

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ MÀM NON LỚP 3B NĂM HỌC 2024-2025

| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NON" | | | |
|----|-----|---|---|---|------------------|----------------|------------|---------------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------|
| | | | | | | | TMN | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | | 06/9-04/10 | Bé đến trường Vui Tết Trung Thu | Trường mầm non | Lớp 3B của chúng mình | Đồ dùng, đồ chơi của bé. |
| 1 | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | 2 | A. Phát triển vận động | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 3 | 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1 + Hô hấp: “ Hít vào thật sâu, hai tay dang ngang, đưa tay ra trước giơ lên cao” + Tay: “ Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang” + Chân: “ Đứng khụy gối” + Bụng – Lườn: “ Đứng cúi về trước” + Bật: “ Bật lên phía trước” | Sân chơi | Thể chất | x | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 18 | 10 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Bài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh nhanh, chậm | Sân chơi | Thể chất | x | | | | HĐH |
| 42 | 91 | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật nhảy tại chỗ | Trò chơi: Bật nhảy tại chỗ | Sân chơi | Thể chất | x | | HĐNT | HĐNT | |
| 43 | 92 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước | Trò chơi: Bật liên tục qua 3 - 4 vòng | Sân chơi | Thể chất | x | HĐNT | | HĐNT | HĐNT |
| 59 | 137 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | Trò chuyện để trẻ nhận biết thực phẩm tốt cho sức khỏe có nguồn gốc từ động vật | Lớp học | Thể chất | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 66 | 157 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Tập rửa tay bằng xà phòng | Bài học: Tập rửa tay bằng xà phòng | Lớp học | Thể chất | x | | HĐH+HĐC | VS-AN | VS-AN |
| 67 | 160 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Làm quen thao tác lau mặt | Hướng dẫn trẻ làm quen thao tác lau mặt | Lớp học | Thể chất | x | VS-AN | VS-AN | HĐC | VS-AN |
| 73 | 171 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | Ký hiệu cá nhân | Hướng dẫn trẻ nhận ký hiệu cá nhân | Lớp học | Thể chất | x | HĐH | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 75 | 176 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 76 | 177 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn khi ăn | Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn | Lớp học | Thể chất | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|-----------------|-----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 82 | 193 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | Thể chất | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 91 | 225 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 138 | 327 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết hình tròn hình vuông, hình tròn/Nhận biết hình tam giác hình chữ nhật | Bài 1: Nhận biết hình tròn hình vuông, hình tròn Bài 2: Nhận biết hình tam giác hình chữ nhật | Lớp học | Nhận thức | x | | HĐH+H ĐC | HĐH+H ĐG | HĐG |
| 146 | 354 | Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện | Tên trường/lớp và công việc của cô giáo | Bài 1: Trường mầm non của bé Bài 2: Lớp học của bé | Lớp học | Nhận thức | x | | HĐH+H ĐC | HĐH+H ĐC | |
| 147 | 357 | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | Bài: Đồ dùng đồ chơi ở lớp | Lớp học | Nhận thức | x | | | | HĐH+H ĐC |
| 151 | 366 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh | Tên một số lễ hội | Bài: Bé vui đón trung thu | Lớp học | Nhận thức | x | HĐH+H ĐC | | | |
| 151 | 366 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh | Tên một số lễ hội | Bé tìm hiểu ngày Tết Trung Thu | Lớp học | Nhận thức | x | LH | | | |
| 157 | 375 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 158 | 376 | A. Nghe hiểu lời nói | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 160 | 380 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Quan sát đồ chơi ngoài sân | Sân chơi | Ngôn ngữ | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 162 | 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Trường mầm non | Bài 1: Truyện Sự tích chú cuội Bài 2: Truyện Bé Tô đi học | Lớp học | Ngôn ngữ | x | HĐC | HĐH+H ĐC | HĐG | HĐG |
| 174 | 391 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 179 | 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Trường mầm non | Bài 1: Thơ: Cô giáo của con Bài 2: Bập bênh | Lớp học | Ngôn ngữ | x | | | HĐH+H ĐC | HĐH+H ĐC |
| 197 | 422 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 202 | 435 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu vệ sinh, lối thoát hiểm | Phòng chức năng | Ngôn ngữ | x | HĐNT | HĐNT | ĐTT | HĐNT |
| 205 | 446 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 225 | 487 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | . | . | . | . | . | . | . |
| 227 | 489 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Bài học: Một số nội quy của lớp | Lớp học | TCKNXH | x | ĐTT | | HĐH+H ĐC | HĐC |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|--|----------|---------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| 230 | 497 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ | Lớp học | TCKNXH | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 233 | 505 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, giúp đỡ bạn | Trò chuyện và nhắc nhở trẻ, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn | Sân chơi | TCKNXH | x | HĐG | HĐG | HĐG | ĐTT | |
| 239 | 518 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | . | . | . | . | . | |
| 244 | 525 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | . | . | . | . | . | |
| 246 | 530 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề: Trường Mầm non | Bài 1: Trường của cháu đây là trường mầm non Bài 2: Rước đèn dưới ánh trăng. Bài 3: Cháu đi mẫu giáo | Lớp học | Thẩm mỹ | x | HĐH+H ĐC | HĐH+H ĐC | | | |
| 246 | 530 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề: Trường Mầm non | Bài : Rước đèn dưới ánh trăng. | Lớp học | Thẩm mỹ | x | HĐH+H ĐG | | | | |
| 255 | 533 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc Chủ đề: Trường Mầm non | Bài: VĐ theo tiết tấu chậm Cháu đi mẫu giáo | Lớp học | Thẩm mỹ | x | | | HĐH+H ĐC | HĐG | |
| 264 | 534 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp Chủ đề: Trường Mầm non | Bài: Rèn kỹ năng âm nhạc : "Cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng" | Lớp học | Thẩm mỹ | x | | | | HĐH+H ĐC | |
| | | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm Chủ đề: Mầm non | Bé làm đèn lồng trong HĐG | Lớp học | Thẩm mỹ | x | HĐG | | | | |
| 279 | 542 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản Chủ đề: Trường mầm non | Bài ôn HĐG: tô màu trường mầm non, tô màu đồ chơi bé thích. Bài 1: Tô màu đồ chơi lớp học. | Lớp học | Thẩm mỹ | x | | HĐG | HĐG | HĐH+H ĐC | |
| 290 | 548 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối Chủ đề: Trường mầm non | Bài: Nặn Bánh Thu | Lớp học | Thẩm mỹ | x | HĐH+H ĐC | | | | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | | 0 | 25 | 24 | 26 | 26 |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | | | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| - Thể dục sáng | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | | | | | | 0 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | | | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | | | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| - Hoạt động chiều | | | | | | | | 0 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| - Hoạt động học | | | | | | | | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| <i>+ Giờ nhận thức</i> | | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>+ Giờ thẩm mỹ</i> | | | | | | | | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 |

Ký tên
Đã ký

