II.CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: **“Xưởng tái chế lọ nhựa”** | 1 | Từ 07/10- 11/10/2024 | Nguyễn Thị Thu Hòa |  |
| Nhánh 2: **“Sự kỳ diệu từ giấy”** | 1 | Từ 14/10 đến 18/10/2024 | Trần Thị Hằng |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1** : **“ Xưởng tái chế lọ nhựa”** | **Nhánh 2 “ Sự kỳ diệu từ giấy ”** |
| **Giáo viên** | - Các đồ dùng Video, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát cho các hoạt động học trong chủ đề tái chế.- Chuẩn bị máy đo nhiệt độ, nước sát khuẩn tay khô, khử khuẩn đồ dùng, đồ chơi.- Sưu tầm các chai lọ nhựa để làm đồ dùng, đồ chơi cho lớp.- Trò chuyện cùng trẻ về tác hại của rác thải nhựa, ni lông đối với môi trường; cách tái chế lại chúng; kể những loại đồ dùng làm từ nhựa tái chế trẻ biết....-Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động, một số tranh mẫu, đồ dùng, đồ chơi tái chế tự nhựa, nilong.- Tạo góc steam với dự án làm cái ô, đồ chơi từ chai nhựa.-Truyện tranh, rối dẹt, một số rối tay về những câu chuyện, bài thơ: “Hộp sữa xinh xinh”.- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu:các loại chai nhựa, vỏ hộp sữa chua, túi nilon, túi díp, hộp nhựa.. | - Cung cấp kiến thức với trẻ về các hoạt động tái chế giấy.- Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động: một số tranh mẫu, tranh các đồ chơi tự làm bằng các loại giấy tái chế.- Tạo góc steam với dự án làm đồ chơi từ hộp giấy, làm bắp ngô từ bìa giấy.- Sưu tầm nhạc các bài hát của chủ đề.- Truyện tranh, rối dẹt, rối tay về bài thơ: “Tâm sự của vỏ hộp”- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu:các loại giấy màu, hộp bìa cát tông, giấy nhăn, giấy báo…  |
| **Nhà trường** | - Tổ chức ngày hội môi trường xanh, hạn chế sử dụng túi nilon. | - In một số băng rôn, hình ảnh nội dung tuyên truyền về ngày hội đổi cây lấy giấy. |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ về ngày hội môi trường xanh.- Tham gia cùng với nhà trường các buổi dọn cỏ, thu gom rác, đồ nhựa, nilong, phân loại và tái sử dụng.- Ủng hộ một số cây xanh, cây hoa cho nhà trường, lớp.- Củng cố, ôn luyện các kiến thức cho trẻ. | - Trò chuyện với trẻ về cách làm đồ chơi từ giấy đã qua sử dụng.- Sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: bìa lịch, giấy báo, giấy màu, bìa cát tông, giấy một mặt... - Trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm giấy.- Cùng trẻ ôn lại kiến thức đã học tại lớp |
| **Trẻ** | - Tham gia cùng với bố mẹ nhổ cỏ, thu gom rác ở trường.- Cùng với cô giáo làm đồ dùng, đồ chơi tái chế từ nhựa, nilon để triển lãm trong ngày hội môi trường xanh | - Sưu tầm cùng cô và bố mẹ một số loại giấy có thể tái sử dụng.- Tập vẽ, xé dán, tô màu, vo giấy, làm đồ chơi từ giấy đã qua sử dụng  |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về chủ đề tái chế:- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy- Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi- Cho trẻ Làm hộp trồng cây.- Quan sát, trò chuyện, một số sản phẩm được làm từ nguyên liệu tái chế: Cái làn, cái ô, cổng chui làm từ hộp sữa, con thỏ làm từ lõi giấy vệ sinh, chiếc quạt làm từ giấy, con trâu làm bằng lá mít, con cá làm từ vỏ ngao, con sâu làm từ vỏ trứng- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng - Cho trẻ đọc thơ: Bé nhớ lời cô- Cho trẻ đọc thơ Thơ: Giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm)- Cho trẻ đọc thơ Thơ: Chiếc thuyền giấy- Dính dán con thỏ bằng chai nhựa- Trang trí cánh diều  |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **. Khởi động**: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân, nhanh, chậm).**2. Trọng động:**- Tập BTPTC.+ Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống+ Chân: Kiễng chân tay lên cao, khuỵu gối + Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.+ Bật: Bật chân trước, chân sauTập kết hợp bài hát: “Múa cho mẹ xem”; “Bé tập đánh răng”, “Mời bạn ăn”- Trò chơi: “Trời nắng- trời mưa” **3. Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, sân tập. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 07/10/2024***PT ngôn ngữ**Thơ*: “Bé nhớ lời cô”* | *Ngày 08/10/2024***PT Nhận thức**Những chiếc chai ngộ nghĩnh | *Ngày 09/10/2024***PT nhận thức** Đếm đến 2 | *Ngày 10/10/2024***PT thể chất**Bắt bóng với cô | *Ngày 11/10/2024***PT Thẩm Mỹ**Dính dán con thỏ bằng chai nhựa |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 14/10/2024**Thơ: Chiếc thuyền giấy* | *Ngày 15/10/2024***PT nhận thức**Khám phá về giấy | *Ngày 16/10/2024***PT thể chất**Xếp chồng 4-5 hộp giấy | *Ngày 17/10/2024***PT thẩm mỹ**Hát: *“Con diều giấy”* | *Ngày 18/10/2024***PT nhận thức** Xếp xen kẽ AB |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh**  | - Quan sát một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa- TCVĐ: Tưới nước, trồng hoa- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: ném bowling, bóng rổ…Đu quay, cầu trượt… | - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa- TCVĐ: Lăn bóng- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt… | - Làm chậu trồng cây*-* TCVĐ: Quăng vòng vào chai- Chơi tự chọn: với các đồ chơi tái chế: đi cà kheo, cầu lông, ném bóng rổ. | - Quan sát chậu hoa làm bằng can nhựa- TCVĐ: Hái hoa bỏ giỏ- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: nhảy dây, đá cầu, quăng vòng, … xích đu, cầu trượt | - Quan sát vườn cổ tích- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt… |  |
| **Nhánh 2** | - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế: Hoa, gấp bướm- TCVĐ: Bắt bướm (làm bằng giấy)- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy | - Quan sát thùng đựng rác bằng giấy-TCVĐ: Ném bóng giấy qua dây - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng…Đu quay, cầu trượt… | - Viết nguệch ngoạc trên nền sân- TCVĐ: Vo giấy, ném giấy.- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng… | - Quan sát chong chóng làm bằng giấy - TCVĐ: Chong chóng quay- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng, chơi với chong chóng, đèn lồng... | - Quan sát con diều giấy.- TCVĐ: Thả diều giấy (kết hợp hát con diều giấy)- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy, đi dép đôi …… |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định XS- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)- Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)- Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | - Ôn thơ: Bé nhớ lời cô- Rèn trẻ chơi góc bán hàng  | - Hoàn thành sản phẩm làm chậu trồng cây- Rèn trẻ chơi góc xây dựng | - Trẻ cùng cô làm đồ chơi tái chế từ chai lọ nhựa- Chơi tự do các góc | - Xem video: Xưởng đồ chơi tái chế và phân loại đồ chơi làm từ túi giấy, túi nilon, Chai, lọ nhựa- Trẻ chơi góc tạo hình | - Làm quen với bài hát: Con diều giấy- Rèn trẻ chơi góc nấu ăn |  |
| **Nhánh 2** | - Ôn thơ: Chiếc thuyền giấy- Rèn trẻ chơi góc bán hàng | - Cô cùng trẻ làm đồ chơi từ giấy- Chơi tự do các góc | - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy- Trẻ chơi góc tạo hình | - Ôn bài hát: Con diều giấy- Sắp xếp lại các giá đồ chơi cùng cô | - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần.- Phát bé ngoan cho trẻ. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động/** **Trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối****vào nhánh** |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Cửa hàng bán nguyên liệu, sản phẩm tái chế** | - Trẻ nhận biết 1 số nguyên vật liệu thiên nhiên có thể tái chế, biết sắp xếp, bày nguyên liệu, sản phẩm ngăn nắp, đẹp, hấp dẫn.- Trẻ có kỹ năng gài tên hàng, giá tiền và mời chào khách.-Trẻ hứng thú tham gia chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Nhân viên bán hàng bày hàng, gài mặt hàng có bán tại cửa hàng, bảng giá…- Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các mặt hàng có trong cửa hàng - Nhân viên bán hàng đi mua hàng ở góc tạo hình về bán. | - Góc chơi bán hàng;- Bảng, thẻ để gài; rổ, khay đựng nguyên liệu; dây buộc hàng (nguồn từ phụ huynh ủng hộ)- Nguyên liệu: lá cây, xơ dừa, lõi ngô, rơm, cói, lá dừa, vỏ sò, hột hạt (nhuộm màu, đục lỗ), dây xâu vòng.(nguồn từ phụ huynh) | x | x |
|  | **Siêu thị mini** | - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng trong khi chơi và biết phân công nhiệm vụ cho các thành viên cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ trong góc chơi.- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, phối hợp với nhau, sử dụng đồ dùng thật đảm bảo an toàn.-Trẻ hứng thú tham gia chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Nhân viên bán hàng bày hàng, gài mặt hàng có bán tại cửa hàng, bảng giá…- Sơ chế cắt quả.- Cho quả đã sơ chế vào ép phối hợp quả để có cốc nước ép ngon.- Mời các nhóm khác đến uống nước ép, giới thiệu các loại nước có trong cửa hàng - Người mua hàng nói tên mặt hàng cần mua, hỏi giá tiền nhận hàng và trả tiền. | - 2 bộ tạp dề, cốc, ly, thìa, đĩac- Các loại quả: dưa hấu, dứa, cà rốt (nguồn phụ huynh)- Máy ép (giáo viên chuẩn bị) | x | x |
|  | **Cửa hàng giấy tái chế.** | - Trẻ biết sắp xếp, bày các mặt hàng tái chế từ giấy: cốc giấy, vỏ hộp giấy, túi giấy, giấy báo…để bán.- Có kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.- Trẻ chơi vui vẻ, thích thú với các sản phẩm. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Nhân viên bán,bày hàng, gài mặt hàng, sắp xếp tạo một số sản phẩm.- Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các mặt hàng có trong cửa hàng.- Người mua hàng nói tên mặt hàng cần mua, hỏi giá tiền trả tiền.  | - Góc chơi bán hàng;- 1 số sản phẩm từ giấy: hộp giấy, cốc giấy, túi giấy, lọ hoa, hoa giấy, ống mút… (Nguồn từ phụ huynh, trẻ)- Mũ, váy, giấy báo, đồ chơi từ giấy… (Nguồn từ nhà trường) |  | x |
|  |  | **Cửa hàng bán đồ lưu niệm làm từ nhựa** | - Trẻ biết bày đẹp, hấp dẫn các loại đồ chơi tái chế khi bán bán; biết gài hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, giá của từng loại lên bảng giá.- Có kỹ năng giao tiếp, phối hợp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.-Trẻ hứng thú nhận vai chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Bán hàng bày hàng, - Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các đồ dùng, đồ chơi có trong cửa hàng.- Người mua hàng nói tên đồ dùng, đồ chơi cần mua, hỏi giá tiền, trả tiền. - Nhân viên bán hàng đi mua hàng ở góc tạo hình về bán. | - Góc chơi bán hàng:- Đồ dùng, đồ chơi tái chế: con vật, lọ hoa, ô tô, máy bay…(Nguồn từ phụ huynh, trẻ, giáo viên) | x |  |
|  |  | **Trạm y tế** | - Trẻ biết đóng vai bác sĩ và bệnh nhân. Biết nói một số biểu hiện của một số bệnh thường gặp.- Có kỹ năng giao tiếp, phối hợp trong nhóm.- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, hỏi bệnh nhân một số triệu chứng.- Tuyên truyền sử dụng một số loại dược liệu từ thiên nhiên chữa bệnh.- Y tá lấy thuốc cho bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc và phòng chống một số bệnh theo mùa.- Trẻ giao tiếp cùng bạn chơi. | **-** Trang phục, dụng cụ của nghề y, một số tranh ảnh tuyên truyền, phòng chống các bệnh.- Vỉ thuốc, lọ thuốc.- Gói thuốc nam- Bộ đồ chơi bác sĩ, thuốc... | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Xây dựng nhà máy tái chế rác thải** | - Trẻ biết chơi với vai của mình. Biết tạo ra được công trình.- Có kỹ năng xếp, lắp ráp, sáng tạo công trình.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy góc chơi. Biết hợp tác cùng nhau để xây dựng nhà máy chế tạo rác thải. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi - Trẻ cùng hợp tác để lắp ghép hoàn thành mô hình theo trí tưởng tượng của trẻ và sự gợi mở của cô.- Lắp ghép nhà, cổng, xếp chồng tạo khu nhà máy, xây tường bao…- Trồng cây xanh- Giao lưu với nhóm bán hàng, nghệ thuật.- Trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi quy định. | - Gạch, đồ chơi lắp ghép, lọ sữa, nút tròn, hoa, cỏ tự tạo, hàng rào (Nguồn từ nhà trường)- Mẫu gợi mở của cô, mô hình người.- Bìa cát tông, que kem. (Nguồn từ phụ huynh) | x |  |
|  | **Xây nhà máy tái chế giấy** | - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành nhà máy tái chế giấy.- Trẻ có kỹ năng phân chia, sắp xếp các khu vực: khu tái chế, nhà kho, xuất hàng…1 cách hợp lý.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy góc chơi. Biết hợp tác cùng nhau để hoàn thành công trình. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Công nhân lắp ghép nhà, cây, xếp chồng các khối tạo thành các khu nhà máy tái chế giấy theo trí tưởng tượng của trẻ và sự gợi mở của cô.- Xây tường bao, cổng, trồng cây, hoa, đặt mô hình người.- Giao lưu với nhóm bán hàng, nghệ thuật.- Trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi quy định. |  | x |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Góc học tập-**  | **Góc sách, truyện cho bé** | - Trẻ biết về góc chơi, chơi theo nội quy của góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng lật, giở, xem sách, làm album.- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sách. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Xem tranh truyện, các tranh ảnh về các nguyên vật liệu thiên nhiên tái chế quanh bé: chai nhựa, giấy…- Trẻ lật giở sách để xem tranh và kể chuyện theo nội dung bức tranh.- Viết tên của mình bằng các nét nguệch ngoạc theo ý thích.- Kể chuyện rối tay | - Họa báo, tranh ảnh nội dung bảo vệ môi trường, kéo, hồ, giấy 1 mặt (Nguồn từ phụ huynh)- Sách, truyện về chủ đề, rối tay, rối ngón, thú bông (Nguồn từ nhà trường) | x | x |
| - Xem tranh truyện, các tranh ảnh về giấy tái chế: giấy báo, giấy một mặt.- Làm album bằng giấy tái chế (giấy 1 mặt) |  | x |
| **Khám phá xã hội**  | - Trẻ biết chơi với vai chơi của mình, chơi sáng tạo các nội dung có trong góc chơi.- Rèn kỹ năng lấy đồ dùng đúng kí hiệu, phối hợp cùng chơi theo nhóm. Kỹ năng chơi các bàn cờ theo gợi mở.- Hứng thú, tích cực tham gia chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Phân loại hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường.- Phân loại lá, hột hạt.- Ghép tranh về lá, vỏ dừa khô.- Tìm bóng.- Ghép tranh từ que kem. | - Bàn cờ phân loại, tranh lô tô hành vi đúng, hành vi sai, lá, hạt lô tô các nguyên liệu thiên nhiên- Tranh nối số lượng tương ứng.- Que kem vẽ hình. | x |  |
| **4** | - Chơi phân loại giấy tan và khó tan trong nước.- Ghép tranh về giấy.- Nguồn gốc của giấy.- Tìm bóng các đồ dùng từ giấy.- Ghép tranh từ que kem. | - Lô tô về nguyên liệu thiên nhiên, giấy, tranh nối số lượng...- Tranh về giấy |  | x |
| - Chơi phân loại đồ nhựa với nilon.- Ghép tranh về đồ nhựa.- Tìm bóng các đồ nilon, nhựa: vỏ hộp sữa chua, chai nhựa... | - Lô tô đồ nhựa, nilong- Tranh màu, nút chai... |  |  |
| **Làm quen biểu tượng toán** | - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi, bàn cờ. Củng cố những kiến thức, kỹ năng đã học.- Luyện kỹ năng phân loại, xếp theo mẫu, ghép tương ứng.- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận chơi theo nội dung 1 số trò chơi:- Nối đúng số lượng- Xếp theo mẫu- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Chắp ghép các hình- Quyển sách kỳ diệu- Hành vi đúng sai | - Các bàn cờ: nối số lượng, xếp theo mẫu, xếp tương ứng- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật...- Tranh lô tô, chấm tròn....- Bút dạ, khăn, nút chai. |  x |  |
| - Nối đúng số lượng- Xếp theo mẫu- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Bàn cờ thông minh  |  | x |
| - Nối đúng số lượng - Xếp theo mẫu- Quyển sách đa năng- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Bé học đếm với nút chai.  ( Đếm đến 2) |  |  |
|  |  | **Công nghệ thông tin** | - Trẻ thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính.- Có kỹ năng sử dụng các trò chơi, nội dung, thao tác trên máy tính.- Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi. | - Trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy tính:+ Tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột.+ Mở thư mục+ Chơi với các trò chơi trên ứng dụng. | - Bài giảng điện tử E Learning: Bé với các nguyên liệu thiên nhiên.- Ứng dụng Kidsmart+ Trò chơi toán học | x |  |
| - Bài giảng điện tử E Learning: Bé phân loại rác.- Ứng dụng Kidsmart+ Trò chơi toán học |  |  |
| - Bài giảng điện tử E Learning: Bé phân loại giấy.- Ứng dụng Kidsmart+ Trò chơi toán học |  | x |
| - Bài giảng điện tử E Learning: Rác thải nhựa quanh bé.- Ứng dụng Kidsmart+ Trò chơi toán học |  |  |
|  | **Khám phá khoa học** | - Trẻ biết quá trình làm 1 số thí nghiệm về giấy, hột hạt, sỏi, đồ nhựa tái chế…- Có kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng ký hiệu, phối hợp cùng chơi theo nhóm.  | - Trẻ làm thí nghiệm: + Vật chìm, vật nổi+ Hoa giấy nở trên mặt nước.+ Giấy đi trong nước.+ Hình vẽ tàng hình.+ Đâm bút chì qua túi nước | - Giấy ăn, màu sáp, túi díp, bút chì, túi ni lông...- Hộp chiếu sáng, kính lúp.- Bảng gài, hình ảnh. | x | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ nhớ tên hát thuộc lời 1 số bài hát của chủ đề.- Luyện kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc- Tự tin, mạnh dạn khi lên biểu diễn. | - Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Nghe các bản nhạc không lời- Biểu diễn vận động bài hát“ Con diều giấy”- Sử dụng các dụng cụ: xắc xô, trống, thanh la....- Chơi trò chơi: tai ai tinh | - Các trang phục múa, nhạc cụ âm nhạc: trống, đàn ghi ta, thanh la, xắc xô. | x |  |
| **Tranh đẹp của bé** | -Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, in, tô màu để tạo ra bức tranh có màu sắc hài hòa.- Phát triển kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu, in, cho trẻ.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy của góc chơi. | - Trẻ tô, vẽ màu, cắt lá cây.- In màu lá cây, in hình từ rau củ: cà rốt, củ cải…- Vẽ lá hình tròn | - Mẫu gợi mở- Sáp màu, bút lông, màu nước, lá, hồ dán. (Nguồn nhà trường) | x |  |
| - Vẽ trái đất, hành tinh của bé.- Chấm màu, lăn màu, vẩy màu, thổi màu tranh từ giấy. |  | x |
| - Pha trộn màu nước -Vẽ ông mặt trời.. |  |  |
|  |  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tạo hình khác nhau để tạo ra các sản phẩm. - Có kỹ năng sử dụng kéo, cắt, xé dán, phết hồ, băng dính….- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy của góc chơi. | - Làm tranh từ lá khô, vỏ trấu, vỏ trứng, hột, hạt, rơm...- Làm đồ chơi từ bèo, bẹ chuối; con vật từ lá chuối, lá mít....- Làm trang phục từ lá chuối, lá dừa, rơm, vỏ bắp ngô... | - Mẫu gợi mở: Con vật, lọ hoa , tranh từ nút chai… từ nhựa tái chế.- Sáp màu, bút lông, màu nước, kéo, keo, bút dạ, băng dính, xốp màu. (Nguồn từ nhà trường)- Lá cây khô, rơm, vỏ trấu, vỏ trứng, bèo, bẹ chuối, đất sét, giấy báo, lịch, họa báo, hộp thuốc, hộp bìa, bông tăm, ống mút, cốc giấy, chai lọ nhựa, túi nilon tái chế |  x |  |
| - Cắt dải, cắt hình trên họa báo tạo bức tranh bảo vệ môi trường.- Dán, trang trí hình lên cốc giấy, đĩa.- Gấp giấy, vo giấy để làm đồ chơi, đồ vật, con vật... |  | x |
| - Cắt thước đo, cắt đoạn dây+ Làm con vật, lọ hoa, đồ chơi từ các đồ nhựa.+ Làm tranh từ nút chai.+ Làm trang phục, đồ chơi từ túi nilon. |  |  |
| **5** | **Góc vận động** | **Trò chơi vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Rèn các kỹ năng vận động cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Trẻ thực hiện các trò chơi vận động: Chong chóng, dải lụa, đánh gôn, ném bóng vào rổ, bật qua các ô, ném còn… | - Đồ dùng đủ trong góc chơi.- Chong chóng, dải lụa, đánh gôn, ném bóng vào rổ, bật qua các ô, quả còn… | x | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | **Chăm sóc cây xanh** | - Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.- Rèn kỹ năng lau lá, tưới nước, nhổ cỏ.- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, chơi theo gợi mở, hướng dẫn của cô- Lau lá, tưới nước, nhổ cỏ. | - Khu vực góc thiên nhiên sạch, chậu cây đảm bảo an toàn.- Nước, xẻng, bình tưới, khăn lau … | x |  |
| **7** | **Góc STEAM** | **Dự án 1: Thiết kế làm chổi bằng rơm.** | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cái chổi, biết dùng nguyên liệu để thiết kế cái chổi theo ý thích.- Có kỹ năng sử dụng đồ dùng, hợp tác tạo sản phẩm.- Tích cực tham gia vào hoạt động.  | - A: Trẻ vẽ, dán thiết kế cho chổi thêm đẹp.- E: Vẽ bản thiết kế và dùng nguyên liệu: rơm, dây buộc… tạo thành cái chổi.- M: Đếm số bó rơm (rơm bó thành bó nhỏ vừa tay trẻ) tạo thành cái chổi.- S: Qua video tìm hiểu về cấu tạo, công dụng của cái chổi.- T: Sử dụng kéo, dây, băng dính, giấy màu để làm thành cái chổi.  | - Dây buộc, băng dính, kéo, giấy màu.- Bút chì, giấy màu, màu vẽ…(Nguồn từ nhà trường)- Rơm, tre…(nguồn từ phụ huynh) | x |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Dự án 2:****Thiết kế người máy bằng bìa carton** | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của người máy, biết dùng nguyên liệu để thiết kế người máy theo ý thích.- Phát triển một số kỹ năng sử dụng nguyên liệu tạo sản phẩm.- Tích cực tham gia vào hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao. | - A: Trẻ vẽ, tô màu, dán để cho người máy thêm đẹp.- E: Vẽ bản thiết kế và sử dụng bìa carton để tạo thành người máy.- M: Đếm từng bộ của người máy.- S: Qua video tìm hiểu về cấu tạo, cách làm người máy.- T: Sử dụng kéo, keo, giấy màu để hoàn thành người máy. | - Thùng bìa carton, dây buộc (nguồn từ phụ huynh)- Bút chì, giấy màu, màu vẽ, băng dính, kéo, giấy màu … (Nguồn từ nhà trường)  |  | x |
| **Dự án 3: Làm chậu trồng cây từ chai nhựa** | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của chậu cây, biết dùng nguyên liệu để thiết kế chậu cây theo ý thích.- Có kỹ năng trao đổi, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động.- Tích cực tham gia vào hoạt động . | - A: Trẻ vẽ, tô màu, dán để cho chậu cây thêm đẹp.- E: Vẽ bản thiết kế và sử dụng nguyên liệu để tạo thành chậu trồng cây.- M: Đếm, tính độ cao, thấp của chậu cây.- S: Qua video tìm hiểu về cấu tạo, cách làm chậu trồng cây.- T: Sử dụng kéo, keo, giấy màu để hoàn thành chậu trồng cây. | - Chai nhựa, dây buộc…(Nguồn từ phụ huynh)- Bút chì, giấy màu, màu vẽ, băng dính, kéo, giấy màu …(Nguồn từ nhà trường) |  |  |
| **Nghiệm thu dự án** | - Phát triển khả năng hợp tác và giao tiếp. Trẻ thể hiện được ý tưởng về lớp học theo mong muốn của trẻ - Trẻ có kỹ năng thuyết trình, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. | - Tổ chức: Giáo viên bàn bạc với trẻ để chuẩn bị cho buổi triển lãm kết thúc dự án. Tổ chức trưng bày sản phẩm gồm: chổi làm bằng rơm, người máy bằng bìa carton, làm chậu trồng cây từ chai nhựa. Sau đó đại diện từng nhóm lên chia sẻ, trình bày ý tưởng.- Các nhóm góp ý nhận xét- Các nhóm quyết cho điểm bằng thẻ mặt cười, giáo viên tặng cờ cho trẻ. | - Chuẩn bị: các câu hỏi định hướng cho trẻ:- Nhóm 1làm được gì? Ai làm phần này? Ai đã làm việc này cùng con? Con có thể cho cô nghe được không? Con cảm thấy như thế nào khi chuẩn bị chúng? Các con học được bài học gì? Các con muốn kể lại những điều này với ai? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN****Nguyễn Thị Thu Hòa** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |