

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐÔNG HẢI 1



BÀI DỰ THI

**Tuyên truyền các mô hình “Dân vận khéo”
tham gia xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh
và chuyển đổi số năm 2024**

**Tên bài viết/tác phẩm dự thi: Vận động giáo viên và phụ
huynh tham gia xây dựng “trường học hạnh phúc, lớp học
hạnh phúc”**

Họ tên: Vũ Thị Thúy Trang

Đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1

Địa chỉ: 2/274 Bùi Thị Từ Nhiên

Điện thoại: 0387839180

Hải An, ngày 16 tháng 8 năm 2024

THÔNG TIN DỰ THI
TUYÊN TRUYỀN CÁC MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO”
THAM GIA XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI, ĐÔ THỊ VĂN MINH
VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ NĂM 2024

1. Thông tin của tập thể/cá nhân dự thi

Họ và tên: Vũ Thị Thúy Trang

Đơn vị công tác: Trường mầm non Đông Hải 1

Quận/Huyện: Hải An

Số điện thoại cá nhân: 0387839180

2. Thông tin về bài viết/tác phẩm dự thi

Tên bài viết/tác phẩm: Vận động giáo viên và phụ huynh tham gia xây dựng “trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc”

Thể loại: Bài viết tuyên truyền

Tên các cuộc thi đã tham gia (nếu có):

Đã đăng trên các phương tiện truyền hình, báo chí:

Đường link bài viết/tác phẩm:

VẬN ĐỘNG GIÁO VIÊN VÀ PHỤ HUYNH THAM GIA XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC, LỚP HỌC HẠNH PHÚC”

Đề được nhân dân tin tưởng, gửi gắm, trao con em tới trường cho các cô giáo nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục là cả một quá trình dài mà đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường đã đồng lòng cống hiến hết mình cho thế hệ trẻ tương lai. Chính vì vậy nhà trường đã xác định được mô hình “Lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc” là môi trường phát triển toàn diện cho trẻ; kích thích hứng thú học tập - vui chơi của trẻ; tạo dựng niềm tin và sự hài lòng của phụ huynh; xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục tạo nên những giờ học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc. Là nơi phụ huynh/các gia đình hạnh phúc khi được gửi con. Qua đó phụ huynh sẽ phối hợp tốt cùng với nhà trường và các cô giáo như đóng góp các nguyên vật liệu có thể tái sử dụng, đóng góp tài lực, vật lực..., cùng tham gia các hoạt động trải nghiệm, các hội thi, các ngày lễ, ngày hội của nhà trường.



Có rất nhiều những tiêu chí để xây dựng một Lớp học hạnh phúc- Trường học hạnh phúc nhưng quan trọng nhất, cốt lõi nhất cần 3 tiêu chí: **an toàn, yêu thương và tôn trọng**. Nhà trường luôn mong muốn các lớp học trong nhà trường

luôn hạnh phúc, là nơi khiến cả cô và trò đều có cảm giác “muốn đến”. Trẻ sẽ yêu thích việc đến trường nếu như ở đó trẻ được lên tiếng và được lắng nghe một cách đầy tôn trọng. Thay vì la mắng, dọa dẫm, hãy cho trẻ được sai lầm, được nói ra cảm xúc của mình. Điều đó sẽ giúp trẻ tiếp thu tốt hơn, tự tin và hòa đồng hơn. Để thực hiện tốt mô hình đó nhà trường đã đề ra các giải pháp thực hiện như sau: Trước tiên giáo viên các lớp phải thiết kế Chương trình dạy và học chất lượng, phù hợp với trẻ, phù hợp với đặc điểm của trường, lớp.

Tổ chức các hoạt động linh hoạt, sáng tạo thu hút trẻ tích cực tham gia. Chỉ đạo giáo viên mỗi lớp học là một “lớp học hạnh phúc” và luôn áp dụng phương pháp “học bằng chơi, chơi mà học” lồng ghép các trò chơi vào trong các hoạt động, phát huy tính chủ động sáng tạo của cá nhân từng trẻ, không quá chú trọng đến kết quả, mà chủ yếu tạo cho trẻ tâm lý thoải mái, thể hiện ở sự vui tươi nhí nhảnh của trẻ thơ. Vì vậy trẻ sẽ không cảm thấy mình bị áp lực và hạnh phúc thực sự là ở những “nụ cười”. Đặc biệt ở mỗi hoạt động lưu tâm truyền thụ kiến thức, kỹ năng, thái độ cho trẻ, còn chú trọng giáo dục cảm xúc cho các con. Mọi xúc cảm riêng biệt, cá tính sáng tạo của cô và trò được tôn trọng, chứ không bị áp đặt một cách máy móc, rập khuôn;



Việc tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp là một điều rất quan

trọng. Khi đến trường cô chuẩn bị một tâm thế vui tươi, phấn khởi, luôn nở nụ cười, những hành động, cử chỉ ân cần đón trẻ vào lớp.... sẽ giúp trẻ khởi đầu một ngày mới với tâm thế hào hứng, thoải mái và cảm thấy vui vẻ tự tin khi bước vào lớp cùng với cô và các bạn. Chính vì vậy mà tôi luôn chú trọng hoạt động đón trẻ. Tôi khích lệ trẻ hãy lựa chọn một cách chào với cô giáo trong chọn “biểu tượng” hành động cảm xúc dán ngay trên cửa lớp. Tùy từng lựa chọn của trẻ, cô giáo sẽ đập tay, bắt tay, nhún nhảy hay ôm đón chào các bé như vậy trẻ đã có một tâm thế vui vẻ khi vào lớp.

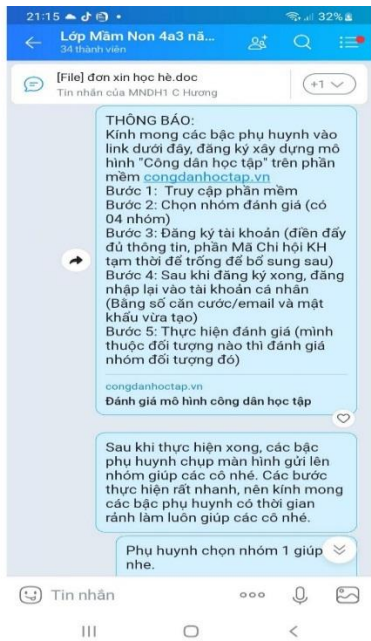


Giáo viên các lớp cần phải thiết kế môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, gần gũi và ấm áp, luôn tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, sáng tạo và luôn lắng nghe, tôn trọng trẻ để mọi trẻ đều có thể thành công.

Bên cạnh đó là việc huy động sức dân: Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh trong lớp để biết được hoàn cảnh cũng như tính cách của các bậc phụ huynh, tuyên truyền vận động tới các bậc phụ huynh bằng nhiều hình thức như trao đổi trực tiếp, qua tranh tuyên truyền, qua nhóm lớp Zalo, qua trang Facebook, website của nhà trường, mời phụ huynh tham gia trực tiếp vào các hoạt động chăm sóc giáo dục của lớp cũng như các hoạt động phong trào của nhà trường. Gửi các

bậc phụ huynh kế hoạch học theo tuần của các con, để các bậc phụ huynh luôn theo sát chế độ sinh hoạt của con trên lớp, thường xuyên ủng hộ các nguyên vật liệu để giúp giáo viên xây dựng những lớp học hạnh phúc. Qua đó phụ huynh thấy được những thay đổi, tiến bộ của con em họ khi được học trong một môi trường đầy đủ.





Tiếp theo là giải pháp trong công tác thi đua khen thưởng, phát động thi đua hàng tháng với các gương nhà giáo tiêu biểu: Giáo viên lớp làm tốt công tác truyền thông; giáo viên lớp tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm nhất; giáo viên lớp sáng tạo nhiều trò chơi nhất... hàng tháng các tổ tự bình xét và đề nghị hội đồng thi đua khen thưởng vào các cuộc họp hội đồng sư phạm. Với cách làm này đã tạo ra không khí thi đua sôi nổi, hào hứng, say mê công việc trong đội ngũ của nhà trường.



Với việc thực hiện các giải pháp trên, mô hình “Dân vận khéo: lớp học hạnh phúc – trường học hạnh phúc” của nhà trường đã đem lại rất nhiều lợi ích và kết quả như:

Qua việc triển khai mô hình này đã dần hình thành cho trẻ những mối quan hệ gần gũi yêu thương với trường lớp, với cô giáo và bạn bè. Trẻ thích được đến lớp và tham gia các hoạt động trải nghiệm, hứng thú tích cực tham gia các ngày lễ, hội, kỹ năng được củng cố, khả năng sáng tạo được thể hiện rõ rệt. Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp. Trẻ được học tập, vui chơi trong môi trường an toàn, thân thiện, cởi mở cuốn hút trẻ và trẻ rất thích thú khi được đến trường, lớp.





Bên cạnh đó, 100% giáo viên trong trường đã đúc rút được rất nhiều kinh nghiệm và bước đầu thành công trong việc xây dựng được các lớp học hạnh phúc, tạo được môi trường lớp học thân thiện, yêu thương, gần gũi với trẻ.

Đồng thời các bậc phụ huynh ngày càng tin tưởng nhà trường, gửi con em mình đến lớp đều đặn hơn, không còn tình trạng học sinh nghỉ học tùy tiện. Đặc biệt hơn là khi nhà trường tổ chức một số ngày hội, ngày lễ, các chương trình trải nghiệm cho trẻ, phụ huynh đều nhiệt tình ủng hộ, cùng tham gia với trẻ, với mục đích cuối cùng là để cho tất cả trẻ đều được vui, được hạnh phúc như tham gia chương trình “Ngày hội đến trường của bé”; “trải nghiệm tiệc buffet”; Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; chương trình “vui tết trung thu”; hoạt động trải nghiệm “Bé tập làm đầu bếp”; chương trình “Chào xuân Giáp Thìn Năm 2024”; hoạt động trải nghiệm tham quan di tích lịch sử, thấp hương tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ...



Với sự nỗ lực, nhiệt huyết của tập thể đội ngũ giáo viên nhà trường, sự ủng hộ của phụ huynh, trường mầm non Đông Hải 1 đã trở thành một địa chỉ tin cậy để các

bậc phụ huynh lựa chọn gửi gắm con em mình, bởi ở đó trẻ em được tôn trọng, yêu thương, luôn là trung tâm trong các hoạt động... Phải yêu thương trẻ, tôn trọng trẻ thì trẻ mới tìm đến. Muốn lớp học luôn đầy ắp tiếng cười thì người giáo viên phải luôn vui vẻ và hạnh phúc.

Chúng tôi trường Mầm non Đông Hải 1- Quận Hải An quyết tâm phấn đấu thực hiện có hiệu quả mô hình “lớp học hạnh phúc- trường học hạnh phúc” để tạo dựng niềm tin và sự hài lòng của phụ huynh, góp phần xây dựng môi trường phát triển toàn diện cho trẻ tại nhà trường.