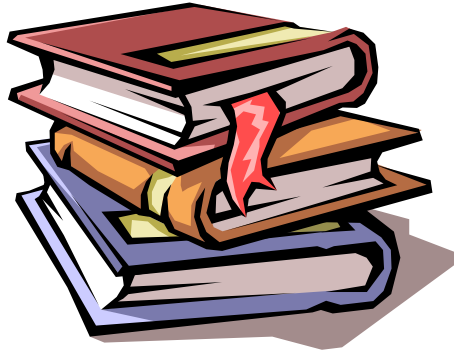


UBND QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐÔNG HẢI 1



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

**“MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC CHO TRẺ 5-6 TUỔI
CHẤP HÀNH LUẬT LỆ GIAO THÔNG”**

Tác giả: Phạm Thị Việt Chinh

Trình độ chuyên môn: Đại học mầm non

Chức vụ: Giáo viên

Nơi công tác: Trường mầm non Đông Hải 1 - Hải An - Hải Phòng

Ngày 19 tháng 02 năm 2024

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

NĂM 2024

Kính gửi: Hội đồng thẩm định sáng kiến quận Hải An.

Họ và tên: **Phạm Thị Việt Chinh**

Chức vụ, đơn vị công tác: Trường mầm non Đông Hải 1

Tên sáng kiến: **Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi chấp hành luật lệ an toàn giao thông.**

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Áp dụng trong lĩnh vực giáo dục trẻ

1. Đồng tác giả: Không có

2. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

- Tên đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1 - Quận Hải An - Thành phố Hải Phòng.

- Địa chỉ: Số 2/274 - Bùi Thị Từ Nhiên - Đông Hải 1 - Hải An - Hải Phòng.

- Điện thoại: 02253978233

I. Mô tả giải pháp đã biết:

Tai nạn giao thông hiện nay đang là vấn đề nhức nhối của toàn xã hội, nó gây nhiều thiệt hại về tính mạng và tài sản của nhân dân. Theo thống kê Bộ giao thông hàng năm có trên 80% nguyên nhân gây tai nạn giao thông là do nhận thức của người tham gia giao thông. Do đó giáo dục an toàn giao thông trong trường mầm non nói chung và trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nói riêng có tầm quan trọng đặc biệt vì vậy tôi đã đặc biệt nghiên cứu các giải pháp để giáo dục an toàn giao thông cho trẻ. Tôi có tham khảo sáng kiến trên mạng của các tác giả ví dụ như sáng kiến:

- “Một vài biện pháp lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo” của tác giả Nguyễn Thị Kim Thoa, trường mẫu giáo Hoa Sen.

*** Ưu điểm**

- Giáo viên đã có một số giải pháp hay để giáo dục trẻ về an toàn giao thông mới mẻ, sáng tạo, thu hút được trẻ.

*** Hạn chế:**

- Giải pháp để giáo dục trẻ mẫu giáo học luật lệ giao thông nhưng sáng kiến lại giáo dục trẻ cả về tìm hiểu một số phương tiện giao thông.

- Ở giải pháp tuyên truyền với phụ huynh để giáo dục trẻ học an toàn giao thông nhưng lại có ít nội dung về sự phối hợp của phụ huynh và giáo viên để giáo dục trẻ, mà chủ yếu tuyên truyền phụ huynh để phụ huynh chấp hành an toàn giao thông.

Vì vậy, để giải quyết một số hạn chế này tôi đã lựa chọn giải pháp “Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi chấp hành luật lệ an toàn giao thông”.

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

II.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

Năm học 2023-2024 tôi được nhà trường phân công dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi, khi tổ chức các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ tại lớp, tôi nhận thấy trẻ chưa có nhiều kiến thức về luật an toàn giao thông đơn giản, ý thức chấp hành luật an toàn giao thông của một số phụ huynh còn thấp. Do vậy tôi đã đưa ra các giải pháp sau để giáo dục trẻ 5-6 tuổi chấp hành luật lệ giao thông.

- Tổ chức lồng ghép giáo dục an toàn giao thông vào các hoạt động giáo dục trẻ:

- Sưu tầm, sáng tác một số trò chơi, bài thơ, bài hát để giáo dục luật lệ giao thông cho trẻ.

- Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục luật lệ giao thông.

- Tuyên truyền, phối kết hợp với gia đình để giáo dục luật lệ giao thông cho trẻ

II.2. Tính mới, tính sáng tạo:

***Tính mới:** Trẻ học an toàn giao thông qua trò chơi về an toàn giao thông do giáo viên thiết kế.

***Tính sáng tạo:** Giáo viên đã sáng tạo làm các đồ dùng, đồ chơi về an toàn giao thông từ những nguyên học liệu tái chế. Giáo viên sáng tạo hình thức học thông qua các trò chơi để kích thích sự hứng thú và khả năng ghi nhớ của trẻ

II.3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp

a. Hiệu quả kinh tế:

- Không mất nhiều về kinh tế để mua đồ dùng mà chủ yếu sử dụng các đồ dùng đồ chơi do cô cùng trẻ tự làm từ nguyên vật liệu tái chế như bìa catton, hộp sữa, vỏ sữa, chai lọ nhựa...

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

- Phụ huynh và trẻ có kiến thức về luật lệ an toàn giao thông, góp phần không nhỏ giữ gìn trật tự an toàn giao thông.

c. Giá trị làm lợi khác:

- Sáng kiến này áp dụng thực tế trong trường mầm non Đông Hải 1 đạt hiệu quả cao, giúp trẻ có kiến thức và các kỹ năng, đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông. Trẻ hăng hái, thích thú khi thực hành trải nghiệm thực tế:

Trẻ thích và nhớ việc đội mũ bảo hiểm, biết nhắc nhở ông bà bố mẹ khi lái xe phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn khi tham gia giao thông. Phụ huynh tích cực tạo điều kiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động nhằm giáo dục chấp hành an toàn giao thông. Phụ huynh luôn quan tâm chú ý, gương mẫu chấp hành an toàn giao thông và phối hợp với nhà trường, giáo viên trong việc giáo dục trẻ.

II.4. Khả năng nhân rộng:

- Khả năng áp dụng sáng kiến các giải pháp tôi đưa ra phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và của nhà trường vì vậy có thể nhân rộng ra các trường mầm non trên địa bàn quận.

II.5. Phạm vi ảnh hưởng:

- Giáo viên sáng tạo nhiều hình thức tổ chức giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ.

- Phụ huynh nhận thức được tầm quan trọng trong việc giáo dục chấp hành luật lệ an toàn giao thông cho trẻ.

Hải Phòng, ngày 19 tháng 02 năm 2024

Người viết đơn



Phạm Việt Chinh

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi chấp hành luật lệ giao thông

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Áp dụng trong lĩnh vực giáo dục trẻ

3. Tác giả:

Họ và tên : Phạm Thị Việt Chinh

Ngày /tháng/năm sinh : 16/04/1992

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên Trường mầm non Đông Hải 1

Điện thoại di động: 0936795515

4. Đồng tác giả: không có

5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1

Địa chỉ: 2/274 Bùi Thị Từ Nhiên - Phương Lưu - Hải An- Hải Phòng.

Điện thoại : 02253978233

II. MÔ TẢ GIẢI PHÁP ĐÃ BIẾT

Tai nạn giao thông hiện nay đang là vấn đề nhức nhối của toàn xã hội, nó gây nhiều thiệt hại về tính mạng và tài sản của nhân dân. Theo thống kê Bộ giao thông hàng năm có trên 80% nguyên nhân gây tai nạn giao thông là do nhận thức của người tham gia giao thông. Do đó giáo dục an toàn giao thông trong trường mầm non nói chung và trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nói riêng có tầm quan trọng đặc biệt vì vậy tôi đã đặc biệt nghiên cứu các giải pháp để giáo dục an toàn giao thông cho trẻ. Tôi có tham khảo sáng kiến trên mạng của các tác giả ví dụ như sáng kiến:

“Một vài biện pháp lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo” của tác giả Nguyễn Thị Kim Thoa, trường mẫu giáo Hoa Sen

*** Ưu điểm**

- Giáo viên đã có một số giải pháp hay để giáo dục trẻ về an toàn giao thông mới mẻ, sáng tạo, thu hút được trẻ.

*** Hạn chế:**

- Giải pháp để giáo dục trẻ mẫu giáo học luật lệ giao thông nhưng sáng kiến lại giáo dục trẻ cả về tìm hiểu một số phương tiện giao thông.

- Ở giải pháp tuyên truyền với phụ huynh để giáo dục trẻ học an toàn giao thông nhưng lại có ít nội dung về sự phối hợp của phụ huynh và giáo viên để

giáo dục trẻ, mà chủ yếu tuyên truyền phụ huynh để phụ huynh chấp hành an toàn giao thông.

Vì vậy, để giải quyết một số hạn chế này tôi đã lựa chọn giải pháp “Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi chấp hành luật lệ an toàn giao thông”.

III . NỘI DUNG GIẢI PHÁP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

III .1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

Năm học 2023-2024 tôi được nhà trường phân công dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi, khi tổ chức các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ tại lớp, tôi nhận thấy trẻ chưa có nhiều kiến thức về luật an toàn giao thông đơn giản, ý thức chấp hành luật an toàn giao thông của một số phụ huynh còn thấp. Do vậy tôi đã đưa ra các giải pháp sau để giáo dục trẻ 5-6 tuổi chấp hành luật lệ giao thông.

1. Giải pháp 1: Tổ chức lồng ghép giáo dục an toàn giao thông vào các hoạt động giáo dục trẻ:

Như chúng ta đã biết mầm non là tuổi bắt đầu nhận thức, trẻ có thể học ở mọi nơi, mọi lúc, từ gia đình, trường lớp, đặc điểm của trẻ “học mà chơi, chơi mà học” nên việc giáo dục an toàn giao thông không thể tách ra thành một hoạt động riêng biệt mà cần lồng ghép một cách hợp lý vào các hoạt động trong ngày của trẻ. Việc hướng dẫn an toàn giao thông cho trẻ đòi hỏi bản thân mỗi giáo viên phải sáng tạo và linh hoạt, biến những kiến thức khô khan trở thành những tiết học sôi nổi, sinh động, liên hệ và dẫn chứng thực tiễn thông qua hình ảnh trực quan. Việc làm này giúp trẻ phát huy được tính tích cực chủ động, ham học hỏi, nhanh nhẹn trong mọi hoạt động. Từ đó trẻ sẽ tiếp thu được kiến thức nhanh hơn và ghi nhớ lâu hơn. Do vậy, khi cung cấp kiến thức về an toàn giao thông tôi tổ chức trong nhiều hoạt động khác nhau:

Hoạt động đón trẻ: Trong giờ đón trẻ tôi thường trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ một số câu hỏi gần gũi, thân thuộc như: Sáng nay ai đưa con đi học? Bố mẹ đưa con đi bằng phương tiện gì? Con có đội mũ bảo hiểm không? Khi ngồi trên xe thì con ngồi như thế nào?... Qua những câu hỏi đàm thoại cùng trẻ, tôi đã biết được cha mẹ trẻ con mình đi học đã chấp hành luật giao thông chưa và trẻ ngồi an toàn trên xe chưa? Từ đó trẻ biết những hành vi nào là đang vi phạm luật lệ an toàn giao thông và biết nhắc nhở bố mẹ thực hiện tốt luật lệ an toàn giao thông.

Hoạt động học: Việc giáo dục an toàn giao thông cho trẻ được tôi lồng ghép khéo léo vào các chủ đề trong một năm học và đặc biệt là chủ đề “Giao thông”. Thông qua các tiết học như làm quen với tác phẩm văn học, khám phá môi trường xung quanh, âm nhạc ở 5 lĩnh vực phát triển.

Ví dụ 1: Trong lĩnh vực phát triển nhận thức tôi tổ chức hoạt động “Dạy trẻ tìm hiểu về một số luật lệ giao thông”, cô cho trẻ thực hành tham gia giao thông qua ngã tư đường phố. Qua đó cô giúp trẻ nắm được một số nguyên tắc như: Khi đi qua đường phải đi theo đèn tín hiệu giao thông, trẻ sang đường thì phải có người lớn dắt, khi đi đường phải đi sát lề đường bên phải, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, phải tuân thủ luật giao thông. Khi đi ô tô thì phải ngồi yên, thắt dây an toàn, không thò đầu cửa sổ...Tổ chức hoạt động thực hành đội mũ bảo hiểm với chủ đề “Mũ bảo hiểm- an toàn cho bé”.

Ví dụ 2: Trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ tôi dạy trẻ bài thơ “Đèn giao thông” để giáo dục trẻ về luật lệ an toàn giao thông đơn giản như đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi giúp trẻ có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

Ví dụ 3: Lĩnh vực thẩm mỹ: Khi dạy trẻ kỹ năng ca hát, tôi chọn bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” để nhấn mạnh cho trẻ biết đi qua ngã tư đường phố phải nhìn tín hiệu đèn giao thông và làm theo tín hiệu đèn...Hoạt động tạo hình: Tiết học vẽ: Tôi tổ chức hoạt động cho trẻ vẽ phương tiện giao thông mà trẻ thích, vẽ luật giao thông, đèn tín hiệu; Tiết xé dán: Cho trẻ xé dán các phương tiện giao thông, luật giao thông và đèn tín hiệu giao thông...

Hoạt động góc: Hướng dẫn trẻ xây ngã tư đường phố, sắp xếp các phương tiện giao thông và người khi tham gia giao thông trên đường có tín hiệu đèn giao thông. Ở góc sách truyện, trẻ được xem hình ảnh về an toàn giao thông, trẻ được trao đổi với bạn về nội dung qua bức tranh đó. Ở góc tạo hình, trẻ có thể vẽ các biển báo, nặn đèn tín hiệu giao thông. Ở góc học tập tôi cho trẻ chơi trò chơi “Bé hiểu luật giao thông” trên máy tính (Trẻ chọn các hình phương tiện đi sai), ở góc phân vai tôi gợi ý cho trẻ đóng vai em là chú cảnh sát giao thông, tập làm người điều khiển và tham gia giao thông. Qua các góc chơi này trẻ được trải nghiệm tốt và khắc sâu kiến thức về an toàn giao thông hơn.

Trong hoạt động ngoài trời: Cho trẻ chơi các trò chơi trên mô hình ngã tư đường phố tại sân trường hay trò chơi chim sẻ và ô tô, tín hiệu đèn giao thông, bác tài xế giỏi, bé tập đi xe...thông qua đó củng cố các kiến thức về an toàn giao thông cho trẻ một cách dễ nhớ và thiết thực.

Hoạt động chiều: Tổ chức hoạt động xem phim, các chương trình bé với an toàn giao thông, tô vẽ tranh về an toàn giao thông, chơi trò chơi với máy tính, trò chuyện với trẻ về chương trình an toàn giao thông và một số kỹ năng xã hội cho trẻ để trẻ có ý thức tôn trọng luật giao thông. Qua đó cô cung cấp thêm thông tin để trẻ tìm hiểu và thực hành áp dụng thực tế.

Hoạt động trả trẻ: Tôi luôn nhắc nhở trẻ khi ra về phải chờ ông bà, bố mẹ dẫn đi, không được tự ý đi một mình, phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.

Thông qua giải pháp này tôi đã lồng giáo dục các cháu cách đi bộ trên đường, cách đi trên các phương tiện giao thông thế nào cho được an toàn, thấy được hậu quả của các hành động vi phạm luật lệ an toàn giao thông, các cháu rất thích thú, được đóng vai và được trải nghiệm, qua đó trẻ hiểu thêm một số kiến thức về luật giao thông đường bộ. Giáo dục các em thực hiện tốt những quy định khi tham gia giao thông. Đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, ngồi xe an toàn, nhắc nhở người lớn tuân thủ luật giao thông. Khi đi bộ đi bên tay phải, sát lề đường. Khi qua đường phải có người lớn dắt.

Hay mời phụ huynh tham dự các tiết dạy, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm về luật lệ ATGT. Ý thức của trẻ tăng lên một phần ở sự nhắc nhở của phụ huynh, ở việc tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ.

2. Giải pháp 2: Sưu tầm, sáng tác một số trò chơi, bài thơ, bài hát để giáo dục luật lệ giao thông cho trẻ.

a, Sưu tầm, sáng tác một số trò chơi

Trong giai đoạn mầm non, hình thức học tập thông qua các trò chơi sẽ giúp bé tiếp thu và ghi nhớ nhanh hơn. Đặc biệt với môn học Giáo dục luật lệ ATGT là một hoạt động khó thì việc đưa nhẹ nhàng các quy tắc quy định của luật lệ ATGT vào trò chơi là một việc không thể thiếu được. Các trò chơi càng mới lạ, càng sinh động thì lại càng hấp dẫn trẻ hơn nhưng trên thực tế các trò chơi trong chương trình còn ít và đơn điệu. Do đó tôi sưu tầm và sáng tạo một số trò chơi để tổ chức cho trẻ:

- Trò chơi 1: Bé với đèn giao thông

+ Mục đích giúp trẻ nhớ được ý nghĩa của đèn hiệu giao thông, rèn luyện phản xạ nhanh, chú ý cho trẻ.

+ Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng đủ cho cháu

+ Cách chơi 1: Cô cho trẻ lên lấy 1 đèn tùy ý. Khi cô nói “Được đi”, những trẻ có đèn xanh sẽ giơ cao và cả lớp cùng nói “Đèn xanh”. Tương tự: “Chuẩn bị- đèn vàng”, “Dừng lại - đèn đỏ”.

- Trò chơi 2: Đèn xanh- đèn đỏ

+ Mục đích: Trẻ hiểu được ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông và đi theo tín hiệu đèn.

+ Chuẩn bị: Đèn xanh, đèn đỏ cho cô

+ Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn và hát, khi cô giơ tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi, cô giơ tín hiệu đèn vàng trẻ đi chậm, cô giơ tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

- Trò chơi 3: Ghép biển báo.

+ Mục đích: Trẻ biết được 1 số biển báo quen thuộc. Trẻ hiểu được ý nghĩa của các biển báo đó. Rèn tính nhanh nhẹn cho trẻ.

+ Chuẩn bị: 2 bảng cho 2 đội, vòng, biển báo chưa hoàn chỉnh. Các mảnh còn lại của các biển báo.

+ Cách chơi: Trên bảng cô gắn các biển báo chưa được hoàn thiện. Khi có hiệu lệnh, lần lượt các trẻ trong các tổ nhảy bật qua các vòng và lên nhặt các chi tiết gắn thành biển báo có ý nghĩa. Sau đó, lần lượt từng trẻ của từng đội sẽ lên giới thiệu về biển báo mà mình vừa ghép. Đội nào ghép nhanh, giới thiệu đúng biển báo hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Trò chơi 4: Nghe câu đố đoán tên biển báo

+ Mục đích: Giúp trẻ nhận biết một số biển báo giao thông đơn giản.

+ Chuẩn bị: Mỗi bạn một biển báo giao thông

+ Cách chơi: Cô chia cho mỗi bạn một biển báo giao thông, sau đó cô sẽ đọc câu đố về biển báo như: “Vòng tròn ngoài màu đỏ, mũi tên thẳng nằm trong, một vạch đỏ kẻ chéo, Biển báo hiệu gì đây?” Bạn nào có biển báo đó sẽ giơ lên và nói đó là biển báo gì. Điều này giúp trẻ nhận biết một số biển báo giao thông đơn giản.

b, Suu tầm một số bài thơ, bài hát

Ngoài ra việc sưu tầm các bài hát, bài thơ về an toàn giao thông cũng giúp trẻ hứng thú hơn ghi nhớ hơn. Ví dụ: Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” giáo dục trẻ chấp hành nghiêm luật lệ giao thông, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh đi nhanh qua đường. , bài hát “Nhớ lời cô dặn” giáo dục trẻ biết luật đi đường dành cho người đi bộ phải đi trên vỉa hè bên phải, “Đèn xanh đèn đỏ”, “Em làm công an tí hon”, “Chúng em với an toàn giao thông”... Bài thơ “Bé học luật giao thông” giáo dục trẻ đi đúng tín hiệu đèn giao thông, không đùa nghịch trên đường, đi đúng lề đường bên phải, “Biển báo giao thông”....

Việc học các bài hát, bài thơ sẽ giúp trẻ dễ ghi nhớ hơn các học kiến thức thông thường, vì vậy việc sưu tầm các bài hát, bài thơ về chủ đề giao thông để giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ sẽ đem lại hiệu quả cao hơn ở trẻ.

=> Qua việc sáng tạo hình thức tổ chức và cải tiến một số trò chơi, sưu tầm bài hát, bài thơ trong việc dạy luật lệ an toàn giao thông cho trẻ tôi thấy đạt kết quả rõ rệt:

+ Trẻ tích cực hoạt động không nhàn chán một mỗi.

+ Trẻ chủ động ghi nhớ các kiến thức.

3. Giải pháp 3: Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục luật lệ giao thông.

Đối với trẻ mầm non, đồ dùng trực quan là yếu tố không thể thiếu trong việc học tập, trẻ chỉ lĩnh hội kiến thức tốt khi được trực tiếp tri giác các đối tượng. Trong khi đó môi trường để trẻ tiếp cận với luật giao thông thì rất hạn

ché, những đồ dùng đồ chơi, mô hình về ATGT còn thiếu về số lượng và chủng loại. Để trẻ được trải nghiệm tôi đã lựa chọn làm một số đồ dùng trực quan để tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục an toàn giao thông.

Tôi vận động các bậc phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng làm các đồ dùng, đồ chơi như: làm vòng xuyên từ lốp xe cũ và tấm méch, làm biển báo từ tấm nhựa bali hay phooc dán trang trí đề can, làm ô tô từ các loại bìa hộp catton, làm rào chắn, sơn kẻ đường từ tấm nhựa cũ...

Qua giải pháp này, các đồ dùng đồ chơi mà tôi và trẻ cùng làm sẽ được sử dụng vào các hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. Ví dụ: Tôi và trẻ cùng làm mô hình ô tô từ bìa cát tông, đèn tín hiệu giao thông từ hộp sữa, chúng tôi sẽ dùng những đồ chơi này trong hoạt động ngoài trời với trò chơi “Bé tham gia giao thông”, từ đó trẻ hiểu được ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông và tham gia giao thông an toàn hơn. Trẻ được làm, được trải nghiệm trên các đồ dùng tự tay trẻ tạo ra nên rất hứng thú, đam mê vào các hoạt động có nội dung về an toàn giao thông. Nhờ vậy, hiệu quả giáo dục mang lại rất thiết thực.

4. Giải pháp 4: Tuyên truyền, phối kết hợp với gia đình để giáo dục luật lệ giao thông cho trẻ

Để nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ đạt hiệu quả cao, ngoài việc giáo dục an toàn giao thông cho trẻ tại trường thì việc phối hợp với phụ huynh là điều không thể thiếu. Vì vậy, tôi luôn chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để giáo dục trẻ:

Đầu năm học mới, được sự đồng ý của ban giám hiệu nhà trường, tổ chức cuộc họp phụ huynh đầu năm, tôi đã tuyên truyền trực tiếp với phụ huynh về việc phối hợp với giáo viên để giáo dục trẻ về an toàn giao thông bằng việc phụ huynh phải chấp hành nghiêm các quy định về an toàn giao thông khi đưa con đến trường để làm gương cho con trẻ nghe theo: Khi phụ huynh đưa con cháu đi học phải đảm bảo an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm, không lái xe khi đã uống rượu bia, yêu cầu phụ huynh không đi xe vào sân trường, dựng xe ngoài cổng trường đúng quy định, Khi đi đưa đón trẻ phụ huynh nên tắt máy xe khi đến nơi và rút chìa khóa tránh để trẻ nghịch khóa vặn ga gây nguy hiểm cho trẻ và gây mất an toàn giao thông. Khi phụ huynh chấp hành đúng các luật lệ giao thông thì phụ huynh chính là tấm gương để trẻ học theo. Bên cạnh đó, khi tham gia giao thông phụ huynh phải nhắc nhở, giáo dục con em mình trong mọi tình huống. Ý thức của trẻ tăng lên một phần ở sự giáo dục của phụ huynh, ở việc tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ.

Ngoài ra tôi tổ chức tuyên truyền qua bảng tuyên truyền của lớp, nhóm zalo của lớp: Gửi các bài tuyên truyền về phòng chống tai nạn giao thông, các bài hát bài thơ về an toàn giao thông để phụ huynh cùng trẻ có thể đọc và hát ở nhà, các đường link về chương trình- trò chơi an toàn giao thông mà các cô thiết kế

để phụ huynh có thể chơi cùng con. Qua các trò chơi này, các con vừa được chơi trò chơi vừa có thêm hiểu biết về một số luật giao thông cơ bản, giúp trẻ yêu thích việc tìm hiểu về luật lệ giao thông và có ý thức tham gia giao thông an toàn.

Ngoài giáo viên và nhà trường, thì phụ huynh chính là những người gần gũi nhất với các cháu, vì vậy sự phối hợp của phụ huynh trong việc giáo dục an toàn giao thông cho trẻ là vô cùng cần thiết.

III.2 Tính mới, tính sáng tạo:

***Tính mới:** Trẻ học an toàn giao thông qua trò chơi về an toàn giao thông do giáo viên thiết kế.

***Tính sáng tạo:** Giáo viên đã sáng tạo làm các đồ dùng, đồ chơi về an toàn giao thông từ những nguyên học liệu tái chế. Giáo viên sáng tạo hình thức học thông qua các trò chơi để kích thích sự hứng thú và khả năng ghi nhớ của trẻ.

III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến:

****Phạm vi ảnh hưởng:***

- Giáo viên có nhiều sáng tạo trong tổ chức giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ.

- Phụ huynh nhận thức được tầm quan trọng trong việc giáo dục chấp hành luật lệ an toàn giao thông cho trẻ.

****Khả năng áp dụng của sáng kiến:***

- Đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang áp dụng có hiệu quả tại trường mầm non Đông Hải 1 - Quận Hải An - Hải Phòng, khả năng áp dụng tại các trường bạn trong và ngoài quận.

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được do được áp dụng giải pháp

*** Hiệu quả kinh tế**

- Không mất nhiều về kinh tế để mua đồ dùng mà chủ yếu sử dụng các đồ dùng đồ chơi do cô cùng trẻ tự làm từ nguyên vật liệu tái chế như bìa catton, hộp sữa, vỏ sữa, chai lọ nhựa...

*** Hiệu quả về mặt xã hội**

- Phụ huynh và trẻ có kiến thức về luật lệ an toàn giao thông, góp phần không nhỏ giữ gìn trật tự an toàn giao thông.

*** Giá trị làm lợi khác.**

Sáng kiến này áp dụng thực tế trong trường mầm non Đông Hải 1 đạt hiệu quả cao, giúp trẻ có kiến thức và các kỹ năng, đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông. Trẻ hăng hái, thích thú khi thực hành trải nghiệm thực tế: Trẻ thích và nhớ việc đội mũ bảo hiểm, biết nhắc nhở ông bà bố mẹ khi lái xe phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn khi tham gia giao thông. Phụ huynh tích cực tạo điều kiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động nhằm giáo dục chấp hành

an toàn giao thông. Phụ huynh luôn quan tâm chú ý, gương mẫu chấp hành an toàn giao thông và phối hợp với nhà trường, giáo viên trong việc giáo dục trẻ.

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

Hải Phòng, ngày 19 tháng 02 năm 2024

Người viết đơn

Hà: tổng khoa học cấp
tổng thành gia xếp loại: A

TRƯỜNG
MẦM NON
ĐÔNG HẢI

HIỆU TRƯỞNG
Trịnh Thị Hoàn

celm

Phạm Việt Chinh

PHỤ LỤC



H1: Trẻ học an toàn giao thông qua các hoạt động trong ngày



H2: Trẻ học an toàn giao thông: Hoạt động đón trả trẻ



H3: Trẻ học an toàn giao thông: Hoạt động học



H4: Trẻ học an toàn giao thông: Các tiết học



H7: Trẻ học an toàn giao thông: Hoạt động chiều



H8: Giải pháp 2 Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục an toàn giao thông



H9: Giải pháp 3 Sưu tầm, sáng tác một số trò chơi để giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.



H10: Giải pháp 3 -Trò chơi “Ghép biển báo”



H11: Giáo viên dự sinh hoạt chuyên môn chủ đề “Bé tìm hiểu an toàn giao thông”



H12: Giải pháp 4 -Tuyên truyền, phối kết hợp với gia đình để giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ

Tranh
PHẠM HỮU HOAN
Nhạc và lời: **HOÀNG VĂN YẾN**

**Trên sân trường, chúng em chơi giao thông.
Đi vòng quanh, qua ngã tư đường phố.
Đèn bật lên, màu đỏ thì em dừng lại.
Đèn bật lên, màu xanh em nhanh qua đường**



Bài Thơ Đèn Giao Thông

Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng
Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông
Đi đường bé nhớ nghe không!
Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi
Đèn vàng đi chậm lại thôi,
Đèn đỏ dừng lại, kéo rồi đâm nhau
Bé ngoan, bé nhớ lâu lâu
Xanh: đi, đỏ: phải dừng mau đúng rồi.

H13: Bài thơ, bài hát về an toàn giao thông