

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C1
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 07 /10/2024 đến 25/10/2024)

Giáo viên: Vũ Thị Nam
Nguyễn Thị Thơm
Phạm Thị Thu Nga

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	Mục tiêu chủ đề		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	PTT C	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh so với KH chung của NT
									Nhánh 1 (7/10 - 11/10)	Nhánh 2 (14/10 - 18/10)	Nhánh 3 (21/10- 25/10)	
	Mục tiêu	Nguồn							Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào	Bé bảo vệ bản thân	
I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2:- HH: Thổi nơ/ Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống / Bụng: Cúi về trước, ngả người ra sau Chân: Ngồi xổm đứng lên Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ		Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQM Đ	Đi kiễng gót liên tục 3m	Tiết học: "Đi kiễng gót liên tục 3m" - TC: Ai khéo hơn		Khối	Lớp học	x	HĐH+ HĐNT			
3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQM Đ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" - TC: Vận động viên nhí		Khối	Lớp học	x		HĐH+ HĐNT		

19	Trẻ thể hiện khéo trong thực hiện bài tập	NDC T	Trườn về phía trước	Tiết học: "Trườn về phía trước" - Tc: Đặc công nhí		Khởi	Lớp học	x			HĐH+ HĐNT	
37	Thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	KQM Đ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Vận động đan, luồn dây		Khởi	Lớp học	x	HĐH			
39	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQM Đ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Cắt cái váy		Khởi	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
46	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	NDC T	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	TC: " Trẻ biết thực phẩm gì?		Lớp học	Lớp học			HĐG	HĐG	
49	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLH Đ	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	TC: " Bác sỹ khuyên bé: nên- không nên" , hành vi đúng sai - Trò chuyện với trẻ các loại thức ăn khác nhau		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
50	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	KQM Đ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và tác dụng của nó		Lớp học	Lớp học		VS- AN	VS-AN	VS- AN	
51	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Tập rửa tay bằng xà phòng	Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay)		Khởi	Lớp học		VS- AN			

52	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Làm quen thao tác lau mặt	Làm quen thao tác lau mặt		Khối	Lớp học		VS-AN			
53	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Cởi mặc quần áo đơn giản	TC: " Ai nhanh hơn"		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC		
54	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDC T	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình		Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQM Đ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn		Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLH D	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện cùng trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản theo hướng dẫn của cô như : cho thức ăn vào ngăn mát, thực phẩm vào ngăn đá tủ lạnh...		Khối	Lớp học				HĐC	
62	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQM Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	TC: " Bác sỹ nhí"		Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
63	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- TC: " Phân loại hành vi đúng sai"		Lớp	Lớp học	x			HĐG	

64	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ một số nơi nguy hiểm như: Trạm điện, ao hồ, sông, đường giao thông... theo hướng dẫn của cô		Lớp học	Lớp học					HĐNT	
65	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)	- Tiết học: " An toàn cho bé Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm		Lớp học	Lớp học					HĐH+HĐC	Chuyên MT 65 Sang LVP T nhận Thức
66	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	ĐP	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, ...)	Trò chuyện với trẻ một số quy tắc an toàn		Khối	Lớp học				HĐNT	HĐNT	

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

67	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	TC: " Giác quan của bé"		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG		
68	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- TC: Nói cho đúng, hành vi đúng sai - Trò chuyện về		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐC		

				một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng								
96	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép		Sử dụng các hình hình học để ghép	Tc: Bé ghép hình		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
97	Nhận biết được phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	'- Tiết học: Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân		Khối	Lớp học	x		HĐH		
98	Nhận biết được tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	- Tiết học: " Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân"		Khối	Lớp học	x	HĐH			
99	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	TC: " Bé nói về mình"		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC		

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

108	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trò chuyện với trẻ yêu cầu đơn giản của cô		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
110	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề bản thân	- Tiết học: Truyện " Cậu bé mũi dài"		Lớp học	Lớp học	x		HĐH+H		
111	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với	- Nghe bài hát về chủ đề: Tay ngoan tay thơm; Đôi mắt xinh; Mời bạn ăn		Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	tuổi		độ tuổi bản thân									
11 7	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề bản thân	- Tiết học: Thơ: " Bé ơi"; "Cái lười" - Ôn thơ: Bé ơi; cái lười - Đọc bài thơ: Đôi mắt của em, cái lười		Lớp học	Lớp học	x	HĐH+ HĐC	HĐC	HĐH+ HĐC	
12 6	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH

13 1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân		Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về bản thân bé		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC		
13 2	Nói được điều bé thích, không thích	KQMĐ	Những điều bé thích, không thích	TC: Suu tầm Những món ăn, đồ chơi bé thích, không thích - Trò chuyện những món ăn bé thích		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐC		
13 3	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMĐ	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trò chuyện cùng bé về bản thân sở thích		Khỏi	Lớp học		HĐC	HĐC		
13 4	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Bóc trứng chim cút	Tiết học :Trẻ bóc trứng	x	Lớp học	Lớp học	x	HĐH			
13 5	Biết thể hiện tình cảm yêu thương quý	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét	Trò chuyện với trẻ về Bạn của	x	Lớp học	Lớp học		HĐC			

	mến các bạn trong lớp		mặt, cử chỉ, hành động với các bạn trong lớp	chúng mình								
13 6	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Trò chơi cảm xúc		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
13 7	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động		Khối	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐC	
14 5	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMD	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói		Khối	Lớp học		HĐG		HĐG	

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

15 3	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMD	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề bản thân	- Trẻ quan sát: Cây su su, Cây vũ sữa, cây hoa bưởi, cây hoa lan hồ điệp, cây hoa ngũ sắc, cây hoa bông.... - Quan sát ông mặt trời, đám mây - Quan sát đồ chơi sân trường		Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
---------	--	------	--	--	--	---------	----------	--	------	------	------	--

15 4	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về bản thân	Đồng dao: nu na nu nong, tập tầm vông, mười ngón tay		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
15 6	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	Nghe các bài hát, bản nhạc : Cái mũi, đôi mắt xinh, bàn tay xinh		Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
15 7	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc chủ đề	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề bản thân	- Tiết học: Hát " Cái mũi"; " Đôi mắt xinh"	-	Lớp học	Lớp học	x	HĐH+ HĐC		HĐH+ HĐC	
15 8	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQMĐ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề BT	Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Mời bạn ăn"		Lớp học	Lớp học	x		HĐC		
15 9	Có khả năng vận động múa minh họa theo nhịp bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	- Tiết học: Dạy vận động múa bài: " tay thơm tay ngoan"		Lớp học	Lớp học	x		HĐH+ HĐC		
16 1	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMĐ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm chủ đề BT	STEAM: Những chiếc kính mắt		Lớp học	Lớp học	x		HĐH+ HĐG		

16 2	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMĐ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề BT	Vẽ đồ chơi tặng bạn - Vẽ bạn trai, bạn gái		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
16 4	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề BT	- Tiết học: "Nặn vòng tay" Nặn chùm nho, đồng hồ.		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG	
16 9	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm đồ chơi: vòng tay, đồng hồ, xước tóc túi, mũ		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ									36	35	28	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất									12	11	14	
- Lĩnh vực nhận thức									5	5	2	
- Lĩnh vực ngôn ngữ									4	5	4	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội									8	5	3	
- Lĩnh vực thẩm mỹ									7	9	6	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									36	35	28	
Trong đó: - Đón trả trẻ									2	2	2	
- Thể dục sáng									1	1	1	
- Hoạt động góc									13	12	9	
- Hoạt động ngoài trời									1	2	3	

- Vệ sinh - ăn ngủ					5	3	3	
- Hoạt động chiều					8	10	5	
- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
- Lễ hội					0	0	0	
- Hoạt động học					5	5	5	
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					1	1	1	
+ Giờ nhận thức					1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH					1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ					1	2	2	
HĐH					3	1	0	
- HĐH+HĐG					0	2	1	
- HĐH+HĐC					2	2	3	
- HĐH+HĐNT					1	1	1	
- TDS+HĐKH					0	0	0	
- STEAM					0	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 7/10 - 11/10/2024	Nguyễn Thị Thơm	
Tôi lớn lên như thế nào	1	Từ 14/10 - 18/10/2024	Vũ Thị Nam	
Bé bảo vệ bản thân	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Phạm Thị Thu Nga	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Tôi lớn lên như thế nào	Nhánh 3: Bé bảo vệ bản thân
Giáo viên	-Tranh ảnh các bộ phận cơ thể: Mắt, mũi, tay.... --Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn... -Các đồ chơi các góc theo chủ đề - Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	-Hình ảnh các loại rau củ quả, đồ ăn , nước uống cho trẻ. -Lô tô rau củ quả -Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn...Các đồ chơi các góc theo chủ đề	-Tranh ảnh,lô tô những hình ảnh an toàn và nguy hiểm với trẻ. -Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn... -Các đồ chơi các góc theo chủ đề
Nhà trường	Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề
Phụ huynh	Tranh ảnh họa báo về chủ đề Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	Tranh ảnh họa báo về chủ đề Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	Tranh ảnh họa báo về chủ đề Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...
Trẻ	Trẻ hỏi bố mẹ về tên gọi đặc điểm tác dụng của các bộ phận trên cơ thể mình. Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm	Trẻ hỏi về các loại rau, củ quả , đồ ăn nước uống tốt và cần thiết cho sức khỏe của mình. Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm	Trẻ hỏi về những điều an toàn và không an toàn với trẻ .Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề bản thân : Cái mũi, đôi mắt xinh, bàn tay xinh - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về bản thân.					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Đi theo các kiểu đi về đội hình 4 hàng dọc Bài 2:- HH: Thổi nơ Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống Bụng: Cúi về trước, ngả người ra sau Chân: Ngồi xổm đứng lên Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ					
3	Hoạt động học	Tôi là ai	Ngày 7/10/2024 - Lĩnh vực:PTTC - Tên HĐH: Đi kiễng gót liên tục 3m	Ngày 8/10/2024 - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: Nhận biết tay phải- tay trái	Ngày 9/10/2024 - Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH: Thơ “Bé ơi”	Ngày 10/10/2024 Lĩnh vực:PTTKNXH Tên HĐH: Bóc trứng cút	Ngày 11/10/2024 - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: “ Cái mũi”	
		Tôi lớn lên như thế nào	Ngày 14/10/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 15/10/2024 - Lĩnh vực:PTNT -HĐH: Tiết học: Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	Ngày 16/10/2024 - Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH:Truyện:Cậu bé mũi dài	Ngày 17/10/2024 - Lĩnh vực: PTTM STEAM: Những chiếc kính mắt	Ngày 18/10/2024 - Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Dạy vận động múa minh họa: Tay thơm tay ngoan.	
		Bé bảo vệ bản thân	Ngày 21/10/2024 -Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: "Trường về phía trước"	Ngày 22/10/2024 -Lĩnh vực: PTTC -Tên HĐH: An Toàn cho bé	Ngày 23/10/2024 -Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Nặn vòng tay	Ngày 24/10/2024 -Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Thơ:Cái lưỡi	Ngày 25/10/2024 -Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Dạy hát :Đôi mắt xinh	
4	Hoạt động ngoài trời	Tôi là ai	Ngày 7/10/2024 - Quan sát: Cây hoa bông - TCVĐ: Rong rần lên mây - Chơi tự do	Ngày 8/10/2024 - TC: Ai khéo hơn - TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự do	Ngày 9/10/2024 - Quan sát: Đám mây - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 10/10/2024 - Quan sát: Cây bưởi - TCVĐ: Xi xô khoai Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tôi lớn lên như thế nào	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Quan sát: ông mặt trời - TCVD: Đá cầu - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10/2024</i> - TC: Vận động viên nhí - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ một số quy tắc an toàn - TCVD: Kết bạn - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Quan sát: hoa hồng môn TCVD: Tập tầm vông Chơi tự do	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Quan sát: Cầu tụt - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Chơi tự do	
		Bé bảo vệ bản thân	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ một số quy tắc an toàn -TCVD: Rồng rắn lên mây Chơi tự do	<i>Ngày 22/10/2024</i> Tc: Đặc công nhí TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Quan sát: lá cây lười hổ TCVD: Xi xô khoai Chơi tự do	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Quan sát: Cây hoa cẩm tú mai - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 25/10/2025</i> - Quan sát: Hoa đồng tiền TCVD: thả đĩa ba ba - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và tác dụng của nó Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay) Làm quen thao tác lau mặt Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn Rèn trẻ ăn đa dạng thức ăn, ăn hết suất					
6	Hoạt động chiều	Tôi là ai	<i>Ngày 7/10/2024</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - <i>Nhóm 2:</i> Trò chuyện về bản thân bé - TC: Giác quan của bé	<i>Ngày 8/10/2024</i> - Trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô. -Chơi tự do	<i>Ngày 9/10/2024</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân .	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Ôn thơ: Bé ơi - TC: Tai tai mồm -Trò chuyện với trẻ về Bạn của chúng mình	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Ôn bài hát: Cái mũi - Đồng dao: Nu na nu nong - Vệ sinh lớp học	
		Tôi lớn lên như thế nào	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể và chức năng của	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Ôn bài hát: " Tay thơm tay ngoan" Trẻ biểu lộ trạng	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi. - Bình bầu bé	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nhóm 2: Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân - Đồng dao: Tập tầm vông TC: " Bé nói về mình	chúng TC: " Ai nhanh hơn" - Nghe truyện: Cậu bé mũi dài	- Nhóm 2: Nghe các bài hát, bản nhạc : Cái mũi, đôi mắt xinh	thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	ngoan	
		An Toàn cho bé	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện cùng trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản theo hướng dẫn của cô như : cho thức ăn vào ngăn mát, thực phẩm vào ngăn đá tủ lạnh... - Làm quen bài hát : “ Đôi mắt xinh”	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm -Làm quen bài thơ: “Cái lưỡi” - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Đồng dao: Mười ngón tay Ngoan. - Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Trò chuyện cùng bé về bản thân sở thích - Làm quen vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Mời bạn ăn"	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	-Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Bé tập làm các món ăn trong gia đình: + Gà rán + Nộm rau	Trẻ về nhóm chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn	- Album một số món ăn từ thịt, rau - Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh - Quy trình pha nước cam	x	x	x
			- Làm nộm rau	- Các loại rau, đồ dùng để trẻ làm nộm				
		Bác sỹ	-Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh	- Khám bệnh - Ghi đơn	- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Bán hàng Siêu thị 3C1 - Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi - Cửa hàng ăn uống	Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn	-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. -Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Gói hàng	- Một số đồ dùng phục vụ cho bản thân: quần, áo, mũ, dép... - Các loại đồ ăn: bánh, kẹo, hoa quả... - Các loại đồ chơi cho trẻ: Búp bê, ô tô... - Các đồ dùng phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt hàng ngày: nồi, bát, thìa, ca, cốc, bếp... - Tiền mua hàng (Thẻ chấm tròn)	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2	Góc xây dựng và lắp ghép	TC - Xây dựng khu vui chơi	- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các con vật như gà, cá ...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình. - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Trẻ xây khu vui chơi - Biết giới thiệu công trình của mình.	- Cây ăn quả, lúa, rau bắp cải, cà rốt, cây hoa, cây dừa, tôm cua cá... - Cồng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình... - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	X		
3	Góc học tập	.	- Trẻ biết tìm đúng đồ dùng, các giác quan, thực phẩm xếp tương ứng với số lượng - Xếp tương ứng 1:1	- Bé nối tương ứng các giác quan (Số lượng) - Xếp tương ứng 1 : 1	Bảng dạ, lô tô	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			Trẻ biết một số món ăn	Sưu tầm các món ăn bé thích	Lô tô tranh ảnh, keo, kéo	x	x	
			- Bé biết sở thích của mình (trang phục)	- Sở thích của bé	Bảng dạ, hình ảnh lô tô, họa báo	x	x	
			- Trẻ biết sắp xếp các giác quan trên khuôn mặt, ghép hình người	- Sắp xếp các giác quan trên khuôn mặt - Ghép hình bạn trai , bạn gái	Bảng dạ, các bộ phận rời trên khuôn mặt, hình bạn trai, bạn gái, bạn trai, bạn gái	x	x	
			- Trẻ phân loại đồ dùng của bạn	Phân loại đồ dùng (bạn trai, bạn gái)	Bảng dạ, lô tô	x	x	
			-Trẻ sưu tầm các đồ chơi	Hãy chơi cùng tôi, sưu tầm các đồ dùng ,đồ chơi bé thích	Bảng, keo, kéo	x	x	x
			- Trẻ biết tác dụng của các giác quan	- Nối các giác quan với chức năng của nó. - Nối các giác quan với chức năng của chúng	Bảng, bút, lô tô	x	x	
			- Trẻ biết nối tương ứng số lượng	- Nối các bộ phận cơ thể ứng với số lượng	Bảng dạ, lô tô, bút dạ	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			-Trẻ phân biệt những thực phẩm tốt và không tốt cho sức khỏe trẻ, những hành vi an toàn - không an toàn	- Hành vi đúng sai - Hành vi đúng sai (An toàn và không an toàn với trẻ	Bảng mặt cười mặt buồn, lô tô, tranh ảnh		X	X
4	Góc sách	-Xem truyện, thơ -Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, - Kể chuyện tập đề - Làm sách truyện	- Trẻ biết hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ có khả năng kể được sự vật, hiện tượng đơn giản theo đồ vật, tranh. - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách.	- Xem tranh ảnh, album, sưu tập nói về chủ đề bản thân - Đọc thơ chữ to : Bé ơi ; Cái lưỡi - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về chủ đề bản thân - Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng về chủ đề bản thân - Trẻ kể chuyện với rối	- Thơ chữ to bài : Bé ơi, cái lưỡi - Truyện : Cậu bé mũi dài Mèo con đánh răng - Truyện tranh, bộ sưu tập có nội dung nói về bản thân bé,dinh dưỡng, an toàn cho bé - Rối các loại : tay, hộp, ngón tay, que... - Sa bàn, bàn.	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô màu nước -Tìm kiếm, lựa chọn các	+ Chơi với màu nước: Tô màu nước - Tô màu các giác quan trên cơ thể bé - Trang trí các đồ chơi bé thích - In hình bàn tay, bàn chân bằng màu nước	- Tranh trống có hình ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể, các loại thực phẩm.. Hộp màu nước -Tranh trống hình ảnh an	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Trang trí đồ chơi bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, len...	toàn không an toàn với trẻ bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... Khăn lau tay, khay -Mẫu gợi ý của cô về màu nước. - Các loại nguyên vật liệu, hạt hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính...			x
			Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, gấp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm đồ chơi: Vòng tay, đồng hồ, xước tóc - Làm trang phục, Túi, mũ, gấp áo.. - Làm một số đồ dùng của trẻ bằng nguyên vật liệu khác nhau: giấy ăn, hộp, ... - Vo giấy làm quả - Trang trí trang phục của bé	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, xốp...	x	x	x
			- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau	- STEAM những chiếc kính mắt - Làm khung ảnh cho bé - Làm đồ dùng đồ chơi của bé	- Lõi giấy, dây kẽm nhung hoặc bìa cứng, giấy màu, vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, kéo, keo...	x	x	
			- Biết phối hợp các kĩ năng, vẽ, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Vẽ bạn trai, bạn gái - Vẽ đồ chơi tặng bạn - Vẽ các loại quả	Bút dạ, sáp màu, giấy A4...	x	x	x
				- Nặn chùm nho ,vòng tay, bóng	Đất nặn, băng nặn	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
6	Góc phát triển vận động		- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay, ném vòng, ném còn. - Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.	- Trẻ xâu luồn dây, đan tết - Đá bóng - Chơi các trò chơi dân gian: Ném còn - Bật nhảy theo hướng - Đá cầu	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng, bóng, còn, túi cát...	x	x	x

NGƯỜI SOẠN

KHỐI TRƯỞNG

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG

Nguyễn Thị Thơm

Nguyễn Thị Thơm

Vũ Thị Nam

Phạm Thị Thu Nga

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 08/10/2024
bởi Phạm Thị Bắc (codl_bacpt) – Trường MN Đăng Lâm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 08/10/2024
bởi Phạm Thị Bắc (codl_bacpt) – Trường MN Đăng Lâm