**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN**

**TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”**

**Thời gian thực hiện:4 tuần (Từ 04/11 đến 29/11/2024)**

 **Giáo viên: Nguyễn Hồng Anh**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Người thân của bé** | 1 | Từ 04/11 đến 08/11/2024 | Nguyễn Hồng Anh |  |
| **Dự án : Khung hình bé yêu** | 1 | Từ 11/11 đến 15/11/2024 |  |
| **Ngày hội của cô 20-11** | 1 | Từ 18/11 đến 22/11/2024 |  |
| **Đồ dùng của bé** | 1 | Từ 25/11 đến 29/11/2024 |  |

 **III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1**  | **Nhánh 2**  | **Nhánh3** | **Nhánh 4**  |
| **Giáo viên** | - Tranh ảnh ,truyện sách về chủ đề- Lựa chọn 1 số bài thơ, bài hát liên quan đến chủ đề- Một số biểu bảng chơi, một số hành vi đúng sai tốt xấu, những hình ảnh biểu lộ cảm xúc của bé- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo để trẻ vẽ , nặn, gấp, xé dán- Đồ dùng đồ chơi lắp ghép xây dựng, nấu ăn-Dụng cụ trang trí chủ đề |
|
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ, hào hứng cho trẻ khi tham gia ngày hội.- Giúp con tìm hiểu về chủ đề bằng cách giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề- Ủng hộ một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi, tổ chức ngày hội của trẻ tại lớp: hộp, bìa Cat tông, giấy...- Hỗ trợ lớp trong việc ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động.- Tham gia cùng lớp chuẩn bị, tổ chức Ngày hội 20/11 ở lớp. |
| **Trẻ** | -Thể hiên các thao tác, kĩ năng để thực hiện chủ đề- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh liên quan đến chủ đề như những hình ảnh gia đình, người thân, những hình ảnh cuối tuần… - Tạo tâm thế trẻ vui sướng thích đi học, thích khám phá chủ đề cùng cô và các bạn |

 **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần chủ đề “ Gia đình”** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | -Trò chuyện với trẻ về các món ăn mà được bố mẹ và được người thân cho ăn-Trò chuyện với trẻ để thấy ý nghĩa của việc ăn uống để cơ thể đầy đủ chất dinh dưỡng- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày hội của cô, các hoạt động trong ngày hội đó, và cho trẻ nói về cảm xúc của mình- Hỏi trẻ về địa chỉ và số nhà của trẻ - Nhắc nhở lễ giáo với người thân và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.- Bé nói lời yêu thương |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động** : Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau lên dốc, xuống dốc, đi khuỵu gối,....**\*Trọng động : Tập bài tập PTC**- Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay- Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước- Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối- Bật: Nhảy lùi phía sauTCVĐ: Chơi cây cao cỏ thấp**\*Hồi tĩnh :** Đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1**  | **PTTC**Dạy trẻ kĩ năng làm bột nặn | **PTNT**Những người thân yêu của bé | **PTTM**Vẽ mẹ của chúng mình | **PTNN**Thơ: Em yêu nhà em | *.***PTTM**Âm nhạc :DH**:** Nhà của tôi NH: Cho con |  |
| **Nhánh 2**  | **PTTC**VĐCB : Ném xa bằng 1 tay | **PTTC- KNXH**Bé nói lời yêu thương | **PTNN**Kể chuyện : Tích Chu | **PTNT**Toán:Tạo nhóm có số lượng là 3. Nhận biết số 3 | **PTTM**Âm nhạc :KNVĐ gõ đệm theo nhịp:Nhà của tôiNH:Ru em |  |
| **Nhánh 3**  | **PTNT**Ngày hội của cô giáo | **PTTC**Kĩ năng ăn uống văn minh | **PTTM**Tạo hình :Làm quà tặng cô | **PTNN** Thơ: Cô giáo của em | **PTTM**Âm nhạc :KNVĐ**:**Cô giáo emNH: Bụi phấn |  |
| **Nhánh 4** | **PTTC**Tuốt rau ngót | **PTNT**KPKH: đồ dùng trong gia đình bé | **PTTM**Tạo hình :Làm đồ dùng trong gia đình | **PTNN**Dạy trẻ kể lại chuyện: Tích chu | **PTTM**Âm nhạc :DH:Cả nhà thương nhauNH: Ba ngọn nến lung linh  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | * Quan sát: Vườn cổ tích

-TCVĐ: Ai giỏi nhất-Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích | - Trò chuyện 1 số hành vi đúng- sai khi sử dụng đồ dùng nguy hiểm trong gia đình- Chơi tự do | - Cô trò chuyện với trẻ về lễ giáo đối với người thân trong gia đình- Chơi tự do trên sân | - Xếp hình từ lá khô-Trò chơi: Ai về đích trước- Chơi tự do trên sân | - Quan sát bầu trời- Tô tượng- Chơi tự do trên sân |  |
| **Nhánh 2** | - Cô và trẻ cùng trò chuyện về dinh dưỡng 1 số loại thực phẩm- Chơi tự do | - Trò chuyện 1 số việc làm có thể gây nguy hại đến bản thân* Chơi tự do
 | -Trò chuyện về người thân trong gia đình bé - TCVĐ: Chim bay cò bay- Chơi tự do | - Vẽ tự do trên sân- TC: Nhảy lò cò- Chơi tự do | - Cô và trẻ cùng trò chuyện về 1 số kỹ năng phòng tránh thất lạc- Chơi trò chơi: Vòng quay cảm xúc - Trẻ chơi tự do |
| **Nhánh 3** | - Quan sát đồ chơi trong sân trường-TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do | - Trò chuyện với trẻ về cách vệ sinh phòng bệnh-TC:Thả đỉa baba- Chơi tự do | * Quan sát góc thiên nhiên
* Tô tượng

- Chơi tự do | - Xếp ngôi nhà của bé -Chơi tự do | - Quan sát bầu trời- Trò chuyện về ngày hội của cô giáo- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 4** |  -Tham quan sân chơi khu Đồng Tâm -TCVĐ : Ai giỏi nhấtChơi tự do | -TC : Làm bánh cùng bác gấu đen- Chơi trò chơi: chim bay cò bay-Chơi tự do | - Cô và trẻ cùng trò chuyện về hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng nguy hiểm trong gia đình- Chơi tự do |  - Nhặt lá khô, phân loại rác -TCDG : Kéo co - Chơi tự do | - Quan sát khung cảnh sân trường- TC : Tô tượng- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | * Trò chuyện về ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất , cách phòng bệnh
* Trò truyện về tên các món ăn trong ngày, chúng giàu chất gì?
* Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt bẵng xà phòng theo nhóm
* Nhắc nhở trẻ về việc ăn uống đủ chất, ăn hết suất.
* Động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình

- Nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, biết giữ vệ sinh môi trường lớp học |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh thất lạc | -Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình | - Cô trò chuyện với trẻ về lễ giáo đối với người thân trong gia đình | - Ôn thơ: Em yêu nhà em | - Ôn bài hát : Nhà của tôiVui văn nghệ phát phiếu bé ngoan cuối tuần |  |
| **Nhánh 2** | - Dạy thơ : Mẹ và cô | - Rèn kỹ năng âm nhạc : Mẹ đi vắng |  Kể lại chuyện : Cậu bé Tích Chu | - Ôn toán : Nhận biết số 3 | -Ôn kỹ năng vận động gõ đêm theo nhịp: Nhà của tôi- Vui văn nghệ phát phiếu bé ngoan cuối tuần |
| **Nhánh 3** | -Trò chuyện về 1 số hành vi đúng- sai khi sử dụng đồ dùng nguy hiểm trong gia đình | - Ôn toán : Nhận biết số 3 | - Ôn thơ : Cô giáo của em | - Vẽ cô giáo của em | - Cô cho trẻ ôn kĩ năng vận động gõ đệm theo nhịp : Nhà của tôi |  |
| **Nhánh 4** | -Trò chuyện với trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | - Ôn các bài thơ theo chủ đề đã học | - Nghe các câu chuyện đã học theo chủ đề | - Trò chuyện với trẻ về lễ giáo đối với người thân trong gia đình | - Vẽ đồ dùng trong gia đình - Biểu diến vận động: Nhà của tôi |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Chơi gia đình** | - Trẻ biết sử dụng các loại thực phẩm trộn với nhau để tạo thành món ăn | + Chơi làm bột nặn+ Chơi tuốt rau ngót+ Chơi gói chả nem( Tổ chức liên hoan gia đình) | Tranh kĩ năng thao tác chế biến các món ăn-Các nguyên liệu làm món ăn mô phỏng: bột mì, miến, mộc nhĩ , nấm hương,  | x | x | x | x |
| **Bán hàng** | - Biết bày hàng, bán hàng thể hiện ngôn ngữ của mình trong giao tiếp | - Siêu thị Winmart: Bán các loại quần áo, hoa quả, tivi, tủ lạnh, máy giặt... | Tranh kĩ năng thể hiện giao tiếp khi bán và mua hàngCác loại quần áo, mũ, dày dép... | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm |  - Xây nhà của bé | - Khối hộp, gạch, cây, cỏ,1 số tranh thao tác xây dựng- Mô hình siêu thị mini , mô hình nhà | x | x |  |  |
| - Xây siêu thị  |  |  | x | x |
| **3** | **Góc****học tập** | **Hoạt động khám phá** | - Trẻ biết cách chọn và phân loại đồ dùng theo1-2 dấu hiệu- Trẻ biết cách xếp đồ dùng tương ứng theo số lượng 2- Trẻ biết chọn quà tặng cô nhân ngày hội- Trẻ biết phân biệt đồ dung nguy hiểm và không đến chơi gần |  - Chơi bảng phân loại đồ dùng phòng khách, phòng ngủ.( Đồ dùng gia đinhh bé) | - Lô tô, hình ảnh chơi trò chơi.- Bảng phân loại đồ dùng.- Bảng xếp cho đủ số lượng.- Bảng chơi chọn tranh về đồ dùng gia đình.- Quà tặng cô giáo  |  | x |  | x |
| - Xếp cho đủ số lượng trong phạm vi 3- Chọn tranh về đồ dùng gia đình bé. | x | x |  |  |
| - Những người thân trong gia đình bé- Chọn quà tặng cô giáo | x |  | x |  |
| - Phân biệt hành vi đúng sai với vật dụng nguy hiểm trong gia đình |  |  |  | x |
| **Sách truyện** | - Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để đọc thơ, kể về nội dung chuyện: Tích Chu, Em yêu nhà em, Ông mặt trời.- Trẻ biết cách xem sách truyện và biết giở theo đúng . | - Xem tranh truyện: Tích Chu, Bàn tay có nụ hôn, Em yêu nhà em, - Trẻ xem sách truyện. | - Sách chuyện, mô hình rối rẹt- Tranh ảnh về gia đình - Nội quy góc văn học | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****thể chất** |  | - Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật. | - Ném xa bằng 1 tay-Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn | - Sân tập, túi cát, 3-4 vật chuẩn |  | x |  |  |
| **5** | **Góc** **Nghệ thuật**  | **Âm nhạc** | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát | Vận động: Nhà của tôi,Cô giáo em. | - Xắc sô, mũ múa.... | x | x | x | x |
| **Tạo hình** | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ nét thẳng, cong, xiên để tạo ra sản phẩm và sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.-Trẻ biết phối hợp kĩ năng sử dụng bút | -Vẽ mẹ của chúng mình. | - Bút màu, giấy, hộp quà, keo, băng dính, giấy màu..., tượng | x |  | x |  |
|  -Xếp hình từ các vật liệu que, lá cây… tạo ra sản phẩm | x |  | x |  |
|  |  |  | x |
| - Làm đồ dùng trong gia |
|  | x | xx | x |
| - Làm quà tặng cô.- Tô tượng  |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NHỮNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ**

***Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTC**Dạy trẻ kĩ năng làm bột nặn | -Trẻ biết cho bột mỳ, muối, nước , dầu ăn trộn lại với nhau , biết dung tay nhào trộn thành bột nặn-Rèn cho trẻ sự khéo léo của các ngón tay vê véo, miết, nắn , nối để tạo ra sản phẩm-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, trẻ biết hợp tác với các bạn trong khi chơi | - Bột mỳ, muối ,nước, dầu thực vật-Màu thực phẩm bát to  | **HĐ 1. Trò chuyện**-Cô cho trẻ khởi động qua các ngón tay và cùng trò chuyện với trẻ về tác dụng của đôi bàn tay**HĐ 2. Cô làm mẫu cho trẻ xem**-Cô làm mẫu lần 1, làm mẫu lần 2 kèm giải thích: Cô chuẩn bị một chiếc bát tô đặt lên bàn sau đó cô lần lượt cho bột mỳ, cho muối, cho nước sao cho vừa đủ. Sau đó cô cho một thìa canh dầu thực vật. Tiếp theo cô dùng tay nhào, trộn các thứ lại với nhau( Dùng các kĩ năng vê, véo, vuốt….)-Cô bắt đầu cho trẻ ngồi theo nhómthực hiện các thao tác mà cô đã thực hành cho trẻ xem ( Cô chú ý kĩ năng Vê, véo….gắn, nối….)-Cho trẻ thực hành và nặn thành những sản phẩm mà mình thích-Cô động viên tuyên dương trẻ kịp thời**HĐ 3: Sản phẩm bé thích**Cho trẻ đi nhẹ nhàng trưng bày sp của mình-Cô hỏi trẻ đã làm gì? Bột này dùng để làm gì?-Cô mang bột xuống bếp để hấp hoặc chiênKTTH: Hát “ Bàn tay bé khéo ghê” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTNT**Những người thân của bé | - Trẻ biết địa chỉ của gia đình, kể tên những người trong gia đình. biết công việc của bố mẹ trẻ, phân biệt được gia đình lớn và gia đình nhỏ- Rèn trẻ biết trả lời to, rõ ràng, giới thiệu với cô và các bạn về gia đình của mình, về công việc của bố mẹ- Trẻ có ý thức trong giờ học, biết yêu quý gia đình của mình | -Nhạc bài hát cả nhà thương nhau - Tranh lô tô về hình ảnh gia đình | \*Cô và trẻ hát cả nhà thương nhau**\*HĐ1: Xem video về gia đình**-Cô cho trẻ tự kể về gia đình + Đoạn phim nói về gia đình ai?Gia đình con có mấy người, đó là những ai?Công việc của người thân trong gia đình( bố, mẹ, chị, bé thường làm những công việc gì?Cô mời nhiều trẻ lên tự kể về gia đình của mình theo ý hiểu của trẻ**\*HĐ2:Cô cho trẻ quan sát tranh về gia đình lớn và gia đình nhỏ**- Cô cho trẻ nhận xét về sự khác nhau giữa 2 bức tranh-Chốt lại cho trẻ hiểu về gia đình lớn và gia đình nhỏ-Giáo dục trẻ yêu thương , kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân yêu trong gia đình**\*HĐ 3: Chơi trò chơi củng cố** **TC1:Phân loại gia đình lớn và gia đình nhỏ**Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ gắn tranh những người sống trong gia đình lớn và gia đình nhỏ ( Gia đình lớn là có nhiều người, gia đình nhỏ là ít người( Cô động viên và kiểm tra trẻ chơi)**TC2: Nối công việc của bố mẹ trẻ**Cô giới thiệu trò chơi, chia trẻ thành 2 đội lên nối công việc của bố mẹ trẻThời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng thì sẽ chiến thắng**TC3:: Tặng quà người thân**Cô cho trẻ lên tặng những món quà cho người thân của mìnhMẹ : gắn quần ,áo, túi…Hát : Tổ ấm gia đình |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTM**Vẽ mẹ của bé | - Trẻ biết sử dụng bút màu, giấy để vẽ chân dung mẹ với nhiều khuôn mặt khác nhau-Rèn kĩ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ. Trẻ thích thú tạo ra sản phẩm-Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với mẹ qua tranh vẽ | - Giấy, bút màu, tranh mẫu của cô (3-4 bức tranh)Nhạc bài Cả nhà thương nhau | **HĐ1: Trò chuyện**-Cô và trẻ cùng trò chuyện và hát 1 bài” Cả nhà thương nhau”rồi trò chuyện về những người con thương yêu nhất**HĐ2: Quan sát mẫu**-Cô cho trẻ xem 1 số bức chân dung mà cô đã vẽ-Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về những bức tranh đó-Cô cho trẻ nhận xét về khuôn mặt , từng bộ phận trên khuôn mặt của mẹ( mắt, mũi, miệng, mái tóc…)=>Cô khái quát lại và hỏi ý định của trẻ xem trẻ vẽ mẹ như thế nào?**HĐ3: Trẻ thực hiện**-Cô đi bao quát lớp chú ý tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ- Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo nhiều kiểu khuôn mặt và mái tóc ( Cô chú ý khuyến khích trẻ kịp thời)**HĐ4: Nhận xét và đánh giá sảm phẩm**-Cô cho trẻ cùng nhau quan sát và chọn ra bài của bạn nào đẹp nhất-Hỏi vì sao bài của bạn đẹp?-Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTNN**Thơ: “Em yêu nhà em” |  - Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ. Biết được tên tác giả bài thơ- Rèn trẻ trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.Biết diễn đạt từ ngữ mạch lạc, biết minh họa điệu bộ phù hợp với bài thơ-Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, yêu cảnh vật thiên nhiên | - Tranh ảnh theo nội dung bài thơ .- Nhạc bài “ Nhà của tôi”Cả nhà thương nhau | **2.Hoạt động 1**: **Hát “ Nhà của tôi”**- Trò chuyện về nhà của bé- Cô giới thiệu bài thơ**2. Hoạt động 2*:* Cô đọc cho trẻ nghe**- Cô đọc diễn cảm lần 1( Cô kết hợp với cử chỉ , ánh mắt, điệu bộ- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình. Bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà , ở nơi đó có rất nhiều cảnh vật thiên nhiên mà chẳng nơi nào có thể thay thế được.- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh – Trích dẫn.**3. Hoạt động 3**: **Bé nào trả lời nhanh nhất**- Cô vừa dạy các con bài thơ gì ? Ai sáng tác ? Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thế nào? Những câu thơ nào của bài thơ miêu tả cảnh đẹp về ngôi nhà của bạn nhỏ? Những câu thơ nào nói lên tình cảm và niềm tự hào của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình?- Cô giáo dục trẻ biết yêu ngôi nhà và người thân trong gia đình mình.**+ Hoạt động 3: Bé đọc thơ cùng cô**- Cả lớp đọc 1,2 lần – cô sửa sai- Thi đua các tổ- Các bạn trai đọc- Các bạn gái đọc.- Cho 3,4 nhóm đọc- Cá nhân (cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời).**KTTH:** Hát”Cả nhà thương nhau” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTM** DH: Nhà của tôiNH: Cho conTC: Đoán tên bạn hát | -Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát, biết được tên tác giả- Rèn trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát. Trẻ biết thể hiện tình cảm khi nghe cô hát bài hát nghe” cho con”. Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô |  -Nhạc bài hát, nhạc bài hát nghe-Mũ chóp kín,  | **Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề****HĐ 1. Dạy kĩ năng ca hát: Nhà của tôi**-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả-Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc-Cô hát lần 2 với nhiều hình thức hát khác nhau-Cô cho trẻ nhận xét cách hát với nhiều hình thức khác nhau mà cô vừa hát-Cô hát lại bài hát kết hợp với nhạc-Cô tiến hành cho trẻ hát 3-4 lần-Mời tổ tốp cá nhân lên hát( Cô mời trẻ nhận xét các bạn hátCô luôn động viên khuyến khích trẻ kịp thờiHỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả**HĐ 2. Chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát** Cô giới thiệu trò chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp .Ở dưới có 1 bạn hát sau đó bạn đội mũ sẽ đoản tên bạn hát. Nếu bạn đoán sai thì bạn sẽ phải nhảy lò còCô cho trẻ chơi 2-3 lần**HĐ 3. Nghe hát: Cho con**Cô hát cho trẻ nghe 2 lần . lần 2 kết hợp với múa minh họaCô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN KHUNG HÌNH BÉ YÊU**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTC**VĐCB: Ném xa bằng 1 tay | - Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay đúng tư thế: đưa tay ra trước xuống dưới ,ra sau, lên cao ,rồi ném mạnh túi cát bay đi xa ở điểm đưa cao nhất. Trẻ nhặt túi cát và về vị trí của mình.-Rèn phát triển cơ tay cho trẻ, kĩ năng ném đúng kĩ thuật- Giáo dục trẻ ném lần lượt đi không chen lấn xô đẩy nhau. | - Sân tập sạch sẽ. Xắc xô , Vạch xuất phát và túi cát..,  | ***a/ HĐ1 : Khởi động*** Cho trẻ đi vòng tròn, đi với các kiểu đi sau đó về vòng tròn.***b/HĐ2 :Trọng động******+BTPTC*** : Bé tập rèn luyện sức khỏe- Tay: 2Tay lần lượt đưa trước lên cao, giang 2 bên- Chân: Nhún chân- Bụng: Quay người sang 2 bên- Bật: luân phiên chân trước chân sauĐTNM : Đtác tay***+ VĐCB:*** **Ném xa bằng 1 tay**- Cho trẻ đứng 2 hàng - Cô giới thiệu tên bài tập.- Cô làm mẫu , phân tích ( Khi cô ném cô đưa tay từ trước xuống dưới ,ra sau, lên cao ,rồi ném mạnh túi cát bay đi xa ở điểm đưa cao nhất. Sau đó nhặt túi cát và về vị trí của mình.- Cho 1, 2 trẻ lên làm mẫu( Cô cho trẻ nhận xét các bạn tập).*-* Hai trẻ thi đua tập cô nhắc trẻ sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài tập. ***\* Trò chơi: Ai về nhà trước***Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi. Cả lớp chơi 2 lần- Cách chơi :Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà trẻ các trẻ phải chạy nhanh về nhà nếu bị cô bắt sẽ phải nhảy lò cò , trẻ chơi 3, 4 lần***c/HĐ3 :*** ***Bé cùng thư giãn***Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTC-KNXH**Dạy trẻ thể hiện cảm xúc của mình | - Trẻ biết nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, ngạc nhiên, giận giữ. và biết thể hiện trạng thái cảm xúc thông qua nét mặt, hành động, cử chỉ- Rèn trẻ có kĩ năng mô tả trạng thái cảm xúc của mình- Trẻ vui vẻ , hài lòng với bản thân mình, kiềm chế những cảm xúc không tốt | - Gương, lược, giấy, bút vẽ- Vi deo về cảm xúc vui, buồn- Nhạc Nụ cười bé thơ | **HĐ 1: Hát: Nụ cười của bé**Cô và trẻ cùng hát rồi trò chuyện về bài hát\* Cho trẻ xem video cảm xúc vui, buồn\* Cô khái quát lại: Khi vui thì khuôn mặt như tươi tắn, đáng yêu- Cho trẻ chơi trò chơi: Cười khì.**HĐ 2: Trẻ soi gương**-Trẻ tự soi gương và mô tả hoạt động của mình ở các trạng thái khác nhau+ Khi buồn thì gương mặt như nào? Vui thì như nào?Khi giận dữ thì nét mặt và hành động như nào? Ngạc nhiên thì tỏ vẻ ra sao?-Trẻ tự thảo luận về các trạng thái cảm xúc được mô tả qua nét mặt của mình+ Cháu thích khuôn mặt nào? Không thích khuôn mặt nào và vì sao cháu thích**=>Cô chốt**: Mỗi con người đều có những cảm xúc riêng của bản thân mình.Chúng mình nên kiềm chế những cảm xúc không tốt như giận dữ, nói to….**HĐ3: Chơi trò chơi “ Tiếng cười ai đấy”**Cô cho trẻ chơi nô đùa vui vẻ với nhau- Cô hỏi trẻ lúc này trẻ cảm thấy như nào?.- Cô cho trẻ thể hiện 1 số trạng thái cảm xúc tích cực.**HĐ4: Trò chơi vòng quay cảm xúc**Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội . Cử đại diên mỗi đội 1 bạn lên quay. Khi mũi tên chỉ vào khuôn mặt nào thì đội đó sẽ thể hiện cảm xúc ở khuôn mặt đó. |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  |

***Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTNN**Kể chuyện:Tích chu | -Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, biết tên chuyên, hiểu được nội dung câu chuyện.-Rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc khi nói với cô và các bạn tên nhân vật…..-Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ông bà | - Tranh nội dung câu chuyện - Video câu chuyện- Nhạc “ Cháu yêu bà” | ***+ Hoạt động 1:Bé nào trả lời nhanh hơn***Cô cho trẻ ngỗi xung quanh cô cùng trò chuyện-Trẻ kể tên người thân trong gia đình trẻ, xem trẻ yêu ai nhất. sau đó cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện***+ Hoạt động 2: Cô kể bé nghe*** - Cô cho trẻ tự đặt tên câu chuyện theo ý thích của trẻ. Sau đó cô chốt lại đặt tên truyện là: Tích Chu- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ….+ Cô giảng nội dung cho trẻ nghe: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà, không rót nước cho bà uống nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp được của bà tiên, tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ ***+ Hoạt động 3***: **Đàm thoại**- Cô vừa kể câu chuyện gì Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?Vì sao bà Tích Chu lại biến thành chim?Ai đã chỉ đường cho Tích chu đi lấy nước suối tiên cho bà uống?Được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã làm sao?- Giáo dục biết yêu quý và vâng lời người lớn***+ Hoạt động 4:*** ***Trẻ xem phim***Cô cho trẻ xem phim câu truyện qua màn hình vi tínhKTTH: Hát “Cháu yêu bà” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:**  |

***Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTNT**Tạo nhóm đồ vật có số lượng 3.Nhận biết số 3 | -Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận bết được số 3- Trẻ biết đếm từ trái qua phải.Biết xếp tương ứng 1-1-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động |  -Mỗi trẻ 3 cái ly , 3 cái đĩa, thẻ số 2,3-Cô mẫu to hơn của trẻ, nhóm đồ vật đặt quanh lớp có số lượng 1,2,3 | **Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi số 2**-Cô cho trẻ tham quan mô hình bàn tiệc xem có mấy cái ly và mấy cái đĩaCô cho trẻ đếm và ôn lại nhiều lầnCô thưởng cho trẻ 2 tiếng vỗ tay**Hoạt động 2: Tạo nhóm có lượng 3.Đếm đến 3. Nhận biết số 3**-Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi-Yêu cầu trẻ xếp hết số ly ra-Xếp 2 đĩa ra tương ứng với số ly-Cô cho trẻ đếm số lượng ly và đĩa. Cô cho trẻ nhận xét cà rốt và thỏ thấy như thế nào. Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn là bao nhiêu-Muốn số đĩa bằng số ly thì phải làm gì?-Xếp 1 cái đĩa ra-Số ly và đĩa bằng nhau là mấy( bằng 3)-Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 người ta đặt thẻ số 3-Cô cho cả lớp đoc 2-3 lần**Hoạt động 2: tìm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 3** -Trẻ tìm 3 cái bát, 3 cái thìa………..- Cô gọi nhiều trẻ lên tìm đồ dung đồ chơi có số lượng 3-Cô kiểm tra và động viên trẻ kịp thời**Hoạt động 3. Xếp cho đủ số lượng**Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ chia làm 2 đội Trong một bản nhạc thi đua lên gắn đồ dung có số lượng 3, Đội nào gắn nhanh thì đội đó sẽ giành chiến thắngCô nhận xét và tuyên dương trẻ**TC: Chơi tìm bạn thân**Cô giới thiệu luật chơi, trẻ vận động theo nhạc kkhi có hiệu lệnh tìm nhóm bạn có số lượng 3 thì trẻ phải kết 3 bạn với nhauCô nhận xét và tuyên dương trẻHát tìm bạn thân  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học** **PTTM:** Dạy KNVĐ gõ đệm theo nhịp: Nhà của tôiNghe hát: Ru emTC: Ai nhanh hơn | -Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát, biết được tên tác giả và biết vận động gõ đệm theo nhịp. trẻ biết thể hiện tình cảm khi nghe cô hát bài hát nghe” Ru em”. -Rèn kĩ năng biết phối hợp dụng cụ để gõ đêm theo nhịp. Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô |  -Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Ru em”- Vòng thể dục | Cô bật nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi tên bài hát gì? Do ai sáng tác? Cô và trẻ cùng trò chuyện và dẫn dắt vào bài hát**HĐ1. Dạy kĩ năng vận động gõ đệm theo nhịp: Nhà của tôi**Cô bật nhạc và vừa hát vừa vận động gõ đệm theo nhịp minh họa lần 1.Hỏi trẻ: Cô đã làm gì?Chúng mình có muốn vận động gõ đệm theo nhịp cùng cô bài hát này không ?Cô vận động gõ đệm theo nhịp mẫu lần 2 và hướng dẫn trẻ vận động gõ đệm (Chú ý hát từng câu kết hợp với từng động tác gõ đệm theo nhịp minh họa)Cô tiến hành cho trẻ vận động gõ đệm 3-4 lần Mời tổ tốp cá nhân lên vận động gõ đệm theo nhịp( Cô mời trẻ nhận xét các bạn vận động gõ đệm theo nhịp)Cô luôn động viên khuyến khích trẻ kịp thờiHỏi trẻ tên bài vận động gõ đệm theo nhịp, tên tác giả**HĐ 2. Nghe hát: “Ru em” dân ca Xê Đăng**Cô hát cho trẻ nghe 2 lần . lần 2 kết hợp với múa minh họaCô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.**HĐ 3. Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn**Cô giới thiệu trò chơi: cách chơi.Trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ nhảy nhanh vào vòng tròn. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY HỘI 20/11**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTNT** Khám phá về ngày hội 20-11 | - Trẻ nhận biết ngày hội của cô giáo là ngày 20/11, biết các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam ( Múa hát, hội giảng )- Rèn trẻ kể được các hoạt động, phân biệt được các hoạt động của ngày hội 20-11- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu quý của mình với các cô. Hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức | Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”- Vi deo về hoạt động chào 20/11 -Hoa nhựa, lẵng hoa-Hộp quà, nơ. | **\*HĐ1: Hát Bông hồng tặng cô**- Cho trẻ hát bài hát : “Bông hồng tặng cô”- Cô giới thiệu ngày 20/11 là ngày hội tri ân các thầy cô giáo**\*HĐ2: Trẻ xem vi deo về ngày hội của cô**Cô cho trẻ xem về ngày hội của cô giáo và đàm thoại:Các bạn nhỏ đang làm gì? Các cô đang làm gì?Cô khái quát lại: Đó là các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo 20/11, **\*HĐ3: Trò chơi củng cố** **TC1: Chọn các hoạt động phù hợp với ngày hội của cô**Cô giới thiệu tên trò chơi , hướng dẫn trẻ cách chơiCô chia trẻ làm 2 đội, lần lượt lên chon hoạt động phù hợp với ngày hội của cô, đội nào chọn và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.Cô cho trẻ chơi 2 lần, nhyận xét và tuyên dương trẻ**TC2: Biểu diễn hoạt động chào mừng chào mừng**Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ múa hát cô giáo em để chúc mừng ngày hội của cô |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTC**Dạy trẻ kĩ năng ăn uống văn minh | - Trẻ biết ăn uống văn minh, lành mạnh, ăn uống gọn gang không rơi vãi, không nói chuyện khi trong miệng còn thức ăn- Rèn kĩ năng hành vi văn minh trong ăn uống, biết nhận biết hành vi đúng sai khi ăn- Giáo dục trẻ tham gia tích cực hoạt động do cô tổ chức, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | - vi deo kĩ năng ăn uống, nhạc mời bạn ăn, tranh lô tô về hình ảnh trẻ ăn uống gọn gang, không nói chuyện khi ăn ăn rơi vãi…..- Nhạc mời bạn ăn, nụ cười bé thơ | **HĐ 1: Hát: Mời bạn ăn**Cô và trẻ cùng hát rồi trò chuyện về bài hátĐể cơ thể phát triển và khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?Khi ăn thì chúng mình phải làm sao?**HĐ 2: Cô cho trẻ quan sát video về kĩ năng ăn uống văn minh**-Cô đàm thoại+Chúng mình thấy gì qua video này? Bạn nhỏ ăn như nào?Như vậy bạn đã ăn đúng cách chưa?Vậy theo con ăn như nào là đúng?Cô gọi nhiều trẻ trả lời, để trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ**=>Cô chốt**: Các con ăn uống văn minh, lành mạnh, ăn uống gọn gang không rơi vãi, không nói chuyện khi trong miệng còn thức ăn khi vậy mới là những bé ngoan của cô vạ gia đình đấy**HĐ3: Chơi trò chơi “ Phân biệt hình ảnh hành vi đúng sai trong ăn uống”**Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cho trẻCô chia trẻ làm hai đội, chúng mình lần lượt lên gắn hình ảnh đúng sai ( ảnh trẻ ăn rơi vãi, ăn gọn gang, ăn nói chuyên..Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắngCô nhận xét và động viên trẻ chơi Hát: Nụ cười bé thơ |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuản bị** | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTM**Làm quà tặng cô | - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán, vẽ để tạo ra các món quà tặng cô từ các nguyên vật liệu khác nhau.- Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục trang trí làm đồ dùng đẹp.- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và nói lời lễ giáo với cô | **-** Giấy vẽ, sáp màu, đồ dùng gợi ý, vỏ hộp, vỏ hộp, hoa ….- Bài hát: “ Bông hồng tặng cô | **Múa hát bài “Bông hồng tặng cô”****\*HĐ1:Món quà bất ngờ**- Cô cho trẻ quan sát xem món quà và cho trẻ đàm thoại:Đây là món quà gì ? Cô đã làm như thế nào? Được cô sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?Cô hỏi ý định của trẻ làm gì để tặng côCon thích làm đồ dùng gì? Làm như thế nào?Cô để cho trẻ nói theo ý hiểu của mình**HĐ2**: **Trẻ thực hiện**Cô cho trẻ về các nhóm- Trẻ lấy đồ dùng và cùng làm, làm theo nhóm của trẻ.- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời . Hỏi trẻ xem trẻ làm đồ dùng gì để tặng cô?- Cô khuyến khích động viên trẻ.**\*HĐ3**: **Trưng bày sản phẩm**- Cô cho trẻ lên tặng quà cho cô và chú ý cách nói khi tặng cô- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ.Cô nói lời cảm ơn với cả lớpHát theo nền nhạc: Bông hồng tặng cô |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTNN**Thơ: Cô giáo của em | - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Sự dạy dỗ của cô giáo đối với các em và lòng yêu thương của trẻ đối với cô giáo.- Trẻ thuộc bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.- Trẻ hứng thú trong giờ học tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thương yêu và kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo. | - Nhạc bài hát: Đi tới trường.- Các slide hình ảnh minh họa trình chiếu theo nội dung bài thơ.- Tranh chữ to thơ  “ Cô giáo của em” có chứa chữ cái o, ô, ơ | **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**- Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”- Trò chuyện về nội dung bài hát- Các con vừa hát bài hát gì ?- Trong bài hát có nhắc đến điều gì?**2.Hoạt động 2: Nội dung.***a, Cô đọc mẫu*- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảmCô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ này do ai sáng tác?- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính powerpoint.- Giảng nội dung : Hàng ngày đến lớp cô giáo dạy chúng mình rất là nhiều điều, dạy chúng mình ngồi ghế, xếp hàng, dạy dùng thước, rồi dạy viết chữ, và còn kể chuyện cho chúng mình nghe nữa đấy .Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình được dạy dỗ và học nhiều điều như vậy thì các con có thích không ?*b, Đàm thoại và đọc trích dẫn*.- Cô vừa đọc bài thơ gì ?Trong bài thơ này được nói đến ai ? Cô đã dạy bé những điều gì? Bạn nào giỏi nào ? Đoạn thơ nào cho biết cô dạy bé học chữ ? Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào? Bé yêu cô giáo như yêu ai?- Bé gọi cô giáo là gì?- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng và vâng lời cô giáo.+ Giảng từ khó : *Nghiêm trang,Nhường**c, Dạy trẻ đọc thuộc thơ.*- Cô và cả lớp đọc thơ 2 lần- Tổ ,nhóm, cá nhân đọc.- Trong khi đọc thơ cô chú ý sủa sai cho trẻ- Cả lớp đọc nối theo yêu cầu của cô.\* Kết thúc : Cả lớp đọc thơ “ Cô giáo của em” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTM:** Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo nhịp: Cô giáo emNghe hát: Bụi phấnTC: Vũ điệu tuổi thơ | -Trẻ thuộc và biết vận động vỗ tay theo nhịp 2/4 nhịp nhàng bài hát “ Cả nhà thương nhau” trẻ chơi trò chơi thành thạo-Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo , mạnh dạn khi biểu diễn, trẻ nhanh nhẹn tham gia trò chơi-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, giáo dục trẻ yêu thương kính trọng thầy cô giáo |  -Nhạc bài hát, nhạc bài hát nghe-Nhạc chơi trò chơi , Phách tre, mõ… | **Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề****HĐ1. Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo nhịp 2/4: Cô giáo em**Trò chuyện cùng trẻ về chủ đềCô bật giai điệu của bài hát và hỏi trẻ đó là bài gì?Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạcBài hát này vùa hát vừa vận động vỗ tay theo nhịp sẽ sẽ hay hơn. Cô vận động cho trẻ quan sát, từng động tác kết hợp với lời hát. Cô hỏi trẻ về cách vỗ theo nhịp 2/4.Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ lần 2 kết hợp với cách phân tích cách vỗCô chốt lại: vỗ theo nhịp 2/4 là vỗ vào 1 phách mạnh rồi mở raCô tiến hành cho trẻ vận động 3-4 lầnMời tổ tốp cá nhân lên vận động ( Cô mời trẻ nhận xét các bạn )Cô quan sát và sửa sai cho trẻCô luôn động viên khuyến khích trẻ kịp thờiHỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả**HĐ 2. Chơi trò chơi: Vũ điệu tuổi thơ**Cô giới thiệu trò chơi: Khi nhạc nhanh vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm. nhạc dừng thì đứng lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lầnCô động viên trẻ kịp thời**HĐ 3. Nghe hát: Bụi phấn**Cô hát cho trẻ nghe 2 lần . lần 2 kết hợp với múa minh họaCô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTC**Tuốt rau ngót | - Cháu biết nhặt rau ăn lá (rau thơm,cải xanh, rau ngót),ngắt phần lá ,cọng, của rau để vào rỗ.Rửa sạch trước khi ăn, ngâm nước muối…không làm giập lá rau.- Cháu rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.Sự khéo léo của đôi tay.- Giáo dục tính tự độc lập cho trẻ ,biết  phục mẹ làm bếp. Cháu biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh.  | - Cô và trẻ chuẩn bị:+ Rau thật: rau ăn lá (rau thơm,cải xanh, rau ngót…..,rau ăn quả ( dưa leo,cà chua,đậu rồng ..)rau ăn củ ( cải đỏ,củ sắn…)+ Rổ đựng, thau, 1 ít muối, dĩa, rỗ dựng.+ Lớp học sạch thoáng.  | **1. HĐ1: Bắp cải xanh**- Lớp chơi trò chơi  “bắp cải xanh”.- Chúng ta nhắc đến loại rau gì?Ngoài bắp cải ra bạn nào còn biết loại rau nào là loại rau ăn lá nữa?Ngoài ra còn có nhóm rau gì nữa?Khi ăn các loại rau chúng ta phải làm sao?**2. HĐ2: Tuốt rau ngót**- Trò chơi: hãy đoán nhanh- Cô cho xuất hiện lần lược các đồ dùng (rỗ,các loại rau ăn lá: rau thơm, cải xanh, bồ ngót …, rau ăn quả (dưa leo, cà chua,đậu rồng ..) rau ăn củ (cải đỏ,củ sắn…) cho trẻ đoán.- Đây là rau gì?Lặt xong rau chúng ta làm gì?Nhưng rửa thế nào? Bạn nào giúp cô?- Rửa xong ta trình bày rau ra dĩa.**3. HĐ3:Trẻ thực hiện**- Cho lớp thực hiện: Nhóm nào lặt xong và rửa sạch đúng theo cách cô hướng dẫn  và trình bày lên dĩa trước sẽ là đội thắng.- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết.- Nhận xét, tuyên dương trẻ |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTNT**Khám phá 1 số đồ dùng gia đình của bé | -Trẻ biết được tên , đặc điểm, tác dụng của 1 số đồ dung để ăn, để uống trong gia đình. Biết sử dụng đồ dung phù hợp với chất liệu, công dụng-Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc , phát triển các giác quan cho trẻ. Rèn trẻ kĩ năng so sánh phân biệt, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ chơi đúng luật-Trẻ yêu và giữ gìn đồ dùng trong gia đình . Tích cực hứng thú các hoạt động do cô tổ chức | - Ca cốc, bát thìa, nồi, cốc chảo…-Tranh rời các đồ dùng trong gia đình- Nhạc “ Đồ dùng của bé” | **1.HĐ1:Nhà của tôi**- Cô và trẻ cùng trò chuyện về về 1 số đồ dùng thân quen trong gia đình mà trẻ biết**2.HĐ2: Bé cùng khám phá**- Cô chia trẻ về 3 nhóm cùng nhau chơi, quan sát, khám phá về đặc điểm của các đồ dùng.- Cô cho trẻ kể về những đặc điểm của các đồ dùng theo ý hiểu của trẻ( đặc điểm, công dụng, chát liệu…)- Cô khái quát lại từng đồ dùng và công dụng của chúng.**\* So sánh cái nồi với cái cốc**Điểm giống nhau đều là đồ dùng trong gia đìnhKhác nhau: nồi để nấu, cốc để uống- Cô liên hệ với trẻ ngoài đồ dùng này ra chúng mình có biết đồ dùng nào trong gia đình ?Cô để trẻ tự kể theo hiểu biết của trẻ. Sau đó cô khái quát lại: Những đồ dùng phục vụ cho việc ăn uống của mọi người thì được gọi là đồ dung ăn uốngLiên hệ: Ngoài ra trong gia đình còn có đồ dung khác nữa nên chúng mình phải biết giữ gìn và dung xong cất đúng nơi quy định**3.HĐ3: Trò chơi củng cố****TC: Thi xem ai nhanh**Cô giới thiệu tên trò chơi**TC: Phân loại đồ dùng theo đúng gian hàng ( Đồ dùng nhà bếp và đồ dùng phòng ngủ)**Cô phát cho trẻ tranh lô tô về đồ dùng trong gia đình. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ bày nhanh đồ dùng theo đúng gian hàng của mình(chơi 2-3 lần) Cô khuyến khích trẻ chơiHát: Đồ dùng của bé |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **Giờ học****PTTM**Làm đồ dùng gia đình | - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán, vẽ để tạo ra các đồ dùng gia đình: tủ lạnh, ti vi, tủ quần áo, ca, cốc….từ các nguyên vật liệu khác nhau.- Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục trang trí làm đồ dùng đẹp.- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. | **-** Giấy vẽ, sáp màu, đồ dùng gợi ý, vỏ hộp, vỏ chai…- Bài hát: “ cả nhà thương nhau” , “ phép lạ hàng ngày”, lá thuyền ước mơ. | **\*HĐ1:Múa hát bài “Đồ dùng bé yêu”**Cô và trẻ cùng hát rồi trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình**\*HĐ2:Món quà bất ngờ**- Cô tặng các con 1 món quà - Hỏi trẻ về từng đồ dùng và cách làmĐây là đồ dùng gì ? Cô đã làm như thế nào?Cô hỏi ý định của trẻ:Con thích làm đồ dùng gì? Làm như thế nào? Cô cho trẻ về các nhóm- Trẻ lấy đồ dùng và cùng làm, làm theo ý thích của trẻ.- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời- Cô khuyến khích động viên trẻ.**\*HĐ3**: **Trưng bày sản phẩm**- Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào, vì sao?- Cô nhận xét chung, động khen ngợi trẻ.Nhảy múa cũng bài “ Đồ dùng của bé ” |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****Giờ học****PTNN**Dạy trẻ kể lại chuyên : Tích Chu | **Mục đích – yêu cầu**- Trẻ thuộc chuyện và kể chuyện diễn cảm thể hiện được lời nói của nhân vật trong chuyện.Biết sử dụng các câu ghép câu đơn để kể chuyện - Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Trẻ nắm được tình tiết nhân vật trong câu chuyện, thể hiện tính cách ngữ điệu từng nhân vật- Trẻ có nề nếp trong khi học, tích cực | **Chuẩn bị** - Sân khấu mi ni, rối dẹt các con vậtNhạc bài hát đi học, video câu chuyện | **Tiến hành****1.HĐ1: Bé nào trả lời nhanh hơn** - Cô cho trẻ ngỗi xung quanh cô cùng trò chuyện- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi?Bức tranh này trong câu chuyện nào cô đã kể cho các con nghe nhỉ ?**2.HĐ2: Cô kể bé nghe** - Cô giới thiệu tên câu chuyện , - Cô kể diễn cảm 1 lần kết hợp với sân khấu mi ni**3.HĐ3**: **Ai giỏi hơn ?**Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?Chuyện gì đã xảy ra với cậu bé Tích Chu?Tích Chu gọi bà như thế nào? Ai đã giúp cậu bé Tích Chu đi tìm bà?Bạn nào thể hiện được giọng bà Tiên?Qua câu chuyện này chúng ta học tập được điều gì?- Giáo dục trẻ yêu thương quý trọng ông bà, biết chăm sóc ông bà**4.HĐ4:Ai kể chuyện hay nhất**Gọi cá nhân trẻ lên kể chuyện theo đoạn : 7, 8 trẻ và 2 trẻ kể kể cả câu chuyện**5*.*HĐ 5 : Bé tập đóng kịch**- Cô là người dẫn chuyên, trẻ đóng vai nhân vật và tập đóng kịch trên nền nhạc. |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

***Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****Giờ Học**Rèn kĩ năng âm nhạc: Cả nhà thương nhauNghe hát: Ba ngọn nến lung linhTrò chơi: Tai ai tinh | **Mục đích – yêu cầu**- Trẻ biểu diễn tự nhiên các tiết mục văn nghệ, thể hiện được tình cảm nhịp nhàng của bài hát .- Thông qua các hoạt động âm nhạc trẻ biết phối hợp các kĩ năng như nhảy múa, phối hợp dụng cụ , vận động nhịp nhàng theo nhạc 1 cách uyển chuyển, có kĩ năng giao lưu giữa các đội với nhau- Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú đoàn kêt tham gia các hoạt động biểu diễn văn nghệ | **Chuẩn bị** Đàn, dụng cụ âm nhạc.Mũ múa | **Tiến hành*****\* HĐ 1:*** **Trò chuyện**Cô cho trẻ ngồi xung quanh và cùng trò chuyệnCô giới thiệu về chương trình âm nhạc “ Gia đình yêu thương”Cô giới thiệu các đội tham dự***\* HĐ2 : Bé thích biểu diễn*** ***\* Bài “ Cả nhà thương nhau ”****Cô giới thiệu tên bài hát*- Từng tốp biểu diễn, tổ, cá nhân hát múa dưới hình thức thi đua- Cả lớp biểu diễn 1 lần- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Cô hỏi tên bài hát tên tác giả.***\* HĐ3:*** ***Cô hát bé nghe “ba ngọn nến lung linh ”***- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.- Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh hoạ***\* HĐ4: TC : Tai ai tinh***Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơiCô mời 1 bạn lên đội mũ chop, ở dưới cô cho trẻ hát sau đó hỏi trẻ đội mũ chóp đoán xem đó là bài hát gì và ai là người hátCho trẻ chơi 2-3 lầnCô luôn động viên và khuyến khích trẻ kịp thời |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày:** |

**ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CSGD TRẺ**

**CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 04/11 đến ngày 29/11/2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GVCN LỚP 4C** | **TỔ CHUYÊN MÔN** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
|  Nguyễn Hồng Anh |  Lê Thị Thúy Hà |  Đoàn Thị Huyền |