

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN** LÊ CHÂN

**TRƯỜNG MẦM NON** DƯ HÀNG KÊNH



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN (TỪ 18/11 ĐẾN 29/11/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ PHÂN LOẠI RÁC**

**- BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC**

***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024***

**MỤC TIÊU - NỘI DUNG -DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

| **STT** | **Mục tiêu** | | **Nội dung** | | **Hoạt động chủ đề** | | **Phạm vi tổ chức** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ BV MÔI TRƯỜNG** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** |
| Phân loại rác | Bảo vệ nguồn nước |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | |  | |  | |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | Bài 5: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | | Khối | Sân | TDS | TDS |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | |  |  |  |  |
| 2 | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | |  |  |  |  |
| 3 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài | | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | | HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | | Khối | Sân | HĐH |  |
| 4 | Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục | | Trèo lên, xuống 5 gióng thang | | HĐH: Trèo lên, xuống 5 gióng thang | | Khối | Sân | HĐNT | HĐH |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | |  | |  | |  |  |  |  |
| 5 | Có khả năng phối hợp các giác quan và thực hiện vận động | | Phối hợp các giác quan và thực hiện vận động | | - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê, kéo co, chiếc bóng di động | | Khối | Lớp | HĐH+HĐG+HĐNT | HĐH+HĐG+HĐNT |
| 6 | Có khả năng phối hợp các giác quan và thực hiện vận động | | Phối hợp các giác quan và thực hiện vận động | | - Trò chơi: Thả đỉa ba ba, Cáo và Thỏ, rồng rắn lên mây, xi bô khoai. | | Khối | Lớp | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
| 7 | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | |  |  |  |  |
| 8 | Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | | Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | | Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | | Khối | Lớp | HĐG | HĐG |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | |  |  |  |  |
| 10 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | |  |  |  |  |
| 11 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN |
| 12 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | | Tập luyện thao tác lau mặt | | Tập luyện thao tác lau mặt | | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN |
| 13 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng | | Tập luyện thao tác đánh răng | | Tập luyện thao tác đánh răng | | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **A. Khám phá khoa học** | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | **5. Công nghệ** | |  | |  | |  |  |  |  |
| 14 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính | | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, chơi một số trò chơi trên máy tính theo lịch đã phân công hiện tượng tự nhiên | | Khối | Lớp | HĐG | HĐG |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | |  |  |  |  |
| 15 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 ( 10 )bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | | Khối | Lớp | HĐH | HĐG |
|  | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng , đếm và nói kết quả. | | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | | Khối | Lớp | HĐG | HĐH |
|  | **5. Hình dạng** | |  | |  | |  |  |  |  |
| 16 | Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | | Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | | Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | | Khối | Lớp | HĐH+HĐG+HĐNT | HĐH+HĐG+HĐNT |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề "bảo vệ môi trường" | | Truyện : Mái tóc của rừng,Tâm sự của vỏ hộp | | Khối | Lớp | HĐH | HĐC |
| 17 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Khối | Lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | |  |  |  |  |
| 18 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | | Khối | Lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 19 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề | | Bài thơ Về môi trường | |  |  |  | HĐH |
| 20 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | | Kể lại chuyện đã được nghe | | Kể lại chuyện đã được nghe | | Khối | Lớp |  | HĐG |
| 21 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | Khối | Lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 22 | Nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản về những chủ đề gần gũi, quen thuộc | | Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài | | Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài | | Khối | P.N.K | HĐG | HĐG |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | |  | |  | |  |  |  |  |
| 23 | Trải nghiệm thực tế: xếp gọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | | Trải nghiệm thực tế: xếp gọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | | Tổ chức các hoạt đọng trong ngày. Rèn trẻ kỹ năng xếp gọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | | Khối | Lớp | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |
| 24 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | | Thực hiện công việc đơn giản được giao | | - Dọn đồ dùng, đồ chơi và sắp xếp đúng nơi quy định.  - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi các góc. | | Khối | Lớp | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |
| 25 | Có ý thức thực hiện vệ sinh môi trường như: nhặt rác, lá cây rụng sân trường. | | Thực hiện vệ sinh môi trường như: nhặt rác, lá cây rụng sân trường. | | Nhặt rác, lá cây rụng trên sân trường. | | Khối | Lớp | HĐG+HĐNT | HĐC+HĐNT |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | |  | |  | |  | Lớp |  |  |
| 26 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở. | | Hành vi bảo vệ môi trường | | Tìm hiểu về nước | | Khối | Lớp |  | HĐH |
| Bé phân loại rác | | Khối | Lớp | HĐH |  |
| 27 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | | Hành vi bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở. | | - Nhặt lá cây, rác ở sân trường và bỏ đúng nơi quy định. | | Khối | Lớp | HĐNT |  |
| - Trò chơi:Tìm hành vi đúng - sai | | Khối | Lớp | HĐG | HĐG |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | - Nghe hát: "Dạy bé vệ sinh cá nhân", " Sơ cứu cùng bác sĩ", " Bảo vệ dạ dày", "Vũ điệu 5K". | Khối | Lớp |  | HĐH |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | |  |  |  |  |
| 28 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | | - HĐH: Dạy kỹ năng ca hát: "Không xả rác” | | Khối | Lớp |  | HĐH |
| -Dạy kỹ năng ca hát: "Tivi đừng ồn ào”- ST Phạm Uyên Nguyên | | Khối | Lớp | HĐC |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | |  |  |  |  |
| 30 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | | | Khối | Lớp | HĐH+HĐC+HĐNT | HĐH+HĐC+HĐNT |
| 31 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | | Đặt tên cho sản phẩm của mình | | | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | |  |  | **23** | **23** |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | | | |  |  | **4** | **5** |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | | |  |  | **4** | **4** |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | | |  |  | **2** | **1** |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | | |  |  | **0** | **0** |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | | |  |  | **13** | **13** |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | | | |  |  | **25** | **25** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | |  |  | 4 | 4 |
| - Thể dục sáng | | | | | | |  |  | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | | | | |  |  | 8 | 9 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | |  |  | 5 | 4 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | |  |  | 3 | 3 |
| - Hoạt động chiều | | | | | | |  |  | 3 | 3 |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | |  |  | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | | | | | |  |  | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | | | | | |  |  | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | | | |  |  | 1 | 1 |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | | | |  |  | 1 | 0 |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | | | |  |  | 0 | 1 |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | | | |  |  | 1 | 1 |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | | | |  |  | 2 | 2 |
| Hoạt động kép | | | | | | |  |  | 4 | 4 |

| **TTCM** | **GIÁO VIÊN** | |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Đỗ Thị Thơm** | **Trần T. Thùy Dung** | **Nguyễn Thị Nữ** |