KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON TUẦN 1: “ BÉ VUI TRUNG THU” NĂM HỌC 2024 - 2025

**Thứ sáu, ngày 6 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Dạy KNCH “Rước đèn dưới trăng”***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát ***“Rước đèn dưới trăng”.***

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên của bài hát.

- Trẻ hứng thú khi được chơi trò chơi ***“Khiêu vũ cùng điệu nhạc”***

- Trẻ chú ý nghe cô hát “***Chiếc đèn ông sao”***

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**-** Giáo dục trẻ yêu mến trường lớp, thích được đi học.

**II. Chuẩn bị**

- Sắc xô, nhạc bài hát ***“Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”***

*-*Hình ảnh đêm trung thu

- mâm cỗ trung thu

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trung thu vui ghê**

**-** Cho trẻ xem hình ảnh trung thu

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Sắp đến ngày gì?

+ Đêm trung thu có những gì?

**\*Hoạt động 2: *“Rước đèn dưới trăng”.***

- Cô giới thiệu tên bài hát ***“Rước đèn dưới trăng”.***

- Cô hát cho trẻ nghe

+ Hỏi trẻ tên bài hát?

+ Giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát ***“Rước đèn dưới trăng”.***

- Cô đàm thoại với trẻ: về nội dung bài hát?

+ Bài hát ntn?

- Dạy cho trẻ hát cùng cô cả bài.

- Dạy trẻ hát dưới các hình thức:

+ Tổ, nhóm, cá nhân

+ Luân phiên, bạn trai, bạn gái

- Cô động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát

**-** Giáo dục trẻ yêu mến trường lớp,yêu mếm cô giáo thích được đi học.

**\*Hoạt động 3:*“Khiêu vũ cùng điệu nhạc”***

- Cô giới thiệu tên TC: ***“Khiêu vũ cùng điệu nhạc”***

***- H***ướng dẫn trẻ chơi:

+ Cô lắc xắc xô nhanh trẻ lắc mông nhanh

+ Cô lắc xắc xô chậm trẻ lắc mông chậm

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

**\*Hoạt động 4**: ***“Chiếc đèn ông sao”***

- Cô giới thiệu tên bài hát: ***“Chiếc đèn ông sao”***

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1:

+ Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả?

- Lần 2: khuyến khích trẻ hát cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát + Tác giả

**\* Kết thúc**: Cô chuyển vội dung khác

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ hai, ngày 9 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp (3 x 0.2 m)

- Trẻ có kỹ năng đi kết hợp chân, không đi ra ngoài đường hẹp, không chạm vạch

- Rèn trẻ tính kiên trì, đoàn kết trong luyện tập .

- Trẻ tích cực tham gia trò chơi **“Chuyển đồ chơi”**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**\*Chuẩn bị**:

- Phòng tập sạch sẽ 2 đường hẹp, Sắc xô, 2 đường hẹp, hai rổ đồ chơi

- Nhạc bài  **“Vui đến trường”**

**\*Hoạt động**:

**\*Hoạt động 1:“Vui đến trường”**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp hát bài **“Vui đến trường”**

**\*Hoạt động 2:Đi trong đường hẹp**

- Về đội hình 4 hàng dọc tập BTPTC Kết hợp bài hát **“Vui đến trường”**

- ĐTNM: Chân: Đưa từng chân một lên cao vuông góc

- **VĐCB: Đi trong đường hẹp .**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem con đường hẹp hỏi trẻ với con đường này có thể chơi được các trò chơi gì?.

- Cô giới thiệu tên vận động: “**Đi trong đường hẹp”**

- Cho 1- 2 trẻ thực hiện vận động.

- Cô tập + Phân tích:

CB: Chân đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh sắc xô chân thuận bước trước, chân không thuận bước sau đi hết con đường hẹp

(chú ý không đi ra ngoài đường hẹp, đi không chạm vạch).

- Cô tổ chức cho trẻ luyện tập:

+ Lần 1: lần lượt hai trẻ ở hai đầu hàng lên tập.

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội, bạn cuối cùng của đội nào thực hiện xong trước đội đó chiến thắng

- Cô chú ý sửa sai và khuyến khích, động viên trẻ.

**\*TCVĐ:** Chuyển đồ chơi

- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu luật chơi, cách chơi:

Chia trẻ làm 2 đội thi chuyển đồ chơi theo hàng ngang, sau bản nhạc đội nào chuyển đc nhiều đồ chơi thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*Hoạt động 3:Bé đi dạo**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập

- Kết thúc tiết học

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

..........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Bé vui trung thu***

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

**I.Mục đích, yêu cầu**

-Trẻ thể hiện tình cảm của mình khi đến ngày trung thu

-Trẻ cùng cô chuẩn bị trang trí, làm quà bánh, đồ chơi cho ngày trung thu

- Có kĩ năng làm bánh, kẹo, quả đồ chơi cho ngày trung thu , bày tiệc.

- Trẻ nói lên được ước mơ của trẻ trong ngày trung thu.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát: ***“Chiếc đèn ông sao”***,***"Rước đèn dưới trăng”, “ Đêm trung thu”***

- Hình ảnh tết trung thu

- Đất nặn

- Hộp đựng bánh

- Giấy mầu vụn

- Khung đèn lồng

- Đèn ông sao chưa trăng trí

- Băng dính, keo, giấy gói kẹo, ghế

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: *“ Đêm trung thu”***

- Cô và trẻ ca hát và vận động bài: ***“Đêm trung thu”***

+ Bài hát nói về ngày gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh về trung thu.

+ Hỏi trẻ : Trong đêm trung thu có các hoạt động gì?

+ Mâm cỗ trung thu có các loại bánh kẹo gì đặc trưng cho ngày trung thu?

+ Cảm thấy như thế nào khi được tham gia đón tết trung thu?

+ Đêm trung thu có ai đến tham dự ?

+ Chị Hằng Nga và chú Cuội từ đâu đến?

+ Cảm thấy như nào khi nhìn thấy chị Hằng, chú cuội?

* Con có thích Tết Trung Thu không?
* Ở nhà đã được bố mẹ tổ chức Trung Thu chưa?
* Có thích không? Có những hoạt động gì ?
* Con làm những gì trong đêm Trung Thu ?

**Hoạt động 2: “*Đêm trung thu của bé”***

- Cho trẻ múa hát bài***: " Rước đèn dưới trăng”, “Đêm trung thu”***

+ Cô hỏi tình cảm xúc của trẻ khi được gặp chú Cuội và chị Hằng Nga?

+ Cô hỏi trẻ muốn làm gì để tặng quà chú cuội và chị hằng Nga trong ngày trung thu?

(Cho trẻ nói lên ý định về món quà mình định làm)

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng để làm quà tặng chú cuội và chị Hằng Nga.

+ Khi tặng quà sẽ nói gì chú cuội và chị Hằng Nga?

+ Để tổ chức đêm trung thu phải làm gì?

- Cô cùng trẻ bày mâm cỗ trung thu

- Cô cùng giúp trẻ

**3- Hoạt động 3: “*Cùng vui dự tiệc”***

- Cô và trẻ đứng xung quanh bàn tiệc

- Hát bài: ***“ Đêm trung thu”.***

- Hỏi trẻ ước mơ trong ngày trung thu

- Kết thúc: Cùng múa hát quanh mâm cỗ trung thu

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

..........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Thơ: Trăng sáng***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ: ***“Trăng sáng”***

- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu bài thơ. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình vào giọng đọc.

- Phát triên ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của ánh trăng , thêm yêu nhiên nhiên.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ

- Nhạc: Chiếc đèn ông sao

- Một số hình ảnh về ánh trăng, mâm cỗ trung thu trên vi tính

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Chiếc đèn ông sao**

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát:***Chiếc đèn ông sao***

- Trò chuyện về bài hát, về ngày trung thu

- Xem một số hình ảnh về ánh trăng, mâm cỗ trung thu trên vi tính

+ Cảm nhận về những hình ảnh đó

+ Ánh trăng trong đêm trung thu ra sao?

+ Trong đêm trung thu có những đồ chơi gì ?

+ Đêm Trung Thu trăng trên bầu trời như thế nào?

**HĐ2: Trăng sáng**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: ***“ Trăng sáng”*** Tác giả Nhược Thủy

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe kết hợp vơí cử chỉ, điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới từ khó: ***“lơ lửng, trăng khuyết”***

- Cô đọc lần 2 diễn cảm bài thơ kết hợp với tranh minh họa

- Cả lớp đọc thơ 1-2 lần

- Đàm thoại xen kẽ nội dung bài thơ

+ Sân nhà em như thế nào?

+ Nhờ vào cái gì ?

+Vì sao lại sáng?

+ Trăng như thế nào ?

+ Em đi trăng cũng làm sao?

+ Như muốn điều gì ?

- Cô dạy trẻ đọc thơ bằng các hình thức:

+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

(cô động viên khích lệ trẻ đọc, sửa sai cho trẻ), xen kẽ đàm thoại giữa các hình thức

+Tác giả ví trăng tròn như cái gì?

+Trăng khuyết giống như cái gì?

+ Trăng tròn nhất, sáng nhất vào ngày nào?

- Giáo dục trẻ biết yêu nét đẹp của ngày tết trung thu, vui vẻ đón tết trung thu

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô khuyến khích nhắc nhở trẻ ngắm quan sát sự thay đổi hình dáng ông trăng theo các ngày.

**HĐ3: Múa hát cùng cô**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài Đêm Trung Thu

- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát bài :Ánh trăng hòa bình

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

..........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: *Phân biệt hình tròn, hình tam giác***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúngtên hìnhtròn, hình tam giác

- Phân biệt được hình tròn,hình tam giác

- Rèn trẻ khả năng tư duy, ghinhớ,chú ý

- Trẻ tích cực tham gia hoạtđộng cùng cô và các bạn

**II.** **Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ có: 1 hình tròn, 1 hình tam giác

 - Một số đồ vật có dạng hình tròn, hình tam giác ở xung quanh lớp

- Bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non

**III. Các hoạt động:**

**\* HĐ1: “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đàm thoại về trường, lớp, các đồ chơi trong lớp

+ Trong lớp có những đồ chơi gì?

**\*HĐ2: Phân biệt hình tròn, hình tam giác**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về ngồi 3 tổ

- Cho trẻ kiểm tra trong rổ có gì? Màu gì?

- Cô giới thiệu hình tròn

+ cho trẻ đọc tên

+ cho trẻ chọn hình tròn

- Cô giới thiệu: hình tròn có đường cong tròn, lăn được

- Cho trẻ lăn thử hình tròn

- Cho trẻ kiểm tra trong rổ còn gì?

- Cho trẻ lấy hình tam giác

- Cô giới thiệu hình tam giác

+ cho trẻ đọc tên

- Cho trẻ nhận xét hình tam giác: Có các cạnh, không lăn được. Cho trẻ lăn thử hình tam giác.

**\* HĐ3: “Ai chọn nhanh”**

- Cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô

- Cô kiểm tra từng cá nhân trẻ

- Cho trẻ tìm, gọi tên những đồ vật đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, tam giác

**\*HĐ4: Chúng mình giống nhau**

- Cho mỗi trẻ chọn 1 hình cầm trên tay, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnhc hạy nhanh tìm bạn có hình giống mình tạo thành một nhóm

- Cho trẻ đổi hình và chơi lại lần 2

**\* Kết thúc:** hát múa “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

..........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Trang trí đèn lồng***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I . Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết dán, trang trí đèn lồng vào bài, biết bố cục vào giữa bài

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Qua hoạt động rèn sự khéo léo các cơ cổ tay, ngón tay cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. chuẩn bị**

**-** Tranh mẫu của cô,

- Giấy màu, keo

- Kkhăn lau tay

- Hình ảnh một số đèn lồng trên máy tính

- Nhạc bài “ Rước đèn,chiếc đèn ông sao”

**III. Tiến hành**

**Hoạt động1**:***Trung thu của bé***

- Cho hát cùng cô bài “Rước đèn”

- Trò chuyện về ngày tết trung thu, cảm nhận khi đến ngày đó ntn?

- Cho trẻ xem tranh về đèn lồng quả trên máy vi tính

**Hoạt động2: *Đèn lồng đẹp***

**-** T/c: Trời sáng, trời tối

- Cho trẻ xem tranh của cô, nhận xét: Màu sắc như thế nào? Làm bằng chất liệu gì? Cách làm như thế nào?

- Cô hướng dẫn qua cho trẻ về cách làm: Phết keo vào mặt trái tờ giấy, dán vào giấy, chú ý dán vào giữa tờ giấy cho đẹp

- Hỏi ý tưởng của trẻ về bài làm của mình

**Hoạt động3: *Bé cùng trổ tài***

- Cho trẻ về bàn thực hiện bài tạo hình của mình

- Cô động viên, khuyến khích trẻ làm, cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ làm

**Hoạt động4: *Sản phẩm của bé***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Hỏi trẻ thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cùng hát bài : Chiếc đèn ông sao

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

..........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

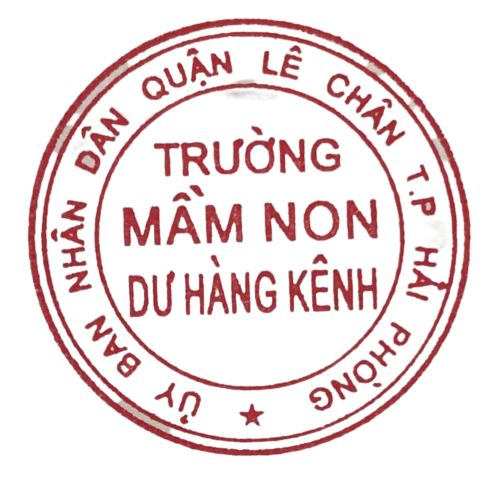
............................................................................................................................................................................................

**Giáo viên**



**Ngô Thị Thắm**

**Ý kiến xác nhận của BGH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Thị Thanh Chị**