

Số: /KH- MNĐP

Đa Phúc, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ theo Hướng dẫn số 828/HD- GDĐT của Phòng GD&ĐT ngày 22/9/2024 về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học GDMN 2024- 2025; Kế hoạch số 534/KH- GDĐT ngày 19/9/2024 của Phòng GD&ĐT kế hoạch trọng tâm tháng của giáo dục mầm non năm học 2024- 2025;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế và yêu cầu của đơn vị. Trường mầm non Đa Phúc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

Trường có 01 khu khang trang sạch đẹp tổng diện tích sử dụng: 4752m² trung bình 11,9m² mặt bằng /trẻ. Hiện tại trường có 5 dãy nhà cao tầng trong đó 4 dãy nhà 2 tầng, 1 dãy nhà 3 tầng với tổng số 15 phòng học chuẩn, 01 phòng năng khiếu, 01 phòng học thông minh, 01 phòng sách cho trẻ. Một khu hiệu bộ dành cho công tác quản lý với tổng số phòng là 7 phòng bao gồm các phòng Hiệu trưởng, PHT, kế toán, hội trường, kho, phòng y tế, nhà vệ sinh nhân viên. Có 1 bếp ăn tổng diện tích 130m² quy hoạch bếp ăn một chiều có đủ các đồ dùng phục vụ ăn bán trú. Sân trường rộng nhiều cây xanh, phần theo khu vực chơi. Duy trì và từng bước cải tiến chất lượng giáo dục sau kiểm định năm 2019 đến nay đã cải tiến 25/25 điểm yếu sau kiểm định.

Đội ngũ lãnh đạo đoàn kết, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng có 01 đồng chí cán bộ quản lý trình độ thạc sỹ. Đội ngũ GV trẻ nhiệt tình, 30/30 đạt trình độ chuẩn giàu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy. Trong năm học qua không có tình trạng trẻ ngộ độc thực phẩm, mất an toàn, phụ huynh tin yêu luôn coi nhà trường là địa chỉ đỡ đần gửi gắm con em mình.

2. Khó khăn

Trong năm học vừa qua do thiếu giáo viên, nhân viên văn thư, giáo viên nghỉ thai sản do đó ảnh hưởng đến phân công nhiệm vụ đối với một số nhóm lớp. Công tác hỗ trợ trường và nhóm trẻ ngoài công lập với UBND phường tuy triển khai nhưng hiệu quả chưa cao. Do ảnh hưởng bão YAGY nên một số dãy nhà như

khu hiệu bộ và dãy nhà A trên 20 năm bị tồ mái ảnh hưởng đến việc bố trí phòng học cho trẻ khi UBND quận chưa khắc phục kịp thời. Số trẻ huy động đầu năm theo kế hoạch UBND quận giao còn thấp do ý thức phụ huynh còn cho tuyển sinh kéo dài theo năm học tập trung chủ yếu cuối năm học.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024- 2025

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong nhà trường
2. Rà soát, sắp xếp hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường trọng điểm và tích cực tham mưu các cấp về việc khắc phục công trình ảnh hưởng do bão số 3.
3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT); chuẩn bị các điều kiện triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.
4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý và CSND.
6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông tại đơn vị
7. Công tác thanh tra, kiểm tra triển khai có hiệu quả đảm bảo theo quy định.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước tại cơ sở

a. Chỉ tiêu phấn đấu

Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với CBGVNV.

Kịp thời ban hành các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

Không có cơ sở nhóm lớp độc lập tự thực hoạt động trái quy định.

Không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.

b. Giải pháp thực hiện

Triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 08/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 12/8/2021 về Quy định một số mức hỗ trợ thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ về chính sách phát triển GDMN trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên, bảo đảm dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của đơn vị.

Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của quản lý giáo dục đối với đơn vị theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên mầm non cụ thể giảm tải hồ sơ không cần thiết, ứng dụng chuyên đổi số trong quản lý hồ sơ hạn chế lưu trữ thủ công; Thực hiện tốt quy chế công khai đối với đơn vị theo:

Thông tư 09/2024/TT-BTC ngày 05/7/2024 của Bộ tài chính về công khai).

Thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước trong đơn vị, đặc biệt là mầm non ngoài công lập.

Tham mưu tích cực với địa phương cấp phép đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập đủ điều kiện, kiên quyết đình chỉ không nhận trẻ khi chưa có quyết định thành lập. Tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình trường mầm non công lập quản lý giám sát, tư vấn về chuyên môn các nhóm lớp mầm non độc lập trên địa bàn.

Tích cực xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tạo sự gắn kết các thành viên trong nhà trường, tạo động lực cho đội ngũ gắn bó, cống hiến, nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

2. rà soát, sắp xếp hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và tích cực tham mưu các cấp về việc khắc phục công trình ảnh hưởng do bão số 3.

a. Chỉ tiêu phân đầu

Tỷ lệ trẻ huy động đến trường: 80% trẻ mầm non; 100% trẻ 5 tuổi; 45,0% trẻ nhà trẻ; 98,5% trẻ mẫu giáo.

Bổ sung đồ dùng cho các phòng giáo dục chức năng, phát huy có hiệu quả phòng học thông minh đảm bảo đủ diện tích sân chơi, bếp ăn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN.

98,0% nhóm lớp có đủ ĐDDCTB tối thiểu theo Thông tư 02, 34 và Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố; 81,0% bếp ăn được xây dựng và sử dụng đúng quy chuẩn bếp 1 chiều; 100% nhà vệ sinh đạt chuẩn; 100% các bộ phận kết nối internet và sử dụng phần mềm hỗ trợ công tác quản lý.

Trường dữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định cấp độ 3.

b. Giải pháp thực hiện

Tạo sự đồng thuận của phụ huynh học sinh về các khoản thu. Khai thác hiệu quả nguồn vốn đầu tư công, nguồn thu hợp pháp của các tổ chức, cá nhân để thực

hiện Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”

Thực hiện thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non, đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục cụ thể trang bị hệ thống máy tính, ti vi máy in, máy tính bảng phục vụ cho dạy học tích hợp steam đồ với trẻ mẫu giáo; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ; các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Tham mưu tích cực với cấp trên về việc xây mới dãy nhà A gồm 4 phòng học chuẩn và sửa dãy hiệu bộ xây mới công trường bao, xây dựng lịch hoạt động cho các lớp khai thác có hiệu quả phòng học thông minh.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT); chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

a. Chỉ tiêu phân đầu

100% trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ngày và hoàn thành chương trình GDMN.

Duy trì đơn vị đạt chuẩn PCGDMNTNT.

Thực hiện thí điểm việc triển khai thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

b. Giải pháp thực hiện

Tăng cường công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn PCGDMN TE5T bảo đảm quy trình, hiệu quả: Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW theo quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020.

Tiếp tục rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và CSVC bảo đảm để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMN TE5T. Xây dựng kế hoạch và tăng cường nguồn lực, ưu tiên bảo đảm ngân sách để hoàn thành mục tiêu về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW và Nghị quyết số 68/NQ-CP.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ trẻ em và giáo viên theo quy định. Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, hồ sơ, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân

cấp quản lý một cách hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTNT. Phối kết hợp UBND phường làm tốt công tác phổ cập các độ tuổi.

4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

a. Chỉ tiêu phấn đấu

Trường học phấn đấu đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích. Không để xảy ra tình trạng dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, cháy nổ, ô nhiễm môi trường trường học, bạo hành hoặc mất an toàn gây tai nạn thương tích cho trẻ tại đơn vị.

b. Giải pháp thực hiện

Tiếp tục triển khai các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ: Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thực hành áp dụng các quy định cụ thể về Bộ Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT.

Kiểm soát tốt việc cung ứng thực phẩm an toàn trong bếp ăn bán trú cụ thể ký hợp đồng đối với một nhà cung cấp có đủ điều kiện truy xuất nguồn gốc tại nơi sản xuất. Thực hiện nghiêm túc việc ký xác nhận hàng ngày giữa giáo viên và phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ khi đón - trả trẻ. Tăng cường kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, sắp xếp nội vụ phòng lớp để kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, đặc biệt là các điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy trong các cơ sở độc lập tự thực trên địa bàn quản.

Quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ. Tổ chức cho GVNV cam kết an toàn về thân thể cho cô và trẻ khi tham gia tại đơn vị, triển khai khen thưởng- kỷ luật đúng người đúng việc.

4.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng

a. Chỉ tiêu phấn đấu

100% trẻ được kiểm tra, theo dõi sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Giảm 1,5% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi so với đầu năm học và không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì. Chế độ ăn cân đối dưỡng chất đa dạng, hợp lý, đảm bảo định lượng suất ăn theo từng độ tuổi, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo khuyến nghị quy định trong Chương trình GDMN. Bếp ăn đảm bảo các điều kiện về An toàn thực phẩm. Phấn đấu 100% Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp quận, 50% nhân viên tham gia cô nuôi giỏi cấp thành phố. Trên 95% trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

b. Giải pháp thực hiện

Tuyên truyền tới phụ huynh nâng mức tiền ăn cho trẻ, quản lý chặt chẽ khẩu phần ăn của trẻ thông qua việc tăng cường hoạt động giám sát của Ban chi hội phụ huynh, công khai thực đơn - tài chính bữa ăn hàng ngày, xây dựng thực đơn đa đảm bảo các bữa ăn có khẩu phần hoa quả, rau xanh, nước ép trái cây, các loại sữa hạt. Nghiêm túc thực hiện các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn. Nâng cao tay nghề cho đội ngũ cô nuôi, đăng ký tham dự thi cô nuôi giỏi các cấp.

Triển khai nhân rộng mô hình “Bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực tại đơn vị” tại đơn vị.

Phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế tại các địa phương tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm cho đội ngũ; tổ chức kiểm tra sức khỏe và thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em và đội ngũ CBGVNV đặc biệt tăng cường khám sức khỏe định kỳ cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng.

Xây dựng kế hoạch phục hồi dinh dưỡng giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, không chế tỷ lệ thừa cân, béo phì. Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT.

Quan tâm giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; Phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

4.3. Chất lượng giáo dục trẻ; thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

Nhà trường tiếp tục thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN.

Triển khai chuyên đề về “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”

Thực hiện hiệu quả chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025.

Khuyến khích triển khai cho trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh.

Đảm bảo công bằng trong giáo dục thông qua giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Phân đầu chất lượng đánh giá trẻ trung bình theo 5 lĩnh vực từ 90 đến 95% mức độ đạt.

b. Giải pháp thực hiện

Tiếp tục triển khai bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng Steam trong thực hiện chương trình GDMN cho CBGV. Tổ chức tham quan học tập tại các cơ sở GDMN xây dựng mô hình điểm. Đăng kí các lớp học chuyên sâu về giáo dục steam mầm non cho đội ngũ CBQLGV cốt cán, xây dựng kế hoạch phối kết hợp với ban ngành đoàn thể thực hiện chăm sóc toàn diện cho trẻ. Ngay từ đầu năm học nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cho 03 chuyên đề trọng tâm cấp quận, thành phố

Chuyên đề 01: Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến đối với độ tuổi mẫu giáo, chuyên đề 02 Ứng dụng bữa ăn học đường, đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ mầm non. Xác định rõ mục tiêu cụ thể cho giáo viên thực hiện trên cơ sở đó lấy minh chứng cho việc thực hiện tổng kết chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025. Tổ chức các tiết dạy mẫu cho giáo viên học tập mô hình mới đồng thời triển khai đại trà độ tuổi mẫu giáo.

Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chủ động xây dựng các phương án triển khai thực hiện chương trình GDMN theo năm học và tình huống khi có thiên tai, dịch bệnh. Triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN đăng ký giải pháp sáng tạo cấp thành phố, cấp quận,

cấp trường về phòng GD&ĐT theo qui định.

Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

Thực hiện Kế hoạch 908/KH-GDDT ngày 25/9/2024 của Phòng GD&ĐT về chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025, tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm "học thông qua vui chơi, trải nghiệm" gắn với chủ đề năm học "Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em". Xây dựng và nhân rộng các mô hình phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội; tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông.

Triển khai nhân rộng áp dụng STEAM cho độ tuổi mẫu giáo, đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm thay thế phương pháp dạy học truyền thống.

Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn để thực hiện chuyên đề, chuyên môn mang tính chất là các giải pháp sáng tạo. Cụ thể xây dựng giải pháp sáng tạo steam cấp quận, nhà trường chỉ đạo ban chuyên môn thống nhất ngay từ đầu năm học xây dựng kế hoạch cho giải pháp sáng tạo triển khai đồng bộ đến 100% CBGVNV chuẩn bị mọi điều kiện triển khai đạt hiệu quả cao nhất xin ý kiến thời gian báo cáo giải pháp sáng tạo với các cấp quản lý.

Tăng cường cơ sở vật chất cụ thể yrang bị thiết bị hiện đại tại bếp ăn, làm tốt cho trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh thông qua việc tuyên truyền vận động phụ huynh về vai trò và hiệu quả của việc trẻ sớm tiếp cận làm quen với tiếng anh.

Tổ chức tổng kết Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non giai đoạn 2020 - 2024; Áp dụng có hiệu quả việc xây dựng môi trường hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em, khai thác có hiệu quả một số phòng chức năng.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

a. Chỉ tiêu phân đầu

98% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non thực hiện chữ ký số.

100% trường mầm non thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.

100% trường mầm non thanh toán không dùng tiền mặt.

Triển khai có trang website thường xuyên cập nhật thông tin 03 bài/tháng

b. Giải pháp thực hiện

Tiếp tục huy động các nguồn lực, đầu tư, xây dựng hạ tầng số (nâng cấp đường truyền, phòng học thông minh, phòng học kết nối,...), hỗ trợ giáo viên

tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Khai thác hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của trường, của ngành; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo.

Sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ mầm non, chuyển hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử. Tiếp tục thực hiện các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định chất lượng.

Cập nhật, cung cấp, trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời. Có giải pháp định hướng dư luận xã hội, xử lý triệt để, hiệu quả khi xảy ra các tình huống trong công tác quản lý.

6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông

a. Chỉ tiêu phân đấu

Nhà trường vận hành trang website và khai thác trang Fanpage, facebook, zalo thực hiện công tác truyền thông về GDMN.

Mỗi tháng có ít nhất 02 tin bài/tháng/được tuyên truyền trên phương tiện thông tin của đơn vị.

100% phụ huynh tham gia phối hợp thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Triển khai tổ chức phong trào thi đua phù hợp với thực tiễn và theo hướng dẫn của phòng nội vụ quận.

b. Giải pháp thực hiện

Tích cực tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GD&ĐT và của thành phố về đổi mới và phát triển GDMN; các chuyên đề về GDMN, hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non; gương người tốt việc tốt trong thực hiện chương trình GDMN...

Cán bộ, giáo viên mầm non có kỹ năng giao tiếp, trao đổi với phụ huynh hàng ngày, trong các cuộc họp, các buổi hội thảo..., kịp thời cung cấp thông tin, định hướng và xử lý thông tin đảm bảo phụ huynh thông suốt, tích cực phối hợp với nhà thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN. Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng.

Tiếp tục phát động và tổ chức phòng trào thi đua phù hợp với thực tiễn địa phương; nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay tạo sức lan tỏa tích cực trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra triển khai có hiệu quả đảm bảo theo quy định.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

Xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra và thực hiện nghiêm túc thanh tra, kiểm tra tại đơn vị.

Có biện pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế sau khi được thanh tra, kiểm tra.

b. Giải pháp thực hiện

Đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra đối với các bộ phận trong trường về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với giáo dục mầm non theo hướng phân cấp hiệu quả.

Đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn tránh hình thức, gây áp lực cho đội ngũ.

Đảm bảo công khai, minh bạch thực chất, thực hiện nghiêm túc các quy định tại đơn vị

Phối hợp với các bộ phận có liên quan trong kiểm tra, giám sát, tăng cường kiểm tra giám sát hoạt động của các nhóm lớp độc lập tự thực.

Giám sát đôn đốc việc thực hiện hiệu quả kết quả thanh tra, kiểm tra, có biện pháp xử lý kịp thời.

IV. ĐĂNG KÍ THI ĐUA

Tập thể đạt: Tập thể lao động xuất sắc; Bằng khen của chủ tịch UBND thành phố; Cá nhân 100% CBGVNV đạt lao động tiên tiến, chiến sỹ thi đua cơ sở 19 đồng chí trong đó CSTĐCS: 08- 10 đ/c, CSTĐ cấp trường 08- 10 đ/c, Bằng khen thành phố 01 - 02 đ.c; giấy khen UBND quận 02- 04 đ/c đồng chí, cấp trường 04- 0 đ/c.

Công đoàn đạt: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Chi đoàn đạt: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Chi bộ đạt: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

PHẦN BA: KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

Các cấp có thẩm quyền cần xây dựng chế tài xử lý triệt để nhóm nhóm trẻ chưa được cấp phép và đã được cấp phép nhưng không đủ điều kiện. Cần có kế

hoạch kiểm tra đột xuất, định kì đối với nhóm trẻ. Quan tâm đến đề xuất các cấp về xây dựng hạng mục công trình lớn đảm bảo trường chuẩn quốc gia trong giai đoạn tiếp theo và khắc phục công trình hậu quả do bão số 3 gây ra.

Tạo điều kiện cho CBGVNV tham quan học tập đơn vị bạn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ nhà trường trong công tác triển khai hoạt động dạy học steam các chuyên đề nhà trường đã đăng ký

Thực hiện việc giao con người theo điều lệ tạo điều kiện thi biên chế đủ số giáo viên nhân viên hiện còn thiếu.

Đối với phụ huynh quan tâm việc vận động tài trợ đầu tư trang thiết bị hiện đại cho hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng CSGD tại đơn vị. Tuyên truyền cho trẻ đi học khi đúng độ tuổi.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 của trường Mầm non Đa phúc. Nhà trường rất mong được đón nhận sự quan tâm và đóng góp ý kiến của lãnh đạo PGD&ĐT, ĐUNĐND, UBND quận, sự đồng thuận của tập thể CBGVNV giúp nhà trường thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học đã đề ra./.

Nơi nhận:

- 100% CBGVNV thực hiện;
- ĐU, UBND phường đề B/c;
- PGD&ĐT đề B/c;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thu Thủy

