

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thực hiện từ ngày 11/11 đến 15/11/2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Năm

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Hoạt động học: PTTC Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài	- Trẻ biết thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn . - Phát triển sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân - Trẻ có ý thức nề nếp trong luyện tập.	II. Chuẩn bị: - Nhạc bài hát: Nhà của tôi - Xắc xô, ghế dài 15x30cm III.Tiến hành * HD1: Cùng nhau khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau(đi kiễng gót,đi bằng gót chân, cúi khom người, đi nhanh, đi chậm *HD2: Bé làm vận động viên a. bài tập phát triển chung - Tập BTPTC (mỗi động tác 4lx4n) ghép với bài hát “ Nhà của tui” +Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay +Chõn: Đưa chân ra các phía + Bụng:Nghiêng người sang bên + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - ĐTNM: Bụng (2l x4n) * VĐCB: Trườn sấp trèo qua ghế dài 1,5x30cm + Cô giới thiệu tên vận động + Mời hai trẻ lên tập mẫu – Cô nhận xét. + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập lần 2 tập kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên, trườn 3-4 m tới chỗ đặt ghế, trẻ đứng dậy, hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt vát qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về cuối hàng. - Trẻ thực hiện: + Lần 1, 2: Lần lượt từng bạn ở mỗi tổ lên thực hiện

		+ Lần 3: Cho trẻ thi đua c, c tổ với nhau. - Cô quan sát sửa sai và động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên VĐCB * Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ - Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 gia đình thi đua với nhau, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì thành viên của hai gia đình sẽ lên lấy bóng. Gia đình số 1 lấy bóng màu vàng, Gia đình số 2 lấy bóng màu đỏ, các con cầm bóng bằng 2 tay, ném bóng sao cho lọt vào đúng rổ của đội mình. Hết giờ đội nào đem được nhiều bóng hơn vào rổ đội đó sẽ giành chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Trẻ đi lại nhẹ nhàng, làm các động tác chim bay - Cô nhận xét tuyên dương khuyến khích trẻ.
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Hoạt động học: PTNT Khám phá ngôi	- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình theo trí nhớ. Trẻ biết nguyên vật liệu xây	1.Chuẩn bị: - Mô hình ngôi nhà - Hình ảnh các kiểu nhà trên máy tính - Gạch, các khối hộp.

nhà của bé	nên ngôi nhà. - Trẻ biết quan sát và so sánh các loại nhà. - Rèn kĩ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ. - GD trẻ yêu quý , giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp	- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau 2. Thực hiện: * HD1: Bé vui ca hát - Cô và trẻ ca hát, vận động bài: “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện về nhà của bé: + Nhà của con ở đâu? + Nhà con như thế nào? + Trong nhà con có gì? + Xung quanh nhà có gì? * HD2: Cùng bé khám phá Cho trẻ xem hình ảnh các kiểu nhà trên máy vi tính - Quan sát nhà 1 tầng mái ngói: + Con có nhận xét gì về ngôi nhà? + Ngôi nhà có kiểu gì? + Mái ngói có màu gì? Mái nhà có dạng hình gì? + Nhà sơn màu gì? - Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ? + Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào? + Ai xây nên ngôi nhà? + Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu? => Cô chốt lại: Nhà mái ngói 1 tầng, mái ngói màu đỏ... thường có nhiều ở vùng quê. + Cho trẻ chọn lô tô nhà mái ngói - Quan sát nhà 1 tầng mái bằng và nhà nhiều tầng: (Cô đặt câu hỏi tương tự như nhà mái ngói) - Cho trẻ so sánh nhà mái ngói và nhà mái bằng 1 tầng - Cho trẻ so sánh nhà mái ngói và nhà nhiều tầng (Cô gợi ý cho trẻ trả lời và nhận xét) - Cô giới thiệu mở rộng các kiểu nhà như: nhà mái lá, nhà sàn, nhà mái rơm... * HD 3: Trò chơi củng cố * TC1: Tìm đúng nhà - Cô GT luật chơi và HD cách chơi cho trẻ Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh về đúng nhà trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình
--------------------------	--	---

		ảnh trên lô tô. Ai nhầm nhà phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần *TC2: Thợ xây tài ba - Chia trẻ thành 2 đội, thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào xây được ngôi nhà đẹp thì đội đó sẽ thắng cuộc. - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: PTTM Dạy KNCH: “Nhà của tôi” ST: Thu Hiền - Nghe hát: “Tổ ấm gia đình” ST: Hoàng Vân - TCÂN: Ai nhanh nhất	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hát đúng lời ca, đúng giai điệu bài hát và thể hiện được tình cảm của mình khi hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “Nhà của tôi” - Đàn, Vòng, sắc xô, trang phục... 2/ Thực hiện: *HD1: Trò chuyện cùng bé - Cô cùng trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em - Con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? *HD2: Bé vui ca hát: - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả bài: “Nhà của tôi” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô giảng nội dung bài hát.
---	--	---

	cực hưởng ứng cùng cô. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ) - Trò chuyện với trẻ về bài hát? tác giả? - Cô nhận xét khen trẻ *HĐ3: Nghe hát: “Tổ ấm gia đình”- Hoàng Vân - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 . - Lần 2 cô hát kết hợp với động tác minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? *HĐ4: TC Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi (Cho trẻ 4- 5 trẻ lên chơi, đi vòng quanh ghế và hát bài hát cả nhà thương nhau khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chân chạy về ghế, bạn nào chậm sẽ bị nhảy lò cò) - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc: Hát và đi ra ngoài.
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Hoạt động học PTNT Số 7(Tiết 1)	Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có số lượng 7 - Trẻ nhận biết số 7. - Có kỹ năng đếm thành thạo từ 1 đến 7. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng	II. Chuẩn bị - Mô hình Sa bàn vườn rau, củ - Mỗi trẻ 1 rô: 7 cái áo, 7 cái quần, thẻ số từ 1 đến 7. - Bảng thăm III. Tiến hành *HD1: Ôn nhóm có số lượng trong phạm vi 6 - Cô và trẻ hát bài " Tổ ấm gia đình" - Cho trẻ quan sát góc bán hàng - Đếm số quần và áo và đặt số tương ứng *HD2: Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7. - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Cho trẻ xếp tất cả số áo và đếm số áo - Xếp 6 cái quần tương ứng 1-1 với số lượng áo - Đếm số lượng cái áo và cái quần ,so sánh số nào nhiều hơn, số nào ít hơn - Tạo nhóm để số lượng bằng nhau - Cô giới thiệu số 7, cấu tạo số 7 - Đặt số tương ứng (Số 7) trẻ đọc và quan sát số 7, cô cho trẻ đọc nhiều lần và cô sửa sai cho từng trẻ. - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc. *HD3: “Chơi cùng bé” - Tìm xung quanh lớp đồ dùng có số lượng là 7. - TC: Về đúng nhà. - TC: Tìm nhóm bạn thân có 7 bạn. * Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:	

	+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ
--	------------------------------

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Hoạt động học PTNN Thơ: Em yêu nhà em	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ và thể hiện được tình cảm của mình khi đọc thơ. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: - Tranh minh họa nội dung bài thơ - Tranh minh họa bài thơ để trẻ chơi TC - Nhạc bài hát: Tổ ấm gia đình 2/ Thực hiện: * HD1: Trò chuyện cùng bé - Ca hát bài “Cả nhà thương nhau” - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ xem các kiểu nhà trên vi tính. * HD2: Bé đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 (Kết hợp cử chỉ, nét mặt, điệu bộ) - Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới, từ khó. - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại: + Tên bài thơ? Tên tác giả? + Nhà bạn nhỏ có những gì? + Dù đi xa những bạn nhỏ có tình cảm như thế nào? + Con có nhận xét gì về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình? + Tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình như thế nào? + Hàng ngày con đã làm gì để ngôi nhà của con thêm đẹp? -> Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình. - Cô cho trẻ đọc thơ 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

		(Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ) *HĐ3: Bé nào giỏi - Trẻ chia làm 2 đội. Lần lượt từng trẻ thi đua nhặt tranh theo trình tự bài thơ sau đó đọc thơ theo nội dung bức tranh rồi gắn lên bảng. - Trẻ cùng kiểm tra kết quả của từng đội và khen trẻ * Kết thúc múa hát bài: “Tổ ấm gia đình”.
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

GVCN

PHTCM KÝ DUYỆT