**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN**

**TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”**

**Thời gian thực hiện:4 tuần (Từ 04/11 đến 29/11/2024)**

**Giáo viên: Lê Thị Thúy Hà.**

**Hoàng Thị Nhung**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Người thân của bé** | 1 | Từ 04/11 đến 8/11/2024 | Lê Thị Thúy Hà |  |
| **Khung hình bé yêu** | 1 | Từ 11/11 đến 15/11/2024 | Lê Thị Thúy Hà |  |
| **Ngày hội của cô 20-11** | 1 | Từ 18/11 đến 22/11/2024 | Lê Thị Thúy Hà |  |
| **Đồ dùng gia đình bé** | 1 | Từ 25/11 đến 29/11/2024 | Lê Thị Thúy Hà |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh3** | **Nhánh 4** |
| **Giáo viên** | - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà  - Tạo môi trường theo chủ đề, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý ,định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề.  - Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về ngôi nhà của trẻ đang sống: kiểu nhà, quang cảnh xung quanh nhà  - Tranh ảnh ,truyện sách về chủ đề  - Lựa chọn 1 số bài thơ, bài hát liên quan đến chủ đề  - Một số biểu bảng chơi, một số hành vi đúng sai tốt xấu, những hình ảnh biểu lộ cảm xúc của bé  - Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo để trẻ vẽ , nặn, gấp, xé dán, màu nước, chai lọ  - Đồ dùng đồ chơi lắp ghép xây dựng, nấu ăn, đồ chơi gỗ góc học tập  - Dụng cụ trang trí chủ đề | | | |
|
| **Phụ huynh** | - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các thành viên trong gia đình: số lượng, tên gọi, mối quan hệ, số điện thoại.  - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa...  - Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh liên quan đến chủ đề như những hình ảnh gia đình, người thân, những hình ảnh cuối tuần… | | | |
| **Trẻ** | Thể hiên các thao tác, kĩ năng để thực hiện chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, 1 số nguyên vật liệu như bìa ,lịch cũ, len…  - Tạo tâm thế trẻ vui sướng thích đi học, thích khám phá chủ đề và dự án cùng cô và các bạn | | | |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Kế hoạch chủ đề “ Gia đình” lớp 4B từ 04/11- 29/11/2024** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **1** | **Đón trẻ** | | | -Trò chuyện với trẻ về các món ăn mà được bố mẹ và được người thân cho ăn  -Trò chuyện với trẻ để thấy ý nghĩa của việc ăn uống để cơ thể đầy đủ chất dinh dưỡng  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày hội của cô, các hoạt động trong ngày hội đó, và cho trẻ nói về cảm xúc của mình  - Hỏi trẻ về địa chỉ và số nhà của trẻ  - Nhắc nhở lễ giáo với người thân và cất đồ dùng đúng nơi quy định | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | **\*Khởi động** : Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau lên dốc, xuống dốc, đi khuỵu gối,....  **\*Trọng động : Tập bài tập PTC**  - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay  - Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước  - Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối  - Bật: Nhảy lùi phía sau  TCVĐ: Chơi cây cao cỏ thấp  **\*Hồi tĩnh :** Đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | | **Nhánh 1 ( Từ 04 đến 8/11/2024)** | **PTTC**  Dạy trẻ kĩ năng làm bột nặn | **PTNT**  Khám phá về những người thân yêu của bé | **PTNN**  Thơ: Em yêu nhà em | **PTNT**  Tạo nhóm có số lượng là 3. Nhận biết số 3 | *.***PTTM**  Dạy KNCH**:** Gia đình nhỏ, hạnh phúc to  Nghe hát: Cho con  TCAN: Đoán tên bạn hát | |  |
| **Nhánh 2 (Từ 11/11. đến 15/11/24** | **PTTC**  Ném xa bằng 1 tay | **PTTC- KNXH**  Dạy bé thể hiện cảm xúc của mình | **PTNN**  Truyện: Tích Chu | **PTTM**  Dự án steam:Làm khung hình gia đình bé | **PTTM**  Dạy kĩ năng vận động gõ đệm theo nhịp:Nhà của tôi  Nghe hát:Ru em  TCÂN: Ai nhanh hơn | |  |
| **Nhánh 3 ( Từ 18 đến 22/11/24)** | **PTTC**  Kĩ năng tuốt rau ngót | **PTNT**  Khám phá về ngày hội của của cô | **PTNN**  Dạy trẻ kể lại chuyện: Tích chu | **PTTM**  Làm quà tặng cô | **PTTM**  Dạy kĩ năng vận động**:**Cô giáo của em  Nghe hát: Bụi phấn  Trò chơi: Tai ai tinh | |  |
| **Nhánh 4( Từ 25 đến 29/11/24)** | **PTTC**  Kĩ năng ăn uống văn minh | **PTNT**  Khám phá về đồ dùng trong gia đình bé | **PTNN**  Thơ: Ông mặt trời | **PTTM**  Làm chiếc lọ bình tĩnh | **PTTM**  **Rèn kĩ năng âm nhạc**  Mẹ đi vắng  -Cả nhà thương nhau  Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  Trò chơi: Tai ai tinh | |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | | **Nhánh 1** | * Quan sát: Vườn cổ tích   -TCVĐ:Chơi trò chơi anh em siêu nhân  -Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích | - Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng nguy hiểm trong gia đình  -TCDG: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Cô trò chuyện khám phá về đồ dùng gia đình  - TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do trên sân | - Quan sát vườn rau  -Trò chơi: Ai về đích trước  - Chơi tự do trên sân | -Quan sát bầu trời  - Tô tượng  - Chơi tự do trên sân | |  |
| **Nhánh 2** | -Trò chuyện với trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế  -Trò chơi vận động: Anh em siêu nhân  - Chơi tự do | - Quan sát cây khế trong vườn cổ tích.  -TCVĐ:Chơi trò chơi anh em siêu nhân   * Chơi tự do | -Trò chuyện với trẻ ngày nghỉ của gia đình  - Chơi trò chơi: Chim bay cò bay  - Chơi tự do | - Xếp hình từ các vật liệu: que, lá cây… tạo ra sản phẩm  - Trẻ nói lời yêu thương  - Chơi tự do | -Quan sát đồ chơi trong sân trường  - Chơi tô tượng  - Trẻ chơi tự do | |
| **Nhánh 3** | -Quan sát đồ chơi trong sân trường  - Chơi với chiếc lọ bình tĩnh  Chơi tự do | - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số kĩ năng phòng tránh thất lạc  -Tổ chức chơi: tô tượng  - Chơi tự do | * Quan sát góc thiên nhiên   -TCVĐ:Chơi trò chơi anh em siêu nhân  - Chơi tự do | -Quan sát cây khế trong vườn cổ tích  - TCVĐ: Người tôi yêu tôi thương  -Chơi tự do | -Trò chuyện về ngày nghỉ của gia đình  - Chơi trò chơi tiếng cười ai đấy  -Chơi tự do | |  |
| **Nhánh 4** | -Tham quan sân chơi khu Đồng Tâm  -Trò chơi: Chui qua hang  - Chơi tự do | -Cô trò chuyện với trẻ về lễ giáo đối với người thân trong gia đình  - Chơi trò chơi vận động: Ném xa bằng 1 tay  - Chơi tự do | - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh phòng bệnh  - Chơi tô tượng  - Chơi tự do | - Trò chuyện với trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế  - Chơi động: Anh em siêu nhân  - Chơi tự do | - Quan sát khung cảnh sân trường  -TCVĐ:Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do | |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | * Trò chuyện về ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất , cách phòng bệnh * Trò truyện về tên các món ăn trong ngày, chúng giàu chất gì? * Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt bẵng xà phòng theo nhóm * Nhắc nhở trẻ về việc ăn uống đủ chất, ăn hết suất. * Động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình   - Nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, biết giữ vệ sinh môi trường lớp học | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | | - Ôn thơ: Em yêu nhà em  - Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi của bạn trai, bạn gái. | -Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình  -T/c: Phân loại đồ dùng theo dấu hiệu | -Cô trò chuyện với trẻ về lễ giáo đối với người thân trong gia đình | - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh phòng bệnh => vệ sinh các giá đồ chơi.  - Ôn thơ: Em yêu nhà em | | -Cô và trẻ cùng ôn bài hát “mẹ đi vắng, Cả nhà thương nhau  -Cô kể chuyên tích chu cho trẻ nghe  Vui văn nghệ phát phiếu bé ngoan cuối tuần |  |
| **Nhánh 2** | | - Trò chuyện về Ngày hội của cô | - Ôn kỹ năng vận động gõ đêm theo nhịp: Nhà của tôi | -Cô và trẻ cùng chơi trò chơi âm nhạc: Người mà tôi yêu thương | - Cô và trẻ cùng đọc thơ: Em yêu nhà em | | -Ôn kỹ năng ca hát:Gia đình nhỏ hạnh phúc to  - Vui văn nghệ phát phiếu bé ngoan cuối tuần |
| **Nhánh 3** | | -Chơi phân loại các đồ dùng đồ chơi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu | - Ôn Tạo nhóm có số lượng 3 trẻ nhận biết số 3 | - Trò chuyện Những người thân trong gia đình bé  - Cô tổ chức cho trẻ chơi xếp hình | - Cô rèn kỹ năng vận động gõ đêm theo nhịp: Nhà của tôi | | - Rèn kỹ năng âm nhạc: Mẹ đi vắng, cả nhà thương nhau  -Vui văn nghệ phát phiếu bé ngoan cuối tuầng |  |
| **Nhánh 4** | | -Trò chuyện một số kỹ năng ăn uống văn minh  -Ôn thơ: Ông mặt trời | -Cô và trẻ làm chiếc khung ảnh của bé | - Ôn nhóm có số lượng 3 .Dạy trẻ nhận biết số 3 | * Kể chuyện Cậu bé tích chu | | -Cô cho trẻ vận động minh họa: Cô giáo của em  - Biểu diễn vận động: Nhà của tôi |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Chơi gia đình** | - Trẻ biết sử dụng các loại thực phẩm trộn với nhau để tạo thành món ăn | + Chơi đóng khuôn xôi | Tranh kĩ năng thao tác chế biến các món ăn  -Các nguyên liệu làm món ăn mô phỏng: bột mì đường, muối, dầu  - Dụng cụ khám bệnh, quần áo bác sĩ... | x |  | x |  |
| **Góc bác sĩ** | +Chơi tuốt rau ngót |  |  | x | x |
| + Khám bệnh cho bệnh nhân |
|  |  |  | x |
| **Bán hàng** | - Biết bày hàng, bán hàng thể hiện ngôn ngữ của mình trong giao tiếp | - Siêu thị Mi ni: Bán các loại quần áo, hoa quả, tivi, tủ lạnh, máy giặt... | Tranh kĩ năng thể hiện giao tiếp khi bán và mua hàng  Các loại quần áo, mũ, dày dép... | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm  - Xếp , gắn bồn hoa, xây bục, xếp loa âm thanh….. | - Xây dựng mô hình: sân khấu biểu diễn ngày hội của cô | - Khối hộp, gạch, cây, cỏ,1 số tranh thao tác xây dựng  - Mô hình siêu thị mini , mô hình nhà | x |  |  | x |
|  |  | x | x |
| **3** | **Góc**  **học tập** | **Hoạt động khám phá** | - Trẻ biết cách chọn và phân loại đồ dùng theo1-2 dấu hiệu  - Trẻ biết cách xếp đồ dùng tương ứng theo số lượng 3  Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3  - Trẻ biết chọn quà tặng cô nhân ngày hội  - Trẻ biết phân biệt đồ dung nguy hiểm và không đến chơi gần | - Chơi bảng phân loại đồ dùng phòng khách, phòng ngủ.( Đồ dùng gia đinhh bé)  Chơi chọn đồ dùng phù hợp với ng thân | - Lô tô, hình ảnh chơi trò chơi.  - Bảng phân loại đồ dùng.  - Bảng xếp cho đủ số lượng.  - Bảng chơi chọn tranh về đồ dùng gia đình.   * Máy tính   - Quà tặng cô giáo | x |  |  | x |
| - Xếp cho đủ số lượng trong phạm vi 3  - Chọn tranh về đồ dùng gia đình bé. | x  x |  |  |  |
| - Trò chơi Kismarths: Ngôi nhà toán học của MILLIE  - Những người thân trong gia đình bé  - Chọn quà tặng cô giáo | x |  | x |  |
| - Phân biệt hành vi đúng sai với vật dụng nguy hiểm trong gia đình |  |  |  | x |
| **Sách truyện** | - Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để đọc thơ, kể về nội dung chuyện: Tích Chu, Em yêu nhà em, Ông mặt trời.  - Trẻ biết cách xem sách truyện và biết giở theo đúng . | - Xem tranh truyện: Tích Chu, Bàn tay có nụ hôn, Em yêu nhà em, Ông mặt trời.  - Trẻ xem sách truyện. | - Sách chuyện, mô hình rối rẹt  - Tranh ảnh về gia đình  - Nội quy góc văn học | x | x | x | x |
| **4** | **Góc**  **thể chất** |  | - Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật. | - Ném xa bằng 1 tay  -Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn | - Sân tập, túi cát, 3-4 vật chuẩn |  | x |  |  |
| **5** | **Góc**  **Nghệ thuật** | **Âm nhạc** | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát | Vận động: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau. | - Xắc sô, mũ múa.... | x | x | x | x |
| **Tạo hình** | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ nét thẳng, cong, xiên để tạo ra sản phẩm và sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.  -Trẻ biết phối hợp kĩ năng sử dụng bút | -Vẽ mẹ của chúng mình. | - Bút màu, giấy, hộp quà, keo, băng dính, giấy màu..., tượng | x |  |  |  |
| Dự án :Xếp khung hình gia đình bé  Dự án staem: làm chiếc lọ bình tĩnh( Ngày 1) |  | x | x |  |
|  | x |  | x |
| - Làm đồ dùng trong gia |
|  |  | x |  |
| - Làm quà tặng cô.  - Tô tượng hình người |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NHỮNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ**

***Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTC**  Dạy trẻ kĩ năng làm bột nặn | -Trẻ biết cho bột mỳ, muối, nước , dầu ăn trộn lại với nhau , biết dung tay nhào trộn thành bột nặn  -Rèn cho trẻ sự khéo léo của các ngón tay, bàn tay vê véo, miết, nắn , nối để tạo ra sản phẩm  -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, trẻ biết hợp tác với các bạn trong khi chơi | - Bột mỳ, muối ,nước, dầu thực vật  -Màu thực phẩm bát to  - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn | **HĐ 1. Trò chuyện: Hát mời bạn ăn**  -Cô cho trẻ khởi động qua các ngón tay và cùng trò chuyện với trẻ về tác dụng của đôi bàn tay  **HĐ 2. Cô làm mẫu cho trẻ xem**  -Cô làm mẫu lần 1, làm mẫu lần 2 kèm giải thích: Cô chuẩn bị một chiếc bát tô đặt lên bàn sau đó cô lần lượt cho bột mỳ, cho muối, cho nước sao cho vừa đủ. Sau đó cô cho một thìa canh dầu thực vật. Tiếp theo cô dùng tay nhào, trộn các thứ lại với nhau( Dùng các kĩ năng vê, véo, vuốt….)  -Cô bắt đầu cho trẻ ngồi theo nhóm thực hiện các thao tác mà cô đã thực hành cho trẻ xem ( Cô chú ý kĩ năng  Vê, véo….gắn, nối….)  -Cho trẻ thực hành và nặn thành những sản phẩm mà mình thích  -Cô động viên tuyên dương trẻ kịp thời  **HĐ 3: Sản phẩm bé thích**  Cho trẻ đi nhẹ nhàng trưng bày sp của mình  -Cô hỏi trẻ đã làm gì? Bột này dùng để làm gì?  -Cô mang bột xuống bếp để hấp hoặc chiên  KTTH: Hát “ Bàn tay bé khéo ghê” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**   1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***   ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTNT**  Những người thân của bé | - Trẻ biết địa chỉ của gia đình, kể tên những người trong gia đình. biết công việc của bố mẹ trẻ, phân biệt được gia đình lớn và gia đình nhỏ  - Rèn trẻ biết trả lời to, rõ ràng, giới thiệu với cô và các bạn về gia đình của mình, về công việc của bố mẹ  - Trẻ có ý thức trong giờ học, biết yêu quý gia đình của mình | -Nhạc bài hát cả nhà thương nhau  - Tranh lô tô về hình ảnh gia đình | \*Cô và trẻ hát cả nhà thương nhau  **\*HĐ1: Xem video về gia đình**  -Cô cho trẻ tự kể về gia đình  + Đoạn phim nói về gia đình ai?  +Gia đình con có mấy người, đó là những ai?  + Công việc của người thân trong gia đình( bố, mẹ, chị, bé thường làm những công việc gì?  Cô mời nhiều trẻ lên tự kể về gia đình của mình theo ý hiểu của trẻ  **\*HĐ 2:Cô cho trẻ quan sát tranh về gia đình lớn và gia đình nhỏ**  - Cô cho trẻ nhận xét về sự khác nhau giữa 2 bức tranh  + Gia đình lớn sẽ đông con hơn, gia đình nhỏ sẽ ít con hơn.  Cô chốt lại cho trẻ hiểu về gia đình lớn và gia đình nhỏ  Cô giáo dục trẻ yêu thương , kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân yêu trong gia đình  **\*HĐ 3: Chơi trò chơi củng cố**  **TC1:Phân loại gia đình lớn và gia đình nhỏ**  Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ gắn tranh những người sống trong gia đình lớn và gia đình nhỏ ( Gia đình lớn là có nhiều người, gia đình nhỏ là ít người  ( Cô động viên và kiểm tra trẻ chơi)  **TC2: Nối công việc của bố mẹ trẻ**  Cô giới thiệu trò chơi, chia trẻ thành 2 đội lên nối công việc của bố mẹ trẻ  Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng thì sẽ chiến thắng  **TC3:: Tặng quà người thân**  Cô cho trẻ lên tặng những món quà cho người thân của mình  Ví dụ: Ông, bà thì gắn hình ảnh kính, báo…  Mẹ : gắn quần ,áo, túi…  Hát : Tổ ấm gia đình |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTNN**  Thơ: “Em yêu nhà em” | - Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ. Biết được tên tác giả bài thơ  - Rèn trẻ trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.Biết diễn đạt từ ngữ mạch lạc, biết minh họa điệu bộ phù hợp với bài thơ  -Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, yêu cảnh vật thiên nhiên | - Tranh ảnh theo nội dung bài thơ .  - Nhạc bài “ Nhà của tôi”  Cả nhà thương nhau | **2.Hoạt động 1**: **Hát “ Nhà của tôi”**  **+**Chúng mình vừa hát bài hát gì?  +Ngôi nhà của chúng mình như thế nào?  - Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ: Nhà thơ Đàm Thị Lam Luyến đã sang tác bài thơ để tặng cho bạn nhỏ đấy  **2. Hoạt động 2*:* Cô đọc cho trẻ nghe**  - Cô đọc diễn cảm lần 1( Cô kết hợp với cử chỉ , ánh mắt, điệu bộ  - Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình. Bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà , ở nơi đó có rất nhiều cảnh vật thiên nhiên mà chẳng nơi nào có thể thay thế được.  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh – Trích dẫn.  **3. Hoạt động 3**: **Bé nào trả lời nhanh nhất**  - Cô vừa dạy các con bài thơ gì ? Ai sáng tác ?  - Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thế nào?  - Những câu thơ nào của bài thơ miêu tả cảnh đẹp về ngôi nhà của bạn nhỏ? - --- Những câu thơ nào nói lên tình cảm và niềm tự hàocủa bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu ngôi nhà và người thân trong gia đình mình.  **+ Hoạt động 3: Bé đọc thơ cùng cô**  Khi đọc bài thơ này chúng mình phải đọc như thế nào?  À đúng rồi chúng mình phải đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, dứt khoat nhé  - Cả lớp đọc 1,2 lần – cô sửa sai  - Thi đua các tổ  - Các bạn trai đọc  - Các bạn gái đọc.  - Cho 3,4 nhóm đọc  - Cá nhân (cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời).  **4. HĐ4: Trẻ nghe cô ngâm thơ**  Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần. Trẻ ngồi xung quanh cô  **KTTH:** Hát”Cả nhà thương nhau” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTNT**  Tạo nhóm đồ vật có số lượng 3.Nhận biết số 3 | -Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận bết được số 3  - Trẻ biết đếm từ trái qua phải.Biết xếp tương ứng 1-1  -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động | -Mỗi trẻ 3 cái ly , 3 cái đĩa, thẻ số 2,3  -Cô mẫu to hơn của trẻ, nhóm đồ vật đặt quanh lớp có số lượng 1,2,3 | **Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi số 2**  -Cô cho trẻ tham quan mô hình bàn tiệc xem có mấy cái ly và mấy cái đĩa  Cô cho trẻ đếm và ôn lại nhiều lần  Cô thưởng cho trẻ 2 tiếng vỗ tay  **Hoạt động 2: Tạo nhóm có lượng 3.Đếm đến 3. Nhận biết số 3**  -Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi  -Yêu cầu trẻ xếp hết số ly ra  -Xếp 2 đĩa ra tương ứng với số ly  -Cô cho trẻ đếm số lượng ly và đĩa. Cô cho trẻ nhận xét cà rốt và thỏ thấy như thế nào. Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn là bao nhiêu  -Muốn số đĩa bằng số ly thì phải làm gì?  -Xếp 1 cái đĩa ra  -Số ly và đĩa bằng nhau là mấy( bằng 3)  -Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 người ta đặt thẻ số 3  -Cô cho cả lớp đoc 2-3 lần  **Hoạt động 2: tìm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 3**  -Trẻ tìm 3 cái bát, 3 cái thìa………..  - Cô gọi nhiều trẻ lên tìm đồ dung đồ chơi có số lượng 3  -Cô kiểm tra và động viên trẻ kịp thời  **Hoạt động 3. Xếp cho đủ số lượng**  Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ chia làm 2 đội Trong một bản nhạc thi đua lên gắn đồ dung có số lượng 3, Đội nào gắn nhanh thì đội đó sẽ giành chiến thắng  Cô nhận xét và tuyên dương trẻ  **TC: Chơi tìm bạn thân**  Cô giới thiệu luật chơi, trẻ vận động theo nhạc kkhi có hiệu lệnh tìm nhóm bạn có số lượng 3 thì trẻ phải kết 3 bạn với nhau  Cô nhận xét và tuyên dương trẻ  Hát tìm bạn thân |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTM**  **Dạy kĩ năng ca hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to**  **Nghe hát: Cho con**  **TC: Đoán tên bạn hát** | -Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát, biết được tên tác giả  -Rèn trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát. Trẻ biết thể hiện tình cảm khi nghe cô hát bài hát nghe” cho con”. Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật  -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô | -Nhạc bài hát, nhạc bài hát nghe  -Mũ chóp kín, | **Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề**  **HĐ 1. Dạy kĩ năng ca hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to**  Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc  Cô hát lần 2 với nhiều hình thức hát khác nhau  Cô cho trẻ nhận xét cách hát với nhiều hình thức khác nhau mà cô vừa hát  Cô hát lại bài hát kết hợp với nhạc  Cô tiến hành cho trẻ hát 3-4 lần  Mời tổ tốp cá nhân lên hát( Cô mời trẻ nhận xét các bạn hát  Cô luôn động viên khuyến khích trẻ kịp thời  Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả  **HĐ 2. Chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát**  Cô giới thiệu trò chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp .Ở dưới có 1 bạn hát sau đó bạn đội mũ sẽ đoản tên bạn hát. Nếu bạn đoán sai thì bạn sẽ phải nhảy lò cò  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  **HĐ 3. Nghe hát: Cho con**  Cô hát cho trẻ nghe 2 lần . lần 2 kết hợp với múa minh họa  Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***    **3.** ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Dự án: Khung hình gia đình bé**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTC**  Ném xa bằng 1 tay | - Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay đúng tư thế: đưa tay ra trước xuống dưới ,ra sau, lên cao ,rồi ném mạnh túi cát bay đi xa ở điểm đưa cao nhất. Trẻ nhặt túi cát và về vị trí của mình.  -Rèn phát triển cơ tay cho trẻ, kĩ năng ném đúng kĩ thuật  - Giáo dục trẻ ném lần lượt đi không chen lấn xô đẩy nhau. | - Sân tập sạch sẽ. Xắc xô , Vạch xuất phát và túi cát.., | ***a/ HĐ1 : Khởi động***  Cho trẻ đi vòng tròn, đi với các kiểu đi sau đó về vòng tròn.  ***b/HĐ2 :Trọng động***  ***+BTPTC*** : Bé tập rèn luyện sức khỏe  - Tay: 2Tay lần lượt đưa trước lên cao, giang 2 bên  - Chân: Nhún chân  - Bụng: Quay người sang 2 bên  - Bật: luân phiên chân trước chân sau  ĐTNM : Đtác tay  ***+ VĐCB:*** **Ném xa bằng 1 tay**  -Cho trẻ cùng chơi với đồ dùng mà cô chuẩn bị, hỏi trẻ với đồ dùng đó chúng ta có thể làm gì? Chơi những trò chơi gì? => giới thiệu vận động “Ném xa bằng 1 tay”  - Cho trẻ đứng 2 hàng  - Cô giới thiệu tên bài tập.  - Cô làm mẫu , phân tích ( Khi cô ném cô đưa tay từ trước xuống dưới ,ra sau, lên cao ,rồi ném mạnh túi cát bay đi xa ở điểm đưa cao nhất. Sau đó nhặt túi cát và về vị trí của mình.  - Cho 1, 2 trẻ lên làm mẫu( Cô cho trẻ nhận xét các bạn tập).  *-* Hai trẻ thi đua tập cô nhắc trẻ sửa sai cho trẻ  - Hỏi trẻ tên bài tập.  ***\* Trò chơi: Ai về nhà trước***  Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi. Cả lớp chơi 2 lần  - Cách chơi :Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà trẻ các trẻ phải chạy nhanh về nhà nếu bị cô bắt sẽ phải nhảy lò cò , trẻ chơi 3, 4 lần  ***c/HĐ3 :*** ***Bé cùng thư giãn***  Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 3 ngày 12/11/20234**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTC-KNXH**  Dạy trẻ thể hiện cảm xúc của mình | - Trẻ biết nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, ngạc nhiên, giận giữ. và biết thể hiện trạng thái cảm xúc thông qua nét mặt, hành động, cử chỉ  - Rèn trẻ mô tả cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh điều kiện  - Trẻ vui vẻ , hài lòng với bản thân mình, kiềm chế những cảm xúc không tốt | - Gương, lược, giấy, bút vẽ  - Vi deo về cảm xúc vui, buồn  - Nhạc Nụ cười bé thơ | **HĐ 1: Hát: Nụ cười của bé**  Cô và trẻ cùng hát rồi trò chuyện về bài hát  - Khi chúng mình vui thì sẽ như nào?  \* Cho trẻ xem video cảm xúc vui, buồn  ĐT: Chúng mình thấy gì qua video  -Khuôn mặt bạn như thế nào  \* Cô khái quát lại: Khi vui thì khuôn mặt như tươi tắn, đáng yêu  - Cho trẻ chơi trò chơi: Cười khì.  **HĐ 2: Trẻ soi gương**  -Trẻ tự soi gương và mô tả hoạt động của mình ở các trạng thái khác nhau  + Khi buồn thì gương mặt như nào? Vui thì như nào?  +Khi giận dữ thì nét mặt và hành động như nào? Ngạc nhiên thì tỏ vẻ ra sao?  -Trẻ tự thảo luận về các trạng thái cảm xúc được mô tả qua nét mặt của mình  + Cháu thích khuôn mặt nào? Không thích khuôn mặt nào và vì sao cháu thích  **=>Cô chốt**: Mỗi con người đều có những cảm xúc riêng của bản thân mình.Chúng mình nên kiềm chế những cảm xúc không tốt như giận dữ, nói to….  **HĐ3: Chơi trò chơi “ Tiếng cười ai đấy”**  Cô cho trẻ chơi nô đùa vui vẻ với nhau  -Cô hỏi trẻ lúc này trẻ cảm thấy như nào?.  - Cô cho trẻ thể hiện 1 số trạng thái cảm xúc tích cực.  **HĐ4: Trò chơi vòng quay cảm xúc**  Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội . Cử đại diên mỗi đội 1 bạn lên quay. Khi mũi tên chỉ vào khuôn mặt nào thì đội đó sẽ thể hiện cảm xúc ở khuôn mặt đó.  Hát: Nụ cười bé thơ |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTNN: Truyện Tích chu**  **Steam ngày 1** | -Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, biết tên chuyên, hiểu được nội dung câu chuyện.  -Rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc khi nói với cô và các bạn tên nhân vật…..  -Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ông bà | - Tranh nội dung câu chuyện  - Video câu chuyện  - Nhạc “ Cháu yêu bà” | ***+ Hoạt động 1:Bé nào trả lời nhanh hơn***  Cô cho trẻ ngỗi xung quanh cô cùng trò chuyện  -Trẻ kể tên người thân trong gia đình trẻ, xem trẻ yêu ai nhất. sau đó cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện  ***+ Hoạt động 2: Cô kể bé nghe***  - Cô cho trẻ tự đặt tên câu chuyện theo ý thích của trẻ. Sau đó cô chốt lại đặt tên truyện là: Tích Chu  - Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ….  + Cô giảng nội dung cho trẻ nghe: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà, không rót nước cho bà uống nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp được của bà tiên, tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ  ***+ Hoạt động 3***: **Đàm thoại**  - Cô vừa kể câu chuyện gì  - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?  Vì sao bà Tích Chu lại biến thành chim?  - Tích chu đã làm gì khi bà biến thành chim?  -Ai đã chỉ đường cho Tích chu đi lấy nước suối tiên cho bà uống?  -Được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã làm sao?  - Nếu là Tích Chu chúng mình sẽ làm gì?  - Giáo dục biết yêu quý và vâng lời người lớn  ***+ Hoạt động 4:*** ***Trẻ xem phim***  Cô cho trẻ xem phim câu truyện qua màn hình vi tính  KTTH: Hát “Cháu yêu bà” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  **1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  **2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  3. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTM: Dự án làm khung hình gia đình bé yêu ( Ngày 2)** | **1.**     - Trẻ hiểu cách làm như thế nào để có sản phẩm ( Chiếc khung hình).Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu trong sản phẩm tạo hình của mình như thanh que kem, xốp….  - Trẻ có kĩ năng lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm của mình. Trẻ có kĩ năng trình bày ý tưởng của mình cho cô và các bạn.  -Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu quý sản phẩm của mình làm ra. | Nhạc : Tổ ấm gia đình, nhà mình rất vui  -Que kem, xốp, kéo, giấy màu..,bìa, que đè lưỡi  **Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại  - Sử dụng yếu tố S,T,E,A,M  +S: Khám phá về chiếc khung ảnh  + T: Sử dụng máy tính, video,kéo, thước đo , băng dính xốp  +E :Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra khung ảnh  +A: Trang trí khung ảnh….  + M: Định dạng khung ảnh đo, cắt, tạo ra khung ảnh | **\*Hoạt động 1: Thu hút**  - Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”  -Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình. Để lưu giữ những kỉ niệm hạnh phúc của gia đình mình theo chúng mình các con sẽ làm gì?  **\*Hoạt động 2:Tưởng tượng khung hình gia đình bé**  - Cô cho trẻ quan sát khung ảnh thật , khung ảnh trên video  - Cô cho trẻ chuyền tay nhau xem khung hình gia đình  **- Đàm thoại:**  +Khung ảnh có cấu tạo như thế nào?  + Khung ảnh có màu sắc gì?  + Có những dạng khung hình gì?  +Làm thế nào để kết nối các khung hình lại với nhau?  + Muốn chiếc khung giữ được bức ảnh thì ta phải làm gì?  + làm thế nào để khung ảnh đứng vững mà không bị đổ?  ( Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ cùng thảo luận và đưa ra ý kiến)  **\*Hoạt động 3: Lập kế hoạch**  - Bây giờ các con tự lựa chọn nguyên liệu để làm khung hình nhé  -Cô hỏi trẻ ý tưởng làm khung hình  +Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì?, Khung ảnh con làm có dạng hình gì? Cáccon sẽ trang trí như nào?  -Cô chốt lại cách thức làm khung hình và cho trẻ về nhóm thực hiện  **\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**  - Cô đi bao quát trẻ  - Trẻ tự lựa chọn làm khung ảnh, lắng nghe cách trẻ sẽ làm  - Cô động viên khuyến khích trẻ trang trí sáng tạo.  **\*Hoạt động 5: Cải tiến**  - Được tự tay chế tạo khung hình các con cảm thấy như thế nào? Con tâm đắc nhất điều gì và vì sao?  - Con có thấy khó khăn gì khi sử dụng nguyên vật liệu không?  - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ lên trưng bày sản phẩm  Kết thúc dự án  Hát : Nhà mình rất vui |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTM: Dạy kĩ năng vận động gõ đệm theo nhịp: Nhà của tôi**  **Nghe hát: Ru em**  **TC: Người mà tôi yêu thương** | -Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát, biết được tên tác giả và biết vận động gõ đệm theo nhịp. trẻ biết thể hiện tình cảm khi nghe cô hát bài hát nghe” Ru em”.  -Rèn kĩ năng biết phối hợp dụng cụ để gõ đêm theo nhịp. Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật  -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô | -Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Ru em”  - Vòng thể dục | Cô bật nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi tên bài hát gì? Do ai sáng tác?  Cô và trẻ cùng trò chuyện và dẫn dắt vào bài hát  **HĐ1. Dạy kĩ năng vận động gõ đệm theo nhịp: Nhà của tôi**  Cô bật nhạc và vừa hát vừa vận động gõ đệm theo nhịp minh họa lần 1.  Hỏi trẻ: Cô đã làm gì?  Chúng mình có muốn vận động gõ đệm theo nhịp cùng cô bài hát này không ?  Cô vận động gõ đệm theo nhịp mẫu lần 2 và hướng dẫn trẻ vận động gõ đệm (Chú ý hát từng câu kết hợp với từng động tác gõ đệm theo nhịp minh họa)  Cô tiến hành cho trẻ vận động gõ đệm 3-4 lần  Mời tổ tốp cá nhân lên vận động gõ đệm theo nhịp( Cô mời trẻ nhận xét các bạn vận động gõ đệm theo nhịp)  Cô luôn động viên khuyến khích trẻ kịp thời  Hỏi trẻ tên bài vận động gõ đệm theo nhịp, tên tác giả  **HĐ 2. Nghe hát: “Ru em” dân ca Xê Đăng**  Cô hát cho trẻ nghe 2 lần . lần 2 kết hợp với múa minh họa  Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.  **HĐ 3. Chơi trò chơi: Người mà tôi yêu thương**  Cô giới thiệu trò chơi: cách chơi.Trẻ vừa hát vừa thể hiện vận động của mình. Nếu thể hiện sai sẽ bị nhảy lò cò |
| **Đánh giá trẻ**  **1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ***    ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTC**  **Kĩ năng tuốt rau ngót** | - Trẻ biết rau ngót là loại rau thân cành, ăn lá. Biết ăn rau ngót giàu chất xơ và vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn.  - Trẻ biết cách tuốt rau ngót từ trên xuống dưới, biết nhặt chọn lá vàng lá úa bỏ đi. Giúp trẻ phát triển tư duy quan sát, khả năng sáng tạo và khéo léo của đôi bàn tay.  - Hình thành cho trẻ thói quen biết giúp đỡ công việc nhà phụ giúp bố mẹ. | - 4 cái rổ nhựa  -1 bó rau ngót  -1 đĩa khăn  -Nhạc không lời  -1 cái bàn.  Nhạc: Mời bạn ăn | **HĐ 1: Hát và vận động mời bạn ăn :**  - Cô và trẻ cùng trò truyện tên bài hát. Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?  - Cô dướng dẫn trẻ vào bài học  **HĐ 2**: Hướng dẫn thao tác “ Tuốt rau ngót”  -Trò chuyện về cách nhặt rau  -Cô hướng dẫn trẻ cách tuốt rau ngót:  +Cô giới thiệu các đồ dùng để phục vụ cho bài học  + Cô và bé cùng quan sát về rau ngót (Thân, cành, lá, màu sắc…)  +Cô khái quát lại  +Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, vừa làm cô vừa giải thích. ( Cô tuốt rau ngót từ trên xuống dưới, biết nhặt chọn lá vàng lá úa bỏ đi ).  **HĐ 3: Thực hiện:**  - Cô và trẻ cùng tuốt rau ngót.  -Cô nhắc trẻ chú ý quan sát và nhặt những lá úa vàng bỏ vào rổ đựng rác  -Khi nhặt xong lau tay vào khăn lau.  -Cô khen động viên trẻ.  **\* Tìm hiểu về thành phần dinh dưỡng và các món ăn từ rau ngót:**  -Ăn rau ngót chúng mình thấy thế nào? Ai biết rau ngót thuộc nhóm thực phẩm nào? Giầu chất gì không?  - Chúng mình biết có những món ăn nào từ ra ngót?  -Giới thiệu cho trẻ những món ăn từ rau ngót giàu dinh dưỡng.  - Cô giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình  **HĐ 4 : Kết thúc:**  -Hát múa khuôn mặt cười. |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **PTNT**  **Khám phá về ngày hội của cô** | - Trẻ nhận biết ngày hội của cô giáo là ngày 20/11, biết các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam ( Múa hát, hội giảng )  - Rèn trẻ kĩ năng quan sát, kể được các hoạt động, phân biệt được các hoạt động của ngày hội 20-11, tham gia hoạt động nhóm.  - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu quý của mình với các cô. Hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức | Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”  - Vi deo về hoạt động chào 20/11  -Hoa nhựa, lẵng hoa  -Hộp quà, nơ. | **\*HĐ1: Hát Bông hồng tặng cô**  Các con vừa hát bài hát gì?  Bài hát nói về ai?  Ở lớp mình có mấy cô giáo?  Đến lớp cô giáo dạy con điều gì?  Các con có biết ngày hội của cô là ngày gì không ? Cô giới thiệu ngày 20/11 là ngày hội tri ân các thầy cô giáo  **\*HĐ2: Trẻ xem vi deo về ngày hội của cô**  Cô cho trẻ xem về ngày hội của cô giáo và hỏi  Các bạn nhỏ đang làm gì?  Các cô đang làm gì?  Cô khái quát lại: Đó là các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo 20/11,  **\*HĐ3: Trò chơi củng cố**  **TC1: Chọn các hoạt động phù hợp với ngày hội của cô**  Cô giới thiệu tên trò chơi , hướng dẫn trẻ cách chơi  Cô chia trẻ làm 2 đội, lần lượt lên chon hoạt động phù hợp với ngày hội của cô, đội nào chọn và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.  Cô cho trẻ chơi 2 lần, nhyận xét và tuyên dương trẻ  **TC2: Biểu diễn hoạt động chào mừng chào mừng**  Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ múa hát cô giáo em để chúc mừng ngày hội của cô |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Giờ học**  **PTNN**  **Dạy trẻ kể lại chuyện : Tích Chu** | **Mục đích – yêu cầu**  - Trẻ thuộc chuyện và kể chuyện diễn cảm thể hiện được lời nói của nhân vật trong chuyện.Biết sử dụng các câu ghép câu đơn để kể chuyện  - Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Trẻ nắm được tình tiết nhân vật trong câu chuyện, thể hiện tính cách ngữ điệu từng nhân vật qua lời kể của mình.  - Trẻ có nề nếp trong khi học, tích cực | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện**  -Sân khấu mi ni, rối dẹt các con vật  Nhạc bài hát đi học, video câu chuyện | **Tiến hành**  **Hoạt động 1: Bé nào trả lời nhanh hơn**  - Cô cho trẻ ngỗi xung quanh cô cùng trò chuyện  - Cô cho trẻ xem tranh và hỏi?  Bức tranh này trong câu chuyện nào cô đã kể cho các con nghe nhỉ ?  **+ Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**  - Cô giới thiệu tên câu chuyện ,  - Cô kể diễn cảm 1 lần kết hợp với sân khấu mi ni  **+ Hoạt động 3**: **Ai giỏi hơn ?**  Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?  Chuyện gì đã xảy ra với cậu bé Tích Chu?  Tích Chu gọi bà như thế nào? (Cô cho trẻ bắt chước giọng của Tich Chu) Tại sao lại gọi như vậy? lúc đó Tích chu cảm thấy thế nào?  Ai đã giúp cậu bé Tích Chu đi tìm bà?  Bạn nào thể hiện được giọng bà Tiên? Giọng bà tiên hư thế nào?  Cô mời nhiều trẻ lên bắt chước giọng kể của từng nhân vật  Qua câu chuyện này chúng ta học tập được điều gì?  - Giáo dục trẻ yêu thương quý trọng ông bà, biết chăm sóc ông bà  **+ Hoạt động 4:Ai kể chuyện hay nhất**  Gọi cá nhân trẻ lên kể chuyện theo đoạn : 7, 8 trẻ và 2 trẻ kể kể cả câu chuyện  ***\** HĐ 5 : Bé tập đóng kịch**  - Cô là người dẫn chuyên, trẻ đóng vai nhân vật và tập đóng kịch trên nền nhạc. |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 5 ngày 21/11/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuản bị** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTM**  Làm quà tặng cô | - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán, vẽ để tạo ra các món quà tặng cô từ các nguyên vật liệu khác nhau.  - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục trang trí, dán dính làm đồ dùng đẹp.  - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và nói lời lễ giáo với cô | **-** Giấy vẽ, sáp màu, đồ dùng gợi ý, vỏ hộp, vỏ hộp, hoa ….  - Bài hát: “ Bông hồng tặng cô | **Múa hát bài “Bông hồng tặng cô”**  Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì. Cô dẫn dắt trẻ vào bài  **\*HĐ1:Món quà bất ngờ**  - Cô cho trẻ quan sát xem món quà và cho trẻ đàm thoại  - Hỏi trẻ về từng món quà và cách làm  Đây là món quà gì ? Cô đã làm như thế nào? Được cô sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?  Cô hỏi ý định của trẻ làm gì để tặng cô  Con thích làm đồ dùng gì? Làm như thế nào?  Cô để cho trẻ nói theo ý hiểu của mình  **HĐ2**: **Trẻ thực hiện**  Cô cho trẻ về các nhóm  - Trẻ lấy đồ dùng và cùng làm, làm theo nhóm của trẻ.  - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời . Hỏi trẻ xem trẻ làm đồ dùng gì để tặng cô?  - Cô khuyến khích động viên trẻ.  **\*HĐ3**: **Trưng bày sản phẩm**  - Cô cho trẻ lên tặng quà cho cô và chú ý cách nói khi tặng cô  - Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ.  Cô nói lời cảm ơn với cả lớp  Hát theo nền nhạc: Bông hồng tặng cô |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTM: Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo nhịp: Cô giáo em**  **Nghe hát: Bụi phấn**  **TC: Tai ai tinh** | -Trẻ thuộc và biết vận động vỗ tay theo nhịp 2/4 nhịp nhàng bài hát “ Cả nhà thương nhau” trẻ chơi trò chơi thành thạo  -Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo , mạnh dạn khi biểu diễn, trẻ nhanh nhẹn tham gia trò chơi  -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, giáo dục trẻ yêu thương kính trọng thầy cô giáo | -Nhạc bài hát, nhạc bài hát nghe  -Nhạc chơi trò chơi ,  Phách tre, mõ… | **Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề**  **HĐ 1. Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo nhịp 2/4: Cô giáo em**  Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề  Cô bật giai điệu của bài hát và hỏi trẻ đó là bài gì?  Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc  Bài hát này vùa hát vừa vận động vỗ tay theo nhịp sẽ sẽ hay hơn. Cô vận động cho trẻ quan sát, từng động tác kết hợp với lời hát. Cô hỏi trẻ về cách vỗ theo nhịp 2/4.  Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ lần 2 kết hợp với cách phân tích cách vỗ  Cô chốt lại: vỗ theo nhịp 2/4 là vỗ vào 1 phách mạnh rồi mở ra  Cô tiến hành cho trẻ vận động 3-4 lần  Mời tổ tốp cá nhân lên vận động ( Cô mời trẻ nhận xét các bạn )  Cô quan sát và sửa sai cho trẻ  Cô luôn động viên khuyến khích trẻ kịp thời  Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả  **HĐ2. Nghe hát: Bụi phấn**  Cô hát cho trẻ nghe 2 lần . lần 2 kết hợp với múa minh họa  Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả  **HĐ3. Chơi trò chơi: Tai ai tinh**  Cô giới thiệu trò chơi: Khi nhạc nhanh vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm. nhạc dừng thì đứng lại.  Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  Cô động viên trẻ kịp thời |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***    **3.** ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

**Thứ 2 ngày 25/11/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTC**  **Dạy trẻ kĩ năng ăn uống văn minh** | - Trẻ biết ăn uống văn minh, lành mạnh, ăn uống gọn gang không rơi vãi, không nói chuyện khi trong miệng còn thức ăn  - Rèn kĩ năng hành vi văn minh trong ăn uống, biết nhận biết hành vi đúng sai khi ăn  - Giáo dục trẻ tham gia tích cực hoạt động do cô tổ chức, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | - vi deo kĩ năng ăn uống, nhạc mời bạn ăn, tranh lô tô về hình ảnh trẻ ăn uống gọn gang, không nói chuyện khi ăn ăn rơi vãi…..  - Nhạc mời bạn ăn, nụ cười bé thơ | **HĐ 1: Hát: Mời bạn ăn**  Cô và trẻ cùng hát rồi trò chuyện về bài hát  Để cơ thể phát triển và khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?  Khi ăn thì chúng mình phải làm sao?  **HĐ 2: Cô cho trẻ quan sát video về kĩ năng ăn uống văn minh**  -Cô đàm thoại  +Chúng mình thấy gì qua video này?  + Bạn nhỏ ăn như nào?  +Như vậy bạn đã ăn đúng cách chưa?  Vậy theo con ăn như nào là đúng?  Cô gọi nhiều trẻ trả lời, để trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ  **=>Cô chốt**: Các con ăn uống văn minh, lành mạnh, ăn uống gọn gang không rơi vãi, không nói chuyện khi trong miệng còn thức ăn khi vậy mới là những bé ngoan của cô vạ gia đình đấy  **HĐ3: Chơi trò chơi “ Phân biệt hình ảnh hành vi đúng sai trong ăn uống”**  Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cho trẻ  Cô chia trẻ làm hai đội, chúng mình lần lượt lên gắn hình ảnh đúng sai ( ảnh trẻ ăn rơi vãi, ăn gọn gang, ăn nói chuyên..  Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng  Cô nhận xét và động viên trẻ chơi  Hát: Nụ cười bé thơ |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 3 ngày 26/11/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTNT**  Khám phá 1 số đồ dùng gia đình của bé( Đồ dung để ăn và đồ dung để uống) | -Trẻ biết được tên , đặc điểm, tác dụng của 1 số đồ dung để ăn, để uống trong gia đình. Biết sử dụng đồ dung phù hợp với chất liệu, công dụng  -Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc , phát triển các giác quan cho trẻ. Rèn trẻ kĩ năng so sánh phân biệt, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ chơi đúng luật  -Trẻ yêu và giữ gìn đồ dùng trong gia đình . Tích cực hứng thú các hoạt động do cô tổ chức | - Ca cốc, bát thìa, nồi, cốc chảo…  -Tranh rời các đồ dùng trong gia đình  - Nhạc “ Đồ dùng của bé” | **Hoạt động 1:Nhà của tôi**  -Cô và trẻ cùng trò chuyện về về 1 số đồ dùng thân quen trong gia đình mà trẻ biết  **Hoạt động2: Bé cùng khám phá**  -Cô chia trẻ về 3 nhóm cùng nhau chơi, quan sát, khám phá về đặc điểm của các đồ dùng.  -Cô cho trẻ kể về những đặc điểm của các đồ dùng theo ý hiểu của trẻ( đặc điểm, công dụng, chát liệu…)  -Cô khái quát lại từng đồ dùng và công dụng của chúng.  **\* So sánh cái nồi với cái cốc**  Điểm giống nhau đều là đồ dùng trong gia đình  Khác nhau: nồi để nấu, cốc để uống  **\* So sánh cái bát và cái thìa**  Cô cho trẻ nói đặc điểm giống và khác nhau  - Cô liên hệ với trẻ ngoài đồ dùng này ra chúng mình có biết đồ dùng nào trong gia đình ?  Cô để trẻ tự kể theo hiểu biết của trẻ. Sau đó cô khái quát lại: Những đồ dùng phục vụ cho việc ăn uống của mọi người thì được gọi là đồ dung ăn uống  Liên hệ: Ngoài ra trong gia đình còn có đồ dung khác nữa nên chúng mình phải biết giữ gìn và dung xong cất đúng nơi quy định  **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**  **Trò chơi: Thi xem ai nhanh**  Cô giới thiệu tên trò chơi: **Thi xem ai nhanh**  Nhiệm vụ của chúng mình là bày đồ dùng theo công dụng để ăn và để uống. Trong vòng bản nhạc, đội nào bày đúng đội đó sẽ dành được chiến thắng.  **Trò chơi: Phân loại đồ dùng theo đúng gian hàng ( Đồ dùng nhà bếp và đồ dùng phòng ngủ)**  Cô phát cho trẻ tranh lô tô về đồ dùng trong gia đình. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ bày nhanh đồ dùng theo đúng gian hàng của mình  (chơi 2-3 lần) Cô khuyến khích trẻ chơi  Hát: Đồ dùng của bé |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**    **Giờ Học**  **PTTM**  **Thơ: Ông mặt trời** | **Mục đích – yêu cầu**  - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết yêu thiên nhiên và những người thân trong gia đình. Trẻ thuộc thơ và trả lời được câu hỏi của cô đưa ra  - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ đúng nhịp điệu và thể hiện tình cảm khi đọc thơ.Biết diễn đạt từ ngữ mạch lạc, rèn kĩ năng nói đủ câu đủ ý. Có kĩ năng lắng nghe trả lời câu hỏi của cô  - Cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện**  Tranh ảnh theo nội dung bài thơ . | **Tiến hành**  **+ Hoạt động 1: Hát “ gà gáy le te**  - Cô trò chuyện với trẻ về bầu trời buổi sáng và dẫn dắt trẻ vào bài thơ  **+ Hoạt động 2: Cô đọc bé nghe**  - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả; Ngô thị Bích Hiền  Các con cùng nghe cô đọc thơ nhé !  - Cô đọc diễn cảm lần 1 .  - Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ông mặt trời buổi sáng thường tỏa những tia nắng ấm áp xuống trái đất cho muôn loài. Em bé và mẹ cũng yêu mến Ông mặt trời như người ông trong gia đình  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh – Trích dẫn.  - Cô giảng nghĩa cuả từ nhíu mắt cho trẻ hiểu  **+ Hoạt động 3**: **Bé nào trả lời nhanh nhất**  **-**Cô cho trẻ đọc 1-2 lần  - Cô vừa dạy các con bài thơ gì ? Ai sáng tác ?  - Bài thơ nói về ai?  - Ông mặt trời được diễn tả như thế nào?  -Tình cảm của 2 ông cháu như thế nào( nhíu mắt nhìn em…)  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên và người thân trong gia đình  **+ Hoạt động 4: Bé đọc thơ cùng cô**  - Cả lớp đọc 1,2 lần – cô sửa sai  - Thi đua các tổ  - Các bạn trai đọc  - Các bạn gái đọc.  - Cho 3,4 nhóm đọc  - Cá nhân ( cô chú ý sủa sai và động viên trẻ kịp thời.  KTTH: Hát”nắng sớm” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 5 ngày 28/11/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **Giờ học**  **PTTM**  Dự án steam: làm chiếc lọ bình tĩnh | . **1** **Kiến thức**  - Trẻ hiểu cách làm như thế nào để có sản phẩm ( chiếc lọ bình tĩnh) Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu trong sản phẩm tạo hình của mình  - Trẻ có kĩ năng pha chế và khuấy đều, lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm của mình.Trẻ có kĩ năng trình bày ý tưởng của mình cho cô và các bạn.  - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu quý sản phẩm của mình làm ra.  - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ, biết điều tiết cảm xúc của mình……… | + Mỗi trẻ Một chai nước, hồ, màu, khăn, que, kim tuyến……  N - Nhạc: Khuôn mặt cười, điều kì diệu quanh ta  **4.**     **Phương pháp**  - Sử dụng yếu tố S,T,E,A,M  +S: Khám phá về chiếc lọ  + T: Sử dụng lọ, nước màu, hồ, kim tuyến  +E :Đưa ra phương án làm chiếc lọ có thể sử dụng khi cáu giận  +A: Trang trí bình….  + M: Pha chế hỗn hợp nước, hồ, nhũ….  -Quan sát, đàm thoại | **\* Mở đầu: ổn định, gây hứng thú**  - Cô và trẻ cùng hát bài: Khuôn mặt cười  -Chúng mình vừa hát bài gì?  **\*HĐ1: Trò chuyện về cảm xúc**  - Khi nào thì chúng mình cười? À khi được bố mẹ cho đi chơi , mua quà, mua đồ chơi thoả mãn nhu cầu của chúng mình thì chúng mình rất vui  - Ngược lại; Khi bố mẹ không thoả mãn nhu cầu của chúng mình thì chúng mình có những cảm xúc gì? ( cáu kỉnh, tức giận)  - Các con thường có hành động gì? ( Đập tay vào trán, la hét, quăng đồ, đóng cửa phòng, dậm chân…..)  Các con có hành động không bình tĩnh một chút nào giống như bạn Minh trong câu chuyện hôm trước cô đã kể cho cm nghe đấy. Để cho chúng mình luôn luôn bình tĩnh khi gặp những việc không vui. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình làm chiếc lọ bình tĩnh để kìm chế cảm xúc mỗi khi tức giận nhé  **\*HĐ2: Trẻ quan sát chiếc lọ bình tĩnh**  **-** Cô cho trẻ quan sát chiếc lọ của cô, hỏi về màu , các nguyên vật liệu gì ở trong lọ  - Chúng mình thấy chiếc lọ như thế nào?  **Cô làm mẫu cho trẻ xem**  -Bây giờ cô sẽ làm cho chúng mình xem nhé  - Cô đã chuẩn bị đầy đủ những nguyên vật liệu đấy  - Cô sẽ thực hiện theo 4 bước  +Bước 1:Cô chuẩn bị nước ở trong chai ( Khoảng 1/3 chai)  +Bước 2:Thêm hồ dán và khuấy đề cho đến khi nó hoà lại với nhau  +Bước 3:Thêm 3 giọt màu và khuấy  +Bước 4: Đổ kim tuyến vào khuấy đều để hỗn hợp hoà vào với nhau và lắc thật đều tay  -Cô đã hoàn thành xong chiếc lọ bình tĩnh rồi đấy. Bây giờ cô sẽ ngắm những hạt kim tuyến cho đến khi nó đứng yên nhé  -Chúng mình có muốn làm chiếc lọ bình tĩnh không?  -Các con làm như thế nào? Con thích chọn màu nào? ( Cô cho trẻ tự nói cách làm theo ý hiểu của mình)  Cô chốt lại các làm chiếc lọ bình tĩnh để kìm chế cảm xúc của mình  **\*HĐ3: Trẻ làm chiếc lọ bình tĩnh**  **-** Cô mời 2 bạn về 1 bàn và cùng thực hiện làm chiếc lọ bình tĩnh  - Cô đi quan sát trẻ xem trẻ đã thực hiện kĩ năng pha chế đúng chưa?  - Cô nhắc trẻ lắc thật đều tay cho đến khi hạt kim tuyến đứng yên nhé/  - Cô động viên khuyến khích trẻ  **\*HĐ4: Nhận xét chiếc lọ bình tĩnh**  - Cô cho trẻ mang chiếc lọ bình tĩnh nên trưng bày, cô cho trẻ tự nhận xét vì sao bài đẹp. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ  - Cô giáo dục trẻ mỗi khi chúng mình cáu giận thì chúng mình hãy ngắm chiếc lọ bình tĩnh để kìm chế cảm xúc và hành động của mình  Hát: Thế giới quanh ta |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

**Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**    **Giờ Học**  **Rèn kĩ năng âm nhạc**: Mẹ đi vắng  -Cả nhà thương nhau  Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  Trò chơi: Tai ai tinh | **Mục đích – yêu cầu**  - Trẻ biểu diễn tự nhiên các tiết mục văn nghệ, thể hiện được tình cảm nhịp nhàng của bài hát .  - Thông qua các hoạt động âm nhạc trẻ biết phối hợp các kĩ năng như nhảy múa, phối hợp dụng cụ , vận động nhịp nhàng theo nhạc 1 cách uyển chuyển, có kĩ năng giao lưu giữa các đội với nhau  - Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú đoàn kêt tham gia các hoạt động biểu diễn văn nghệ | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện**  Đàn, dụng cụ âm nhạc.  Mũ múa | **Tiến hành**  ***\* HĐ 1:*** **Trò chuyện**  Cô cho trẻ ngồi xung quanh và cùng trò chuyện  Cô giới thiệu về chương trình âm nhạc “ Gia đình yêu thương”  Cô giới thiệu các đội tham dự  ***\* HĐ2 : Bé thích biểu diễn***  ***\*: Bài “ Mẹ đi vắng”kết hợp với phách tre, trống..***  - Cả lớp biểu diễn hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn dưới hình thức thi đua  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Cô hỏi tên bài hát tên tác giả.  ***\* Bài “ Cả nhà thương nhau ”***  *Cô giới thiệu tên bài hát*  - Từng tốp biểu diễn, tổ, cá nhân hát múa dưới hình thức thi đua  - Cả lớp biểu diễn 1 lần  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Cô hỏi tên bài hát tên tác giả.  ***\* HĐ 3:*** ***Cô hát bé nghe “ba ngọn nến lung linh ”***  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.  - Cô hát lần 1  - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh hoạ  ***\* HĐ 4: TC : Tai ai tinh***  Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi  Cô mời 1 bạn lên đội mũ chop, ở dưới cô cho trẻ hát sau đó hỏi trẻ đội mũ chóp đoán xem đó là bài hát gì và ai là người hát  Cho trẻ chơi 2-3 lần  Cô luôn động viên và khuyến khích trẻ kịp thời |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  **Lê Thị Thúy Hà** | **XÁC NHẬN**  **TỔ CHUYÊN MÔN**  **Nguyễn Thị Mỵ** | **XÁC NHẬN BGH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Đoàn Thị Huyền** |