

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH
Nhánh 1: Những bông hoa xinh tuổi 2 (Thực hiện từ ngày: 16-20/12/2024)
Giáo viên thực hiện: Đào Thị Văn

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị- tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTTC VĐCB: “Đi theo hiệu lệnh”	- Trẻ biết đi kết hợp với chạy theo cô và theo hiệu lệnh. Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, không lê chân, không cúi đầu, mắt nhìn thẳng khi đi và chạy. - Phát triển cơ chân và khả năng định hướng trong không gian - Trẻ hứng thú trong các hoạt động.	1. Chuẩn bị: - Trang phục trẻ gọn gàng. Sàn tập sạch sẽ, xắc xô. 2. Tiến hành: <u>HD1: Khởi động</u> - Trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Nhanh, chậm, đi thường, kiễng gót, đi khom. <u>HD2: Trọng động</u> - Tập bài tập phát triển chung: tập bài hát “ Lá xanh” - Trẻ tập cùng cô theo lời ca, cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Động tác nhấn mạnh: động tác chân. *VĐCB: “Đi theo hiệu lệnh ”. - Cô giới tên VĐ. - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích và hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: cô đứng trước vạch xuất phát khi cô lắc xắc xô chậm thì cô bắt đầu đi chậm, khi cô lắc xắc xô nhanh thì đi nhanh, cứ như vậy cho đến khi cô không lắc xắc xô thì cô dừng lại. Khi đi thì mắt các con phải nhìn thẳng về phía trước. - Cô mời 2 trẻ lên vận động và nhận xét. *Trẻ thực hiện: Cô mời lần lượt trẻ lên vận động. - Cô quan sát động viên và chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên vận động <u>HD3: Hồi tĩnh.</u> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Tình trạng sức khỏe của trẻ.**

***Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

***Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị- tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTNT Nhận biết hoa cúc	- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của hoa cúc. -Trẻ biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa:hoa để tặng, để trang trí. - Trẻ biết hoa cúc có nhiều màu sắc. - Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ. -Trẻ hòa hứng tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn hoa.	1. Chuẩn bị: Mô hình vườn hoa cúc có nhiều màu sắc và thêm 1 số hoa khác - 2 giỏ hoa, mỗi trẻ một bông hoa cúc 2. Tiến hành: <u>HD1: Bé vui ca hát</u> - Ca hát: “Bé và hoa” - Cho trẻ đi thăm vườn hoa + Trong vườn có hoa gì? Hoa có đẹp không? + Bông hoa màu đỏ đâu? Bông hoa này màu gì? <u>HD2: Nhận biết hoa cúc.</u> - Cô cho trẻ quan sát bông hoa cúc + Trên tay cô có gì đây ? Đây là hoa gì ? + Bông hoa cúc có màu gì? + Đây là gì?(Chỉ vào cành, lá, cánh hoa) + Cành, lá hoa có màu gì ? + Bông hoa cúc có rất nhiều cánh. Sờ vào cánh hoa con thấy thế nào? + Cánh hoa cúc ntn? + Ngoài hoa cúc màu vàng còn màu gì nữa ? - Cô chốt lại: Hoa cúc màu vàng, màu trắng có nhiều cánh, Cánh hoa dài, nhỏ. Là và thân hoa màu xanh. - Muốn hoa luôn đẹp con phải làm gì? => Cô giáo dục: Các con hằng ngày phải tưới hoa, không bẻ cành hái lá. <u>HD3: Bé nào giỏi</u> - Bé cắm hoa giỏi. - Cô chuẩn bị 2 giỏ hoa: 1 giỏ hoa cúc vàng, 1giỏ hoa hồng. - Cô có giỏ hoa gì đây? Hoa màu gì? - CC: Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội có nhiệm vụ từng bạn đi qua

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTCXTM ĐT: “Dán lá cho hoa”.	- Trẻ biết xé giấy màu thành từng dải và xé vụn thành từng mảnh nhỏ để làm lá và dán. - Rèn kỹ năng xé, bôi hồ và dán. - Phát triển cơ ngón tay và khả năng khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ chăm sóc và tưới nước cho cây.	1. Chuẩn bị - Mỗi trẻ một tranh có vẽ hình cây hoa chưa có lá, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay. - Tranh mẫu cây hoa đã có lá. - Bức tranh cây hoa chưa có lá. 2. Tiến hành: <u>HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</u> - Ca hát bài “Lá xanh” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì? + Vậy nhà bạn nào trồng hoa? + Nhà con trồng hoa gì? <u>HD2: Bé xem tranh.</u> - Cô treo tranh cây hoa đã xé dán lá và đàm thoại: + Tranh gì đây? Cây có gì? Hoa màu gì? - Cô treo tranh cây hoa chưa có lá: Hai bức tranh này ntn? Có gì khác nhau? + Muốn cây hoa này có lá chúng mình phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ dán lá. - Cô giới thiệu cho trẻ biết mặt phải, mặt trái của bông hoa - Cô làm mẫu kết hợp phân tích mẫu: Tay phải cô cầm lá, lật mặt trái của lá. sau đó cô dùng tăm bông chấm keo rồi phết keo khắp lên mặt trái của bông lá rồi đặt lá vào cành hoa dùng tay miết nhẹ làm lá không bị nhăn. Cô dán tiếp các lá khác lên cây hoa để tạo thành bức tranh thật đẹp. (vừa dán cô vừa hỏi trẻ cách phết keo và cách dán cho đến khi hoàn thiện bức tranh) - Hỏi trẻ: + Con có muốn dán lá cho cây hoa không? + Con dán ntn?

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTNN Thơ: Hoa kết trái	- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ thuộc thơ và đọc thơ to, rõ ràng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại hoa.	1. Chuẩn bị: - Tranh minh họa bài thơ. - Một số loại hoa. 2. Tiến hành: <u>HD1: Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</u> - TC: Trồng nụ trồng hoa - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số loài hoa. + Có những hoa gì? Hoa màu gì? + Chúng mình thấy hoa có đẹp không? <u>HD2: Bé yêu thơ.</u> - Cô giới thiệu bài thơ: Hoa kết trái - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 1 cô đọc diễn cảm bài thơ và kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô giảng nội dung bài thơ cho trẻ hiểu. * TC: Gieo hạt - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ có những hoa gì? + Hoa cà màu gì? Hoa huệ ntn? + Các loại hoa đua nhau làm gì? + Nhà các con có trồng hoa không? - Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết. - Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần cùng cô. - Thi đua tổ nhóm cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cả lớp đọc thơ cùng cô lần nữa. =>Giáo dục trẻ không hái hoa, vặt lá, biết chăm sóc cho hoa. <u>HD3/Ngâm thơ.</u> - Cô ngâm thơ cho trẻ nghe.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Tình trạng sức khỏe của trẻ.**

***Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

***Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTCXTM Rèn kỹ năng ca hát: “Bé và hoa”	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ thuộc lời bài hát hta to rõ ràng. - Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.	1. Chuẩn bị: - Đàn, xác xô. Mũ chóp. 2. Tiến hành: <u>HD1:</u> Rèn kỹ năng ca hát bài “Bé và hoa”. *Trò chơi: "Nu na nu nống" - Cô hỏi trẻ: Con biết có những hoa gì? - Hoa màu gì? Hoa được trồng ở đâu? - Cô giới thiệu bài hát: “Bé và hoa”nhạc và lời Thu Hiền. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn. - Cô giảng nội dung bài hát. - Cô đọc lời bài hát chậm, rõ lời cho trẻ nghe. - Cô hát lần 2 kết hợp với đàn. + ĐT: Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Khuyến khích cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc. - Mời cả lớp hát bài hát cùng cô 1 lần có nhạc. - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát cùng cô, cô động viên khuyến khích trẻ hát và sửa sai cho trẻ. <u>HD2:</u> Trò chơi âm nhạc.“Bạn nào đang hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - CC: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, mời bạn khác đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ đoán tên bạn hát.nếu đoán sai phải hát tặng cả lớp 1 bài. <u>HD3:</u> Bé nghe cô hát - Cô giới thiệu bài hát: “Lý cây bông” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1

