

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG HẢI**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B5
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 11/11 đến 6/12)
Nhánh chủ đề: Ngôi nhà của bé.
Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
Những người thân yêu của bé
Đồ dùng gia đình

Giáo viên: Nguyễn Tuyết Anh
Phạm Thị Ngọc
Nguyễn Thị Minh Hằng

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	MT - N D cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
								Nhánh 1 (11/11-15/11)	Nhánh 2 (18/11-22/11)	Nhánh 3 (25/11-29/11)	Nhánh 4 (2/12-6/12)
							4T	Ngôi nhà của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Những người thân yêu của bé	Đồ dùng gia đình
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	70				
6	- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS: HH: Thổi nơ -Tay: Đưa hai tay ra trước gập khuỷu tay - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Chụm tách chân				TDS	TDS	TDS	TDS
51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài		Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Tiết học : Bò bằng bàn chân bàn tay(Bé tập bò như gấu)	Lớp	Lớp học	1				HDH

70	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)		Đập và bắt bóng tại chỗ	Tiết học "Đập và bắt bóng tại chỗ" HĐNT: TCVD: đập và bắt bóng	Lớp	Sân chơi			HĐH+HĐNT		
74	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam		Ném xa bằng 1 tay	Tiết học "Ném xa bằng 1 tay" HĐNT: Ném trúng đích nằm ngang	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐNT		HĐNT	
81	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)		Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Tiết học "Ném trúng đích (xa 1,5, cao 1,2m)" HĐNT: TCVD Ném trúng đích thẳng đứng.	Lớp	Lớp học				HĐH+HĐNT	
115	Thực hiện một số kỹ năng tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi		Biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	HĐNT: Vẽ tự do trên sân trường	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
122	Xếp chồng được 10-12 khối		Xếp chồng các hình khối	HĐG: "Xây nhà cao tầng-xếp chồng các hình khối"	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
145	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc		Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	VSAN : Kể tên các món ăn, cách chế biến.	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
188	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe		Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	ĐTT: Trò chuyện về cách chọn thực phẩm ngon, có lợi cho sức khỏe HĐG: Chọn phân biệt 4 nhóm thực phẩm.	Trường	Ngoài nhà trường		ĐTT		HĐG	HĐG
190	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn		Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, ăn toàn"	Lớp	Lớp học	1		HĐC		HĐC

191	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.		Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Hoạt động "Giới thiệu cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản"	Lớp	Lớp học		HĐKH		HĐKH	HĐKH
217	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân		Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Đọc địa chỉ, sdt người thân	Lớp	Lớp học	1	HĐC		HĐC	
225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	32				
234	<i>Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình</i>	*	<i>Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình</i>	<i>Tiết học "Tìm hiểu đồ dùng gia đình"</i> <i>HĐG: Phân biệt các đồ dùng trong gia đình.</i>	<i>Lớp</i>	<i>Lớp học</i>					HĐH+HĐG
235	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc		Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	HĐC: "Trò chuyện về đặc mỗi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình"	Lớp	Lớp học		HĐC			HĐC
236	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi		So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	HĐKH: "So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi"	Lớp	Lớp học		HĐKH			HĐKH
237	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu		Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	HĐG: Phân loại đồ dùng trong gia đình: để nấu-để đựng; bằng nhôm-bằng nhựa.	Lớp	Lớp học	1				HĐG

295	Biết sử dụng các số từ 1 - 2 để chỉ số lượng, số thứ tự		Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4	Tiết học : Đếm đến 4 và nhận biết nhóm có 4 đối tượng. - HĐC: Làm quen(ôn) đếm nhóm có 4 đối tượng	Lớp	Lớp học						HĐH+HĐC
298	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	HĐC: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng.	Lớp	Lớp học	2		HĐC	HĐC		
301	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3	Tiết học Thêm bớt trong phạm vi 3 HĐG: Thêm bớt trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐG			
304	Biết gộp/tách hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả		Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tiết học: Tách gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3 HĐG: Tách gộp trong phạm vi 3.	Lớp	Lớp học	3			HĐH+HĐG		
352	Biết về ngôi nhà trong gia đình và công việc của họ.		Đặc điểm, địa chỉ nhà bé	Tiết học "Tìm hiểu về ngôi nhà của bé" HĐG: Phân biệt các kiểu nhà	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐG				

Một số nhu cầu của gia đình.

	Địa chỉ nhà bé		Địa chỉ nhà, số điện thoại của bố mẹ	HĐC: Trò chuyện về địa chỉ nhà và đọc được số điện thoại của bố mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	17				
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề gia đình	Truyện: Tích chu	Lớp	Lớp học	1			HĐH	
386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề gia đình	Hoạt động nghe Thơ "Quạt cho bà ngủ" " Yêu mẹ")Dung dăng dung dẻ ve ve ve ve	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Thuộc các bài thơ trong chủ đề gia đình	HĐH:Thơ: Em yêu nhà em HĐC: Ôn thơ " Em yêu nhà em"	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐC			
				HĐH: Thơ: Quạt cho bà ngủ HĐC: Ôn đọc thuộc thơ: Quạt cho bà ngủ	Lớp	Lớp học	1				HĐH+HĐC
407	Kể lại chuyện đã được nghe		Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	HĐC Tập kể lại chuyện Tích Chu	Lớp	Lớp học				HĐC	

412	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	ĐTT: Rèn trẻ trả lời lịch sự, lễ phép.	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
419	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản		Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	HĐKH: Rèn trẻ đặt và trả lời câu hỏi "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp	Lớp học		HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH
427	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh		Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	HĐNT: TCVD Mô tả hành động đáng đi của người thân	Lớp	Lớp học				HĐNT	
446	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	17				
450	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.		Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	ĐTT: Trò chuyện về người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	1	ĐTT	ĐTT		ĐTT
493	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép		Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	ĐTT: Rèn kỹ năng chào hỏi, giao tiếp đúng cách	Lớp	Lớp học	1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
504	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.		Yêu mến, quan tâm đến người thân	Yêu mến, quan tâm đến người thân	Lớp	Lớp học				HĐKH	
			Yêu mến, quan tâm đến cô giáo	Tiết học " Ngày hội của cô"	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Yêu mến, quan tâm đến người thân	Tiết học "Những người yêu thương"	Lớp	Lớp học				HĐH	

518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	28				
523	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc theo các bài hát		Nghe bài hát, bản nhạc chủ đề gia đình	Nghe các bài hát :Cả nhà thương nhau,Ba ngọn nến lung linh...	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe dân ca nam bộ	Lớp	Lớp học	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
527	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học dạy hát bài: Cả nhà thương nhau HĐC: Ôn hát " Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học	1	HĐH+HĐC			
				Tiết học: Dạy hát “ Bé khoẻ- bé ngoan” HĐC: Ôn bài hát “ Nhà của tôi”	Lớp	Lớp học	1				HĐH+HĐC
				Tiết học: "Cô giáo em. HĐC: Ôn bài hát cô giáo em	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐC		
528											
549	Biết làm lỗm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		Làm lỗm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học: Nặn vòng tặng mẹ HĐG: Nặn vòng	Lớp	Lớp học	1			HĐH+HĐG	

552	Biết phối hợp các kĩ năng gấp giấy,xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng		Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	HĐG: Xếp hình, ghép hình ngôi nhà, đồ dùng gia đình...	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
557				Hoạt động "Nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học		HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH
567				Tiết học: Làm ngôi nhà thân yêu của bé. HĐG: Vẽ bản thiết kế và lựa chọn nguyên học liệu.		Lớp học	1	HĐH+HĐG			
				Steam: Tiết " Làm tấm thiệp tặng cô giáo" HĐC: Trò chuyện và tìm hiểu một số thiệp chúc mừng. HĐG: Lên ý tưởng, vẽ bản thiết kế và lựa chọn nguyên học liệu cần thiết.	Lớp	Lớp học	1		HĐH+HĐG+HĐC		

			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			26	24	25	24
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			9	7	10	9
			- Lĩnh vực nhận thức			4	3	3	5

			- Lĩnh vực ngôn ngữ			4	4	5	4
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			2	5	2	2
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			7	5	5	4

			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			26	24	25	24
			Trong đó: - Đón trả trẻ			5	4	2	4
			- Thể dục sáng			2	2	2	2
			- Hoạt động góc			1	1	2	3
			- Hoạt động ngoài trời			1	2	2	1
			- Vệ sinh - ăn ngủ			2	1	2	1
			- Hoạt động chiều			5	5	6	4
			- Hoạt động học			0	0	0	1
			- Hoạt động học + hoạt động ngoài trời			1	1	1	0
			- Hoạt động học + hoạt động góc + Hoạt động chiều			0	1	0	0
			- Hoạt động học + hoạt động góc			2	1	2	2
			- Hoạt động học + hoạt động chiều			2	2	2	2

<i>Hoạt động kết hợp</i>				<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
- Thăm quan dã ngoại				<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
- Lễ hội				<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<u>- Hoạt động học</u>				<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ nhận thức				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
+ Giờ ngôn ngữ				<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ TC-KNXH				<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
+ Giờ thẩm mỹ				<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	1	Từ 11/11 đến 15/11	Nguyễn Thị Minh Hằng	
Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/11	Nguyễn Tuyết Anh	
Những người thân yêu của bé	1	Từ 25/11 đến 29/11	Phạm Thị Ngọc	
Đồ dùng gia đình	1	Từ 2/12 đến 6/12	Nguyễn Thị Minh Hằng	

II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngôi nhà của bé”	Nhánh “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”	Nhánh “ Những người thân yêu của bé”	Nhánh “Đồ dùng gia đình”
Giáo viên	- Bổ sung thêm các đồ dùng đồ chơi cho chủ đề nhánh mới phù hợp như: Hình ảnh mô hình các kiểu nhà (1 tầng, 2 tầng, 3 tầng, nhà vườn, biệt thự...) - Các tranh truyện, tranh thơ, đồ dùng, bài hát, phục vụ cho các giờ học của trẻ...	- Tranh ảnh có nội dung chào mừng 20.11 - Các bài thơ, bài hát,... đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề để phục vụ các hoạt động học và chơi của trẻ.	- Đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh như: Hình ảnh người thân, các nguyên học liệu, tạp chí, album.. - Các bài thơ, bài hát,... đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề để phục vụ các hoạt động học và chơi của trẻ.	- Bổ sung các bảng biểu chơi cho trẻ có nội dung phù hợp chủ đề - Các bài thơ, bài hát... đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề để phục vụ các hoạt động học và chơi của trẻ.
Nhà trường	- Các trang thiết bị, cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo cho cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề. - Sân chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời sạch sẽ đảm bảo an toàn, thân thiện	- Các trang thiết bị, cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo cho cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề - Sân chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời sạch sẽ đảm bảo an toàn, thân thiện	- Các trang thiết bị, cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo cho cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề. - Sân chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời sạch sẽ đảm bảo an toàn, thân thiện	- Các trang thiết bị, cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo cho cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề. - Sân chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời sạch sẽ đảm bảo an toàn, thân thiện

Phụ huynh	- Suu tầm các nguyên học liệu như: Thùng, bìa catong,...để làm ngôi nhà cho trẻ tại góc xây dựng. - Tranh ảnh thiết kế về những ngôi nhà cao tầng - Cho trẻ làm quen với bài hát “Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau...”	- Suu tầm các nguyên học liệu như: Hình ảnh về nhà giáo, giấy gói quà...	- Ảnh về người thân trong gia đình - Đóng góp các nguyên học liệu như: giấy 1 mặt để phục vụ cho cô và trẻ hoạt động trong chủ đề. - Cho trẻ làm quen với bài hát “Múa cho mẹ xem” “Cháu yêu bà”	- Suu tầm các nguyên học liệu như: Vỏ chai nhựa, lon bìa, bìa catong,...để phục vụ cho cô và trẻ hoạt động trong chủ đề. - Cho trẻ làm quen bài thơ “Quạt cho bà ngủ”, Phải là 2 tay....
Trẻ	- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát,... ở nhà cùng gia đình.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát... ở nhà cùng gia đình.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát... ở nhà cùng gia đình.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát... ở nhà cùng gia đình.

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về cách chọn thực phẩm ngon, có lợi cho sức khỏe - Rèn trẻ trả lời lịch sự, lễ phép. - Trò chuyện về người thân, đồ dùng, trang phục của những người trong gia đình. - Rèn kỹ năng chào hỏi, giao tiếp đúng cách. - Nghe nhạc các bài hát trong chủ đề: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh, Cô giáo em, Múa cho mẹ xem,...					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Trẻ đi xung quanh sân tập với các kiểu đi (kiễng gót chân, mũi bàn chân, nhanh, chậm, khom lưng) kết hợp với nhạc các bài hát trong chủ đề như bài “Cả nhà thương nhau; Chiếc khăn tay; - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng thể dục + HH: Thổi nơ TDS: HH: Thổi nơ -Tay: Đưa hai tay ra trước gập khuỷu tay					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Chụm tách chân - Hồi tĩnh: Trễ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 11/11</i> PTTC Ném xa bằng 1 tay	<i>Ngày 12/11</i> KPXH Tìm hiểu ngôi nhà của bé	<i>Ngày 13/11</i> PTTM Làm ngôi nhà thân yêu của bé	<i>Ngày 14/11</i> PTNN Thơ: Em yêu nhà em	<i>Ngày 15/11</i> PTTM Dạy kỹ năng ca hát: “Cả nhà thương nhau”	
		Nhánh 2	<i>Ngày 18/11</i> PTTC Đập và bắt bóng tại chỗ	<i>Ngày 19/11</i> TC- KNXH Ngày hội của cô giáo	<i>Ngày 20/11</i> PTTM Steam tiết 3 " Làm tấm thiệp tặng cô giáo"	<i>Ngày 21/11</i> PTNT Thêm bột trong phạm vi 3	<i>Ngày 22/11</i> PTTM Dạy kỹ năng ca hát: “Cô giáo em”	
		Nhánh 3	<i>Ngày 25/11</i> PTTC Ném trúng đích (xa 1,5m cao 1,2m)	<i>Ngày 26/11</i> TC- KNXH Những người thân yêu	<i>Ngày 27/11</i> PTTM Nặn vòng tặng mẹ	<i>Ngày 28/11</i> PTNT Tách gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3	<i>Ngày 29/11</i> PTNN Truyện: Tích Chu	
		Nhánh 4	<i>Ngày 2/12</i> PTTC Bò bằng bàn tay bàn chân(Bé tập bò như gấu)	<i>Ngày 3/12</i> KPKH Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình	<i>Ngày 4/12</i> PTNN Thơ: “Quạt cho bà ngủ”	<i>Ngày 5/12</i> PTNT Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng	<i>Ngày 6/12</i> PTTM Dạy hát Bé khỏe- bé ngoan	Đổi tiết hát ngày 6/12so với dự kiến

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 11/11</i> - QS: Cầu trượt - TCVĐ: Ném trúng đích nằm ngang - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ	<i>Ngày 12/11.</i> - QS: Thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Vẽ tự do trên sân trường.	<i>Ngày 13/11</i> - QS: Quan sát khu nhà ở gần trường - VĐ: Kéo co - Chơi tự do.	<i>Ngày 14/11</i> - QS: Cây dâm bụt. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 15/11</i> - QS: Cây xanh. - VĐ: Thi đi nhanh - Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 18/11</i> - Quan sát : Thời tiết - TCVĐ: Đập và bắt bóng tại chỗ - Chơi tự do tại khu nhà bóng	<i>Ngày 19/11</i> - QS: Góc TN - TCVĐ: Rồng rắn - Vẽ tự do trên sân trường.	<i>Ngày 20/11</i> - QS: Cầu trượt - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự chọn.	<i>Ngày 21/11</i> - Quan sát phòng làm việc của bác bảo vệ - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	<i>Ngày 22/11</i> - QS: Nhà cao tầng. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn	
		Nhánh 3	<i>Ngày 25/11</i> - QS: Đu quay - TCVĐ: Ném trúng đích nằm ngang - Chơi tự do	<i>Ngày 26/11</i> - QS: Cây me - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Vẽ tự do trên sân trường.	<i>Ngày 27/11</i> - QS: Thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn.	<i>Ngày 28/11</i> - QS: Cây hoa mẫu đơn. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 29/11</i> - QS: Góc TN - TCVĐ Mô tả hành động đáng đi của người thân - Chơi tự chọn	
		Nhánh 4	<i>Ngày 2/12</i> - QS: Thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 3/12</i> - QS: Cây sung -TCVĐ: Mèo đuổi chuột	<i>Ngày 4/12</i> - QS: Thời tiết - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 5/12</i> - QS: Góc TN - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 6/12</i> - QS: Cầu trượt - TCVĐ: Bật liên tục vào vòng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Vẽ tự do trên sân trường.	- Chơi tự chọn.		- Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Kể tên các món ăn, cách chế biến. - Hướng dẫn trẻ cầm bát thìa đúng cách khi ăn - Nghe các bản nháconat ánh trắng. - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn ngon miệng - Nghe nhạc dân ca bài “Ru con” “Bàn tay mẹ” - Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Cho trẻ ngủ ngon giấc					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 11/11</i> - Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm câu tạo với cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình.	<i>Ngày 12/11</i> - Nghe thơ: Quạt cho bà ngủ - Đọc địa chỉ, số điện thoại của người thân	<i>Ngày 13/11</i> - Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng.	<i>Ngày 14/11</i> - Ôn thơ: Em yêu nhà em - Trò chuyện về địa chỉ nhà và đọc được số điện thoại của bố mẹ	<i>Ngày 15/11</i> - Nêu gương bé ngoan - Ôn hát: Cả nhà thương nhau.	
		Nhánh 2	<i>Ngày 18/11</i> - Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, ăn toàn	<i>Ngày 19/11.</i> -- Trò chuyện tìm hiểu một số thiệp chúc mừng. - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 20/11</i> - Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng	<i>Ngày 21/11.</i> - Cho trẻ đọc địa chỉ và số điện thoại của người thân” - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 22/11</i> - Nêu gương bé ngoan. - Ôn bài hát: Cô giáo em.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 25/11.</i>	<i>Ngày 26/11</i>	<i>Ngày 27/11.</i> -Làm quen T.Anh	<i>Ngày 28/11.</i> - Kể lại chuyện:	<i>Ngày 29/11</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Chơi theo ý thích	- Đọc địa chỉ, số điện thoại của người thân - Chơi theo ý thích.	tại phòng chức năng. - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng.	Tích chu - Chơi theo ý thích	- Nêu gương bé ngoan. - Lau giá đồ chơi	
		Nhánh 4	<i>Ngày 2/12.</i> - Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhận biết thực phẩm sạch, an toàn.	<i>Ngày 3/12.</i> - Ôn đếm đến 4 và nhận biết nhóm có 4 đối tượng - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 4/12.</i> - Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng - Ôn đọc thuộc thơ: Quạt cho bà ngủ - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 5/12</i> - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình. - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 6/12.</i> - Nêu gương bé ngoan. Hát các bài hát đã học trong chủ đề.	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết chế biến và nấu một số món ăn mà gia đình trẻ yêu thích. - Biết trang trí, bày bàn tiệc đẹp, hấp dẫn. - Trẻ biết một số thao tác bẻ em và chăm sóc em. - Biết chăm sóc con, cho con đi học...	- Bộ đồ nấu ăn. - Tạp giẻ, mũ - Tranh ảnh các món ăn,...	- Bếp ăn gia đình	x		x	x
					- Bữa tiệc chúc mừng.		x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bác sỹ	- Biết khám chữa bệnh cho bệnh nhân, trao đổi với bệnh nhân và biết thao tác kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ. - Bộ trang phục bác sĩ - Các loại thuốc đồ chơi - Bút, đơn thuốc	- Phòng khám đa khoa	x	x	x	x
		Bán hàng	- Biết chào mời, trao đổi với khách hàng, nói giá tiền...	- Những đồ dùng trong gia đình: nồi, chảo, bát, đĩa...	- Cửa hàng gia dụng				x
				- Đồ dùng, dụng cụ xây nhà, đồ nội thất trong gia đình	- Cửa hàng ngoại thất	x			
				- Trang phục các loại như: giày, dép, quần áo...	- Cửa hàng thời trang		x	x	
				- Các loại bưu thiếp, vòng tay, túi xách,... có thể làm quà lưu niệm	- Cửa hàng quà lưu niệm		x		
2	Góc Xây dựng		- Trẻ biết sử dụng các nguồn vật liệu trong góc chơi để tạo ra sản phẩm XD đẹp. - Trẻ biết chia sẻ, hợp tác cùng nhau. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Gạch, cây xanh, mô hình nhà. Lắp ghép, thám cổ, cây hoa, vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, khối xốp, khối gỗ. Hình ảnh người	Xây khuôn viên nhà của bé , xây hàng rào, lắp ghép cây hoa,lắp ráp các đồ dùng trong gia đình.	x		x	x
					Xây nhà, xây hàng rào, Xây vườn hoa tặng cô		x		
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ có kỹ năng tô, vẽ... để tạo ra sản phẩm. - Biết ý nghĩa ngày 20/11 và có những hoạt động chào mừng ngày nhà giáo VN. - Hứng thú tham gia các hoạt	- Bổ sung mô hình các kiểu nhà	- Tô màu, dán, trang trí ngôi nhà theo ý thích - Cắt dán ngôi nhà của bé - Làm ngôi nhà bằng các nguyên học liệu. - Tranh sáng tạo về ngôi nhà.	x			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			động .	- Giấy A4, sáp màu, màu nước, hình rồng gia đình người thân. Đất nặn, bìa con - Mẫu của cô về chủ đề.	- Vẽ, tô màu, dán, trang trí trang phục của người thân. - Vẽ tranh những người thân yêu trong gia đình. - Nặn vóng tặng mẹ. - Làm mũ, dép, nón, ô....			x	
				- Bổ sung các loại đồ dùng gia đình như: tủ, bàn ghế, giường, ti vi, quạt, điều hòa,...	- Tô màu, vẽ, trang trí, làm đồ dùng gia đình - Nặn các đồ dùng gia đình. - Làm đồ dùng từ các nguyên học liệu				x
				- Hình ảnh chân dung cô giáo, các hộp quà, bưu thiếp,...	- Tô màu, dán, trang trí chân dung cô giáo, - Làm món quà tặng cô: bưu thiếp, bó hoa....		x		
		Âm nhạc	- Trẻ thuộc lời ca, hát và vận động nhịp nhàng theo đúng giai điệu của các bài hát trong chủ đề. - Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11.	- Các bài hát có nội dung chủ đề: Ngôi nhà của ba, Vườn cây của ba, Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Tổ ấm gia đình,...	Hát các bài hát và biểu diễn những bài hát đã biết hoặc có liên quan, gần gũi với chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.	x			
				- Các bài hát: Cô giáo miền xuôi, Cô giáo em,...	Hát các bài hát và biểu diễn những bài hát: Cô và mẹ; Cô giáo miền xuôi; Cô giáo em.		x		
	4	Góc văn học	- Trẻ biết lựa chọn tranh ảnh và cắt dán làm sách, album phù hợp với các chủ đề nhánh. - Trẻ có kỹ năng, biết sử dụng	- Các sách trắng cho trẻ cắt dán, - Họa báo, tranh ảnh có các nội dung liên quan	Làm sách, album, kể chuyện về các kiểu nhà.	x			
					Làm sách, album, kể chuyện về người thân trong gia đình			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		các câu ngắn để kể về gia đình trẻ, về người thân trong gia đình mình. - Kể về cô giáo và tình cảm của mình đối với cô giáo	đến chủ đề - Keo, kéo, màu,...	Làm sách, album, kể chuyện về đồ dùng gia đình				x
				Làm sách, album, kể chuyện về cô giáo		x		
5	Góc học tập	Trẻ biết lựa chọn, sưu tầm và cắt xé dán các đồ dùng, trang phục, các kiểu nhà. - Biết thực hiện thao tác với các bảng chơi đúng yêu cầu của nội dung bảng chơi. - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.	- Hình ảnh, lô tô cho các bảng chơi - Các bảng chơi theo chủ đề - Keo, kéo, sáp màu - Gai dím, dập ghim - Thẻ số, các loại đồ dùng đồ chơi theo chủ đề	+ Xếp tương ứng 1-1 + Thêm bớt cho đúng số lượng + Bé tìm đúng số lượng + Ghép tương phản + Chơi xúc sắc vui vẻ + Thử tài cùng bé	x	x	x	x
				* Nhánh 1: + Bé phân biệt các kiểu nhà: 1 tầng – nhiều tầng + Phân biệt đồ dùng các phòng giúp cô: phòng khách-phòng ngủ	x			
				* Nhánh 2: + Chọn Phân biệt 4 nhóm thực phẩm. + Phân biệt trang phục cô giáo khi đến trường		x		
				* Nhánh 3: + Phân biệt sở thích của người thân trong gia đình bé. Ông, bà, bố, mẹ. + Phân biệt trang phục của bố- của mẹ.			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				* Nhánh 4: + Phân loại đồ dùng gia đình bé: Phòng ngủ-phòng bếp + Phân loại đồ dùng theo chức năng: đồ để đựng- đồ nấu.				x
6	Góc thể chất	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng đồ chơi, chơi, tập đúng kỹ năng. - Chơi đoàn kết, an toàn	- Túi cát, ném còn, bóng, vòng thể dục,...	Chơi các đồ dùng đồ chơi trong góc thể chất	x			x
7	Góc thiên nhiên	- Bước đầu có kỹ năng chăm sóc, chăm bón cùng cô vườn cây của lớp.	- Bộ đồ chăm sóc cây, tưới cây, khăn lau,...	Chăm sóc cây xanh.	x		x	
		- Yêu thích thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường thiên nhiên.	- Gieo hạt cải - Gieo hạt mùi	Quan sát sự nảy mầm của cây		x		x

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

PHTCM.KÝ DUYỆT