**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN- HẢI PHÒNG**

**TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2B**

**CHỦ ĐỀ: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 7/10 đến 01/11)**

 **Giáo viên: NGUYỄN THỊ LIÊN**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về** **sự điều chỉnh**  |
| **ĐỒ CHƠI QUEN THUỘC** | 2 | Từ 7/10 đến 18/10 | Nguyễn Thị Liên |  |
| **ĐỒ DÙNG CỦA BÉ** | 2 | Từ 21/10 đến 01/11 | Nguyễn Thị Liên |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “ĐỒ CHƠI QUEN THUỘC”** | **Nhánh 2 “ ĐỒ DÙNG CỦA BÉ”** |
| **Giáo viên** | - Cô s­ưu tầm, bổ sung thêm tranh ảnh, họa báo, tranh bc  - S­ưu tầm các bài hát về đồ dùng, đồ chơi - Bổ sung thêm bìa , làm 1 số đồ chơi , tranh tô màu bóng, vợt để vợt bóng- Dán đúng ký hiệu ca , khăn của từng trẻ | - Cô s­ưu tầm, bổ sung thêm tranh ảnh, họa báo, tranh bc  - S­ưu tầm các bài hát về đồ dùng, đồ chơi  - Bổ sung thêm bìa , làm 1 số đồ chơi , tranh tô màu bóng, vợt để vợt bóng | - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ chơi cho các góc chơi: cài cúc , xâu vòng.... | - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng giấy màu phục vụ giờ HĐ, đồ dùng to, nhỏ, đồ dùng của trẻ trang trí áo váy...   |
| **Học sinh** | - Tranh ảnh họa báo Bic - Một số đồ chơi mà bé thích. | - Tranh ảnh, sách truyện - Một số đồ chơi mà bé thích. | - Tranh ảnh, sách truyện  - Một số đồ chơi mà bé thích. | - Tranh ảnh, sách truyện - Một số đồ chơi mà bé thích. |
| **Phụ huynh** | - Nhắc các bậc phụ huynh thực hiện theo nội qui của lớp đề ra về một số nề nếp thói quen: Cất dép, túi đúng ký hiệu của trẻ- Dạy trẻ biết chào cô, bố mẹ khi đến lớp cũng như khi ra về   | - Dạy trẻ biết chào cô, bố mẹ khi đến lớp cũng như khi ra về- Cùng cô giáo dạy trẻ nhận đúng ký hiệu của con để lấy đúng đồ dùng cá nhân như ca cốc uống nước, khăn mặt… | - Nhắc trẻ biết chào cô, bố mẹ khi đến lớp cũng như khi ra về- Cùng cô giáo dạy trẻ nhận đúng ký hiệu của con để lấy đúng đồ dùng cá nhân như ca cốc uống nước, khăn mặt | - Nhắc trẻ biết chào cô, bố mẹ khi đến lớp cũng như khi ra về- Rèn trẻ nhận đúng ký hiệu của con để lấy đúng đồ dùng cá nhân như ca cốc uống nước, khăn mặtkhông chọn đồ dùng của bạn khác… |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI” TỪ 7/10- 01/11/2024** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** |  - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, ông bà, cô giáo, trao đổi với bố mẹ trẻ về ý thích của trẻ - Trò chuyện với trẻ theo nhóm nhỏ, hỏi trẻ về ký hiệu đồ dùng của bé - Chơi các trò chơi nu na nu nống, chi chi chành chành, - Rèn trẻ nề nếp thói quen xếp tự phục vụ: Xếp dép, cất ba lô theo kí hiệu.- Trò truyện: Về một số hành động nguy hiểm đối với trẻ: Leo trèo lan can, chơi nghịch những vật sắc nhọn… |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Khởi động: Cô và trẻ đi theo đh vòng tròn- Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác theo bài nhạc “Quả bóng”- Hô hấp: Thổi nơ- ĐT Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống- ĐT Chân: Nhún chân- ĐT Bụng: nghiêng người: Gió thổi cây nghiêng- ĐT Bật: Bóng nẩy- Chơi trò chơi : " Dung dăng dung dẻ’’2 lần. **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC LỚP 2B CHỦ ĐỀ “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI” TỪ 7/10- 01/11/2024** |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1 từ 7/10 đến18/10/24** | PTTCĐi theo hiệu lệnh  | PTNTNhận biết đồ chơi quen thuộc | PTNNThơ: Chia đồ chơi | PTTC-KNXH&TMBúp bê yêu thương | PTTC-KNXH&TMNghe hát: “ Nu na nu nống” |  |
| PTTC-KNXH&TMDi màu Búp bê | PTNTNhận biết Màu xanh | PTTCCài trang trí dây hoa lá | PTTC-KNXH&TMDạy kỹ năng ca hát:“ Đôi dép xinh” | PTNNThơ “Đi dép” |  |
|  **Nhánh 2 từ 21/10 đến 01/11** | PTTCVo giấy thành quả bóng | PTNTNhận biết “ Trơn, nhẵn, xù xì” | PTTC-KNXH&TMDi màu đồ dùng bé thích | PTNN “Mẹ tắm cho bé” | PTTC-KNXH&TMNghe hát: Chiếc khăn tay |  |
| PTTC-KNXH&TMDạy kỹ năng ca hát: “Quả bóng” | PTNTNhận biếtto- nhỏ | PTNN“ Đồ chơi của Bi” | PTTCXé giấy làm quả cầu | PTTC-KNXH&TMTrang trí váy áo |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1**  | * Dạo chơi sân trường
* Trò chơi: "Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện"
* Chơi tự do
 | * Dạo chơi sân khấu

- Nhận biết “ Trơn, nhẵn, xù xì”- Chơi tự do  | -Quan sát:Cây hoa dừa cạn - Trò chơi: Đồ dùng bé thích. Đồ dùng bé không thích.- Chơi tự do  | - Nhận biết màu xanh-TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  | - Trò truyện: Về một số hành động nguy hiểm đối với trẻ: Leo trèo lan can, chơi nghịch những vật sắc nhọn… - TCVĐ: Đá bóng vào gôn |  |
| * Quan sát vườn rau

- Đi theo hiệu lệnh của cô.- Chơi tự do | - Qan sát vườn cổ tích-TCVĐ: Nhảy như bóng nảy- Chơi tự do | - Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Chơi theo ý thích | - QS cây lan - Nghe truyện: "Mẹ tắm cho bé"- Chơi tự do  | - Rèn nề nếp thói quen tự phục vụ: Xếp dép, cất ba lô…theo kí hiệu.- TCVĐ: Mèo đuổi chuột  |  |
| **Nhánh 2** | - Quan sát cây khế- Trò truyện: Về một số hành động nguy hiểm đối với trẻ: Leo trèo lan can, chơi nghịch những vật sắc nhọn… - Chơi tự do | - Quan sát đồ chơi sân trường- Nhận biết to - nhỏ- Chơi “ Mèo đuổi chuột” | - Quan sát vườn rau- Đọc Thơ " Chia đồ chơi"- Chơi nhảy lò cò | - Quan sát “ Bầu trời- Trò chơi: Đồ dùng bé thích. Đồ dùng bé không thích.- Chơi tự do | * - Quan sát máy bay
* - Trò chơi: "Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện"

- Chơi theo ý thích |  |
| - Quan sát bầu trời* - Trò chơi: "Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện"
 | - Quan sát vườn hoa- Trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bé- TC “ Dung dăng dung dẻ | - Quan sát bồn cây hoa đồng hồ- Nhận biết màu xanh- Chơi tự do | - Rèn nề nếp thói quen tự phục vụ: Xếp dép, cất ba lô…theo kí hiệu.- TCVĐ “ Cáo và thỏ” | * Quan sát vườn rau
* Đi theo hiệu lệnh của cô.
 |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Trẻ được cô hướng dẫn đứng xếp hàng để rửa tay, rửa mặt, lau bằng khăn trước khi ăn-Tập cho trẻ ăn ngoan, ăn hết suất, khi ăn xong biết bê ghế của mình cất đúng chỗ cô qui định- Trẻ ngủ ngoan. Cô cho trẻ nghe nhạc “Chúc bé ngủ ngon”.- Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ  |  |
| **6****Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 1** | - Xé giấy làm quả cầu.- Bé làm quen với bút và giấy | - Truyện: "Đồ chơi của Bi"- Chơi đông dao “ Nu na nu nống” | - Truyện: "Mẹ tắm cho bé”.- Bé tập di màu. | *-*  Dạy KNCH " Qủa bóng" - Ôn “màu xanh” | *-* Di màu: Bát, thìa- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và nhận xét tuyên dương. |  |
| *-* Nhận biết " Trơn nhẵn, xù xì"- Rèn trẻ lấy cất đồ chơi đúng quy định | - Nhận biết to - nhỏ ***.***- Chơi góc bé thích. | *-* Trò chơi: Nghe tiếng kêu, tìm đồ vật- Đồng dao “ Chi chi chành chành”. | -Thơ " Chia đồ chơi"- Rèn trẻ kê ghế đúng quy định. | - Trò chơi: Đồ dùng bé thích!Đồ dùng bé không thích!- Vui liên hoan văn nghệ ngày 20/10.- Khen thưởng và tuyên dương bé ngoan . |  |
| **Nhánh 2** | - Đi theo hiệu lệnh của cô.- Chơi TC“ Cái mũi”. | - Đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bé- Bé làm quen với sách truyện. | - Di mầu: Búp bê- Chơi góc bé thích. | - Thơ "Đi dép"- Rèn trẻ vứt rác đúng quy định. | - Nghe hát "Nu na nu nống".- Nhận xét tuyên dương trẻ cuối tuần |  |
| - Bé cài, trang trí dây hoa, lá.- Chơi Dung dăng dung dẻ. | - Hát " Đôi dép xinh".- Chơi góc chơi bé thich. | - Bài: Thơ " Chia đồ chơi"- Rèn trẻ chơi đoàn kết thân thiện với bạn. | - Nghe hát " Chiếc khăn tay".- Chơi góc bé thích. | - Chơi Bế em, khuấy bột cho em ăn- Cô nhận xét tuyên dương trẻ cuối tuần. Đóng chủ đề. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** |
| **a. Thao tác vai** | Trẻ được làm quen và nhận vai chơi, thể hiện vai chơi cùng cô. | Chăm sóc em bé:Bế em, biết đút bột cho em, cho em bé ngủ . |  Dụng cụ nấu ăn : Bếp, nồi chảo, bát thìa, khăn ,Búp bê... | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | Trẻ biết chơi cùng cô , biết xếp đường đi, theo mẫu của cô.- Trẻ biết dùng đôi tay để xâu hạt vòng vào dây và nhờ cô buộc lại cho chặt. | -Xếp : Xếp đường đi , thảm cỏ bồn hoa, ghế ngồi. Xếp theo mẫu. - Xâu vòng tay.- Tháo lắp quả trứngSo hình, gắn hình chọn bóng theo màu. | - Gạch, khối gỗ- Hạt vòng, dây xâu vòng.- Quả trứng bằng nhựa. - Miếng lắp ráp con đường... | x | x |
| **c. Nghệ thuật** | Biết lựa chọn những hình ảnh đồ dùng, đồ chơi quen thuộc mà bé thích. | - Di màu đồ dùng đồ chơi- Dán tranh bóng các màu . - Di màu quả bóng .- Xem tranh, sách truyện. | - Tranh về đồ dùng đồ chơi bé thích.- Sáp màu, giấy  | x | x |
| **4. Sách truyện** | * - Trẻ nhận biết và gọi tên được 1 số đồ dùng đồ chơi trong sách, ảnh.
* - Rèn sự khéo léo của đôi tay, lật mở trang sách phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ của trẻ.
* - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách,nhường nhịn bạn và cất sách đúng quy định.
 | * - Giở sách và xem tranh ảnh, sách truyện theo chủ đề

- Trẻ nhận góc chơi và về góc chơi. | * - Tranh ảnh, sách về chủ đề đang học.
 | x | x |
| **d.** **Góc chơi động** | - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ chơi. |  Đi trong đường hẹp, thả bóng vào rổ, đi theo bước chân đi có mang vật trên tay , tung bóng vào rổ . | Con đường bằng thảm, bóng ...đồ chơi. | x | x |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “ ĐỒ CHƠI QUEN THUỘC”**

**Thứ hai ngày 7 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích****yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTC****Đi theo hiệu lệnh** | - Biết đi theo hiệu lệnh đúng yêu cầu của cô- Trẻ biết bước chân mạnh dạn tay vung tự nhiên khi có hiệu lệnh và mắt nhìn thẳng- Biết kiềm chế chờ đợi đến lượt để tập | - Nhạc bài " Quả bóng"- Vạch kẻ, sàn tập cho trẻ - Sắc xô, trống | **+HĐ1** : **Khởi động** :  - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Theo nhạc bài “ Quả bóng”**+HĐ2**: **Trọng động**: - Cô giới thiệu và cho trẻ tập BTPTC Trẻ tập theo cô từ 1,2 lần . chú ý động viên trẻ tập - Tập bài tập nhấn mạnh:Cô cho trẻ tập bài tập nhấn mạnh động tác chân, tập 2-3lần theo cô - Tập VĐCB: “Đi theo hiệu lệnh”Cô giới thiệu tên bài tập, tập mẫu cho trẻ quan sát lần 1 vừa tập vừa phân tích động tác : TTCB đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh bước đi tự nhiên mắt nhin về phía trước. Cô tập lần 2 : cô mời 2-3 trẻ tập cùng cô - Trẻ tập : Cô mời lần lượt 2, 4 trẻ lên tập. Lượt tập sau cô khuyến khích trẻ cùng thi đua tập. Linh: <https://www.youtube.com/watch?v=ku9QPu6ZCCM>- Mỗi trẻ tập 2- 3 lần khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời- Động viên trẻ tập tự tin , mạnh dạn chú ý nghe đúng hiệu lệnh của cô**+ *TC “ Bắt bướm”***Cô chuẩn bị con bướm làm bằng bìa , yêu cầu trẻ bật nhảy lên với bắt bướm. **+HĐ3 Hồi tĩnh:**Cô và trẻ cùng nhau đi chơi nhẹ nhàng xung quanh lớp. |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

 **Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****-LVPT** | **Mục đích**  **Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTNT****NB đồ chơi** **quen thuộc:****Quả bóng xinh** | **-** Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và biết một vài đặc điểm của quả bóng như tròn, lăn được - Trả lời cô rõ ràng, biết các từ bóng đá, bóng bay, bóng nhựa .Trẻ thực hiện theo đúng yêu cầu của cô- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi qui định  | **-** Bóng xanh đỏ đủ cho số trẻ- Nhạc bài quả búng- Chơi ghép bóng theo đúng hỡnh  |  **+ HĐ1:** **Bé hát cùng cô**- Cùng hát theo nhạc bài ‘ Quả bóng” - Hỏi trẻ vừa hát về quả gì? Dùng làm gì  **+ HĐ2: Bé khám phá quả bóng** - Cô cho trẻ chơi “ Chiếc túi kỳ diệu” Cho trẻ sờ đồ trong túi và đoán xem có gì?  - Đàm thoại với trẻ về :+ Hình dáng , màu sắc + Gọi đúng tên quả bóng, Chốn cô để nghe xem tiếng gì đập xuống sàn nhà, trò chuyện để biết công dụng của quả bóng đá, bóng bay, bóng nhựa …Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tKyimsb2IcA>+ **HĐ3: Thi xem ai nhanh** - Cô phát tranh rỗng cho trẻ chơi ghép đúng quả bóng theo hình rỗng , trẻ ghép xong cùng mang lên trưng bày - Tặng mỗi trẻ 1 quả bóng , -Trẻ chơi : Trẻ tung bóng, lăn bóng theo yêu cầu của cô- Cô tổ chức chơi 2-3 lần+ **HĐ4 Trò chơi : bóng to, bóng nhỏ**Cô chơi cùng trẻ 2 lần**\* Kết thúc** : ***Cùng hát: Bài " Quả bóng tròn"*** |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

**Thứ tư ngày 9 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **CB đồ dùng,****Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTNN****Bé đọc thơ** **“ Chia đồ chơi”** | **-** Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ vànhớ tên bài thơ. Biết chơi đoàn kết cùng bạn và có đồ chơi biết chia sẻ cho bạn chơi cùng-Trẻ đọc thơ to, rõ lời theo cô - GD trẻ chơi đoàn kết  | **-**  Tranh trường mầm non có các bạn đang vui chơi - Nhạc " Lời chào buổi sáng "- Biết chơi đoàn kết không tranh đồ chơi của nhau |  **HĐ1. Bé hát cùng cô: "Lời chào buổi sáng "** - Cô tổ chức cho trẻ hát cùng cô 2 lần - Giới thiệu tên bài thơ **HĐ2. Cùng nghe cô đọc thơ:** - Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm , - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa- Trẻ hưởng ứng đọc thơ cùng cô theo cả lớp. Bé đàm thoại cùng cô+ Các con vừa đọc bài thơ gì ?+ Bài thơ nói về ai? + Khi cùng bạn chơi đồ chơi các cháu phải làm gì ?-Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần-Các bạn trai đọc thơ cùng cô- Các bạn gái đọc thơ cùng cô-2-3 bạn đọc thơ- 1 bạn thuộc thơ lên biểu diễn.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=scMnPUq7ECI>\* Giáo dục trẻ: Biết chơi đoàn kết không tranh đồ chơi của nhau**HĐ4: Chơi TC: " Kéo cưa lừa sẻ "** Cô h­ướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ 2 – 3 lần |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

**Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích**  **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM****Búp bê yêu thương** | - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương vỗ về em bé.- TrÎ thÓ hiÖn yªu em bóp bª b»ng lêi nãi ­ “ Bóp bª ¬i”, “ yªu em bóp bª”, “ th¬m em bóp bª”- TrÎ høng thó, tù tin tham gia c¸c ho¹t ®éng cïng c« vµ c¸c b¹n. | - Mỗi trẻ một em búp bê, bát, thìa, giường em búp bê…- Nhạc bài hát “Em búp bê”, “Chúc bé ngủ ngon”- Tiếng khóc, tiếng cười em bé. | ***\**Hoạt động 1 : Trò chơi : Nu na nu nống**.- Trò chuyện cùng trẻ : Hỏi trẻ hôm nay ai đưa con đi học? Đến trường con có vui không? Có rất nhiều các bạn, có rất nhiều đồ chơi có thích không?***\**Hoạt động 2*:* Búp bê yêu th­ương**\* Tạo tình huống em bé khóc, cùng trẻ đi tìm xem em bé khóc ở đâu?- Cho trẻ đón em búp bê vào chơi cùng, dỗ em búp bê “ Em ơi em nín đi”.- Trẻ chơi với em búp bê và nói những lời yêu th­ơng:+ Vuốt má em. Thơm em*\* Hát cho búp bê nghe bài : Em búp bờ*- Cô cho em ăn , trẻ vỗ tay khen để em ăn và nói “em ăn đi, em ăn nhiều cho chóng lớn nhé”.\* Em búp bê buồn ngủ rồi ! chúng mình ru em búp bê ngủ nhé!- Cho trẻ ru em và hát bài “ Chúc bé ngủ ngon”, cho trẻ nói lời “ Chúc bé ngủ ngon”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LPZrvLCfkdo>**\* Hoạt động 3: Vòng xinh tặng bé**+ Em bé búp bê của chúng mình đã ngủ rồi đấy, bây giờ chúng mình sẽ xâu vòng để tặng búp bê nhé!- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ.- Cô hư­ớng dẫn trẻ xâu vòng, bao quát trẻ xâu.( Cô mở tiếng khóc em bé) Nghe thấy tiếng khóc trẻ gọi em , nựng em , dô dành và nói : “ Em nín đi”.- Cho trẻ mang vòng đeo vào tay búp bê và nói: “ Anh tặng em, chị tặng em”\* Kết thúc: Trẻ đi ra ngoài theo nhạc “ Em búp bê” |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

**Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTC – KNXH &TM****Bé nghe cô hát bài “ Nu na nu nống”**  | - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh , trẻ hát theo từ cuối của bài hát , nhớ tên bài hát- Biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát- GD trẻ yêu quý đồ dùng | - Dụng cụ âm nhạc xắc xô , trống- Nhạc bài **“** Nu na nu nống” | **HĐ1: Chơi trò chơi nu na nu nống:****-**Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cùng trò chuyện về chiếc khăn tay , dùng để làm gì…**HĐ2: Cô hát bé nghe bài hát: “ Nu na nu nống”** - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 2 lần bài hát Cô hát mẫu lần 1 có nhạc , cô hát lần 2 có minh họa động tác - Cô mời ca sĩ hát cho trẻ nghe 3 lần- Mời trẻ nghe nhạc 2-3 lần- Hỏi trẻ tên bài hát nghe-Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=acUKLfAxvuY>**HĐ3Trò chơi âm nhạc : “ Hãy lắng nghe”****- Cô** giới thiệu cách chơi và chơi mẫu 1 lần với dụng cụ gõ trống và xắc xô- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần – Khuyến khích động viên trẻ chơi |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

**Thứ hai ngày 14 tháng 10năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTC-KNXH&TM****Di màu Búp bê**  | - Cô cho trẻ làm quen với bút và giấy di màu theo hướng dẫn của cô- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và giữ giấy bằng tay trái - GD trẻ yêu quí và giữ gìn đồ dùng sách vở cuả trẻ  | **-** Tranh mẫu của cô - Giấy đủ cho cô và trẻ  | **HĐ1: Cô cho trẻ chơi " Bàn tay đẹp"****-** Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 lần **HĐ2: Cô làm mẫu :****-** Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô cầm giấy, di mầu cho đồ dùng của trẻ - Cô hướng dẫn và làm mẫu 2 lần . Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Có di màu ra ngoài không- Hướng dẫn trẻ cầm bút trên không, Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lFYfqdYu8KY>**HĐ3 :Trẻ thực hiện****-** Trẻ thi đua xem ai cầm bút đúng và di màu đồ dùng đẹp , chú ý nhắc trẻ cầm bút đúng thao tác **.**- Cô quan sát động viên trẻ thực hiện **HĐ4:Nhận xét SP:****-** Treo tranh lên giá- Cô nhận xét và động viên trẻ làm tốt |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

 **Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích**  **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTNT****Nhận biết****màu xanh** | **-** Trẻnhận biết gọi đúng tên màu của một số đồ dùng đồ chơi- Biết trả lời to ,rõ ràng một số câu hỏi của cô- GD trẻ lấy, cất đồ dùng đúng quy định  | -Một số đồ dùng đồ chơi có màu xanh, -Một số hoa có màu xanh, hộp quà có màu xanh, kẹo,bánh có màu xanh- Nhạc bài hát “ Đôi dép”  | **HĐ1:Trò chuyện cùng cô**- Cô và trẻ cùng chơi quả bóng nảy 2-3 lần và cùng ngồi trò chuyện về màu sắc của quả bóng **HĐ2: Bé nào giỏi**- Tặng trẻ hộp quà, hỏi trẻ hộp quà có màu gì ?- Cùng xem bên trong có gì? Có màu gì?……Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QI-fhvCKYXM>**HĐ3: Thi xem ai nhanh** **-** Mời trẻ đi lấy rổ quà, hỏi trẻ trong rổ quà có gì- Trẻ chọn đúng quà có màu xanh giơ lên- Bày bánh kẹo có màu xanh ra trước mặt- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và mời trẻ đi cất rổ quà **HĐ4:Trò chơi: Hái hoa**- Cô tổ chức cho trẻ vào khu vườn hoa hỏi tên một số bông hoa về màu sắc và hái đúng hoa có màu cô qui định- Kết thúc : Cô và trẻ cùng quan sát lọ hoa trẻ đã hái được. Động viên trẻ kịp thời |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

 **Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTC-KNXH& TM****Cài trang trí dây hoa lá** | -Trẻ cài được cúc vào khuy để tạo thành dây hoa- Trẻ có kỹ năng biết dùng các ngón tay cài cúc theo hướng dẫn của cô - GD trẻ yêu quí và giữ gìn sản phẩm  | **-** Dây vải có cúc và hoa vải có khuy đủ cho số trẻ, 2 dây vải dài -Nhạc bài hát : “ Tay thơm tay ngoan, “ Bông hồng tặng cô”  | \***Ổn định tổ chức** **-** Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi Dấu tay 2 lần- Đàm thoại : Tay đẹp của các con đâu ? Tay của chúng mình để làm gì\***HĐ *1*: “ Khoe tay ”****-** Cô và trẻ cùng múa hát 1-2 lần theo nhạc bài hát” Tay thơm, tay ngoan”**\*HĐ 2*:* “ Đôi bàn tay xinh”**- Cô giới thiệu dây hoa đã được trang trí mẫu.Cùng trò chuyện về mẫu: Trò chuyện với trẻ dây cúc có những gì?hoa được cài vào cái cúc có rơi không?Hoa có màu gì?- Cô làm mẫu lần 1: Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô làm mẫu lần 2: Cô làm kết hợp phân tích cách cầm cúc và cách cầm hoa luồn cài cúc vào thế nào.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HiT59zj1qsA>- Trẻ thực hiện: - Cô mời trẻ đi lấy đồ về chỗ ngồi tập cài cúc - Cô quan sát, động viên, nhắc trẻ cài cúc khéo léo đúng khuy lỗ của bông hoa.- Hỏi trẻ con đang làm gì?- Trẻ cài xong cô giúp trang trí dây hoa lên đầu.- Trẻ chơi soi gương , trang điểm để đi biểu diễn**\*HĐ 3:**  **“Tay múa dẻo”**- Cô và trẻ vừa đi và vẫy tay, múa dẻo theo nhạc 2 lần |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTC – KNXH &TM****Dạy kỹ năng ca hát bài :** **“ Đôi dép xinh”**  | - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh , trẻ hát thuộc bài hát - Biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát và hát to, rõ lời bài hát- GD trẻ đi dép để giữ gìn sạch sẽ đôi chân  | - Dụng cụ âm nhạc xắc xô , trống- Nhạc bài " Đôi dép xinh" | **HĐ1: Chơi trò chơi nu na nu nống:****-**Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cùng trò chuyện về đôi dép , Cái gì đi dép? dép được đi ở đâu…**HĐ2: Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát:” Đôi dép xinh”**- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 2 lần bài hát Cô hát mẫu lần 1 có nhạc , cô hát lần 2 không có nhạc - Trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Lần lượt các bạn trai hát , các bạn gái hát theo cô - Mời 2 bạn hát thuộc lên hát , chú ý sửa ngọng cho trẻ- Giáo dục trẻ phải đi dép để giữ vệ sinh đôi chân.- Hỏi trẻ tên baì hát vừa học.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wEuUChii09Q>**HĐ3 Trò chơi âm nhạc : “ Hãy lắng nghe”****- Cô** giới thiệu cách chơi và chơi mẫu 1- 2 lần với dụng cụ gõ là trống và xắc xô- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo nhóm tổ cá nhân...– Khuyến khích động viên trẻ chơi |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

**Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTNN****Bé làm quen** **bài thơ : “Đi dép”** | - Trẻ chú ý nghe đọc thơ và thuộc thơ  - Trẻ đọc to , rõ lời trả lời đúng câu hỏi của cô - GD trẻ lấy cất đồ dùng cá nhân gọn gàng giữ gìn đồ dùng, đồ chơi | - Tranh vẽ về đôi dép- Clip một số đôi dép đẹp- Nhạc bài hát : Đi nhà trẻ  | **HĐ1** : **Trò chuyện cùng cô:** Cô và trẻ cùng xem clip về một số đôi dép đẹp và cùng trò chuyện về đôi dép **HĐ2 : Cô đọc bé nghe: Thơ “ Đi dép”**- Cô giới thiệu tên bài thơ. Cô đọc diễn cảm lần 1 giảng nội dung - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa **HĐ3: Bé nào giỏi hơn:** - Các con vừa đọc bài thơ gì ?- Bài thơ nói về đồ dùng gì?- Đôi dép dùng để làm gì?**HĐ4: Ai đọc thơ hay hơn**- Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần - Mời các bạn trai cùng đọc thơ, mời các bạn gái đọc thơ- Mời các bạn mặc áo đỏ …đọc thơ- Chú ý sửa sai và ngọng cho trẻ : “ Êm êm là”- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của minh **Link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=D8hlGhmMLLo**](https://www.youtube.com/watch?v=D8hlGhmMLLo)**HĐ5: Cùng vui hát theo nhạc:**Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài " Đi nhà trẻ “ |
|

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 |

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: Đồ dùng của bé**

 **Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTC-KNXH& TM****Chơi vo giấy thành quả bóng** | - Trẻ thực hiện các thao tác theo hướng dẫn của cô- Trẻ có kỹ năng biết cầm giấy màu để vo tròn, nắm chặt - GD trẻ yêu quí và giữ gìn sản phẩm  | **-** Mẫu của cô- giấy màu đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài: “ Đi nhà trẻ”- 1 chiếc hộp giấy có khoét lỗ sẵn | **H§1: C« cho trÎ ch¬i : C¾p cua bá giá**- Trẻ đi vòng tròn .C« cho trÎ cïng ch¬i 2 -3 lÇn  - TrÎ cïng quan s¸t mÉu cña c«.**H§2: BÐ QS c« lµm mÉu:****-** C« giíi thiÖu vµ cho trÎ quan s¸t c« lµm mÉu lÇn1- C« lµm mÉu lÇn 2 võa t« võa hái trÎ c« ®ang lµm g×? Vo giÊy gièng g× ?. - C« h­íng dÉn c¸ch lµm cho tõng trÎ ®Ó trÎ cã s¶n phÈm ®Ñp.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ljDobIaogFk>**H§3 :TrÎ thùc hiÖn****-** TrÎ lµm, c« quan s¸t gîi ý trÎ vo giÊy ,chän giÊy mµu ®Ó vo giÊy cho ®Ñp. C« h­íng dÉn trÎ c¸ch nắm thật chặt để giấy tròn đều- C« quan s¸t ®éng viªn trÎ lµm ®Ñp - **H§4: NhËn xÐt SP:**C« nhËn xÐt vµ ®éng viªn trÎ Cïng vui h¸t bµi "®i nhµ trÎ” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTNT****NB “Trơn nhẵn, xù xì”** | - Trẻ nhận biết một số đồ dùng đồ chơi và nói đồ chơi nhẵn hay xù xì- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Giáo dục trẻ ngoan, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.  | - Nhạc : “Quả bóng”- Mỗi trẻ 1 quả bóng trơn và bóng có gai.- Con đường xù xì , con đường trơn nhẵn. | + **HĐ1:** **T/C Trốn cô, thấy cô*** Cô và trẻ cùng chơi 1-2 lần.
* Tặng trẻ hộp quà đố trẻ trong hộp quà có gì?

**+ HĐ2 : Nhận biết trơn nhẵn, xù xì*** Cô và trẻ cùng nhau mở hộp quà ra và cùng nhau khám phá đồ chơi.
* Đưa quả bóng ra hỏi trẻ : Quả gì đây?
* Cho trẻ cùng sờ quả bóng to hơn , hỏi trẻ quả bóng thế nào? ( Trơn hay nhẵn)
* Cô cho trẻ lần lượt sờ và nói quả bóng to hơn trơn nhẵn hay xù xì. Sau đó cô khái quát , quả bóng to hơn “ trơn nhẵn”.
* Tiếp theo cô đưa cho trẻ quan sát quả bóng nhỏ hơn. Cho trẻ cùng sờ quả bóng nhỏ hơn xem thế nào?
* Trẻ xoa quả bóng và trả lời “ Quả bóng xù xì”, cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
* Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BYdE48kA5UE>

+ **HĐ3 : Ai nhanh nhất*** Cách chơi : Trẻ chọn đồ chơi theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đồ chơi “ trơn nhẵn hay xù xì trẻ chọn giơ lên.
* Cô tổ chức và cho trẻ chơi cùng cô 2- 3 lần.

+ **HĐ 4: Cảm giác của bé**- Cách chơi: Cô có 2 con đường , một con đường trơn nhẵn và một con đường xù xì . Trẻ chơi đi trên con đường trơn nhẵn hay xù xì và cảm nhận xem con đường vừa đi như thế nào?*\* Kết thúc* : Cùng vui hát theo nhạc bài “ Quả bóng” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH&TM****Di màu đồ dùng bé thích**  | - Cô cho trẻ làm quen với bút và giấy di màu theo hướng dẫn của cô- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và giữ giấy bằng tay trái - GD trẻ yêu quí và giữ gìn đồ dùng sách vở cuả trẻ  | **-** Tranh mẫu của cô - Giấy đủ cho cô và trẻ  | **HĐ1: Cô cho trẻ chơi " Bàn tay đẹp"****-** Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 lần **HĐ2: Cô làm mẫu :****-** Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô cầm giấy, di mầu cho đồ dùng của trẻ - Cô hướng dẫn và làm mẫu 2 lần . Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Có di màu ra ngoài không?- Hướng dẫn trẻ cầm bút trên không.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yioq6G_nqFE> **HĐ3 :Trẻ thực hiện****-** Trẻ thi đua xem ai cầm bút đúng và di màu đồ dùng đẹp , chú ý nhắc trẻ cầm bút đúng thao tác **.**- Cô quan sát động viên trẻ thực hiện - **HĐ4: Nhận xét SP:****-** Treo tranh lên giá- Cô nhận xét và động viên trẻ làm tốt |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTNN****Bé nghe cô kể chuyện** **“ Mẹ tắm cho bé”** | **-** Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện vànhớ tên truyện và nhân vật trong chuyện. Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ -Trẻ trả lời câu hỏi mạnh dạn, tự tin  | **-**  Tranh, đồ dùng để tắm cho búp bê - Búp bê cho trẻ thực hiện -Nhạc bài hát**"**Lời chào buổi sáng **"**  |  **HĐ1. Bé hát cùng cô: "Lời chào buổi sáng "** - Cô tổ chức cho trẻ hát cùng cô 2 lần, trò chuyện cùng trẻ- Giới thiệu tên câu chuyện **HĐ2. Cùng nghe cô kể chuyện:** - Cô giới thiệu , kể mẫu lần 1 diễn cảm , - Cô kể mẫu lần 2 kết hợp minh họa - Trẻ hưởng ứng cùng cô theo lời kể của cô cho từng đoạn ngắn. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=C_OfL8FkU3U>**HĐ3 : Bé đàm thoại cùng cô**+ Các con vừa nghe kể câu chuyện gì ?+ Câu chuyện kể về ai? Nói về việc gì? - Giáo dục trẻ: Biết tắm rửa cho sạch sẽ để khỏe mạnh- Cùng xem Clip 1 lần**HĐ4: Chơi TC: " Bé tắm cho em búp bê "** -Cô giới thiệu đồ chơi, mời trẻ đi lấy đồ dùng-Cô h­ướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ 2 lần |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PT XCTM** **Nghe hát:** **“ Chiếc khăn tay”**  |  - Biết nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát, - Biết nhún nhảy và hưởng ứng theo nhạc bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát - GD trẻ biết chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô  | - Một số dụng cụ âm nhạc như trống , xắc xô - Nhạc bài " Chiếc khăn tay" | **HĐ1: Chơi trò chơi : “ Cùng nhảy theo tiếng trống”**- Cô mời trẻ chú ý lắng nghe tiếng trống gõ và nhảy theo nhịp trống - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần **HĐ2: Cô hát nghe: “ Chiếc khăn tay”**- Cô giới thiệu và hát mẫu lần1- Cô giới thiệu và hát mẫu lần 2 - Cô mời ca sĩ hát 1 lần - Mời trẻ cùng nghe nhạc và hát theo giai điệu của bài hát - Mời tổ nhóm, cá nhân đứng lên cùng hưởng ứng theo qiai điệu bài hát.- Hỏi trẻ tên bài hát nghe?- Giáo dục trẻ biết chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qTttNesPRKs>**HĐ3 :Cùng chơi “ Nghe âm thanh của 2 dụng cụ gõ ”**- Cho trẻ đoán âm thanh dụng cụ gì - Kêu như thế nào? Côvà trẻ cùng chơi 2-3 lần Cô chú ý động viên trẻ tích cực  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTC – KNXH &TM****Dạy kỹ năng ca hát bài :** **“Quả bóng”**  | - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh , trẻ hát thuộc bài hát - Biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát và hát to, rõ lời bài hát- GD trẻ yêu quý quả bóng  | - Dụng cụ âm nhạc xắc xô , trống- Nhạc bài “Quả bóng” | **HĐ1: Chơi trò chơi nu na nu nống:****-**Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cùng trò chuyện về búp bê , em búp bê có xinh ko? …**HĐ2: Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát: “Quả bóng”** - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 2 lần bài hát Cô hát mẫu lần 1 có nhạc , cô hát lần 2 không có nhạc - Trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Lần lượt các bạn trai hát , các bạn gái hát theo cô - Mời 2 bạn hát thuộc lên hát , chú ý sửa ngọng cho trẻ- Giáo dục trẻ phảiyêu quí em bé búp bê.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oAdrEXREyyA>**HĐ3 Trò chơi âm nhạc : “ Hãy lắng nghe”****- Cô** giới thiệu cách chơi và chơi mẫu 1- 2 lần với dụng cụ gõ là trống và xắc xô- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo nhóm tổ cá nhân...Khuyến khích động viên trẻ chơi |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTNT****Nhận biết:** **to – Nhỏ** |  - Trẻ làm quen nhận biết được kích thước to, nhỏ của hai đối tượng- Trẻ có kỹ năng phân biệt các đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ-Trẻ tham gia hoạt động tích cực cùng cô | - Đĩa nhạc bài: Mừng sinh nhật- 2 gấu bông to, nhỏ- 2 hộp quà to, nhỏ- Mỗi trẻ 1 bóng to, một bóng nhỏ, 1 lọ thả vừa bóng nhỏ | **1. Ổn định giới thiệu bài:** **2. Nội dung chính**- Cô cho 2 anh em gÊu ch¬i trèn t×m- Các con có nhìn thấy gấu em không?- Vì sao các con không nhìn thấy? (Gọi một số trẻ)- Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?- Cô giải thích cho trẻ hiểu gấu anh to hơn còn gấu em thì nhỏ hơn.- Cho trẻ nhắc lại: Gấu anh to, gấu em nhỏ- Cô giới thiệu 2 hộp quà: hộp quà đỏ to, hộp quà xanh nhỏ.- Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ: - Hộp quà có màu gì? Hộp quà nào to hơn, hộp nào nhỏ hơn?- Gọi trẻ nhắc lại nhiều lần: “ Hộp đỏ to”, “Hộp xanh nhỏ”- Hộp to cô tặng búp bê to, hộp nhỏ cô tặng bạn búp bê nhỏ.\* Cô đã chuẩn bị 1lọ Cô có bóng màu đỏ và bóng màu xanh .Thực hiện theo yêu cầu của cô:Chọn bóng màu đỏ thả vào lọ. Chọn bóng màu xanh thả vào lọ. Bóng màu đỏ có thả được vào lọ ko? Bóng màu xanh có thả được vào lọ ko? Vì sao? Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ktvdhgGfoJQ>3**. Củng cố, kết thúc**- Các con cùng tặng quà cho 2 bạn gấu nào. Gấu anh tặng bóng to, gấu em tặng bóng nhỏ |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTNN****Bé nghe cô kể chuyện** **“ Đồ chơi của Bi”** | - Trẻ hiểu nội dung truyện“Đồ chơi của bé Bi” .- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện và biết trả lời câu hỏi của cô,- Trẻ hào hứng trong các hoạt động. | - Một số đồ chơi: - Tranh minh họa: “Đồ chơi của bé Bi”- Vi deo truyện “Đồ chơi bé Bi”- Bài hát “Đồ dùng bé yêu”. | + **HĐ1: Đồ chơi của bé.**Cô cho trẻ quan sát nhiều đồ chơi. + Đây là cái gì? Để làm gì?- Cô dẫn dắt trẻ tới câu chuyện mà cô kể+ **HĐ2**: **Kể chuyện “Đồ chơi của bé Bi”**- Cô giới thiệu chuyện“Đồ chơi của bé Bi”- Cô kể chuyện lần 1diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.- Giảng nội dung truyện : Lớp học của bé Bi có rất nhiều đồ chơi. Bi thích chơi nhất là đồ chơi lắp ghép. Vào giờ chơi, bé Bi chỉ chơi mỗi đồ chơi lắp ghép mà không cho bạn nào chơi. Cô giáo bé Bi thấy vậy liền bảo bạn Bi cho các bạn khác cùng chơi sẽ vui hơn. Thế là từ hôm sau bé Bi cùng chơi với các bạn rất là vui. - Cô kể chuyện lần 2 cùng với tranh minh họa. - Đàm thoại :+ Cô kể câu chuyện gì? + Trong chuyện có ai? + Bạn Bi thích chơi đồ chơi gì? + Bạn Bi có chơi cùng với các bạn khác không?- Cô hỏi nhiều trẻ, gợi ý cho trẻ khi cần. - Cô giáo dục trẻ phải biết chia sẻ và sau khi chơi phải cất đồ chơi đúng nơi quy định.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PTk6noQ6TcU>+ **HĐ3** : **Xem video truyện “Đồ chơi của bé Bi”**- Cô và trẻ cùng xem phim.***\* Kết thúc:***  Cô và trẻ vui hát bài : “Đồ dùng bé yêu” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTC-KNXH& TM****Xé giấy làm quả cầu** | - Trẻ thực hiện các thao tác theo hướng dẫn của cô- Trẻ có kỹ năng biết cầm giấy màu để xé giấy thành dải - GD trẻ yêu quí và giữ gìn sản phẩm  | **-** Mẫu của cô- giấy màu đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài: “ Đi nhà trẻ”- 1 chiếc hộp giấy  | **HĐ1: Cô cho trẻ chơi : Cua bò**- Trẻ đi vũng trũn .Cô cho trẻ cùng chơi 2 -3 lần  - Trẻ cùng quan sát mẫu của cô.**HĐ2: Bé QS cô làm mẫu:****-** Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát cô làm mẫu lần1- Cô làm mẫu lần 2 vừa tô vừa hỏi trẻ cô đang làm gì? Xé giấy như nào?- Cô hướng dẫn cách làm cho từng trẻ để trẻ thực hiện theo đúng hd của cô và có sản phẩm đẹp.Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oPkEXHND22E> **HĐ3 :Trẻ thực hiện****-** Trẻ làm, cô quan sát gợi ý trẻ chọn giấy màu để xé giấy theo dải cho đẹp. - Cô hướng dẫn trẻ cách nắm giấy , xộ theo dải- Cô quan sát động viên trẻ làm đẹp.- **HĐ4: Nhận xét SP:**- Cô nhận xét và động viên trẻ - Cùng vui hát bài "đi nhà trẻ” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****LVPT** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PTTC-KNXH& TM****Trang trí váy** | - Trẻ thực hiện các thao tác theo hướng dẫn của cô- Trẻ có kỹ năng biết cầm bông tăm chấm hồ và dán trang trí váy b. bê- GD trẻ yêu quí và giữ gìn sản phẩm  | **-** Mẫu của cô- Hình màu dán đủ cho cô và trẻ -Tranh rỗng đủ cho số trẻ- Nhạc bài: “ Đi nhà trẻ”  | **HĐ1: ổn định tổ chức.**- Cô và trẻ cùng chơi “ Dấu tay”- Tay đẹp đâu? Khoe tay, tay múa dẻo- Cô giới thiệu về bài học **HĐ2: Bé QS cô làm mẫu:****-** Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát cô làm mẫu lần1- Cô làm mẫu lần 2 vừa tô vừa hỏi trẻ cô đang làm gì? Tay cô cầm bông tăm như nào ? chấm hồ ra sao... - Cô hướng dẫn cách làm cho từng trẻ để trẻ có sản phẩm đẹp- Cô động viên khen ngợi trẻ.<https://www.youtube.com/watch?v=__RTWLUksLo>**HĐ3 :Trẻ thực hiện****-** Trẻ làm, cô quan sát gợi ý trẻ chấm hồ ,chọm hỡnh dỏn trang trớ. Cô hướng dẫn trẻ cách phết hồ và dán sao cho đẹp- Cô quan sát động viên trẻ làm đẹp  - Cựng treo tranh **HĐ4: Nhận xét SP:**Cô nhận xét và động viên trẻ Cùng đi nhẹ nhàng và vui hát bài "Đi nhà trẻ” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CSGD TRẺ**

**CHỦ ĐỀ “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

**Thời gian thực hiện 4 tuần (từ7/10 đến 01/11)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ** **HOẠCH** | **XÁC NHẬN TỔ** **CHUYÊN MÔN** | **XÁC NHẬN BGH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
| **Đã ký****Nguyễn Thị Liên** | Đã ký**Hoàng Thúy Hoa** | **Đã ký****Đoàn Thị Huyền** |