

## **KẾ HOẠCH**

**Chỉ đạo thực hiện giải pháp sáng tạo “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên”.**

**Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của Ủy ban nhân dân quận Hải An, về triển khai thực hiện công tác giáo dục và đào tạo năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 27/KH-GDMN ngày 18/9/2023 của Phòng GD&ĐT quận Hải An, Kế hoạch chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 29/KH-MN ngày 20/9/2023 của trường mầm non Đông Hải 1, về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Trường mầm non Đông Hải 1 xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện giải pháp sáng tạo “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên” năm học 2023-2024 với những nội dung như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích:**

- Nâng cao kỹ năng cho giáo viên khi tổ chức hoạt động nghệ thuật tạo hình cho trẻ 5 tuổi khi sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên.

- Giúp giáo viên sưu tầm các nguyên học liệu từ thiên nhiên tạo ra các sản phẩm sáng tạo, sinh động, hấp dẫn, không chỉ phục vụ môn học tạo hình mà còn phục vụ cho các môn học khác thêm phong phú hơn, giáo viên trang trí môi trường trong và ngoài lớp học gần gũi, thân thiện với trẻ.

- Thông qua việc sử dụng các nguyên học liệu từ thiên nhiên trong hoạt động tạo hình sẽ khơi gợi sự hứng thú, ham học hỏi của trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện 5 mặt: Đức, trí, thể, mỹ và tình cảm xã hội của trẻ.

- Giúp trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào hoạt động tạo sản phẩm từ nguyên học liệu thiên nhiên, trẻ gần gũi với thiên nhiên, tạo môi trường an toàn, thân thiện, biết quan tâm chia sẻ, yêu thương giúp đỡ bạn bè xung quanh mình.

#### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng các nguyên học liệu thiên nhiên để làm ra sản phẩm đa dạng, phong phú, sáng tạo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, óc sáng tạo, tính kiên trì, khi tạo ra các sản phẩm từ nguyên học liệu thiên nhiên.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền với phụ huynh, cộng đồng tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình trong việc chăm sóc giáo dục trẻ. Phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu cho trường, lớp tổ chức chuyên đề.

- Tổ chức các hoạt động phải đảm bảo tính sáng tạo, thẩm mỹ, tạo được không khí vui vẻ, khuyến khích trẻ tham gia hoạt động tích cực, không tạo áp lực cho trẻ.

## II. NỘI DUNG

### 1. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng chủ đề, lựa chọn các nguyên học liệu phù hợp để thực hiện

- Ngay từ đầu năm học nhà trường chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch cụ thể theo chủ đề thực hiện:

Chủ đề	Nguồn nguyên học liệu cần sưu tầm	Ghi chú
Trường mầm non - Sự kiện Trung thu	Gỗ, que tre, vỏ trấu, sỏi, vỏ ngao, hạt hạt.. các loại.	Trẻ làm ĐDDC trong trường mầm non. ĐDDC về trung thu.
Thế giới Động vật	Lá cây, vỏ rau câu, vỏ sò, sỏi, hạt gạo, hạt maca, sơ mướp, vỏ trứng....	Trẻ thực hành làm các con vật hoạt động góc toán, nghệ thuật.
Bé và Gia đình, Sự kiện “Ngày hội của cô giáo”	Hột hạt làm tranh. Hột hạt, rom khô, quả dứa khô, cây khô....	Trẻ làm tranh ảnh, bưu thiếp chúc mừng 20/11.
Ngành nghề	Đũa tre ăn liền, rom, sơ dứa, vỏ trấu, dây đay.	Trẻ làm đồ dùng các Ngành nghề
TG Thực vật	Cành cây khô, lá hoa khô, thanh tre, vỏ trấu, lá dứa, lá khô, hột hạt, vỏ sò...	Trẻ làm tranh cảnh cây, hoa quả.
Tết và mùa xuân	Lá dứa khô, quả khô, cây khô, lá khô, hột hạt, vỏ trấu, vỏ trứng.	Trẻ làm tranh ảnh

		về tết và mùa xuân
Giao thông	Dây day, dây gai, đũa tre ăn liền làm phương tiện giao thông, hạt hạt.	Trẻ các làm PTGT.
Hiện tượng tự nhiên và nước	Bộ phách gõ tre, vỏ gạo dứa lớn nhỏ làm dụng cụ thí nghiệm, hạt hạt.	Trẻ làm tranh ảnh về thiên nhiên.
Quê hương - Bác Hồ	Lá cây, hoa, que kem bằng gỗ, vỏ sò, hạt hạt...	Trẻ làm tranh ảnh
Trường tiểu học	Đũa tre ăn liền, cây khô, lá khô, quả khô, cát.	Trẻ làm tranh ảnh, đồ dùng.

Việc chỉ đạo các lớp 5T xây dựng kế hoạch làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên học liệu từ thiên nhiên đã chọn lọc xây dựng tổ chức thực hiện xuyên suốt trong một năm học dựa trên những điều kiện phù hợp từ thực tế của các lớp.

- Yêu cầu giáo viên lựa chọn nguyên học liệu và phân loại nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Vỏ ốc, vỏ sò, sỏi, rom, gỗ, tre, trúc, lá cây, hạt hạt,...những nguyên học liệu này dễ tìm thấy và gần gũi với trẻ.

Việc phân loại nhóm nguyên học liệu cụ thể sẽ giúp giáo viên và trẻ dễ dàng hơn trong việc lựa chọn nguyên vật liệu cho hoạt động nào? Nguyên học liệu đó phù hợp để tạo hình thành những đồ dùng gì? Vừa giúp tiết kiệm được thời gian và tiết kiệm cả về kinh phí.

- Chỉ đạo giáo viên phối hợp phụ huynh hướng dẫn trẻ cùng sưu tầm, phân loại các nguyên học liệu để làm đồ dùng, đồ chơi theo từng thể loại từ nguyên vật liệu thiên nhiên đảm bảo an toàn, thuận tiện khi sử dụng.

## **2. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để khơi dậy niềm đam mê của giáo viên, sức sáng tạo của học sinh khi sử dụng các nguyên học liệu từ thiên nhiên**

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên với các nội dung sau:

+ Nghiên cứu học tập phân lý thuyết, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Sau đó viết bài tập thu hoạch nêu rõ những khó khăn trong quá trình thực hiện.

+ Giáo viên xây dựng thiết kế hoạt động học, nhất là tổ chức hoạt động sáng tạo cho trẻ từ nguyên học liệu thiên nhiên.

- Chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn qua việc dự giờ hoạt động tạo hình, 100% giáo viên 5 tuổi, sau đó thảo luận, phân tích từng vấn đề về: lựa chọn tên đề tài, mục đích yêu cầu, việc thiết kế các hoạt động, phương pháp tổ chức.

- Hướng dẫn đội ngũ giáo viên truy cập mạng, tìm các thông tin các bài viết như “Gia dụng tiện ích” AnvaKisd, Youtube, góc sáng tạo, Trang mục

“KdsArtnCraft.com”, tranh ảnh có nội dung hữu ích cho vấn đề giáo viên cần học tập, đặc biệt nội dung “Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 tuổi, thông qua việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên”.

### **3. Tạo ra sân chơi phù hợp để phát huy khả năng sáng tạo của trẻ.**

- Nhà trường tạo các sân chơi phát huy khả năng sáng tạo của trẻ như: Sân chơi “Bé khéo tay”, “Tài năng nhí”, “Đam mê cùng nghệ thuật”, Hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo từ nguyên học liệu từ thiên nhiên” ...để trẻ thể hiện được tài năng, bộc lộ năng khiếu, phát huy tài năng sáng tạo của trẻ cùng các nguyên học liệu từ thiên nhiên.

- Chuẩn bị đa dạng nguyên học liệu thiên nhiên kích thích hứng thú của trẻ tạo ra sản phẩm và sử dụng trong qua trình vui chơi, học tập, giúp trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp trong cuộc sống hàng ngày.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá Hội thi, sân chơi sát với thực tế của nhà trường.

### **4. Phối hợp với phụ huynh để thực hiện tốt giải pháp sáng tạo.**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh về thực hiện giải pháp “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên”.

- Trao đổi để phụ huynh hiểu tác dụng của việc sử dụng nguyên học liệu thiên nhiên đối với khả năng sáng tạo cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình, để phụ huynh tạo nhiều cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, thực hành sáng tạo trong mọi hoạt động.

- Huy động phụ huynh ủng hộ nguyên học từ thiên nhiên cho trường, lớp để thực hiện chuyên đề.

## **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng cho trẻ tham gia vào hoạt động.**

- Nhà trường có đủ 5 phòng học cho trẻ 5 tuổi đảm bảo tương đối rộng rãi. Các lớp được trang bị đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT ngày 10/02/2010 và 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17/9/2013 của Bộ giáo dục và Đào tạo qui định danh mục đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN; Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về quy định việc lựa chọn đồ dùng đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non. Bên cạnh đó trong năm học 2023-2024 nhà trường xây dựng kế hoạch xã hội hóa giáo dục kêu gọi sự ủng hộ của tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư cho các lớp 5 tuổi màn hình máy vi tính, tủ để máy vi tính thuận tiện cho giáo viên và trẻ hoạt động.

### **2. Làm tốt công tác chỉ đạo điểm**

- Tăng cường làm tốt công tác xây dựng mô hình điểm giải pháp sáng tạo cấp trường đối với khối 5 tuổi.

- Chỉ đạo lớp điểm thực hiện giải pháp: Lớp 5A4, 4A1, 3A1.

- Yêu cầu các lớp chủ động xây dựng kế hoạch, tạo môi trường hoạt động, tổ chức thực hiện, báo thời gian thực hiện về ban giám hiệu nhà trường.

- Thường xuyên tư vấn hỗ trợ về chuyên môn đối với lớp điểm.

- Tổ chức nhân rộng mô hình điểm có hiệu quả và chất lượng.

### **3. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện giải pháp**

- Nhà trường căn cứ vào tiêu chí đánh giá thực hiện giải pháp sáng tạo của PGD&ĐT xây dựng đối với nhà trường để đánh giá với các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện giải pháp.

- Đưa nội dung thực hiện giải pháp vào đánh giá thi đua cuối năm học 2023-2024 của tổ chuyên môn và các lớp.

### **4. Tăng cường công tác tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh thực hiện có hiệu quả giải pháp.**

- Bộ phận chuyên môn nhà trường, giáo viên nghiên cứu đổi mới hình thức tuyên truyền về giải pháp sáng tạo như: Mời phụ huynh tham gia các hoạt động giải pháp của nhà trường, lớp; Chỉ đạo giáo viên trao đổi thông tin 2 chiều giữa gia đình và nhà trường qua các hoạt động hàng ngày qua zalo nhóm lớp, các trang Webside của nhà trường qua đó giúp giáo viên và phụ huynh cùng thực hiện tốt chăm sóc giáo dục trẻ để triển khai thực hiện giải pháp đạt hiệu quả cao nhất.

## **IV. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG**

<b>Thời gian</b>	<b>Kế hoạch công việc</b>	<b>Người thực hiện</b>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>Tháng 10/2023</b>	<p>- Xây dựng và triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo năm học 2023-2024. Tổ chức phổ biến, hướng dẫn nội dung kế hoạch tới toàn thể CBGV-NV nhà trường.</p> <p>- Tập trung rà soát, tham mưu đầu tư trang thiết bị, sắp xếp và sử dụng CSVC, thiết bị, đồ dùng theo quan điểm “<i>lấy trẻ làm trung tâm</i>” tại khối 5T.</p> <p>- Chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai, xây dựng, mô hình lớp điểm giải pháp sáng tạo tại lớp 5A4.</p>	<p>- BGH</p> <p>- BGH, các lớp 5T</p> <p>- BGH</p> <p>- Giáo viên</p>	
<b>Tháng 11/2023</b>	<p>- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho giáo viên thông qua các hoạt động xem trên: (YouTube, Trang Website, Trang góc sáng tạo...)</p>	<p>- BGH, Tổ CM, các lớp, GV</p>	

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

<b>Tháng 12/2023</b>	- Bồi dưỡng thảo luận, thiết kế giáo án tổ chức hoạt động: “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi, trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên”.	- BGH, Tổ CM, GV	
<b>Tháng 1/2024</b>	- Tổ chức thực hành hoạt động “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi, trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên”. tại lớp: 5A4, 3A1, 4A1. - Kiểm tra nghiệm thu nội dung thực hiện giải pháp sáng tạo.	- BGH, Tổ CM, GV	
<b>Tháng 2/2024</b>	- Phát động, tổ chức Hội thi, sân chơi thiết kế đồ dùng đồ chơi sáng tạo từ nguyên học liệu từ thiên nhiên.	- BGH, GV	
<b>Tháng 3,4,5/2024</b>	- Tổ chức nghiệm thu thực hiện giải pháp sáng tạo. - Báo cáo về PGD đánh giá kết quả giải pháp sáng tạo đã được phát động và triển khai thực hiện trong năm học. Xây dựng giải pháp cho năm học tiếp theo.	- BGH, GV	

### **1. Đối với nhà trường**

- Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên”, phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

- Thu thập, tập hợp minh chứng của các lớp triển khai, thực hiện kế hoạch.
- Thông báo, phối hợp với phụ huynh tổ chức giải pháp sáng tạo.
- Chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất để tổ chức chuyên đề.
- Bố trí phòng hội trường: Tổ chức tuyên bố lí do - giới thiệu đại biểu, báo cáo quá trình và kết quả thực hiện.

- Hội trường: Tổ chức hoạt động “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên”.

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên tạo cảnh quan, môi trường của trường lớp.
- Phối hợp cùng các trường, nhóm lớp mầm non ngoài công lập trên địa bàn phường để cùng đóng góp ý kiến cho xây dựng nội dung, ý tưởng tổ chức thực hiện giải pháp sáng tạo.

### **2. Đối với tổ chuyên môn**

- Xây dựng nội dung bồi dưỡng chuyên môn theo phân công làm điểm nội dung bồi dưỡng chuyên môn, chủ động triển khai thực hiện báo cáo khi có yêu cầu.
- Phối hợp thành viên trong tổ phân công nội dung bồi dưỡng, lịch cụ thể.

### **3. Đối với các lớp mẫu giáo 5 tuổi**

- Chủ động phối hợp tổ chuyên môn, chuyên môn nhà trường.
- Thiết lập và hoàn chỉnh hồ sơ có lưu đầy đủ các văn bản chỉ đạo của quận, của trường và hệ thống minh chứng cơ sở đã triển khai thực hiện theo kế hoạch đề ra.
- Tập hợp các hình ảnh hoạt động của cô và trẻ khi tổ chức các hoạt động cho trẻ làm các sản phẩm sáng tạo từ nguyên học liệu thiên nhiên tại các lớp.
- Chuẩn bị số trẻ tham gia hoạt động “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên”. Dự kiến 30 trẻ tham gia.
- Đóng góp những ý tưởng cùng nhà trường xây dựng nội dung tổ chức giải pháp sáng tạo đạt hiệu quả.
- Giáo viên kịp thời trao đổi thông tin vướng mắc, tham mưu đề xuất, kiến nghị với Ban giám hiệu khi cần thiết.

#### **4. Phụ huynh**

- Rèn kỹ năng thực hành cho trẻ ở nhà.
- Ủng hộ trường, lớp nguyên học vật từ thiên nhiên.
- Hỗ trợ giáo viên các lớp chuẩn bị các nguyên học liệu, đồ dùng cho trẻ thực hành.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giải pháp sáng tạo “Phát triển năng lực sáng tạo của trẻ 5 tuổi trong việc sử dụng nguyên học liệu từ thiên nhiên” năm học 2023-2024 của trường mầm non Đông Hải 1. Yêu cầu 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc trao đổi trực tiếp với Ban giám hiệu nhà trường.

#### **Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (để b/c);
- CBGV (để t/h);
- Lưu: HS,VT.

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
*Lương Chi Hiền*