

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

Nhánh 1: Cô Giáo của bé

Tuần 1 (Thực hiện từ: 11/11– 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Văn

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị- Tiến hành
Hoạt động chơi- tập có chủ đích PTTC VĐCB: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”	-Trẻ biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng - Biết phối hợp chân tay khi bò - Rèn cho trẻ sự khéo léo khi bò không làm rơi vật. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1.Chuẩn bị: - Sàn tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.Rỏ dụng đồ chơi, túi cát - Xắc xô, nhạc bài hát: Ô sao bé không lắc. 2.Tiến hành: <u>HĐ1:Khởi động.</u> - Trẻ vận động nhẹ nhàng cùng cô với các kiểu đi khác nhau :như đi kiễng gót,đi bằng gót bàn chân,đi nhanh chậm sau đó về đội hình vòng tròn . <u>HĐ2:Trọng động</u> * Tập BTPTC -Tập bài“Ô sao bé không lắc” -Trẻ tập theo lời bài hát cùng cô. -Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. *VĐCB: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”. - Cô giới thiệu tên vận động. -Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác. - Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát,cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo sao cho không rơi vật trên lưng, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng. -Cô mời 1 trẻ lên vận động mẫu cho cả lớp và nhận xét..

		- Trẻ thực hiện: Cô mời lần lượt từng trẻ lên vận động, cô quan sát động viên và sửa sai cho trẻ. - Đàm thoại với trẻ về tên vận động. *TC: “Bóng tròn to” - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và chơi cùng trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú của trẻ. <u>HĐ3: Hồi tĩnh</u> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

***Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

***Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

***Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị- Tiến hành
Hoạt động chơi- tập có chủ đích PTNT Trò chuyện với trẻ về cô giáo của bé	-Trẻ biết được tên cô giáo -Biết được 1 số công việc của cô. -Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. -GD trẻ yêu quý cô giáo và thích đi học.	1.Chuẩn bị: - Bài hát: “Cô và mẹ”. Tranh ảnh về công việc của cô. - Mũ, Áo, hoa, chấm tròn bằng giấy màu,.keo dán, tấm bông. Khăn lau tay. 2.Tiến hành: <u>HĐ1: Ca hát và trò chuyện về chủ đề.</u> - Ca hát: “Cô và mẹ” -Chúng mình vừa hát bài hát gì?Bài hát nói về ai? - Sáng ai đưa con đi học?Đến lớp con chào ai? <u>HĐ2:Cô giáo của con</u> - Cô cho trẻ xem từng tranh về các công việc của cô và đàm thoại với trẻ: + Con học lớp cô nào? + Cô giáo con tên gì? + Lớp mình có mấy cô? + Cô đang làm gì đây? + Hàng ngày cô dạy chúng mình những gì? -Cô khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi của cô. + Cô giáo dạy chúng mình học,cho chúng mình ăn ngủ.Vậy chúng mình phải làm gì để cô vui? - Giáo dục:Cô giáo yêu thương chúng mình,các bạn đều yêu quý,lớp lại có nhiều đồ chơi đến lớp rất là vui.Vậy chúng mình phải đi học ngoan không được khóc nhè nhé. *TC: Chim mẹ chim con. <u>HĐ3: Món quà tặng cô</u> - Chia trẻ thành 3 nhóm.Cho trẻ trang trí mũ, áo để tặng cô. + Con đang làm gì? Con tặng áo, mũ cho ai? -Cho trẻ mang quà lên tặng cô. + Con nói với cô như thế nào? KT: Ca hát: “Trường cháu đây là trường MN”
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày</u>		

***Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

***Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

***Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị- Tiến hành
Hoạt động chơi- tập có chủ đích PTNN Thơ: “Cô và mẹ”	- Trẻ biết tên bài thơ,tên tác giả. - Trẻ đọc được theo cô từng câu đúng vần, đúng nhịp điệu. - Luyện phát âm và cung cấp vốn từ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	1.Chuẩn bị: - Tranh minh họa bài thơ. - Nhạc bài hát “ Cô và mẹ” 2.Tiến hành: <u>HD1:Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</u> - Ca hát: “Cô và mẹ”. Trò chuyện với trẻ - Sáng ai đưa con đi học? Đi học có vui không? + Đi học chúng mình được chơi những gì? + Đến lớp con chào ai? Lớp con có những cô nào? <u>HD2: Bài thơ của bé.</u>

	- Cô giới thiệu bài thơ: “Cô và mẹ” - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe lần 1 - Cô giảng giải nội dung bài thơ cho trẻ hiểu. - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa. - ĐT: Cô đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? + Buổi sáng ai đưa bé đi học? + Đến lớp bé chào ai? Buổi chiều ai đến đón bé về? + Khi được mẹ đón bé đã làm gì? + Con có yêu cô và mẹ không? + Muốn cô và mẹ vui chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, yêu các bạn . <u>HD3: Bé thích đọc thơ</u> - Cô khuyến khích cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần - Cô mời lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên đọc cùng cô, chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô mời cá nhân lên đọc, nhận xét và khen trẻ - Cả lớp đọc bài thơ 1-2L <u>HD4: Bài hát bé yêu.</u> - Bài thơ được phổ nhạc thành lời bài hát. Cô bật nhạc bài hát cho trẻ hát và vận động theo nhạcbài “Cô và mẹ”
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày</u> *Tình trạng sức khỏe của trẻ: *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kĩ năng của trẻ: 	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị- Tiến hành
Hoạt động chơi -tập có chủ đích PTTCKNXH-TM Dạy hát: “Cô và mẹ”	- Trẻ biết tên bài hát,tên tác giả. - Trẻ biết hát theo cô lời bài hát, hát đúng lời. - Rèn cho trẻ tính tự tin - Trẻ tự tin tham gia biểu diễn. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	1. Chuẩn bị: - Nhạc không lời bài hát” Cô và mẹ” “Ngày đầu tiên đi học”, xác xô 2. Tiến hành: * Ổn định tổ chức. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. <u>HĐ1:</u>Rèn kỹ năng ca hát. - Cô giới thiệu bài hát: “Cô và mẹ” - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không đàn. - Lần 2: Cô hát kết hợp với đàn. + Hỏi trẻ tên bài hát? + Giảng nội dung bài hát. - Dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài. - Khuyến khích trẻ hát cùng cô 2 lần không đàn. - Lần 3-4 hát có đàn. - Cô mời lần lượt từng nhóm 3-4 trẻ lên hát cùng cô (Cô động viên trẻ hát) - Khuyến khích tổ, cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. => Cô giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn. <u>HĐ2:</u> Trò chơi bé thích

		-TC: “Nghe âm thanh to nhỏ” - Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn trẻ vỗ âm thanh to nhỏ. +Cho trẻ vỗ âm thanh to nhỏ theo cô. - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <u>HĐ3: Bé nghe cô hát</u> - Cô giới thiệu bài hát: “Ngày đầu tiên đi học” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Khuyến khích trẻ phụ họa cùng cô khi nghe hát lần 2
--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

***Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

***Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

***Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị-Tiến hành
Hoạt động chơi – tập có chủ đích	- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện	1.Chuẩn bị: - Tranh truyện, Máy tính. - Bộ đồ chơi bác sĩ.

PTNN Truyện: “Em bé dũng cảm”	- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nhớ diễn biến của câu truyện. -Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.	2.Tiến hành: <u>HD1:Bé làm bác sĩ.</u> - TC:Dùng dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu bộ đồ chơi bác sĩ và hỏi trẻ:Đây là đồ chơi gì? + Bộ đồ chơi dùng để làm gì? Bác sĩ khám bệnh ntn? - Cho trẻ bắt chước một số thao tác khám bệnh của bác sĩ. - Khi ốm đã có bạn nào bị tiêm chưa? - Khi bị tiêm chúng mình có sợ không? <u>HD2: Cô kể bé nghe.</u> - Cô giới thiệu truyện: “Em bé dũng cảm” - Cô kể câu chuyện diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 - Cô tóm tắt nội dung câu truyện“Ở một trường nọ có bác sĩ đến tiêm phòng dịch cho các cháu. Bé huy sợ quá đứng nấp vào một chỗ. Các bạn nhao nhao hỏi cô: Tiêm có đau không ạ? Cô giáo bảo hơi đau một chút nhưng sẽ phòng được bệnh.Thế là bé Minh, bé An, bé Chi xung phong lên tiêm, lúc đó bé Minh mới chạy ra sẵn áo duỗi tay để bác sĩ tiêm - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - ĐT: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? + Ai đến trường tiêm cho các bé? Bạn nào sợ không dám tiêm? +Ai đã xung phong lên tiêm trước?Ai là người dũng cảm? - Giáo dục: Biết giữ gìn sức khỏe,khi trời nóng phải mặc áo mỏng, không ra nắng để không bị ốm. <u>HD3:Bé xem phim.</u> - Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy tính.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày</u> *Tình trạng sức khỏe của trẻ: *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:		

*Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

PHTCM KÝ DUYỆT