**3C1- KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH”- NH 24-25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Mái ấm gia đình bé | Ngày hội mừng cô | Đồ dùng gia đình |
| Nội dung |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4:  + Hô hấp : Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao   + Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên   + Chân : Bước từng chân ra trước , vuông góc + Bật tại chỗ | Cả khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: đi** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | HĐH: Đi kiễng gót liên tục 3m | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐNT |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 3 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | HĐH: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT |  |  |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | |  | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 4 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn tạo thành ngôi nhà, các đồ dùng trong gia đình. | Cá nhân | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | |  |  | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | |  |  | **.** | **.** | **.** |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | |  |  | **.** | **.** | **.** |
| 5 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Cởi mặc quần áo đơn giản | Tự cởi và mặc quần áo cho bản thân | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | |  |  | **.** | **.** | **.** |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | |  |  | **.** | **.** | **.** |
| 6 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,…) | Biết bảo vệ bản thân trong mọi tình huống | Cá nhân | Sân trường | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **2. Đồ vật** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Phương tiện giao thông** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên \* Thời tiết, mùa:** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Thời tiết, mùa** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\*Nước** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **5. Công nghệ** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 7 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | HĐH: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐG |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **4. So sánh , đo lường** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **5. Hình dạng** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 8 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ nhà bé. Nhận biết ngôi nhà của bé, các đồ dùng trong nhà. | HĐH: Khám phá về ngôi nhà của bé | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |
| HĐH: Tìm hiểu đồ dùng nhà bé | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐC+HĐNT |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 9 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu được các những gì mọi người nói | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 10 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH: Truyện “Thỏ con thông minh” | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| Truyện: Nhổ củ cải | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC |  | ĐTT+HĐC |
| 11 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm của mình | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 12 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề | HĐH: Thơ: Cô giáo của em | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐC+HĐNT |  |
| Thơ: Thơ " Chiếc quạt nan" | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐC+HĐNT |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | |  |  |  |  | **.** |
| 13 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | Làm quen với chữ qua sách truyện. Lật mở sách truyện, đọc và chỉ tranh thơ | Cá nhân | Thư viện | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 14 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Đi tất, đi găng tay, mặc quần, áo. | Tự phục vụ bản thân như đi tất , găng tay, mặc quần áo. | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Lau bàn ghế | Vệ sinh bàn ghế giúp cô và bố mẹ | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 15 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | HĐH: Cô giáo của em | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐC+HĐNT |  |
| 16 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Trò chuyện với trẻ về tình cảm của trẻ với người thân trong gia đình. | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | |  |  |  |  | **.** |
| 17 | Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòn | Tiết kiệm điện | Biết tiết kiệm điện và nước | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 18 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Thích nghe các bài hát . Bài dân ca | Cá nhân | Phòng NK | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 19 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  (theo các chủ đề trọng tâm) | HĐH: Nhà của tôi | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| Cô và mẹ | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| 20 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | VĐ: Cháu yêu bà | Cả lớp | Lớp học | HĐG |  | HĐG |
| 21 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | HĐH: Làm bưu thiếp tặng cô | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| 22 | Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài | Tô màu hình vẽ | HĐH: Tô màu người thân trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| 23 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | HĐH: Nặn đôi đũa | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 24 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm đồ dùng gia đình | Nhóm | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |
|  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO ĐỘ TUỔI** | | |  |  | **20** | **18** | **20** |
|  | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | |  |  | **5** | **5** | **5** |
|  | **- Lĩnh vực nhận thức** | | |  |  | **1** | **0** | **2** |
|  | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | |  |  | **5** | **4** | **5** |
|  | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | |  |  | **4** | **5** | **4** |
|  | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | |  |  | **5** | **4** | **4** |
|  | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | |  |  | **20** | **18** | **20** |
|  | Đón - trả trẻ |  |  |  |  | 10 | 8 | 8 |
|  | Thể dục sáng |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Hoạt động góc |  |  |  |  | 7 | 5 | 6 |
|  | Hoạt động ngoài trời |  |  |  |  | 3 | 4 | 4 |
|  | Vệ sinh – ăn ngủ |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |
|  | Hoạt động chiều |  |  |  |  | 7 | 7 | 8 |
|  | Tham quan dã ngoại |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
|  | Lễ hội |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
|  | **Hoạt động học** |  |  |  |  | 5 | 4 | 5 |
|  | Giờ thể chất |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 |
|  | Giờ nhận thức |  |  |  |  | 1 | 0 | 2 |
|  | Giờ ngôn ngữ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Giờ TCKNXH |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
|  | Giờ thẩm mỹ |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Hoạt động kép |  |  |  |  | 13 | 11 | 13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM**    **Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN**  **C:\Users\HP\Desktop\CHỮ KÝ MỚI\hòa.png**  **Đoàn Thị Hòa** |