

UBND QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐÔNG HẢI 1

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN
ĐỀ TÀI: “MỘT SỐ GIẢI PHÁP DẠY TRẺ 5 - 6 TUỔI
BIẾT YÊU THƯƠNG CHIA SẺ VỚI NGƯỜI THÂN BẠN BÈ”

Tác giả: Vũ Thị Lương

Trình độ chuyên môn: Cử nhân giáo dục mầm non

Chức vụ: Giáo viên

Nơi công tác: Trường Mầm non Đông Hải 1

Ngày 12 tháng 02 năm 2024

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
Năm học: 2023 - 2024

Kính gửi: Hội đồng thẩm định sáng kiến cấp quận.

Họ và tên: Vũ Thị Lương

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên- Trường mầm non Đông Hải 1.

Tên sáng kiến: *“Một số giải pháp dạy trẻ 5 – 6 tuổi biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè”*

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Chăm sóc giáo dục trẻ

1. Đồng tác giả: Không có

2. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1

Địa chỉ: 2/274 Bùi Thị Từ Nhiên- Đông Hải 1- Hải An- Hải Phòng

Điện thoại: DD: 0392629358

Cố định: 02253978233

I.Mô giải pháp đã biết:

Tình yêu thương nó như một nhu cầu hạnh phúc mà mọi người ai cũng tìm kiếm trên suốt hành trình sống của mình. Tình yêu thương không phải bỗng dưng mà có được, nó phải được vun đắp, hình thành dạy dỗ từ khi ta còn ấu thơ. Để hiểu được yêu thương là gì cũng cần một chặng đường dài học hỏi, trải nghiệm mới thấy được giá trị của nó.

Trong xã hội hiện nay, con người luôn bận rộn. Trong sự bận rộn ấy, đôi khi chúng ta vô tình bỏ lại phía sau sự yêu thương, chia sẻ của mình đối với những người khác trong gia đình, xã hội. Sự phát triển của công nghệ hiện đại, sự đầy đủ về vật chất có thể sẽ biến các bé thành người ích kỷ chỉ biết đến mình. Những giá trị đạo đức như sự quan tâm chia sẻ đến mọi người được đánh giá qua cách ứng xử của cá nhân đối với người xung quanh, vì vậy dạy trẻ biết yêu thương, biết quan tâm chia sẻ ngay từ nhỏ sẽ là nền tảng để các bé trở thành những người có nhân cách tốt trong tương lai, những chủ nhân tài đức của một xã hội công bằng văn minh.

Năm học 2023-2024 tôi phụ trách lớp 5 tuổi A3 với 31trẻ, tôi luôn băn khoăn làm thế nào có thể định hướng các bé biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với bạn bè, người thân và mọi người xung quanh. Do đó ngay từ tuổi mầm non chúng ta không chỉ trau dồi cho trẻ những kiến thức cơ bản về cuộc sống xung quanh mà điều quan trọng nhất đó là giáo dục trẻ về đạo đức làm người. Vì vậy dạy cho trẻ biết yêu thương và chia sẻ

ngay từ nhỏ sẽ là những bước nền tảng để trẻ trở thành người có nhân cách tốt trong tương lai.

Thực tế ở lớp tôi có một số trẻ đã biết yêu thương, chia sẻ nhưng không phải lúc nào chúng cũng thể hiện sự cảm thông và nhường nhịn, các bé vẫn còn tranh giành đồ chơi, đánh bạn và rất nhiều phụ huynh phải than phiền vì con mình hư quá, ích kỉ quá lúc nào cũng bắt mọi người phải theo ý mình.

Vậy, làm thế nào để có thể định hướng và giáo dục các bé biết yêu thương, đoàn kết, quan tâm, chia sẻ với người thân bạn bè?

Để trả lời câu hỏi này, tôi luôn mày mò, ứng dụng các biện pháp, hình thức, tổ chức các hoạt động giúp trẻ trong lớp tôi có cơ hội được thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh.

Chính vì vậy, tôi mạnh dạn trao đổi cùng các chị em đồng nghiệp, nghiên cứu đề tài: “Một số giải pháp dạy trẻ 5 – 6 tuổi biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè”

Sau khi nghiên cứu “Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh” của tác giả Nguyễn Thị Dung giáo viên trường mầm non Đông Sơn năm học 2021 - 2022 với những nội dung chính, cụ thể về các giải pháp như sau:

- Lựa chọn nội dung phù hợp với mục đích - yêu cầu.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi và không gian cho trẻ hoạt động.
- Tổ chức cho trẻ tham gia chia sẻ yêu thương.

Qua nghiên cứu các nội dung cụ thể chi tiết, tôi nhận thấy đề tài của tác giả có những ưu điểm, hạn chế như sau:

a. Ưu điểm:

- Trẻ được tham gia vào một số hoạt động cùng cô.
- Hoạt động chia sẻ yêu thương được tổ chức thường xuyên và liên tục.

b. Hạn chế:

- Hình thức tổ chức các hoạt động trong tiết học chưa có sự thay đổi liên tục theo chủ đề để gây hứng thú cho trẻ.
- Trẻ chưa hứng thú, tích cực tham gia vào tiết học
- Không có sự đổi mới, sáng tạo mà vẫn đi theo lối mòn làm cho trẻ cảm thấy nhàm chán, mệt mỏi khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Cô còn nói nhiều trẻ chưa được thể hiện nhiều cảm xúc của mình.

c. Bất cập:

- Phòng học chật hẹp, chưa có phòng rộng cho trẻ hoạt động.
- Đồ dùng đồ chơi còn chưa đa dạng, phong phú.
- Xây dựng môi trường lớp học chưa thân thiện cởi mở để thu hút trẻ.

- Qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa hình thức tổ chức chưa sáng tạo còn theo lối mòn.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các hoạt động học, trò chơi lời hướng dẫn của cô còn chưa thu hút trẻ.

- Việc phối hợp với phụ huynh trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè chưa hiệu quả.

Trong quá trình nghiên cứu và dụng tôi nhận thấy giải pháp của tôi có những ưu điểm sau:

- Giúp trẻ biết chia sẻ, cởi mở với bạn bè, mọi người xung quanh.

- Giúp trẻ cảm thấy hạnh phúc được yêu thương che chở.

- Giúp trẻ tự tin hơn khi trẻ tham gia các hoạt động tạo cơ hội cho trẻ hoạt động theo nhóm.

- Hạn chế việc mất kiểm soát cảm xúc đánh bạn, đánh mọi người, sợ gặp cô giáo mới.

II.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

Tôi đã suy nghĩ và đi sâu vào nghiên cứu đề tài: ***“Một số giải pháp dạy trẻ 5 – 6 tuổi biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè”*** Bằng kinh nghiệm giảng dạy thực tế tôi đã đưa ra một số giải pháp khắc phục tồn tại như sau:

Giải pháp 1: Xây dựng môi trường lớp học thân thiện cởi mở để thu hút trẻ.

Giải pháp 2: Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa.

Giải pháp 3: Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các hoạt động học, trò chơi.

Giải pháp 4: Phối hợp với phụ huynh trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè.

II.2. Tính mới, tính sáng tạo:

***Tính mới:**

- Tạo môi trường thân thiện và thẩm mỹ sẽ gây hứng thú cho trẻ và bản thân giáo viên góp phần hình thành và nâng cao mối quan hệ thân thiện, tự tin giữa giáo viên với trẻ và giữa trẻ với trẻ.

- Tích hợp giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa.

- Phối hợp với phụ huynh trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè.

***Tính sáng tạo:**

Với đề tài này, sáng tạo ở việc khi lập kế hoạch đưa vào được những chủ đề mới lạ, kích thích được trẻ, bên cạnh đó xây dựng môi trường lớp học thân thiện cởi mở để thu hút trẻ, nội dung hoạt động học, thiết kế các trò chơi yêu thương chia sẻ qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa. Qua đó dạy trẻ biết “yêu thương chia sẻ”

II.3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp

*** Hiệu quả kinh tế**

Các giải pháp trên không tốn nhiều chi phí, mọi người ai cũng có thể áp dụng được. Dễ thực hiện và áp dụng ở mọi lúc, mọi nơi, mọi hoạt động và mọi điều kiện.

*** Hiệu quả về mặt xã hội.**

- Đối với giáo viên:

+ Nâng cao kinh nghiệm trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân, bạn bè và cô giáo.

+ Giáo viên mạnh dạn, tự tin hơn, có kỹ năng chia sẻ và yêu thương trẻ nhiều hơn.

- Đối với học sinh:

+ Trẻ mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động không còn nhút nhát rụt rè.

+ Chủ động quan tâm, chia sẻ với người thân, bạn bè và cô giáo.

+ Luôn quan tâm hỏi thăm cô giáo, bạn bè khi thấy cô và bạn buồn...

+ Mang lại cho trẻ nhiều điều thú vị, mang lại cho trẻ sự yêu thương chia sẻ, những trải nghiệm thú vị giúp trẻ phát triển toàn diện...

+ Trẻ vui vẻ hạnh phúc khi đến lớp, thích chơi các góc chơi và chia sẻ, yêu mến gắn bó với cô giáo, bạn bè, với trường lớp.

- Đối với phụ huynh:

+ Tin tưởng giáo viên, yên tâm gửi con vào nhà trường.

+ Quan tâm tham gia hỗ trợ mọi hoạt động của lớp, của nhà trường.

+ Phụ huynh dành nhiều thời gian quan tâm đến con.

*** Giá trị làm lợi khác.**

Sáng kiến này áp dụng thực tế trong trường mầm non đạt hiệu quả cao, giúp trẻ hạnh phúc, chia sẻ yêu thương, nhận biết về thế giới xung quanh thông qua các hoạt động. Những hành động, lời nói của cô và trẻ, thu hút mọi tầng lớp xã hội quan tâm, đặc biệt là các bậc phụ huynh có con trong độ tuổi mầm non. Họ yên tâm hơn, phấn khởi hơn khi con cái của họ được học tập vui chơi trong môi trường lành mạnh và được giáo dục một cách bài bản với những giải pháp hữu ích nhất. Họ tin tưởng tuyệt vào đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Vì vậy đó chính là nguồn động lực thúc đẩy các cô càng nỗ lực, quyết tâm hơn, tiếp tục sáng tạo những sáng kiến mới đem lại hiệu quả cao và giúp trẻ phát triển toàn diện.

II.4 Khả năng áp dụng, nhân rộng

- Áp dụng được ở các lớp trong các cơ sở giáo dục mầm non trong và ngoài quận, thành phố.

- Nhân rộng: Có khả năng nhân rộng ở các độ tuổi mầm non trong và ngoài quận, trong thành phố và cả nước.

II.5 Phạm vi ảnh hưởng

- Có sự ảnh hưởng rất lớn tới mọi trẻ và tương lai của trẻ.

- Với sáng kiến này đã giúp cho giáo viên thoát khỏi bế tắc trong các hình thức tổ chức tiết học và nâng cao được tình cảm yêu thương. Biết khai thác tận dụng triệt để đồ dùng làm từ các nguyên học liệu đưa vào tiết học hiệu quả nhất.

- Thay đổi được quan điểm, suy nghĩ của phụ huynh về bậc học mầm non. Giúp cho phụ huynh hiểu được tầm quan trọng trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè.

Hải Phòng, ngày 12 tháng 02 năm 2024.

Người viết đơn



Vũ Thị Lương

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: “Một số giải pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi biết yêu thương chia sẻ với người thân”

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Chăm sóc giáo dục trẻ

3. Tác giả:

Họ và tên: Vũ Thị Lương

Ngày / tháng / năm sinh: 26/12/1990

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên Trường mầm non Đông Hải 1

Điện thoại di động: 0375009020

4. Đồng tác giả: Không có.

5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1

Địa chỉ: 2/274 Bùi Thị Tú Nhiên- Hải An- Hải Phòng.

Điện thoại:

II. Mô tả giải pháp đã biết.

Tình yêu thương nó như một nhu cầu hạnh phúc mà mọi người ai cũng tìm kiếm trên suốt hành trình sống của mình. Tình yêu thương không phải bỗng dưng mà có được, nó phải được vun đắp, hình thành dạy dỗ từ khi ta còn ấu thơ. Để hiểu được yêu thương là gì cũng cần một chặng đường dài học hỏi, trải nghiệm mới thấy được giá trị của nó.

Trong xã hội hiện nay, con người luôn bận rộn. Trong sự bận rộn ấy, đôi khi chúng ta vô tình bỏ lại phía sau sự yêu thương, chia sẻ của mình đối với những người khác trong gia đình, xã hội. Sự phát triển của công nghệ hiện đại, sự đầy đủ về vật chất có thể sẽ biến các bé thành người ích kỷ chỉ biết đến mình. Những giá trị đạo đức như sự quan tâm chia sẻ đến mọi người được đánh giá qua cách ứng xử của cá nhân đối với người xung quanh, vì vậy dạy trẻ biết yêu thương, biết quan tâm chia sẻ ngay từ nhỏ sẽ là nền tảng để các bé trở thành những người có nhân cách tốt trong tương lai, những chủ nhân tài đức của một xã hội công bằng văn minh.

Năm học 2023-2024 tôi phụ trách lớp 5 tuổi A3 với 31trẻ, tôi luôn băn khoăn làm thế nào có thể định hướng các bé biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với bạn bè, người thân và mọi người xung quanh. Do đó ngay từ tuổi mầm non chúng ta không chỉ trau dồi cho trẻ những kiến thức cơ bản về cuộc sống xung quanh mà điều quan trọng nhất đó là giáo dục trẻ về đạo đức làm người. Vì vậy

dạy cho trẻ biết yêu thương và chia sẻ ngay từ nhỏ sẽ là những bước nền tảng để trẻ trở thành người có nhân cách tốt trong tương lai.

Thực tế ở lớp tôi có một số trẻ đã biết yêu thương, chia sẻ nhưng không phải lúc nào chúng cũng thể hiện sự cảm thông và nhường nhịn, các bé vẫn còn tranh giành đồ chơi, đánh bạn và rất nhiều phụ huynh phải than phiền vì con mình hư quá, ích kỉ quá lúc nào cũng bắt mọi người phải theo ý mình.

Vậy, làm thế nào để có thể định hướng và giáo dục các bé biết yêu thương, đoàn kết, quan tâm, chia sẻ với người thân?

Để trả lời câu hỏi này, tôi luôn mày mò, ứng dụng các biện pháp, hình thức, tổ chức các hoạt động giúp trẻ trong lớp tôi có cơ hội được thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh.

Chính vì vậy, tôi mạnh dạn trao đổi cùng các chị em đồng nghiệp, nghiên cứu đề tài: **“Một số giải pháp dạy trẻ 5 – 6 tuổi biết yêu thương chia sẻ với người thân”**

Trong quá trình nghiên cứu tôi đã tham khảo một số đề tài của bạn đồng nghiệp đã nghiên cứu về vấn đề này. Cụ thể:

* **Sáng kiến:** *“Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh”* của tác giả Nguyễn Thị Dung giáo viên trường mầm non Đông Sơn năm học 2021 - 2022 với những nội dung chính, cụ thể về các giải pháp như sau:

- Lựa chọn nội dung phù hợp với mục đích - yêu cầu.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi và không gian cho trẻ hoạt động.
- Tổ chức cho trẻ tham gia chia sẻ yêu thương.

Qua nghiên cứu các nội dung cụ thể chi tiết, tôi nhận thấy đề tài của tác giả có những ưu điểm, hạn chế như sau:

- Ưu điểm:

- + Trẻ được tham gia vào một số hoạt động cùng cô.
- + Hoạt động chia sẻ yêu thương được tổ chức thường xuyên và liên tục.

- Hạn chế:

+ Hình thức tổ chức các hoạt động trong tiết học chưa có sự thay đổi liên tục theo chủ đề để gây hứng thú cho trẻ.

+ Trẻ chưa hứng thú, tích cực tham gia vào tiết học TCKNXH

+ Không có sự đổi mới, sáng tạo mà vẫn đi theo lối mòn làm cho trẻ cảm thấy nhàm chán, mệt mỏi khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

+ Cô còn nói nhiều trẻ chưa được thể hiện nhiều cảm xúc của mình.

- Bất cập:

- + Phòng học chật hẹp, chưa có phòng rộng cho trẻ hoạt động.
- + Đồ dùng đồ chơi còn chưa đa dạng, phong phú.
- + Xây dựng môi trường lớp học chưa thân thiện cởi mở để thu hút trẻ.
- + Qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa hình thức tổ chức chưa sáng tạo còn theo lối mòn.
- + Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các hoạt động học, trò chơi lời hướng dẫn của cô còn chưa thu hút trẻ.
- + Việc phối hợp với phụ huynh trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè chưa hiệu quả.

Qua nghiên cứu sáng kiến của tác giả tôi thấy tác giả đưa ra còn nhiều hạn chế và những bất cập nêu trên. Nhằm khắc phục được những tồn tại của vấn đề nghiên cứu. Tôi đã lựa chọn một số biện pháp như sau:

- *Xây dựng môi trường lớp học thân thiện cởi mở để thu hút trẻ*
- *Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa.*
- *Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các hoạt động học, trò chơi.*
- *Phối hợp với phụ huynh trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè.*

III .Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

III .1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

Trong xã hội công nghiệp hoá hiện đại hoá hiện nay, cùng với nhịp đập hối hả của cuộc sống, con người cũng bận rộn hơn, gấp gáp hơn. Từ người lớn đến trẻ nhỏ Hơn lúc nào hết, chúng ta cần hiểu rằng cho dù ở thời đại nào thì yêu thương và chia sẻ vẫn là điều cần thiết để giúp con người vượt qua khó khăn của cuộc sống là sợi dây nhân ái gắn bó người với người. Vì vậy dạy cho trẻ biết cách yêu thương từ nhỏ sẽ là những bước nền tảng để trẻ trở thành người có nhân cách tốt trong tương lai.

Làm thế nào để tạo cho trẻ có sự yêu thương, chia sẻ từ khi còn bé và giáo dục các bé biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè và người thân? Nhất là thực trạng học sinh của lớp tôi lớp 5A3 khi chưa được áp dụng các biện pháp tôi nhận thấy trẻ ít quan tâm đến các bạn, ít chia sẻ cùng các bạn. Để trả lời câu hỏi này Và giải quyết được thực trạng học sinh của lớp tôi đã mạnh dạn đi sâu nghiên cứu đề tài: **“Một số giải pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi biết yêu thương chia sẻ với người thân”** Mục đích giúp trẻ trong lớp tôi hình thành và phát triển ở trẻ sự yêu thương, chia sẻ và giúp trẻ có cơ hội được thể hiện sự yêu thương, chia sẻ tới cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh.

Giải pháp 1: Xây dựng môi trường lớp học thân thiện cởi mở để thu hút trẻ

Môi trường thân thiện và thẩm mỹ sẽ gây hứng thú cho trẻ và bản thân giáo viên góp phần hình thành và nâng cao mối quan hệ thân thiện, tự tin giữa giáo viên với trẻ và giữa trẻ với trẻ.

Nhận thức được điều đó tôi đã trao đổi và cùng thống nhất với giáo viên trong lớp về kế hoạch, biện pháp trang trí sắp xếp tạo môi trường, các góc hoạt động trong lớp phù hợp với diện tích lớp cũng như các đồ dùng đồ chơi trong lớp phù hợp với tâm sinh lý trẻ, có tính thẩm mỹ và tích cực đối với trẻ. Với quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, chúng tôi tận dụng tối đa các sản phẩm của trẻ để trang trí lớp, trẻ được vẽ, xé dán, nặn các sản phẩm để trang trí các góc. Không những thế dưới mỗi sản phẩm chúng tôi đều ghi lại cảm xúc của trẻ. Có thể nói đến bây giờ các bé của lớp tôi đã có một bộ sưu tập các sản phẩm và cảm xúc của mình đây sẽ là món quà có ý nghĩa để bé dành tặng cha mẹ, những câu nói lời chúc ngộ nghĩnh đáng yêu thể hiện trong mỗi sản phẩm đã ghi dấu lại sự trưởng thành lớn khôn hàng ngày của các bé.

Để lưu giữ những thông điệp yêu thương, để nhắc nhở các bé biết thường xuyên phấn đấu trở thành những em bé ngoan, những con người nhân hậu sống có ích chúng tôi cùng trẻ làm “ Cây yêu thương” của lớp. Trên đó, từng quả sẽ mang một thông điệp: Ví dụ: Gieo lòng tốt, gặt thân thiện. Gieo khiêm tốn, gặt cao thượng. Gieo kiên nhẫn, gặt chiến thắng. Gieo chăm chỉ, gặt thành công. Gieo cởi mở, gặt thân mật. Gieo niềm tin, gặt phép màu. Để trẻ hiểu chúng tôi đã giải thích rất cặn kẽ những thông điệp đó và thường xuyên hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình đã gieo được gì? Chúng mình gieo chăm chỉ (khiêm tốn...) như thế nào? Trên thân cây chúng tôi gắn hình ảnh những hoạt động yêu thương, hay giao lưu...của lớp như một hình thức ghi dấu lại những việc có ích trẻ đã làm giúp trẻ cảm thấy tự hào, hứng thú hơn khi tham gia những hoạt động tiếp theo.

Để kích thích những việc làm tốt của trẻ có tính liên tục bên cạnh “cây yêu thương” chúng tôi cùng trẻ tạo ra một vườn hoa với tiêu đề “những bông hoa việc tốt”, mỗi bông hoa gắn với một việc làm. Ví dụ: Thích giúp đỡ cô giáo và các bạn...cuối tuần trẻ nào đạt được tiêu chí trên bông hoa sẽ được gắn ảnh. “Cây yêu thương”, “những bông hoa việc tốt” không chỉ giúp cho các bé của lớp tôi trở nên thân thiện, tích cực, thích làm việc tốt hơn mà còn thu hút được sự quan tâm ủng hộ của các bậc phụ huynh.

Không chỉ tạo môi trường thân thiện cho trẻ hoạt động, giao tiếp, âm nhạc cũng là một trợ thủ đắc lực để chúng tôi mang đến cho các bé một cảm giác bình yên thoải mái khi đến lớp, làm giảm bớt những căng thẳng bực bội và tính hiếu động nghịch ngợm của các bé . Vào buổi sáng sau giờ điểm danh hay trước giờ đi ngủ, buổi chiều trước giờ phụ huynh đón chúng tôi thường cho các bé nhắm mắt thư giãn lắng nghe nhạc không lời Song from A Secret garden cùng theo đó là

những lời bình rất dịu dàng trên nền nhạc “Các con hãy nhắm mắt lại, thả lỏng cơ thể và thấy mình đang đứng giữa một khu vườn đầy hoa, những bông hoa đủ màu sắc tỏa hương thơm ngát, tiếng chim hót líu lo, phía xa xa là cô giáo và những người bạn thân thiết của con, mọi người đang nhìn con mỉm cười, đến bên con, thì thầm nói với con...tôi yêu bạn lắm, bạn là người bạn tuyệt vời...con cùng cô giáo và các bạn bước vào một khinh khí cầu, khinh khí cầu nhẹ nhàng bay lên đưa con và các bạn đi qua những cánh đồng xanh mướt, những dòng sông êm đềm ...rồi khinh khí cầu từ từ hạ xuống ...bây giờ các con hãy mở mắt ra và trở về với lớp học của mình nào”. Sau đó tôi hỏi cảm giác của trẻ sau khi thư giãn và cho trẻ tập nói lời yêu thương với người bạn bên cạnh của mình. Có thể nói những phút giây thư giãn đã mang lại những hiệu quả tích cực, các bé của lớp tôi trở nên thân thiết với nhau hơn, bớt nghịch ngợm và thật giàu cảm xúc.

Giải pháp 2: Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa.

Có thể nói các hoạt động ngoại khóa đặc biệt là việc tổ chức hiệu quả các ngày hội ngày lễ cho trẻ là một hình thức giáo dục hiệu quả và sinh động nhất, giúp trẻ được trải nghiệm các cảm xúc yêu thương. Thông qua đó trẻ được học và chia sẻ các kỹ năng sống với cô giáo, bạn bè và cha mẹ. Với quan điểm như vậy nên ngay từ đầu năm học tôi đã nên kế hoạch xây dựng các kế hoạch hoạt động. Tôi đặc biệt chú ý đến các ngày lễ hội: Ngày 20/10, ngày Tết Trung Thu, Noel, Tết Nguyên Đán, ngày 8/3, sinh nhật tháng của trẻ, với mỗi ngày hội chúng tôi cố gắng sử dụng một hình thức tổ chức riêng nhằm lôi cuốn hấp dẫn trẻ tích cực tham gia hoạt động.

VD: Sự kiện ngày 20/10- ngày phụ nữ Việt Nam

Trước ngày tổ chức “chào mừng ngày phụ nữ VN” chúng tôi cùng trẻ trò chuyện về ý nghĩa ngày hội, đưa ra ý định, hình thức tổ chức và thăm dò ý kiến của trẻ về món quà tặng mẹ. Sau đó dạy trẻ vẽ tranh chân dung bà và mẹ của mình làm bưu thiếp chúc mừng, giúp trẻ ghi lại cảm xúc, lời chúc của trẻ dành cho bà và mẹ. Cùng trẻ trang trí giấy mời bà và mẹ với lời đề từ ấn tượng: “Để được quan tâm chia sẻ, để được yêu thương và hiểu các con nhiều hơn kính mời bà và mẹ bé tới dự ngày hội 20/10 do các cô và trẻ lớp 5A3 tổ chức. Các bé còn được “bí mật” tập luyện những bài hát, bài thơ hay về mẹ. Không thể miêu tả hết cảm xúc của các bé lúc ấy, niềm vui niềm tự hào lấp lánh trên những khuôn mặt ngây thơ. Dường như các bé cũng hiểu mình đang làm một việc tốt, ý nghĩa dành tặng cho những người thân yêu. Chúng tôi cũng chọn chủ đề về mẹ với lời nói ấn tượng trên phong sân khấu: “Con yêu mẹ” và hoa những thiên thần nhỏ của lớp tôi xếp hàng hai bên cửa lớp chào đón các Ngày hôm ấy phụ huynh đến tham dự khá đầy đủ sự kiện cùng các con, giữa ngập tràn bóng mẹ. Vào chương trình từng tốp các

bé lên hát múa và đọc những bài thơ thật hay và ý nghĩa về mẹ, cả hội trường như nghẹn lại khi xem cô giáo Thu Hằng cùng các con hát múa bài “Nhật kí của mẹ” và nghe các bé trai nói lời chúc mừng mẹ. Cuối chương trình các phụ huynh rất bất ngờ khi tôi yêu cầu các chị nhắm mắt lại và thư giãn trong tiếng nhạc: “Các chị hãy nhắm mắt lại, thả lỏng cơ thể, lắng nghe tiếng nhạc và thấy mình đang đứng giữa một cánh đồng đầy hoa, nắng vàng rực rỡ, tiếng chim hót líu lo, có một thiên thần đang chạy đến bên chị, mỉm cười với chị và cất tiếng gọi....” đúng lúc ấy các bé chạy đến bên mẹ và cất tiếng gọi “mẹ ơi con yêu mẹ nhất trên đời!” rồi xà vào lòng mẹ, ôm hôn mẹ tặng mẹ những tấm thiệp do chính tay bé tự làm. Cảm xúc như vỡ òa, tất cả các mẹ đều bật khóc, những giọt nước mắt xúc động và tràn đầy hạnh phúc cứ lăn dài trên má. Và còn rất nhiều các hoạt động khác chúng tôi đã tổ chức cho các con như: Tổ chức sinh nhật hàng tháng tại lớp, rồi ngày Tết Trung thu, Noel.. mỗi hoạt động một hình thức phong phú khác nhau nhưng đều hướng tới một mục đích chung đó là giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ tới người thân và bạn bè.

Qua mỗi lần tổ chức tôi thấy các con của lớp mình dường như lớn hơn, chững chạc hơn trong suy nghĩ và cách thể hiện tình cảm, các con có nhiều bạn thân hơn, biết nhường nhịn và quan tâm đến bạn bè. Bây giờ chỉ cần một thay đổi nhỏ của cô giáo và các bạn là bé có thể phát hiện ra.

Giải pháp 3: Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các hoạt động học, trò chơi.

Để gây hứng thú, kích thích tính tích cực trong tiết học dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ tôi nghĩ rằng: "Tại sao chúng ta lại không liên kết các hoạt động trong tiết học theo một chủ đề". Sự kết nối giữa các hoạt động này sang hoạt động khác một cách nhẹ nhàng. Cách kết nối khéo léo cùng lời nói hấp dẫn của cô sẽ lôi cuốn trẻ từ sự thích thú với hoạt động này lại mong muốn háo hức tham gia hoạt động khác.

Vì những nội dung tích hợp giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ trên lớp đôi khi còn hời hợt chưa có tác dụng khơi gợi cảm xúc và kích thích mong muốn được thực hiện ở trẻ. Chính vì vậy tôi đã nghiên cứu tài liệu sưu tầm và thiết kế một số giáo án nhằm dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ.

Giáo án : Tình bạn chia sẻ, yêu thương

I. Mục tiêu:

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng, trẻ hiểu chia sẻ là niềm vui.
- Trẻ thực hành chia sẻ đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Đài catset, băng ghi âm hoặc màn hình trình chiếu có hiệu ứng âm thanh sinh động.

- Các hộp nhỏ làm bằng bìa, đồ chơi ở xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

* Ổn định: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : Tìm bạn thân.

- Cô giới thiệu nội dung bài học: Chia sẻ đồ chơi với bạn bè.

3.1 Hoạt động 1: Tưởng tượng

Cho trẻ nhắm mắt thư giãn trong tiếng nhạc êm dịu và tưởng tượng theo những lời cô kể đều đều” Các con hãy nhắm mắt lại hít thở sâu và hình dung về một thế giới nhiều màu sắc mà ở đây con có nhiều người bạn thân thiết, các bạn mỉm cười với con nắm tay con cùng bước lên một chiếc xe màu xanh, xe lăn bánh đưa các con đến một cánh đồng nhiều hoa, con cùng các bạn chơi trò đuổi bắt và chia cho nhau những viên kẹo ngọt ngào. Đã đến giờ trở về con vẫy tay chào các bạn, xuống xe mở mắt ra và mỉm cười.”

3.2 Hoạt động 2: Thảo luận

- Cho trẻ chia sẻ cảm xúc về những gì mình tưởng tượng:

- Con nhìn thấy gì? Con thích nhất điều gì? Con cảm thấy như thế nào?

3.2 Hoạt động 3: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi chia sẻ: Đổi đồ chơi cho bạn.

Cách chơi: Mỗi trẻ có một hộp đựng nhiều đồ chơi (cùng loại do trẻ chọn). Trẻ cầm hộp ở tay và cùng các bạn hát một bài, khi có hiệu lệnh ‘đổi đồ chơi’ thì mỗi trẻ sẽ tìm một bạn và để một món đồ chơi vào hộp của bạn ấy. Cứ như vậy sau 5 lần chơi bạn nào đổi được nhiều món đồ chơi nhất là người chiến thắng

Chia sẻ:

- Con thích có nhiều loại đồ chơi hay chỉ một loại đồ chơi?

- Có nhiều đồ chơi như vậy con cảm thấy như thế nào?

Gửi đến trẻ thông điệp: Nếu con chia sẻ với bạn những món đồ chơi con yêu thích và bạn cũng vậy thì chúng ta sẽ vui hơn vì có nhiều đồ chơi mới và có thêm những người bạn chơi thân thiết.

Sau đó cho trẻ cùng bạn chơi với những món đồ chơi mới

3.4. Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài “về cảm xúc”:

Nghe về nghe về nghe về cảm xúc

Trái tim yêu thương giành tặng bạn nè

Xích lại gần nhau cùng vui chơi nhé

Hây hây hây, ha ha ha

1-2-3 dê.

Trò chơi 1: Đường hầm yêu thương

- **Mục đích:** Phát triển kỹ năng thể hiện tình cảm và nói lời yêu thương của trẻ. (Trò chơi mang lại cho người nghe rất nhiều niềm vui, hạnh phúc).

- **Chuẩn bị:** Một khăn tay.

- **Tiến hành:** Cô giáo giúp trẻ bịt mắt người được mời đi trong đường hầm. Các trẻ xếp thành hai hàng dọc, một trẻ sẽ dẫn người bị bịt mắt đến từng hàng, các trẻ khác lần lượt nói thầm lời khen tặng, lời yêu thương với người bị bịt mắt: “Bạn thật xinh đẹp, bạn học giỏi thế, tớ yêu bạn lắm”...

Trò chơi 2: Tình bạn thân thiết

- **Mục đích:** Trẻ thể hiện các cử chỉ thân thiết vui nhộn cùng bạn bè tạo cảm giác gần gũi thân thiện giữa trẻ với nhau.

- **Chuẩn bị:** Ghế xếp vòng tròn trong lớp hoặc ngoài sân

- **Tiến hành:** Cô giáo hát: Ngồi bên nhau mình nắm tay nhau.... Trẻ hát: Nắm tay nhau mới là thân nhau. (Để tạo tình huống vui nhộn, cô có thể hát: Ngồi bên nhau mình đâm lưng cho nhau hoặc ngồi bên nhau mình cù nách nhau..).

Qua quá trình tích hợp giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ trên lớp đã tác dụng khơi gợi cảm xúc và kích thích mong muốn được thực hiện ở trẻ.

Giải pháp 4: Phối hợp với phụ huynh trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè.

Trẻ ở độ tuổi này khá nhạy cảm và dễ bị ảnh hưởng bởi môi trường xung quanh. Vì vậy chúng tôi thường xuyên chia sẻ với phụ huynh những kiến thức về tâm lý trẻ: cha mẹ hãy cho trẻ xem những chương trình tivi hoặc đọc cho trẻ nghe những câu chuyện ca ngợi sự quan tâm và yêu thương người khác. Bên cạnh đó, cha mẹ hãy thể hiện tình yêu thương của mình bằng lời nói và cử chỉ trước mặt trẻ. Đây cũng là độ tuổi mà trẻ bắt đầu tự lập hơn và khả năng thấu cảm cũng bắt đầu phát triển. Các con đã đủ lớn để nhận biết cảm xúc của người khác. Chính vì thế, cha mẹ cần phải giúp con hiểu được điều con cần làm. Thế giới của một đứa trẻ ở tuổi mẫu giáo khá nhỏ bé. Chính vì thế, tốt nhất là cha mẹ nên khuyến khích con giúp đỡ những người xung quanh mà con biết, ví dụ như sang thăm và tặng quà cho một người hàng xóm bị ốm hoặc giúp quét lá trong sân cho ông, bà già sống cạnh nhà. Khi bé tập vẽ, cha mẹ có thể khuyến khích bé tặng các tác phẩm của mình cho những người xung quanh.

Từ những chia sẻ và trao đổi giữa cô và phụ huynh tôi thấy phụ huynh của lớp đã hiểu được tầm quan trọng của việc dạy trẻ biết yêu thương và chia sẻ từ đó phối kết hợp với cô giáo trong việc giáo dục trẻ tại nhà chất lượng giáo dục được nâng cao.

III. Tính mới, tính sáng tạo:

***Tính mới:**

- Tạo môi trường thân thiện và thân mật sẽ gây hứng thú cho trẻ và bản thân giáo viên góp phần hình thành và nâng cao mối quan hệ thân thiện, tự tin giữa giáo viên với trẻ và giữa trẻ với trẻ.

- Tích hợp giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa.

- Phối hợp với phụ huynh trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân bạn bè.

***Tính sáng tạo:**

Với đề tài này, sáng tạo ở việc khi lập kế hoạch đưa vào được những chủ đề mới lạ, kích thích được trẻ, bên cạnh đó xây dựng xây dựng môi trường lớp học thân thiện cởi mở để thu hút trẻ, nội dung hoạt động học, thiết kế các trò chơi yêu thương chia sẻ qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa. Qua đó dạy trẻ biết “yêu thương chia sẻ”

III. Khả năng áp dụng, nhân rộng

Đây là sáng kiến đã áp dụng rất có hiệu quả tại trường mầm non Đông Hải 1. Sáng kiến này có khả năng áp dụng ở các trường mầm non trong và ngoài quận, thành phố. Vì các biện pháp tôi đưa ra đều rất thiết thực, xây dựng môi trường lớp học thân thiện cởi mở để thu hút trẻ, giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các sự kiện, hoạt động ngoại khóa, giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ qua các hoạt động học, trò chơi là công việc hàng ngày của một giáo viên mầm non. Nhưng không phải giáo viên nào cũng có những kỹ năng xây dựng, có lời nói, hành động quan tâm yêu thương, chia sẻ. Do đó với các biện pháp nêu trên tôi nhận thấy các trường có thể áp dụng để tăng cường hiệu quả, kích thích trẻ một cách tích cực

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được do được áp dụng giải pháp

*** Hiệu quả kinh tế**

Các giải pháp trên không tốn nhiều chi phí, mọi người ai cũng có thể áp dụng được. Dễ thực hiện và áp dụng ở mọi lúc, mọi nơi, mọi hoạt động và mọi điều kiện.

*** Hiệu quả về mặt xã hội.**

- Đối với giáo viên:

+ Nâng cao kinh nghiệm trong việc dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ với người thân, bạn bè và cô giáo.

+ Giáo viên mạnh dạn, tự tin hơn, có kỹ năng chia sẻ và yêu thương trẻ nhiều hơn.

- Đối với học sinh:

+ Trẻ mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động không còn nhút nhát rụt rè.

+ Chủ động quan tâm, chia sẻ với người thân, bạn bè và cô giáo.

+ Luôn quan tâm hỏi thăm cô giáo, bạn bè khi thấy cô và bạn buồn...

+ Mang lại cho trẻ nhiều điều thú vị, mang lại cho trẻ sự yêu thương chia sẻ, những trải nghiệm thú vị giúp trẻ phát triển toàn diện...

+ Trẻ vui vẻ hạnh phúc khi đến lớp, thích chơi các góc chơi và chia sẻ, yêu mến gắn bó với cô giáo, bạn bè, với trường lớp.

- Đối với phụ huynh:

+ Tin tưởng giáo viên, yên tâm gửi con vào nhà trường.

+ Quan tâm tham gia hỗ trợ mọi hoạt động của lớp, của nhà trường.

+ Phụ huynh dành nhiều thời gian quan tâm đến con.

*** Giá trị làm lợi khác.**

Sáng kiến này áp dụng thực tế trong trường mầm non đạt hiệu quả cao, giúp trẻ hạnh phúc, chia sẻ yêu thương, nhận biết về thế giới xung quanh thông qua các hoạt động. Những hành động, lời nói của cô và trẻ, thu hút mọi tầng lớp xã hội quan tâm, đặc biệt là các bậc phụ huynh có con trong độ tuổi mầm non. Họ yên tâm hơn, phấn khởi hơn khi con cái của họ được học tập vui chơi trong môi trường lành mạnh và được giáo dục một cách bài bản với những giải pháp hữu ích nhất. Họ tin tưởng tuyệt vào đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Vì vậy đó chính là nguồn động lực thúc đẩy các cô càng nỗ lực, quyết tâm hơn, tiếp tục sáng tạo những sáng kiến mới đem lại hiệu quả cao và giúp trẻ phát triển toàn diện.

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

Đông Hải 1, ngày 12 tháng 02 năm 2024

Tác giả sáng kiến

Hà: đông học, học cấp
tăng cường gia xếp học: A
TRƯỜNG MẦM NON ĐÔNG HẢI 1
ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN PHONG
HIỆU TRƯỞNG
Trinh Thị Hoàn

LL

Vũ Thị Lương

IV. PHỤ LỤC MINH HỌA CHO SÁNG KIẾN

1. Một số hình ảnh trang trí môi trường thân thiện cho trẻ.



2. Một số hình ảnh sản phẩm của trẻ.





3. Một số hình ảnh hoạt động:



4. Một số hình ảnh trao đổi, tuyên truyền với phụ huynh.

