

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Đôi mắt xinh

GV thực hiện: Trần Thị Nhung

Thực hiện: Từ ngày 11/11- 15/11/2024

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTC <i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu</i>	- Trẻ biết nghe và thay đổi tốc độ đi theo hiệu lệnh - Rèn cho trẻ kỹ năng linh hoạt trong vận động - Hứng thú tham gia các hoạt động.	1/ Chuẩn bị - Xắc xô, nhạc: “”Nắng sớm” - Sân tập thoáng, gọn 2/ Thực hiện *HD1: Bé thích vận động - Trẻ vận động nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, bằng gót... *HD2: Ai giỏi hơn * Tập BTPTC: Tập cùng cô mỗi động tác tập 4 lần, 4 nhịp kết hợp bài hát: “Nắng sớm” - ĐTNM: Động tác chân * VDCB: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: “Đứng sau điểm xuất phát khi có hiệu lệnh đi theo hướng dẫn của cô, thay đổi tốc độ đi nhanh, đi chậm theo tiếng xắc xô”. - Mời 1 trẻ vận động - Mời trẻ nhận xét- cô nhận xét và sửa sai cho trẻ . - Trẻ thực hiện: + Lần lượt từng trẻ lên vận động (Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ vd). + Thi đua 2 đội: lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên vận động + Cô nhận xét 2 đội chơi - Hỏi trẻ tên vận động? *TC: “Mèo và chim sẻ” *HD3: Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe:
	
	
	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:
	
	
	
	
	Kiến thức , kỹ năng:
	

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học: TCKNXH <i>Cảm xúc của bé</i>	-Trẻ biết được cảm xúc: vui, buồn, giận, sợ hãi trên khuôn mặt - Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm tích cực luôn vui vẻ, yêu thương	1/ Chuẩn bị - Rối tay, tranh cảm xúc trên khuôn mặt 2/Tiến hành *HD1: Ca hát trò chuyện - Ca hát vận động : “Cái mũi”. - ĐT: Con vừa hát bài hát gì? + Cái mũi thở như thế nào? + Vận động bài hát con thấy vui hay buồn? *HD2: Cảm xúc của bé - Sáng ai đưa con đi học? + Con cảm thấy thế nào khi đến lớp? + Con thấy vui hay buồn? Vì sao? + Sáng bạn nào đi học còn khóc nhè? Con thấy mặt bạn như thế nào? + Như thế là xinh hay xấu? - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện sáng tạo cảm xúc của bé Mai

		- Đt: Bé Mai đến lớp bạn ấy vui hay buồn? Khuôn mặt bạn ấy thể hiện vui như thế nào? + Bạn nào đến lớp cảm thấy không vui? Khuôn mặt bạn ấy như thế nào? + Khi chơi đồ chơi bạn Hải đã làm gì? Khuôn mặt bạn ấy thể hiện tức giận như thế nào? - Con cảm thấy vui (buồn, tức giận) khi nào? *HĐ3: Ai giỏi hơn - Cô cho trẻ xem một số tranh truyện và hỏi trẻ: + Bức tranh này thể hiện cảm xúc như thế nào? Vì sao con biết? - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vui vẻ, biết kiềm chế khi tức giận KT: Ca hát vận động: “Cái mũi”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức , kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học: PTNT Toán Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	-Trẻ ôn và luyện nhận biết đối tượng có số lượng là 1 -Trẻ nhận biết đối tượng các đối tượng trong phạm vi 2	1. Chuẩn bị: - Đồ chơi bé trai, bé gái có số lượng là 2 - Bảng dính đồ chơi có số lượng 2 2. Tiến hành: Hoạt động 1: Ca hát trò chuyện - Ca hát vận động: “Cái mũi” - ĐT: + Con vừa hát bài nói về cái gì?

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học: PTNN Thơ: “Kẹo ngọt”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ đúng vần và nhịp điệu bài thơ - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng - GD trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh răng miệng khi ăn các loại thức ăn.	1/ Chuẩn bị - Tranh vẽ, Tranh bài thơ 2/ Tiến hành *HD1: Ca hát trò chuyện: - Ca hát vận động: “Cái mũi” - ĐT: Mũi của con đâu? Chơi hít vào thở ra - Chỉ các bộ phận giác quan trên khuôn mặt *HD2: Bài thơ của bé: - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Kẹo ngọt” tác giả Nguyễn Lâm Thắng - Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô giảng giải nội dung bài thơ. - Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa * ĐT: - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Ăn kẹo cảm thấy như thế nào? - Khi ăn kẹo bé nhớ điều gì? Ăn kẹo nhiều bị làm sao nhỉ? Vì sao? - Khi bị đau răng có trách cứ kẹo ngọt ko? Vì sao? - Giáo dục trẻ khi ăn kẹo phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ. Đánh răng sau khi ăn và sáng ngủ dậy để bảo vệ răng miệng. *HD3: Bé đọc thơ - Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ. * KT: Ca hát bài vận động: “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”

Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe:
	
	
	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:
	
	
	
	
	Kiến thức , kỹ năng:
	

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học: PTTM Âm nhạc - NDC: Rèn kỹ năng ca hát: “Đôi mắt ” - NDKH: + Nghe hát: “Bàn tay mẹ” - TCÂN: Đoán tên bạn hát	- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát - Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi	1/ Chuẩn bị: - Nhạc, xắc xô, mũ chóp 2/ Tiến hành: Ổn định tổ chức: Trò chơi với những giác quan - Đây là gì? Cô chỉ vào các giác quan trên khuôn mặt và hỏi trẻ *HD1: Bé vui ca hát - Cô giới thiệu bài hát: “Đôi mắt”- Sáng tác Bùi Đình Thảo - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Mời cả lớp hát cùng cô 2,3 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trẻ hát cùng cô 2,3 lần - Mời trẻ nhận xét nhóm bạn

		- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ - Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả? *HD2: Bé nghe cô hát: - Cô giới thiệu bài hát: “Bàn tay mẹ” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô giảng nội dung bài hát, hát lần 2 kết hợp động tác minh họa - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả? *HD3: TCÂN: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, mời 1, 2 trẻ ở dưới lên hát. Trẻ đội mũ đoán tên bạn hát - Cho trẻ chơi 2, 3 lần - KT:
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức , kỹ năng: 	

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

PHTCM KÝ DUYỆT