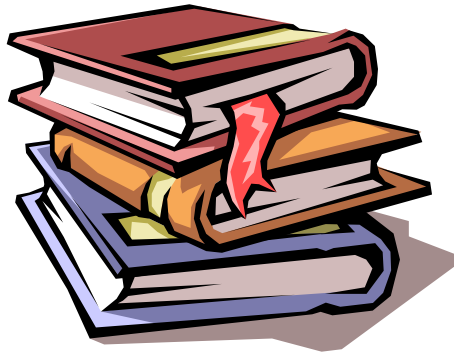


UBND QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐÔNG HẢI 1



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

**“MỘT SỐ BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, ĐẦU TƯ
TRANG THIẾT BỊ NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC
GIÁO DỤC TRONG TRƯỜNG MẦM NON ĐÔNG HẢI 1”**

Tác giả: Trịnh Thị Hoãn

Trình độ chuyên môn: Đại học mầm non

Chức vụ: Hiệu trưởng

Nơi công tác: Trường mầm non Đông Hải 1 - Hải An - Hải Phòng

Ngày 19 tháng 02 năm 2024

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
Năm: 2024

Kính gửi: - Hội đồng khoa học Quận Hải An.

Họ và tên: Trịnh Thị Hoãn

Chức vụ, đơn vị công tác: Hiệu trưởng - Trường mầm non Đông Hải 1.

Tên sáng kiến: Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trong trường mầm non Đông Hải 1"

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Công tác quản lý trong trường mầm non.

Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1, quận Hải An, Hải Phòng

Địa chỉ: 2/274 Bùi Thị Từ Nhiên, Phương Lưu 5, Đông Hải 1, Hải An, HP

Điện thoại: 0906024369

I. Mô tả giải pháp đã biết:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi trường học có vai trò rất quan trọng, là yếu tố quyết định trực tiếp đến chất lượng quá trình chăm sóc - giáo dục trẻ trong nhà trường bởi trường mầm non là ngôi nhà thứ 2 của trẻ, trẻ đến trường được học tập và ăn ngủ tại trường. Thời gian trẻ vui chơi, học tập ở trường trong ngày nhiều hơn ở gia đình. Vì vậy cần phải có đầy đủ các phương tiện, các điều kiện về cơ sở vật chất để phục vụ công tác chăm sóc giáo dục hàng ngày cho trẻ. Bên cạnh đó việc đầu tư đầy đủ CSVC, TTB cũng chính là tạo một môi trường thuận lợi cho mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên phát huy năng lực của cá nhân trong chăm sóc nuôi dưỡng - giáo dục trẻ. Nhà trường có CSVC tốt, môi trường xanh-sạch-thân thiện sẽ thu hút các bậc phụ huynh yên tâm gửi trẻ vào học tập, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và nhân cách.

Năm học trước tôi đã có sáng kiến về “Một số biện pháp trong việc xây dựng phát triển cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị trường mầm non”, qua thời gian áp dụng sáng kiến trên tôi nhận thấy có một số ưu điểm, hạn chế như sau:

1. Ưu điểm:

- Được sự quan tâm của của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, các bậc cha mẹ phụ huynh và của phòng giáo dục Quận Hải An.

- Nhà trường có 2 dãy phòng học và bếp ăn đều đã được xây dựng kiên cố.
- Bản thân thì quyết tâm thực hiện, được sự ủng hộ của các đồng chí CBGVNV nhà trường để làm tốt công tác tham mưu xin cấp quỹ đất, đầu tư CSVC, TTB đặc biệt là vấn đề xây dựng CSVC nhà trường theo hướng chuẩn, hiện đại.

Tuy nhiên, trong khi thực hiện nhà trường gặp không ít khó khăn, vướng mắc, đòi hỏi phải có thời gian và có sự quyết tâm phát huy nội lực, phải thống nhất hành động cao trong toàn thể CBQL, GV, gia đình và cộng đồng xã hội.

2. Hạn chế

- Công tác tham mưu giải phóng mặt bằng xây dựng trường tại khu đất mới còn gặp khó khăn
- Khu dãy nhà 3 tầng của nhà trường đã xây dựng nhiều năm đến đã xuống cấp, các trang thiết bị vệ sinh chăm sóc bị hỏng hoặc thiếu không đủ theo qui định.
- Công tác chỉ đạo quản lý, sử dụng, bảo quản CSVC và trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi còn chưa hiệu quả.
- Bên cạnh đó nhận thức của phụ huynh về Giáo dục mầm non còn hạn chế nên khi nhà trường phát động công tác xã hội hóa chung tay đóng góp của phụ huynh thì chưa nhận được sự đồng tình ủng hộ nhiệt tình.
- Các cơ quan đoàn thể, cộng đồng xã hội chưa thực sự quan tâm đến bậc học mầm non. Kinh phí hỗ trợ cho trường mầm non còn hạn chế.

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

II.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

- Đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo về quỹ đất xây dựng điểm trường mới và sửa chữa cơ sở vật chất hiện có.
- Xây dựng kế hoạch đầu tư mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
- Làm tốt công tác tuyên truyền, xã hội hoá giáo dục.
- Tăng cường công tác quản lý, sử dụng hiệu quả trang thiết bị nhà trường.

II.2. Tính mới, tính sáng tạo:

a. Tính mới:

Để cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị của trường mình được tốt hơn, đầy đủ khang trang hơn là một điều mà tất cả những người làm công tác quản lý ở các trường rất quan tâm và tìm nhiều biện pháp để thực hiện.

- Với giải pháp trên đã phát huy cao vai trò người hiệu trưởng trong việc nắm vững thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường, điều kiện kinh tế của

địa phương, quan điểm chỉ đạo của lãnh đạo địa phương, của các cấp từ đó có kế hoạch phát triển cụ thể cho nhà trường theo năm, giai đoạn.

- Công tác tham mưu phải đúng người đúng việc chọn thời điểm thích hợp để tham mưu và phải kiên trì bền bỉ thì sẽ thành công.

- Biết sắp xếp khuôn viên hợp lý phù hợp điều kiện thực tế về diện tích của nhà trường.

- Tích cực đẩy mạnh công tác tham mưu đề xuất, nắm chắc việc phân cấp quản lý để có kế hoạch tham mưu đúng, trúng.

- Bám sát vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp và nhu cầu thực tế cần mua sắm của nhà trường để xây dựng kế hoạch tài chính, đầu tư CSVC, công khai nguồn XHHGD cụ thể, rõ ràng tránh không cần thiết, lãng phí, làm vừa xong đã lạc hậu không phù hợp.

b. Tính sáng tạo:

So với các giải pháp đã thực hiện thì những giải pháp này sáng tạo ở chỗ việc đầu tư CSVC hàng năm phải được xây dựng kế hoạch thật tỉ mỉ, chi tiết và phù hợp cái gì cần sắm trước sẽ xây dựng kế hoạch ưu tiên. Để việc hạch toán tài chính đảm bảo sát với thực tế, hợp lý về giá cả và cân đối nguồn tài chính trong năm và biết vận động, tận dụng những nguồn lực của địa phương. Trong khi điều kiện kinh tế còn khó khăn cần chủ động xin hỗ trợ của các cấp được bao nhiêu, còn thiếu bao nhiêu tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia ủng hộ tạo ra môi trường đẹp, đầu tư những thiết bị dạy học cho trẻ đáp ứng với yêu cầu giáo dục hiện nay.

III.3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp.

Từ là một trường rất khó khăn thiếu thốn về cơ sở vật chất sau hơn một năm cố gắng nỗ lực và sử dụng một số giải pháp trên nhà trường đã gần như thay đổi được bộ mặt về cơ sở vật chất, trang thiết bị

a. Hiệu quả kinh tế:

Khi thực hiện đề tài đã giúp cho các cấp, các ngành, các bậc phụ huynh và nhân dân hiểu đầu tư, hỗ trợ, ủng hộ kinh phí đầu tư CSVC, TTB tổng kinh phí:

- + Kinh phí nâng cấp bếp ăn, thay hệ thống cửa, làm lại sàn gỗ: 888.942.000 (Nguồn kinh phí UBND quận).

- + Ngân sách UBND quận cấp hỗ trợ đầu tư trang thiết bị: 185.700.000đ.

- + Nguồn ủng hộ XHHGD từ phụ huynh học sinh học kỳ 1 là: 43.092.000đ

- + Nhà trường được cấp dành quỹ đất 2.751m² với tổng kinh phí hơn 69 tỉ được HĐND, UBND thành phố, UBND quận đưa vào đầu tư công giải phóng mặt bằng.

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

Huy động sức mạnh tổng hợp của các cấp uỷ, chính quyền, ban, ngành, đoàn thể, MTTQ và toàn dân cùng chăm lo cho sự nghiệp GD&ĐT đặc biệt là phụ huynh học sinh. Trẻ thích đến trường, giáo viên phát huy cao vai trò giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ. tập thể CBGVNV đoàn kết coi trường như ngôi nhà thứ 2 của mình.

c. Giá trị làm lợi khác:

- Các giải pháp kinh nghiệm được phổ biến rộng rãi miễn phí, và có thể làm tài liệu tham khảo cho đồng nghiệp.

- Nhân dân hiểu rõ tầm quan trọng của giáo dục mầm non nên rất phấn khởi, nhiệt tình, tự nguyện góp công góp sức để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang, sạch đẹp.

II. 4. Khả năng nhân rộng:

Sau hơn một năm áp dụng cơ sở vật chất trang thiết bị của nhà trường đã được thay đổi hẳn. Đầy đủ các phòng học sạch sẽ thoáng mát, 100% các phòng học có công trình vệ sinh khép kín, có hệ thống nước ấm cho trẻ sử dụng vào mùa đông, đầy đủ các trang thiết bị hiện đại theo quy định ...

Khả năng áp dụng của đề tài ở mọi trường mầm non đặc biệt là các trường mầm non khu vực còn gặp nhiều khó khăn.

II.5. Phạm vi ảnh hưởng:

Sau hơn một năm áp dụng giải pháp đã thực sự đem lại hiệu cao như cơ sở vật chất trang thiết bị của nhà trường đã được thay đổi hẳn. Dãy 3 tầng các phòng học sạch sẽ thoáng mát, bếp ăn, phòng đa năng được sửa chữa, các lớp đã được trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại theo quy định ...

Hải Phòng, ngày 18 tháng 02 năm 2024

Người viết đơn



Trịnh Thị Hoãn

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: "Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trong trường mầm non Đông Hải 1"

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Công tác quản lý trường mầm non

3. Tác giả:

Họ và tên: Trịnh Thị Hoãn

Ngày/tháng/năm sinh: 16/6/1977

Chức vụ, đơn vị công tác: Trường mầm non Đông Hải 1

Điện thoại: DD:0906024369

4. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1

Địa chỉ: Số 2/274 Bùi Thị Từ Nhiên- Đông Hải 1- Hải An – Hải Phòng

Điện thoại: 02253978233

II. Mô tả giải pháp đã biết:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi trường học có vai trò rất quan trọng, là yếu tố quyết định trực tiếp đến chất lượng quá trình chăm sóc - giáo dục trẻ trong nhà trường bởi trường mầm non là ngôi nhà thứ 2 của trẻ, trẻ đến trường được học tập và ăn ngủ tại trường. Thời gian trẻ vui chơi, học tập ở trường trong ngày nhiều hơn ở gia đình. Vì vậy cần phải có đầy đủ các phương tiện, các điều kiện về cơ sở vật chất để phục vụ công tác chăm sóc giáo dục hàng ngày cho trẻ. Bên cạnh đó việc đầu tư đầy đủ CSVC, TTB cũng chính là tạo một môi trường thuận lợi cho mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên phát huy năng lực của cá nhân trong chăm sóc nuôi dưỡng - giáo dục trẻ. Nhà trường có CSVC tốt, môi trường xanh-sạch-thân thiện sẽ thu hút các bậc phụ huynh yên tâm gửi trẻ vào học tập, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và nhân cách.

Năm học trước tôi đã có sáng kiến về “Một số biện pháp trong việc xây dựng phát triển cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị trường mầm non”, qua thời gian áp dụng sáng kiến trên tôi nhận thấy có một số ưu điểm, hạn chế như sau:

1. Ưu điểm:

- Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, các bậc cha mẹ phụ huynh và của phòng giáo dục Quận Hải An.

- Nhà trường có 2 dãy phòng học và bếp ăn đều đã được xây dựng kiên cố.

- Bản thân thì quyết tâm thực hiện, được sự ủng hộ của các đồng chí CBGVNV nhà trường để làm tốt công tác tham mưu xin cấp quỹ đất, đầu tư

CSVC,TTB đặc biệt là vấn đề xây dựng CSVC nhà trường theo hướng chuẩn, hiện đại.

Tuy nhiên, trong khi thực hiện nhà trường gặp không ít khó khăn, vướng mắc, đòi hỏi phải có thời gian và có sự quyết tâm phát huy nội lực, phải thống nhất hành động cao trong toàn thể CBQL, GV, gia đình và cộng đồng xã hội.

2. Hạn chế

- Công tác tham mưu giải phóng mặt bằng xây dựng trường tại khu đất mới còn gặp khó khăn

- Khu dãy nhà 3 tầng của nhà trường đã xây dựng nhiều năm đến đã xuống cấp, các trang thiết bị sinh chăm sóc bị hỏng hoặc thiếu không đủ theo qui định.

- Công tác chỉ đạo quản lí, sử dụng, bảo quản CSVC và trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi còn chưa hiệu quả.

- Bên cạnh đó nhận thức của phụ huynh về Giáo dục mầm non còn hạn chế nên khi nhà trường phát động công tác xã hội hóa chung tay đóng góp của phụ huynh thì chưa nhận được sự đồng tình ủng hộ nhiệt tình.

- Các cơ quan đoàn thể, cộng đồng xã hội chưa thực sự quan tâm đến bậc học mầm non. Kinh phí hỗ trợ cho trường mầm non còn hạn chế.

Từ những hạn chế thực tế trên tôi đã áp dụng đề tài: ***“Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trong trường mầm non Đông Hải 1”***, với mong muốn góp phần thay đổi cơ sở vật chất nhà trường tạo cảnh quan xanh-sạch-đẹp, là địa chỉ tin cậy cho phụ huynh yên tâm gửi con đến trường. Một số giải pháp tôi đã đưa ra như sau:

1. Đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo về quỹ đất xây dựng điểm trường mới và sửa chữa cơ sở vật chất hiện có.

2. Xây dựng kế hoạch đầu tư mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

3. Làm tốt công tác tuyên truyền, xã hội hoá giáo dục.

4. Tăng cường công tác quản lý, sử dụng hiệu quả trang thiết bị nhà trường.

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

III.1 . Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Vì lợi ích mười năm trồng cây, vì lợi ích trăm năm trồng người”. Kế thừa những quan điểm đó Đảng ta luôn nhận thức đúng đắn về vị trí, vai trò của sự nghiệp giáo dục, luôn coi GD&ĐT có một vai trò cực kỳ quan trọng trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ tổ quốc bởi nó vừa là mục tiêu, vừa là động lực của sự phát triển xã hội.

Một trong những yếu tố quyết định sự thành công của công tác chăm sóc giáo dục trẻ đó là cơ sở vật chất. Cơ sở vật chất trang thiết bị của trường mầm non chính là việc tạo ra môi trường sư phạm có đầy đủ phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc, các thiết bị đồ dùng đồ chơi, bếp ăn, sân chơi ngoài trời...Điều đó cũng có nghĩa là tạo ra môi trường sư phạm có đủ diện tích cho trẻ hoạt động, có cảnh quan đẹp, thiết bị đồ dùng đồ chơi hấp dẫn trẻ, mang tính giáo dục cao, đáp ứng yêu cầu của giáo dục hiện đại.

Là người trực tiếp làm công tác quản lý giáo dục tại trường mầm non, qua thực tế công tác, tôi trăn trở làm thế nào để đưa nhà trường phát triển? Đặc biệt là thực hiện phong trào: “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực.” “Trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện” và “Xây dựng trường học hạnh phúc”. Thì vấn đề CSVC trang thiết bị đầy đủ hiện đại là một trong những yếu tố quan trọng để thu hút trẻ đến trường. Vì vậy để đưa vấn đề cơ sở vật chất của nhà trường vào quy hoạch, quy củ nhằm đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới là việc làm quan trọng và thiết thực. Qua thực tế công tác tại trường tôi mạnh dạn áp dụng một số biện pháp sau:

Biện pháp 1: Đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo về quỹ đất xây dựng điểm trường mới và sửa chữa cơ sở vật chất hiện có.

Đây là giải pháp đầu tiên và vô cùng quan trọng đối với người quản lý sẽ quyết định đến sự thành công hay thất bại trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học, là giải thực hiện không chỉ một tháng, một năm mà sau 5 năm, mười năm và hướng cho cả tương lai của cả nhà trường. Chính vì vậy chúng tôi phải xác định được đối tượng mình cần tham mưu đó là UBND Quận, Phòng GD&ĐT - Đảng ủy - HĐND - UBND Phường về thực trạng, khó khăn nhà trường đang gặp và gửi các Văn bản, Quyết định của Nhà nước, của Ngành để Lãnh đạo địa phương nghiên cứu đưa ra những quyết sách trở thành mục tiêu.

Ví dụ: Diện tích thực tế của nhà trường hiện đang sử dụng: 758 m²

+ Bình quân 1,8m²/1hs; so với quy định hiện hành thì thiếu: 3342 m²

+ Diện tích các phòng học từ 28-35m²/1 phòng so với quy định hiện hành thì thiếu: 1,7 m²/1hs

+ Diện tích bếp ăn có diện tích 65m² so với quy định hiện hành thì thiếu: 0,15m²/1hs

So với quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT về cơ sở vật chất và Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT về công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng, nhà trường còn thiếu về diện tích đất, diện tích các phòng học, thiếu phòng chức năng... Vì vậy tại các cuộc họp Hội đồng nhân dân, UBND, nhà trường báo cáo các vấn đề về diện tích, CSVC, số trẻ và nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh, công tác phổ cập học sinh 5 tuổi... và gửi tờ trình lên các cấp UBND phường, UBND quận về nhu cầu cần thiết cho việc cấp quỹ đất, đầu tư CSVC đáp ứng yêu cầu dạy và học của nhà trường. Bằng sự tích cực tham mưu đến nay điểm trường mới đã được qui hoạch, dành quỹ đất tại khu đất 2.751m² với tổng kinh phí hơn 69 tỉ đã được hội đồng nhân dân quận phê duyệt

và được triển khai tại kế hoạch số 237/KH-UBND ngày 15/11/2022 của UBND quận Hải An về Kế hoạch phát triển giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Để có cơ sở vật chất khang trang cho năm học mới 2023-2024 tôi đã chủ động tham mưu với các cấp về sửa chữa nâng nền bếp ăn, thay mới toàn bộ hệ thống cửa 8 lớp học, phòng hội trường, lắp sàn gỗ 4 lớp, sửa nền hội trường, sửa chống dột lớp nhà trẻ, tường nhà giáp nhà dân với tổng kinh phí:888.942.000đ tạo điều kiện và môi trường tốt nhất cho trẻ học tập, vui chơi đáp ứng được yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch đầu tư mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Muốn cho cơ sở vật chất của nhà trường có những bước phát triển mạnh mẽ thì đây cũng là giải pháp không thể thiếu đối với người quản lý. Vì vậy người quản lý phải có cái nhìn bao quát tổng thể và có tầm nhìn chiến lược để xây dựng kế hoạch phát triển CSVC, đầu tư trang thiết bị phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường đồng thời để kế hoạch thực hiện đảm bảo yêu cầu mục đích đề ra thì người quản lý cần xác định:

- Làm cái gì? (Nội dung)
- Làm như thế nào? (Biện pháp tiến hành)
- Ai là người thực hiện (Phân công thực hiện)
- Thời gian cần bao lâu (Thời gian thực hiện)
- Việc đầu tư CSVC hàng năm phải được xây dựng kế hoạch thật tỉ mỉ, chi tiết và phù hợp cái gì cần sắm trước sẽ xây dựng kế hoạch ưu tiên. Để việc hạch toán tài chính đảm bảo sát với thực tế, hợp lý về giá cả và cân đối nguồn tài chính trong năm.

Ví dụ: Khảo sát thực tế cơ sở vật chất đầu năm

Stt	Nội dung khảo sát	Năm 2023 - 2024
1	Phòng học	14 phòng, bếp ăn (8 phòng học dấy 3 tầng xuống cấp hỏng cửa, sàn gỗ mối mọt, bếp ăn nền thấp dễ úng lụt về mùa mưa)
2	Sân vườn	Cần bổ sung cây xanh, hoa theo mùa
3	Phòng đa năng	1 phòng diện tích 65m2 (nền gạch đã bị bung cần thay mới)
4	Điều hòa	1 8 chiếc (3 hỏng, 15 chiếc cần bảo dưỡng định kỳ hàng năm)
5	Máy tính	20 bộ (Đã cũ, 6 máy đã hỏng), thiếu màn hình máy tính cho 5 lớp 5 tuổi hoạt động.
6	Ti vi, hệ thống	7 cái (2 cái hỏng), bảo dưỡng hệ thống camera,

	camera, Internet	nâng cấp đường truyền inter
7	Tranh tuyên truyền	Thiếu 3 cái phía ngoài, bảng biểu bếp thay mới, phòng ngày lễ hội, chuyên đề cần thay mới
8	Bình nóng lạnh	14 chiếc hỏng 3, bảo dưỡng định kỳ 11 chiếc.
9	Đồ chơi ngoài trời, phòng thể chất	5 đồ (2 bộ đã hỏng), bổ sung bóng trong nhà bóng
10	Tủ đồ dùng cá nhân, chăn gối.	13 chiếc (thiếu 1)
11	Đồ dùng đồ chơi chăm sóc- giáo dục trẻ	Bổ sung chăn, chiếu, thảm, tủ ca cốc, nồi xoong, bát đĩa, thìa, cốc, bóng đèn....mua đồ dùng cá nhân theo số lượng trẻ.

Bên cạnh đó đầu năm học, cho các lớp tiến hành liệt kê những đồ dùng còn thiếu, cũ , hỏng báo cáo về nhà trường để rà soát, tính toán số lượng, chủng loại, đồ dùng cần mua sắm, trang bị bổ sung. Các tổ chuyên môn lập dự toán và kế hoạch mua sắm cụ thể, trình ban giám hiệu. Nhà trường tổng hợp xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ, đồ chơi ngoài trời như: cầu trượt, xích đu, tòa lâu đài, giá góc, bàn ghế, tủ để đồ cho học sinh, sửa chữa đồ chơi ngoài trời, giá góc chơi...

Sau đó ban giám hiệu chúng tôi khảo sát thực trạng thực tế cùng nhau thảo luận, bàn bạc, nghiên cứu xem mua đồ dùng gì trước, đồ dùng gì sau?.. Khi mua sắm đồ dùng trang thiết bị, điều đầu tiên phải quan tâm đó là chất lượng (phải đảm bảo an toàn cho trẻ, đẹp, bền, có giá trị sử dụng lâu dài). Đồ dùng phải đảm bảo chất lượng còn về số lượng chưa có điều kiện thì bổ sung dần trong năm hoặc năm tiếp theo. Tuyệt đối không được xem số lượng trên chất lượng mà chất lượng bao giờ cũng được đặt lên hàng đầu và được lựa chọn phù hợp với kích thước sử dụng cho từng độ tuổi, từng nội dung công việc.

Từ việc xây dựng kế hoạch chi tiết theo giai đoạn đến việc xây dựng kế hoạch cụ thể theo năm đến nay nhà trường đã đầu tư mua mới trang thiết bị đầy đủ cho bếp ăn và đồ dùng đồ chơi đã được sửa chữa, mua bổ sung phù hợp với bậc học mầm non đồng thời đảm bảo tính an toàn, đẹp và bền. Đó chính là điều kiện cho trẻ có cơ hội phát triển một cách toàn diện và đạt hiệu quả giáo dục cao nhất.

Biện pháp 3. Làm tốt công tác tuyên truyền, xã hội hoá giáo dục.

Như Bác Hồ đã nói: “ Dễ trăm lần không dân cũng chịu

Khó vạn lần dân liệu cũng xong”

Dù trong thời đại nào, hoàn cảnh nào đi nữa thì chúng ta phải “Lấy dân làm gốc” không có việc gì khó mà dân không làm được, chỉ mỗi việc là chúng ta có biết cách huy động sức dân hay không. Thực tế trong những năm gần đây nhận thức của phụ huynh học sinh đã có sự thay đổi lớn, phụ huynh đã nắm được các

chế độ, chính sách đối với giáo dục mầm non nên đã có sự quan tâm đúng mực đến việc học của con em mình.

Chính vì vậy tôi cùng tập thể CBGVNV đi đến thống nhất là phải làm tốt công tác tuyên truyền, tuyên truyền ở đây không phải làm một cái gì đó rầm rộ mà bằng những việc làm thiết thực về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, chất lượng đội ngũ, các hoạt động đạt kết quả cao của nhà trường tạo nên niềm tin của phụ huynh với nhà trường, cấp ủy đảng, chính quyền địa phương. Mặt khác thông qua các cuộc họp phụ huynh đầu năm nhà trường, giáo viên kêu gọi sự đóng góp của cộng đồng, huy động sự tham gia ủng hộ của phụ huynh học sinh. Đây là lực lượng chính hỗ trợ đắc lực cho nhà trường trong công tác xã hội hóa giáo dục. Vì vậy nhà trường đã củng cố vai trò của ban đại diện cha mẹ học sinh, ban đại diện cha mẹ học sinh trực tiếp tham gia điều hành các hoạt động cùng nhà trường. Ban đại diện giám sát các nguồn huy động, việc chi và sử dụng vào các mục đích, công khai rõ ràng trong cuộc họp phụ huynh toàn trường. Từ đó PHHS thấy được việc làm có ý nghĩa của trường, của giáo viên, phụ huynh yên tâm, sẵn sàng chia sẻ những khó khăn cùng với nhà trường, vui vẻ ủng hộ kinh phí khi nhà trường đề nghị về xây dựng CSVC... đến nay cha mẹ các cháu hỗ trợ mua sắm bàn ghế máy vi tính và màn hình cho 5 lớp 5 tuổi, 1 ti vi và 6 máy lọc không khí, ủng hộ cây trồng, tivi với tổng kinh phí: 43.092.000đ.

Muốn làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trước hết phải làm tốt công tác tuyên truyền bằng chính nội lực của mình, phải tạo được uy tín qua việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở nhà trường, sử dụng có hiệu quả nguồn huy động, trân trọng sự đóng góp của cộng đồng, quan tâm chăm lo mọi đối tượng học sinh, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang sạch đẹp đảm bảo khung cảnh sư phạm thì công tác xã hội hóa giáo dục mới thực sự đạt hiệu quả và mang tính lâu dài.

Biện pháp 4: Tăng cường công tác quản lý, sử dụng hiệu quả trang thiết bị nhà trường.

Song song với việc xây dựng cơ sở vật chất đầu tư trang thiết bị đồ dùng đồ chơi thì việc quản lý, sử dụng, bảo quản CSVC, trang thiết bị nhà trường cũng phải thực hiện tốt. Đây không phải việc làm riêng của cán bộ quản lý mà đòi hỏi tất cả CBGVNV cùng tham gia và có trách nhiệm bảo quản.

Nhận thức được điều đó ngay từ đầu năm học tôi phân công cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng, khai thác, bảo quản CSVC và trang thiết bị theo đúng chức năng, đúng nhiệm vụ và có hồ sơ sổ sách theo dõi đầy đủ theo quy định của ngành. Hàng tháng, hàng kỳ kiểm tra và lập biên bản về CSVC, trang thiết bị để có kế hoạch bảo dưỡng, tu sửa và bổ sung kịp thời.

Ví dụ: Đối với Ban giám hiệu: Hiệu trưởng quản lý chung phân công một đồng chí Hiệu phó phụ trách công tác CSVC. Mở hồ sơ, sổ sách đầy đủ, phân công cho từng GVNV các loại đồ dùng, trang thiết bị và thực hiện theo đúng quy định của Ngành. Đối với nhân viên nấu ăn sử dụng, bảo quản khu vực nhà bếp, các đồ dùng phục vụ công tác Chăm sóc nuôi dưỡng (Tủ lạnh, xoong nồi, bát đĩa...). Hàng ngày phải vệ sinh sạch sẽ, có sổ ghi chép theo dõi các đồ dùng

đầy đủ, cập nhật. Cuối tuần đồng chí phụ trách CSVC nhà trường sẽ kiểm tra vào hồ sơ, sổ sách nắm bắt kịp thời CSVC và trang thiết bị của trường. Đối với các nhóm lớp: Giáo viên sử dụng khai thác bảo quản các đồ dùng trang thiết bị nhóm lớp mình.

Đưa ra những yêu cầu cụ thể đối với giáo viên nhân viên như sau:

- Giáo viên nhân viên trong nhà trường trong quá trình sử dụng máy móc, thiết bị nếu phát hiện có hiện tượng bất thường phải báo ngay cho người có trách nhiệm để có biện pháp xử lý kịp thời. Mọi thay đổi, điều chỉnh đều phải được ghi vào sổ theo dõi tài sản, các bộ phận kiểm kê phải xác nhận đúng nội dung và ghi rõ họ tên.

- Khi tài sản không còn giá trị sử dụng cần thanh lý, các bộ phận được giao trách nhiệm báo cáo bằng văn bản cụ thể tên, số lượng tài sản cần thanh lý về bộ phận hành chính, sau đó tùy tình hình thực tế nhà trường thành lập hội đồng thanh lý theo quy định.

- Không tùy tiện sử dụng tài sản công phục vụ cho mục đích riêng hoặc tùy tiện cho người khác mượn tài sản khi chưa có ý kiến của lãnh đạo nhà trường.

- Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng mất mát, nếu tài sản hư hỏng, mất mát không rõ nguyên nhân thì người trực tiếp sử dụng phải chịu hoàn toàn trách nhiệm.

Hàng kỳ, hàng năm nhà trường kiểm tra và vào văn bản cụ thể rõ ràng đánh giá giáo viên bảo quản tốt đưa vào xếp thi đua cuối năm.

Kết quả sau khi thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, sử dụng trang thiết bị đồ dùng đã đi vào nề nếp qui củ, nâng cao được ý thức, trách nhiệm nghề nghiệp cho giáo viên trong việc bảo quản sử dụng, sắp xếp đồ dùng đạt hiệu quả cao và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động. Các bộ phận chuyên môn, giáo viên đã chủ động xây dựng tham mưu với hiệu trưởng trong công tác mua sắm, sửa chữa trang thiết bị trong nhà trường.

III.2. Tính mới, tính sáng tạo:

+ Tính mới:

Để cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị của trường mình được tốt hơn, đầy đủ khang trang hơn là một điều mà tất cả những người làm công tác quản lý ở các trường rất quan tâm và tìm nhiều biện pháp để thực hiện.

- Với giải pháp trên đã phát huy cao vai trò người hiệu trưởng trong việc nắm vững thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường, điều kiện kinh tế của địa phương, quan điểm chỉ đạo của lãnh đạo địa phương, của các cấp từ đó có kế hoạch phát triển cụ thể cho nhà trường theo năm, giai đoạn.

- Công tác tham mưu phải đúng người đúng việc chọn thời điểm thích hợp để tham mưu và phải kiên trì bền bỉ thì sẽ thành công.

- Biết sắp xếp khuôn viên hợp lý phù hợp điều kiện thực tế về diện tích của nhà trường.

- Tích cực đẩy mạnh công tác tham mưu đề xuất, nắm chắc việc phân cấp quản lý để có kế hoạch tham mưu đúng, trúng.

- Bám sát vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp và nhu cầu thực tế cần mua sắm của nhà trường để xây dựng kế hoạch tài chính, đầu tư CSVC, công khai nguồn XHHGD cụ thể, rõ ràng tránh không cần thiết, lãng phí, làm vừa xong đã lạc hậu không phù hợp.

+ Tính sáng tạo:

So với các giải pháp đã thực hiện thì những giải pháp này sáng tạo ở chỗ việc đầu tư CSVC hàng năm phải được xây dựng kế hoạch thật tỉ mỉ, chi tiết và phù hợp cái gì cần sắm trước sẽ xây dựng kế hoạch ưu tiên. Để việc hạch toán tài chính đảm bảo sát với thực tế, hợp lý về giá cả và cân đối nguồn tài chính trong năm và biết vận động, tận dụng những nguồn lực của địa phương. Trong khi điều kiện kinh tế còn khó khăn cần chủ động xin hỗ trợ của các cấp được bao nhiêu, còn thiếu bao nhiêu tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia ủng hộ tạo ra môi trường đẹp, đầu tư những thiết bị dạy học cho trẻ đáp ứng với yêu cầu giáo dục hiện nay.

III. 3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến:

Sau hơn một năm áp dụng cơ sở vật chất trang thiết bị của nhà trường đã được thay đổi hẳn. Đầy đủ các phòng học sạch sẽ thoáng mát, 100% các phòng học có công trình vệ sinh khép kín, có hệ thống nước âm cho trẻ sử dụng vào mùa đông, đầy đủ các trang thiết bị hiện đại theo quy định ...

Khả năng áp dụng của đề tài ở mọi trường mầm non đặc biệt là các trường mầm non khu vực còn gặp nhiều khó khăn.

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp.

Từ là một trường rất khó khăn thiếu thốn về cơ sở vật chất sau hơn một năm cố gắng nỗ lực và sử dụng một số giải pháp trên nhà trường đã gần như thay đổi được bộ mặt về cơ sở vật chất, trang thiết bị

*** Hiệu quả kinh tế:**

Khi thực hiện đề tài đã giúp cho các cấp, các ngành, các bậc phụ huynh và nhân dân hiểu đầu tư, hỗ trợ, ủng hộ kinh phí đầu tư CSVC, TTB tổng kinh phí:

+ Kinh phí nâng cấp bếp ăn, thay hệ thống cửa, làm lại sàn gỗ: 888.942.000 (Nguồn kinh phí UBND quận).

+ Ngân sách UBND quận cấp hỗ trợ đầu tư trang thiết bị: 185.700.000đ.

+ Nguồn ủng hộ XHHGD từ phụ huynh học sinh học kỳ 1 là: 43.092.000đ

+ Nhà trường được cấp dành quỹ đất 2.751m² với tổng kinh phí hơn 69 tỉ được HĐND, UBND thành phố, UBND quận đưa vào đầu tư công giải phóng mặt bằng.

*** Hiệu quả về mặt xã hội:**

Huy động sức mạnh tổng hợp của các cấp uỷ, chính quyền, ban, ngành, đoàn thể, MTTQ và toàn dân cùng chăm lo cho sự nghiệp GD&ĐT đặc biệt là phụ huynh học sinh. Trẻ thích đến trường, giáo viên phát huy cao vai trò giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ. tập thể CBGVNV đoàn kết coi trường như ngôi nhà thứ 2 của mình.

***Giá trị làm lợi khác:**

- Các giải pháp kinh nghiệm được phổ biến rộng rãi miễn phí, và có thể làm tài liệu tham khảo cho đồng nghiệp.

- Nhân dân hiểu rõ tầm quan trọng của giáo dục mầm non nên rất phấn khởi, nhiệt tình, tự nguyện góp công góp sức để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang, sạch đẹp.

Trên đây là một số kinh nghiệm nhỏ của tôi trong công tác xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị cho nhà trường. Những năm học tiếp theo tôi sẽ tiếp tục hoàn thiện, nâng cao, đổi mới đề cơ sở vật chất nhà trường ngày một khang trang, hiện đại nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ hơn nữa trong những năm học tiếp theo.

CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN

Hội đồng khoa học cấp
tư tưởng đánh giá x A



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lương Thị Hiền

Hải phòng, ngày 18 tháng 02 năm 2024

Tác giả sáng kiến

Trịnh Thị Hoàn