**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: : **“ Sự kỳ diệu từ lá ”** | 1 | Từ 7/10 đến 11/10 | Ngô Thị Thắm |  |
| Nhánh 2: : **“ Sự kỳ diệu từ giấy ”** | 1 | Từ 14/10 đến 18/10 | Vũ Tú Quyên |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1** : **“ Sự kỳ diệu từ lá ”** | **Nhánh 3 “ Sự kỳ diệu từ giấy ”** |
| **Giáo viên** | - Cung cấp kiến thức với trẻ về các hoạt động tái chế với giấy.- Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động: một số tranh mẫu, tranh các đồ chơi tự làm bằng các loại đồ chơi từ lá.- Tạo góc steam với dự án làm đồ chơi từ lá, làm con trâu từ lá đa, làm pháo từ cọng lá chuối.....- Sưu tầm nhạc các bài hát của chủ đề.- Truyện tranh, rối dẹt, rối tay về bài thơ: “ Bé giữ vệ sinh môi trường”- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu từ các loại lá: Lá khô, lá tươi… - Tạo hứng thú cho trẻ sáng tạo với các loại lá  | - Cung cấp kiến thức với trẻ về các hoạt động tái chế giấy.- Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động: một số tranh mẫu, tranh các đồ chơi tự làm bằng các loại giấy tái chế.- Tạo góc steam với dự án làm đồ chơi từ hộp giấy, làm bắp ngô từ bìa giấy.- Sưu tầm nhạc các bài hát của chủ đề.- Truyện tranh, rối dẹt, rối tay về bài thơ: “Tâm sự của vỏ hộp”- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu:các loại giấy màu, hộp bìa cát tông, giấy nhăn, giấy báo…  |
| **Nhà trường** | - Tổ chức ngày hội môi trường xanh, hạn chế sử dụng túi nilong. | - In một số băng rôn, hình ảnh nội dung tuyên tuyền về ngày hội đổi cây lấy giấy. |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ về ngày hội môi trường xanh.- Tham gia cùng với nhà trường các buổi dọn cỏ, thu gom lá rụng.- Ủng hộ một số cây xanh, cây hoa cho nhà trường, lớp.- Củng cố, ôn luyện các kiến thức cho trẻ. | - Trò chuyện với trẻ về cách làm đồ chơi từ giấy đã qua sử dụng và biết tiết kiệm giấy.- Sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: bìa lịch, giấy báo, giấy màu, bìa cát tông, giấy một mặt... - Trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm giấy. |
| **Trẻ** | - Tham gia cùng với bố mẹ nhổ cỏ, thu gom lá rụng ở trường.- Cùng với cô giáo làm đồ dùng, đồ chơi tái chế từ các loại lá để triển lãm trong ngày hội môi trường xanh | - Sưu tầm cùng cô và bố mẹ một số loại giấy có thể tái sử dụng.- Tập vẽ, xé dán, tô màu, vo giấy, làm đồ chơi từ giấy đã qua sử dụng  |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về chủ đề tái chế:- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi- Quan sát, trò chuyện, một số sản phẩm được làm từ nguyên liệu tái chế: Cái làn, cái ô, cổng chui làm từ hộp sữa, con thỏ làm từ lõi giấy vệ sinh, chiếc quạt làm từ giấy, con trâu làm bằng lá mít, con cá làm từ vỏ ngao, con sâu làm từ vỏ trứng- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng - Cho trẻ đọc thơ: Bé nhớ lời cô- Cho trẻ đọc thơ Thơ: Giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm)- Cho trẻ đọc thơ Thơ: Chiếc thuyền giấy- Trang trí cánh diều  |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **. Khởi động**: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân, nhanh, chậm).**2. Trọng động:**- Tập BTPTC.+ Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống+ Chân: Bước từng chân ra trước, vuông góc + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.+ Bật: Bật về phía trước.Tập kết hợp bài hát: “ Múa cho mẹ xem”; “Bé tập đánh răng”, “Mời bạn ăn”- Trò chơi: “ Trời nắng- trời mưa” **3. Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, sân tập. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày7/10/2024***PT thẩm mỹ**Xếp con cá từ lá | *Ngày 8/10/2024***PT nhận thức**Sự kì diệu từ lá | *Ngày 9/10/2024***PT thể chất**Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | *Ngày 10/10/2024***PT ngôn ngữ**Thơ *“ Bé giữ vệ sinh môi trường”* | *Ngày 11/10/2024***PT TCKNXH***Dạy kỹ năng gói xôi bằng lá* |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 14/10/2024***PT thể chất**Xếp chồng 8-10 hộp giấy | *Ngày 15/10/2024***PT nhận thức**Khám phá về giấy | *Ngày 16/10/2024***PT thẩm mỹ**Hát: *“ Con diều giấy”* | *Ngày 17/10/2024***PT ngôn ngữ*****Thơ*** *“Chiếc thuyền giấy”* | *Ngày 18/10/2024***PT nhận thức**Xếp xen kẽ AB |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 7/10/2024*- Quan sát, hình dáng, màu sắc của những chiếc lá rơi.- TCVĐ: nhặt lá - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi dép đôi, đi cà kheo, đá cầu giấy… | *Ngày 8/10/2024*- Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây - TCVĐ: Tìm lá cho cây- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt… | *Ngày 9/10/2024*- Quan sát lá rơi, nhặt lá khô - TCVĐ: Lá và gió- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: ném bowling, bóng rổ… | *Ngày 10/10/2024*- Quan sát: lá trôi - TCVĐ: Gieo hạt- nảy mầm- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng… | *Ngày 11/10/2024*- Quan sát lá trên cây cây, hoa.- TCVĐ: Thổi lá- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt… |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 14/10/2024*- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế: Hoa, gấp bướm-TCVĐBắt bướm( làm bằng giấy)- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy | *Ngày 15/10/2024*- Quan sát thùng đựng rác bằng giấy- TCVĐ: Ném bóng giấy qua dây - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng…Đu quay, cầu trượt… | *Ngày 16/10/2024*- Viết nguệch ngoạc trên nền sân- TCVĐ: Vo giấy, ném giấy.- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng… | *Ngày 17/10/2024*- Quan sát chong chóng làm bằng giấy - TCVĐ: Chong chóng quay- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng, chơi với chong chóng, đèn lồng... | *Ngày 18/10/2024*- Quan sát con diều giấy .- TCVĐ: Thả diều giấy( kết hợp hát con diều giấy)- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy, đi dép đôi …… |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)- Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)- Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 7/10/2024*- Cho bổ sung bài tạo hình : Xếp con cá từ lá- Trẻ chơi góc âm nhạc | *Ngày 8/10/2024* - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, từ lá.- Chơi tự do các góc | *Ngày 9/10/2024*- Ôn thơ *“ Bé giữ vệ sinh môi trường”*- Rèn trẻ chơi góc bán hàng | *Ngày 10/10/2024*- Ôn thơ *“ Bé giữ vệ sinh môi trường”**- Trò chơi: Tung lá.*- Rèn trẻ chơi góc  | *Ngày 11/10/2024*- Cảm nhận về trải nghiệm *“ Gói xôi bằng lá”*- Liên hoan cuối tuần.Phát bé ngoan cho trẻ. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 14/10/2024*- Cho trẻ làm quen bài hát: Chiếc thuyền giấy- Trẻ chơi góc âm nhạc | *Ngày 15/10/2024*- Cho trẻ làm quen bài thơ: Đôi mắt- Rèn trẻ chơi góc xây dựng | *Ngày 16/10/2024*- Cho trẻ ôn lại câu chuyện: Món quà đặc biệt- Rèn trẻ chơi góc nấu ăn | *Ngày 17/10/2024*- Làm quen bài đồng dao: Ăn- Sắp xếp lại các giá đồ chơi cùng cô | *Ngày 18/10/2024*- Liên hoan cuối tuần.- Phát bé ngoan cho trẻ. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động/** **Trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối****vào nhánh** |
| **N1** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Cửa hàng bán nguyên liệu, sản phẩm tái chế** | - Trẻ nhận biết 1 số nguyên vật liệu thiên nhiên có thể tái chế, biết sắp xếp, bày nguyên liệu, sản phẩm ngăn nắp, đẹp, hấp dẫn.- Trẻ có kỹ năng gài tên hàng, giá tiền và mời chào khách.-Trẻ hứng thú tham gia chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Nhân viên bán hàng bày hàng, gài mặt hàng có bán tại cửa hàng, bảng giá…- Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các mặt hàng có trong cửa hàng - Nhân viên bán hàng đi mua hàng ở góc tạo hình về bán. | - Góc chơi bán hàng;- Bảng, thẻ để gài; rổ, khay đựng nguyên liệu; dây buộc hàng (nguồn từ nhà trường)- Nguyên liệu: lá cây, xơ dừa, lõi ngô, rơm, cói, lá dừa, vỏ sò, hột hạt (nhuộm màu, đục lỗ), dây xâu vòng….(nguồn từ phụ huynh) | x |  |
|  | **Cửa hàng nước ép bốn mùa** | - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng trong khi chơi và biết phân công nhiệm vụ cho các thành viên cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ trong góc chơi.- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, phối hợp với nhau, sử dụng đồ dùng thật đảm bảo an toàn.-Trẻ hứng thú tham gia chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Nhân viên bán hàng bày hàng, gài mặt hàng có bán tại cửa hàng, bảng giá…- Sơ chế cắt quả.- Cho quả đã sơ chế vào ép phối hợp quả để có cốc nước ép ngon.- Mời các nhóm khác đến uống nước ép, giới thiệu các loại nước có trong cửa hàng - Người mua hàng nói tên mặt hàng cần mua, hỏi giá tiền nhận hàng và trả tiền. | - 2 bộ tạp dề, cốc, ly, thìa, đĩa..- Các loại quả: dưa hấu, dứa, cà rốt (nguồn phụ huynh)- Máy ép (nguồn phụ huynh) | x |  |
|  | **Cửa hàng giấy tái chế.** | - Trẻ biết sắp xếp, bày các mặt hàng tái chế từ giấy: cốc giấy, vỏ hộp giấy, túi giấy, giấy báo…để bán.- Có kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.- Trẻ chơi vui vẻ, thích thú với các sản phẩm. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Nhân viên bán ,bày hàng, gài mặt hàng, sắp xếp tạo một số sản phẩm.- Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các mặt hàng có trong cửa hàng.- Người mua hàng nói tên mặt hàng cần mua, hỏi giá tiền trả tiền.  | - Góc chơi bán hàng;- 1 số sản phẩm từ giấy: hộp giấy, cốc giấy, túi giấy, lọ hoa, hoa giấy, ống mút… (Nguồn từ phụ huynh, trẻ)- Mũ, váy, giấy báo, đồ chơi từ giấy… (Nguồn từ nhà trường) |  | x |
|  |  | **Cửa hàng bán đồ lưu niệm làm từ nguyên liệu lá và giấy** | - Trẻ biết bày đẹp, hấp dẫn các loại đồ chơi tái chế khi bán bán; biết gài hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, giá của từng loại lên bảng giá.- Có kỹ năng giao tiếp, phối hợp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.-Trẻ hứng thú nhận vai chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Bán hàng bày hàng, - Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các đồ dùng, đồ chơi có trong cửa hàng.- Người mua hàng nói tên đồ dùng, đồ chơi cần mua, hỏi giá tiền, trả tiền. - Nhân viên bán hàng đi mua hàng ở góc tạo hình về bán. | - Góc chơi bán hàng:- Đồ dùng, đồ chơi tái chế: con vật, lọ hoa, ô tô, máy bay…(Nguồn từ phụ huynh, trẻ, giáo viên) |  |  |
|  |  | **Xưởng gia công đồ trang sức** | - Trẻ biết cách xâu, luồn, hột, hạt để tạo thành đồ trang sức.- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.-Trẻ hứng thú nhận vai chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Đi mua nguyên liệu về xâu thành vòng tay, vòng cổ, các mẫu trang trí váy áo, túi…- Mời và bán hàng cho khách. | **-** Chuẩn bị: các loại hạt nhựa, hạt đá, ốc biển, hạt cườm, phụ kiện trang trí. (Nguồn phụ huynh)- Băng dính, kéo, rổ | x |  |
|  | **Làng nghề thủ công**  | - Trẻ biết cách đan tết, luồn, lật để tạo thành sản phẩm theo ý thích.- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.-Trẻ hứng thú nhận vai chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Nhân viên đi mua nguyên liệu về đan tết tạo ra sản phẩm.- Tiếp thị hàng cho các nhóm, mời chào bán hàng cho khách. | **-** Chuẩn bị: lá dừa, lá lá cọ, lá chuối, dây lạt, dây dù, dây cói, bìa cứng….(Nguồn từ phụ huynh)- Kéo, băng dính, dập gim nhỏ, rổ  | x |  |
|  | **Trạm y tế** | - Trẻ biết đóng vai bác sĩ và bệnh nhân. Biết nói một số biểu hiện của một số bệnh thường gặp.- Có kỹ năng giao tiếp, phối hợp trong nhóm.- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, hỏi bệnh nhân một số triệu chứng.- Tuyên truyền sử dụng một số loại dược liệu từ thiên nhiên chữa bệnh.- Y tá lấy thuốc cho bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc và phòng chống một số bệnh theo mùa.- Trẻ giao tiếp cùng bạn chơi. | **-** Trang phục, dụng cụ của nghề y, một số tranh ảnh tuyên truyền, phòng chống các bệnh.- Vỉ thuốc, lọ thuốc.- Gói thuốc nam- Bộ đồ chơi bác sỹ, thuốc... |  | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Xây dựng nhà máy tái chế rác thải** | - Trẻ biết chơi với vai của mình. Biết tạo ra được công trình.- Có kỹ năng xếp, lắp ráp, sáng tạo công trình.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy góc chơi. Biết hợp tác cùng nhau để xây dựng nhà máy chế tạo rác thải. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi - Trẻ cùng hợp tác để lắp ghép hoàn thành mô hình theo trí tưởng tượng của trẻ và sự gợi mở của cô.- Lắp ghép nhà, cổng, xếp chồng tạo khu nhà máy, xây tường bao…- Trồng cây xanh- Giao lưu với nhóm bán hàng, nghệ thuật.- Trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi quy định. | - Gạch, đồ chơi lắp ghép, lọ sữa, nút tròn, hoa, cỏ tự tạo, hàng rào...(Nguồn từ nhà trường)- Mẫu gợi mở của cô, mô hình người.- Bìa cát tông, que kem. (Nguồn từ phụ huynh) | xx |  |
|  | **Xây nhà máy tái chế giấy** | - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành nhà máy tái chế giấy.- Trẻ có kỹ năng phân chia, sắp xếp các khu vực: khu tái chế, nhà kho, xuất hàng…1 cách hợp lý.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội qui góc chơi. Biết hợp tác cùng nhau để hoàn thành công trình. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Công nhân lắp ghép nhà, cây, xếp chồng các khối tạo thành các khu nhà máy tái chế giấy theo trí tưởng tượng của trẻ và sự gợi mở của cô.- Xây tường bao, cổng, trồng cây, hoa, đặt mô hình người.- Giao lưu với nhóm bán hàng, nghệ thuật.- Trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi quy định. |  | x |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Góc học tập-**  | **Góc sách, truyện cho bé** | - Trẻ biết về góc chơi, chơi theo nội quy của góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng lật, giở, xem sách, làm album.- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sách. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Xem tranh truyện, các tranh ảnh về các nguyên vật liệu thiên nhiên tái chế quanh bé: vỏ dừa khô, rơm, lá khô, lõi ngô…- Trẻ lật giở sách để xem tranh và kể chuyện theo nội dung bức tranh.- Viết tên của mình bằng các nét nguệch ngoạc theo ý thích.- Kể chuyện rối tay | - Họa báo, tranh ảnh nội dung bảo vệ môi trường, kéo, hồ, giấy 1 mặt…(Nguồn từ phụ huynh)- Sách, truyện về chủ đề, rối tay, rối ngón, thú bông...(Nguồn từ nhà trường) | x |  |
| - Xem tranh truyện, các tranh ảnh về giấy tái chế: giấy báo, giấy một mặt.- Làm album bằng giấy tái chế (giấy 1 mặt) |  | x |
| **Khám phá xã hội**  | - Trẻ biết chơi với vai chơi của mình, chơi sáng tạo các nội dung có trong góc chơi.- Rèn kỹ năng lấy đồ dùng đúng kí hiệu, phối hợp cùng chơi theo nhóm. Kỹ năng chơi các bàn cờ theo gợi mở.- Hứng thú, tích cực tham gia chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Phân loại hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường.- Phân loại lá, phân loại giấy, hột hạt.- Ghép tranh về lá, vỏ dừa khô.- Tìm bóng.- Ghép tranh từ que kem. | - Bàn cờ phân loại, tranh lô tô hành vi đúng, hành vi sai, lá, hạt lô tô lá cây, các loại giấy.- Tranh nối số lượng tương ứng.- Que kem vẽ hình. | x |  |
| **4** | - Chơi phân loại giấy tan và khó tan trong nước.- Ghép tranh về giấy.- Nguồn gốc của giấy.- Tìm bóng các đồ dùng từ giấy.- Ghép tranh từ que kem. | - Lô tô về nguyên liệu thiên nhiên, giấy, tranh nối số lượng...- Tranh về giấy |  | x |
| **Làm quen biểu tượng toán** | - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi, bàn cờ. Củng cố những kiến thức, kỹ năng đã học.- Luyện kỹ năng phân loại, xếp theo mẫu, ghép tương ứng.- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận chơi theo nội dung 1 số trò chơi:- Nối đúng số lượng- Xếp theo mẫu- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Chắp ghép các hình- Quyển sách kỳ diệu | - Các bàn cờ: nối số lượng, xếp theo mẫu, xếp tương ứng- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật...- Tranh lô tô, chấm tròn....- Bút dạ, khăn, nút chai. |  x |  |
| - Nối đúng số lượng- Xếp theo mẫu- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Bàn cờ thông minh  |  | x |
| - Nối đúng số lượng - Xếp theo mẫu- Quyển sách đa năng- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Bé học đếm với nút chai.  ( Đếm đến 2) |  |  |
|  |  | **Khám phá khoa học** | - Trẻ biết quá trình làm 1 số thí nghiệm về giấy, hột hạt, sỏi, lá cây các loại …- Có kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng ký hiệu, phối hợp cùng chơi theo nhóm.  | - Trẻ làm thí nghiệm: + Hoa giấy nở trên mặt nước.+ Giấy ăn ma thuật.+ Hoa giấy nở trên mặt nước.+ Giấy đi trong nước. | - Giấy ăn, màu sáp, túi díp, bút chì, lá cây các loại...- Hộp chiếu sáng, kính lúp.- Bảng gài, hình ảnh. | x | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ nhớ tên hát thuộc lời 1 số bài hát của chủ đề.- Luyện kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc- Tự tin, mạnh dạn khi lên biểu diễn. | - Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Nghe các bản nhạc không lời- Biểu diễn vận động bài hát “ Con diều giấy”- Sử dụng các dụng cụ: xắc xô, trống, thanh la....- Chơi trò chơi: tai ai tinh | - Các trang phục múa, nhạc cụ âm nhạc: trống, đàn ghi ta, thanh la, xắc xô.... | x |  |
| **Tranh đẹp của bé** | -Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, in, tô màu để tạo ra bức tranh có màu sắc hài hòa.- Phát triển kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu, in, cho trẻ.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy của góc chơi. | - Trẻ tô, vẽ màu, cắt lá cây.- In màu lá cây, in hình từ rau củ: cà rốt, củ cải…- Vẽ lá hình tròn | - Mẫu gợi mở- Sáp màu, bút lông, màu nước, lá, hồ dán. (Nguồn nhà trường) | x | x |
| - Vẽ trái đất, hành tinh của bé.- Chấm màu, lăn màu, vẩy màu, thổi màu tranh từ giấy. |
|  |  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tạo hình khác nhau để tạo ra các sản phẩm. - Có kỹ năng sử dụng kéo, cắt, xé dán, phết hồ, băng dính….- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy của góc chơi. | - Làm tranh từ lá khô, vỏ trấu, vỏ trứng, hột, hạt, rơm...- Làm đồ chơi từ bèo, bẹ chuối; con vật từ lá chuối, lá mít....- Làm trang phục từ lá chuối, lá dừa, rơm, vỏ bắp ngô... | - Sáp màu, bút lông, màu nước, kéo, keo, bút dạ, băng dính, xốp màu. (Nguồn từ nhà trường)- Lá cây khô, rơm, vỏ trấu, vỏ trứng, bèo, bẹ chuối, đất sét, giấy báo, lịch, họa báo, hộp thuốc, hộp bìa, bông tăm, ống mút, cốc giấy,  |  x  | x |
| - Cắt dải, cắt hình trên họa báo tạo bức tranh bảo vệ môi trường.- Dán, trang trí hình lên cốc giấy, đĩa.- Gấp giấy, vo giấy để làm đồ chơi, đồ vật, con vật... |
| **5** | **Góc vận động** | **Trò chơi vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Rèn các kỹ năng vận động cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Trẻ thực hiện các trò chơi vận động: Chong chóng, dải lụa, đánh gôn, ném bóng vào rổ, bật qua các ô, ném còn… | - Đồ dùng đủ trong góc chơi.- Chong chóng, dải lụa, đánh gôn, ném bóng vào rổ, bật qua các ô, quả còn… | x | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | **Chăm sóc cây xanh** | - Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.- Rèn kỹ năng lau lá, tưới nước, nhổ cỏ.- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, chơi theo gợi mở, hướng dẫn của cô- Lau lá, tưới nước, nhổ cỏ. | - Khu vực góc thiên nhiên sạch, chậu cây đảm bảo an toàn.- Nước, xẻng, bình tưới, khăn lau … | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **Góc STEAM** | **Dự án Làm con trâu từ lá mít** | **- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của con trâu, biết dùng nguyên liệu để tạo thành con trâu.****- Có kỹ năng trao đổi, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động.****- Tích cực tham gia vào hoạt động .** | **- Trẻ làm con trâu****- Theo ý tưởng của trẻ và theo mẫu của cô** | **- Lá cây ( Lá mít, lá đa), dây buộc…(Nguồn từ phụ huynh)****- Bút chì, giấy màu, màu vẽ, băng dính, kéo, giấy màu …(Nguồn từ nhà trường)** | **x** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của BGH****Phó hiệu trưởng****Lê Thị Thanh Chị** | **Xác nhận của tổ trưởng chuyên môn** **Ngô Thị Thắm** | **Giáo viên** C:\Users\Administrator\Documents\Zalo Received Files\ký quyên 1.png**Vũ Tú Quyên** |