**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TÁI CHẾ ” NH 24-25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Mục tiêu | Nội dung | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiẹn | Địa điểm tổ chức | TÁI CHẾ | Ghi chú về các điều chỉnh  |
| STT | Nhánh 1 | Nhánh 2 |  |
| Xưởng tái chế lọ nhựa | Sự kỳ diệu từ giấy |
|
|   | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |
|   | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |
|   | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 2: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống+ Chân: Bước từng chân ra trước, vuông góc + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.+ Bật: Bật về phía trước. | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS |   |
|   | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động****\*Vận động: đi** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|  | **\*Vận động: chạy** |  |  |  |  |  |  |
|  | **\*Vận động: bò, trườn, trèo** |  |  |  |  |  |  |
|  | **\*Vận động: Tung, ném bắt** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ | TCVĐ: Quả bóng nảy | Cả lớp | Sân trường | HĐNT | HĐNT |   |
| TCVĐ: Lăn bóng | Cả lớp | Sân trường | HĐNT | HĐNT |   |
| TCVĐ: Ném qua dây | Cả lớp | Sân trường | HĐNT | HĐNT |   |
| TCDG: Nu na nu nống | Cả lớp | Sân trường | HĐNT | HĐNT |   |
| TCDG: Dung dăng dung dẻ | Cả lớp | Sân trường | HĐNT | HĐNT |   |
| TCDG: Cướp cờ | Cả lớp | Sân trường | HĐNT | HĐNT |   |
| 3 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | HĐH: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc. | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT |   |   |
|   | **\* Vận động: bật, nhảy** |  | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 4 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Trò chơi : Đôi tay khéo, thả sỏi vào chai | Cả lớp | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |   |
| 5 | Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm | Cắt thẳng một đoạn 10cm | Quan sát, trò chuyện, thực hành theo mẫu để cắt giải dài làm đuôi diều | Cá nhân | Lớp học |   | HĐG |   |
| 6 | Xếp chồng được 4-5 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | Tiết học: Xếp chồng 4 - 5 hộp giấy. | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐG |   |
| 7 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy | Cả lớp | Lớp học | HĐG  | HĐG |   |
| 8 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Xé - dán giấy | Thực hành: Xé giấy thành dải làm tóc búp bê, làm quả cầu giấy, xé vụn, xé dải trang trí, làm diều… | Cá nhân | Lớp học |   | HĐG |   |
|   | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 9 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. | Cá nhân | Lớp học |  VS-AN |  VS-AN |   |
|   | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|  10 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | *Đi vệ sinh đúng nơi quy định* | - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái.- Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Cá nhân | Lớp học |  VS-AN |  VS-AN |    |
| *Bỏ rác đúng nơi quy định (Tái chế và không tái chế được)* | - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)- Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |
| Bỏ rác đúng nơi quy định (Tái chế và không tái chế được) | - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)- Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | HĐH |   |
|   | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **.** |  |  | **.** |
|   | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **.** |  |  | **.** |
|   | **A. Khám phá khoa học** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **2. Đồ vật** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 11 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Xem video: Xưởng đồ chơi tái chế và phân loại đồ chơi làm từ túi giấy, túi nolon, Chai, lọ nhựa | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC |   |  |
|  |
| Quan sát mô hình máy bay làm bằng bìa coton,chiếc dù làm từ túi nilon | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy | Cả lớp | Lớp học |   | ĐTT+HĐC |  |
| 12 | ***Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi.*** | Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa | - Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi | Cả lớp | Lớp học | HĐC+HĐNT |   |  |
| Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy. | - Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG |   |  |
| Những nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên | - Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi | Cả lớp | Lớp học |   |   |  |
| 13 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con người với một số nguyên liệu có thể tái chế. Cách làm một số đồ dùng đồ chơi từ các nguyên liệu tái chế gần gũi với trẻ. | Mối liên hệ đơn giản giữa con người với một số nguyên liệu có thể tái chế. Cách làm một số đồ dùng đồ chơi từ các nguyên liệu tái chế gần gũi với trẻ. | Hoạt động học Steam: Làm hộp trồng cây.Quan sát, trò chuyện, một số sản phẩm được làm từ nguyên liệu tái chế: Cái làn, cái ô, cổng chui làm từ hộp sữa, con thỏ làm từ lõi giấy vệ sinh, chiếc quạt làm từ giấy, con trâu làm bằng lá mít, con cá làm từ vỏ ngao, con sâu làm từ vỏ trứng. | Cả lớp | Lớp học | HĐNT  |   |  |
| 14 | Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng | Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng | Tiết học: Sự kỳ diệu từ giấy- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy;- Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm | Cả lớp | Lớp học |   | ĐTT+HĐG |   |
|   | **\* Phương tiện giao thông** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **3. Động vật và thực vật** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 15 | Biết một số loại nguyên vật liệu có thể tái chế được | Biết được một số nguyên vật liệu có thể tái chế được | Quan sát và trò chuyện về chai lọ nhựa , giấy có thể tái chế làm đồ dùng đồ chơi trong lớp . |  |  | HĐH+HĐG+HĐNT | HĐG |  |
|   | **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 16 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng khác nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng | Đếm trên các đối tượng khác nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng | HĐH: Đếm đến 2 |  |  | HĐH+HĐG+HĐNT |  |  |
| 17 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | Xếp xen kẽ (AB) | Xếp xen kẽ 2 đối tượng (Chai - lọ, cà vạt) | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG  |  |
|   | **4. So sánh , đo lường** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **5. Hình dạng** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | **.** |  |  | **.** |
|   | **C. Khám phá xã hội** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 18 | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế | - Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế- Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
|   | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **.** |  |  | **.** |
|   | **A. Nghe hiểu lời nói** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 19 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện "Những chiếc chai ngộ nghĩnh" | Cả lớp | Lớp học | HĐC |   |   |
|   | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** |  |  | **#** |
| 20 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  |  Thơ: Bé nhớ lời cô | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |
| Thơ: Giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm) | Cả lớp | Lớp học |   | HĐC  |   |
| Thơ: Chiếc thuyền giấy | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |
|   | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **A. Phát triển tình cảm** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 21 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế | - Làm chậu trồng cây từ chai, hộp nhựa- Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát;- Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang  | Cả lớp | Lớp học |  HĐNT |   |   |
| Cả lớp | Lớp học |   | HĐG |   |
|   | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **2. Quan tâm đến môi trường** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **.** | **.** |  |  | **.** |
|   | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 22 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm) | Hát: con diều giấy | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐNT |   |
| 23 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Dính dán con thỏ bằng chai nhựa | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |
| Trang trí cánh diều tuổi thơ | Cả lớp | Lớp học |    | HĐH+ĐTT+HĐG  |   |
|   |
| Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng chai nhựa | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |   |
| Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng các loại giấy | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |   |
| Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế  | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |   |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **.** | **.** |  |  | **.** |
| 24 | Biết xếp chông, xếp cạnh, biết cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Trẻ xếp chồng, xếp cạnh các loại chai lọ nhựa, hộp giấy tạo thành các sản phẩm theo ý tưởng của trẻ | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 25 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét các sản phẩm tạo hình | Quan sát, trò chuyện, nhận xét các sản phẩm tạo hình của trẻ và của bạn. | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|   | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO CHỦ ĐỀ** |  |  | **30** | **29** |  |
|   | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** |  |  | **13** | **15** |  |
|   | **- Lĩnh vực nhận thức** |  |  | **7** | **4** |  |
|   | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** |  |  | **4** | **3** |  |
|   | **- Lĩnh vực thình cảm kỹ năng xã hội** |  |  | **2** | **2** |  |
|   | **: - Lĩnh vực thẩm mỹ** |  |  | **4** | **5** |  |
|   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|   | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** |   |   | **30** | **29** |  |
|   | Đón – trả trẻ |   |   | 6 | 4 |  |
|    | Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 |   |
|   | Hoạt động góc |   |   | 12 | 15 |   |
|   | Hoạt động ngoài trời |   |   | 13 | 12 |   |
|   | Vệ sinh – ăn ngủ |   |   | 3 | 3 |   |
|   | Hoạt động chiều |   |   | 5 | 2 |   |
|   | Tham quan dã ngoại |   |   | **0** | **0** |
|   | Lễ hội |   |   | 0 | 0 |   |
|   | **Hoạt động học** |   |   | **5** | **5** |  |
|   | *Giờ thể chất* |   |   | 1 | 1 |   |
|   | *Giờ nhận thức* |   |   | 2 | 1 |   |
|   | *Giờ ngôn ngữ* |   |   | 1 | 1 |   |
|   | *Giờ TCKNXH* |   |   | 0 | 1 |   |
|   | *Giờ thẩm mỹ* |   |   | 1 | 1 |   |
|   | Hoạt động kép |   |   | 12 | 10 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN****trang họ.png** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |