|  |  |
| --- | --- |
|  | **KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ “NGHỀ NGHIỆP” NH 2024 - 2025** |
|  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| STT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | **CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP** | Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có) |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| Nghề nấu ăn | Nghề XD | Chú bộ đội |
|   |   |   |   |   |   |
|   | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |  |
|   | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |  |
|   | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao+ Chân: Bước từng chân ra trước, vuông góc + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.+ Bật: Bật về phía trước . | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS |   |
|   | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Vận động: đi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | HĐH: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Cả lớp | Lớp học | HĐNT |   |   |   |
|   | **\* Vận động: chạy** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 3 | Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | HĐH: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐNT | HĐG |   |
|   | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Vận động: bật, nhảy** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 4 | Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm | Cắt thẳng một đoạn 10cm | Cắt thẳng một đoạn làm đồ dùng các nghề… | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 5 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Diễn đạt nhu cầu cá nhân | Thể hiện ý nghĩ của mình qua lời nói | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|   | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 6 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Bảo quản thức ăn , thực phẩm | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **A. Khám phá khoa học** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **2. Đồ vật** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Phương tiện giao thông** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **3. Động vật và thực vật** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Thời tiết, mùa** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|   | **\*Nước** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Không khí, ánh sáng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **5. Công nghệ** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 7 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng | HĐH: Nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG+HĐNT | HĐG | HĐG | HĐG |
| 8 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐG | HĐG | ĐTT+HĐC |
| 9 | Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.  | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.  | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.  | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH+HĐG+HĐNT | HĐC |
|   | **2. Xếp tương ứng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **4. So sánh , đo lường** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **5. Hình dạng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **C. Khám phá xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 10 | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh | Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,.. | Tìm hiểu bác cấp dưỡng | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐC+HĐNT |  |   |  |
| Tìm hiểu nghề xây dựng | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐC+HĐNT |   |  |
| Chú bộ đội kính yêu | Cả lớp | Lớp học |   |  | HĐH+HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |
|   | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **A. Nghe hiểu lời nói** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 11 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Nghe hiểu lời nói và biết thể hiện ý nghĩ của mình qua lời nói | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | HĐC |   |   |
| 12 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Cây rau của Thỏ út | Cả lớp | Lớp học | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |   |
| 13 | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trả lời các câu hỏi khi được hỏi | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|   | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 14 | Hứng thú nghe và thể hiện biểu cảm, âm điệu, nhịp điệu bài thơ, đồng dao, hò vè phù hợp chủ đề lễ hội | Nghe các bài thơ, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề lễ hội |  Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, tay đẹp, rềnh rềnh ràng ràng.- Vè: Vè cảm xúc. | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 15 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  | Thơ: Quà của bố |   |   |   |   | HĐH+HĐC+HĐNT |   |
| Thơ: Thỏ Bông bị ốm |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   |
| Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐC+HĐNT |   |   |
| 16 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | Biết cách hỏi và cách trả lời mọi người | Nhóm | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|   | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 17 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Xem và nghe đọc các loại sách truyện khác nhau  | Cá nhân | Thư viện | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
|   | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **A. Phát triển tình cảm** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 18 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Chú bộ đội kính yêu | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐC+HĐNT |   |
|   | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 19 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp | Lễ phép trong giao tiếp | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 20 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Cá nhân | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |   |
|   | **2. Quan tâm đến môi trường** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 21 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm) | Ca hát: Tôi là đầu bếp | Cá nhân | Lớp học | HĐH+HĐG+HĐNT |   |   |   |
| Cháu yêu cô chú công nhân,  | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐC+HĐNT |   |   |
| 22 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách |  VĐ múa chú bộ đội | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH+HĐC+HĐNT |   |
| 23 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm |  Nặn bánh  | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG+HĐNT | HĐG | HĐC |   |
| 24 | Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài | Tô màu hình vẽ | Tô màu nước trang phục chú bộ đội | Cả lớp | Lớp học |   | HĐG | HĐH+HĐG+HĐNT |   |
| 25 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm thành các dụng cụ nghề | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 26 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm đồ dùng cho các nghề… | Nhóm | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
|   | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO ĐỘ TUỔI** | **20** | **22** | **23** |  |
|   | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất**  | **5** | **5** | **5** |  |
|   |  **- Lĩnh vực nhận thức**  | **2** | **3** | **4** |  |
|   |  **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | **7** | **7** | **6** |  |
|   |  **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội**  | **2** | **2** | **3** |  |
|   |  **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | **4** | **5** | **5** |  |
|   |  |
|   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **20** | **22** | **23** |  |
|   | Đón - trả trẻ  | 8 | 7 | 7 |   |
|   | Thể dục sáng  | 1 | 1 | 1 |   |
|   | Hoạt động góc  | 8 | 8 | 9 |   |
|   | Hoạt động ngoài trời   | 7 | 6 | 8 |   |
|   | Vệ sinh – ăn ngủ   | 1 | 1 | 1 |   |
|   | Hoạt động chiều   | 5 | 8 | 9 |   |
|   | Tham quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 |   |
|   | Lễ hội   | 0 | 0 | 0 |   |
|   | **Hoạt động học** | **5** | **5** | **5** |  |
|   | Giờ thể chất | 0 | 1 | 0 |   |
|   | Giờ nhận thức | 2 | 2 | 2 |   |
|   | Giờ ngôn ngữ  | 1 | 1 | 1 |   |
|   | Giờ TCKNXH  | 0 | 0 | 0 |   |
|   | Giờ thẩm mỹ  | 2 | 1 | 2 |   |
|   | Hoạt động kép | 11 | 11 | 12 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****Ngô Thị Thắm**  | **GIÁO VIÊN****Phạm Thúy Hạnh** |