiểm.	1	x	HĐG	ĐTT	HĐC	ĐTT	
96.a	223.a	<i>Nhận biết được dấu hiệu bị xâm hại, bạo hành và phản ứng an toàn khi bị xâm hại, bạo hành hợp với độ tuổi.</i>	<i>Trẻ biết được dấu hiệu bị xâm hại, bạo hành và phản ứng an toàn khi bị xâm hại, bạo hành hợp với độ tuổi.</i>	<i>Tiết học: Dạy trẻ về kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể</i>		x		HĐC	HĐH+HĐG		
98	225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				+	#	#		#	
101	228	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) và <i>biết chăm sóc, bảo vệ giác quan</i>	Các giác quan và chức năng của các giác quan. Phối hợp các giác quan (thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác) và <i>biết chăm sóc, bảo vệ giác quan</i>	<i>Tiết học: Bé làm gì để giữ gìn vệ sinh cơ thể</i> - Trò chuyện với trẻ về tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh cơ thể		x	HĐH+HĐG	HĐG			Trẻ Biết chăm sóc, bảo vệ giác quan
102	231	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Tìm hiểu về đặc điểm một số các bộ phận trên cơ thể của mình và của bạn.		x	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	

139	293	<i>Biết đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng</i>	Đếm trong phạm vi 6, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Dạy trẻ đếm trong phạm vi 6 đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	1	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	299	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 6 HĐG: Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6	1	x		HĐH+HĐG	HĐG		
142	302	<i>Biết tách , gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả</i>	Tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6	Tiết học: Số 6 tiết 3	1	x				HĐH+HĐG	
163	342	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Lập bảng thứ tự các ngày trong tuần (Thứ 2,3,4,5,6,7chủ nhật)	1	x	HĐC		HĐC		
169	350	<i>Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình</i>	Bé tự giới thiệu về bản thân	Tiết học " Tìm hiểu về bản thân của bé" HĐG: Bé khám phá về bản thân		x		HĐH+HĐG			
180	375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#		+	#	#		#	
185	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: "Truyện Mỗi người một việc" HĐG, HĐC: Đôi tai xấu xí, Tay phải, tay trái, giấc mơ kỳ lạ...	1	x	HĐH+HĐG	HĐC			
185	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: "Truyện Giấc mơ kì lạ" HĐG, HĐC: Đôi tai xấu xí, Tay phải, tay trái, giấc mơ kỳ lạ...	1	x		HĐC	HĐH+HĐG	HĐC	
189	386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC, HĐG, ĐTT: Cho trẻ nghe các bài hát: Cái mũi, Em có bài ca..., bài thơ: Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt....		x	ĐTT	HĐC	HĐG	HĐC	
194	404	Có khả năng đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học " Thơ chiếc bóng" HĐG : Thơ " tâm sự của cái mũi"	1	x		HĐH+HĐG		HĐG	
210	441	Có khả năng nhận dạng các chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: "LQCC a,ă,â"	1	x			HĐG	HĐH+HĐG	

211	444	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, in chữ cái đã học a ă â , Sao chép một số kí hiệu của mình, tên của mình...	1	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
212	445	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Sao chép chữ tên mình theo mẫu, hoặc theo ý tưởng.		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
213	446	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				+	#	#	#	#	
217	454	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Tiết học "Sở thích và khả năng của bé" HĐC: Trò chuyện về khả năng và sở thích của trẻ.		x		HĐH+HĐG		HĐC	
218	455	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Thực hành quan sát trẻ với bạn.	1	x		HĐC	HĐC		
223	460	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	HĐC: Trò chuyện tìm hiểu về "Cơ thể bé"	1	x	HĐC				
226	465	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày tại gia đình	Phoi quần áo	- Thực hành : Phoi quần áo	1	x	HĐC		HĐC		
229	472	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói...	1	x	ĐTT			ĐTT	
230	474	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện, thảo luận về cảm xúc của bản thân và của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.		x		ĐTT	ĐTT		
231	475	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Nhận biết mối quan hệ giữa hành vi và cảm xúc.		x	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
253	518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				+	#	#		#	
261	532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học " Hát Bé khoẻ bé ngoan" HĐG, HĐC: Bé quét nhà; Bạn có biết tên tôi; Chúc mừng sinh nhật; lời chào, Cái mũi	1	x	HĐH+HĐG	HĐC			

[illegible]

		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				28	31	28	27	
		Trong đó: - Đón trả trẻ				3	2	2	4	
		- Thẻ dực sáng				1	1	1	1	
		- Hoạt động góc				8	9	9	7	
		- Hoạt động ngoài trời				2	2	2	1	
		- Vệ sinh - ăn ngủ				3	4	4	3	
		- Hoạt động chiều				6	8	5	6	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
		- Lễ hội				0	0	0	0	
		Hoạt động học+ Hoạt động góc				4	4	4	4	
		Hoạt động học+ Hoạt động chiều				0	0	0	0	
		Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời				1	1	1	1	
		Hoạt động học+Hoạt động chiều+Hoạt động góc				0	0	0	0	
		Hoạt động góc + Hoạt động chiều				0	0	0	0	
		Hoạt động học + Lễ hội				0	0	0	0	
		Vệ sinh ăn ngủ + Hoạt động chiều				0	0	0	0	
		Đón trả trẻ + Hoạt động chiều				0	0	0	0	
		- Hoạt động học				5	5	5	5	
		<i>Chia ra : + Giờ thể chất</i>				1	1	2	1	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>				1	2	0	1	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				0	1	1	1	
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>				0	1	0	0	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>				1	0	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể	1	Từ 14 - 18/10	Lê Thị Năm	
Tôi là ai	1	Từ 21 - 25/10	Vũ Thị Thuỳ Linh	
Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	1	Từ 28/10 - 1/11	Lê Thị Năm	
Bé cần gì để lớn lên	1	Từ 4/11 - 8/11	Vũ Thị Thuỳ Linh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể”	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Bé phòng tránh xâm hại cơ thể”	Nhánh “Bé cần gì để lớn lên”
Giáo viên	- Trang phục gọn gàng, vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ	- Trang phục gọn gàng, vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ	- Trang phục gọn gàng, vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ	- Trang phục gọn gàng, vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ
	- Giáo án, môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề, đồ dùng trực quan, đồ chơi, nguyên học liệu, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát, câu đố... về chủ đề	- Giáo án, môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề, đồ dùng trực quan, đồ chơi, nguyên học liệu, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát, câu đố... về chủ đề	Giáo án, môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề, đồ dùng trực quan, đồ chơi, nguyên học liệu, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát, câu đố... theo chủ đề	Giáo án, môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề, đồ dùng trực quan, đồ chơi, nguyên học liệu, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát, câu đố... theo chủ đề
Nhà trường	Cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo an toàn cho trẻ	Cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo an toàn cho trẻ	Cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo an toàn cho trẻ	Cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo an toàn cho trẻ

Phụ huynh	- Suu tầm ủng hộ cho lớp các nguyên học liệu như: Tạp chí, vỏ chai nhựa, lon bia, lịch cũ, giấy một mặt,...để phục vụ cho cô và trẻ hoạt động trong chủ đề. - Đưa đón trẻ đúng giờ quy định	- Suu tầm ủng hộ cho lớp các nguyên học liệu như: Tạp chí, vỏ chai nhựa, lon bia, lịch cũ, giấy một mặt,...để phục vụ cho cô và trẻ hoạt động trong chủ đề. - Đưa đón trẻ đúng giờ quy định	- Suu tầm ủng hộ cho lớp các nguyên học liệu như: Tạp chí, vỏ chai nhựa, lon bia, lịch cũ, giấy một mặt,...để phục vụ cho cô và trẻ hoạt động trong chủ đề. - Đưa đón trẻ đúng giờ quy định	- Suu tầm ủng hộ cho lớp các nguyên học liệu như: Tạp chí, vỏ chai nhựa, lon bia, lịch cũ, giấy một mặt,...để phục vụ cho cô và trẻ hoạt động trong chủ đề. - Đưa đón trẻ đúng giờ quy định
Trẻ	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát,... ở nhà cùng gia đình.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát,... ở nhà cùng gia đình.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát,... ở nhà cùng gia đình.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát,... ở nhà cùng gia đình

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ: buộc tóc gọn gàng trước khi đến lớp, quần áo trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói... - Tìm hiểu về đặc điểm, cách bảo vệ một số các bộ phận trên cơ thể của mình và của bạn - Nhận biết mối quan hệ giữa hành vi và cảm xúc. -Trò chuyện, thảo luận về cảm xúc của bản thân và của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Nghe các bài hát, bài thơ: + Bài hát: Mời bạn ăn, Cái mũi,.... + Bài thơ: Chiếc bóng, Tâm sự của cái mũi					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Câu chuyện: Mỗi người một việc,....					
2	Thể dục sáng		Khởi động : Đi với các kiểu đi khác nhau, và về đội hình 4 hàng ngang * Trọng động: Tập BTPTC ghép với bài : “Mời bạn ăn” + HH: Thổi nơ + Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang + Chân: Bật đưa chân sang ngang + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Bật: Bật chụm tách chân - TCVD: Đi khụy gối, Chạy tiếp sức, ném xa, Tung bóng, Mèo đuổi chuột..... *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể	<i>Ngày 14/10/2024</i> PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng	<i>Ngày 15/10/2024</i> KPKH Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể	<i>Ngày 16/10/2024</i> PTTM Vẽ bạn trai, bạn gái	<i>Ngày 17/10/2024</i> PTNN Truyện: Mỗi người một việc	<i>Ngày 18/10/2024</i> PTTM Dạy hát: Cái mũi	
		Nhánh 2 Tôi là ai	<i>Ngày 21/10/2024</i> KPKH KP: “ Bé tìm hiểu về bản thân”	<i>Ngày 22/10/2024</i> PTTC Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	<i>Ngày 23/10/2024</i> PTTCKN-XH Sở thích và khả năng của bé	<i>Ngày 24/10/2024</i> PTNT Số 6 (tiết 2)	<i>Ngày 25/10/2024</i> PTNN Thơ :Chiếc bóng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	Ngày 28/10/2024 PTTC Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô	Ngày 29/10/2024 KPXH Bé tìm hiểu về kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể	Ngày 30/10/2024 PTTM Nặn theo ý thích	Ngày 31/10/2024 PTNN Truyện: Giấc mơ kì lạ	Ngày 01/11/2024 PTTM Dạy hát: Bé khỏe ngoan	
		Nhánh 4 Bé cần gì để lớn lên	Ngày 04/11/2024 PTTC Đi khuy gối-ném xa bằng 1 tay	Ngày 05/11/2024 PTNT Số 6 (tiết 3)	Ngày 06/11/2024 PTNN LQ nhóm chữ cái a,ă,â	Ngày 07/11/2024 Dự án steam: "làm ống dẫn truyền am thanh"	Ngày 08/11/2024 PTTM Vận động TTTC "Mời bạn ăn"	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể	-Quan sát thời tiết TCVĐ: "Đi khuyu gối" - Chơi theo ý thích	- QS sân trường. - TCVĐ: Vẽ hình chữ cái và chữ số - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa mẫu đơn - TCVĐ: Tung bóng - Chơi tự do	- QS: Cách đánh răng - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- QS: Cách rửa mặt - TCVĐ: Ai ném xa hơn - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Tôi là ai	- Quan sát thời tiết - TCVD: Thi chạy tiếp sức - Chơi theo ý thích	- QS: Bạn trai - TCVD: Tung bóng - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa giấy - TC: Vẽ hình chữ cái và chữ số - Chơi tự do.	- Quan sát góc thiên nhiên 5A5. - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- QS : Bạn gái - TCVD: Tung bóng - Chơi tự do	
		Nhánh 3 Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	- Quan sát vườn cỏ tích - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	- QS: Thời tiết - Trò chuyện, Xem vi deo về một số hành động gây nguy hiểm: Nghịch dao kéo, leo trèo lan can cầu thang, cây - Chơi tự do	- QS: vườn rau - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực	- QS góc thiên nhiên -TCVD: Ai ném xa - Chơi theo ý thích	- QS vườn trường -TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
		Nhánh 4 Bé cần gì để lớn lên	- Quan sát vườn cỏ tích - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	- QS: Thời tiết - Trò chuyện, Xem vi deo về một số hành động gây nguy hiểm: Nghịch dao kéo, leo trèo lan can cầu thang, cây - Chơi tự do	- QS: vườn rau - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực	- QS góc thiên nhiên -TCVD: Ai ném xa - Chơi theo ý thích	- QS vườn trường -TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn - Trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng bé cần - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn VS cơ thể - Xem vi deo về một số bệnh liên quan đến ăn uống. Thực hành cách phòng bệnh - Dạy trẻ một số kỹ năng sống: Biết che miệng khi ho hắt hơi - Dạy trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường -Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Dạy trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Trò chuyện, Xem vi deo về một số hành động gây nguy hiểm: Nghịch dao kéo, leo trèo lan can cầu thang, cây	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về tầm quan trọng của các giác quan	<i>Ngày 17/10/2024</i> -Trò chuyện tìm hiểu về " Cơ thể bé - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Vệ sinh lớp học - Mỗi người một việc” cho trẻ nghe - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2 Tôi là ai	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về bạn trong lớp - Thực hành quan sát trẻ với bạn - Chơi góc tự chọn	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu bị xâm hại, bạo hành và phản ứng an toàn khi bị xâm hại, bạo hành hợp với độ tuổi - Chơi góc tự chọn	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Nghe lại"Truyện Mỗi người một việc - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Cho trẻ nghe các bài hát: Cái mũi, Em có bài ca..., bài thơ: Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt.... - Chơi góc tự chọn	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Làm quen chữ cái đã học - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3 Bé phòng	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về bạn trong lớp	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu bị xâm	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Nghe lại"Truyện Mỗi người một	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Cho trẻ nghe các bài hát: Cái mũi,	<i>Ngày 1/11/2024</i> - Làm quen chữ cái đã học	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		tránh xâm hại cơ thể	- Thực hành quan sát trẻ với bạn - Chơi góc tự chọn	hại, bạo hành và phản ứng an toàn khi bị xâm hại, bạo hành hợp với độ tuổi - Chơi góc tự chọn	việc - Chơi theo ý thích	Em có bài ca..., bài thơ: Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt.... - Chơi góc tự chọn	- Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 4 Bé cần gì để lớn lên	<i>Ngày 4/11/2024</i> - Trò chuyện về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể trẻ - Xem vi deo về một số bệnh liên quan đến ăn uống	<i>Ngày 5/11/2024</i> - Tự mặc quần áo, cài cởi cúc, kéo khóa, phéc motuya. - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 6/11/2024</i> - Lập bảng thứ tự các ngày trong tuần (Thứ 2,3,4,5,6,7 chủ nhật) - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 7/11/2024</i> - Ôn luyện chữ cái a, ă, â - Trò chuyện về khả năng và sở thích của trẻ. - Chơi TC: Kéo co	<i>Ngày 8/11/2024</i> - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng nấu ăn và có kỹ năng thao tác đơn giản chế biến món ăn. - Trẻ gọi đúng tên món ăn, đồ uống - Giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi chế biến. - Biết sắp và bày bàn	- Thực hiện công việc làm món cá rán: + Mua thực phẩm. + Sơ chế thực phẩm + Rán cá + Bày và nói tên món ăn.	- Cá, cam, đường, dụng cụ vắt cam, nước,... - Trang phục cấp dưỡng(Tạp dề, mũ) - Bộ đồ dùng nấu ăn(Thớt, dao,rô, bát thìa, nồi, bếp ga) - Một số loại thực	x			x
				- Thực hiện công việc vắt nước cam:			x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
			ăn gọn gàng	+ Chuẩn bị: cam, đường, nước,.. + Vắt cam bằng dụng cụ vắt cam + Cho thêm đường hoặc nước và khuấy đều + Bày và nói tên đồ uống	phẩm (Rau,củ, quả,tôm,cá...)				
		Gia đình	- Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình. Tự hóa trang thành vai đó. - Biết thể hiện đúng vai	- Trẻ nhận vai chơi - Về các góc chơi - Trẻ tự chọn trang phục cho mình và tự mặc quần áo, tự đi dép, chải đầu...	- Album một số món ăn quen thuộc - Tranh quy trình chế biến món:cá rán, vắt nước cam,... - Bàn ghế, giường, tủ ... - Một số trang phục cho bạn trai, bạn gái: quần áo,.... - Ảnh đẹp gia đình	X	X	X	X
		Bán hàng	-Trẻ biết bày hàng, sắp xếp các mặt hàng. - Biết chào mời khách mua hàng, biết giới thiệu các mặt hàng, biết nói giá tiền, khách mua hàng biết nhận tiền, trả tiền và cảm ơn khách.	- Bán đồ dùng, trang phục bạn trai, bạn gái: quần áo, mũ, nón, dép,... * Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày các mặt hàng + Mời chào khách	- Một số đồ dùng cá nhân của bạn trai, bạn gái: quần áo, mũ, dép,... - Tranh mẫu : Hình ảnh các bước bán hàng - Một số thực phẩm tôm, cá, rau, trứng.... - loại hoa quả, bánh kẹo.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
			- Trẻ biết hợp tác chơi cùng bạn và giao tiếp trong khi chơi.	hàng. + Lấy đúng hàng cho khách. + Nhận tiền + Tạm biệt khách hàng	- Thẻ số làm tiền				
		Bác sĩ	-Trẻ biết các thao tác khám chữa bệnh, dặn dò, nhắc nhở bệnh nhân, khám, kê đơn thuốc cho bệnh nhân. - Thái độ niềm nở, ân cần với phụ huynh. - Bệnh nhân: Biết nói được triệu chứng của bệnh, biết nói lời cảm ơn	- Phòng khám nhí * Thực hiện thao tác: + Ghi số thứ tự lấy tên bệnh nhân + Khám bệnh, tư vấn + Cấp thuốc + Chào tạm biệt bệnh nhân	- Một số hình ảnh minh họa “ Bé tập làm bác sĩ” - Trang phục bác sĩ - Đồ dùng bác sĩ: Ống nghe, nhiệt kế, ống tiêm, thuốc, sổ y bạ.... - Công việc của bác sĩ, y tá	x	x	x	x
2.	Góc xây dựng		- Biết phân vai chơi. -Trẻ biết phối kết hợp cùng nhóm bạn xây hoàn thiện công trình theo ý tưởng sáng tạo -Trẻ lắp ghép được các mô hình khác nhau - Biết liên kết giữa các nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi - Biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong	- Xây dựng khu nhà của bé có khu vui chơi, có vườn hoa... * Thực hiện các công việc + Xây nhà + Xếp tường bao + Xây vườn hoa + Sắp xếp khu vui chơi: Đu quay, cầu trượt, bập bênh + Lắp ghép cây, bồn hoa	- Tranh mẫu xây gợi ý có gạch xây tường bao, ghép nhà từ các mảnh ghép hình.. để xây nhà chung cư, , vườn rau, ao cá,... - Gạch xây, cây xanh, rau, cây hoa, thảm cỏ, hàng rào, lắp ghép và một số đồ chơi ngoài trời...	x		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
				- Xây khu vườn có cây ăn quả, có ao cá, có vườn rau * Thực hiện các công việc + Xếp tường bao + Xây vườn hoa + Trồng hoa, trồng rau xanh + Lắp ghép cây, bồn hoa			X		X
3	Góc học tập	Chữ cái	-Biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ giống từ trong tranh : Bạn trai, bạn gái,... - Biết dùng chấm tròn ghép thành chữ cái a,ă,â - Biết tìm, gạch chân và đếm số lượng chữ a, ă, â trong bài thơ “Chiếc bóng”	* Chơi bảng: - Ghép từ - Ghép chữ - Gắn chữ cái - Gạch chân chữ cái	- Các chấm tròn - Thẻ chữ - Tranh cho trẻ ghép từ - Tranh cho trẻ kẹp chữ - Thơ chữ to	X	X	X	X
		LQVT	* Khám phá - Biết một số đặc điểm, sở thích, trang phục của bạn trai, bạn gái - Biết tên các bộ phận, các giác quan trên cơ thể	- Trẻ tìm hiểu về bạn trai, bạn gái: trang phục, sở thích, hoạt động,... - Tìm hiểu về một số bộ phận trên cơ thể, các giác quan,...	- Lô tô hình ảnh , trang phục , sở thích,... của bạn trai, bạn gái - Lô các bộ phận, giác quan trên cơ thể	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
			* Toán - Tìm hiểu các chất dinh dưỡng - Trẻ biết tìm gài số lượng tương với số đã cho. - Biết chia số lượng 6 thành 2 phần - Biết gắn số vào cho đúng với số lượng	* Chơi bảng: - Dinh dưỡng bé cần - Thêm bớt cho đủ số lượng 6 - Chia phần giúp tôi - xếp vào số tương ứng	- Lô tô các chất dinh dưỡng - Lô tô chủ đề, thẻ số	X		X	
							X		X
4.	Góc sách - Truyện		- Trẻ bước đầu có kỹ năng kể chuyện và độc lập suy nghĩ, thể hiện lại các nhân vật. - Trẻ biết sắp xếp các tranh và kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Trẻ biết sắp xếp các tranh và kể chuyện sáng tạo theo tranh. + Kể chuyện: Mỗi người một việc. - Làm album về trang phục, sở thích,... bạn trai, bạn gái - Xem tranh truyện về cách giữ gìn vệ sinh cơ thể, bảo vệ các giác quan	- Tranh thơ, truyện, rối dẹt, album về chủ đề Bản thân - Tranh ảnh, sách báo cũ, kéo, hồ dán.	X	X	X	X
	Góc	Tạo hình	- Trẻ biết vẽ trang phục bạn trai, bạn gái, nặn quà tặng bạn... - Dự án STEAM Làm đường truyền âm thanh - Biết sử dụng các kỹ	- Vẽ trang phục, đồ dùng bạn trai, bạn gái, - Nặn quà tặng bạn - Làm đường truyền âm thanh bằng cốc giấy	- Mẫu tranh của cô - Kéo, giấy màu, màu, bút vẽ, kéo và các nguyên liệu khác nhau. - Mẫu nặn của cô - Các bước làm cái cốc	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
5.	nghệ thuật		năng đã học để tạo ra sản phẩm		giấy thành ống nghe				
		Âm nhạc	- Thuộc các bài hát về chủ đề bản thân - Hào hứng tham gia vào các hoạt động.	- Hát và vận động các bài hát về chủ đề Bản thân: Cái mũi, Mời bạn ăn, Ba ngọn nến lung linh, Tổ ấm gia đình,...	- Các dụng cụ biểu diễn kết hợp : micro, xắc xô, đàn, thanh la, mũ múa...	x	x	x	x
6.	Góc thể chất		Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi - Hứng thú chơi, chơi đoàn kết cùng các bạn	- Tung bóng - Đi khuyu gối - Chạy tiếp sức - Ném xa	- Bóng, túi cát, ...	x	x	x	x
7.	Góc thiên nhiên		- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc cây	- Chăm sóc cây - Nhặt lá khô	- Các dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới nước, khăn lau ,...	x	x	x	x

GVCN

HPCM KÝ DUYỆT