

ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN LÊ CHÂN

Số: 842/QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận Lê Chân, ngày 25 tháng 4 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở
cho sáng kiến của các tác giả ngành Giáo dục và Đào tạo quận Lê Chân
năm học 2023-2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm
2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ
và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của
Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 29/2014/TTLT-BKHHCN-BNV ngày 15
tháng 10 năm 2014 của Bộ Khoa học và Công nghệ - Bộ Nội vụ hướng dẫn
chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của cơ quan chuyên môn
về khoa học và công nghệ thuộc Ủy ban nhân dân cấp Tỉnh, Huyện;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013
của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy
định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP
ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 508/QĐ-UBND ngày 14/3/2023 của Ủy ban nhân
dân quận Lê Chân về việc thành lập Hội đồng thẩm định hiệu quả áp dụng và
phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp quận ngành Giáo dục và Đào tạo, năm
học 2023-2024;

Theo đề nghị của phòng Kinh tế quận.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho
452 sáng kiến của 779 cá nhân ngành Giáo dục và Đào tạo quận Lê Chân,
năm học 2023 - 2024:

(Có danh sách kèm theo)



Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND và UBND quận, Trưởng các phòng Nội vụ, Kinh tế, Giáo dục và Đào tạo và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các PCT (đề b/c);
- Như Điều 2;
- Lưu: VT, KT.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Việt Anh

DANH SÁCH

**Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở
cho sáng kiến của các tác giả ngành Giáo dục và Đào tạo quận, năm học 2023-2024**
(Kèm theo Quyết định 842/QĐ-UBND ngày 25/4/2024 của UBND quận)

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
I	Giáo dục Mầm non					
1	Phạm Huyền Trang	Hiệu trưởng	MN 1-6	Cải tiến cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong hoạt động giáo dục nhằm phát triển khả năng tự tin, tính tự lập cho trẻ mầm non.	Quản lý	Đạt
2	Nguyễn Thị Hồng	Phó Hiệu trưởng				
3	Vũ Thị Ánh Tuyết	Phó Hiệu trưởng	MN 1-6	Cải tiến mô hình bữa ăn dinh dưỡng hợp lý nhằm thực hiện hiệu quả đề án "Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng"	Quản lý	Đạt
4	Trần Thị Hào	Giáo viên	MN 1-6	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 18-24 tháng tuổi tại trường mầm non	Giáo dục	Đạt
5	Đào Thị Luyến	Giáo viên	MN 1-6			
6	Nguyễn Thúy Hà	Giáo viên	MN 1-6	Nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn phụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
7	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	MN 1-6			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
8	Nguyễn Thị Trang Huyền	Giáo viên	MN 1-6	Biện pháp rèn kỹ năng mặc, cởi, gấp quần áo cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục	Đạt
9	Phạm Thị Bích Doan	Giáo viên	MN 1-6			
10	Ngô Thị Trang	Giáo viên	MN 1-6	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với sách truyện ở trường mầm non	Giáo dục	Đạt
11	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN 1-6			
12	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Giáo viên	MN 1-6	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia vận động cơ thể trong nghệ thuật âm nhạc	Giáo dục	Đạt
13	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Giáo viên	MN 1-6			
14	Trương Thị Nhân	Giáo viên	MN 1-6	Xây dựng môi trường lớp học an toàn, thân thiện phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
15	Cáp Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN 1-6			
16	Phan Thị Hằng	Giáo viên	MN 1-6	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục	Đạt
17	Trần Thị Mai Hương	Giáo viên	MN 1-6			
18	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	MN 1-6	Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải giúp bảo vệ môi trường xanh - an toàn - thân thiện	Giáo dục	Đạt
19	Phạm Thị Tuyết Lan	Giáo viên	MN 1-6			
20	Bùi Thị Thùy	Giáo viên	MN 1-6	Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động thử nghiệm khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục	Đạt
21	Dương Thị Ngọc Anh	Giáo viên	MN 1-6			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
22	Bùi Thị Thanh Thủy	Giáo viên	MN 1-6	Nâng cao kỹ năng hợp tác, phối hợp nhóm cho trẻ 4-5 tuổi khi tổ chức hoạt động vui chơi trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
23	Hoàng Thị Kim Hương	Giáo viên	MN 1-6			
24	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	MN 1-6	Vận dụng giáo dục Steam vào tổ chức hoạt động học cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
25	Vũ Thị Bích Hòa	Giáo viên	MN 1-6			
26	Đoàn Thị Phương Anh	Giáo viên	MN 1-6	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non 1- 6	Giáo dục	Đạt
27	Phạm Thị Lai	Giáo viên	MN 1-6			
28	Lê Thị Thùy Linh	Giáo viên	MN 1-6	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1 thông qua các hoạt động ở trường mầm non	Giáo dục	Đạt
29	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	MN 1-6	Nâng cao tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
30	Lại Thị Lan	Giáo viên	MN 1-6			
31	Khúc Thị Lâm Dung	Giáo viên	MN 1-6	Biện pháp giáo dục thói quen lấy đồ dùng, đồ chơi gọn gàng cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục	Đạt
32	Nguyễn Thị Mai Hoa	Giáo viên	MN 1-6			
33	Vũ Thị Thúy Nga	Hiệu trưởng	MG Kim Đồng I	Giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả phòng chống tình trạng thừa cân cho trẻ tại trường Mẫu giáo Kim Đồng I	Quản lý	Đạt
34	Trịnh Thị Oanh	Phó Hiệu trưởng	MG Kim Đồng I			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
35	Phuong Thanh Xuân	Phó Hiệu trưởng	MG Kim Đồng I	“Giải pháp bồi dưỡng giáo viên thực hiện ứng dụng CNTT vào công tác chuyển đổi số trong giáo dục nhằm đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động dạy và học trong trường mẫu giáo Kim Đồng I”	Quản lý	Đạt
36	Trịnh Ngọc Liên	Giáo viên	MG Kim Đồng I	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5- 6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Kim Đồng I	Giáo dục	Đạt
37	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	MG Kim Đồng I			
38	Nguyễn Thị Mai Anh	Giáo viên	MG Kim Đồng I	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục mầm non thông qua việc giúp trẻ tiếp cận với công nghệ thông tin và sử dụng an toàn với các thiết bị điện tử tại lớp 4B5 trường Mẫu giáo Kim Đồng I	Giáo dục	Đạt
39	Đinh Diệu Huyền	Giáo viên	MG Kim Đồng I			
40	Phạm Thị Hân	Giáo viên	MG Kim Đồng I	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mẫu giáo Kim Đồng I	Giáo dục	Đạt
41	Lê Kim Ngân	Giáo viên	MG Kim Đồng I			
42	Nguyễn Thị Doan	Giáo viên	MG Kim Đồng I	“Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, hạn chế tiếp xúc với các thiết bị điện tử cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mẫu giáo Kim Đồng I”	Giáo dục	Đạt
43	Vũ Thị Doan	Giáo viên	MG Kim Đồng I			
44	Vũ Thị Lan	Giáo viên	MG Kim Đồng I	Nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ	Giáo dục	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
45	Phạm Thị Bích Ngọc	Giáo viên	MG Kim Đồng I	chức hoạt động cho trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” tại trường mẫu giáo Kim Đồng I		Đạt
46	Vũ Giang Thanh	Giáo viên	MG Kim Đồng I	Một số biện pháp giúp trẻ 3A4 sớm thích nghi với môi trường lớp học tại trường Mẫu giáo Kim Đồng I	Giáo dục	Đạt
47	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	MG Kim Đồng I			
48	Đặng Mai Phương	Giáo viên	MG Kim Đồng I	“Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong việc tổ chức HĐ tạo hình nhằm phát triển khả năng sáng tạo của trẻ 5 tuổi trong trường mẫu giáo Kim Đồng I”	Giáo dục	Đạt
49	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	MG Kim Đồng I			
50	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	MG Kim Đồng I	Giải pháp nâng cao chất lượng giờ hoạt động vui chơi cho trẻ 4-5 tuổi nhằm giúp trẻ có kỹ năng cần thiết trong thực hành cuộc sống	Giáo dục	Đạt
51	Trần Thị Mỹ Hồng	Giáo viên	MG Kim Đồng I			
52	Bùi Thị Sáu	Giáo viên	MG Kim Đồng I	Giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục	Đạt
53	Đỗ Thị Thanh Thúy	Giáo viên	MG Kim Đồng I			
54	Nguyễn Thị Mai Anh	Hiệu trưởng	MG Kim Đồng II	Giải pháp đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mẫu giáo Kim Đồng II, quận Lê Chân, Hải Phòng.	Quản lý	Đạt
55	Lê Thị Thanh Loan	Phó Hiệu trưởng	MG Kim Đồng II			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
56	Nguyễn Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	MG Kim Đồng II	Một số giải pháp khắc phục khó khăn trong việc ứng dụng chuyển đổi số vào công tác quản lý giáo dục mầm non nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường mẫu giáo Kim Đồng II - Quận Lê Chân - Hải Phòng.	Quản lý	Đạt
57	Bùi Thị Thu Trang	Giáo viên	MG Kim Đồng II	Giải pháp giúp trẻ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mẫu giáo Kim Đồng II, quận Lê Chân, Hải Phòng.	Giáo dục	Đạt
58	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	MG Kim Đồng II	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả lồng ghép nội dung giáo dục chống ô nhiễm rác thải nhựa cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi tại trường Mẫu giáo Kim Đồng II , Q. Lê Chân, thành phố Hải Phòng.	Giáo dục	Đạt
59	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	MG Kim Đồng II			
60	Trần Thu Hà	Giáo viên	MG Kim Đồng II	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục giúp trẻ 3- 4 tuổi phát triển ngôn ngữ tại trường mẫu giáo Kim Đồng II, Quận Lê Chân, Hải Phòng.	Giáo dục	Đạt
61	Phạm Thị Hồng Minh	Giáo viên	MG Kim Đồng II	Giải pháp sử dụng phong phú các nguyên vật liệu nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mẫu giáo Kim Đồng II, quận Lê Chân, Hải Phòng.	Giáo dục	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
62	Trần Bích Thu	Giáo viên	MG Kim Đồng II	Giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân giúp cho trẻ 5-6 tuổi phát triển tính tự lập tại trường mẫu giáo Kim Đồng II quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng".	Giáo dục	Đạt
63	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	MG Kim Đồng II			
64	Trần Thị Bích Hiệp	Hiệu trưởng	MN Kim Đồng III	"Khơi dậy ý thức chủ động thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên trường Mầm non Kim Đồng III."	Quản lý	Đạt
65	Phạm Thị Thanh Xuân	Phó Hiệu trưởng	MN Kim Đồng III			
66	Lương Thị Liên	Phó Hiệu trưởng	MN Kim Đồng III	"Chỉ đạo thiết kế khu vực đồ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ nhằm đảm bảo an toàn, khoa học, thuận tiện tại trường mầm non Kim Đồng III"	Quản lý	Đạt
67	Đinh Thị Hương Giang	Phó Hiệu trưởng	MN Kim Đồng III			
68	Nguyễn Thị Phương Hải	Giáo viên	MN Kim Đồng III	" Xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm thu hút trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi yêu thích đến lớp trong trường mầm non"	Giáo dục	Đạt
69	Hoàng Huệ My	Giáo viên	MN Kim Đồng III			
70	Phạm Hồng Nhung	Giáo viên	MN Kim Đồng III	"Giải pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 - 6 tuổi vào lớp một ở trường mầm non"	Giáo dục	Đạt
71	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	MN Kim Đồng III			
72	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	MN Kim Đồng III	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học thông qua các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường Mầm non"	Giáo dục	Đạt
73	Đỗ Thị Thảo	Giáo viên	MN Kim Đồng III			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
74	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	MN Kim Đồng III	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi tập cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo".	Giáo dục	Đạt
75	Phạm Thị Ánh	Giáo viên	MN Kim Đồng III			
76	Vũ Thị Thanh Uyên	Hiệu trưởng	MG Kim Đồng IV	Giải pháp quản lý chỉ đạo, nâng cao chất lượng thực hành cuộc sống cho trẻ thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường Mẫu giáo Kim Đồng IV - Quận Lê Chân	Quản lý	Đạt
77	Đinh Thị Phúc	Phó Hiệu trưởng	MG Kim Đồng IV			
78	Đoàn Thị Nga	Phó Hiệu trưởng	MG Kim Đồng IV	Một số giải pháp chỉ đạo hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng tại trường Mẫu giáo Kim Đồng IV, quận Lê Chân	Quản lí	Đạt
79	Đồng Thị Hồng Nhung	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tại trường Mẫu giáo Kim Đồng IV	Giáo dục	Đạt
80	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	MG Kim Đồng IV			
81	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Một số giải pháp dạy trẻ kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn cho trẻ lớp 5 tuổi A1 trường Mẫu giáo Kim Đồng IV	Giáo dục	Đạt
82	Đào Thị Thụy	Giáo viên	MG Kim Đồng IV			
83	Đỗ Thị Thu	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Giải pháp ứng dụng CNTT thiết kế trò chơi học tập cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mẫu giáo Kim Đồng IV	Giáo dục	Đạt
84	Nguyễn Thị Thu Vân	Giáo viên	MG Kim Đồng IV			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
85	Bùi Thị Tố Uyên	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mẫu giáo Kim Đồng IV	Giáo dục	Đạt
86	Phạm Thị Ngần	Giáo viên	MG Kim Đồng IV			
87	Phạm Thị Hằng	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Một số giải pháp giúp trẻ có kỹ năng kiểm chế cảm xúc tiêu cực thông qua các hoạt động tại lớp 4 tuổi B3, trường Mẫu giáo Kim Đồng IV	Giáo dục	Đạt
88	Lê Thị Bích Liên	Giáo viên	MG Kim Đồng IV			
89	Nguyễn Thị Bích Châm	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 tuổi tại lớp 4 tuổi B4 - Trường Mẫu giáo Kim Đồng IV, Quận Lê Chân	Giáo dục	Đạt
90	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	MG Kim Đồng IV			
91	Đỗ Thúy Ngọc	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Giải pháp xây dựng lớp học thân thiện cho trẻ lớp 4 tuổi B4 trường Mẫu giáo Kim Đồng VI	Giáo dục	Đạt
92	Lê Thị Mai Hương	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Một số giải pháp giúp trẻ tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại cho trẻ 4-5 tuổi lớp 4B1 - Trường Mẫu giáo Kim Đồng IV	Giáo dục	Đạt
93	Trần Thị Liên	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Một số giải pháp xây dựng lớp học xanh, hạnh phúc tại lớp 5A5 trường Mẫu giáo Kim Đồng IV	Giáo dục	Đạt
94	Ngô Thị Thiết	Giáo viên	MG Kim Đồng IV			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
95	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên	MG Kim Đồng IV	Một số giải pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 4-5 tuổi lớp B2, trường Mẫu giáo Kim Đồng IV	Giáo dục	Đạt
96	Đào Thị Xuyên	Giáo viên	MG Kim Đồng IV			
97	Đỗ Thị Bích Nhuận	Hiệu trưởng	MN Hoa Cúc	Giải pháp chỉ đạo tổ chức tốt “ Lễ hội xuân-Phiên chợ tết vùng cao 2024” theo quan điểm “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cho trẻ ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Quản lý	Đạt
98	Khuất Hải Bình	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Cúc			
99	Trịnh Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Cúc	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ mầm non ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Quản lí	Đạt
100	Nguyễn Thị Hoài Hương	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Hoa Cúc - Lê Chân - Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
101	Lê Thị Quỳnh Mai	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
102	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Một số biện pháp ứng dụng chu trình EDP trong giáo dục STEAM nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3- 4 tuổi ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
103	Nguyễn Kim Phương	Giáo viên	MN Hoa Cúc			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
104	Đoàn Kim Ngân	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Hoa Cúc- Quận Lê Chân	Giáo dục	Đạt
105	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
106	Nguyễn Thị Thuy	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục	Đạt
107	Phí Minh Anh	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
108	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi thông minh từ nắp chai nhựa cho trẻ mẫu giáo ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
109	Nguyễn Khánh Hoa	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
110	Cao Thị Trãi	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Một số kinh nghiệm dạy trẻ tự kỷ trong trường Mầm Non Hoa Cúc, Quận Lê Chân	Giáo dục	Đạt
111	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực bảo vệ môi trường ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
112	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
113	Lương Thị Toan	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
114	Nguyễn Thị Hoài Thương	Giáo viên	MN Hoa Cúc			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
115	Phạm Thị An Khanh	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Thiết kế môi trường hoạt động tại góc thư viện cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
116	Phạm Thị Thuý Trang	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
117	Đinh Thị Thanh Thuý	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Biện pháp gây hứng thú cho trẻ 24-36 tháng thích đi học ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
118	Vũ Thị Hà	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
119	Nguyễn Thị Khuê	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Một số giải pháp phát triển cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Hoa Cúc- quận Lê Chân	GDMN	Đạt
120	Lê Thuý Dung	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
121	Dương Thị Ngọc Hà	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm trong hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi tại trường Mầm non Hoa Cúc - Quận Lê Chân	Giáo dục	Đạt
122	Nguyễn Thị Mai Phương	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực chủ động thông qua các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi". ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
123	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
124	Vũ Thị Sao	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Tổ chức trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
125	Trần Thị Kim Hạnh	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
126	Phan Thị Phương Thảo	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Giải pháp nâng cao chất lượng thiết kế, khai thác, sử dụng hiệu quả đồ dùng đồ chơi qua các hoạt động giáo dục nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
127	Trần Thị Ngọc Oanh	Giáo viên	MN Hoa Cúc	Phân bổ thời gian phù hợp trong hoạt động học cho trẻ mẫu giáo ở trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, Hải Phòng	Giáo dục	Đạt
128	Lê Thị Thanh Hiền	Giáo viên	MN Hoa Cúc			
129	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Lan	Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục trẻ cho giáo viên mầm non	Quản lí	Đạt
130	Vũ Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Lan			
131	Nguyễn Thị Thanh Uyên	Giáo viên	MN Hoa Lan	Linh hoạt trong tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao kỹ năng vệ sinh môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục	Đạt
132	Phạm Thị Út	Giáo viên	MN Hoa Lan	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Hoa Lan	Giáo dục	Đạt
133	Nguyễn Trà My	Giáo viên	MN Hoa Lan	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
134	Lê Thị Hải Diệp	Hiệu trưởng	MN Hoa Mai	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và thiết kế bài giảng, trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường mầm non Hoa Mai	Quản lí	Đạt
135	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Mai			
136	Bùi Thùy Linh	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua tác phẩm văn học.	Giáo dục	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
137	Tổng Thị Minh Khuyển	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Giáo dục	Đạt
138	Đinh Thị Hồng Hậu	Giáo viên	MN Hoa Mai			
139	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	MN Hoa Mai	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học về môi trường xung quanh đạt hiệu quả cao	Giáo dục	Đạt
140	Nguyễn Thị Hồng Ninh	Hiệu trưởng	MN Hướng Dương	Giải pháp xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, hướng tới xây dựng trường mầm non Hướng Dương đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.	Quản lí	Đạt
141	Lê Thị Nga	Phó Hiệu trưởng	MN Hướng Dương			
142	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	MN Hướng Dương	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động Học – Chơi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Hướng Dương.	Giáo dục	Đạt
143	Bùi Bích Phương	Giáo viên	MN Hướng Dương			
144	Nguyễn Thị Kiều Phương	Giáo viên	MN Hướng Dương	Giải pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên giúp trẻ tham gia các hoạt động vui chơi hàng ngày, hạn chế xem ti vi và sử dụng điện thoại di động tại trường mầm non Hướng Dương	Giáo dục	Đạt
145	Đỗ Thị Thảo	Giáo viên	MN Hướng Dương			
146	Phạm Thị Anh	Giáo viên	MN Hướng Dương	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Hướng Dương	Giáo dục	Đạt
147	Trần Anh Thư	Giáo viên	MN Hướng Dương			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
148	Dương Thị Hoàng Anh	Hiệu trưởng	MN An Dương	Biện pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện " Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tạo gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025 của trường mầm non An Dương- quận Lê Chân"	Quản lí	Đạt
149	Phạm Thị Chi	Phó Hiệu trưởng	MN An Dương			
150	Lưu Thị Thu	Giáo viên	MN An Dương	"Vận dụng sáng tạo một số biện pháp giáo dục trong xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em tại lớp mẫu giáo 5 – 6 tuổi"	Giáo dục	Đạt
151	Phạm Hương Giang	Giáo viên	MN An Dương			
152	Nguyễn Thị Thu Quyên	Giáo viên	MN An Dương	"Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với trường – lớp mầm non".	Giáo dục	Đạt
153	Đặng Thị Kim Thoa	Giáo viên	MN An Dương	"Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non An Dương".	Giáo dục	Đạt
154	Nguyễn Thị Hồng Thu	Giáo viên	MN An Dương			
155	Đỗ Thị Diệu Linh	Giáo viên	MN An Dương	"Phối kết hợp với phụ huynh thiết kế các trò chơi tương tác vừa học vừa chơi tại nhà cho trẻ, giảm tỷ lệ xem ti vi và điện thoại"	Giáo dục	Đạt
156	Phan Thị Minh Vương	Giáo viên	MN An Dương			
157	Bùi Nhật Lệ	Giáo viên	MN An Dương	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục vì sự phát triển của trẻ 4-5 tuổi lớp mẫu giáo B1- trường mầm non An Dương"	Giáo dục	Đạt
158	Đoàn Thị Minh Ngọc	Giáo viên	MN An Dương			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
159	Đinh Thị Nhung	Giáo viên	MN An Dương	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
160	Nguyễn Thị Lệ Quyên	Giáo viên	MN An Dương	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tự tin trong giao tiếp	Giáo dục	Đạt
161	Nguyễn Thị Thu	Hiệu trưởng	MN Hoa Thủy Tiên	“Xây dựng nề nếp - kỷ cương nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non”.	Quản lí	Đạt
162	Nguyễn Thị Gấm	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Thủy Tiên			
163	Trần Thị Thu Thủy	Hiệu trưởng	MN Nguyễn Công Trứ	Giải pháp xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Quản lí	Đạt
164	Đặng Thị Oanh	Phó Hiệu trưởng	MN Nguyễn Công Trứ			
165	Trần Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng	MN Nguyễn Công Trứ	Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Trường mầm non Nguyễn Công Trứ	Quản lí	Đạt
166	Bùi Thị Thái Thảo	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp tuyên truyền với phụ huynh về công tác chuyển đổi số trong giáo dục mầm non	Giáo dục	Đạt
167	Đinh Thị Bích Thủy	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ			
168	Đinh Thị Dung	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ	Một số nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng tiếp cận quá trình cho trẻ 5 - 6 tuổi	Giáo dục	Đạt
169	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
170	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào việc xây dựng giáo án điện tử cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Giáo dục	Đạt
171	Đào Thị Yên	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ			
172	Đỗ Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng sớm thích nghi với chế độ sinh hoạt ở trường mầm non	Giáo dục	Đạt
173	Đào Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ			
174	Hồ Mai Hương	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ	Ứng dụng Steam trong tổ chức môi trường giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục	Đạt
175	Vũ Thị Anh	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ			
176	Vũ Thị Thanh Huệ	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng nhận biết tốt ba màu cơ bản Xanh- Đỏ-Vàng	Giáo dục	Đạt
177	Vũ Thị Kim Dung	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ			
178	Vũ Thị Hường	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ	Giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng ở trường mầm non	Giáo dục	Đạt
179	Đặng Minh Thùy	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ	Nâng cao khả năng kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 3,4 tuổi thông qua các loại sách truyện, rối theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Giáo dục	Đạt
180	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	MN Nguyễn Công Trứ			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
181	Nguyễn Thị Len	Hiệu trưởng	MN Dư Hàng Kênh	Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường mầm non.	Quản lí	Đạt
182	Đoàn Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Dư Hàng Kênh	"Giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng Steam trong thiết kế hoạt động học cho trẻ mẫu giáo"	Quản lí	Đạt
183	Lê Thị Thanh Chi	Phó Hiệu trưởng	MN Dư Hàng Kênh			
184	Vũ Thị Chín	Giáo viên	MN Dư Hàng Kênh	Một số giải pháp cai bím cho trẻ 24-36 tháng tuổi góp phần nâng cao "Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025"	Giáo dục	Đạt
185	Nguyễn Thị Nữ	Giáo viên	MN Dư Hàng Kênh	"Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Dư Hàng Kênh "	Giáo dục	Đạt
186	Dương Thị Ngọc Bích	Giáo viên	MN Dư Hàng Kênh	"Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non".	Giáo dục	Đạt
187	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	MN Dư Hàng Kênh			
188	Phạm Thị Quyên	Giáo viên	MN Dư Hàng Kênh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5A1 - Trường mầm non Dư Hàng Kênh.	Giáo dục	Đạt
189	Bùi Thị Thanh Dương	Giáo viên	MN Dư Hàng Kênh	Giải pháp xây dựng và phát triển văn hóa "đọc" nhằm hình thành và phát triển thói quen đọc sách cho trẻ tại trường mầm non Dư Hàng Kênh.	Giáo dục	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
190	Phạm Thị Luyến	Giáo viên	MN Dư Hàng Kênh	"Biện pháp dạy trẻ 24-36 tháng nhận biết tập nói thông qua sử dụng đồ dùng trực quan"	Giáo dục	Đạt
191	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	MN Dư Hàng Kênh			
192	Nguyễn Thị Minh Phượng	Hiệu trưởng	MN Kênh Dương	"Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục mầm non nhằm nâng cao hiệu quả kết nối giữa phụ huynh và nhà trường tại trường MN Kênh Dương"	Quản lí	Đạt
193	Nguyễn Thị Thuý Hà	Phó Hiệu trưởng	MN Kênh Dương			
194	Đặng Thị Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng	MN Kênh Dương	"Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng Kho học liệu số tại trường Mầm non Kênh Dương"	Quản lí	Đạt
195	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên	MN Kênh Dương	"Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4B2 trường mầm non Kênh Dương"	Giáo dục	Đạt
196	Dương Thị Hiền	Giáo viên	MN Kênh Dương	"Biện pháp tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Kênh Dương"	Giáo dục	Đạt
197	Đào Thị Mai	Giáo viên	MN Kênh Dương	"Biện pháp hướng dẫn một số kỹ năng phòng cháy, chữa cháy cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp 5A1, trường mầm non Kênh Dương"	Giáo dục	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
198	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	MN Kênh Dương	“Giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động ở trường mầm non”	Giáo dục	Đạt
199	Đào Thị Hà	Giáo viên	MN Kênh Dương	“Giải pháp sắp xếp, sử dụng, phân loại và bảo quản đồ dùng đồ chơi trong lớp khoa học hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi”	Giáo dục	Đạt
200	Phạm Thu Hằng	Giáo viên	MN Kênh Dương	" Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Kênh Dương ”	Giáo dục	Đạt
201	Đặng Thị Kim Khoa	Hiệu trưởng	Mn Vĩnh Niệm	“Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả công tác quản lý trong trường mầm non”	Quản lí	Đạt
202	Nguyễn Văn Dũng	Phó Hiệu trưởng	Mn Vĩnh Niệm			
203	Vũ Thị Thương	Phó Hiệu trưởng	Mn Vĩnh Niệm	“Một số giải pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng tự phục vụ bản thân trong hoạt động vệ sinh ăn ngủ ở trường mầm non”	Giáo dục	Đạt
204	Bùi Thị Yên	Giáo viên	Mn Vĩnh Niệm			
205	Nguyễn Thị Lệ Thu	Giáo viên	Mn Vĩnh Niệm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi, thông qua các hoạt động hàng ngày	Giáo dục	Đạt
206	Nguyễn Thị Xoan	Giáo viên	Mn Vĩnh Niệm	“Nâng cao nhận thức và hình thành kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua các trò chơi”.	Giáo dục	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
207	Nguyễn T Thanh Huyền	Giáo viên	Mn Vĩnh Niệm	" Một số biện pháp hình thành, rèn luyện và phát triển kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non"	Giáo dục	Đạt
208	Hà Thùy Linh	Giáo viên	Mn Vĩnh Niệm			
209	Vũ Thị Ngân	Giáo viên	Mn Vĩnh Niệm	Một số biện pháp rèn khả năng phát âm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi thông qua tác phẩm văn học	Giáo dục	Đạt
II Giáo dục Tiểu học						
210	Lê Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng	TH Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh lớp 1,2,3,4 thông qua hoạt động trải nghiệm.	GD địa phương	Đạt
211	Vũ Thị Ngọc Chinh	Phó H.trưởng				
212	Nguyễn Thị Minh Khoa	Hiệu trưởng	TH Lê Văn Tám	Quản lý hoạt động trải nghiệm theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho HS trường Tiểu học Lê Văn Tám, quận Lê Chân	Quản lý GD	Đạt
213	Trần Thị Thanh Vân	Phó H.trưởng				
214	Cao Thị Hà	Phó H.trưởng	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường Tiểu học Võ Thị Sáu quận Lê Chân theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục.	Quản lý GD	Đạt
215	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên				
216	Đỗ Thị Tâm	Nhân viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ cán bộ, viên chức, người lao động trong trường tiểu học	Quản lý GD	Đạt
217	Vũ Thị Ngọc Hà					
218	Trần Thị Huyền	Nhân viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp để thu hút học sinh đến với thư viện trường TH Võ Thị Sáu	Quản lý GD (Thư viện)	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
219	Lê Văn Vững	Phó H.trưởng	TH Lê Văn Tám	Biện pháp phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học môn Toán tại trường TH Lê Văn Tám	Môn Toán	Đạt
220	Đặng Văn Huy	Giáo viên				
221	Ôn Thị Minh Hương	Giáo viên	TH Lê Văn Tám	Tổ chức trò chơi Toán học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 4 tại trường TH Lê Văn Tám	Môn Toán	Đạt
222	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Lê Văn Tám	Tạo hứng thú học tập môn Toán cho HS lớp 5 thông qua phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực và tích hợp liên môn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho HS trường TH Lê Văn Tám	Môn Toán	Đạt
223	Nguyễn Thị Ngọc Bích					
224	Lại Thị Thu Minh	Giáo viên	TH Lê Văn Tám	Một số giải pháp ứng dụng kĩ thuật dạy học tích cực: " Học thông qua chơi" nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 3 tại trường TH Lê Văn Tám	Môn Toán	Đạt
225	Lê Thị Huyền					
226	Bùi Thị Vân Anh	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp rèn luyện đọc hiểu cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh - Quận Lê Chân - TP Hải Phòng	Tiếng Việt	Đạt
227	Đặng Thị Thùy Giang					
228	Phạm Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp sử dụng linh hoạt các hình thức, phương tiện dạy học nâng cao chất lượng nói và nghe cho học sinh lớp 3 ở môn Tiếng Việt tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh – Quận Lê Chân	Tiếng Việt	Đạt
229	Nguyễn Thị Quỳnh Hương					
230	Trần Thị Lê	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp sử dụng linh hoạt các hình thức, phương tiện dạy học nâng cao kĩ năng luyện viết đoạn theo chương trình GDPT 2018 cho HS lớp 3 tại trường TH Nguyễn Đức Cảnh, Quận Lê Chân,	Tiếng Việt	Đạt
231	Bùi Thị Hà					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
232	Đông Thị Minh Thu	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho học sinh trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh.	Tiếng Việt	Đạt
233	Vũ Thị Loan					
234	Tạ Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp giúp học sinh chọn từ, tóm ý, lựa chọn kiến thức để nghe – ghi trong phân môn Tập đọc nhằm tiếp cận Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Tiếng Việt	Đạt
235	Nguyễn Thúy Hằng					
236	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp linh hoạt sử dụng các hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 trường TH Nguyễn Đức Cảnh, Quận Lê Chân,	Tiếng Việt	Đạt
237	Đỗ Thị Vượng					
238	Nguyễn Thị Minh	KP Khối 4	TH Trung Vương	Giải pháp sử dụng kỹ thuật “Mảnh ghép” để phát triển năng lực, phẩm chất cho HS trong môn Toán lớp 4 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường TH Trung Vương	Toán	Đạt
239	Vũ Thị Thu Thảo	GV Khối 4				
240	Phạm Thanh Thư	KP Khối 2	TH Trung Vương	“Biện pháp lồng ghép trò chơi trong dạy học môn Toán nhằm mục đích nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân”	Toán	Đạt
241	Nguyễn Hà Thu	GV Khối 4				
242	Trần Thị Nga	GV Khối 3	TH Trung Vương	Một số biện pháp dạy học tích cực để phát triển năng lực của học sinh trong giờ dạy môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.	Toán	Đạt
243	Nguyễn Thị Hương Mai	GV khối 3	TH Trung Vương	Biện pháp đổi mới cách tổ chức hoạt động học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học trong môn Toán cho học sinh lớp 5 tại Trường TH Trung Vương, quận Lê Chân	Toán	Đạt
244	Lê Thị Thu Hiền	GV khối 1				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
245	Trương Thị Hà Linh	GV Khối 2	TH Trung Vương	Giải pháp vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh Lớp 2 trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.	Toán	Đạt
246	Phạm Thị Thúy Hằng	GV Khối 3				
247	Bùi Thị Biên	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng dạy và học biện pháp so sánh trong môn Tiếng Việt lớp 3	Tiếng Việt	Đạt
248	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Giáo viên				
249	Trần Hồng Nhung	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc đúng, đọc hiểu và đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3 trại trường Tiểu học Nguyễn Công Trứ	Tiếng Việt	Đạt
250	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 4,5 thông qua phương pháp luyện đọc theo nhóm	Tiếng Việt	Đạt
251	Lương Thị Hiền	Giáo viên				
252	Ngô Thị Liên	Giáo viên	TH Dư Hàng Kênh	Giải pháp "Vận dụng trải nghiệm sáng tạo để nâng cao hiệu quả giảng dạy trong viết đoạn văn chò học sinh lớp 3 ở trường TH Dư Hàng Kênh"	Tiếng Việt	Đạt
253	Nguyễn Thị Diệu Tường					
254	Trịnh Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Dư Hàng Kênh	Một số giải pháp giúp HS lớp 3 giảm bớt lỗi chính tả trong dạy học môn Tiếng Việt tại trường TH Dư Hàng Kênh	Tiếng Việt	Đạt
255	Nguyễn Thị Bích					
256	Hoàng Thị Yến	Phó hiệu trưởng	TH Tân Trào	Bồi dưỡng giáo viên sử dụng một số biện pháp gây hứng thú học tập phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 5.	Lịch sử - Địa lý	Đạt
257	Từ Thị Ngọc	Giáo viên	TH Tân Trào	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Tự nhiên Xã hội lớp 3 nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh	THN&XH	Đạt
258	Trần Ngọc Hà					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
259	Trần Thị Ngọc Bích	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Lịch sử lớp 5 ở trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Lịch sử	Đạt
260	Nguyễn Thị Phương Anh					
261	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp sử dụng CNTT vào việc tổ chức trò chơi trong dạy học môn Lịch sử lớp 5	Lịch sử	Đạt
262	Trần Thị Họa					
263	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	TH Vĩnh Niệm	Biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán lớp 4 trường Tiểu học Vĩnh Niệm.	Toán	Đạt
264	Ngô Thị Hồng Minh					
265	Lê Thị Đoan	Giáo viên	TH Vĩnh Niệm	Giải pháp vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học Toán bảng cộng trừ cho HS lớp 1	Toán	Đạt
266	Nguyễn Thúy Liễu					
267	Vũ Thị Thái Hà	Giáo viên	TH Vĩnh Niệm	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học thông qua chơi môn Toán lớp 4 trường Tiểu học Vĩnh Niệm.	Toán	Đạt
268	Mai Thị Bích Diệp					
269	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	TH Vĩnh Niệm	Giải pháp sử dụng một số trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả các bài dạy bảng cộng, trừ trong môn Toán lớp 2 tại trường Tiểu học Vĩnh Niệm.	Toán	Đạt
270	Lê Thị Huyền Vi					
271	Bùi Thị Oanh	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp khi sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh làm tốt kiểu bài luyện tập: Nói, viết đoạn văn ở môn Tiếng Việt lớp 3	Tiếng Việt	Đạt
272	Hoàng Thị Thuý					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
273	Nguyễn Thị Vui	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Giải pháp sử dụng đồ dùng trực quan kết hợp ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Luyện từ và câu lớp 4	Tiếng Việt	Đạt
274	Nguyễn Thị Bích Thủy					
275	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho HS lớp 2	Tiếng việt	Đạt
276	Nguyễn Thị Ngọc Diệp					
277	Đồng Thúy Phượng	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Mở rộng vốn từ cho HS thông qua phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Tiếng Việt	Đạt
278	Cao Thùy Dung					
279	Giang Thúy Hà	GV Khối 4	TH Trung Vương	“Sử dụng trò chơi để nâng cao hứng thú cho HS trong dạy từ vựng và cấu trúc câu lớp 4 tại trường TH Trung Vương	Tiếng Việt	Đạt
280	Nguyễn Thị Huệ	KP Khối 3				
281	Đoàn Quang Anh	GV khối 5	TH Trung Vương	Giải pháp vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn lớp 5 theo định hướng chương trình GDPT 2018 ở trường TH Trung Vương quận Lê Chân	Tiếng Việt	Đạt
282	Đỗ Thị Hồng Vân					
283	Nguyễn Thị Phượng	GV Khối 1	TH Trung Vương	“ Biện pháp tổ chức linh hoạt các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Tiếng Việt để phát triển năng lực, phẩm chất cho HS lớp 1 tại trường TH Trung Vương, quận Lê Chân	Tiếng Việt	Đạt
284	Nguyễn Thị Thu Thủy	KT Khối 1				
285	Tạ Thị Minh Hằng	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp đưa giáo dục STEM vào giảng dạy nhằm nâng cao năng lực khoa học, năng lực công nghệ và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo dục Steam/Stem	Đạt
286	Phạm Quang Bốn					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
287	Bùi Thị Phương Anh	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp ứng dụng Stem trong giảng dạy Hoạt động trải nghiệm lớp 2 để phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh	GD STEM	Đạt
288	Trương Thị Ngọc Hà					
289	Phạm Ngọc Ánh	Giáo viên	TH Vĩnh Niệm	Ứng dụng Stem trong dạy học góp phần phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học.	Giáo dục STEM	Đạt
290	Trần Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Trung Vương	Giải pháp linh hoạt, sáng tạo trong công tác chỉ đạo giúp đội ngũ giáo viên tích cực, chủ động thực hiện giáo dục stem tại khối 4 trường tiểu học Trung Vương - quận Lê Chân	Giáo dục STEM	Đạt
291	Lê Thị Thu	KT Khối 4				
292	Nguyễn Thị Kim Viên	Hiệu trưởng	TH Trần Hưng Đạo	Giải pháp chỉ đạo SHCM nhằm nâng cao chất lượng dạy học.	Quản lý	Đạt
293	Hoàng Thị Phương Ly	Phó HT				
294	Đặng Thị Hòa	Phó HT	TH Trần Hưng Đạo	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho HS tiểu học	Quản lý	Đạt
295	Trịnh Thị Hương Giang	TPT				
296	Đông Thị Lan	Hiệu trưởng	TH Trung Vương	"Giải pháp chỉ đạo linh hoạt, phối hợp các hình thức và lực lượng trong đánh giá nhận xét HS theo thông tư 27/ TT- BGD-ĐT và ghi học bạ chính xác hiệu quả tại trường TH Trung Vương, quận Lê Chân"	Quản lý GD	Đạt
297	Vũ Thị Song An	Phó HT				
298	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp tích cực tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018.	Toán	Đạt
299	Lê Thị Việt Hà					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
300	Bùi Diệu Linh	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp vận dụng dạy học khám phá theo lí thuyết kiến tạo nhằm nâng cao chất lượng giải toán hình học cho HS lớp 5	Toán	Đạt
301	Phạm Thị Hân					
302	Phan Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp nâng cao tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong dạy giải toán có lời văn lớp 2	Toán	Đạt
303	Nguyễn Thị Ngọc Lan					
304	Nguyễn Thị Hồng Quyên	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 3.	Toán	Đạt
305	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh cho học sinh chậm phát triển tại trường Tiểu học Nguyễn Công Trứ	Tiếng Việt	Đạt
306	Trần Thị Thu Bích					
307	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Nguyễn Công Trứ	Tiếng Việt	Đạt
308	Đào Thị Thanh Xuân					
309	Trần Thị Ngọc Hà	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp rèn đọc nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	Đạt
310	Đỗ Thị Kim Oanh					
311	Vũ Thị Liên	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Đạt
312	Bùi Thị Thuý					
313	Đào Thị Tuyết	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Giải pháp nâng cao kỹ năng dạy luyện nói cho HS lớp 1 trong môn học Tiếng Việt thông qua phương pháp dạy học tích cực	Tiếng Việt	Đạt
314	Nguyễn Thị Hải Yên					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
315	Nguyễn Thị Hồng Phương	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Tiếng việt	Đạt
316	Đào Thị Tuyết					
317	Ninh Thị Mai Anh	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Phát triển tốt năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động luyện viết đoạn	Tiếng Việt	Đạt
318	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Sử dụng đa dạng các phần mềm vào dạy học môn Toán tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	Toán	Đạt
319	Vũ Thị Biên					
320	Nguyễn Thị Việt Phương	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	Toán	Đạt
321	Lê Kim Thủy					
322	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp sử dụng phương pháp trò chơi học tập trong dạy học Toán bảng cộng, bảng trừ gây hứng thú cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, quận Lê Chân.	Toán	Đạt
323	Ngô Thị Hồng Hạnh					
324	Đỗ Thị Thúy Minh	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực cho HS lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Toán	Đạt
325	Trần Thu Quỳnh					
326	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 3 tại Trường TH Nguyễn Thị Minh Khai.	Toán	Đạt
327	Nguyễn Thị Thảo					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
328	Vũ Thị Tố Uyên	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp vận dụng linh hoạt các hình thức luyện đọc nhằm phát triển kỹ năng đọc hiểu trong môn Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018 ở trường TH Nguyễn Đức Cảnh, Quận Lê Chân	Tiếng Việt	Đạt
329	Đoàn Thị Lan Anh					
330	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho HS lớp 3 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Tiếng Việt	Đạt
331	Đỗ Thị Hồng Vân					
332	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp thay đổi ngữ liệu bài học để nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Luyện từ và câu đối với học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, Quận Lê Chân.	Tiếng Việt	Đạt
333	Nguyễn Thị Thanh Hà					
334	Bùi Thị Thanh Loan	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp rèn kỹ năng đọc nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Đạt
335	Đàm Thị Hải Yến					
336	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp tổ chức nhóm tự quản và ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả dạy đọc cho HS lớp 4 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Tiếng Việt	Đạt
337	Lã Thị Khánh Nhi					
338	Nguyễn Thị Thuý Lương	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp mở rộng vốn từ nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy mạch kiến thức LTVC trong môn Tiếng Việt lớp 2 ở trường TH Nguyễn Đức Cảnh	Tiếng Việt	Đạt
339	Nguyễn Thị Thu					
340	Trần Thị Phương Anh	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Giải pháp vận dụng sơ đồ tư duy vào việc dạy học các môn học của lớp 4 theo chương trình GDPT tại trường TH Nguyễn Công Trứ, quận Lê Chân	Các môn học	Đạt
341	Phạm Ngọc Dung					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
342	Nguyễn Thị Mai Anh	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Giải pháp dạy học môn Khoa học gắn với giáo dục STEM cho HS lớp 5	Khoa học	Đạt
343	Đồng Thị Kiều Linh	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp đưa ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử và Địa lý - lớp 4 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh.	Lịch sử và Địa lý	Đạt
344	Hoàng Thị Phương					
345	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học lịch sử lớp 4 để nâng cao hiệu quả học tập cho HS tại Trường TH Nguyễn Đức Cảnh	Lịch sử	Đạt
346	Đặng Thị Xuân Thùy					
347	Phạm Thị Hoài	Giáo viên	TH Dư Hàng Kênh	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2	Toán	Đạt
348	Nguyễn Đức Út					
349	Đỗ Thu Hường	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 1 thực hiện tốt phép cộng và phép trừ trong phạm vi 100 tại trường TH Võ Thị Sáu	Toán	Đạt
350	Nguyễn Thị Ánh Tuyết					
351	Nguyễn Thị Hương Quỳnh	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận Toán học cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi Toán học	Toán	Đạt
352	Phạm Thị Ngọc Loan	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5.	Toán	Đạt
353	Trần Thị Bích Thủy	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp vận dụng kĩ thuật lược đồ tư duy trong dạy văn tả người nhằm nâng cao kĩ năng lập dàn ý cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Đạt
354	Mai Phương Hà					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
355	Ngô Thị Khánh Chi	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt về động từ trong môn Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	Đạt
356	Phạm Thị Huệ					
357	Hồ Thu Trang	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tạo không khí lớp học hạnh phúc trong mỗi bài dạy giúp học sinh hứng thú, say mê học tập môn Tiếng Việt trong các bài học Luyện từ và câu	Tiếng Việt	Đạt
358	Phan Thị Hoàng Hà					
359	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp vận dụng kĩ thuật Kipling để nâng cao chất lượng giờ học luyện nói cho học sinh lớp Một.	Tiếng Việt	Đạt
360	Trần Thùy Dương	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp dạy học thông qua chơi nhằm tăng khả năng rèn luyện đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố	Tiếng Việt	Đạt
361	Lê Thị Trung Thu	Giáo viên	TH Lê Văn Tám	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác giảng dạy, giáo dục nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp và phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh tại trường TH Lê Văn Tám	Chuyển đổi số	Đạt
362	Nguyễn Thị Hải Tú					
363	Phạm Quỳnh Phương	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng công nghệ 4.0 vào dạy học và công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	Chuyển đổi số	Đạt
364	Hoàng Thị Lan Hương					
365	Đặng Mai Hương	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp xây dựng mô hình “Gia đình lớp học” trên nền tảng số hóa nhằm giáo dục kỹ năng hợp tác, khởi tạo ý tưởng cho học sinh lớp 5.	Chuyển đổi số	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
366	Cao Thị Phương Hiền	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp sử dụng học liệu số, tổ chức các trò chơi để nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Chuyển đổi số	Đạt
367	Đoàn Thị Thanh Bình					
368	Lê Thị Ngân Hà	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Ứng dụng đa dạng các thiết bị và phần mềm công nghệ vào dạy học môn toán nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 3	Chuyển đổi số	Đạt
369	Nguyễn Như Ngọc					
370	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm	Chuyển đổi số	Đạt
371	Võ Thị Thùy Dương					
372	Vũ Diệu Thu	Phó HT	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng thư viện số tại trường TH Võ Thị Sáu	Chuyển đổi số	Đạt
373	Trần Thị Mị	Hiệu trưởng				
374	Nguyễn Minh Tâm	Giáo viên	TH Dư Hàng Kênh	Một số giải pháp phát triển phẩm chất nhân ái cho HS lớp 4 trong hoạt động trải nghiệm lớp tại trường TH Dư Hàng Kênh.	HĐ trải nghiệm	Đạt
375	Vũ Thị Huyền Ninh					
376	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp đổi mới phương pháp và hình thức dạy học để tổ chức tốt tiết Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2 ở trường TH Nguyễn Đức Cảnh.	HĐ trải nghiệm	Đạt
377	Nguyễn Thị Minh Hằng					
378	Bùi Thu Hương	GV TPT	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp nâng cao nhận thức của học sinh về phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc thông qua chuyên đề "Tự hào anh bộ đội cụ Hồ	HĐ trải nghiệm	Đạt
379	Lê Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
380	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp rèn kĩ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm góp phần phát triển năng lực và phẩm chất toàn diện cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	HĐ trải nghiệm	Đạt
381	Trần Huệ Chi					
382	Trần Thị Hải Thu	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Xây dựng quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Hải Phòng.	HĐ trải nghiệm	Đạt
383	Nguyễn Thị Thanh Vân					
384	Phạm Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Phát huy hiệu quả không gian lớp học, tạo môi trường thân thiện, cởi mở góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, quận Lê Chân	HĐ trải nghiệm	Đạt
385	Nguyễn Thị Hồng Nhung					
386	Phạm Thanh Hải	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm	HĐTN	Đạt
387	Hoàng Thị Minh Hương					
388	Vũ Thị Hải Linh	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp Một thông qua tổ chức Hoạt động trải nghiệm	HĐTN	Đạt
389	Phạm Thị Ngọc					
390	Trịnh Minh Huệ	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp giúp HS lớp 2 tích cực tham gia Hoạt động trải nghiệm	HĐ trải nghiệm	Đạt
391	Hoàng Thị Thanh Hương					
392	Phạm Thị Thủy	KT Khối 3	TH Trưng Vương	"Giải pháp vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 3 – CT GDPT tại trường TH Trưng Vương"	HĐ trải nghiệm	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
393	Phạm Văn Thuận	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp giúp HS phát triển năng lực, phẩm chất thông qua hoạt động tạo hình Mĩ thuật trong trường TH theo Chương trình GDPT 2018	Mĩ thuật	Đạt
394	Phạm Thị Lựu	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp xây dựng quy trình 8 bước khi dạy tiết học xé (cắt), dán trong môn Mĩ thuật nhằm cải thiện và nâng cao kĩ năng xé (cắt), dán cho HS lớp 1 tại trường TH Nguyễn Thị Minh Khai	Mĩ thuật	Đạt
395	Lê Thị Thúy Nga	Hiệu trưởng				
396	Đỗ Đức Thịnh	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp đổi mới các hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh qua việc dạy học môn Mĩ thuật tại trường TH Nguyễn Thị Minh Khai, Quận Lê Chân	Mĩ thuật	Đạt
397	Trần Thu Trang	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp giúp hoạt động nhóm có hiệu quả trong môn mĩ thuật lớp 5	Mĩ thuật	Đạt
398	Bùi Thị Hoa	GV khối 2	TH Trưng Vương	Biện pháp cải thiện và nâng cao kĩ năng xé dán môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Trưng Vương	Mĩ thuật	Đạt
399	Phạm Thị Thuỳ Dung	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp khai thác nhằm nâng cao kĩ năng so sánh phân số trong môn Toán lớp 4 ở Tiểu học	Toán	Đạt
400	Cồ Thị Hoàng Diệp					
401	Đỗ Ngọc Tú	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp tổ chức, thiết kế bài học giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt phép chia số thập phân ở trường Tiểu học	Toán	Đạt
402	Ngô Thanh Huyền					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
403	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp vận dụng các trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiết Toán bổ sung cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh .	Toán	Đạt
404	Nguyễn Thị Hoài Thanh					
405	Đào Thị Minh Phương	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp tổ chức Học thông qua chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho HS lớp 1 ở trường TH Nguyễn Đức Cảnh.	Toán	Đạt
406	Đoàn Thị Nhiên					
407	Chu Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học giải toán có lời văn lớp 3 ở trường Tiểu học	Toán	Đạt
408	Trần Thị Mai Phương					
409	Lương Đức Cường	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Biện pháp khai thác và sử dụng hệ thống câu hỏi dạy học để phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ cho HS lớp 5 trường TH Ng. Thị Minh Khai	Tiếng Việt	Đạt
410	Lê Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng				
411	Hoàng Thị Hoài Thương	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, quận Lê Chân	Tiếng Việt	Đạt
412	Trần Thị Thu Hương					
413	Nguyễn Diệu Huyền	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học viết nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho HS lớp 4 trường TH Nguyễn Thị Minh Khai.	Tiếng Việt	Đạt
414	Trần Thu Trang					
415	Vũ Thị Thanh Huế	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Xây dựng quy trình bốn bước trong dạng văn miêu tả để nâng cao năng lực viết văn miêu tả cho HS lớp 5, trường TH Nguyễn Thị Minh Khai.	Tiếng Việt	Đạt
416	Vũ Thị Hạnh					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
417	Nguyễn Thị Minh Thư	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp đổi mới hoạt động “Luyện nói” để nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Việt cho HS lớp 1 tại trường TH Nguyễn Thị Minh Khai	Tiếng Việt	Đạt
418	Nguyễn Thị Dung					
419	Vũ Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp sử dụng trò chơi trong dạy học để tạo hứng thú giúp học tốt môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	Lịch sử và Địa lí	Đạt
420	Nguyễn Thị Ngọc					
421	Nguyễn Hoàng Phương Loan	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Đạo đức nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng	Đạo đức	Đạt
422	Ngô Thị Vân Hồng					
423	Hoàng Thị Hương	Giáo viên	TH Dư Hàng Kênh	Giải pháp " Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số để nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Dư Hàng Kênh"	Lịch sử	Đạt
424	Lê Thu Hằng					
425	Nguyễn Khánh Ly	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp "Học thông qua chơi" giúp HS lớp 4 học tốt nội dung nhạc cụ - môn Âm nhạc tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Âm nhạc	Đạt
426	Hoàng Hữu Tiệp					
427	Bùi Thị Vân	Giáo viên	TH Trưng Vương	“Biện pháp vận dụng các kĩ năng của người thầy để nâng cao chất lượng dạy học hát trong môn Âm nhạc tại Trường tiểu học Trưng Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng”	Âm nhạc	Đạt
428	Nguyễn Thị Ngọc Hân					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
429	Nguyễn Thị Thanh Phương	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp rèn kĩ năng phân tích đề nhằm nâng cao kĩ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh.	Toán	Đạt
430	Bùi Thị Oanh					
431	Lê Thị Thủy	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp giao việc cho học sinh nhằm tạo thói quen tự học và vận dụng linh hoạt vào thực tiễn trong dạy học môn Toán lớp 3 ở Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, quận Lê Chân, Hải Phòng.	Toán	Đạt
432	Đỗ Thị Thanh Huyền					
433	Nguyễn Bích Thủy	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 1 ở trường tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, Quận Lê Chân, Thành phố Hải Phòng	Toán	Đạt
434	Lê Thị Thúy Hà					
435	Phạm Thu Hà	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp sử dụng các công thức Toán học nhằm giúp học sinh lớp 5 làm tốt các bài toán có liên quan đến nội dung hình học.	Toán	Đạt
436	Nguyễn Thị Thoan					
437	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	TH Dư Hàng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 3 -Trường Tiểu học Dư Hàng.	Tiếng Việt	Đạt
438	Trần Thị Hằng					
439	Cao Thị Huyền Trang	Giáo viên	TH Dư Hàng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kĩ năng phát âm chuẩn các từ ngữ và dấu thanh khó khi học môn Tiếng Việt.	Tiếng Việt	Đạt
440	Bùi Thị Tươi					
441	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Trung Vương	Biện pháp sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy để phát triển năng lực tự học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 tại Trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.	Tiếng Việt	Đạt
442	Vũ Hồng Nhung					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
443	Bùi Thị Minh Phương	Giáo viên	TH Trung Vương	Giải pháp tổ chức linh hoạt các hoạt động học tập trong giờ học môn Tiếng Việt để phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân	Tiếng Việt	Đạt
444	Đỗ Thúy Hoàn					
445	Phạm Thị Thúy	Giáo viên	TH Trung Vương	“Biện pháp rèn kỹ năng đọc theo hướng phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Trung Vương”	Tiếng Việt	Đạt
446	Trần Thị Phương					
447	Nguyễn Thị Thúy Hương	Giáo viên	TH Lê Văn Tám	Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong hoạt động nhóm để nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 tại trường TH Lê Văn Tám	Tiếng Việt	Đạt
448	Nguyễn Thị Hiền					
449	Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học để hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực chung cho HS lớp 2.	Đạo đức	Đạt
450	Vũ Thị Thu Trang					
451	Đỗ Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp phối hợp kỹ thuật đặt câu hỏi và thảo luận nhóm để nâng cao hiệu quả dạy môn Tự nhiên và Xã hội cho HS lớp 1.	TH&XH	Đạt
452	Nguyễn Thị Hiền					
453	Lưu Thị Thúy	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp phối hợp các phương pháp dạy học trong môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát triển năng lực quan sát cho học sinh lớp 2	TH&XH	Đạt
454	Hứa Hồng Hải					
455	Đông Thị Nguyệt	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp vận dụng kỹ thuật trạm dạy học phân môn Tự nhiên xã hội để hình thành năng lực tự chủ và tự học ở học sinh lớp 2.	TN&XH	Đạt
456	Nguyễn Thị Hương					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
457	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp kết hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm rèn kỹ năng biểu diễn cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, Quận Lê Chân, Thành phố Hải Phòng	Âm nhạc	Đạt
458	Trịnh Thị Ngọc Hân					
459	Mai Huyền Trang	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Rèn kỹ năng đọc nhạc cho học sinh lớp 3	Âm nhạc	Đạt
460	Lê Thị Dinh	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1.	Toán	Đạt
461	Phạm Thị Hoài Thu					
462	Lê Thị Hường	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 nâng cao kỹ năng so sánh phân số.	Toán	Đạt
463	Đoàn Thị Xoa					
464	Nguyễn Thị Minh Hương	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn Toán lớp 1 - Chương trình GDPT 2018	Toán	Đạt
465	Nguyễn Thị Vân					
466	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Vận dụng mô hình 5E để nâng cao hiệu quả dạy học môn toán ở lớp 2 nhằm đáp ứng mục tiêu của chương trình giáo dục PT 2018	Toán	Đạt
467	Trịnh Thị Nhung					
468	Đậu Thị Kim Cúc	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	"Giải pháp kết hợp các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phong phú nhằm tăng khả năng sáng tạo, tạo hứng thú cho học sinh khi học "Luyện tập viết đoạn văn" ở lớp 3 trường TH Nguyễn Thị Minh Khai"	Tiếng Việt	Đạt
469	Nguyễn Thị Thu Hà A					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
470	Tạ Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo trong tiết Đọc của học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	Tiếng Việt	Đạt
471	Nguyễn Thị Thu Hà B					
472	Đàm Hải Yến	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Vận dụng linh hoạt kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao năng lực tư duy, rèn kỹ năng viết đoạn văn hay trong dạy học phân môn Luyện viết đoạn lớp 3 tại trường TH Nguyễn Thị Minh Khai	Tiếng Việt	Đạt
473	Nguyễn Thị Lan Phương					
474	Bùi Thị Thanh Bình	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Sử dụng hình thức tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Tiếng Việt	Đạt
475	Hoàng Thị Trang					
476	Trần Vĩnh Linh	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng trong tiết Đọc cho HS lớp 2 ở trường TH Nguyễn Thị Minh Khai, quận Lê Chân	Tiếng Việt	Đạt
477	Phan Thị Thanh Dung					
478	Phạm Thị Thùy Liên	GV TPT	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp giúp HS tiểu học hiểu và thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy	Giáo dục Kỹ năng	Đạt
479	Vũ Thị Hiền	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	GD kỹ năng	Đạt
480	Lê Thị Kim Liên					
481	Phạm Thị Đan	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp giúp HS lớp 3 tích cực chủ động trong hoạt động nhóm	GD kỹ năng	Đạt
482	Trần Thị Nhẫn					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
483	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Giải pháp nâng cao chất lượng giờ ra chơi cho học sinh	GD Kỹ năng	Đạt
484	Đào Thị Thuý Liễu					
485	Vũ Thị Giang	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua tích hợp liên môn	GD Kỹ năng	Đạt
486	Đào Thị Minh Dịu					
487	Đồng Thị Xuân Hương	KT Khối 2	TH Trung Vương	“Biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.”	GD Kỹ năng	Đạt
488	Đỗ Thị Việt Hải					
489	Lưu Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trào	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 5 trong hoạt động tự quản lớp học	GD kỹ năng	Đạt
490	Nguyễn Thị Thu Hương					
491	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp lồng ghép một số trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho HS lớp 1.	Toán	Đạt
492	Lưu Thị Thúy					
493	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần diện tích hình thang	Toán	Đạt
494	Trần Thị Ngọc Thúy					
495	Hoàng Thị Minh Hằng	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	“Giải pháp vận dụng kĩ thuật dạy học suy nghĩ-làm việc nhóm-chia sẻ vào học các phép tính số thập phân ở lớp 5 để phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh.	Toán	Đạt
496	Nguyễn Thu Hằng					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
497	Nguyễn Thị Cẩm Mi	Giáo viên	TH Tân Trào	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	Đạt
498	Ngô Thị Thái Giang	Giáo viên	TH Tân Trào	Rèn kĩ năng làm văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 theo định hướng giao tiếp	Tiếng Việt	Đạt
499	Nguyễn Bích Ngọc (A)					
500	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	TH Tân Trào	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 làm tốt bài tập về mẫu câu nêu đặc điểm theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	Đạt
501	Hoàng Thị Mai Phương					
502	Đồng Thị Hồng Vân	Giáo viên	TH Tân Trào	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đọc Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Tân Trào.	Tiếng Việt	Đạt
503	Phạm Thị Minh Hải					
504	Đỗ Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng	TH Vĩnh Niệm	Giải pháp thiết kế, sử dụng trò chơi học tập và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Tiếng Việt 1 nhằm phát huy năng lực hợp tác cho học sinh tại trường Tiểu học Vĩnh Niệm.	Tiếng Việt	Đạt
505	Trần Ngọc Thu Hằng	Giáo viên				
506	Phạm Thị Hà	Giáo viên	TH Vĩnh Niệm	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho học sinh trong dạy tiết Đọc - môn Tiếng Việt lớp 3 Chương trình GDPT 2018.	Tiếng Việt	Đạt
507	Phạm Thị Đài Trang	Giáo viên	TH Dư Hàng	Một số biện pháp giáo dục ý thức tự học, tự quản cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Dư Hàng.	Giáo dục kĩ năng	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
508	Trần Thị Liễu	Giáo viên	TH Dư Hàng	Giải pháp tạo dựng niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Dư Hàng.	GD Kỹ năng	Đạt
509	Vũ Thị Kim Luyên					
510	Dương Anh Đào	Giáo viên	TH Dư Hàng	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 4 trong hoạt động tự quản lớp học.	GD Kỹ năng	Đạt
511	Phạm Thị Thom					
512	Đào Thị Quỳnh	Giáo viên	TH Dư Hàng	Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp và hợp tác, tự học cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Dư Hàng.	GD Kỹ năng	Đạt
513	Nguyễn Thị Huệ					
514	Phạm Thị Hà Mi	Giáo viên	TH Lê Văn Tám	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp giúp học sinh phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục kỹ năng	Đạt
515	Hoàng Thị Thu Hà					
516	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Lê Văn Tám	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm với việc nâng cao tinh thần thi đua trong học tập và rèn luyện đối với học sinh lớp 4 - Trường TH Lê Văn Tám.	Giáo dục kỹ năng	Đạt
517	Vũ Thị Phương Vân	Giáo viên	TH Lê Văn Tám	Tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp Một trường TH Lê Văn Tám	Giáo dục kỹ năng	Đạt
518	Nguyễn Bích Ngọc (B)	Giáo viên	TH Tân Trào	Tổ chức trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 2	Môn Toán	Đạt
519	Nguyễn Thị Thu Hường					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
520	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	TH Tân Trào	Tạo hứng thú học toán thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 3A2, 3A4 tại trường Tiểu học Tân Trào	Toán	Đạt
521	Nguyễn Thị Thu Hoài					
522	Phạm Thị Linh	Giáo viên	TH Tân Trào	Đổi mới một số phương pháp giúp học sinh thực hiện tốt dạng toán giải có lời văn ở lớp 5.	Toán	Đạt
523	Bùi Thị Yến Khanh					
524	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp trải nghiệm sáng tạo và sử dụng sơ đồ tư duy để nâng cao chất lượng bài văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Tiếng Việt	Đạt
525	Nguyễn Thị Mai					
526	Trần Thị Quy	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học.	Tiếng Việt	Đạt
527	Nguyễn Thị Bích Ngọc					
528	Hoàng Mạnh Hà	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học.	Tiếng Việt	Đạt
529	Lê Thị Hương Lan					
530	Vũ Thị Tuyền	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học phân môn Kể chuyện lớp 5 ở trường Tiểu học	Tiếng Việt	Đạt
531	Phan Thị Minh Tâm					
532	Bùi Ánh Nguyệt	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp sử dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng	Tiếng Việt	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
533	Phạm Thị Lan			cao hiệu quả của việc thảo luận nhóm trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2 - Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh		Đạt
534	Nguyễn Thị Hồng Điệp	Giáo viên	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp: Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học phân môn Tập làm văn lớp 5 học tốt văn miêu tả tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Tiếng Việt	Đạt
535	Nguyễn Thị Ánh Vân	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp vận dụng phương pháp trò chơi để phát triển năng lực hợp tác cho HS lớp 1 trong dạy học môn Hoạt động trải nghiệm.	Giáo dục kỹ năng	Đạt
536	Phạm Thị Ngọc Hải					
537	Phạm Thị Khánh Linh	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực và vai trò của nhóm trưởng trong hoạt động nhóm giúp phát triển kỹ năng ở HS lớp 3	Giáo dục kỹ năng	Đạt
538	Bùi Thị Hồng Thúy					
539	Phạm Lê Ngọc	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống để nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4	Giáo dục kỹ năng	Đạt
540	Hoàng Ngọc Trường	TPT Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong công tác tuyên truyền, chống ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội cho trẻ tại trường tiểu học.	Giáo dục Kỹ năng	Đạt
541	Vũ Trọng Khánh					
542	Phạm Thị Thu	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ lớp tự quản nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của mỗi cá nhân.	Giáo dục kỹ năng	Đạt
543	Nguyễn Thị Thu Hằng					
544	Bùi Thị Hồng Mỹ	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp rèn kỹ năng tự tin, tinh thần đoàn kết thông qua các giờ học cho học sinh lớp 2	Giáo dục kỹ năng	Đạt
545	Lê Phương Uyên					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
546	Phạm Thị Ban	Giáo viên	TH Vĩnh Niệm	Một số giải pháp nâng cao ý thức tự học và các kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Vĩnh Niệm.	GD Kỹ năng	Đạt
547	Phạm Thu Trang					
548	Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp đưa Ca trù vào truyền dạy trong nhà trường để góp phần bảo tồn, quảng bá, phát triển di sản văn hoá phi vật thể của nhân loại	Quản lý GD	Đạt
549	Dương Thuý Bình	Phó hiệu trưởng				
550	Phạm Thị Ngà	Hiệu trưởng	TH Nguyễn Đức Cảnh	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp chú trọng giáo dục kỹ năng sống và khả năng thích ứng cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, Quận Lê Chân	Quản lý GD	Đạt
551	Nguyễn Thị Ngọc Bách					
552	Hoàng Thị Hạnh Vân	Phó Hiệu trưởng	TH Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn nhằm thực hiện tốt kế hoạch giáo dục nhà trường tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.	Quản lý GD	Đạt
553	Chu Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	TH Dư Hàng	Giải pháp chỉ đạo phối hợp linh hoạt các hình thức tổ chức giáo dục STEM để góp phần phát triển các năng lực chung cho học sinh trường Tiểu học Dư Hàng	Quản lý GD	Đạt
554	Lê Thị Thu Hương	Hiệu trưởng				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
555	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Phó Hiệu trưởng	TH Dư Hàng	Biện pháp nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy học và giáo dục hiện nay tại trường Tiểu học Dư Hàng - Quận Lê Chân - TP Hải Phòng	Quản lý GD	Đạt
556	Nguyễn Thị Hồng Thủy	Phó Hiệu trưởng	TH Vĩnh Niệm	Một số giải pháp chỉ đạo việc tổ chức các hoạt động giáo dục STEM trong trường Tiểu học Vĩnh Niệm.	Quản lý GD	Đạt
557	Bùi Thị Nam					
558	Hoàng Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	TH Dư Hàng Kênh	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại trường Tiểu học Dư Hàng Kênh, quận Lê Chân	Quản lý GD	Đạt
559	Vũ Thị Thúy					
560	Đào Thị Hằng Ly	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Biện pháp sử dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán cho HS lớp 1 tại trường TH Nguyễn Công Trứ	Toán	Đạt
561	Phạm Thị Luyên					
562	Vũ Thị Hương	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Giải pháp vận dụng một số kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực của HS lớp 2 qua môn Toán ở trường TH Nguyễn Công Trứ.	Toán	Đạt
563	Nguyễn Thị Ngọc Hương					
564	Phạm Thị Hường	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán lớp 3 nhằm tăng cường hứng thú học tập môn Toán cho HS trong thời đại 4.0	Toán	Đạt
565	Trần Thị Thu Hà					
566	Phạm Thị Linh Chi	Giáo viên	TH Nguyễn Công Trứ	Biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực qua trò chơi học tập trong môn Toán 5 tại trường Tiểu học Nguyễn Công Trứ	Toán	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
567	Hoàng Thị Minh Thủy	Giáo viên	TH Dư Hàng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Toán theo chương trình GDPT 2018	Toán	Đạt
568	Lê Thị Hằng					
569	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	TH Dư Hàng	Một số biện pháp rèn và nâng cao kĩ năng tính nhẩm nhanh cho học sinh lớp Một, trường Tiểu học Dư Hàng.	Toán	Đạt
570	Vũ Thị Nhung	Giáo viên	TH Dư Hàng	Ứng dụng mô hình dạy học 5E nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy các yếu tố hình học lớp 3 ở trường Tiểu học Dư Hàng.	Toán	Đạt
571	Trần Thị Thu Huyền					
572	Phạm Thị Mai Liên	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp vận dụng kĩ thuật Câu hỏi mở và Thói quen tư duy để nâng cao năng lực ngôn ngữ HS lớp 2; 3 trong môn Tiếng Việt	Tiếng Việt	Đạt
573	Nguyễn Thị Vân Anh					
574	Ngô Thị Thúy Hồng	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp 4 nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Đọc trong môn Tiếng Việt tại trường TH Nguyễn Văn Tố, quận Lê Chân	Tiếng Việt	Đạt
575	Nguyễn Thị Thanh Huyền					
576	Vũ Thị Ngọc Huệ	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Tiếng Việt theo Chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	Đạt
577	Nguyễn Thị Thanh Bình					
578	Đào Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5 nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố	Tiếng Việt	Đạt
579	Nguyễn Thu Hương					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
580	Đoàn Thị Hoàng Lan	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Một số giải pháp tạo hứng thú và rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	Đạt
581	Đỗ Thị Nhan					
582	Vũ Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Giải pháp phát huy tính tự giác, tự quản của học sinh	GD kỹ năng	Đạt
583	Phạm Thị Quỳnh Mai					
584	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết cho học sinh lớp 3	GD kỹ năng	Đạt
585	Ngô Thị Thu Thảo					
586	Trần Thị Lôi	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Một số đổi mới trong công tác chủ nhiệm lớp	GD kỹ năng	Đạt
587	Phạm Thị Thanh Nhân					
588	Đình Minh Ngọc	Giáo viên	TH Võ Thị Sáu	Giải pháp để nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5 ở trường tiểu học	GD kỹ năng	Đạt
589	Nguyễn Thị Minh Tiến					
590	Đào Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp để rèn luyện thói quen ứng xử có văn hóa cho HS lớp 5, trường TH Nguyễn Thị Minh Khai	GD kỹ năng	Đạt
591	Đoàn Thị Kim Hoa					
592	Cao Thị Linh Chi	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Rèn luyện kỹ năng sống và phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề	GD kỹ năng	Đạt
593	Lê Thị Thùy Linh					

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
594	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Giáo viên	TH Trần Hưng Đạo	Áp dụng kĩ luật tích cực để rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 5	GD kĩ năng	Đạt
595	Vũ Thị Vân					
596	Ngô Thị Nhạn	Giáo viên	TH Dư Hàng Kênh	Vận dụng biện pháp chuyển dịch từ rèn kĩ năng nghe - viết sang kĩ năng nghe- ghi ở các môn học cho HS lớp 5 tại trường Tiểu học Dư Hàng Kênh	GD kĩ năng	Đạt
597	Nguyễn Thị Thúy					
598	Nguyễn Thanh Nhân	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp sử dụng kênh hình và đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Tiếng Anh	Đạt
599	Nguyễn Tuyết Nhung					
600	Nguyễn Thị Minh Loan	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Tố	Giải pháp ứng dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả dạy Đọc hiểu môn Tiếng Anh lớp 5	Tiếng Anh	Đạt
601	Nguyễn Thị Loan					
III	Giáo dục Trung học cơ sở					
602	Ngô Thị Thúy	Hiệu trưởng	THCS Dư Hàng Kênh	Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS đáp ứng chương trình GDPT 2018	Quản lý Giáo dục	Đạt
603	Vũ Thị Thanh Hương	Phó HT				
604	Phạm Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THCS Dư Hàng Kênh	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN (phân môn Hóa học)	Khoa học tự nhiên	Đạt
605	Vũ Thị Thùy Châm	Giáo viên	THCS Dư Hàng Kênh	Tiếp cận văn bản nghị luận - Bài 8 " Khác biệt và gắn gũi (Ngữ văn 6) theo đặc trưng thể loại thông qua một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực	Ngữ văn	Đạt
606	La Thị Phương Thúy	Giáo viên				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại																																																					
607	Nguyễn Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng	THCS Hoàng Diệu	Giải pháp Phát triển năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh trong việc mở rộng lời giải một số bài tập hình học trong sách giáo khoa Toán 9 tại trường THCS Hoàng Diệu	Toán	Đạt																																																					
608	Dương Thị Hoài Hà	Tổ phó tổ KHTN					609	Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Sử dụng công cụ Classdojo để nâng cao hiệu quả dạy và học tại trường THCS Hoàng Diệu	Chuyển đổi số trong giáo dục	Đạt	610	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	611	Lưu Thị Luyện	Tổ phó tổ KHXH	THCS Hoàng Diệu	Vận dụng các trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS Hoàng Diệu, quận Lê Chân, Hải Phòng để tạo hứng thú và phát huy phẩm chất, năng lực học sinh	Giáo dục công dân	Đạt	612	Đoàn Thị Hồng Gấm	Giáo viên	613	Trịnh Thị Tô Loan	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh trong các tiết Nói và nghe môn Ngữ văn lớp 6,7 tại trường THCS Hoàng Diệu	Ngữ văn	Đạt	614	Cao Thị Xuân Giang	Giáo viên	615	Phạm Hoài Thu	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ học nói – nghe trong chương trình Ngữ Văn 7 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	Đạt	616	Phạm Thị Thủy	Hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn lớp 6 bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống thông qua tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Ngữ văn	Đạt	617	Lê Huyền Trang	Bí thư chi đoàn	618	Phạm Đắc Nghị	Phó hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Giải phương trình vô tỉ trong chương trình THCS.	Toán
609	Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Sử dụng công cụ Classdojo để nâng cao hiệu quả dạy và học tại trường THCS Hoàng Diệu	Chuyển đổi số trong giáo dục	Đạt																																																					
610	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên					611	Lưu Thị Luyện	Tổ phó tổ KHXH	THCS Hoàng Diệu	Vận dụng các trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS Hoàng Diệu, quận Lê Chân, Hải Phòng để tạo hứng thú và phát huy phẩm chất, năng lực học sinh	Giáo dục công dân	Đạt	612	Đoàn Thị Hồng Gấm	Giáo viên	613	Trịnh Thị Tô Loan	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh trong các tiết Nói và nghe môn Ngữ văn lớp 6,7 tại trường THCS Hoàng Diệu	Ngữ văn	Đạt	614	Cao Thị Xuân Giang	Giáo viên	615	Phạm Hoài Thu	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ học nói – nghe trong chương trình Ngữ Văn 7 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	Đạt	616	Phạm Thị Thủy	Hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn lớp 6 bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống thông qua tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Ngữ văn	Đạt	617	Lê Huyền Trang	Bí thư chi đoàn	618	Phạm Đắc Nghị	Phó hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Giải phương trình vô tỉ trong chương trình THCS.	Toán	Đạt	619	Phạm Thị Hương	Giáo viên						
611	Lưu Thị Luyện	Tổ phó tổ KHXH	THCS Hoàng Diệu	Vận dụng các trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS Hoàng Diệu, quận Lê Chân, Hải Phòng để tạo hứng thú và phát huy phẩm chất, năng lực học sinh	Giáo dục công dân	Đạt																																																					
612	Đoàn Thị Hồng Gấm	Giáo viên					613	Trịnh Thị Tô Loan	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh trong các tiết Nói và nghe môn Ngữ văn lớp 6,7 tại trường THCS Hoàng Diệu	Ngữ văn	Đạt	614	Cao Thị Xuân Giang	Giáo viên	615	Phạm Hoài Thu	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ học nói – nghe trong chương trình Ngữ Văn 7 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	Đạt	616	Phạm Thị Thủy	Hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn lớp 6 bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống thông qua tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Ngữ văn	Đạt	617	Lê Huyền Trang	Bí thư chi đoàn	618	Phạm Đắc Nghị	Phó hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Giải phương trình vô tỉ trong chương trình THCS.	Toán	Đạt	619	Phạm Thị Hương	Giáo viên																
613	Trịnh Thị Tô Loan	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh trong các tiết Nói và nghe môn Ngữ văn lớp 6,7 tại trường THCS Hoàng Diệu	Ngữ văn	Đạt																																																					
614	Cao Thị Xuân Giang	Giáo viên					615	Phạm Hoài Thu	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ học nói – nghe trong chương trình Ngữ Văn 7 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	Đạt	616	Phạm Thị Thủy	Hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn lớp 6 bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống thông qua tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Ngữ văn	Đạt	617	Lê Huyền Trang	Bí thư chi đoàn	618	Phạm Đắc Nghị	Phó hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Giải phương trình vô tỉ trong chương trình THCS.	Toán	Đạt	619	Phạm Thị Hương	Giáo viên																										
615	Phạm Hoài Thu	Giáo viên	THCS Hoàng Diệu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ học nói – nghe trong chương trình Ngữ Văn 7 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	Đạt																																																					
616	Phạm Thị Thủy	Hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn lớp 6 bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống thông qua tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Ngữ văn	Đạt																																																					
617	Lê Huyền Trang	Bí thư chi đoàn					618	Phạm Đắc Nghị	Phó hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Giải phương trình vô tỉ trong chương trình THCS.	Toán	Đạt	619	Phạm Thị Hương	Giáo viên																																											
618	Phạm Đắc Nghị	Phó hiệu trưởng	THCS Lê Chân	Giải phương trình vô tỉ trong chương trình THCS.	Toán	Đạt																																																					
619	Phạm Thị Hương	Giáo viên																																																									

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
620	Nguyễn Thị Phương Thu	Chủ tịch công đoàn	THCS Lê Chân	Một số biện pháp giáo dục học sinh ở lớp chủ nhiệm trong trường THCS thời đại công nghệ số	Giáo dục kĩ năng	Đạt
621	Lại Thị Dung	Giáo viên				
622	Nguyễn Thu Hằng	Tổ trưởng tổ KHXH	THCS Lê Chân	Sử dụng phương pháp Lập bảng biểu nhằm phát huy tính tích cực và năng lực tư duy sáng tạo môn Lịch sử và địa lý - phần Lịch sử 7	Lịch sử và Địa lý	Đạt
623	Vũ Thị Xuyên	Tổng phụ trách				
624	Nguyễn Thị Quỳnh Vân	Phó chủ tịch công đoàn	THCS Lê Chân	Rèn kĩ năng điều khiển cảm xúc cho học sinh THCS thông qua “Bộ quy tắc ứng xử của tập thể”.	Giáo dục kĩ năng	Đạt
625	Nguyễn Thị Ngọc Hằng	Nhân viên	THCS Lê Chân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học ở trường THCS Lê Chân.	Thiết bị	Đạt
626	Đình Văn Chung	Giáo viên	THCS Lê Chân	Giải pháp hướng dẫn học sinh viết bài văn về đề tài bảo vệ môi trường trong chương trình Ngữ văn địa phương 9.	Ngữ văn	Đạt
627	Phạm Hà Nam	Giáo viên	THCS Lê Chân	Giải pháp hướng dẫn học sinh sử dụng bất đẳng thức để tìm GTLC; GTNN.	Toán	Đạt
628	Nguyễn Tiến Hùng	Giáo viên				
629	Vũ Thị Xuân	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngô Quyền	Ứng dụng một số phần mềm trong dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh ở trường THCS Ngô Quyền	Ngoại ngữ	Đạt
630	Vũ Thị Hải	Phó tổ trưởng Tổ KHXH				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại																																																							
631	Hứa Thanh Mai	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngô Quyền	Giải pháp xây dựng mô hình "Cổng trường an toàn, văn minh" góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tại trường THCS Ngô Quyền quận Lê Chân thành phố Hải Phòng	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt																																																							
632	Luu Thị Mai	Giáo viên	THCS Ngô Quyền				633	Nguyễn Thị Yên	Tổ trưởng Tổ KHXH	THCS Ngô Quyền	Nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động trong môn Ngữ văn 8	Ngữ văn	Đạt	634	Vũ Thị Doan	Giáo viên	635	Nguyễn Thị Vân Thu	Giáo viên	THCS Dư Hàng Kênh	Tích hợp nội dung kiểm tra, đánh giá mang tính thời sự, thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong môn LS&ĐL (phân môn Địa lý)	Địa lý	Đạt	636	Đặng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	637	Bùi Thu Nga	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua tiết Nói và nghe trong môn Ngữ văn chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	Đạt	638	Lê Thị Thanh Bình	Giáo viên	639	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Phương pháp giảng dạy bài đọc trong môn Tiếng Anh lớp 6	Ngoại ngữ	Đạt	640	Trần Thị Lan Hương	Giáo viên	641	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Nâng cao kỹ năng giải bài tập phả hệ trong di truyền học người	Sinh học	Đạt	642	Bùi Thị Tuyết	Giáo viên	643	Vũ Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Ngô Quyền
633	Nguyễn Thị Yên	Tổ trưởng Tổ KHXH	THCS Ngô Quyền	Nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động trong môn Ngữ văn 8	Ngữ văn	Đạt																																																							
634	Vũ Thị Doan	Giáo viên					635	Nguyễn Thị Vân Thu	Giáo viên	THCS Dư Hàng Kênh	Tích hợp nội dung kiểm tra, đánh giá mang tính thời sự, thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong môn LS&ĐL (phân môn Địa lý)	Địa lý	Đạt	636	Đặng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	637	Bùi Thu Nga	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua tiết Nói và nghe trong môn Ngữ văn chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	Đạt	638	Lê Thị Thanh Bình	Giáo viên	639	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Phương pháp giảng dạy bài đọc trong môn Tiếng Anh lớp 6	Ngoại ngữ	Đạt	640	Trần Thị Lan Hương	Giáo viên	641	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Nâng cao kỹ năng giải bài tập phả hệ trong di truyền học người	Sinh học	Đạt	642	Bùi Thị Tuyết	Giáo viên	643	Vũ Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Vận dụng sáng tạo trò chơi trong dạy thực hành tiếng Việt lớp 6	Ngữ văn	Đạt							
635	Nguyễn Thị Vân Thu	Giáo viên	THCS Dư Hàng Kênh	Tích hợp nội dung kiểm tra, đánh giá mang tính thời sự, thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong môn LS&ĐL (phân môn Địa lý)	Địa lý	Đạt																																																							
636	Đặng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Ngô Quyền				637	Bùi Thu Nga	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua tiết Nói và nghe trong môn Ngữ văn chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	Đạt	638	Lê Thị Thanh Bình	Giáo viên	639	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Phương pháp giảng dạy bài đọc trong môn Tiếng Anh lớp 6	Ngoại ngữ	Đạt	640	Trần Thị Lan Hương	Giáo viên	641	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Nâng cao kỹ năng giải bài tập phả hệ trong di truyền học người	Sinh học	Đạt	642	Bùi Thị Tuyết	Giáo viên	643	Vũ Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Vận dụng sáng tạo trò chơi trong dạy thực hành tiếng Việt lớp 6	Ngữ văn	Đạt																		
637	Bùi Thu Nga	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua tiết Nói và nghe trong môn Ngữ văn chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	Đạt																																																							
638	Lê Thị Thanh Bình	Giáo viên					639	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Phương pháp giảng dạy bài đọc trong môn Tiếng Anh lớp 6	Ngoại ngữ	Đạt	640	Trần Thị Lan Hương	Giáo viên	641	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Nâng cao kỹ năng giải bài tập phả hệ trong di truyền học người	Sinh học	Đạt	642	Bùi Thị Tuyết	Giáo viên	643	Vũ Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Vận dụng sáng tạo trò chơi trong dạy thực hành tiếng Việt lớp 6	Ngữ văn	Đạt																												
639	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Phương pháp giảng dạy bài đọc trong môn Tiếng Anh lớp 6	Ngoại ngữ	Đạt																																																							
640	Trần Thị Lan Hương	Giáo viên					641	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Nâng cao kỹ năng giải bài tập phả hệ trong di truyền học người	Sinh học	Đạt	642	Bùi Thị Tuyết	Giáo viên	643	Vũ Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Vận dụng sáng tạo trò chơi trong dạy thực hành tiếng Việt lớp 6	Ngữ văn	Đạt																																						
641	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Nâng cao kỹ năng giải bài tập phả hệ trong di truyền học người	Sinh học	Đạt																																																							
642	Bùi Thị Tuyết	Giáo viên					643	Vũ Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Vận dụng sáng tạo trò chơi trong dạy thực hành tiếng Việt lớp 6	Ngữ văn	Đạt																																																
643	Vũ Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Vận dụng sáng tạo trò chơi trong dạy thực hành tiếng Việt lớp 6	Ngữ văn	Đạt																																																							

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
644	Hoàng Thị Thuỳ Trang	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 hứng thú với Lịch sử Việt Nam trong môn Lịch sử và địa lí	Lịch sử và Địa lý	Đạt
645	Vũ Thị Lan	Giáo viên				
646	Đinh Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết "Nói và nghe" trong môn Ngữ văn 8 thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018	Ngữ văn	Đạt
647	Đỗ Phương Anh	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao tích tích cực trong học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 7 qua công tác chủ nhiệm	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
648	Nguyễn Lan Hương	Giáo viên				
649	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Biện pháp xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh ở trường THCS Ngô Quyền	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
650	Nguyễn Thị Thuỳ Linh B	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Một số biện pháp giúp học sinh tăng sự tập trung và yêu thích môn Toán hình 8	Toán	Đạt
651	Nguyễn Thị Thanh Thuý	Giáo viên				
652	Nguyễn Thị Khánh Tiệp	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Một số phương pháp giảng dạy dạng toán Tìm x trong chương trình Toán 6 bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống	Toán	Đạt
653	Trần Thị Minh Huyền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao kĩ năng Đọc - hiểu qua hệ thống ngữ liệu và câu hỏi trong dạy học Ngữ Văn lớp 6.	Ngữ văn	Đạt
654	Lê Thị Thanh Thảo	Phó CT Công đoàn				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
655	Phạm Thị Hồng Quyên	Chủ tịch Công đoàn	THCS Ngô Quyền	Giải pháp tăng cường quản lí lớp học nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 6 tại trường THCS Ngô Quyền	Giáo dục kĩ năng	Đạt
656	Nguyễn Thị Thuỳ Linh	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Phân loại dạng Toán để rèn kĩ năng thực hiện các phép toán phân số cho học sinh lớp 6 tại trường THCS Ngô Quyền	Toán	Đạt
657	Phạm Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên				
658	Phạm Thị Thắm	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Hướng dẫn kĩ năng thoát hiểm khi gặp sự cố đám cháy cho học sinh thông qua bài học " Một số nhiên liệu"	Giáo dục kĩ năng	Đạt
659	Nguyễn Thị Thu Giang	Giáo viên				
660	Phạm Thị Phương Anh	Phó tổ trưởng Tổ KHXH	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao hiệu quả giờ đọc văn bản thông qua hoạt động hướng dẫn học sinh đọc - tóm tắt truyện dân gian ngữ văn 6 bằng phương pháp dạy học tích cực	Ngữ văn	Đạt
661	Vũ Thị Mai Hà	Giáo viên				
662	Mai Thị Bình	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp lồng ghép giáo dục đạo đức tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử ở trường THCS nhằm tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh	Lịch sử	Đạt
663	Trần Thị Kim Anh	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn luyện nội dung: " luật giao thông đường bộ" cho học sinh giỏi cấp quận và cấp thành phố	Giáo dục công dân	Đạt
664	Vũ Nguyễn Ngọc Quỳnh	Giáo viên	THCS Tô Hiệu			
665	Trần Thị Kim Xuyên	Hiệu trưởng	THCS Hoàng Diệu	Nâng cao ứng dụng CNTT và hỗ trợ thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning	Tin học	Đạt
666	Đào Thị Trà	Giáo viên	THCS Ngô Quyền			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
667	Tạ Thị Huệ	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập và phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình GDPT 2018- môn Mỹ thuật	Nghệ thuật	Đạt
668	Đinh Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Các dấu hiệu chia hết và ứng dụng vào giải toán cho học sinh lớp 6 tại trường THCS Ngô Quyền	Toán	Đạt
669	Vũ Thị Ánh Hồng	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Huấn luyện cơ bản, nâng cao thành tích đội tuyển chạy cự ly ngắn	Giáo dục thể chất	Đạt
670	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Tích hợp một số hoạt động giáo dục nhằm nâng cao ý thức và bảo vệ môi trường thông qua tiết học Vật lý - Khoa học tự nhiên 7	Khoa học tự nhiên	Đạt
671	Đặng Thị Kim Ngân	Giáo viên				
672	Phạm Thu Hương	Phó tổ trưởng Tổ KHTN	THCS Ngô Quyền	Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả và tính thực tiễn của Dạy học STEAM trong bộ môn Vật lý trường THCS Ngô Quyền	Vật lí	Đạt
673	Hà Thị Lan	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Giải pháp tổ chức Hoạt động trải nghiệm để nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 9A12 trường THCS Ngô Quyền	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
674	Đỗ Hồng Phong	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Bá Ngọc	Giải pháp để vận dụng hiệu quả một số phương pháp giải phương trình vô tỉ ở trường THCS".	Toán	Đạt
675	Phạm Nguyễn Phương Thủy	Phó hiệu trưởng				
676	Nguyễn Thị Thanh Lan	Giáo viên	THCS Du Hàng Kênh	Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ngữ văn đáp ứng chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	Đạt
677	Phạm Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Nguyễn Bá Ngọc			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
678	Trần Thị Thanh Thuý	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Bá Ngọc	“Một số giải pháp trong công tác quản lí, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Nghiên cứu Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THCS”	Quản lý Giáo dục	Đạt
679	Đào Thị Nhung	Kế toán				
680	Tạ Hữu Tiến	Giáo viên	THCS Nguyễn Bá Ngọc	Phát huy vai trò của tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh trong công tác vận động các nguồn lực tham gia hoạt động thiện nguyện giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường phổ thông	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
681	Nguyễn Thị Hương	Thư viện				
682	Phạm Văn Thạnh	Giáo viên	THCS Nguyễn Bá Ngọc	Giải pháp thông minh chuyển hóa năng lượng mặt trời thành thành điện năng phục vụ nhu cầu cần thiết khi đi trải nghiệm”	Giáo STEAM	Đạt
683	Đặng Thị Hương Trang	Giáo viên	THCS Nguyễn Bá Ngọc	Giải pháp thấp lửa khởi động gây hứng thú cho hs khi giảng dạy môn ngữ văn 9	Ngữ văn	Đạt
684	Vũ Thị Thu Anh	Giáo viên	THCS Nguyễn Bá Ngọc	Phát triển phẩm chất và năng lực thẩm mĩ cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm nội dung Nghệ thuật trong môn Giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng bậc THCS .”	Giáo dục địa phương	Đạt
685	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo viên				
686	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Nguyễn Bá Ngọc	Dạy đọc hiểu văn bản thơ theo đặc trưng thể loại trong môn Ngữ văn 6 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	Đạt
687	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
688	Đinh Thị Mai Linh	Giáo viên	THCS Nguyễn Bá Ngọc	Ứng dụng một số phần mềm tăng kết quả học tập môn Tiếng Anh	Ngoại ngữ	Đạt
689	Nguyễn Tiến Thành	Giáo viên	THCS Nguyễn Bá Ngọc	Sử dụng kĩ thuật “Divide and Conquer” để tăng hiệu quả khi xử lý bài toán từ đó tăng năng lực lập trình cho học sinh	Tin học	Đạt
690	Lê Thúy Hạnh	Hiệu trưởng	THCS Tô Hiệu	Giải pháp cảm hóa học sinh cá biệt nhằm góp phần nâng cao hiệu quả của công tác chủ nhiệm tại trường THCS Tô Hiệu	Quản lý Giáo dục	Đạt
691	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên				
692	Phạm Thị Thanh Phương	Phó Hiệu trưởng	THCS Tô Hiệu	Giải pháp chỉ đạo công tác truyền thông nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục tại các nhà trường	Quản lý Giáo dục	Đạt
693	Trần Thị Lệ Thúy	Nv Thiết bị				
694	Phạm Văn Thái	Giáo viên	THCS Tô Hiệu	Tái chế khẩu trang đã qua sử dụng thành màng lọc rác thải	Giáo dục kĩ năng	Đạt
695	Nguyễn Thị Hương	Nv Kế toán				
696	Nguyễn Thị Việt Yên	Giáo viên	THCS Tô Hiệu	Giải pháp thiết kế và áp dụng bài tập thực hành thí nghiệm trong dạy học chương trao đổi vật chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật nhằm phát triển năng lực thực nghiệm, tự học, sáng tạo... môn Khoa học Tự nhiên 7 tại trường THCS Tô Hiệu	Khoa học tự nhiên	Đạt
697	Đoàn Thị Thanh Xuân	Giáo viên				
698	Vũ Thị Ánh Tuyết	Chủ tịch Công đoàn	THCS Tô Hiệu	Giải pháp sử dụng ứng dụng Online-Stopwatch trong việc tổ chức các hoạt động dạy học môn GDCD 6 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống nhằm tạo hứng thú và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trường THCS Tô Hiệu	Giáo dục công dân	Đạt
699	Đào Thị Nhẫn	Giáo viên				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
700	Đỗ Thu Thùy	Tổ phó Tổ KHTN	THCS Tô Hiệu	Phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua việc sử dụng một số phần mềm kiểm tra đánh giá phù hợp với chương trình phổ thông 2018 ở cấp THCS	Khoa học tự nhiên	Đạt
701	Hà Thu Huyền	Giáo viên	THCS Tô Hiệu	Phát triển năng lực chứng minh hình học cho học sinh thông qua dạy học hình học lớp 9	Quản lý Giáo dục	Đạt
702	Đặng Khánh Vân	Giáo viên				
703	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	THCS Tô Hiệu	Hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm MATLAB để phát triển năng lực tự chủ và tự học của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Khoa học Tự nhiên bằng tiếng Anh tại trường THCS.	Khoa học tự nhiên	Đạt
704	Đặng Trần Côn	Giáo viên	THCS Tô Hiệu		Khoa học tự nhiên	
705	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THCS Tô Hiệu	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong hoạt động dạy học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh ở bộ môn KHTN	Khoa học tự nhiên	Đạt
706	Hoàng Thị Thu Huyền	Tổ phó Tổ KHXH	THCS Tô Hiệu	Một số giải pháp nhằm thay đổi nhận thức của học sinh về bạo lực học đường trong nhà trường THCS	Giáo dục kỹ năng	Đạt
707	Bùi Minh Phương	Giáo viên				
708	Trịnh Hồng Ngân	Giáo viên	THCS Tô Hiệu	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 làm tốt các dạng toán liên quan đến phân tích một số ra thừa số nguyên tố	Toán	Đạt
709	Lương Thị Hương	Giáo viên	THCS Tô Hiệu	Một số biện pháp phổ cập bơi nhằm phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh khối 6	Giáo dục Thể chất	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
710	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Tô Hiệu	Phát triển kĩ năng nói-nghe ở học sinh lớp 6 theo chương trình GDPT môn Ngữ văn 2018	Ngữ văn	Đạt
711	Trần Thị Ánh	Giáo viên				
712	Lê Thị Minh Tâm	Hiệu trưởng	THCS Trần Phú	Sử dụng công nghệ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động, chất lượng cao theo yêu cầu nhằm minh họa cho bài giảng: Khối lượng riêng và áp suất, môn Khoa học tự nhiên lớp 8	Khoa học tự nhiên	Đạt
713	Luu Thị Mai Phương	Giáo viên				
714	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Trần Phú	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Tiếng Anh khối 8 và 9.	Ngoại ngữ	Đạt
715	Hoàng Lê Minh	Tổ phó tổ KHXH				
716	Phạm Thị Xuân Bình	Tổ trưởng tổ KHTN	THCS Trần Phú	Hướng dẫn học sinh THCS một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên	Toán	Đạt
717	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Trần Phú	Một số phương pháp nhằm giáo dục an toàn giao thông trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 6	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
718	Vũ Thị Loan	Tổ phó tổ KHTN	THCS Trần Phú	Sử dụng ống nghiệm hai nhánh trong thực nghiệm giảng dạy và học tập môn KHTN tại trường THCS	Khoa học tự nhiên	Đạt
719	Nguyễn Trường Thiên Lý	Giáo viên	THCS Trần Phú	Giải pháp nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua mô hình lớp học đảo ngược khi giảng dạy bài 33: Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người - môn KHTN 8.	Khoa học tự nhiên	Đạt
720	Phạm Thị Thùy	Giáo viên				
721	Trần Thị Mai Hoa	Giáo viên	THCS Trần Phú	Một số kĩ thuật sử dụng đại lượng liên hợp trong bài toán giải phương trình vô tỉ	Toán	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
722	Phan Thị Thanh Vân	Bí thư Đoàn	THCS Trần Phú	Giải pháp để học sinh học tốt chủ đề Tam giác bằng phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, áp dụng trong phân môn Hình học lớp 7	Toán	Đạt
723	Lê Thị Thúy Huân	Giáo viên	THCS Trần Phú	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động thiện nguyện.	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
724	Nguyễn Thị Ninh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	THCS Trần Phú	Biện pháp vận dụng hiệu quả phương pháp trò chơi trong tiết dạy nói và nghe môn Ngữ văn 7.	Ngữ văn	Đạt
725	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên				
726	Phan Thị Lan	Giáo viên	THCS Trần Phú	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập qua việc tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Lịch sử - Địa lí cho học sinh THCS	Lịch sử và Địa lý	Đạt
727	Ngô Huy Thành	Giáo viên	THCS Trần Phú	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử - Địa lí 6 qua bài 19: Thủy quyền và vòng tuần hoàn lớn của nước.	Lịch sử và Địa lý	Đạt
728	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo viên	THCS Trần Phú	Tổ chức trò chơi học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Lịch sử - Địa lí 7.	Lịch sử và Địa lý	Đạt

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
729	Đặng Phương Thùy	Giáo viên	THCS Trần Phú	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn lớp 7 theo định hướng phát triển năng lực.	Ngữ văn	Đạt
730	Đỗ Thái Mỹ	Nhóm trưởng	THCS Trần Phú	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Hóa học - KHTN ở trường THCS	Khoa học tự nhiên	Đạt
731	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	THCS Trần Phú	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn bằng việc xây dựng tiết học hạnh phúc thông qua các giờ Đọc - hiểu Ngữ văn THCS	Ngữ văn	Đạt
732	Đàm Thanh Thu	Giáo viên	THCS Trần Phú	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học Ngữ văn cho học sinh lớp 6	Ngữ văn	Đạt
733	Hà Huy Hiệp	Hiệu trưởng	THCS Trương Công Định	Giải pháp giáo dục truyền thống nhà trường, rèn kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp theo mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh trường THCS Trương Công Định, Quận Lê Chân thông qua chuyên đề: "Hành trình tuổi trẻ"	Giáo dục kỹ năng	Đạt
734	Bùi Thị Huyền Chang	TPT				
735	Lưu Thị Định Nghĩa	Phó hiệu trưởng	THCS Trương Công Định	Giải pháp ứng dụng phần mềm PhET trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 8 và môn hóa học lớp 9 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Hoá học	Đạt
736	Phạm Thị Thủy Nhung	Tổ trưởng				
737	Hoàng Thị Anh	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy thực hành tiếng Việt Ngữ văn chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	Đạt
738	Hoàng Thị Thanh Mai	CTCD				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
739	Vũ Thị Thuý	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Giải pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua tiết dạy viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật) Ngữ văn lớp 8 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	Ngữ văn	Đạt
740	Đỗ Thị Bình	Giáo viên				
741	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Giải pháp nâng cao kiến thức, kỹ năng Phòng cháy, chữa cháy cho học sinh trường THCS.	Giáo dục kỹ năng	Đạt
742	Nguyễn Thị Bích Thảo	Giáo viên				
743	Nguyễn Văn Đoài	Tổ phó	THCS Trương Công Định	Rèn luyện kỹ năng giải toán về căn thức bậc hai thông qua phân tích và sửa chữa sai lầm của học sinh lớp 9	Toán	Đạt
744	Hoàng Quang Đượ	Giáo viên				
745	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng	THCS Trương Công Định	Giải pháp rèn kỹ năng sống, phát triển năng lực theo mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh Trường THCS Trương Công Định qua chuyên đề “Kỹ năng từ chối”	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
746	Hoàng Thị Thanh Vân	Tổ phó				
747	Nguyễn Thị Thu Hằng	Tổ trưởng	THCS Trương Công Định	Giải pháp tăng tính hiệu quả sử dụng phương pháp trực quan trong dạy học thể loại truyện đồng thoại Ngữ văn 6	Ngữ văn	Đạt
748	Nguyễn Thị Đoàn	Tổ phó				
749	Dương Mạnh Toàn	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Nghệ thuật cho học sinh khối lớp 6, 7.	Nghệ thuật	Đạt
750	Nguyễn Hải Linh	Giáo viên				
751	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lý thông qua việc sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy.	Địa lý	Đạt
752	Vũ Thị Thuý	Giáo viên				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
753	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Giải pháp tích hợp kiến thức liên môn để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử ở trường Trung học cơ sở.	Lịch sử	Đạt
754	Nguyễn Thị Thuỳ Trinh	BTCĐ	THCS Trương Công Định	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc trong môn Công nghệ nhằm phát triển năng lực học sinh đáp ứng Chương trình GDPT 2018	Công nghệ	Đạt
755	Vũ Minh Toán	Giáo viên				
756	Nguyễn Thị Nguyệt Vân	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Giải pháp “ Sử dụng phương pháp mô hình trong dạy học môn Sinh học 9 nhằm phát triển phẩm chất năng lực, nâng cao hứng thú học tập của học sinh”	Sinh học	Đạt
757	Nguyễn Thị Bích Nga	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho HS thông qua dạy học môn Khoa học tự nhiên 6	Khoa học tự nhiên	Đạt
758	Lê Thu Thuỷ	Giáo viên	THCS Trương Công Định	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học ngữ văn 7 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.	Ngữ văn	Đạt
759	Bùi Tố Nhân	Hiệu trưởng	THCS Vĩnh Niệm	Áp dụng dạy học trải nghiệm trong giảng dạy bộ môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm giáo dục truyền thống cho học sinh trường THCS Vĩnh Niệm	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
760	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Bí thư Chi đoàn				
761	Trần Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	THCS Vĩnh Niệm	Ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ chuyên môn giáo dục và lưu trữ minh chứng phục vụ kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia	Quản lý Giáo dục	Đạt
762	Bùi Thị Hào	Giáo viên	THCS Vĩnh Niệm			

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
763	Trần Thị Giang	Tổng phụ trách	THCS Vĩnh Niệm	Hiệu quả công tác rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động tập thể	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Đạt
764	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	THCS Vĩnh Niệm	Phương pháp đóng vai trong dạy học Ngữ văn 8 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh THCS nhằm đáp ứng chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	Đạt
765	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THCS Vĩnh Niệm	Giải pháp tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử Việt Nam nhằm tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh	Lịch sử và Địa lý	Đạt
766	Phạm Thị Minh Phương	Tổ phó KHTN	THCS Vĩnh Niệm	Giải pháp rèn kỹ năng nhận biết dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 trong dạy học toán 6 tại trường THCS Vĩnh Niệm	Toán	Đạt
767	Vũ Anh Thư	Giáo viên	THCS Vĩnh Niệm	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề dữ liệu và xác suất thực nghiệm môn Toán lớp 6	Toán	Đạt
768	Lê Thị Lan Hương	Hiệu trưởng	THCS Võ Thị Sáu	Một số giải pháp quản lý đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục và hướng nghiệp thông qua giáo dục STEM tại trường trung học cơ sở	Quản lý Giáo dục	Đạt
769	Phạm Thị Mai Loan	Phó H.Trưởng				
770	Ngô Thị Phương	Tổ trưởng CM	THCS Võ Thị Sáu	Giải pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh giỏi lớp 9 trong dạy học giải phương trình, bất phương trình.	Toán	Đạt
771	Nguyễn Việt Hải	Tổ phó CM				

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Xếp loại
772	Vũ Thị Kim Oanh	Phó H.Trưởng	THCS Võ Thị Sáu	Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống nhằm phát triển năng lực cho học sinh đáp ứng chương trình GDPT 2018 tại trường THCS - Quận Lê Chân- Thành phố Hải Phòng.	Quản lý Giáo dục	Đạt
773	Đỗ Anh Tính	TPT	THCS Võ Thị Sáu	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục tập thể.	Giáo dục kỹ năng	Đạt
774	Vũ Thị Vân	Giáo viên	THCS Võ Thị Sáu	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở môn GDCD 9	Giáo dục công dân	Đạt
775	Lê Văn Hà	Giáo viên	THCS Võ Thị Sáu	Giải pháp cân bằng hệ số trong bất đẳng thức Cô Si nhằm phát triển tư duy học toán của học sinh THCS	Toán	Đạt
776	Đào Hoàng My	Giáo viên	THCS Võ Thị Sáu	Vận dụng âm nhạc vào dạy học môn Ngữ Văn lớp 9 tại trường THCS Võ Thị Sáu	Ngữ văn	Đạt
777	Phạm Văn Nhanh	Giáo viên	THCS Võ Thị Sáu	Giải pháp sử dụng trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực (sức nhanh, sức mạnh, sức bền, tố chất khéo léo, tố chất dẻo) cho HS bậc THCS	Giáo dục thể chất	Đạt
778	Phạm Thị Hoa	Giáo viên				
779	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Võ Thị Sáu	Một số giải pháp nhằm phát huy kỹ năng rèn luyện sức bền trong giờ học chạy cự li trung bình cho học sinh khối 6.	Giáo dục thể chất	Đạt