

TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON

CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024)

LỚP 5B

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thùy Linh
Nguyễn Thị Thanh Nga**

Năm học 2024 - 2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
NGÔI NHÀ CỦA BÉ	1	Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11	Nguyễn Thị Thùy Linh	
DỰ ÁN STEAM CÂY GIA ĐÌNH	1	Từ ngày 4/10 đến ngày 8/11		
NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN BÊN GIA ĐÌNH	1	Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11		
NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO	1	Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11		

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Ngôi nhà của bé	Nhánh 2 Dự án steam cây gia đình	Nhánh 3 Ngày nghỉ cuối tuần bên gia đình	Nhánh 4 Ngày hội của cô giáo
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh về: ngôi nhà thân yêu của bé với các kiểu dáng khác nhau, các phòng trong ngôi nhà (phòng khách, phòng ngủ, bếp,...) + Chuẩn bị một số truyện tranh, album, sách về các kiểu dáng khác nhau, các phòng trong ngôi nhà (phòng khách, phòng ngủ, bếp,...) + Tranh minh họa thơ: Em yêu nhà em. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh về: các thành viên trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em,...) + Làm đồ chơi gợi ý về gia đình: rỗi qua các khuôn mặt về từng thành viên trong gia đình,... + Tranh minh họa thơ: Em yêu nhà em, + Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau, bàn tay mẹ, cháu yêu bà, bố là tất cả, ... - Tuyên truyền với phụ 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh về: một số đồ dùng trong gia đình.(bát, đĩa, thìa , muôi, ca, cốc, bàn, ghế, tivi, tủ lạnh,....) + Tranh ảnh về các loại thực phẩm thường sử dụng ;về các hoạt động, nhu cầu của gia đình bé (ăn uống, đi học, đi chơi, ngủ, đi mua sắm,...) + Làm đồ chơi gợi ý về một số đồ dùng gia đình : ca, cốc, mũ, nón,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em yêu cô giáo, ... - Lựa chọn một số bài thơ: cô giáo của em, cô dạy + Hình ảnh cô giáo + Video về ngày 20/11 - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Lô tô đồ dùng của cô giáo + Làm một số mẫu đồ dùng tặng cô giáo: Khăn, ví, mũ... + Tranh truyện, album về nghề nghiệp, rỗi dẹt.

	<ul style="list-style-type: none"> + Nhạc bài hát: Nhà của tôi. + Tuyên truyền với phụ huynh về vệ sinh chăm sóc trẻ: Trẻ được ăn đa dạng thức ăn, uống nước ấm - nước sử dụng trong ngày... 	<ul style="list-style-type: none"> huynh để mở rộng kiến thức cho trẻ về họ tên, ngày sinh của trẻ, họ tên bố mẹ, địa chỉ gia đình, tên anh , chị em trong gia đình,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị một số truyện tranh, album, sách về đồ dùng GD bé. - Tuyên truyền với phụ huynh kết hợp rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, đánh răng tại nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về sân chơi "Bé tìm hiểu về ảnh hưởng của rác thải nhựa với môi trường và
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch - Trang bị học phẩm, đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị học phẩm, đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị học phẩm, đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị học phẩm, đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình. - Tổ chức kỷ niệm ngày hiến chương nhà giáo 20/11
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện với con về địa chỉ gia đình, đặc điểm của ngôi nhà mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với con về tên, tuổi của bản thân và một số thành viên trong gia đình; địa chỉ gia đình.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ sinh hoạt đúng thời gian - Cho trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với con về công việc và ý nghĩa của nghề giáo viên
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Hứng thú tô màu cùng cô để trang trí lớp theo chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh về ngôi nhà của trẻ với các kiểu dáng khác nhau, các phòng trong ngôi nhà . 	<ul style="list-style-type: none"> - Mang ảnh chụp của bé và gia đình tới lớp. - Nhớ được tên tuổi của mình và tên các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình. món ăn gia đình yêu thích, các buổi đi chơi, dã ngoại cùng gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập văn nghệ chào mừng 20/11 -Hứng thú tham gia các hoạt động chào mừng 20/11

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại) - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Đồ vật bé yêu, bé quét nhà, đồng hồ báo thức, gió và quạt điện ... - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép 					
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé biết thể hiện lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, múa cho mẹ xem , ... - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép 					
			<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, múa cho mẹ xem. Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại) - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép 					
			<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Nhà Minh rất vui, ba ngọn nến lung linh, mẹ ơi có biết - Bé biết thể hiện lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai					
2	Thẻ đục sáng		Bài 3: Tập kết hợp với bài hát “ Mẹ ơi tại sao?”. - ĐT hô hấp: Thổi bóng bay - ĐT tay: Quay tay dọc thân tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên - ĐT chân: Ngồi khụy gối tay đưa ra trước - ĐT bật: Bật tại chỗ					
3	Hoạt động học	NGÔI NHÀ CỦA BÉ Từ 28/10 đến ngày 1/11	PTNT Tìm hiểu Một số đồ dùng trong gia đình	PTTC Nhảy lò cò 5m	PTNN Trò chơi chữ cái a, ă, â	PTNN Truyện: Ba chú lợn con	PTTM Vẽ ngôi nhà của bé	
		DỰ ÁN STEAM CÂY GIA ĐÌNH Từ ngày 4/10 đến ngày 8/11	PTTC Ném xa bằng 1 tay	PTNT Thêm bột trong phạm vi 6	PTTC-KNXH Dự án steam: Cây gia đình	PTNN Thơ: Em yêu nhà em	PTTM Dạy KNVĐ: Mẹ ơi có biết T/C: Cảm hứng âm nhạc H/N: Gia đình nhỏ - hạnh phúc to	
		NHU CẦU GIA	PTNT Phân chia nhóm có số lượng 6	PTNN Làm quen chữ e, ê	PTTC- AT Kn an toàn khi sử dụng đồ	PTNN Dạy trẻ đóng kịch truyện	PTTM Nặn đồ dùng gia đình	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		ĐÌNH Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11	thành 2 phần		điện trong gia đình	“ Ba chú lợn con”		
		NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11	PTNT Ý nghĩa các con số trong cuộc sống	PTTM Cắt , dán ngôi nhà của bé	PTTC-KNXH Ngày hội của cô giáo	PTTC Xây dựng lắp ráp với 12-15 khối	PTTM Dạy vẽ múa “Bàn tay mẹ” T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật H/N: Ba ngọn nến lung linh.	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	-Quan sát thời tiết. - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	-Trò chuyện về các thành viên trong gia đình. -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	-Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát ngôi nhà - TC: Xỉa cá mè - Chơi tự do	-Quan sát nhà để xe -TCVĐ : Ròng rắn lên mây. - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Trò chuyện: Những việc làm	-Cùng cô nhặt lá cây rơi trên sân	- Hướng dẫn cách thực hiện	-Nhận biết ý nghĩa các con số	-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			có thể gây nguy hiểm cho bản thân: trèo cây, trèo lan can, chạy nhảy -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	trường để chuẩn bị cho dự án steam ngày hôm sau. -TCVĐ: "Ném xa bằng 1 tay" - Chơi tự do	được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi. -Chơi bật nhảy vào ô - Chơi tự do	được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi của người thân) -TCVĐ: "Ném xa bằng 1 tay" - Chơi tự do	một số bài hát trong chủ đề. - TC: Trốn tìm - Chơi tự do	
		Nhánh 3	- Trò chuyện: Cách quan tâm đến người thân và bạn bè. -TCVĐ: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do	- Đếm số phòng của tầng 2 khu nhà tập thể -TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	- Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống: biển số xe - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do	- Quan sát cây khế -TCVĐ: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do	- Quan sát vườn rau TCVĐ : Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do	
		Nhánh 4	- Trò chuyện: Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: nghịch đồ dùng sắc nhọn: Dao kéo -TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	- Quan sát: Nhà xe. -TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Trò chuyện về cách quan tâm đến người thân và bạn bè. -TCVĐ: "Ném xa bằng 1 tay" - Chơi tự do	- Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống: số trên đồng hồ -Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường - Chơi tự do	-Biểu diễn các bài hát trong chủ đề trên sân khấu. - TCVĐ: "Ném xa bằng 1 tay" - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống ca cốc , bát , thìa, đĩa chén , bình rót thành thạo, khéo léo. - Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi 						

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) - Tổ chức cho trẻ trực nhật: kê bàn ghế trước khi ăn, lau dọn bàn ghế sau khi ăn xong 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to</p> <p>Cho trẻ nhận xét sắc thái, nhịp điệu của bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các hành động gây nguy hiểm đối với bản thân, các bạn khi ở lớp ở trường: Nghịch đồ vật sắc nhọn: Dao, kéo, xô đẩy bạn, chạy nhảy - Lập bảng đúng – sai (mặt cười – mặt cười) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ cái a, ă, â Chơi các trò chơi ôn luyện chữ cái: <ul style="list-style-type: none"> + Nói chữ + Ghép chữ + Tô màu chữ. 	<p>Ôn truyện: Ba chú lợn con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe - Đàm thoại để trẻ thuộc lời nhân vật - Dạy trẻ tập kể lại theo gợi ý của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành bài vẽ ngôi nhà của bé - Nhận xét sản phẩm - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu": tạo bảng việc nên làm, việc không được làm 	<p>Ôn thêm bớt trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các trò chơi ôn luyện số lượng + thêm cho đủ - Nói tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. 	<p>Ôn đọc thơ: Em yêu nhà em</p> <p>Rèn trẻ đọc đúng nhịp điệu sắc thái của bài thơ</p>	<p>Ôn bài múa: Mẹ ơi có biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ biểu diễn nhiều hình thức - Rèn trẻ biểu diễn tự tin * Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 3	<p>Ôn chia 6 thành 2 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Ai chia 	<p>Ôn làm quen chữ e, ê</p> <p>Chơi các trò chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ 	<p>Ôn đóng kịch truyện “ Ba chú lợn</p>	<p>Hoàn thành sản phẩm Nặn đồ dùng gia đình</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			giỏi -Trò chơi: thả gà vào chuồng (Chia vào 2 chuồng)	ôn luyện chữ cái: + Nói chữ + Ghép chữ + Tô màu chữ.	dùng, đồ chơi.	con” -Cho trẻ chơi bắt chước lời nói nhân vật - Chơi đóng kịch	-Nhận xét sản phẩm -Liên hoan văn nghệ biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề.	
		Nhánh 4	Trò chuyện về ngày 20/11. Thảo luận lựa chọn các hoạt động chào mừng 20/11	Hoàn thành sản phẩm cắt, dán ngôi nhà của bé -Nhận xét sản phẩm	Các hoạt động chúc mừng 20/11 - Làm quà tặng cô Nhân ngày 20/11 -Hát múa chúc mừng cô giáo	Nghe hát: cô giáo miền xuôi... Cho trẻ nhận xét sắc thái, nhịp điệu của bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô	Ôn vận động múa “Bàn tay mẹ” - Cho trẻ biểu diễn nhiều hình thức - Rèn trẻ biểu diễn tự tin * Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai. - Trẻ biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Nấu được một số món ăn đơn giản - Rèn kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi 	- hoa quả dầm sữa chua	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cách làm món hoa quả dầm sữa chua - Hoa quả: Lê, thanh long, dưa hấu - sữa chua, cốc, thìa 	x	x		
				- Khoai tây chiên	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cách làm bánh đa nem - Bánh đa , nguyên vật liệu : xốp màu các loại... làm nhân , dây chun nhỏ buộc... 	x		x	
				- Nem rán	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh mẫu cách làm nem rán - Chảo, nem , dầu ăn, đĩa.... 		x		x
				-Vắt nước quýt	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thao tác vắt nước quýt. - Cam, quýt, nước lọc, cốc, thìa... 			x	x
		Bán hàng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời chào khách mua hàng. - Trẻ biết giới thiệu 1 số mặt hàng trong cửa hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bán đồ dùng trong gia đình - Bán thực phẩm và đóng gói đồ ăn nhanh. - Bán thời trang gia đình: Quần áo , mũ kính giầy dép... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi do cô và trẻ làm được: Quần áo, mũ kính, - Đồ dùng để nấu , đồ gia đình: ti vi, tủ lạnh.. - Một số loại thực phẩm: Rau, củ ,quả... 	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu		Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
							N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn -Trẻ biết phối kết hợp cùng nhóm bạn xây hoàn thiện công trình theo ý tưởng sáng tạo. Tích cực tham gia các hoạt động. - Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, 		<ul style="list-style-type: none"> - Xây chung cư của bé -Xây khu vui chơi sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng DC để xây dựng : xèng , bay, gạch, khối gỗ, cây xanh, Hộp giấy, hộp sữa, hàng rào, lõi chỉ, đồ chơi lắp ghép, hoa, cầu tụt... 	X	X		
									X	X
3	Góc nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối 		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ: Ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình, vẽ quà tặng mẹ, tặng cô giáo -Nặn một số đồ dùng trong gia đình. - Làm số đồ dùng trong gia đình: làm tủ lạnh, ti vi, máy xay - In khăn tặng mẹ - Dự án steam cây gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thao tác làm. - Cành cây khô, bìa carton, lá cây khô hoặc tươi, giấy vẽ. - Các vỏ hộp các loại, giấy màu, sáp màu, màu nước, giấy vụn, keo dán, kéo, đất nặn, túi nilong, hộp nhựa ... - vải, khuôn in - Ảnh gia đình của các cháu 	X		X	
										X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát múa, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - Trẻ có tác phong biểu diễn, tự tin và hát đúng giai điệu của bài hát. - Tích cực hưởng ứng vận động theo băng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát có nội dung về gia đình: Bàn tay mẹ, bố là tất cả, Cả nhà thương nhau, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Ba ngọn nến lung linh, Mẹ ơi có biết, Bông hồng tặng cô... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, một số dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, phách tre, mũ múa... 		X		X
4	Góc học tập	- Góc toán	<ul style="list-style-type: none"> *Góc Toán : - Đếm đến 6 - nhận biết được chữ số 6. -Tạo nhóm có số lượng 6, Thêm bớt và phân chia 6 thành 2 phần. -Trẻ có KN thêm bớt, tách gộp, chọn số và nói kết quả đúng, nhanh. * Góc khám phá khoa học: - Có KN phân loại đồ dùng theo phòng, theo nhóm, theo chất liệu nhanh và đúng. -Trẻ biết những đồ dùng nào nguy hiểm không nguy hiểm, lựa chọn hành vi nên làm và không nên làm. 	<ul style="list-style-type: none"> *Góc Toán : -Tạo số lượng - Nối tương ứng - Ghép tương ứng - kẹp sô tương ứng -Tách gộp nhóm có số lượng 6. + Góc khám phá khoa học: - Chọn hành vi đúng sai - Phân loại đồ dùng theo phòng- theo nhóm, theo chất liệu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng mẫu tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 5,6.. phân chia 6 thành 2 phần. - Biểu bảng, tranh lô tô các loại đồ dùng, tranh lô tô hình ảnh đúng sai của chủ đề để trẻ lựa chọn 	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Góc chữ cái và truyện tranh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và tô màu đúng các chữ a,ă,â.e.ê theo yêu cầu. - Trẻ có KN mở sách, nhìn tranh, đọc theo tranh, kể lại truyện đã học và sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thể hiện được giọng nói, cử chỉ của nhân vật trẻ kể. - Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói chữ chữ a,ă,â,e,ê có trong từ. - Tô màu chữ a,ă,â,e,ê. - Xem sách truyện , kể chuyện rồi tay có nội dung về gia đình. - Đọc thơ chữ to: Em yêu nhà em 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp màu, bút dạ - Các thẻ chữ cái, kéo , hồ dán, các chữ a,ă,â.e.ê trong các từ - Các loại sách truyện có nội dung về chủ đề. - Báo, tranh, truyện . - Rối tay, rối ngón tay. 	x	x	x	x
		Góc thể chất	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu - Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ô ăn quan, cấp cua, lắp ghép... - Chơi xếp gỗ tạo thành nhà cao tầng - Chơi lắp ráp đồ chơi gia đình. -Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giỏ, sỏi, bàn cờ ô ăn quan - Khối gỗ, đồ chơi lắp ghép - Dây buộc, vòng, đồ chơi lắp ráp, túi cát... 	x	x	x	x

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên HĐ- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Bé tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình (Bát, đĩa, thìa, đĩa, xoong, cốc...) - Trẻ có kỹ năng phân loại được một số đồ dùng gia đình theo công dụng (đồ dùng để ăn, đồ dùng để đun nấu....)Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ biết cách sử dụng và ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng bằng vật thật: Bát, đĩa, đĩa, xoong, cốc - Hình vẽ các đồ dùng gia đình bởi bìa cứng: bàn là, tivi, tủ lạnh, nồi cơm điện, bát, thìa, quần, áo, ... - Mỗi nhóm có: bát, đĩa, đĩa, xoong, cốc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Trò chuyện về bài hát. * Hoạt động 1: “Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình. - Tạo tình huống đưa hộp quà của bác gấu ra cho trẻ quan sát. + Bát, Đĩa, Đĩa, Xoong, cốc: - Đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì?(Được làm từ chất liệu gì?dùng để làm gì?) -Dùng để làm gì? -Cô tóm gọi lại chất liệu, công dụng của các đồ dùng. *Hoạt động 2: So sánh: + Cái bát và cái cốc: - Cái bát và cái cốc có đặc điểm gì giống và khác nhau? > Giống nhau: đều là đồ dùng gia đình. - Khác nhau: Cái bát dùng để ăn cơm còn cái cốc dùng để uống nước. Cái bát làm bằng sứ, cái cốc làm bằng thủy tinh. * Ngoài đồ dùng để phục vụ ăn uống các con còn biết những đồ dùng nào khác? Cô cho trẻ xem hình ảnh các đồ dùng khác + Đồ dùng để mặc + Đồ dùng điện tử điện lạnh *Giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ cất gọn gang đồ dùng trong gia đình . Chú ý khi sử dụng những đồ dùng làm bằng sành, sứ , thủy tinh không làm rơi vỡ.

			<p>* Hoạt động 3 : Trò chơi:</p> <p>* Trò chơi 1: Thử tài của bé</p> <p><u>Cách chơi</u> : Chia lớp thành 3 đội, cô chiếu trên màn hình hiện ra nhiều đồ dùng gia đình trẻ tập trung chú ý xem có những hình ảnh gì không cùng nhóm. Nếu đội nào lắc xác xô trước đội đó được trả lời. Đội nào có nhiều câu trả lời đúng thì đội đó chiến thắng.</p> <p><u>Luật chơi</u>: Mỗi thành viên chỉ được lên chơi 1 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát - Cô nhận xét các đội <p>+ Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh</p> <p><u>Cách chơi</u> : Mỗi nhóm sẽ là một đội đứng xếp thành hàng. Khi có tín hiệu bắt đầu chạy lên và lấy 1 hình ảnh đồ dùng gia đình dán lên bảng. Sau 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh thì sẽ giành chiến thắng</p> <p><u>Luật chơi</u>: Mỗi thành viên chỉ được lấy 1 hình ảnh trong mỗi lần chơi, trò chơi mở đầu và kết thúc bằng một bản nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và thưởng quà sau khi chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, 29 tháng 10 năm 2024

Tên HĐ- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Nhảy lò cò 5m</p>	<p>-Trẻ biết nhảy lò cò trên một chân, một chân co gối.Biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh -Trẻ có kỹ năng nhảy trên một chân, chân không chạm đất một cách khéo léo. -Giáo dục trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>Lớp học sạch sẽ thoáng mát. - Vạch chuẩn cách nhau 5 m. - Bowling</p>	<p>HD1:Khởi động: Trẻ đi chạy với các kiểu đi sau đó về 3 hàng HD2:Trọng động: -Tập bài tập phát triển chung - Tập các động tác tay ,chân, bụng ,bật kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau “ - Động tác nhấn mạnh tay tập 4 lần 8 nhịp * VĐCB: Nhảy lò cò Cô giới thiệu vận động cơ bản - Cô tập mẫu và phân tích động tác -TTCB: Đứng khép chân trước vạch kẻ , tay chống hông - TH: Khi có hiệu lệnh trẻ co 1 chân nhảy lò cò 5 bước liên tục về phía trước và đổi chân.Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ. - Cho 2 trẻ tập mẫu cho cả lớp xem - Trẻ thực hiện : Cho 2 trẻ tập cùng lúc dưới hình thức thi đua (mỗi trẻ đi vàbật 2-3 lần) - Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ. động viên trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập * Trò chơi: Vui cùng bowling: - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ cùng chơi. + Cách chơi: Trẻ cầm bóng cúi khom người nhằm bowling để ném sao cho chúng làm bowling đổ. + Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào làm đổ nhiều bowling thì đội đó chiến thắng và mỗi bạn chỉ được thực hiện một lần. - Cho trẻ chơi 1-2 lần HD3:Hội tĩnh- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 lần</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Trò chơi với chữ a,ă,â	-Củng cố cho trẻ nhận biết phân biệt đúng các chữ a, ă, âthông qua các trò chơi với chữ cái - Trẻ phân biệt và phát âm đúng chữ a, ă, â, phát âm to , rõ ràng. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cô tổ chức	-Thẻ chữ a, ă, â và 1 số chữ khác - 4 bảng có các từ, trong từ có các chữ a, ă, â - 3 ngôi nhà có chữ cái a, ă, â - 6 xúc sắc có các chữ cái a, ă, âvà các chữ cái khác -Tranh có các chữ cái a, ă, â.	HD1. Ai nhớ chữ nhất - T/c ôn luyện chữ a, ă, â T/c 1: tập tầm vông (4lần) T/c 2: chữ nào biến mất HD2. T/c với chữ cái a, ă, â * T/c: Tìm chữ a, ă, â trong các từ - Cô hướng dẫn cách chơi : chia lớp thành 2 đội, các đội lên tìm chữ cái a và tô màu đỏ chữ a -Tìm chữ cái ă và tô màu xanh chữ ă -Tìm chữ cái â và tô màu xanh chữ â Thời gian là 1 bản nhạc, đội chọn và làm đúng đội đó sẽ chiến thắng.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự kiểm tra và nhận xét - Cô nhận xét * T/c : Về đúng nhà - Cô cho trẻ chọn chữ trẻ thích - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “về đúng nhà” thì ai có chữ a thì về nhà chữ a, ai có chữ ă thì về nhà chữ ă, ai có chữ â thì về nhà chữ â - Cô cho trẻ tự kiểm tra và nhận xét - Cô nhận xét Bạn nào sai thì nhảy lò cò *T/c: Chơi với xúc sắc - Cô cho trẻ về nhóm chơi: Bạn nào xúc sắc đúng chữ a, ă, â và đọc đúng thì ghi được 10 điểm - Ai nhận được nhiều điểm 10 thì sẽ là học sinh giỏi của lớp T/c : Tô màu chữ cái a, ă, â. -Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â. Trẻ tô màu chữ cái học trong hôm nay . - Cô cho trẻ tự kiểm tra và nhận xét - Cô nhận xét chung giờ học
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên HĐ- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện :Ba chú lợn con</p>	<p>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ biết sử dụng câu đơn , câu ghép ... để trả lời câu hỏi của cô -Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết siêng năng, cần cù, chịu khó thì sẽ thành công.</p>	<p>-Tranh minh hoạ truyện, rỗi các nhân vật trong truyện. - Nhạc Bài hát : Cả nhà thương nhau, con heo đất, ba ngọn nến lung linh.</p>	<p>* HD1 : Hát cả nhà thương nhau. Hỏi trẻ gia đình cháu có những ai? Trẻ kể - Sau đó dẫn dắt vào nội dung câu chuyện * HD2 :Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể 2 lần : Lần 1 bằng lời - Hỏi trẻ tên truyện. - Lần 2 bằng rối tay. T/C: Làm những chú lợn đi chơi (Trẻ hát múa bài con heo đất) - Lần 3 cho trẻ xem phim. * HD3 : Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào? -Hãy kể cô nghe các ngôi nhà của các chú lợn? -Điều gì xảy ra với chú lợn nhà khi sói đến gõ cửa? - Sói thổi như thế nào? - Các ngôi nhà như thế nào khi sói thổi? -Các chú lợn đã làm gì? - Vì sao ngôi nhà của lợn út lại không bị đổ? -Chúng ta rút ra được bài học gì qua câu chuyện? * Liên hệ giáo dục Kết thúc hát : Ba ngọn nến lung linh</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Vẽ ngôi nhà của bé</p>	<p>- Trẻ biết các thành phần chính của ngôi nhà gồm có: mái nhà, tường, cửa ra vào, cửa sổ,..Trẻ biết có nhiều các kiểu nhà khác nhau: nhà mái ngói, nhà một tầng, nhà hai tầng, ...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang,... phối hợp để tạo thành các phần của ngôi nhà. Trẻ tô màu đều, mịn, không chòem ra ngoài đường viền hình vẽ. Trẻ cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế khi vẽ</p> <p>-Giáo dục trẻ yêu quý biết bảo vệ ngôi nhà của mình. Biết yêu sản phẩm của mình và của mọi người.</p>	<p>1.Chuẩn bị của cô:</p> <p>- Tranh mẫu của cô:</p> <p>- Tranh 1: Vẽ ngôi nhà mái ngói.</p> <p>- Tranh 2: Vẽ ngôi nhà một tầng (nhà mái bằng)</p> <p>- Tranh 3: Vẽ ngôi nhà hai tầng.</p> <p>- Nhạc bài hát: “ Nhà của tôi”, Ngôi nhà mới và một số bài hát trong chủ đề gia đình</p> <p>- Que chỉ, bảng</p> <p>2.Chuẩn bị của trẻ</p> <p>- Giấy A4, bút sáp màu, bút dạ</p> <p>- Giá treo sản phẩm.</p>	<p>* Gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi”.</p> <p>- Cô đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Bài hát nói về cái gì?</p> <p>+ Ngôi nhà dùng để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn và hát câu hát: “ Nào mình cùng lên xe buýt, nào mình cùng đi chơi nhé”.</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát toàn bộ các bức tranh và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bạn đã vẽ những bức tranh về cái gì?</p> <p>+ Có những kiểu nhà gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và tìm hiểu từng bức tranh:</p> <p>* Tranh 1: Nhà mái ngói:</p> <p>+ Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì?</p> <p>+ Mái nhà như thế nào? Có dạng hình gì?</p> <p>+ Màu sắc của ngôi nhà như thế nào?</p> <p>=> Cô chốt lại.</p> <p>* Tranh 2: Nhà một tầng (Nhà mái bằng)</p> <p>+ Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về ngôi nhà một tầng?</p> <p>+ Mái nhà như thế nào? Thân nhà ra sao?</p> <p>+ Xung quanh ngôi nhà có gì?</p> <p>=> Cô chốt lại.</p> <p>* Tranh 3: Nhà hai tầng:</p> <p>+ Còn đây là ngôi nhà gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về ngôi nhà hai tầng? Có giống nhà một tầng và nhà mái ngói không?</p> <p>+ Nhà hai tầng cao hay thấp?</p> <p>+ Có ít hay nhiều cửa sổ?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + Màu sắc như thế nào? + Xung quanh ngôi nhà còn có những gì? => Cô chốt lại. * Hoạt động 2: Bé khéo tay - Cho trẻ vẽ ngôi nhà - Cô theo dõi gợi ý cho trẻ vẽ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng học xong gọn gàng. * Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét. Kết thúc: - Cả lớp hát một bài nhà của tôi. - Cô cho trẻ cất dọn bàn ghế, đồ dùng gọn gàng.
--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN STEAM CÂY GIA ĐÌNH

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>-Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, tức là dùng sức của tay và vai để ném vật ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.</p> <p>-Hứng thú tập luyện và chơi trò chơi. Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính tập thể tốt.</p>	<p>-2 - 4 rổ đựng túi cát.</p> <p>- Xắc xô, giấy đề can,</p> <p>- Nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” .</p> <p>- 1 mũ chó sói, mũ thỏ đủ cho số trẻ.</p> <p>- 20 túi cát.</p>	<p>*Cô giới thiệu chương trình</p> <p>-Cô gt hội thi “Bé khỏe, bé khéo”</p> <p>-Cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn theo nhạc của bài hát “Tàu lưôt”: đi thường - đi kiễng gót chân - đi bằng gót chân - đi khom lưng - chạy nhanh - chạy chậm.</p> <p>-Cô cho trẻ tập hợp về 3 hàng.</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ quay lên phía cô để tập bài tập phát triển chung.</p> <p>Hđ1: Vận động “Ném xa bằng 1 tay”</p> <p>+Cô làm mẫu lần 1</p> <p>+Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa bao cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt bao cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 1 số trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.</p> <p>Hđ2: Trẻ thực hiện:</p> <p>+Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>(Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).</p> <p>+Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).</p> <p>*Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và</p>

động viên trẻ.

Hđ3: Trò chơi vận động “Chó sói xấu tính”

- Cô gt Cách chơi- Luật chơi:

- Cô cho trẻ chơi 2l.

***Hội tĩnh:** Cô cho trẻ làm làm những chú chim bay thật nhẹ nhàng xung quanh lớp nhé.

-Cô mở nhạc bài “*Chim mẹ chim con*”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT So sánh, thêm bớt trong phạm vi 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết số 6, biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6. - Trẻ thực hiện đếm, tạo nhóm có 6 đối tượng, so sánh thêm bớt trong phạm vi 6, xếp tương ứng 1-1. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có nề nếp, ý thức trong học tập 	<p>*Của cô + Đồ dùng của cô: giống trẻ, kích thước lớn hơn trẻ.</p> <p>*Của trẻ + Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 6 cái bát, 6 cái thìa(1 thìa khác màu), các thẻ số từ 1 - 6</p>	<p>* Cô giới thiệu hội thi : Bé chăm học toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đội thi gồm có 2 đội chơi - Giới thiệu hội thi gồm 3 phần : Tinh mắt, thông minh và ai nhanh. - Giới thiệu người dẫn chương trình và các phần quà của chương trình. <p>* Phần thi 1 : Tinh mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cho trẻ đi tham quan mô hình của cô có các đồ dùng đồ chơi có số lượng 5, 6. Trẻ đi đến quan sát khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội gõ xác xô thật nhanh và trả lời theo yêu cầu của cô. - Luật chơi : Đội nào gõ xác xô trước, đội đó giành quyền trả lời. - Cho trẻ đi quan sát và đếm - Khen và tặng quà cho 2 đội. <p>* Phần thi 2 : Thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Đội nào xếp nhanh, đúng là thắng. - Cách chơi : 2 đội quan sát và thực hiện cùng cô. - Cho trẻ chọn những bát xếp thành hàng ngang và đếm, - Sau đó cho trẻ chọn những chiếc thìa cùng màu và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng bát và thìa. - Muốn bằng nhau phải làm như thế nào ? - Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc thìa. - Sau đó cô cho trẻ gài thẻ số giống cô. - Sau đó cho trẻ bớt 1 chiếc thìa, so sánh 2 số lượng và gài thẻ số tương ứng. - Sau đó cho trẻ bớt (thêm) cho đủ 6 (cho trẻ làm 3 - 4 lần), sau mỗi lần cho trẻ so sánh và gài thẻ số tương ứng. - Cho cất đồ dùng vào rổ. - Cô cho trẻ nhận xét và tặng quà cho 2 đội. <p>* Phần thi 3 : Ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có nhiệm vụ bật qua 3

			vòng thể dục và lên dán các đồ dùng trong gia đình cho đủ số lượng là 6.
--	--	--	--

Luật chơi : Đội nào dán nhanh và đúng là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi

- Cô và trẻ nhận xét, khen và tặng quà 2 đội.

* **Kết thúc hội thi:**

- Sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội trong hội thi.

- Cô khen và tặng quà cho 2đội.

- Kết thúc hội thi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tên HĐ- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC- KNXH Dự án steam: Cây Gia đình</p>	<p>- Trẻ biết những người thân trong gia đình, biết cách làm cây gia đình thể hiện các thế hệ người thân trong gia đình. Tự thiết kế được cây có các thế hệ và các thành viên gia đình mình từ các nguyên vật liệu sẵn có xung quanh trẻ. - Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Kỹ năng làm việc theo nhóm. Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm và chăm sóc những người thân trong gia đình.</p>	<p>-Nhạc các bài hát về gia đình. - Lỡ giấy, giấy, màu vẽ, kéo, hồ dán..</p>	<p>*Bước 1: Tìm hiểu vấn đề, đọc chuyện, vấn đề cần giải quyết - Cô cho trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau" + Gia đình có những ai? + Gia đình có quan trọng không? + Làm gì để thể hiện tình yêu các thành viên trong gia đình? *Bước 2: Khám phá và giải pháp + Khám phá theo chủ đề + Khám phá theo khoa học và công nghệ - Cùng trẻ vẽ sơ đồ gia đình trẻ, gia đình giống như một cái cây? - Gốc cây là gì? Thân cây là gì?Cành cây là gì?Lá cây là gì? + Trải nghiệm sự cân bằng - Cho trẻ quan sát các đồ vật có 2 chân, ban chân với các chân không bằng nhau để xem đồ vật đó có đứng vững được không, sau đó giúp trẻ rút ra kết luận. Vậy làm thế nào để đồ vật cân bằng? + Thống nhất giải pháp: Làm cây gia đình có các thành viên trong gia đình gồm các thế hệ. *Bước 3: Thảo luận, lên kế hoạch. - Các nhóm cùng thảo luận và đưa ra giải pháp - Cùng thảo luận cây gia đình gồm những bộ phận gì? - Làm gốc cây như thế nào để đứng vững được? - Làm thân cây bằng gì? - Làm thế nào để gắn kết các cành cây vào nhau? - Lá cây làm bằng gì? - Làm sao để gắn lá vào cành cây? - Các nhóm cùng thảo luận *Bước 4: Thiết kế - Thảo luận các nhóm để vẽ thiết kế theo các cách khác nhau - Trẻ vẽ để thiết kế cây</p>

- Vẽ để cắt, gắn lên cành cây chuẩn bị sẵn.
- *Bước 5: Chế tạo theo thiết kế.**
- Từng nhóm thảo luận và chọn các nguyên vật liệu cho nhóm mình, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm
- Các nhóm thiết kế tạo thành cây gia đình hoàn chỉnh.
- Cô quan sát hỗ trợ các nhóm cố gắng hoàn thành cây gia đình.
- *Bước 6 : Đánh giá trình bày**
- Tiến hành trình bày sản phẩm trước lớp, cô gợi ý để trẻ đại diện các nhóm lên giới thiệu cây gia đình nói về tên sản phẩm, ý nghĩa tên gọi sản phẩm, quá trình làm, và khó khăn khi làm...
- Các nhóm góp ý hoàn thiện sản phẩm của nhau;
- Cô giáo nhận xét và tuyên dương.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ :Em yêu nhà em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả “Em yêu nhà em” - Hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà của mình. - Trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại rõ ràng, đúng nội dung câu hỏi. - Trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc. Trẻ thuộc thơ - Trẻ tích cực trong giờ học - Thông qua giờ học, trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> Hình ảnh minh họa cho bài thơ - 3 bức tranh lớn vẽ ngôi nhà, các hình ảnh minh họa cho bài thơ - Đĩa nhạc bài hát nhà của tôi 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát VĐ bài : Nhà của tôi - Bài hát nói về điều gì? - Ai có thể kể về ngôi nhà của mình? - Giới thiệu bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến <p>2. Nội dung</p> <p><i>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô đọc lần 1:</i> Đọc thơ diễn cảm - <i>Cô đọc lần 2:</i> Đọc kết hợp hình ảnh minh họa. <p><i>* Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? - Xung quanh ngôi nhà bạn có con vật gì? - Giải thích từ khó: Hoa mơ - Xung quanh ngôi nhà bạn còn có những gì? - Bé muốn giống ai trong truyện cổ tích để đợi chờ bóng lên? - Bé tự hào về ngôi nhà của mình như thế nào? - Tình cảm của bạn nhỏ được thể hiện qua câu thơ nào? - Giáo dục: Vậy muốn cho ngôi nhà của chúng mình luôn sạch sẽ thoáng mát thì chúng mình phải làm gì? <p><i>* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 1- 2 cùng cô. - Tổ - nhóm - cá nhân đọc. - Cô chú ý lắng nghe sửa sai từ, nhịp điệu bài thơ, khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ

			<p>* Hoạt động 4 : Trò chơi “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia làm lớp thành 3 đội cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh vẽ ngôi nhà và những mảnh tranh là những hình ảnh của bài thơ: Em yêu nhà em: cây chuối, đàn gà, đàn chim, ao cá. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là cùng thi đua dán những hình ảnh đó vào bức tranh ngôi nhà sao cho phù hợp và . 3 đội cùng thực hiện trong một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào dán đẹp nhất sẽ là đội chiến thắng . - Tổ chức cho trẻ chơi. Trong khi chơi, cô bật bài hát“Nhà của tôi” - Nhận xét, tuyên dương trẻ <p>3. Kết thúc: Đọc thơ em yêu nhà em</p>
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy KNCH bài hát : Mẹ oi có biết T/C: Cảm hứng âm nhạc H/N : Gia đình nhỏ- hạnh phúc to</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát- tên tác giả, hát có cảm xúc. - Trẻ hiểu nội dung bài hát cô hát cho trẻ nghe. -Thích, hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và bạn.</p>	<p>-Nhạc bài hát: +Mẹ ơi có biết. +Gia đình nhỏ- hạnh phúc to. -Mũ múa, xắc xô.</p>	<p>*Ôn định tổ chức: Cô đọc câu đố: “Ai mà ru bé ngủ ngoan Sớm hôm nấu nướng chăm con hàng ngày” - Hàng ngày mẹ làm những công việc gì? Cô cho trẻ quan sát 1 số công việc của mẹ như : Nấu cơm,tắm gội cho bé,dọn dẹp nhà cửa...trên máy chiếu. Các con vừa được quan sát 1 số công việc của mẹ vậy các con thấy mẹ có vất vả không?Để mẹ đỡ vất vả các con phải làm gì? - Các con biết không mẹ luôn yêu thương,lo lắng chăm sóc các con từ bữa ăn,giấc ngủ,cũng từ đôi bàn tay khéo léo mà mẹ đã nuôi các con khôn lớn mỗi ngày.Nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung đã sáng tác bài hát: “Mẹ ơi có biết” để ca ngợi tình cảm của người con đối với người mẹ đã vất vả sinh ra và nuôi con lớn khôn. Hôm nay cô và các con hát thật hay bài hát này nhé! Hđ1:Dạy hát: Mẹ ơi có biết - Cô hát lần 1. Gọi hỏi: + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: + Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?(Vừa phải ,tha thiết) - Dạy trẻ hát cùng cô + Cả lớp hát 2-3 lần + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát Cô chú ý quan sát lắng nghe, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ hát biết thể hiện sắc thái phù hợp với giai điệu của bài hát - Để mẹ vui lòng các con phải làm gì? *Giáo dục trẻ: Mẹ là người luôn lo lắng chăm sóc và yêu thương các con, vì vậy các con phải biết lắng nghe, vâng lời và yêu thương</p>

			<p>cha mẹ và người thân nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát lại 1 lần. <p>HĐ2: T/C Cảm hứng âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HĐ3: Hát nghe “Gia đình nhỏ- hạnh phúc to »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô giảng nội dung bài hát - Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NHU CẦU GIA ĐÌNH

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên HĐ- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Phân chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần</p>	<p>- Trẻ biết tách nhóm có số lượng 6 bằng các cách khác nhau .Biết đếm và đặt số tương ứng cho mỗi phần.Trẻ biết gộp hai nhóm lại với nhau và đếm sau mỗi lần chia xong</p> <p>- Luyện kỹ năng chia nhóm, gộp nhóm thành thạo.</p> <p>Luyện sự ghi nhớ có chủ định.Rèn luyện tư duy logic cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình.Biết gìn giữ đồ dùng cẩn thận.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động tích cực.</p>	<p>Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que chỉ, xúc xô... - Nhạc bài hát “ Nhà của tôi ”. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đựng 6 bông hoa, các thẻ số có tổng là 6. - Các thẻ số 1-5 đủ cho trẻ. 	<p>* Hoạt động 1: Ôn thêm bót số lượng trong phạm vi 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vỗ tay , dậm chân, lắc đầu theo hiệu lệnh của cô là 6. - Cho trẻ tìm và đếm nhóm đồ dùng xung quanh có số lượng là 6. <p>+ Kết hợp lấy đồ dùng về chỗ ngồi thành 3 tổ.</p> <p>* Hoạt động 2: Chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp đồ dùng trong rổ ra - Yêu cầu trẻ đếm số lượng - Bây giờ cô các con chia hoa ra thành 2 phần - Cho trẻ chia theo ý thích . <p>+ Hỏi trẻ con chia như thế nào? (trẻ nêu cách chia của mình) .</p> <p>+ Vậy ai có cách chia giống với cách chia của bạn?</p> <p>+ Vậy ai có cách chia khác? Cách chia của con là gì? Vừa rồi các con chia theo ý thích của mình. Bây giờ các con hãy chia 6 đối tượng thành 2 phần theo yêu cầu của cô nhé!</p> <p><i>- Cho trẻ chia theo yêu cầu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu trẻ đếm kiểm tra lại số hoa(Trẻ đếm) + Hỏi xem trẻ có mấy bông hoa tất cả? (6 bông hoa) +Yêu cầu trẻ gắn số tương ứng (số 6) - Các con hãy chia 6 bông hoa thành hai phần theo cách thứ nhất: một phần có 1 - một phần có 5. + Chia qua phía trái 1 bông hoa Thế bên phía phải còn lại bao nhiêu bông hoa?(trẻ đếm và nói kết quả) + Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với mỗi phần vừa chia được. (số 1 và số 5) <p>- <i>Cô kiểm tra lại</i></p>

		<p>Kết quả 1 - 5 cổ giống kết quả 5 – 1 không.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu trẻ gộp nhóm bát lại và đếm có bao nhiêu bông hoa - Cho trẻ thực hiện cách chia thứ hai: một phần có 4 – một phần có 2 +Thực hiện chia qua phía trái 2 bông hoa Xem phía phải là mấy bông hoa?(trẻ đếm và nói kết quả) + Con chia thấy 2 nhóm như thế nào với nhau + Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với mỗi phần vừa chia được. (số 2 – số 4) <p>Kết quả 2 - 4 cổ giống kết quả 4 – 2 không.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu trẻ gộp nhóm bát lại và đếm. - Cho trẻ thực hiện cách chia thứ ba: một phần có 3 – một phần có 3 +Thực hiện chia qua phía trái 3 bông hoa. Xem nhóm bên phải của con là mấy bông hoa?(trẻ đếm và nói kết quả) + Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với mỗi phần vừa chia được. (số 3 và số 3) + Hỏi trẻ có nhận xét gì về cách chia thứ ba? (đây là cách chia đặc biệt, chia thành 2 phần bằng nhau) - Hỏi trẻ chia nhóm 6 đối tượng thành 2 phần có mấy cách chia. Đó là những cách nào? - Cô chốt lại các cách chia trên máy tính. + Cô khái quát lại <p>* Hoạt động 3: Thi đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia về 3 đội + Cô giới thiệu trò chơi nêu cách chơi, luật chơi. - Các con hãy chia số lượng đồ dùng ở gian hàng có số lượng là 6 ra thành 2 phần, và chọn thẻ số gắn vào. - Bạn đầu lên chia và chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo lên chọn số tương ứng gắn vào. - Thời gian được tính bằng một bản nhạc, bản nhạc kết thúc đội nào nhanh và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Chú ý bao quát trẻ chơi và kiểm tra kết quả.
--	--	---

			<p>- Hoạt động nhóm: Trẻ thành 3 nhóm. Nhóm 1: Tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 6 Nhóm 2: Khoanh tròn nhóm có số lượng 6 thành 2 nhóm. Nhóm 3: Vẽ thêm cho đủ số lượng là 6 *Cô nhận xét tuyên dương cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”</p>
<p><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p>			

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Làm quen chữ e,ê</p>	<p>-Trẻ phát âm đúng chữ e,ê -Phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ e,ê -Biết cách chơi và hứng thú</p>	<p>-Tranh vẽ mẹ bế bé -Chữ cái , thẻ chữ e,ê -Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có chữ e,ê</p>	<p>* HD1 : Làm quen chữ e,ê - Cho trẻ kể về những người thân trong gia đình +Làm quen chữ e,ê : -Cô cho trẻ xem tranh " mẹ bế bé" - Cho trẻ đọc , cô ghép từ “mẹ bế bé ” cho trẻ đọc -Cô chọn chữ e, ê hỏi trẻ Đây là chữ gì? Bạn nào biết? - Cô giới thiệu chữ e,ê. -Cô phát âm -Cho trẻ phát âm ,tổ nhóm , cá nhân. Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ,động viên trẻ phát âm đúng - Cô giới thiệu các kiểu chữ e,ê. * HD2 : So sánh chữ e,ê Chữ e,ê giống nhau ở điểm gì ? Chữ e,ê khác nhau ở điểm nào ? Cô khái quát lại * HD3 : - Ôn luyện: cô hướng dẫn cách cháu, tổ chức cho trẻ chơi. T/C1: Thi ai nhanh T/C2:Xúc xắc T/C3 về nhóm gạch chân chữ e, ê.</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Giờ học PTTC KN an toàn khi sử dụng đồ điện</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số đồ dùng gia đình có sử dụng điện. Trẻ biết cách sử dụng đơn giản với một số đồ dùng có sử dụng điện.</p> <p>- Phát triển khả năng tư duy , tưởng tượng và ghi nhớ của trẻ.</p> <p>Trẻ có kĩ năng an toàn khi sử dụng một số đồ dùng có dùng điện</p> <p>-Giáo dục trẻ không chơi, nghịch vào những nơi có điện, không đến gần những đồ đang dùng điện gần gũi với trẻ (Bàn là, nồi cơm điện, ấm nước,, máy sấy, ổ điện , phích cắm...)</p> <p>Giáo dục trẻ tuyên truyền với người thân : Phải cẩn thận khi sử dụng những đồ dùng có điện, và chú ý khi tay ướt không được sờ vào các ĐD đang</p>	<p>- Bàn là, dây điện có ổ cắm, công tắc, nồi cơm điện, ấm điện,máy sấy tóc, điều khiển ti vi (quạt , điều hoà)....</p> <p>- Video về an toàn sử dụng điện.</p> <p>-Tranh lô tô chọn hành vi đúng sai</p> <p>- 3 bông hoa , 3 bảng có khuôn mặt cười - mặt mếu.</p> <p>-Nhạc bài hát: Ngôi nhà của tôi.</p>	<p>*Ôn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ vận động bài hát : Ngôi nhà của tôi</p> <p>HD1:Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng có trong ngôi nhà của trẻ</p> <p>- Trong ngôi nhà của chúng mình có rất nhiều phòng. Hãy kể cho cô: Những đồ dùng có trong phòng khách... Những đồ dùng có trong phòng bếp... Những đồ dùng có trong phòng ngủ...</p> <p>-Kể cho cô và các bạn những đồ dùng của nhà mình có sử dụng điện ? (Bàn là, nồi cơm điện , ấm điện....)</p> <p>HD 2. Dạy trẻ kĩ năng đơn giản khi sử dụng một số đồ dùng dùng điện</p> <p>-Cô cho trẻ xem video</p> <p>*Đàm thoại :</p> <p>- Trước khi dùng điện phải làm gì?</p> <p>-Tay ướt có được cắm ổ điện không?</p> <p>-Khi kiểm tra ổ điện nếu dây bị đứt phải làm gì?</p> <p>-Khi bóng đèn trong nhà nhấp nháy như sắp cháy phải làm gì?</p> <p>- Nếu thấy mùi khét, cháy thì chúng mình làm thế nào? (gọi bố mẹ, gọi 114)</p> <p>- Cô củng cố lại cho trẻ nhớ số điện thoại của cứu hỏa : 114.</p> <p>*Cô cho trẻ làm thực hành đồ dùng cô đã chuẩn bị...</p> <p>T/C: Trón cô thấy cô</p> <p>- Hộp quà có gì đây?</p> <p>- Những đồ dùng này sử dụng như thế nào nhỉ?</p> <p>- Cô mời 2-3 trẻ lên thực hành</p> <p>- Cho trẻ quan sát bạn làm..... Nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét và nói lại cách sử dụng an toàn những đồ dùng đó.</p> <p>- Cô khái quát lại giúp trẻ hiểu và nhớ hơn: Điện rất cần thiết trong</p>

	<p>dùng điện, phải lau tay thật khô và biết tiết kiệm điện.</p>	<p>cuộc sống nhưng khi sử dụng không đúng cách sẽ gây ra nguy hiểm. Và nhớ biết tiết kiệm điện: (Tắt điện khi không sử dụng: Tắt quạt, ti vi...)</p> <p>HĐ4:- T/C : Chọn hành vi đúng sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành 3 đội - Cô hướng dẫn cách chơi: Ở T/C này chúng mình hãy chọn hình ảnh đúng gắn vào bên có khuôn mặt cười, hình ảnh sai gắn vào bên có khuôn mặt mếu *Luật chơi : Trong cùng thời gian đội nào gắn đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi... -Cô cho trẻ kiểm tra kết quả các đội. - Cô nhận xét.... * Kết thúc : Thưởng cho trẻ chuyến du lịch ngoài trời ... - Cô và trẻ cùng hát bài “ Ngôi nhà của tôi ” .
--	---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:
1. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên HĐ- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Dạy trẻ đóng kịch: Ba chú lợn con</p>	<p>- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu rõ tính cách, giọng nói, cử chỉ thái độ của từng nhân vật. Biết thể hiện hành động phù hợp với từng nhân vật. Trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc lời thoại của từng nhân vật. Có kỹ năng nhập vai, sử dụng những đoạn văn đối thoại khi tham gia đóng kịch. Thể hiện cảm xúc, có thái độ phù hợp tương ứng với các nhân vật trong chuyện - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động</p>	<p>- Sa bàn - Hoạt cảnh diễn rối - Mũ nhân vật - Hệ thống câu hỏi - Bài hát: Con heo đất...</p>	<p>*Ôn định tổ chức: Cô và trẻ hát bài: Con heo đất - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát Hoạt động 1: Ôn câu chuyện: 3 chú lợn con. - Cô đọc 1 câu thoại cho trẻ đoán tên truyện + Hỏi tên truyện, nhân vật. * Giúp trẻ hiểu sâu tác phẩm - Cô kể 1 lần bằng rối tay + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? *Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung truyện: + Trong 3 chú Lợn chú Lợn nào chăm chỉ nhất? Vì sao con nghĩ lợn Hồng chăm chỉ nhất? - Trích dẫn , “Có ba chú lợn....ché giễu + Lợn Vàng và Lợn Trắng ché giễu như nào? + Ai có thể thể hiện được lời nói của Lợn trắng và Lợn Vàng? Cả lớp cùng bắt chước giọng nào + Chuyện gì đã xảy ra với nhà của Lợn Trắng và Lợn Vàng? + Trước khi làm đồ nhà thì sói đã quát như nào? - Cả lớp cùng bắt chước giọng nào Trích dẫn : “Khi nhà.....sang nhà Lợn hồng“ + Khi đến nhà Lợn Hồng, Lợn Vàng và Lợn trắng hét hoảng nói gì? - - Bạn nào thể hiện được giọng nói hét hoảng? + Hổ vẫn quát, quát ra sao? Cả lớp cùng bắt chước giọng nào *Cô giáo dục trẻ: biết chăm chỉ cần cù, chịu khó giống như bạn lợn hồng Hoạt động 2: Đóng kịch : 3 chú lợn con. - Cô cả lớp về chọn nhóm nhân vật mình thích để đóng kịch cô dẫn chuyện</p>

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ diễn hoạt cảnh “Ba chú lợn nhỏ” Hoạt động 3: Kết thúc: <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. |
|--|--|--|---|

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình</p>	<p>-Biết dùng kỹ năng đã học để nặn được một số đồ dùng gia đình mà mình thích, biết đặt tên cho sản phẩm của mình vừa nặn .</p> <p>-Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi bàn tay ,như trẻ biết chia đất, biết sử dụng kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm ...để nặn một số đồ dùng gia đình.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình cẩn thận và biết yêu quý các sản phẩm mình tạo ra.</p>	<p>*Của cô :-Máy tính ,loa ,</p> <p>- Mô hình cửa hàng bán một số đồ dùng trong gia đình bát ,thìa ,đĩa ,đũa ,cốc ,ấm ,chén</p> <p>-Một số vật mẫu nặn bát , đĩa, đũa, thìa ,hộp quà .</p> <p>*Của cháu:</p> <p>-Bảng con , đất nặn ,bàn ghế đủ cho trẻ,khăn ẩm .</p>	<p>*Ổn định tổ chức:</p> <p>-Cho trẻ tham quan cửa hàng bán đồ dùng .</p> <p>-Trò chuyện về các gian hàng</p> <p>*Cô cho trẻ hát bài hát : Nhà của tôi và đi về chỗ ngồi</p> <p>-Các con vừa đi đâu về ?</p> <p>-Cửa hàng có bán những loại đồ dùng gì?</p> <p>-Đó là những loại đồ dùng ở đâu ?</p> <p>-Ngoài những loại đồ dùng đó các con còn biết thêm các loại đồ dùng gì nữa ?</p> <p>-Để đồ dùng luôn luôn bền đẹp các con biết phải làm gì ?</p> <p>*Giáo dục trẻ biết giữ gìn các loại đồ dùng cẩn thận kéo vỡ .</p> <p>Hđ1:Món quà của búp bê:</p> <p>-Cho trẻ xem món quà của búp bê</p> <p>-Mời đại diện gia đình lên mở quà và cùng nhận xét cùng cô.</p> <p>-Trong hộp quà có gì đây? Cô lần lượt đưa từng loại đồ dùng ra và cho cả lớp cùng gọi tên và cùng xem các đồ dùng bát ,thìa, đũa.</p> <p>-cô cho trẻ quan sát cái đĩa và cùng trao đổi cùng trẻ về hình dáng ,đặc điểm ,màu sắc và công dụng .</p> <p>*Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình cẩn thận</p> <p>*Trường mầm non Đồng Tâm chuẩn bị mở hội thi bàn tay khéo léo các con hãy nặn những sản phẩm thật đẹp để mang đi dự hội thi.</p> <p>-Thế nếu nặn thì con sẽ nặn gì nào ? và cách nặn như thế nào ?</p> <p>*Cô hướng dẫn một số kỹ năng nặn</p> <p>-Cho trẻ cùng đọc bài thơ : Cái bát xinh xinh và đi về bàn thực hiện</p> <p>Hđ2:Trẻ thực hiện:</p> <p>-Cô cho trẻ về bàn và thực hiện</p> <p>-Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thêm đặc biệt là những trẻ nặn còn lúng túng</p>

			<p>-khuyến khích trẻ nặn có sáng tạo và đặt tên cho sp của mình</p> <p>-khi nặn cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nặn</p> <p>Hđ3: Trưng bày sản phẩm:</p> <p>-Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhận xét</p> <p>-Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích ?</p> <p>-Cô nhận xét chung</p> <p>*Giáo dục trẻ biết giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình cẩn thận kéo võ, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp ,đặc biệt nhớ tắt các thiết bị điện không dùng tới..</p> <p>Kết thúc hoạt động: hát bài “Nhà của tôi" và đi ra chơi.</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Ý nghĩa các con số trong cuộc sống</p>	<p>- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hằng ngày - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, kỹ năng đếm, sắp xếp. Tư duy phán đoán, tưởng tượng và ghi nhớ có chủ đích. - Giáo dục trẻ ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống: (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát)</p>	<p>- 3 xe ô tô bằng đồ chơi (xe cứu hỏa, xe cứu thương, xe cảnh sát) thẻ số từ 1-5, tranh (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát) - Mỗi trẻ 1 bản số 113,114,115 *Tích hợp bài hát: Em tập lái ô tô; Trò chơi 1 : “Thi xem ai nhanh” Trò chơi 2: Tìm chủ nhân của số xe</p>	<p>* Hoạt động 1: Bé nào giỏi: * Cô và trẻ cùng hát “Em tập lái ô tô” - Các con vừa hát bài hát nói về xe gì? - Ngoài xe ô tô các con còn biết một số xe nào nữa? (Xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát) Tất cả các xe con vừa kể đều có số điện thoại khẩn cấp được sắp xếp từ các chữ số mà cô đã dạy con. * Ôn nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5 - Cô gọi 1 trẻ lên sắp xếp chữ số theo thứ tự từ 1-6 +Cho lớp đếm kiểm tra * Hoạt động 2: Ý nghĩa của các con số. -Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống. Ngoài ra, nó còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, không những vậy mà nó còn lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, tạo nên giờ trên đồng hồ, biển số xe... - Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu ý nghĩa của các con số -Cô có 3 chiếc xe (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát) Cô sẽ gắn số điện thoại khẩn cấp cho từng chiếc xe - 113 là số điện thoại khẩn cấp của các chú công an được gắn vào xe + Khi nào thì gọi đến số điện thoại này: (Sảy ra trộm cướp, đánh nhau) - 114 là số điện thoại khẩn cấp của xe chữa cháy +Nếu gặp sự cố bị cháy thì chúng ta gọi đến số điện thoại khẩn cấp nào?(114)</p>

			<p>- Nếu trong đám cháy có người bị thương thì chúng ta gọi đến số điện thoại khẩn cấp nào? (115)</p> <p>+ Mỗi số điện thoại khẩn cấp cô cho trẻ nhắc lại</p> <p>* Cô cho trẻ sắp xếp chữ số 113,114,115 và nói lên ý nghĩa của các con số</p> <p>+ Lớp lắng nghe và nhận xét</p> <p>*Trò chơi 1 : “Thi xem ai nhanh”</p> <p>- Cô cho trẻ thi đua gắn chữ số vào xe cho phù hợp.</p> <p>+Lớp quan sát và nhận xét</p> <p>* Trò chơi 2: Tìm chủ nhân của số xe</p> <p>-Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 số điện thoại khẩn cấp(cứu thương, chữa cháy, cảnh sát). Ở 3 góc của lớp sẽ có 3 hình ảnh tương ứng với các số xe. Các con sẽ vừa đi vừa hát, lúc nào nghe hiệu lệnh các con chạy về phía hình ảnh là chủ nhân của số xe mà con cầm trên tay. Bạn nào tìm không đúng chủ nhân thì bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p>-Cô nhận xét</p> <p>* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên HĐ- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Cắt, dán ngôi nhà của bé</p>	<p>- Trẻ biết cầm kéo để cắt giấy màu dán hình vuông, hình tam giác thành ngôi nhà. -Rèn sự khéo léo cho trẻ cắt dán được ngôi nhà. -Giáo dục trẻ yêu quý biết bảo vệ ngôi nhà của mình.Biết yêu sản phẩm của mình và của mọi người.</p>	<p>-Giấy màu,giấy A4, kéo ,hồ dán, khăn ẩm,sách.</p>	<p>* Hoạt động 1: Bé trò chuyện - Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát: - Các con vừa hát bài hát gì? - Ngôi nhà của các con như thế nào? -Giới thiệu vào bài học. * Hoạt động 2: Ngôi nhà của bé - Cô dẫn trẻ đi xem khu phố văn hóa, trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà. Cô hướng dẫn trẻ cách làm ngôi nhà từ các hình tam giác, hình vuông. - Cô làm mẫu: Muốn cắt được ngôi nhà thì các con cầm tờ giấy màu vàng bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải sau đó cắt một hình vuông làm thân nhà rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu vàng rồi dán vào sách, tiếp đó các con lấy giấy màu đỏ cắt hình tam giác làm mái nhà rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu đỏ hình tam giác dán lên trên thân nhà làm mái nhà. - Cô vừa cắt dán xong ngôi nhà. Các con thấy ngôi nhà của cô có đẹp không? - Bây giờ các con lấy giấy màu cắt dán ngôi nhà giống cô nhé! * Hoạt động 3: Bé khéo tay - Cho trẻ cắt dán ngôi nhà - Cô theo dõi gợi ý cho trẻ cắt dán. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng học xong gọn gàng. * Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét. Kết thúc: - Cả lớp hát một bài nhà của tôi.</p>

-Cô cho trẻ cất dọn bàn ghế, đồ dùng gọn gàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên HĐ- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC- KNXH Ngày hội của cô giáo	- Trẻ biết được công việc hàng ngày của cô giáo và biết ý nghĩa ngày 20/11 - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo: Chăm hoa, làm thiệp, đọc thơ, múa hát, nói lời	- Câu chuyện: Món quà tặng cô. - Mô hình rối. - Thiệp, giỏ cắm hoa.. - Sân khấu . - Hoa xấp, hoa tươi, hoa kim sa. - Nhạc một số bài	*HOẠT ĐỘNG 1: Bé yêu cô. - Cả lớp vận động cùng cô bài: Cô giáo em. + Các con vừa vận động bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến ai? + Cô giáo được miêu tả như thế nào? + Vì sao các bạn xem cô giáo như là mẹ của mình? + Cô đổ các con trong tháng 11 này có ngày gì đặc biệt giành cho thầy cô giáo? (ngày 20/11). + Ngày 20/11 là ngày gì? (Ngày nhà giáo việt Nam).

<p>chúc đến cô . - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng thầy giáo, cô giáo.</p>	<p>hát về thầy cô .</p>	<p>+ Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam nhằm nhắc nhở chúng ta phải luôn tôn trọng, kính trọng thầy giáo, cô giáo của mình . + Nhân ngày 20/11 cô có câu chuyện nói về tình cảm của các bạn giành cho cô của mình. Đó là câu chuyện “Món quà tặng cô”. Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe. - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Món quà tặng cô” bằng mô hình rối. + Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì? - Cô tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ đã tự làm những món quà thật đẹp và tặng cho cô giáo của mình nhân ngày 20/11 để tỏ lòng biết ơn tình cảm mà cô đã giành cho các bạn. + Trong câu chuyện có nhân vật nào? + Bạn Nam và bạn An đã làm được gì để tặng cô nhân ngày 20/11? + Các con thấy tình cảm của các bạn giành cho cô như thế nào? + Cô có yêu thương các bạn không? *HOẠT ĐỘNG 2: Quà tặng cô. + Nhân dịp 20/11 sắp tới lớp mình định sẽ làm món quà gì để tặng các cô ? - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. + Cô đã chuẩn bị sẵn nguyên vật liệu để các con thể hiện ý tưởng của mình. Bây giờ các con thích nguyên vật liệu nào thì hãy dùng nguyên liệu đó để tạo nên những sản phẩm thật đẹp để tặng các cô nhân ngày 20/11 và đồng thời giúp cô trang trí sân khấu cho đẹp để chúng ta cùng thể hiện tình cảm của mình đối với các cô thông qua những bài hát, bài thơ nhân ngày 20/11 nhé. - Cho trẻ vào nhóm để thực hiện. - Trẻ thực hiện, cô quan sát và hướng dẫn trẻ sáng tạo hơn. - Trẻ làm xong cô nhận xét sản phẩm của trẻ. *HOẠT ĐỘNG 3: Bé biểu diễn. + Nhờ các bạn mà sân khấu của mình đã đẹp hơn rất nhiều. Cô cảm ơn các bạn. + Bây giờ xin mời các bạn hướng mắt về sân khấu để cùng xem</p>
---	-------------------------	--

			<p>chương trình văn nghệ chào mừng 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lên sân khấu để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô thông qua bài thơ, bài hát.- Kết thúc tiết học cả lớp cùng gửi lời chúc đến các cô nhân ngày 20/11.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Xếp chồng 12-15 khối thành hình yêu thích</p>	<p>-Trẻ biết xếp chồng 12-15 khối gỗ lên nhau. -Rèn luyện kỹ năng xếp chồng 12-15 khối gỗ. - Giáo dục trẻ vâng lời cô, không giành đồ chơi.</p>	<p>-Cô và mỗi trẻ 12- 15 các loại hình khối khác nhau. Rổ đựng. mô hình nhà bạn gấu.</p>	<p>1.Hoạt động 1: -Dẫn trẻ đến xem mô hình nhà bạn gấu. Trò chuyện, hỏi trẻ: cái gì đây? Gấu có nhiều đồ chơi... - Các cháu có thích chơi cùng bạn gấu không?</p> <p>2.Hoạt động 2: - Giới thiệu các khối gỗ. Giới thiệu bài: xếp chồng 12-15 khối gỗ thành hình yêu thích. - Làm mẫu-giải thích: cô cầm khối gỗ đặt xuống, sau đó đặt tiếp khối gỗ vuông ngay ngắn lên trên, lại đặt tiếp khối thứ ba lên, đặt cho đến hết thật khéo léo sao cho không bị đổ. Hoặc xếp chồng lên thành hình sáng tạo theo ý mình. - Cho một trẻ lên thực hiện thử cho các bạn xem.</p> <p>3.Hoạt động 3: - Phát rổ cho mỗi trẻ. Cho trẻ về nhóm thực hiện hoạt động. - Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. Nhắc trẻ không giành đồ chơi của bạn, đặt các khối gỗ ngay ngắn lên nhau. - Hỏi lại trẻ về hoạt động vừa thực hiện. Chuyển hoạt động.</p> <p>4.Hoạt động 4: Chơi trò chơi: “kéo cưa lừa xẻ”. - Giới thiệu trò chơi. - Cách chơi: cô hoặc trẻ ngồi đối diện với nhau, hai tay cầm hai tay trẻ từ từ kéo về phía mình rồi lại đẩy trẻ ra xa theo nhịp đọc: Chơi trò chơi 3-4 lần.</p> <p>*Kết thúc</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên HD- LV	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dạy VĐ múa bài hát : Bàn tay mẹ T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật H/N : Ba ngọn nến lung linh	- Trẻ thuộc bài hát, nhớ và vận động các động tác theo lời bài hát. Trẻ hiểu nội dung bài hát cô hát cho trẻ nghe - Trẻ hát và thể hiện các động tác múa phù hợp với giai điệu nội dung bài -Thích, hứng thú tham gia trò chơi và	-Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ Ba ngọn nến lung linh -Mũ múa, xác xô	HD1: Dạy trẻ vận động múa bài hát : Bàn tay mẹ - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc yêu cầu trẻ đoán tên bài hát -Cô cho cả lớp hát 1 lần - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát - Cho trẻ đoán tên bài hát , tên tác giả. -Cô cho cả lớp hát 1 lần - Để bài hát hát được hay hơn các cháu phải làm gì? (vỗ tay, múa...) - Cô cho các cháu vỗ tay và múa theo ý thích của trẻ. - Hôm nay cô dạy các cháu múa bài hát này. Bây giờ các cháu hát và cô sẽ múa nhé - Cô làm mẫu 1 lần - Cô phân tích động tác múa - Cho trẻ múa theo cô 2- 3 lần

	nghe cô hát.		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ hát cô chú ý sửa ,động viên trẻ hát và múa đúng - Tổ ,nhóm ,cá nhân hát , múa dưới hình thức thi đua - Cho trẻ nhận xét bạn hát, múa - Cho cả lớp hát và múa 2 lần - Cô hỏi trẻ tên vận động ,bài hát ,tên tác giả <p>HD2: T/C Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD3: Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô giảng nội dung bài hát - Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa
--	--------------	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

GVCN LỚP 5B

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thùy Linh

Nguyễn Thị Mỹ

Đoàn Thị Huyền